

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Д. Нечаев

«06» июля 2026г.

ПРИНЯТО

решением ученого совета

Севастопольского государственного
университета

«26» декабря 2026г.

протокол № 13

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция
38.04.08 Финансы и кредит

Профиль
Юрист в сфере экономики и финансов

Квалификация
магистр

Форма обучения, год набора
заочная, 2026

Севастополь
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Адаптированной образовательной программы
высшего образования

Уровень высшего образования

магистратура

(название)

Направление подготовки

**40.04.01 Юриспруденция,
38.04.08 Финансы и кредит**

(код и название)

Профиль

Юрист в сфере экономики и финансов

(название)

Квалификация

магистр

(название)

Проректор по образовательной деятельности



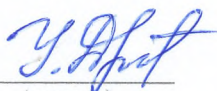
(подпись)

25.02.26

(дата)

В.Р. Душко

Директор Дирекции развития образовательных программ



(подпись)

25.02.26

(дата)

У.В. Дремова

Директор Юридического института



(подпись)

24.02.26

(дата)

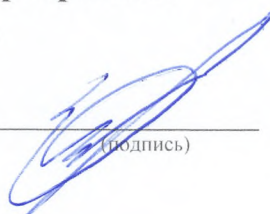
В.Н. Коваль

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

Доктор юридических наук, доцент,
заведующий кафедрой

«Финансовое и банковское право»



(подпись)

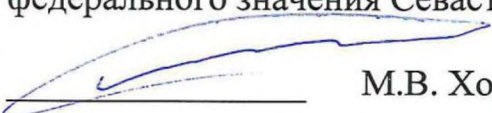
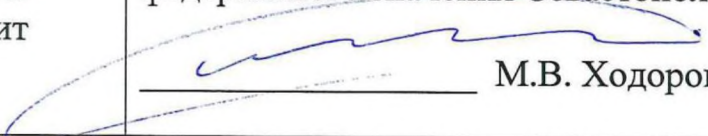
25.12.25

(дата)

С.В. Очкуренко

**Лист согласования адаптированной образовательной программы
с представителями работодателей или их объединений
в соответствующей области профессиональной деятельности**

Адаптированная образовательная программа высшего образования по направлениям подготовки 40.04.01 Юриспруденция и 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Юрист в сфере экономики и финансов», 2026 г. соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования– магистратура 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования– магистратура 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991, отвечает требованиям профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и требованиям к выпускникам на рынке труда.

	Рецензент
Адаптированная образовательная программа по направлениям подготовки 40.04.01 Юриспруденция и 38.04.08 Финансы и кредит	Руководитель Межрегионального управления Федеральной службы по финансовому мониторингу по Республике Крым и городу федерального значения Севастополю  М.В. Ходоровский
Программа государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки 40.04.01 Юриспруденция и 38.04.08 Финансы и кредит	Руководитель Межрегионального управления Федеральной службы по финансовому мониторингу по Республике Крым и городу федерального значения Севастополю  М.В. Ходоровский
Фонды оценочных средств по программе государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки 40.04.01 Юриспруденция и 38.04.08 Финансы и кредит	Руководитель Межрегионального управления Федеральной службы по финансовому мониторингу по Республике Крым и городу федерального значения Севастополю  М.В. Ходоровский

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	6
1.1. Определение адаптированной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и 38.04.08 Финансы и кредит	6
1.2. Нормативные документы для разработки АОП.....	7
1.3. Общая характеристика АОП.....	8
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОП.	10
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	10
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	10
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	12
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	14
3. Планируемые результаты освоения АОП.....	16
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	16
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	17
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	19
4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП.....	23
4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	25
4.3. Рабочие программы практик.....	26
4.3.1. Рабочие программы учебных практик	27
4.3.2. Рабочие программы производственных практик.....	29
4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	32
4.5. Программа государственной итоговой аттестации	33
4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации	34
5. Сведения об условиях реализации АОП.....	35
5.1. Общесистемное обеспечение реализации АОП.....	35
5.2. Кадровые условия реализации АОП	36
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации АОП.....	37

5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	37
6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	38
7. Особенности реализации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.....	39
ПРИЛОЖЕНИЕ А ПЕРЕЧЕНЬ ОБОБЩЁННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ИМЕЮЩИХ ОТНОШЕНИЕ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ И 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ.....	47
ПРИЛОЖЕНИЕ Б ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	51

1. Общие положения

1.1. Определение адаптированной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и 38.04.08 Финансы и кредит

Адаптированная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлениям подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») и 38.04.08 Финансы и кредит (квалификация (степень) «магистр»), профиль «Юрист в сфере экономики и финансов» (далее – образовательная программа), реализуемая в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – Университет), представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020г. N 991 (далее – федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования).

Адаптированная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа высшего образования по направлениям подготовки 40.04.01 Юриспруденция и 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Юрист в сфере экономики и финансов» адаптирована для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающихся с инвалидностью и ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

АОП – адаптированная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

1.2. Нормативные документы для разработки АОП

1.2.1. Настоящая адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020г. N 991;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 N 636;
- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 N 885;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ № 03-956 от 13.05.2010 «Разъяснения разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»;

– Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;

– Требования Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 N 06-2412вн к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса.

1.2.2. Настоящая адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований:

– устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет»;

– Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 42-01-09/281, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 18 от 30.08.2022) и утвержденного приказом ректора от 31.08.2022 № 1731-п;

– Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе оснащенности образовательного процесса, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол от 31.10.2024 № 3) и утвержденного приказом ректора от 01.11.2024 № 2772-п.

1.3. Общая характеристика АОП

Адаптированная образовательная программа высшего образования по направлениям подготовки 40.04.01 Юриспруденция и 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Юрист в сфере экономики и финансов», имеет своей целью формирование компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки и состоит в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями, умениями и навыками.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: в области нормотворческой, правоприменительной, экспертно-аналитической, консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности, политико-административной; административно-технологической; информационно-аналитической;

коммуникационной; контрольно-надзорной; проектной; востребованных государством и обществом, способных понимать сущность и социальную значимость своей профессии, обладающих глубоким уважением к закону, ценностям правового государства, профессиональной этикой и чувством долга.

АОП с профилем «Юрист в сфере экономики и финансов» имеет своей целью формирование у магистрантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих успешно выполнять должностные обязанности по правовому обеспечению и организационно-распорядительной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, а также иных организаций, реализующих государственные полномочия.

В процессе освоения образовательной программы на основе практикоориентированного подхода у магистранта развиваются способности квалифицированно исполнять профессиональный долг юриста, обеспечивать эффективное функционирование органов и организаций в сфере государственного управления и противодействия коррупции, соблюдение прав, свобод и законных интересов граждан и их объединений. Этому способствует изучение обязательных дисциплин и курсов по выбору, прохождение практик, государственной итоговой аттестации.

Выпускники, успешно окончившие образовательную программу, способны успешно выполнять служебные обязанности по осуществлению правотворческой и правоприменительной деятельности на различных должностях в органах государственной власти и органах местного самоуправления, а также в иных организациях в области реализации государственных и общественных интересов, защиты прав и свобод человека и гражданина, осуществлять организационно-распорядительную деятельность в указанных органах.

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация (степень) выпускников: нормативный срок освоения основной образовательной программы высшего образования по направлениям подготовки 40.04.01 Юриспруденция и 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Юрист в сфере экономики и финансов» для заочной формы обучения 2 года 3 месяца.

Профиль ООП: Юрист в сфере экономики и финансов.

Форма обучения: заочная.

Трудоемкость основной образовательной программы магистратуры по данным направлениям подготовки составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы высшего образования.

Трудоемкость основной образовательной программы, реализуемой за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Выпускнику, освоившему основную образовательную программу, присваивается квалификация - «магистр».

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АООП

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста, магистра) и желающие освоить магистерскую программу по направлениям подготовки 40.04.01 Юриспруденция и 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Юрист в сфере экономики и финансов», зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются СевГУ с целью установления у поступающего наличия универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области: правоприменительной, консультационной, организационно-управленческой, нормотворческой, экспертно-аналитической, научно-исследовательской и проектно-экономической деятельности, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП определяются Правилами приема в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – Правила приема), ежегодно устанавливаемыми решением ученого совета Севастопольского государственного университета. Правила приема представлены на официальном сайте Университета в разделе сведения об образовательной организации (<https://www.sevsu.ru/sveden/document/>).

Лицо с инвалидностью при поступлении на обучение по адаптированной основной образовательной программе должен предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Абитуриент с инвалидностью и ОВЗ при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; проведение научных исследований, образование и воспитание обучающихся.

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях);

в сфере разработки и выполнения бюджетов и финансовых планов как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;

в сфере анализа и исследований состояния и перспектив развития финансовых рынков, создания новых финансовых продуктов и инновационных финансовых технологий, формирования стратегии инвестирования как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-аналитических службах финансово-кредитных организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления;

в сфере разработки инструментария проведения исследований в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, экспертных заключений, научных отчетов и научных публикаций.

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами);

сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

В рамках освоения программы магистратуры по направлениям подготовки:

40.04.01 Юриспруденция 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Юрист в сфере экономики и финансов» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- а) правоприменительный;
- б) консультационный;
- в) организационно-управленческий;
- г) нормотворческий;
- д) экспертно-аналитический;
- е) научно-исследовательский.

Основными типами задач профессиональной деятельности выпускника, освоившего магистерскую программу по направлениям подготовки 40.04.01 Юриспруденция и 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Юрист в сфере экономики и финансов» являются: правоприменительный, консультационный, организационно-управленческий, и научно-исследовательский.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм и в сфере публичного управления, обеспечения законности и правопорядка в процессе функционирования органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также предприятий, учреждений и организаций.

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере экономики и финансов», представлен в таблице 1.

Таблица 1. Перечень профессиональных стандартов

№ п / п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
	ФГОС ВО - МАГИСТРАТУРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ	
	08 Финансы и экономика	
	08.008	Специалист по финансовому консультированию Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому консультированию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н
	08.021	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 512н
	ФГОС ВО – МАГИСТРАТУРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 Юриспруденция	
	09 Юриспруденция	
	09.002	Специалист по конкурентному праву Профессиональный стандарт "Специалист по конкурентному праву", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021 № 637н
	09.003	Специалист по операциям с недвижимостью Профессиональный стандарт "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 г. N 611н

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» представлен в приложении А.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Организационно-управленческий	- разработка краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и их отдельных подразделений, а также финансовой политики публично-правовых образований; - управление движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов; - руководство финансовыми службами и подразделениями коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций; - руководство временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	Финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы; финансы субъектов хозяйствования
	Проектно-экономический	- подготовка проектных заданий, проектов и программ; - разработка нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ; - составление бюджетов и финансовых планов коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе	Финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы; финансы субъектов хозяйствования

		финансово-кредитных, расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации; - идентификация и оценка рисков при принятии финансовых решений, разработка мероприятий по их минимизации; - подготовка планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности; - анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов	
	Научно-исследовательский	анализ и экспертиза научных исследований по тематике экономической науки	учреждения науки и образования
09 Юриспруденция	Правоприменительный:	Применение действующего законодательства Российской Федерации и международных соглашений, действующих на территории Российской Федерации, и контроль за его реализацией субъектами правового оборота. Анализ и обобщение практики взаимодействия судебных и административных органов различных государств. Анализ и обобщение практики применения норм права различными органами и организациями. Составление проектов ненормативных правовых актов.	Судебные органы, иные правоохранительные органы, административные органы, органы государственной власти и местного самоуправления, корпоративные и унитарные организации, образовательные и научные организации

Консультационный	Оказание юридической помощи. Консультирование по вопросам права. Составление юридических документов. Консультирование в сфере права. Выявление ошибок при составлении и вынесении судебных актов.	Судебные органы, иные правоохранительные органы, административные органы, органы государственной власти и местного самоуправления, корпоративные и унитарные организации, образовательные и научные организации
Организационно-управленческий:	Осуществление организационно-управленческих функций	Судебные органы, иные правоохранительные органы, административные органы, органы государственной власти и местного самоуправления, корпоративные и унитарные организации, образовательные и научные организации
Нормотворческий	Подготовка нормативных правовых актов	Судебные органы, иные правоохранительные органы, административные органы, органы государственной власти и местного самоуправления, корпоративные и унитарные организации, образовательные и научные организации
Экспертно-аналитический	Осуществление правовой экспертизы нормативных и ненормативных правовых актов. Предоставление экспертных заключений по вопросам в сфере действующего законодательства Российской Федерации и практики его применения.	Судебные органы, иные правоохранительные органы, административные органы, органы государственной власти и местного самоуправления, корпоративные и унитарные организации, образовательные и научные организации
Научно-исследовательский	Мониторинг и анализ правоприменительной практики. Работа с базами данных судебных органов и третейских судов	Судебные органы, иные правоохранительные органы, административные органы, органы государственной власти и местного самоуправления, корпоративные и унитарные организации, образовательные и научные организации

3. Планируемые результаты освоения АОП

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП магистратуры по направлениям подготовки 40.04.01 Юриспруденция и 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Юрист в сфере экономики и финансов», выпускник должен обладать нижеперечисленными универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, следующие универсальные компетенции (Таблица 1):

Таблица 1.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК- 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, следующие общепрофессиональные компетенции (Таблица 2):

Таблица 2.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций по ФГОС 40.04.01 Юриспруденция	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Юридический анализ	ОПК-1_Ю. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Юридическая экспертиза	ОПК-2_Ю. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
Толкование права	ОПК-3_Ю. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
Юридическая аргументация	ОПК-4_Ю. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
Юридическое письмо	ОПК-5_Ю. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
Профессиональная этика	ОПК-6_Ю. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
Информационные технологии	ОПК-7_Ю. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций по ФГОС 38.04.08 Финансы и кредит	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-1_Ф	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки
ОПК-2_Ф	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3_Ф	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях
ОПК-4_Ф.	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, следующие профессиональные компетенции (Таблица 3):

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.

Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям финансового и антимонопольного законодательства Российской Федерации ☐ Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям финансового и антимонопольного законодательства Российской Федерации ☐ Представление интересов организации в судах, органах финансового контроля и в антимонопольных органах Выявление признаков и рисков нарушения требований финансового и антимонопольного законодательства Российской Федерации ☐ Выявление и устранение признаков нарушения требований финансового и антимонопольного законодательства Российской Федерации ☐ Выявление рисков нарушения требований финансового и антимонопольного законодательства Российской Федерации Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям финансового и антимонопольного законодательства Российской Федерации и развития конкуренции ☐ Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям финансового и антимонопольного законодательства Российской Федерации ☐ Контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям финансового, антимонопольного законодательства Российской Федерации и развития конкуренции	ПК-1 Способен выявлять признаки и риски нарушения требований законодательства Российской Федерации, регулирующего экономические, конкурентные и финансовые отношения

Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям финансового и антимонопольного законодательства Российской Федерации ☐ Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям финансового и антимонопольного законодательства Российской Федерации ☐ Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям финансового и антимонопольного законодательства Российской Федерации	
Вспомогательная деятельность при оказании услуг в сфере финансово-экономической деятельности, в том числе по реализации объектов недвижимости ☐ Вспомогательная деятельность при оказании услуг в сфере финансово-экономической деятельности, в том числе по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости ☐ Деятельность по оказанию услуг при заключении договоров в процессе финансово-экономической деятельности, в том числе при заключении договоров найма жилого помещения Деятельность при оказании услуг по реализации имущественных и вещных прав, в том числе по реализации объектов недвижимости ☐ Деятельность при оказании услуг по реализации имущественных, вещных прав и прав требования ☐ Деятельность при оказании услуг в процессе совершения кредитных операций, в том числе по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала ☐ Деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, в том числе на строящиеся, и (или) земельные участки Руководство организациями или структурными подразделениями, предоставляющими юридические или посреднические услуги в сфере финансово-экономической деятельности, в том числе руководство агентством недвижимости (структурным подразделением) ☐ Организация предоставления юридических и посреднических услуг, услуг по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость, контроль деятельности работников в организации или структурном подразделении, предоставляющем юридические или посреднические услуги в сфере финансово-экономической деятельности, в том числе в агентстве недвижимости (структурном подразделении) ☐ Организация аттестации (оценки квалификации) и контроль повышения профессионального уровня работников в организации или структурном подразделении, предоставляющем юридические или посреднические услуги в сфере финансово-экономической деятельности, в том числе в агентстве недвижимости (структурном подразделении)	ПК-2 Способен предоставлять юридические услуги в сфере финансово-экономической деятельности, в том числе при осуществлении операций с недвижимостью

☐ проведение или участие в проведении научных исследований в области финансов и права; ☐ осуществление организации проектной деятельности; моделирование финансово-экономических процессов и процедур; ☐ составление финансово-экономических прогнозов развития предприятий, организаций, учреждений, отдельных отраслей, регионов, определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере.	ПК-3 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области финансов и права
Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг ☐ Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ☐ Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов ☐ Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля ☐ Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг ☐ Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) ☐ Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования ☐ Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию	ПК-4 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, разрабатывать финансовый план и формировать целевой налоговый портфель
Реализация внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (далее - ПОД/ФТ) в организации ☐ Разработка правил внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ ☐ Реализация правил внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ ☐ Реализация программы управления рисками отмывания преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ) в организации ☐ Выявление в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ ☐ Проведение обучения работников организации в целях ПОД/ФТ ☐ Контроль реализации в подразделениях организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации ☐ Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ	ПК-5 Способен организовывать финансовый мониторинг в целях ПОД/ФТ

☐ Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ ☐ Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации ☐ Подготовка предложений по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации ☐ Разработка методик проведения анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации ☐ Организация разработки правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации ☐ Организация работы по реализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации ☐ Организация работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации ☐ Организация контроля реализации работниками организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ	
---	--

Индикаторы достижения компетенций представлены в **Приложении Б.**

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП

4.1. Учебный план и календарный учебный график

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартами высшего образования по направлениям подготовки 40.04.01 Юриспруденция и 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Юрист в сфере экономики и финансов» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом программы магистратуры в соответствии с ее названием; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; рабочими программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В календарном графике указана последовательность реализации ООП высшего образования по годам, включая теоретическое обучение, проектную деятельность, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС и других нормативных правовых документов Российской Федерации, а также локальных нормативных актов Университета. Представлен в составе учебного плана.

Учебный план по направлениям подготовки 40.04.01 Юриспруденция и 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Юрист в сфере экономики и финансов», отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Структура адаптированной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлениям подготовки 40.04.01 Юриспруденция и 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Юрист в сфере экономики и финансов», представлена в таблице 2.

Таблица 4.

Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	81
Блок 2	Практика	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры		120

В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, в состав которой включен проектный модуль.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, включаются в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Учебный план регламентирует перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей) и практик, формы и сроки прохождения промежуточной аттестации. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в часах. Для каждой дисциплины (модуля) в учебном плане указываются виды контактной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 74 зачетные единицы, что составляет 61,7 процентов общего объема программы магистратуры, что соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 20 % общего объема программы магистратуры).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 54 часа в неделю, включая все виды его контактной и самостоятельной работы. В указанный объем не входят факультативные дисциплины

Объем контактной работы для заочной формы обучения не менее 80 ак. часа и не более 200 ак. часа в год.

Объем факультативных дисциплин – 10 зачетных единиц.

Объем каникулярного времени в учебном году произведен в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 и отражается в календарном учебном графике.

Учебный план предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. По дисциплинам (модулям) профессионального цикла предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов, юридических консультаций населения в студенческих правовых консультациях (юридической клинике), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВО.

В учебном плане отображается структура основной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлениям подготовки 40.04.01 Юриспруденция и 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Юрист в сфере экономики и финансов».

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы.
2. Содержание и структура дисциплины.
3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.
5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, обеспечивающими реализацию этих дисциплины, рассмотрены и утверждены на заседании выпускающей кафедры «Финансовое и банковское право».

4.3. Рабочие программы практик

В Блок 2 «Практика» в соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки 40.04.01 Юриспруденция и 38.04.08 Финансы и кредит, профиль программы «Юрист в сфере экономики и финансов» входят учебная и производственная практики. Учебная и производственная практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Практика проводится в форме практической подготовки.

В соответствии с утвержденным учебным планом практическая подготовка обучающихся по направлениям подготовки 40.04.01 Юриспруденция и 38.04.08 Финансы и кредит, профиль программы «Юрист в сфере экономики и финансов» включает следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- Ознакомительная практика;
- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- Финансово-правовое консультирование;
- Научно-исследовательская работа;
- Преддипломная практика.

Все типы практик являются неотъемлемой частью учебного процесса, его продолжением в условиях работы обучающихся в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках АОП (далее – профильная организация).

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью и ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Выбор мест

прохождения практик для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ должен учитывать требования их доступности. При невозможности создания специальных условий, рекомендованных медико-социальной экспертизой, в профильных организациях, все виды практик проводятся в структурных подразделениях Университета. Фактором достижения целей практико-ориентированного подхода к образованию является формирование профессионального опыта обучающихся при погружении их в профессиональную среду в ходе учебной и производственной практики. С этой целью практики проводятся в организациях-партнерах, студенческой правовой консультации (юридической клинике), научно-экспертном центре «Международное и отечественное право» Юридического института СевГУ, НОЦ «Севастопольский Центр избирательного права и процесса» Юридического института СевГУ, на кафедре «Финансовое и банковское право» или на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

Формы проведения практики обучающихся с инвалидностью и ОВЗ установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Руководители практики от образовательной и профильной организаций ознакомлены с психолого-физическими особенностями и способами работы с обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с нозологией.

4.3.1. Рабочие программы учебных практик

Рабочая программа ознакомительной практики

Тип учебной практики - Ознакомительная практика

Проводится во 2 семестре. Объем 3 зачетных единиц (108 ак.ч).

Способ проведения практики: стационарная Форма проведения практики – концентрированная, т.е. путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики 2 недели во 2 семестре.

Ее основная цель:

Основная цель учебной практики - закрепление, развитие и совершенствование в практической деятельности первичных теоретических знаний обучающихся.

Дополнительные цели учебной практики:

- получение магистрантами практических профессиональных знаний и умений;
- анализ основных направлений, форм и методов деятельности органов публичной власти и организаций, осуществляющих юридическую деятельность;
- дальнейшее формирование профессиональной этики юриста.

Ее основными задачами являются:

Основной задачей реализации программы учебной практики является получение магистрантами профессиональных умений и навыков. Она

представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку.

Дополнительные задачи учебной практики:

- проверка и закрепление полученных теоретических знаний;
- ознакомление с правовыми актами и структурой конкретного правоприменительного субъекта, в котором обучающийся проходит практику;
- участие в выполнении некоторых полномочий органа публичной власти или организации, в которой проходит практика;
- приобретение навыков профессионального общения;
- сбор материалов, необходимых для составления отчета о практике.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: «Методология исследовательской деятельности в юриспруденции», «Противодействие коррупции и правовое регулирование антикоррупционной деятельности», «Правовое регулирование денежного обращения», «Учение о толковании нормативных правовых актов», «Актуальные проблемы финансового права», «Актуальные проблемы банковского права», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Финансовые расследования в организации», «Судебная финансово-экономическая экспертиза», «Современные финансовые технологии», «Актуальные проблемы конкурентного права», «Актуальные проблемы договоров в сфере оборота недвижимости», полученные в процессе обучения на 1 курсе, получить навыки практического их применения.

Тип учебной практики - *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).*

Учебная практика проводится на 1 курсе в 1 и 2 семестре. Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц (324 ак.ч): в первом семестре 3 зачетных единицы (108 ак. ч) и во втором семестре 6 зачетных единиц (216 ак.ч).

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Форма проведения практики – рассредоточенная практика, т.е. практика проводится параллельно с основным учебным процессом: в первую половину дня – занятия согласно расписанию, во вторую половину дня – по плану практики.

Учебная практика включает в себя юридическое консультирование, научно-исследовательскую практику. Сроки проведения учебной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Основная цель учебной практики - закрепление, развитие и совершенствование в практической деятельности первичных теоретических знаний обучающихся.

Дополнительные цели учебной практики:

- получение магистрантами практических профессиональных знаний и умений;

- анализ основных направлений, форм и методов деятельности органов публичной власти и организаций, осуществляющих юридическую деятельность;

- дальнейшее формирование профессиональной этики юриста.

Основной задачей реализации программы учебной практики является получение магистрантами профессиональных умений и навыков. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку.

Дополнительные задачи учебной практики:

- проверка и закрепление полученных теоретических знаний;
- ознакомление с правовыми актами и структурой конкретного правоприменительного субъекта, в котором обучающийся проходит практику;
- участие в выполнении некоторых полномочий органа публичной власти или организации, в которой проходит практика;
- приобретение навыков профессионального общения;
- сбор материалов, необходимых для составления отчета о практике.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам «Методология исследовательской деятельности в юриспруденции», «Противодействие коррупции и правовое регулирование антикоррупционной деятельности», «Правовое регулирование денежного обращения», «Учение о толковании нормативных правовых актов», «Актуальные проблемы финансового права», «Актуальные проблемы банковского права», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Финансовые расследования в организации», «Судебная финансово-экономическая экспертиза», «Современные финансовые технологии», «Актуальные проблемы конкурентного права», «Актуальные проблемы договоров в сфере оборота недвижимости», полученные в процессе обучения на 1 курсе, получить навыки практического их применения.

Учебная практика может проводиться в Севастопольском Центре избирательного права и процесса Юридического института СевГУ, студенческой правовой консультации (юридической клинике), в научно-экспертном центре «Международное и отечественное право» Юридического института СевГУ, на кафедре «Финансовое и банковское право», на кафедрах университета либо в организациях, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемых в рамках ООП ВО.

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями кафедры «Финансовое и банковское право» Юридического института СевГУ, руководителями проектного обучения и наставниками – руководителями проектного обучения из числа сотрудников организаций-партнеров.

4.3.2. Рабочие программы производственных практик

Типы производственной практики - *Финансово-правовое консультирование*

Проводится в 3 семестре. Объем 6 зачетных единиц (216 ак.ч). Способ проведения практики: стационарная. Форма проведения практики - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики 2 недели в 3 семестре.

Ее основная цель:

Целью практики - формирование у магистрантов навыков и умений организации и управления, сбора, анализа и использования информации для принятия управленческих решений, приобретения компетенций, необходимых для выполнения финансово-правового консультирования в сфере юриспруденции в организациях, осуществляющих деятельность в области права, реализующих правовую работу и защиту граждан.

Ее основными задачами являются:

- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- формирование способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- формирование способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
- выработка навыков оказания правовых консультаций гражданам и организациям;
- закрепление и совершенствование профессиональных навыков самостоятельной работы по следующим видам деятельности:
 - правоприменительная;
 - экспертно-аналитическая;
 - консультационная.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: «Методология исследовательской деятельности в юриспруденции», «Противодействие коррупции и правовое регулирование антикоррупционной деятельности», «Правовое регулирование денежного обращения», «Учение о толковании нормативных правовых актов», «Актуальные проблемы финансового права», «Актуальные проблемы банковского права», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Исполнительное производство», «Финансовые расследования в организации», «Судебная финансово-экономическая экспертиза», «Современные финансовые технологии», «Актуальные проблемы конкурентного права», «Актуальные проблемы договоров в сфере оборота недвижимости», «Национальная система противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма», «Финансовые расследования в организации», «Современное банковское дело», полученные в процессе обучения в 1, 2 и 3 семестрах.

Типы производственной практики: *Научно-исследовательская работа.*

Проводится для заочной формы обучения в 3, 4 и 5 семестрах. Общий объем 9 зачетных единиц (324 ак.ч). Способ проведения практики НИР: стационарная- Форма проведения - рассредоточенная т.е. практика проводится параллельно с основным учебным процессом: в первую половину дня – занятия согласно расписанию, во вторую половину дня – по плану практики.

Ее основная цель: научно-исследовательской работы - является закрепление полученных теоретических знаний, приобретенных обучающимся во время обучения в Университете, формирование собственного стереотипа профессионального мышления, ознакомление с организационной структурой различных организаций, органов, учреждений и системой их управления, комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося, приобретение практических навыков самостоятельного решения задач, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, сбор информации для написания выпускной квалификационной работы, получение обучающимися комплексного представления о специфике научной деятельности; овладение методами научного исследования соответствующих профилю магистерской программы.

Ее основными задачами являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- выработка способности и умения анализировать и представлять в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам, полученным в процессе обучения на 1 и 2 курсах, получить навыки практического их применения.

Типы производственной практики: *Преддипломная практика*

Проводится в 5 семестре для заочной формы. Объем 6 зачетных единиц (4 недели). Способ проведения практики: стационарная. Форма проведения практики - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики 4 недели после завершения курса теоретического обучения и похождения всех типов практик.

Ее основная цель:

закрепление полученных теоретических знаний, приобретенных обучающимся во время обучения в Университете, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет ВКР.

Ее основными задачами являются:

- подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования;
- овладение навыками подготовки и оформления академического текста.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам, полученным в процессе обучения на 1 и 2 курсах, получить навыки практического их применения.

Все типы практик могут проводиться как в профильных организациях г. Севастополя и Республики Крым, так и в лабораториях (*на кафедрах*) Университета, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, а также материально-техническим оснащением.

Проведение практики в профильных организациях осуществляется на основе договоров с этими организациями.

В случае проведения практики в профильной организации, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Включают типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю); описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для каждой дисциплины (модуля) разрабатываются лекторами из числа квалифицированных сотрудников кафедры или руководящих работников ведущих предприятий, обеспечивающими реализацию этой дисциплины, рассматриваются и утверждаются выпускающей кафедрой в составе рабочей программы дисциплины.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты, зачеты с оценкой (дифференцированные зачеты), экзамены, защита курсовой работы, защита отчета о прохождении практики.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающемуся с инвалидностью и ОВЗ по его письменному заявлению продолжительность сдачи обучающимся испытания может быть увеличена: продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме и в форме тестирования, – не более чем на 1,5 часа; продолжительность подготовки к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 0,3 часа.

Порядок и специальные условия прохождения мероприятий текущего контроля и промежуточной обучающимися с инвалидностью и ОВЗ регламентируются локальным нормативным актом Университета – Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение АОП, является обязательной.

Цель государственной итоговой аттестации - определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности у выпускников, освоивших АОП, совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки 40.04.01 Юриспруденция и 38.04.08 Финансы и кредит, с учетом профиля реализуемой образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по данной основной образовательной программе включает подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа государственной итоговой аттестации включает:

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения преддипломной практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся демонстрируют свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема выпускной квалификационной работы и назначается научный руководитель.

Порядок подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, требования к содержанию, объёму, структуре выпускной квалификационной работы определяются локальными нормативными актами Университета и методическими указаниями выпускающей кафедры.

4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя:

- примерный перечень тем выпускных квалификационных работ;
- описание показателей и критериев оценивания результатов защиты выпускных квалификационных работ, уровня сформированности компетенций;

- описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

5. Сведения об условиях реализации АОП

Условия реализации основной образовательной программы определяются требованиями ФГОС ВО к условиям реализации основной образовательной программы высшего образования, определяемых ФГОС ВО магистратуры по направлениям подготовки 40.04.01 Юриспруденция и 38.04.08 Финансы и кредит.

5.1. Общесистемное обеспечение реализации АОП

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- реализацию программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий также обеспечивает электронная информационно-образовательная среда Университета:
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее

использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Наполнение портфолио и доступ заинтересованных сторон к сведениям об индивидуальных достижениях обучающихся, а также к информации о результатах освоения ими образовательной программы осуществляется с использованием сервиса <http://moodle.sevsu.ru>.

Электронно-библиотечная система Университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любого персонального компьютера кафедры, а также из любой точки пространства, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории Университета, так и вне ее.

Для обучающихся по программе обеспечивается доступ к следующим электронным библиотечным системам: Znanium.com (<https://znanium.com>), eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>), Юрайт (<https://urait.ru>), IPRbooks (<https://www.iprbookshop.ru>), Прообразование (<https://profspo.ru>), Лань (<https://e.lanbook.com>).

Библиотека Университета обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и другими изданиями периодической печати.

5.2. Кадровые условия реализации АОП

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 75 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и

признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Реализация АОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации АОП

Учебные аудитории Университета для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы по дисциплинам обязательной части всех циклов, изданными за последние 10 лет (а для дисциплин обязательной части – за последние 5 лет), из расчёта не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающихся с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их

объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Локальные нормативные акты Университета, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- Регламент контроля результативности учебного процесса;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Регламент оценки качества образования в федеральном государственной автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет»;
- Регламент наполнения и использования банка информационно-аналитических материалов по показателям мониторинга качества образования;
- Регламент проведения самооценки образовательных программ (включая оценку качества по специальным критериям).

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности:

- Положение о выпускной квалификационной работе.
- Положение о государственной итоговой аттестации.
- Положение о контактной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях.
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и периодов обучения.
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -

программам бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры.

- Положение о порядке организации освоения факультативных и элективных дисциплин по программам высшего образования.

- Положение о порядке отчисления.

- Положение о порядке перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня.

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

- Положение о практической подготовке обучающихся.

- Положение о реализации дисциплин (модулей) по физкультуре и спорту.

- Положение о реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Положение о хранении информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях.

- Положение об индивидуальном графике обучения.

- Положение об организации НИР обучающихся.

- Положение об организации проектной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования.

- Положение об освоении основной образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

- Положение об экстернах.

- Порядок оформления, заполнения, выдачи и учета справок об обучении или периоде обучения.

- Порядок перевода и восстановления обучающихся.

- Порядок приема в порядке перевода лиц отдельных категорий, вынужденных прервать обучение в иностранных образовательных организациях в связи с недружественными действиями иностранных государств.

7. Особенности реализации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Профессиональная подготовка магистров по направлениям подготовки 40.04.01 Юриспруденция и 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Юрист в сфере экономики и финансов» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ реализуется с учетом особых образовательных потребностей указанной категории обучающихся.

Для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведение учебных занятий, текущего контроля, государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента или помощника (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудиторию, а также их пребывания в указанных помещениях.

Разработка и реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся с инвалидностью с ОВЗ ориентирована на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности и обеспеченности требуемого образовательными стандартами качества выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
- создание в университете специальных условий, необходимых для получения высшего образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, их адаптации и социализации;
- формирование в университете толерантной социокультурной среды.

Отличительной особенностью адаптированной образовательной программы являются программы сопровождения и адаптационные дисциплины формирования универсальных учебных умений и компетенций, минимизирующих выраженные ограничения в сфере обучения и трудовой деятельности, необходимые обучающимся и выпускникам с инвалидностью и ОВЗ.

Учебный план адаптированной образовательной программы разработан на основе учебного плана соответствующего направления подготовки путем включения в него 3-х факультативных адаптационных дисциплин, предназначенных для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Адаптационные дисциплины предназначены для формирования компетенций, минимизирующих влияние ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на достижение запланированных результатов освоения образовательной программы.

Педагогическая направленность адаптационных дисциплин – содействие полноценному формированию у лиц с инвалидностью и ОВЗ системы компетенций, необходимых не только для успешного освоения

программы подготовки в целом по выбранному направлению подготовки, но и для последующего успешного трудоустройства.

Коррекционная направленность адаптационных дисциплин – развитие и закрепление основных учебных умений, развитие личностных эмоционально-волевых, интеллектуальных и познавательных качеств у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Существенная составляющая этой направленности адаптационных дисциплин – компенсация недостатков предыдущих уровней обучения, коррекционная помощь со стороны педагогов специального образования или имеющих свидетельство о соответствующем повышении квалификации.

Перечень адаптационных дисциплин включает:

- дисциплину, формирующую способность к самоорганизации учебной деятельности, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (факультативная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»);

- дисциплину, формирующую способность выстраивать межличностное взаимодействие с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (факультативная дисциплина «Психология развития личности и особенности коммуникации лиц с инвалидностью и ОВЗ», включающая коммуникативный практикум);

- дисциплину, формирующую способность к социально-активной деятельности и адаптации к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья обучающихся (факультативная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»).

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.):

Для обучающихся с нарушением зрения:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

Для обучающихся с нарушением слуха:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- предоставляются услуги сурдопереводчика;

Для обучающихся с комбинированной нозологией:

- для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для обучающихся с нарушениями зрения и слуха);

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих промежуточная аттестация, проводимая в устной форме, проводится в письменной форме;

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, а также для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- промежуточная аттестация, проводимая в письменной форме, проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене, но не более чем на 1,5 часа при проведении аттестации в письменной форме или в форме тестирования и не более чем на 0,3 часа при проведении аттестации в устной форме. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

В программе дисциплины прописаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий.

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в доступной для них форме:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы увеличивается не более чем на 0,4 часа;
- обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания (при наличии).

В специальные условия государственной итоговой аттестации могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Университет определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с инвалидностью и ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Обучающийся с инвалидностью и ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся обязательно указывает на необходимость или отсутствие необходимости присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ возможны следующие дополнительные формы материально-технического и информационного обеспечения процедуры защиты выпускной квалификационной работы:

Для обучающихся с нарушением зрения:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся с нарушением слуха:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных репрезентативных материалов, аудио- и видеоматериалы.

Педагогические кадры, участвующие в реализации адаптированной основной образовательной программы, ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. К реализации адаптированной основной образовательной программы могут быть привлечены кураторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

За последние 5 лет преподаватели постоянного состава кафедры повышали свою квалификацию по вопросам обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Обеспеченность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ научной, учебной и методической литературой, периодическими профессиональными изданиями, количество посадочных мест в читальных залах, фонды электронной библиотеки, наличие электронных версий учебно-методических комплексов дисциплин, свободный доступ к сети Интернет обеспечивают надлежащее качество подготовки бакалавров.

Электронная библиотека – комплексная информационная система сбора и хранения электронных документов разных видов, обеспечивающая многоаспектную обработку информации, оперативный распределенный доступ к информации.

Целью создания электронной библиотеки является расширение потенциально возможных источников комплектования, экономия бюджетных средств за счет отказа от приобретения многоэкземплярных изданий, высвобождение площадей книгохранилищ для сохранности обязательного экземпляра документов и новых поступлений.

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем модулям и дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки. Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, дидактические материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: в

печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудио, видеофайла, электронного информационного или образовательного ресурса.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося с инвалидностью или ОВЗ обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, с обеспеченным к ним доступом обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ обеспечены доступом к сети Интернет.

Материально-техническое и информационное обеспечение учебных дисциплин для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ предусматривает адаптированную форму предоставления учебной информации:

Для обучающихся с нарушением зрения:

- крупный шрифт (16-18 пунктов);
- аудионоситель (кассета, диск) с записью лекционного материала, заданиями к семинарским и практическим занятиям, указаниями к самостоятельной работе, контрольные вопросы;
- электронный вариант на дисковом накопителе и наличие компьютера с программой невизуального доступа к информации (программ-синтезаторов речи);
- использование специальных возможностей компьютерной техники: видеоувеличитель, компьютерная лупа и прочее;
- использование диктофона как способа конспектирования.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- наличие электронного варианта учебного материала на дисковом накопителе (лекции, задания к семинарским, практическим занятиям, контрольные вопросы, задания к самостоятельной работе);
- наличие разнообразного наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерных презентаций и прочее;
- наличие видеoinформации и видеоматериалов, сопровождающихся текстовой бегущей строкой или сурдопереводом;
- наличие звукоусиливающей аппаратуры для приема-передачи учебной информации в доступных формах (акустический усилитель и колонки);
- наличие комплекта контрольных заданий для ответа по выбору обучающегося: устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных учебных материалов дисциплины, аудио- и видеоматериалы;
- наличие наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерных презентаций и прочее;
- использование обучающимися в учебном процессе специальных возможностей операционной системы Windows (экранная клавиатура);
- наличие комплекта контрольных заданий для ответа по выбору обучающегося устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки (специальности) и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ отражена специфика требований:

- к организации архитектурной среды образовательной организации;
- к организации рабочего места обучающегося;
- к техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Для организации учебного процесса используются собственные площади. Имеющиеся компьютерные классы выполняют норматив пользования техническими средствами.

Разрешения органов санитарно-эпидемиологического и пожарного надзора на проведение образовательного процесса на все площади имеются.

Для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ функционирует специализированные кабинеты:

- по обучению лиц с нарушениями зрения, оснащенный современным тифлооборудованием: увеличивающее устройство (портативное, цифровое) для индивидуального пользования слабовидящих, специализированное программное обеспечение – экранный увеличитель с речевой поддержкой, интерактивная доска, лампа настольная не менее 300 люкс для индивидуального пользования, портативное устройство для чтения/увеличения и озвучивания.

- по обучению лиц с нарушениями слуха, оснащённый звукоусиливающей аппаратурой индивидуального и коллективного пользования, многочастотный FM приёмник с интегрированной индукционной петлёй, FM-передатчик.

- по обучению лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: специализированное рабочее место, клавиатура увеличенная адаптированная(беспроводная), моноблок экраном 24 дюйма, мультимедийный проектор и экран.

Внутривузовское обслуживание сложной техники осуществляет Управление информатизации и связи.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ПЕРЕЧЕНЬ ОБОБЩЁННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И ТРУДОВЫХ
ФУНКЦИЙ, ИМЕЮЩИХ ОТНОШЕНИЕ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММ ПО
НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ И 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

09.002 "Специалист по конкурентному праву"

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалифика ции	наименование	код	уровень (подуровень) квалифика ции
А	Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	6	Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	А/01.6	6
			Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах	А/02.6	6
В	Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	7	Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	В/01.7	7
			Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	В/02.7	7
С	Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции	7	Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	С/01.7	7
			Контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции	С/02.7	7
Д	Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия	8	Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	Д/01.8	8

	организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации		Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	D/02.8	8
--	--	--	--	--------	---

09.003 "Специалист по операциям с недвижимостью"

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Вспомогательная деятельность при оказании услуг по реализации объектов недвижимости	5	Вспомогательная деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, в том числе на строящиеся (за исключением услуг найма жилого помещения)	A/01.5	5
			Деятельность по оказанию услуг при заключении договора найма жилого помещения	A/02.5	5
В	Деятельность при оказании услуг по реализации объектов недвижимости	5	Деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости жилого назначения, в том числе на строящиеся, и (или) земельные участки, отнесенные к жилым территориальным зонам (далее - жилая недвижимость)	B/01.5	5
			Деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала	B/02.5	5
			Деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, не относящиеся к жилой недвижимости, в том числе на строящиеся, и (или) земельные участки, не относящиеся к жилым территориальным зонам (далее - нежилая недвижимость)	B/03.5	5
С	Руководство агентством недвижимости (структурным подразделением)	6	Организация услуги по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость и контроль деятельности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении	C/01.6	6
			Организация аттестации (оценки квалификации) и контроль	C/02.6	6

			повышения профессионального уровня работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении		
--	--	--	--	--	--

08.008 "Специалист по финансовому консультированию"

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	6	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	A/01.6	6
			Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	A/02.6	6
			Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	A/03.6	6
В	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	7	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	B/01.7	7
			Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	B/02.7	7
С	Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)	7	Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	C/01.7	7
			Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию	C/02.7	7

08.021 "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)"

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень)

					квалифика ции
А	Реализация внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации	6	Разработка правил внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ	А/01.6	6
			Реализация правил внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ	А/02.6	6
			Реализация программы управления рисками отмывания преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ) в организации	А/03.6	6
			Выявление в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ	А/04.6	6
			Проведение обучения работников организации в целях ПОД/ФТ	А/05.6	6
			Контроль реализации в подразделениях организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ	А/06.6	6
В	Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации	7	Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ	В/01.7	7
			Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ	В/02.7	7
			Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации	В/03.7	7
			Подготовка предложений по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации	В/04.7	7
			Разработка методик проведения анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации	В/05.7	7
С	Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации	8	Организация разработки правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации	С/01.8	8
			Организация работы по реализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации	С/02.8	8
			Организация работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации	С/03.8	8
			Организация контроля реализации работниками организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ	С/04.8	8

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Универсальные компетенции

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
Системное и критическое мышление.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИДК УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИДК УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать: принципы сбора, отбора обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. Уметь: анализировать, систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений профессиональной деятельности. Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
Разработка и реализация проектов.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИДК УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИДК УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИДК УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, планирует необходимые ресурсы, осуществляет мониторинг хода реализации проекта. ИДК УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути	Знать: основы определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере защиты имущественных прав, имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: применять основы определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере защиты имущественных прав граждан, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: навыками определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере защиты имущественных прав граждан, имеющихся ресурсов и ограничений.

		(алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта.	
Командная работа и лидерство.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИДК УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели. Организует команду. ИДК УК-3.2. Организует работу команды, делегирует полномочия, осуществляет контроль за выполнением поставленных задач, принимает ответственность за общий результат. ИДК УК-3.3. Разрешает конфликты и регулирует психологический климат в команде. ИДК УК-3.4. Организует обучение членов команды с учетом их потребностей и анализирует полученные результаты.	Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. Уметь: -действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; - определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. Владеть: - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; - методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
Коммуникация.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИДК УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии. ИДК УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию. ИДК УК-4.3. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях. Участвует в академических и профессиональных дискуссиях.	Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; - требования к деловой устной и письменной коммуникации. Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
Межкультурное взаимодействие.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИДК УК-5.1. Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности. ИДК УК-5.2. Занимает осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая и учитывая в профессиональной	Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и

		деятельности социально исторические и этические ценности мультикультурного российского общества. ИДК УК-5.3. Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этноконфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности.	межкультурных норм. Владеть: - практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение).	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК УК-6.1. Организует и совершенствует собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использует. ИДК УК-6.2. Реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе самообразования. ИДК УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда, стратегией саморазвития и образования в течение всей жизни. ИДК УК-6.4. Ведет здоровый образ жизни.	Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

Общепрофессиональные компетенции

Категория (группа) Общепрофессиональ ных компетенций 40.04.01 Юриспруденция	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
Юридический анализ.	ОПК-1_Ю. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	ИДК ОПК 1.1. Осуществляет описание компонентов юридического анализа. ИДК ОПК-1.2. Выделяет и описывает юридически значимые события, факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. ИДК ОПК-1.3. Квалифицирует ситуацию правоприменительной практики как стандартную или нестандартную. Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций	Знать: -основы аналитической деятельности в юриспруденции. Уметь: -анализировать правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации). Владеть: - навыками выработки правоприменительных решений по нестандартным правовым ситуациям с учётом возможных правовых последствий.
Юридическая экспертиза.	ОПК-2_Ю. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	ИДК ОПК-2.1. Исследует на соответствие действующему законодательству различные акты (нормативные и ненормативные, документы или деятельность). ИДК ОПК-2.2. Проверяет документы с целью определить: - неточности, опечатки, ошибки, которые могут привести к отказу в сделке или отзыву документа; - служат ли проверяемые документы целям, ради которых составлялись и подписывались; - подтверждены ли в документах реальные права и полномочия лица, которое их предъявило. ИДК ОПК-2.3 Оформляет заключение по результатам проведения юридической экспертизы.	Знать: методику проведения юридической экспертизы. Уметь: самостоятельно готовить экспертные юридические заключения, проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов. Владеть: навыками проведения юридической экспертизы
Толкование права.	ОПК-3_Ю. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	ИДК ОПК 3.1. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования. ИДК ОПК-3.2. Применяет различные способы толкования норм права для установления их содержания.	Знать: способы толкования права. Уметь: выявлять смысл правовых норм с помощью приёмов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права.

			Владеть: навыками интерпретации путём толкования содержания общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учётом их толкования высшими судебными органами.
Юридическая аргументация.	ОПК-4_Ю. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	ИДК ОПК-4.1. Анализирует законодательство Российской Федерации и международные договоры, позиции высших судебных инстанций, позиции судов общей юрисдикции и арбитражных судов, постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, юридическую доктрину и письменно излагает их суть в целях обоснования правовой позиции по делу. ИДК ОПК-4.2. Совершает действия, связанные с представлением интересов в судах.	Знать: основы и проблемы правоприменения. Уметь: аргументировать собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме; излагать аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах. Владеть: навыками убеждения.
Юридическое письмо.	ОПК-5_Ю. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	ИДК ОПК-5.1. Составляет проекты нормативных правовых актов с учетом особенностей различных видов нормативных правовых актов и правил юридической техники. ИДК ОПК-5.2. Составляет юридические документы (договоры, процессуальные документы и т.д.) с учетом знания их структуры и требований к их содержанию, а также правил юридической техники.	Знать: основы юридической техники. Уметь: самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы, проекты нормативных правовых актов, проекты отраслевых индивидуальных правовых актов, используя юридическую технику. Владеть: навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.
Профессиональная этика.	ОПК-6_Ю. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	ИДК ОПК-6.1. Соблюдает принципы этики юриста в процессе профессиональной деятельности. ИДК ОПК-6.2. Имеет сформированное антикоррупционное мировоззрение и проявляет нетерпимость к элементам коррупции и иному противоправному поведению, в том числе в процессе профессиональной деятельности.	Знать: содержание и значение принципов этики юриста, правила служебного этикета. Уметь: - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, объяснять природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями; - демонстрировать поведение, советующее этике юриста.

			Владеть: навыками проверки сведений и документов, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.
Информационные технологии.	ОПК-7_Ю. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	ИДК ОПК-7.1 Работает в справочных правовых системах. ИДК ОПК-7.2. Участвует в электронном документообороте. ИДК ОПК-7.3. Работает с электронными доказательствами. ИДК ОПК-7.4. Устанавливает удаленный диалог при помощи видеоконференцсвязи. ИДК ОПК-7.5. Осуществляет доступ к интегрированным базам данных правовой информации. ИДК ОПК-7.6. В юридической деятельности использует информацию, полученную через правовые порталы – интернет сайты, содержащие разнообразную правовую информацию и полезные для юристов ссылки на другие сайты Интернета. ИДК ОПК-7.7. Совершение процессуальных действий (электронное правосудие) в цифровой форме. ИДК ОПК-7.8. Совершение юридически значимых действий посредством цифровых технологий	Знать: информационные технологии, применяемые в юриспруденции. Уметь: использовать информацию, полученную с помощью информационных технологий. Владеть: навыками применения в юриспруденции различных информационных технологий с соблюдением требований информационной безопасности.

Категория (группа) Общепрофессиональ ных компетенций 38.04.08 Финансы и кредит	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
Общепрофессиональ ные (38.04.08)	ОПК-1_Ф. Способен решать практические и (или) научно- исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.	ИДК ОПК-1.1. Соотносит положения фундаментальной экономической науки с постановкой практических и (или) научно- исследовательских задач в области финансовых отношений. ИДК ОПК-1.2. Формирует методику решения практической и (или) научно- исследовательской задачи в области финансовых отношений с использованием теоретико-методологического аппарата фундаментальной экономической науки. ИДК ОПК-1.3. Оценивает и верифицирует результаты применения методики решения практической и (или) научно- исследовательской задачи в области финансовых отношений с использованием теоретико-методологического аппарата фундаментальной экономической науки.	Знает - методы экономической науки; - основные типы экономических систем и законов их функционирования и развития; - нормативно- правовые и теоретические основы финансирования деятельности организаций и статистико-математический инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач в сфере финансов организаций; - основы организации и регулирования денежного оборота, банковской системы, деятельности небанковских кредитных организаций и финансовых некредитных организаций. Умеет - использовать статистико- математический инструментарий при решении прикладных задач; - использовать экономико- математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты; - применять статистико- математический инструментарий, грамотно анализировать данные денежно-кредитной и банковской статистики, с применением информационно-коммуникационных технологий. Владеет - методами интерпретации полученных результатов при решении прикладных задач; - навыками решения конкретных финансово-экономических задач с использованием экономико- математического инструментария; - навыками нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности; - специальной экономической терминологией.
Общепрофессиональ ные (38.04.08)	ОПК-2_Ф. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа	ИДК ОПК-2.1. Оценивает специфику прикладного и (или) фундаментального исследования в области финансовых отношений, определяющую или	Знает - статистические методы и основы работы с аналитической информацией, бухгалтерский и налоговый учет и отчетность;

	в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.	ограничивающую выбор инструментального метода экономического и финансового анализа. ИДК ОПК-2.2. Формирует совокупность исходных данных, удовлетворяющую исходным предпосылкам применения продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. ИДК ОПК-2.3. Осуществляет последовательность процедур, составляющих суть метода экономического и финансового анализа, и оценивает полученные результаты.	- принципы и методы сбора информации для целей анализа; - методы и источники сбора информации, связанной с характеристикой налоговой сферы; - базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - методы поиска, обработки и анализа экономической информации; основы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, содержание и структуру учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; методы выявления внутренних и внешних угроз и рисков; основы экономической безопасности, ее параметры, методы предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. Умеет - оформлять и интерпретировать экономическую информацию, выявлять риски; - определять перечень и источники информации, релевантной для поставленной задачи; - оценивать эффективность принятия экономических решений в сфере налогообложения для хозяйствующих субъектов различных видов деятельности; - проводить предварительный логический и арифметический контроль собранной информации; - применять методы анализа, соответствующие поставленной задаче; - работать с базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; - обрабатывать и анализировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, выявлять внутренние и внешние угрозы и риски на основе полученных данных. Владеет - навыками и опытом сбора, обработки и статистического анализа данных, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; - методами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения типовых задач профессиональной деятельности;
--	---	--	---

			- навыками интерпретации результатов анализа; - методами поиска, обработки и анализа экономической информации; методами предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; - навыками представления результатов анализа заинтересованным сторонам; - навыками оценки и нивелирования налоговых рисков, разработки возможных прогнозов их последствий для хозяйствующих субъектов.
Общепрофессиональные (38.04.08)	ОПК-3_Ф. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях.	ИДК ОПК-3.1. Способен формировать подборку научной литературы по исследуемой проблеме из широкого круга источников, очерчивать границы исследуемого экономического явления. ИДК ОПК-3.2. Способен вычленять суть и элементы научной новизны отдельно взятого экономического исследования, осознавать позиции исследователей, сопоставлять их и устанавливать пересечение исследовательских ракурсов. ИДК ОПК-3.3. Способен понять, оценить и воспроизводить логику решения научной проблемы; самостоятельно формулировать направление исследовательского проекта, формулировать его цели и определять порядок их достижения.	Знает - систему экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - исходные, базовые принципы, положения, характеризующие профессиональную деятельность и особенные формы их проявления на отраслевом и региональном уровнях и экономики; - методику расчета показателей, характеризующих уровень экономической безопасности субъекта; - финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; системы критериев и показателей оценки различных аспектов деятельности и управления, их достоинства и ограничения при принятии управленческих решений; - основные типы экономических систем и законов их функционирования и развития; - объективные закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне; - принципы и механизмы рыночной экономики; - приемы анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях, способы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на микро- и макроуровне; - основные экономические, макроэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и особенности развития денежно-кредитной сферы; - этапы развития экономики. Умеет - применять методы научного исследования в своей профессиональной деятельности; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной

		статистики о процессах, протекающих в денежно-кредитной сфере; - использовать положения экономической теории как методологической основы своей профессиональной деятельности; - производить расчеты параметров экономической безопасности; - интерпретировать, прогнозировать экономические события и поведение экономических агентов на микро и макроуровне; - применять методики анализа с целью прогнозирования потребности коммерческой организации в финансовых ресурсах для реализации стратегических планов ее развития, операционной деятельности и инвестиционной политики организации; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы на микро- и макроуровне; - выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей. - выделять главные и специфические моменты разных экономических эпох; - обозначать характерные черты разных типов хозяйствования. Владеет - методологией научного исследования экономических процессов на микро- и макроуровне; - навыками оценки полученных результатов, анализа и построения логически выдержанных заключений по результатам анализа для выработки оптимальных управленческих решений; - навыками оценки стоимости возможных источников финансирования и обоснования их структуры, адекватной условиям деятельности и ожидаемой динамики рыночной конъюнктуры; - методами анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских и экономических проблем; - навыками применения знаний о принципах, механизмах и законах рыночной экономики на микро и макроуровне; - навыками анализа и обобщения тенденций развития социально-экономических процессов; - методами и способами решения задач в сфере денежно-кредитных
--	--	--

			отношений, с применением информационно-коммуникационных технологий; - навыками исторического анализа для оценки сущности прошлых и происходящих в настоящее время социально-экономических процессов, и выявления тенденций в историко-экономических процессах на макроуровне.
Общепрофессиональные (38.04.08)	ОПК-4_Ф. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ИДК ОПК-4.1. Формулирует цель принятия финансово-экономического и организационно-управленческого решения профессиональной деятельности. ИДК ОПК-4.2. Определяет методы и инструменты достижения цели финансово-экономического и организационно-управленческого решения профессиональной деятельности. ИДК ОПК-4.3. Обосновывает выбор финансово-экономического и организационно-управленческого решения профессиональной деятельности на основе сопоставления альтернативных вариантов достижения цели	Знает - особенности применения прикладных методов познания в профессиональной деятельности и междисциплинарных областях; - экономическую сущность и источники возникновения рисков деятельности субъекта; - теоретико-методологические основы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - методы принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений и планирования и организации профессиональной деятельности. Умеет - критически подойти к выбору методов и приемов решения профессиональных задач; - навыками регулирования рисков деятельности субъекта; - производить оценку рисков; - принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. Владеет - навыками решения конкретных задач в своей профессиональной сфере и планирования и организации профессиональной деятельности; - навыками оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; - практическим опытом принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
ПК-1. Способен выявлять признаки и риски нарушения требований законодательства Российской Федерации, регулирующего экономические, конкурентные и финансовые отношения.	ИДК ПК-1.1. Обеспечивает правовое сопровождение и организацию контроля соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации, регулирующего экономические, конкурентные и финансовые отношения. ИДК ПК-1.2. Представляет интересы организации в судах, антимонопольных органах, органах финансового контроля и финансового мониторинга. ИДК ПК-1.3. Выявляет признаки и устраняет риски нарушения требований законодательства Российской Федерации, регулирующего экономические, конкурентные и финансовые отношения	Знает: - законодательство Российской Федерации, регулирующее экономические, конкурентные и финансовые отношения. Умеет: - осуществлять контроль соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации, регулирующего экономические, конкурентные и финансовые отношения; - представлять интересы организации в судах, антимонопольных органах, органах финансового контроля и финансового мониторинга; - организовывать и руководить деятельностью по выявлению признаков и устранению рисков нарушения требований законодательства Российской Федерации, регулирующего экономические, конкурентные и финансовые отношения. Владеет: - навыками выявления признаков и устранения рисков нарушения требований законодательства Российской Федерации, регулирующего экономические, конкурентные и финансовые отношения; - навыками организации деятельности по выявлению признаков и устранению рисков нарушения требований законодательства Российской Федерации, регулирующего экономические, конкурентные и финансовые отношения.
ПК-2. Способен предоставлять юридические услуги в сфере финансово-экономической деятельности, в том числе при осуществлении операций с недвижимостью.	ИДК ПК-2.1. Осуществляет и организует деятельность по оказанию юридических услуг в сфере финансово-экономической деятельности, в том числе по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости и (или) земельные участки. ИДК ПК-2.2. Осуществляет и организует деятельность по оказанию юридических услуг в процессе совершения кредитных операций, в том числе по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала. ИДК ПК-2.3. Осуществляет и организует деятельность по оказанию юридических услуг в сфере финансово-экономических отношений, в том числе в сферах реализации имущественных прав и прав требования на денежные средства,	Знает: - законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости и (или) земельные участки, а также практику его применения; - законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения, возникающие в процессе совершения кредитных операций, а также практику его применения; - законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере реализации имущественных прав и прав требования на денежные средства, цифровые активы, ценные бумаги и объекты движимого имущества. Умеет: - осуществлять деятельность по предоставлению юридических услуг в сфере финансово-экономической деятельности, в том числе при осуществлении операций с недвижимостью; - организовывать осуществление деятельности

	цифровые активы, ценные бумаги и объекты движимого имущества.	по предоставлению юридических услуг в сфере финансово-экономической деятельности, в том числе при осуществлении операций с недвижимостью. Владеет: - навыками юридического консультирования в сфере финансово-экономической деятельности, в том числе при осуществлении операций с недвижимостью; - навыками договорной и претензионно-исковой работы в сфере финансово-экономической деятельности, в том числе при осуществлении операций с недвижимостью; - навыками организации и управления деятельностью по оказанию юридических услуг в финансово-экономической сфере.
ПК-3. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области финансов и права.	ИДК ПК-3.1. Применяет методы научных исследований для изучения конкретной финансовой или правовой проблемы, темы. ИДК ПК-3.2. Апробирует результаты научных исследований в прикладном и академическом аспекте. ИДК ПК-3.3. Оформляет научное исследование в соответствии с установленными требованиями.	Знает: - понятие, состав, модели научных исследований в области финансов и права; - методологию, теоретический материал и законодательную практику, необходимые для организации и проведения юридического исследования, состояние изученности планируемой темы исследования. Умеет: - определять объект и предмет исследований, выбирать методы исследования; - интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; - квалифицированно проводить научные исследования. Владеет: - способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; - способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива; - навыками написания, оформления и презентации научных работ.
ПК-4. Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, разрабатывать финансовый план и формировать целевой налоговый портфель.	ИДК ПК-4.1. Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг. ИДК ПК-4.2. Способен осуществлять консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля. ИДК ПК-4.3. Способен управлять процессом финансового консультирования в организации (подразделении).	Знает: - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков. Умеет: - использовать универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации. Владеет: - методами экономической диагностики рынка финансовых услуг.
ПК-5. Способен организовывать	ИДК ПК-5.1. Способен реализовывать внутренний контроль в целях ПОД/ФТ в организации.	Знает: - способы планирования, организации и проведения проверок в сфере противодействия

финансовый мониторинг в целях ПОД/ФТ.	ИДК ПК-5.2. Способен осуществлять контроль реализации в подразделениях организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ. ИДК ПК 5.3. Способен проводить финансовые расследования в организации в целях ПОД/ФТ. ИДК ПК 5.4. Способен организовывать финансовый мониторинг в целях ПОД/ФТ в организации.	отмыванию доходов и финансированию терроризма. Умеет: - планировать, организовывать и проводить проверки в сфере противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма. Владеет: - навыками планирования, организации и проведения проверок в сфере противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма.
--	---	---