

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Севастопольский государственный университет"
Гуманитарно-педагогический институт

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 12 от 25.04.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Организация коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития

Кафедра: Специальная педагогика и психология

Квалификация: магистр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2 г. 3 м.

Год начала подготовки (по учебному плану)

2024

Учебный год

2024-2025

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 128 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

/ В.Р. Душко/

Директор Дирекции развития образовательных программ

/ У.В. Дремова/

Директор института

/ И.Н. Авдеева/

Заведующий кафедрой

/ Н.Н. Мурованая/



План Учебный план магистратуры 'УП_44.04.03_2024_ЗФО.plx', код направления 44.04.03, профиль : Организация коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения рс

								Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов				Курс 1						Курс 2						Курс 3																			
Считать в плане	Индекс	Наименование						Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Реферат	Экспертное	Факт	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль									
Блок 1.Дисциплины (модули)														69	69	2484	190	2177	117	40	1440	30		70	1283	57	29	1044	28		62	894	60																
Обязательная часть														60	60	2160	164	1891	105	40	1440	30		70	1283	57	20	720	18		46	608	48																
+	Б1.О.01	Иностранный язык для специальных целей	3				3		8	8	288	24	255	9	5	180			14	166		3	108			10	89	9																					
+	Б1.О.02	Научный семинар			3		3		6	6	216	12	200	4	4	144			8	136		2	72			4	64	4																					
+	Б1.О.03	Научно-исследовательская деятельность	2	1			12		6	6	216	14	189	13	6	216	4		10	189	13																												
+	Б1.О.03.01	Планирование и проведение профильного исследования в специальном (дефектологическом) образовании	2				2		3	3	108	10	89	9	3	108	4		6	89	9																												
+	Б1.О.03.02	Практикум: обработка данных психолого-педагогических исследований		1			1		3	3	108	4	100	4	3	108			4	100	4																												
+	Б1.О.04	Проектный модуль		1	4		14		10	10	360	20	332	8	5	180	2		8	166	4	5	180			10	166	4																					
+	Б1.О.04.01	Управление проектной деятельностью		1			1		2	2	72	6	62	4	2	72	2		4	62	4																												
+	Б1.О.04.02	Проектирование в профессиональной сфере			4		4		8	8	288	14	270	4	3	108			4	104		5	180			10	166	4																					
+	Б1.О.05	Теоретические основы профессиональной деятельности	122		2		22	12	14	14	504	36	437	31	14	504	16		20	437	31																												
+	Б1.О.05.01	Инклюзивная педагогика	1					1	3	3	108	8	91	9	3	108	4		4	91	9																												
+	Б1.О.05.02	Онтогенез и дизонтогенез речевого развития	2				2		4	4	144	10	125	9	4	144	4		6	125	9																												
+	Б1.О.05.03	Психолингвистические и психофизиологические аспекты формирования письменной речи	2				2		4	4	144	10	125	9	4	144	4		6	125	9																												
+	Б1.О.05.04	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности в области специального (дефектологического) образования			2			2	3	3	108	8	96	4	3	108	4		4	96	4																												
+	Б1.О.06	Диагностико-консультативная деятельность	1334		3	3	133	4	16	16	576	58	478	40	6	216	8		10	189	9	10	360	18		22	289	31																					
+	Б1.О.06.01	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями речевого развития	1				1		3	3	108	6	93	9	3	108	2		4	93	9																												
+	Б1.О.06.02	Организация логопедической работы для детей с ограниченными возможностями здоровья			3		3		3	3	108	12	92	4	1	36	2		2	32		2	72	4		4	60	4																					
+	Б1.О.06.03	Психолого-педагогическая диагностика нарушений речи у детей с ограниченными возможностями здоровья	3			3			4	4	144	12	123	9	1	36	2		2	32		3	108	4		4	91	9																					
+	Б1.О.06.04	Нейропсихологическая диагностика и коррекция детей с нарушениями речи	3				3		3	3	108	16	83	9	1	36	2		2	32		2	72	4		8	51	9																					
+	Б1.О.06.05	Взаимодействие участников образовательного процесса в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	4					4	3	3	108	12	87	9								3	108	6		6	87	9																					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														9	9	324	26	286	12								9	324	10		16	286	12																
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		3			3		3	3	108	8	96	4								3	108	4		4	96	4																					
-	Б1.В.ДВ.01.01	Комплексный подход в коррекции нарушений письменной речи		3			3		3	3	108	8	96	4								3	108	4		4	96	4																					
+	Б1.В.ДВ.01.02	Консультирование семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья		3			3		3	3	108	8	96	4								3	108	4		4	96	4																					
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2			4		4		3	3	108	6	98	4								3	108	2		4	98	4																					
+	Б1.В.ДВ.02.01	Практикум: инновационные технологии коррекции нарушений речи			4		4		3	3	108	6	98	4								3	108	2		4	98	4																					
-	Б1.В.ДВ.02.02	Практикум: индивидуальные и фронтальные формы профилактики нарушений речи			4		4		3	3	108	6	98	4								3	108	2		4	98	4																					
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		4					3	3	108	12	92	4								3	108	4		8	92	4																					
+	Б1.В.ДВ.03.01	Психология детей с нарушениями речи		4					3	3	108	12	92	4								3	108	4		8	92	4																					
-	Б1.В.ДВ.03.02	Особенности речевого развития у детей с ограниченными возможностями здоровья		4					3	3	108	12	92	4								3	108	4		8	92	4																					
Блок 2.Практика														42	42	1512		1512		12	432				432		24	864				864		6	216					216									
Обязательная часть														42	42	1512		1512		12	432				432		24	864				864		6	216					216									
+	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика			2				3	3	108		108		3	108				108																													
+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа			24				21	21	756		756		9	324				324		12	432				432																						
+	Б2.О.03(П)	Технологическая практика			3				6	6	216		216									6	216				216																						

План Учебный план магистратуры 'УП_44.04.03_2024_ЗФО.plx', код направления 44.04.03, профиль : Организация коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития

[illegible]

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	Иностранный язык для специальных целей	УК-4; УК-5; ОПК-7
Б1.О.02	Научный семинар	УК-1; ОПК-1
Б1.О.03	Научно-исследовательская деятельность	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.О.03.01	Планирование и проведение профильного исследования в специальном (дефектологическом) образовании	УК-2; ОПК-2; ПК-1
Б1.О.03.02	Практикум: обработка данных психолого-педагогических исследований	УК-6; ОПК-5; ПК-1
Б1.О.04	Проектный модуль	УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
Б1.О.04.01	Управление проектной деятельностью	УК-2; ОПК-6; ПК-3
Б1.О.04.02	Проектирование в профессиональной сфере	УК-1; УК-2; ОПК-3; ПК-2
Б1.О.05	Теоретические основы профессиональной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.05.01	Инклюзивная педагогика	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
Б1.О.05.02	Онтогенез и дизонтогенез речевого развития	ОПК-6; ПК-3
Б1.О.05.03	Психолингвистические и психофизиологические аспекты формирования письменной речи	УК-5; ПК-2
Б1.О.05.04	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности в области специального (дефектологического) образования	УК-2; УК-3; ОПК-1
Б1.О.06	Диагностико-консультативная деятельность	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.06.01	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями речевого развития	УК-2; ОПК-8
Б1.О.06.02	Организация логопедической работы для детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3; ПК-2
Б1.О.06.03	Психолого-педагогическая диагностика нарушений речи у детей с ограниченными возможностями здоровья	УК-1; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.06.04	Нейропсихологическая диагностика и коррекция детей с нарушениями речи	УК-1; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.06.05	Взаимодействие участников образовательного процесса в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	УК-4; ОПК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Комплексный подход в коррекции нарушений письменной речи	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Консультирование семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'УП_44.04.03_2024_ЗФО.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2024

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Практикум: инновационные технологии коррекции нарушений речи	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Практикум: индивидуальные и фронтальные формы профилактики нарушений речи	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.01	Психология детей с нарушениями речи	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02	Особенности речевого развития у детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2; ПК-3
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-5; УК-6; ОПК-3; ПК-1
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	ОПК-5; ОПК-8; ПК-2; ПК-3
Б2.О.03(П)	Технологическая практика	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.05(П)	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2
ФТД.01	Проектное мышление	УК-1; УК-2

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры 'УП 44.04.03 2024 ЗФО.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2024

[illegible]