

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
«Судовождение и безопасность
судоходства»


«06» 02 2025 г. А.Р. Аблаев

УТВЕРЖДАЮ

Директор Морского института


«06» 02 2025 г. Д.В. Бурков

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое
обеспечение судоходства
(код и наименование специальности)

Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном
транспорте
(наименование специализации)

бакалавриат
(уровень высшего образования)

ОФО, ЗФО, 2025 г.
(форма обучения, год набора)

Севастополь
2025

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 № 21.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Судовождение и безопасность судоходства» от 06 февраля 2025г., протокол №6.

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы
к. т.н., доцент, доцент кафедры «Судовождение и безопасность судоходства»

 _____ А.Р. Аблаев

1. Общие положения

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее – ФОС ГИА) предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, определения уровня сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций

2.1. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Элемент защиты	Оцениваемые разделы ВКР и материалы, представленные на защиту	Объект оценки	Код контролируемой компетенции
Доклад	Аннотация, введение, заключение	Умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Умение разработать обобщенные варианты решения проблемы, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений Умение формировать цели проекта (программы), решения задач, критерии и показатели достижения целей, построить структуру их взаимосвязей, выявить приоритеты решения задач с учетом системы национальных и международных требований	УК-1 ПК-38 ПК-39
Ответы на вопросы	Все разделы ВКР	Умение организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Умение анализировать и учитывать разнообразие культур при межкультурном взаимодействии. Умение определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. Умение поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-4 ПК-4

		Умение создавать и поддерживать в повседневной жизни, в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в т. ч. при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Умение принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Умение формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Умение осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений. Умение идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией. Умение использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме.	
Иллюстративный материал	Презентация к докладу, картографический материал	Умение понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Умение идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	ОПК-5 ОПК-6
Пояснительная записка	Введение	Умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения.	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 — 5 ПК-12 — 15 ПК-38 — 40
	Раздел 1.	Умение учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность.	
	Раздел 2.	Умение применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности.	
	Раздел 3.	Умение применять методы безопасной и эффективной организации механизации грузовой обработки транспортных средств различных видов транспорта с учетом характера груза, технических особенностей подвижного состава, флота и рационального выбора соответствующих им средств механизации; эксплуатации машин и оборудования транспортных терминалов;	
	Раздел 4	организации и технологий перегрузочных процессов; организации функционирования и эксплуатации водных путей, акваторий портов и гидротехнических сооружений; организации и управления путевым хозяйством; безопасной эксплуатации, содержания и ремонта судов, привлекаемых к перевозкам пассажиров и грузов различного назначения	
	Заключение		
	Библиографический список		
	Приложения		

Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Уровень сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной системе оценивания
90-100	A	Высокий (творческий)	отлично
82-89	B	Достаточный (эвристический)	хорошо
75-81	C		
69-74	D	Средний (адаптивный)	удовлетворительно
60-68	E		
35-59	FX	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно
1-34	F		

Шкала оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания	Оценка по пятибалльной системе
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых председателем и членами ГЭК, использует в ответе материал современной учебной и научной литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений для решения нестандартных задач в профессиональной деятельности, высокий (творческий) уровень владения компетенциями.	Отлично

Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, разделы раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых председателем и членами ГЭК, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но допускает некоторые неточности в ответах на вопросы председателя и членов ГЭК. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений при решении типовых задач в профессиональной деятельности, достаточный (эвристический) уровень владения компетенциями.	Хорошо
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые председателем и членами ГЭК. Обучающийся продемонстрировал в целом наличие опыта самостоятельного применения знаний и умений при решении профессиональных задач, средний (адаптивный) уровень владения компетенциями.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые председателем и членами ГЭК. Обучающийся имеет опыт применения знаний и умений при решении профессиональных задач под руководством преподавателя, опираясь на инструкцию. Проявил низкий (репродуктивный) уровень владения компетенциями.	Неудовлетворительно

По итогам защиты выпускной квалификационной работы проверяется освоения выпускником следующих компетенций:

**Показатели, критерии и шкала оценивания выпускной
квалификационной работы и ее защиты**

	Критерии оценки	Коды Компетенций	Уровень оценки по каждому критерию
1	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы – (раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; УК-10; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (75-89 баллов) Удовлетворительно (60-74 баллов) Неудовлетворительно (0-59 баллов)
2	Самостоятельность разработки (правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме)	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-38; ПК-39; ПК-40	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (75-89 баллов) Удовлетворительно (60-74 баллов) Неудовлетворительно (0-59 баллов)
3	Обоснованность выбранных методов и методик объекту, предмету и цели исследования	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (75-89 баллов) Удовлетворительно (60-74 баллов) Неудовлетворительно (0-59 баллов)
4	Презентация результатов собственной и командной деятельности	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (75-89 баллов) Удовлетворительно (60-74 баллов) Неудовлетворительно (0-59 баллов)
5	Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (75-89 баллов) Удовлетворительно (60-74 баллов) Неудовлетворительно (0-59 баллов)
6	Стиль, последовательность, логичность и грамотность изложения, точность выражений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-38; ПК-39; ПК-40	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (75-89 баллов) Удовлетворительно (60-74 баллов) Неудовлетворительно (0-59 баллов)

7	Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме; аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и практический интерес	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-38; ПК-39; ПК-40	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (75-89 баллов) Удовлетворительно (60-74 баллов) Неудовлетворительно (0-59 баллов)
8	Готовность к практической деятельности в рамках предметной области и практических навыков	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-38; ПК-39; ПК-40	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (75-89 баллов) Удовлетворительно (60-74 баллов) Неудовлетворительно (0-59 баллов)
9	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций. Ответы на вопросы членов ГЭК	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10;	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (75-89 баллов) Удовлетворительно (60-74 баллов) Неудовлетворительно (0-59 баллов)
Среднее значение по всем критериям (итоговая оценка защиты ВКР)			Отлично (90-100 баллов) Хорошо (75-89 баллов) Удовлетворительно (60-74 баллов) Неудовлетворительно (0-59 баллов)

4.1 Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Совершенствование организации и коммерческих условий доставки грузов.
- 2 Совершенствование организации и коммерческих условий перевозки пассажиров.
- 3 Выбор оптимальной транспортно-технологической схемы доставки грузов.
- 4 Разработка проекта туристического маршрута.
- 5 Экономическое обоснование водных пассажирских маршрутов.
- 6 Совершенствование транспортно-экспедиционного обслуживания (перевозки определенной номенклатуры грузов или на определенном направлении)
- 7 Совершенствование организации и коммерческих условий перевалки груза в порту.
- 8 Совершенствование организации транспортно-логистического процесса работы склада в современных условиях.
- 9 Совершенствование работы транспортно-складского комплекса.
- 10 Совершенствование технологии таможенных операций при экспортно-

импортных перевозках.

- 11 Совершенствование транспортно-складской деятельности компании «...»
- 12 Обоснование технологии перегрузки (определенной номенклатуры грузов или на определенном терминале).
- 13 Выбор оптимального типа судна для перевозки груза на направлении...
- 14 Обоснование оптимальных технических средств для доставки...
- 15 Техничко-экономическое обоснование приобретения и эксплуатации транспортных средств.
- 16 Определение рационального состава контейнерного парка транспортной компании.
- 17 Совершенствование организации агентирования судов в отечественных и зарубежных портах.
- 18 Обоснование комплекса мероприятий по совершенствованию транспортно-экспедиторского обслуживания грузовладельцев.
- 19 Совершенствование организации сюрвейерского обслуживания в порту.
- 20 Повышение конкурентоспособности фирмы на рынке транспортно-экспедиторских и агентских услуг.
- 21 Повышение конкурентоспособности транспортной компании в условиях развития рынка транспортных услуг.
- 22 Автоматизации рабочих мест на транспортном предприятии.
- 23 Совершенствование управления работой флота (порта, судоходной, стивидорной, и др. компании транспортного рынка) в различных условиях деятельности.
- 24 Повышение эффективности использования основных фондов транспортной компании.
- 25 Формирование кадровой политики на предприятиях транспортно-складского хозяйства.
- 26 Обоснование программы повышения эффективности использования трудовых ресурсов транспортной компании.
- 27 Повышение кадрового потенциала транспортной (транспортно-логистической, транспортно-экспедиторской, судоходной, стивидорной и др.) компании.
- 28 Совершенствование кадровой политики в системе управления транспортной (транспортно-логистической, транспортно-экспедиторской, судоходной, стивидорной и др.) компании.
- 29 Обоснование системы мотивации труда на предприятии транспортного рынка.
- 30 Управление корпоративным имиджем транспортной (транспортно-логистической, транспортно-экспедиторской, судоходной, стивидорной и др.) компании.
- 31 Анализ внешнеторгового оборота порта и оценка эффективности экспорта (или импорта).
- 32 Анализ внешнеторгового оборота предприятия и оценка эффективности экспортных (или импортных) контрактов.
- 33 Маркетинговые исследования в области организации международных

туристических перевозок.

34 Обоснование стратегии транспортной (транспортно-логистической, транспортноэкспедиторской, судоходной, стивидорной и др.) компании по обеспечению качества и конкурентоспособности услуг.

35 Оценка конкурентной позиции компании на транспортном рынке.

36 Маркетинг услуг при транспортировке товаров.

37 Маркетинг мультимодальных перевозок грузов.

38 Маркетинг международных туристических перевозок.

39 Маркетинговое обоснование туристического маршрута.

40 Обоснование выбора логистических посредников (экспедиторов, перевозчиков, таможенных брокеров, агентов, стивидоров и т.п.) в транспортировке для промышленных (торговых) компаний.

41 Алгоритмы оптимизации выбора вида транспорта в логистических системах.

42 Оценка экономической эффективности развития транспортной инфраструктуры предприятия.

43 Оценка эффективности инвестиций в строительство специализированного перегрузочного комплекса.

44 Обоснование оптимального выбора способа привлечения транспортных средств к перевозке.

45 Анализ и совершенствование организации таможенного контроля предприятия.

46 Терминальные перевозки грузов в логистических системах: анализ, опыт и перспективы развития.

47 Анализ рисков транспортного предприятия и меры по их нейтрализации путем страхования.

48 Оценка конкурентной позиции (специализированного) терминала (транспортной, транспортно-экспедиторской, транспортно-логистической, судоходной, стивидорной и др.) компании на рынке транспортных услуг «...» региона.

49 Анализ и планирование экономических показателей деятельности предприятия.

50 Анализ и планирование финансово-экономических показателей работы судов заграничного плавания.

51 Анализ и обоснование производственных и экономических показателей деятельности транспортной (транспортно-логистической, транспортно-экспедиторской, судоходной, стивидорной и др.) компании.

52 Расчет себестоимости содержания и стоимости путевок на т/х «xxxxxx»

53 Обоснование ценовой политики транспортной (транспортно-логистической, транспортно-экспедиторской, судоходной, стивидорной и др.) компании.

54 Формирование сквозных тарифов при организации транспортно-логистических систем доставки грузов.

55 Разработка фрахтовых ставок на перевозки экспортно-импортных грузов.

56 Совершенствование тарифов (договорных цен) на перевозку (или

переработку: перевалку, хранение, экспедирование и т.п.) грузов.

57 Тарифная политика порта в повышении конкурентоспособности на рынке транспортных услуг.

58 Обоснование стоимости туристических путевок на маршруте.

59 Экономическое обоснование изменения классификации каютных мест на пассажирских судах.

60 Разработка бизнес-плана создания (развития) транспортной (транспортно-логистической, транспортно-экспедиторской, судоходной, стивидорной и др.) компании.

61 Экономическая оценка инвестиционного проекта технического перевооружения предприятия транспортной отрасли.

62 Оценка эффективности инвестиций в строительство специализированного перегрузочного комплекса.

63 Разработка бизнес-планов создания и развития объектов речного, морского и других видов транспорта.

64 Проработка базисных транспортных условий запродажных контрактов.

65 Страхование рисков при перевозке грузов и пассажиров различными видами транспорта.

66 Построение эффективной информационной системы мониторинга контейнерного парка судоходной (транспортно-экспедиторской) компании.

67 Разработка стратегии снижения транспортных затрат на предприятии.

68 Эксплуатационно-экономическое обоснование освоения грузопотоков (совершенствования работы судов) на линиях и направлениях перевозок.

69 Разработка мультимодальной системы доставки грузов на различных направлениях.

4.2 Типовые вопросы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

1. Обоснуйте динамику изменения производственных показателей деятельности компании, исследуемой в ВКР?

2. Обоснуйте динамику изменения финансово-экономических показателей деятельности компании, исследуемой в ВКР?

3. Назовите национальные нормативные документы, регламентирующие вопросы транспортной безопасности на рассматриваемом в ВКР виде транспорта?

4. Чем обусловлен выбор предлагаемой в ВКР тары для транспортировки груза?

5. Какие транспортные риски будут иметь место при предлагаемом в ВКР виде перевозки?

6. Каким способом будет происходить координация всех участников предлагаемой в ВКР мультимодальной перевозки?

7. Какими законами и нормативно-правовыми документами регулируется вид перевозки, рассматриваемый в ВКР?

8. Какие факторы учитывались для выбора оптимального варианта перевозки?

9. Опишите основные требования, предъявляемые к организационно-производственной структуре предприятия, исследуемого в ВКР?

10. Какой инструментарий для моделирования, анализа и оптимизации бизнес-процессов использовался в ВКР?

11. Опишите значение информационных систем и информационных технологий в стратегии развития организаций, исследуемой в ВКР?

12. Каким образом критерии выбора оптимального варианта системы складирования повлияли на деятельность компании, исследуемой в ВКР?

13. Назовите технико-экономические показатели, характеризующие качество

технологических процессов исследуемого в ВКР предприятия?

14. Назовите факторы, влияющие на технико-экономические показатели технологических процессов предприятия, исследуемого в ВКР?

15. Какие методы планирования инновационных процессов Вы применяли в ВКР?

16. Опишите процесс приёма контейнеров, прибывших морским транспортом?

17. Какие недостатки есть у деревянных поддонов и преимущества альтернативных бумажных поддонов, предлагаемых к использованию в ВКР?

18. По каким технологическим схемам осуществляется бункеровочный процесс, протекающий в исследуемом в ВКР предприятии? Опишите его недостатки?

19. У какого производителя будет приобретаться предлагаемое в ВКР оборудование?

20. Какова рыночная стоимость и за счет каких финансовых источников предприятия будет приобретаться предлагаемое в ВКР оборудование?

21. В чем заключаются преимущества предлагаемого в работе оборудования?

22. Опишите преимущества предлагаемой в ВКР технологии перевалки данного вида груза?

23. Опишите достоинства использования, предлагаемого в ВКР грузозахватного приспособления в процессе перегрузки данного вида груза по предлагаемой технологической линии?

24. Как можно обосновать целесообразность изменения используемой на предприятии технологической схемы?

25. Дайте обоснование необходимости оптимизации используемой на предприятии технологии перевалки данного вида груза?

26. Обозначьте мероприятия, за счёт применения которых, в ВКР предлагается

совершенствовать технологическую схему перевалки данного вида груза?

27. Расчёты каких показателей проводились в ВКР для обоснования

повышения производительности перегрузочного процесса?

28. Расчёты каких показателей проводились в ВКР для обоснования экономической эффективности совершенствования перегрузочного процесса?

29. Какие методы исследования качества нефти использует в инспектировании исследуемая в ВКР организация?

30. Какие имеются достоинства при использовании предлагаемой в ВКР мобильной лаборатории для исследования качества грузов?

31. Какие пробоотборщики использует исследуемая в ВКР организация при сюрвейерском инспектировании зерновых грузов?

32. Опишите неточности в методике определения количества наливного груза в танке, выявленные в результате анализа, проведённого в ВКР?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Решения государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) о результатах государственных аттестационных испытаний принимаются на закрытых заседаниях и оформляются протоколами.

Решение ГЭК по результатам защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

При оценивании ВКР учитываются отзыв руководителя ВКР и результаты проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования.

Общими критериями оценки ВКР являются:

- четкость структуры ВКР и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- соответствие формы представления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы председателя и членов ГЭК;
- представление иллюстративного материала (презентации к докладу);
- уровень сформированности компетенций;
- уровень подготовленности к решению профессиональных задач.

При оценке ВКР могут быть приняты во внимание публикации, авторские свидетельства, отзывы организаций по тематике исследования.

Председатель и члены ГЭК в индивидуальных оценочных ведомостях проставляют оценки по каждому объекту оценки в пятибалльной системе оценивания. Общая оценка выводится как среднеарифметическая величина отдельных оценок, округленная до целого значения «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2).

Решение ГЭК по результатам защиты ВКР принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результат защиты выпускной квалификационной работы объявляется в день его проведения.