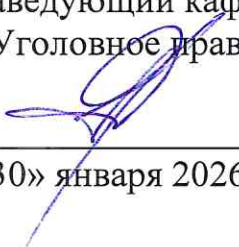


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Уголовное право и процесс»

 Н.А.Крайнова
«30» января 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Юридического
института

 В.Н. Коваль
«30» января 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

40.03.01 Юриспруденция

(код и направление подготовки / специальности)

Уголовно-правовой

(наименование профиля подготовки / специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, 2026

(форма обучения)

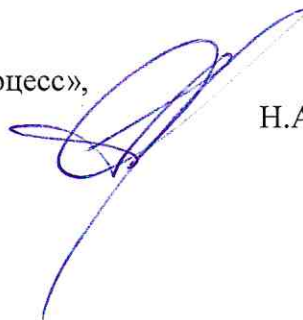
Севастополь
2026

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1011.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» от «30» января 2026 г., протокол № 6.

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы
заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»,
доктор юридических наук, доцент

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Н.А.Крайнова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций.....	5
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....	13
4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	24
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	31

1. Общие положения

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой», определения уровня сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения основной образовательной программы высшего образования выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой», должен обладать следующими компетенциями:

1.1. Универсальные компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

1.2. Общепрофессиональные компетенции:

Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);

Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);

Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5);

Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);

Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);

Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи

профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)

1.3. Профессиональные компетенции:

Способен разрабатывать и реализовывать правовые нормы (ПК-1); Способен обеспечивать законность и правопорядок (ПК-2);

Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам (ПК-3); Способен проводить юридическую экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-4);

Способен квалифицированно толковать нормативно правовые акты в рамках деятельности правоохранительных органов и суда общей юрисдикции. (ПК-5).

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций

2.1 Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе государственного экзамена

Наименование дисциплин (дидактических единиц) и (или) модулей	Объект оценки	Код контролируемой компетенции
Уголовное право	Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
	Способность разрабатывать и реализовывать правовые нормы	ПК- 1. Способен разрабатывать и реализовывать правовые нормы
Уголовно-процессуальное право	Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	Способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Способность обеспечивать законность и правопорядок	ПК – 2. Способен обеспечивать законность и правопорядок

Творческое задание	Способность осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	Способность воспринимать межкультурное разнообразие обществ в социально - историческом, этическом и философском контекстах	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие обществ в социально - историческом, этическом и философском контекстах
	Способность управлять своим временем	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Способность профессионально толковать нормы права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права
Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
Способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
Способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

	Способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
	Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам	ПК - 3 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам
	Способность проводить юридическую экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК- 4. Способен проводить юридическую экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	Способность квалифицированно толковать нормативно правовые акты в рамках деятельности правоохранительных органов и суда общей юрисдикции.	ПК-5. Способен квалифицированно толковать нормативно правовые акты в рамках деятельности правоохранительных органов и суда общей юрисдикции.

2.2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Элемент защиты	Оцениваемые разделы ВКР и материалы, представленные на защиту	Объект оценки	Код контролируемой компетенции

Доклад	Раздел 1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
		Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
		Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
		Способность проводить юридическую экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов	ПК-4 Способен проводить юридическую экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

		Способность квалифицированно толковать нормативно правовые акты	ПК-5. Способен квалифицированно толковать нормативно правовые акты в рамках деятельности правоохранительных органов и суда общей юрисдикции.
		Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
		Способность профессионально толковать нормы права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права
		Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
		Способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Раздел 2	Способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

		Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Раздел 3.	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		Способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
		Способность разрабатывать и реализовывать правовые нормы	ПК – 1. Способен разрабатывать и реализовывать правовые нормы
		Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам	ПК - 3 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам

Ответы на вопросы	Все разделы ВКР	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		Способность использовать базовые дефектологические знания в профессиональной сфере	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		Способность понимать принципы работы современных информационных решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и решения задач профессиональной деятельности
Иллюстративный (графический) материал (презентация и раздаточные материалы)	Презентация к докладу	Способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

		Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
		Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		Способность обеспечивать законность и правопорядок	ПК - 2. Способен обеспечивать законность и правопорядок

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалоценивания

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код	Критерии оценивания	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
УК-1	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Анализирует задачу, выделяя возможные варианты и этапы ее решения, и осуществляет действия по решению задачи с применением системного подхода	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; логично и аргументированно формирует собственные суждения и выводы	Находит, критически анализирует и синтезирует информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия

УК-2	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивая достижение ее	Разрабатывает, реализует и представляет результаты решения задачи, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения	Письменно излагает полный план реализации собственной деятельности, не учитывая имеющиеся ресурсы	Письменно излагает полный план реализации собственной деятельности, учитывая все имеющиеся ресурсы
УК-3	Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде	Анализирует основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентацией результатов команд	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-4	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию на русском языке в зависимости от ситуации взаимодействия, а также с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения	Использует информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции и на государственном и иностранном (ых) языках

УК-5	Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Понимает систему ценностей и важнейших достижений, характеризующих историческое развитие России и отражающих ее социокультурное своеобразие	Понимает основные принципы философско-го мышления и способен применять его для анализа социальных, природных и гуманитарных явлений с соблюдением этических и межкультурных норм	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
УК-6	Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Использует предоставленные возможности для образования на основе определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда,	Самостоятельно определяет стратегию профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Поддерживает должный уровень физической подготовленности и состояния здоровья в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

УК-8	Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает основы безопасности жизнедеятельности	Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и выбирает соответствующие ситуации методы защиты и помощи	Понимает проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества	Способен идентифицировать опасности и оценивать риски, применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности
УК-9	использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Использует базовые знания социальнопсихологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в социальном и профессиональном взаимодействии с ними	Взаимодействует в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальнопсихологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Владеет способностью к формированию инклюзивной культуры, основанной на предоставлении равных социальных возможностей всем группам общества
УК-10	принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Владеет принципами планирования экономической деятельности	Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического анализа	Владеет навыками применения экономических инструментов
УК-11	Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Знает в общих чертах действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности	Осознает и объясняет недопустимость коррупционного поведения, террористической и экстремистской деятельности	Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму, терроризму	Использует знание действующих правовых норм для соблюдения антикоррупционных стандартов поведения, профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, нетерпимости к проявлениям терроризма и экстремизма

ОПК-1	Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знает в общих чертах место права в социальной системе и его функции, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права	Обладает основными знаниями о сущности закономерностей развития, формирования и функционирования права	На основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права	Выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права
ОПК-2	Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Понимает в общих чертах особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Может принимать юридически значимые решения и оформляет их соответствии с нормами материального и процессуального права	Определяет необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права	Использует знания институтов различных отраслей материального и процессуального права для принятия решений в практической юридической деятельности
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Понимает в общих чертах характер и содержание экспертной юридической деятельности	Умеет выявлять, давать оценку коррупционного поведения субъектов права и содействовать его пресечению	Применяет приемы методики юридического анализа и юридической экспертизы для решения задач профессиональной деятельности	Умеет проводить юридическую экспертизу и оформлять заключения по результатам ее проведения в рамках поставленных задач
ОПК-4	способен профессионально толковать нормы права	Имеет базовые представления о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм	Способен выявлять смысл правовых норм в результате их толкования	Применяет способы толкования норм права для установления их содержания	Корректно применяет основные способы толкования правовых норм при осуществлении практической юридической деятельности
ОПК-5	Логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь с единым образным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Знает в основные нормы русского литературного языка; основы эффективного речевого общения, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования	Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь	Устно и письменно представляет результаты правоприменения	Использует знания законов логики, профессиональных терминов для построения аргументированной и ясной устной и письменной речи в рамках решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Способен на базовом уровне оценить необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов	Владеет основными приемами, необходимыми для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	Владеет навыками подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов, применяя правила правотворческой техники	Понимает особенности нормативного правового акта как особого вида юридического документа, использует знания о порядке и основных этапах нормотворческой деятельности для участия в подготовке проектов нормативных правовых актов при осуществлении практической юридической деятельности
ОПК-7	соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знает общие этические нормы; основные этические понятия, категории и принципы, содержание и особенности этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Имеет сформированное антикоррупционное мировоззрение и проявляет нетерпимость к элементам коррупции	Способен придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности	Осуществляет практическую юридическую деятельность, опираясь на основные морально-этические нормы и принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-8	Целенаправленно и эффективно получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Знает в основных чертах сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, используемые в сфере профессиональной деятельности	Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Осуществляет практическую юридическую деятельность, уверенно применяя навыки получения юридической информации из различных правовых баз данных и иных источников, навыки работы с основными информационными технологиями, соблюдая требования информационной безопасности

ОПК-9	Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Знает основные принципы работы современных информационных технологий	Ориентируется в информационном пространстве	Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Применяет знания о содержании и способах использования компьютерных и информационных технологий, основных информационных сервисах и базах данных правовой информации в практической юридической деятельности
ПК-1	Разрабатывает и реализовывает правовые нормы	Знает в общих чертах правила юридической техники	Способен разрабатывать и надлежащим образом оформлять процессуальные документы	На достаточном уровне владеет навыками разработки и реализации норм, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности	На высоком уровне владеет навыками разработки и реализации норм, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности
ПК-2	Способен обеспечивать законность и правопорядок	В общих чертах может сформулировать основные принципы обеспечения законности и правопорядка	В целом способен осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка	В достаточной степени владеет знаниями и навыками, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка	Демонстрирует глубокие теоретические знания и профессиональные навыки деятельности по обеспечению законности и правопорядка
ПК-3	Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам	Демонстрирует базовые навыки оказания правовой помощи	Способен оказывать правовую помощь в соответствии с требованиями законодательства	Обладает достаточными знаниями и навыками, позволяющими оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам	Демонстрирует хорошо сформированные навыки и глубокие теоретические знания, обеспечивающие возможность оказывать правовую помощь на высоком уровне
ПК-4	Проводит юридическую экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	В общих чертах знаком с процедурой проведения экспертизы нормативно-правовых актов	В достаточной мере владеет теоретической базой и навыками проведения экспертизы нормативно-правовых актов	Демонстрирует сформированную способность осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Способен на высоком теоретическом и практическом уровне проводить экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК-5	Квалифицированно толкует нормативно правовые акты в рамках деятельности правоохранительных органов и суда общей юрисдикции	Знаком с основными правилами толкования нормативно правовых актов в рамках деятельности правоохранительных органов и суда общей юрисдикции	Способен осуществлять толкование нормативно правовых актов в рамках деятельности правоохранительных органов и суда общей юрисдикции	Демонстрирует сформированные навыки толкования нормативно правовых актов в рамках деятельности правоохранительных органов и суда общей юрисдикции	Способен на высоком теоретическом уровне толковать нормативно правовые акты в рамках деятельности правоохранительных органов и суда общей юрисдикции
------	--	--	---	---	--

3.2. Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Уровень сформированности компетенций	Оценка пятибалльной системе оценивания
90-100	A	Высокий (творческий)	отлично
82-89	B	Достаточный (эвристический)	хорошо
74-81	C		
64-73	D	Средний (адаптивный)	удовлетворительно
60-63	E		
35-59	FX	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно
1-34	F		

3.3. Шкалы оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания	Оценка по пятибалльной системе
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, отличается раскрытым содержанием. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом на вопросы, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал современной учебной и научной литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений для решения нестандартных задач в профессиональной деятельности, высокий (творческий) уровень владения компетенциями.	Отлично

Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, разделы раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает некоторые затруднения с ответом на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии. Принятые в представленной ВКР решения обоснованы. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений при решении типовых задач в профессиональной деятельности, достаточный (эвристический) уровень владения компетенциями	Хорошо
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемых председателем и членами ГЭК. Обучающийся продемонстрировал в целом наличие опыта самостоятельного применения знаний и умений при решении профессиональных задач, средний (адаптивный) уровень владения компетенциями.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые председателем и членами ГЭК. Проявил низкий (репродуктивный) уровень владения компетенциями.	Неудовлетворительно

3.4. Параметры и критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы по балльно-рейтинговой системе

Параметры и критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы по балльно-рейтинговой системе могут делиться на три основных группы:

- 1) Формальные критерии (от 0-30 баллов):
 - оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста;
 - оформление библиографии;
 - оформление приложений, применение иллюстрированного материала;
 - оформление ссылок, сносок;
 - грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы;
 - соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы.
- 2) Содержательные критерии (от 0 до 50 баллов):
 - актуальность темы;
 - соответствие работы выбранной теме;
 - выбор цели и постановка задач;
 - структура работы, сбалансированность разделов;
 - качество использованной литературы (применение новейшей литературы);
 - наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы;
 - правильность деления объема материала по разделам;
 - качество работы ссылочного аппарата; - степень самостоятельности работы;
 - стиль изложения
- 3) Защита (от 0-20 баллов):
 - раскрытие содержания работы;
 - структура и качество доклада;
 - ораторское искусство;

- оперирование профессиональной терминологией;
- качество использования средств мультимедиа в докладе;
- ответы на вопросы по теме работы.

Дополнительные баллы (от 0 до 20) могут быть получены за:

- апробацию материалов работы на научных конференциях;
- использование современных научных методов исследования и интернет-технологий;
- публикацию по теме работы в периодических научных изданиях и т.д.

Итого 100 баллов основных, с возможностью получения до 20 дополнительных баллов. Однако суммарный балл обучающегося при оценке работы не должен превышать. Набранные свыше максимального дополнительные баллы не учитываются и выставляется оценка «отлично».

Рекомендуемые набор показателей для оценивания научно-исследовательской деятельности обучающихся

Наименование показателя	Количество баллов
1. Публикация в российском научном журнале, рецензируемом ВАК	7 баллов - персональная; 5 баллов - в соавторстве.
2. Публикация в российском научном журнале, не входящем в перечень рецензируемых ВАК	5 баллов - персональная; 2 балла - в соавторстве
3. Очное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей)	7 баллов - международная; 5 баллов - всероссийская; 3 балла - межвузовская или внутривузовская
4. Заочное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей)	5 баллов - международная; 5 баллов - всероссийская; 5 баллов - межвузовская или внутривузовская
5. Получение стипендии за научно-исследовательскую активность, грантов на научно-исследовательскую работу	5 баллов в составе коллектива
6. Участие в госбюджетной научно-исследовательской работе или в научно-практических проектах	5 баллов - для лаборантов; 7 баллов - для ответственных исполнителей
7. Вступление в состав научных обществ по профилю обучения	5 баллов
8. Участие в олимпиадах (призовые места)	10 баллов - международная или всероссийская; 7 баллов - межвузовская или внутривузовская

3.5. Шкалы оценивания на государственном экзамене

Показатели оценивания	Оценка по пятибалльной системе
-----------------------	--------------------------------

Владение профессиональной терминологией свободное, обучающийся не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний; исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов; обучающийся без затруднений ориентируется в научной и специальной литературе; речь грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Обучающийся продемонстрировал способность творчески применять знания и умения к решению профессиональных задач, высокий (творческий) уровень сформированности компетенций.	Отлично
Профессиональной терминологией обучающийся владеет на достаточном уровне, не испытывает больших затруднений с ответом при видоизменении задания; обучающийся демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний; грамотно, логично и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно; обучающийся с некоторыми затруднениями ориентируется в научной и специальной литературе; речь в основном грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Обучающийся продемонстрировал способность применять знания и умения при решении типовых задач в профессиональной деятельности, достаточный(эвристический) уровень сформированности компетенций.	Хорошо

Профессиональной терминологией обучающийся владеет на минимально необходимом уровне, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания; обучающийся демонстрирует средний уровень теоретических знаний, усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован; обучающийся с затруднением ориентируется в научной и специальной литературе (на минимально необходимом уровне); речь в основном грамотная. Обучающийся продемонстрировал способность самостоятельно применять знания и умения при решении профессиональных задач, средний (адаптивный) уровень сформированности компетенций.	Удовлетворительно
Профессиональной терминологий обучающийся владеет слабо, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания; обучающийся демонстрирует низкий уровень теоретических знаний, не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки; основное содержание материала не раскрыто, не ориентируется в научной и специальной литературе; речь недостаточно грамотная. Обучающийся применяет знания и умения при решении профессиональных задач под руководством преподавателя, опираясь на инструкцию, уровень сформированности компетенций низкий (репродуктивный).	Неудовлетворительно

4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Принципы российского уголовного права и их реализация в Уголовном кодексе Российской Федерации
2. Понятие преступления в российской уголовно-правовой науке.
3. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступления.
4. Субъект преступления.
5. Субъективная сторона состава преступления по уголовному праву России.
6. Институт соучастия в уголовном праве Российской Федерации.
7. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
8. Система наказаний как отражение уголовной политики государства.
9. Понятие и цели наказания в уголовном праве Российской Федерации.
10. Назначения наказания в российском уголовном законодательстве.
11. Уголовная ответственность несовершеннолетних по российскому уголовному законодательству.
12. Уголовная ответственность за убийство.
13. Уголовная ответственность за кражу.

14. Уголовная ответственность за вымогательство.
15. Уголовно-правовое понятие хищения и его признаки.
16. Грабёж и разбой: уголовно-правовая характеристика.
17. Уголовно-правовая охрана предпринимательской деятельности.
18. Уголовная ответственность за террористический акт.
19. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.
20. Уголовная ответственность за должностные преступления.
21. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
22. Уголовно-правовая охрана представителей власти.
23. Аффект и его уголовно-правовое значение.
24. Бандитизм: понятие, признаки и отграничение от смежных составов.
25. Уголовно-правовая защита интеллектуальной собственности в России.
26. Шпионаж и государственная измена как преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
27. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере правосудия
28. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
29. Криминологические особенности миграционной безопасности России
30. Особенности преступности и ее предупреждения в городах-курортах
31. Предупреждение преступлений с использованием оружия
32. Роль СМИ в системе предупреждения преступности в России
33. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества
34. Правовой статус осужденных к лишению свободы
35. Система учреждений и органов, исполняющих наказание
36. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних
37. Освобождение от отбывания наказания и ресоциализация осужденных
38. Влияние технического прогресса на уголовно-процессуальное доказывание
39. Доказательства в электронной форме как уголовно-процессуальная категория
40. Допустимость доказательств как уголовно-процессуальная категория
41. Досудебное соглашение о сотрудничестве как уголовно-процессуальная категория
42. Заключение эксперта как уголовно-процессуальная категория
43. Институт правовой помощи в уголовном судопроизводстве
44. Меры уголовно-процессуального принуждения как правовая категория
45. Ошибка как уголовно-процессуальная категория
46. Переводчик как субъект уголовного процесса
47. Понятой как субъект уголовного процесса
48. Права потерпевшего в уголовном судопроизводстве
49. Правовой статус присяжных заседателей в уголовном процессе
50. Правовые и тактические особенности производства неотложных следственных действий
51. Правовые и тактические особенности производства осмотра
52. Правовые и тактические особенности производства предъявления для опознания
53. Правовые и тактические особенности производства проверки показаний на месте события
54. Правовые и тактические особенности производства следственного эксперимента
55. Прекращение уголовного дела как правовая категория
56. Примирение как уголовно-процессуальная категория
57. Свидетель как субъект уголовного процесса и свидетельский иммунитет
58. Соотношение медиации и примирения в уголовном процессе
59. Справедливость приговора как уголовно-процессуальная категория
60. Эксперт как субъект уголовного процесса и заключение эксперта
61. Показания как доказательства в уголовном процессе
62. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частно-детективной деятельности
63. Трасологическая экспертиза (или отдельные ее виды) и ее современные возможности
64. Судебная габитоскопия (современные методы составления композиционных портретов и экспертизы черт внешности)
65. Проблемы применения компьютерной техники в различных видах криминалистической

деятельности

66. Криминалистическое учение о следственных ситуациях и принятии тактического решения
67. Тактика допроса (отдельные темы в зависимости от процессуального положения, следственной ситуации, тактических задач, видов преступлений)
68. Особенности расследования убийств, совершенных в условиях неочевидности
69. Особенности расследования преступлений в банковской сфере
70. Особенности расследования преступлений в коммерческой сфере.

4.2. Перечень типовых вопросов, контрольных заданий или иных материалов для подготовки к государственному экзамену

1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права. Соотношение с другими отраслями права. Наука уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Понятие, основные черты и значение уголовного закона. Структура УК РФ. Уголовно-правовая норма и ее структура.
4. Действие уголовного закона во времени.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Понятие, виды и значение толкования уголовного закона.
7. Классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение.
8. Понятие преступления, его социальная сущность и признаки. Отличие преступления от других правонарушений.
9. Уголовная ответственность: понятие, содержание, возникновение, реализация и прекращение. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения.
10. Состав преступления: понятие, структура и значение. Виды составов.
11. Факультативные признаки состава преступления и их значение.
12. Объект преступления: понятие, виды и значение. Предмет преступления. Потерпевший.
13. Объективная сторона преступления: понятие, содержание, признаки и значение.
14. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы и значение.
15. Общественно опасные последствия: понятие, виды и значение.
16. Причинная связь в уголовном праве: понятие, признаки, значение.
17. Субъективная сторона преступления: понятие, содержание, признаки и значение.
18. Вина: понятие, сущность, содержание, формы и значение.
19. Умысел и его виды.
20. Неосторожность и ее виды. Невинное причинение вреда.
21. Преступление с двумя формами вины.
22. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды и значение.
23. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
24. Вменяемость. Понятие, критерии и значение невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
25. Специальный субъект преступления и его значение в уголовном праве.
26. Понятие, виды и значение стадий совершения преступлений.
27. Приготовление к преступлению: понятие, признаки.
28. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды и значение. Отличие покушения от приготовления.
29. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, признаки, значение. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
30. Соучастие в преступлении: понятие, признаки и значение.
31. Виды соучастников.
32. Основания и пределы ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя.
33. Формы соучастия.
34. Множественность преступлений: понятие, признаки, виды и значение. Отличие множественности от единого (единичного) преступления.
35. Совокупность преступлений: понятие, признаки, виды и значение.
36. Рецидив преступлений: понятие, признаки, виды, значение.
37. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, признаки, виды и значение.
38. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, значение.
39. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

40. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
41. Физическое и психическое принуждение. Исполнение приказа или распоряжения.
42. Обоснованный риск: понятие, признаки, значение. Признание рисканеобоснованным.
43. Понятие и признаки наказания.
44. Цели наказания.
45. Система наказаний: понятие и значение. Классификация видов наказаний.
46. Штраф.
47. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
48. Исправительные работы.
49. Наказания, применяемые к военнослужащим.
50. Конфискация имущества.
51. Лишение свободы на определенный срок. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
52. Общие начала назначения наказания.
53. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. Назначение наказания при смягчающих обстоятельствах (ст. 62 УК РФ).
54. Назначение наказания за неоконченное преступление.
55. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
56. Назначение наказания по совокупности приговоров.
57. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ).
58. Назначение наказания по совокупности преступлений.
59. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
60. Условное осуждение. Отмена условного осуждения, продление испытательного срока.
61. Условно-досрочное освобождение от наказания.
62. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
63. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
64. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
65. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
66. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
67. Отсрочка отбывания наказания.
68. Амнистия и помилование.
69. Судимость.
70. Обязательные работы.
71. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
72. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
73. Принудительные меры воспитательного воздействия.
74. Основание, цели, виды и порядок применения принудительных мер медицинского характера.
75. Понятие, предмет и система Особенной части уголовного права РФ. Квалификация преступлений и ее значение.
76. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
77. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
78. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
79. Доведение до самоубийства.
80. Уголовная ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
81. Уголовная ответственность за умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести.
82. Уголовная ответственность за причинение легкого вреда здоровью.
83. Причинение вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах (ст. 113, 114 УК РФ).
84. Побои. Истязание.
85. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
86. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
87. Незаконное производство аборта.
88. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
89. Похищение человека. Незаконное лишение свободы.
90. Оскорбление представителя власти. Неуважение к суду.

91. Изнасилование.
92. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.
93. Преступления связанные с оборотом порнографических предметов или материалов(ст. 242, 242.1, 242.2 УК РФ).
94. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
95. Преступления в сфере избирательного права.
96. Нарушение правил охраны труда.
97. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.
98. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий.
99. Торговля людьми. Использование рабского труда.
100. Кража.
101. Мошенничество.
102. Присвоение или растрата.
103. Грабеж.
104. Разбой.
105. Вымогательство.
106. Понятие хищения и его признаки. Формы и виды хищения.
107. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
108. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
109. Преступления, связанные с предпринимательской деятельностью (общая характеристика составов, предусмотренных ст. 169, 171 УК РФ).
110. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
111. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (общая характеристика, виды преступлений).
112. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
113. Контрабанда.
114. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.
115. Уклонение физического лица или организации от уплаты налогов или сборов (общая характеристика составов, предусмотренных ст. 198-199² УК РФ).
116. Террористический акт.
117. Заведомо ложное сообщение о террористическом акте.
118. Захват заложника.
119. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
120. Бандитизм.
121. Организация преступного сообщества (преступной организации).
122. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
123. Массовые беспорядки.
124. Хулиганство. Отграничение от смежных составов.
125. Уголовная ответственность за совершение состава преступления, предусмотренного ст. 222 УК РФ.
126. Уголовная ответственность за совершение состава преступления, предусмотренного ст. 223 УК РФ.
127. Уголовная ответственность за совершение состава преступления, предусмотренного ст. 226 УК РФ.
128. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией.
129. Уголовная ответственность за совершение состава преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ.
130. Уголовная ответственность за совершение состава преступления, предусмотренного ст. 228.1 УК РФ.
131. Уголовная ответственность за совершение состава преступления, предусмотренного ст. 229 УК РФ.
132. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.
133. Общая характеристика экологических преступлений (понятие, система, анализ конкретных составов, предусмотренных ст. ст. 250, 251, 258 УК).

134. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта.
135. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
136. Преступления в сфере компьютерной информации: общая характеристика, виды преступлений (ст. 272-274 УК РФ).
137. Государственная измена. Шпионаж.
138. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
139. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
140. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
141. Посягательства на сохранность государственной тайны (ст. 283, 284 УК РФ).
142. Злоупотребление должностными полномочиями.
143. Превышение должностных полномочий.
144. Получение взятки.
145. Дача взятки.
146. Служебный подлог. Халатность.
147. Посягательства против правосудия, совершаемые работниками органов правосудия (общая характеристика, виды преступлений, анализ конкретных составов, предусмотренных ст. 299, 300, 301 УК РФ).
148. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
149. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в отношении данных лиц.
150. Заведомо ложный донос и ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод.
151. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы.
152. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти.
153. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
154. Преступные действия, связанные с официальными документами (ст. 292, 325, 327 УК РФ).
155. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.
156. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
157. Общая характеристика уголовного судопроизводства и его назначение.
158. Уголовно-процессуальное законодательство и тенденции его развития в эпоху реформ.
159. Формы уголовного судопроизводства – история и современность. История развития уголовного процесса в России.
160. Стадии уголовного процесса и их детализация.
161. Уголовно-процессуальное право и законодательство. Их соотношение.
162. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства и их нравственная сущность.
163. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве и во времени.
164. Действие уголовно-процессуального законодательства в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
165. Понятие принципов уголовного судопроизводства и их система. Принцип законности при производстве по уголовному делу.
166. Принципы осуществления правосудия только судом и независимости судей.
167. Принципы равенства всех перед законом и судом и неприкосновенность личности.
168. Охрана прав и свобод человека в уголовном судопроизводстве.
169. Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
170. Состязательность сторон: характеристика процессуальных функций.
171. Свобода оценки доказательств.
172. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
173. Уголовно-процессуальные правоотношения. Предпосылки возникновения и развития.
174. Понятие уголовного преследования и его виды. Полномочия органов и лиц по осуществлению уголовного преследования.
175. Особенности участия потерпевшего в уголовном преследовании.
176. Прекращение уголовного преследования. Действительное раскаяние как основание прекращения уголовного дела.
177. Полномочия суда. Состав суда.

178. Предмет и территориальная подсудность уголовных дел. Изменение подсудности уголовного дела. Недопустимость спора о подсудности.
179. Понятие участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
180. Прокурор и его полномочия.
181. Следователь, руководитель следственного органа, орган дознания и дознаватель: компетенция и характер полномочий.
182. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Права и обязанности.
183. Защитник и особенности его полномочий при производстве по уголовному делу. Процедура назначения защитника и отказа от него. Обязательное участие защитника. Иные участники уголовного судопроизводства.
184. Общая характеристика обстоятельств, исключающих участие в производстве по уголовному делу.
185. Отвод участника уголовного судопроизводства: особенности процедуры отвода судьи, прокурора, следователя и дознавателя.
186. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.
187. Предмет доказывания и его пределы: новое в законодательстве.
188. Понятие доказательства. Классификация доказательств.
189. Средства доказывания. Недопустимые доказательства. Порядок признания доказательств недопустимыми и процедура их устранения. Доказывание в условиях состязательности. Характер устанавливаемой вины.
190. Понятия собирания и представления доказательств. Правила оценки доказательств.
191. Условия использования в уголовном судопроизводстве результатов оперативно-розыскной деятельности.
192. Понятие и виды доказательств и критерии классификации доказательств на виды.
193. Особенности содержания и формы доказательства.
194. Показания подозреваемого, обвиняемого, свидетеля и потерпевшего.
195. Заключение эксперта и его показания, вещественные доказательства.
196. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы.
197. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
198. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.
199. Иные меры процессуального принуждения.
200. Процессуальный порядок избрания меры пресечения – заключение под стражу.
201. Понятие и сущность ходатайств в уголовном судопроизводстве.
202. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.
203. Возбуждение уголовного дела: понятие, поводы и основания.
204. Процессуальный порядок рассмотрения сообщения о преступлении и возбуждении уголовного дела.
205. Субъекты, правомочные возбуждать уголовные дела: новое в законодательстве.
206. Особенности возбуждения уголовных дел отдельных категорий.
207. Отказ в возбуждении уголовного дела. Порядок обжалования прокурору и в суд.
208. Понятие и формы предварительного расследования.
209. Дознание как часть предварительного расследования.
210. Особенности предварительного следствия. Порядок привлечения в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.
211. Следственные действия: перечень и общая характеристика.
212. Процессуальный порядок допроса свидетеля и потерпевшего.
213. Следственный эксперимент.
214. Очная ставка.
215. Обыск.
216. Осмотр места происшествия.
217. Оpozнание.
218. Выемка.
219. Особенности производства дознания.
220. Приостановление предварительного следствия.
221. Допрос обвиняемого.
222. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
223. Подследственность уголовных дел.
224. Общие правила производства следственного действия.
225. Протокол следственного действия.

226. Приостановление и возобновление предварительного следствия как формы его окончания.
227. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
228. Обвинительное заключение: новый порядок изложения. Действия и решения прокурора по делу с обвинительным заключением.
229. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Виды принимаемых решений судом и судьей.
230. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию после его назначения.
231. Предварительное слушание: основания и процессуальный порядок проведения.
232. Решения, принимаемые по результатам предварительного слушания.
233. Судебное разбирательство: понятие и задачи.
234. Общие условия судебного разбирательства: непосредственность, устность разбирательства и неизменность состава суда.
235. Особенности процессуальных полномочий председательствующего в судебном заседании.
236. Структура судебного разбирательства: общая характеристика.
237. Особенности проведения судебного следствия: мера активности суда и сторон в исследовании судебных доказательств.
238. Приговор: сущность, значение и предъявляемые требования.
239. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
240. Виды приговоров: особенности структуры и содержания.
241. Частное определение (постановление) суда.
242. Особый порядок судебного разбирательства.
243. Особенности производства у мирового судьи: дела публичного и частного обвинения.
244. Общие положения производства в суде присяжных. Состязательность как непереносимое условие производства.
245. Особенности предварительного слушания и судебного разбирательства в суде присяжных.
246. Процедура формирования скамьи присяжных заседателей.
247. Постановка вопросов, подлежащих разрешению в суде присяжных, и напутственное слово председательствующего.
248. Порядок вынесения и провозглашения вердикта присяжных заседателей. Обсуждение последствий вердикта.
249. Обжалование решений по уголовным делам, не вступившим в законную силу.
250. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Решения суда апелляционной инстанции.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Общие требования к порядку выполнения и защиты ВКР приводятся в программе ГИА для ООП, в Положении о государственной итоговой аттестации, Положении о выпускной квалификационной работе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет», а также в методических указаниях по подготовке выпускной квалификационной работы кафедры «Уголовное право и процесс».