

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведую ий кафедрой
«Физика»

 О.С. Завьялова

«24» апреля 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Института общественных наук и
международных отношений



Д.Б. Татарков

«24» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.ДВ.01.02 Исследовательский трек

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Социология цифрового общества

(наименование профиля / специализации)

Бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, 2023

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2023

Рабочая программа практики, самостоятельно выбираемого учащимся «Исследовательский трек» для обучающихся направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Социология цифрового общества» разработана на кафедре Социально-философских наук и массовых коммуникаций» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» с учетом требований, следующих нормативных правовых документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 75;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

Руководитель образовательной программы

 О.В. Ярмак

Программа составлена:
заведующим кафедрой «Социально-философских наук и массовых коммуникаций», кандидатом социологических наук, доцентом

 О.В. Ярмак

1. Цель исследовательского трека

Целью исследовательского трека является приобретение обучающимися опыта научных социологических исследований, поучение навыков эмпирических исследований и анализа полученных данных: диагностики проблем социальной, политической, экономической ситуации, исследования возможных путей разрешения противоречий, их разработка и предложение потребителю.

2. Задачи трека

Задачами исследовательского трека являются:

- получение обучающимися навыков социального исследования и консультирования;
- приобретение опыта применения различных типов социальных технологий;
- выработка умений анализировать социальные процессы, выявлять оптимальные управленческие решения в социальной сфере; - развитие у обучающихся навыков социологического анализа социальных проблем.

За период освоения курса обучающиеся закрепят знания по дисциплинам: «Социология конфликта», «Социальная урбанистика», «Социокультурные аспекты межкультурной коммуникации», «История социологии», «Политическая социология», полученные в процессе обучения на 1–3 курсах, получить навыки практического их применения.

3. Место исследовательского трека в структуре ООП

Исследовательского трек реализуется в части ООП, формируемой участниками образовательных отношений и выбираемого трека обучения. Прохождение трека базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее, в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социологические исследования в рекламе», «Методология и методика социологического исследования», «Количественные методы в социально- гуманитарных исследованиях», «Социологические исследования в маркетинге и PR», полученные в процессе обучения с 1 по 3 курсы, получить навыки практического их применения.

4. Тип трека, способ и форма ее проведения

Тип производственной практики: элективная; исследовательский трек.

Форма проведения – концентрированная.

Способ проведения исследовательского трека: стационарная.

Основное содержание исследовательского трека направлено на овладение обучающимися необходимыми компонентами научно- исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавров - социологов. Коррелирует с такими направлениями деятельности как: профессиональный трек, исследовательская

практика, производственный трек.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении трека, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Исследовательский трек направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация программ социологических исследований	ПК-2. Организация и проведение мониторинга освоения обучающимися образовательной программы	Знать: Процедуру мониторинга освоения обучающимися образовательной программы Уметь: Организовывать мониторинг освоения обучающимися образовательной программы Трудовые действия: Владеть процедурой проведения мониторинга освоения обучающимися образовательной программы
Организация и осуществление социологического проекта	ПК-3. Организация и проведение практического проектного обучения	Знать: основы практического и проектного обучения Уметь: составлять договоры гражданско-правового характера, оформлять необходимую документацию по реализации договоров; вести деловые переговоры, устанавливать деловые отношения с партнерами (клиентами) Трудовые действия: Организовывать проекты социологической направленности; составление договоров гражданско-правового характера, оформление документации по реализации договоров; проведение деловых переговоров с партнерами (клиентами); контроль выполнения договора
Разработка и реализация программ социологических исследований	ПК-4. Разработка программ и инструментария изучения количественных и качественных потребностей рынка труда	Знать: структуру программы и основы создания инструментария изучения количественных и качественных потребностей рынка труда Уметь: Разрабатывать программы социологических исследований и инструментарий к ним Трудовые действия: Осуществлять реализацию программ социологических исследований
Организация и осуществление социологического проекта	ПК-6. Организация и осуществление социологического исследования и социологического проекта на всех его этапах	Знать: законы развития общества и как использовать их в профессиональной деятельности; идеи и роль социологических исследований в системе управления персоналом; основные этапы проведения социологического исследования; Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы;

		формулировать цели и задачи, определять объект социологического исследования; формулировать и обосновывать гипотезы социологического исследования; разрабатывать программу социологического исследования; анализировать и обобщать результаты социологических исследований; Трудовые действия: способностью к восприятию, обобщению и экономическому и социологическому анализу информации; основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки социологической информации; основными аналитическими и статистическими методами обработки первичной социологической информации.
Организация и осуществление социологического проекта	ПК-7. Организация социологического исследования в онлайн и цифровой среде	Знать: Основные профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования; специфику исследовательской деятельности социолога в зависимости от целей, методологии, предмета и объекта исследования, типа исследовательской стратегии; систему методов анализа и обработки данных социологического исследования. Уметь: Использовать полученные теоретические знания и навыки для определения оптимальной исследовательской стратегии; использовать оптимальные исследовательские стратегии. Трудовые действия: работы с научной литературой по социологии; осуществления информационного поиска по социологической тематике с помощью цифровых библиотек, цифровых архивов результатов социологических исследований, цифровыми базами данных;

6. Структура и содержание трека

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели (216 часов). Производственная практика проводится в 6 семестре промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.

Тема 1. Закономерности и особенности развития современной науки.

Тема 2. Технологические уклады. Роль науки в развитии экономики.

Тема 3. Типы ученых. Механизм функционирования научной группы. Типы «научных» денег.

Тема 4. «Продукт» ученого.

Тема 5. Организация научно-технической сферы РФ.

Тема 6. Исследовательский трек в Севастопольском государственном университете

В ходе трека обучающемуся необходимо:

- выполнить индивидуальное задание, предусмотренное планом работы;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- вести дневник работы, в котором в соответствии с индивидуальным заданием прохождения трека необходимо фиксировать рабочие задания и основные результаты выполненных работ;
- в случае возникновения каких-либо препятствий или осложнений для нормального прохождения трека своевременно оповестить об этом руководителя трека или заведующего кафедрой;
- собрать информацию, провести ее анализ и представить в отчете.

6. Формы отчетности по треку

Результаты прохождения трека оцениваются посредством проведения итоговой аттестации - защиты отчета о прохождении трека.

Процедура публичной защиты итогового отчета о прохождении освоения трека проводится публично. По итогам выставляется

«зачтено» или «не зачтено»

Структурными элементами отчета о треке являются: титульный лист; индивидуальное задание на трек; содержание; введение; основная часть; заключение; список литературы; приложения

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями локального нормативного акта Университета – Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются.
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной;
- текстовая часть отчета о треке выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал - 1,5; кегль - 14; шрифт - Times New Roman, обычный; цвет шрифта - черный; поля: верхнее 20 мм; нижнее 20 мм; левое 30 мм; правое - 15 мм.
- иллюстрационно-графический материал может включать: плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.; иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде.
- отчет должен быть переплетен доступным способом.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по треку

Типовые контрольные задания

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения трека является дифференцированный зачет.

После прохождения обучения трека обучающийся должен: обосновать актуальность и практическую значимость определенной для изучения темы; описать примененные методы сбора и анализа информации; описать мероприятия, в организации которых обучающийся принимал участие. Также, описать в отчете полученный исследовательский опыт использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации примененные методы сбора и анализа информации.

Критерии и шкалы оценивания

При выставлении оценки за трек учитываются следующие факторы:

- 1) достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением трека;
- 2) качество выполнения индивидуального задания трека;
- 3) качество отчетной документации;
- 4) предоставление тезисов для публикации;
- 5) выполнение обязанностей обучающегося в период прохождения трека (на основании характеристики руководителя от кафедры).

Оценка «отлично» ставится, если: достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе трека; выполнено индивидуальное задание; вовремя предоставлена полная отчетная документация по данному заданию, нет замечаний по ее выполнению; предоставлены тезисы для публикации; руководитель трека оценил практическую деятельность обучающегося на «отлично»; обучающийся защитил отчет о треке на «отлично».

Оценка «хорошо» ставится, если: достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; выполнено индивидуальное задание, но имеются небольшие недоработки и замечания по его выполнению; не вовремя предоставлена отчетная документация по данному заданию, есть замечания по ее выполнению; предоставлены тезисы для публикации; руководитель практики оценил практическую деятельность обучающегося на «хорошо»; обучающийся защитил отчет о практике на «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; частично (не менее 70 %) выполнено индивидуальное задание, имеются значительные недоработки и замечания по его выполнению; не вовремя предоставлена отчетная документация по данному заданию, есть значительные недоработки и замечания по ее выполнению; представленные тезисы доклада не высокого качества; руководитель практики оценил практическую деятельность обучающегося на «удовлетворительно»; обучающийся защитил отчет о практике на «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: обучающийся не проходил практику вообще; достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; частично (менее 70

%) выполнено индивидуальное задание, имеются значительные недоработки и замечания по его выполнению; не предоставлена отчетная документация по данному заданию; не предоставлены тезисы для публикации;

руководитель практики оценил практическую деятельность обучающегося на «неудовлетворительно»; обучающийся защитил отчет о практике на «неудовлетворительно».

Критерии и шкала оценивания выступления обучающегося на итоговой конференции

В работе на итоговой конференции оценивается качество представленного доклада: полнота изложения, наличие анализа, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.

Шкала оценивания выступления обучающегося:

«Отлично»: обучающийся представил на конференцию доклад, отражающий специфику выбранной темы исследования. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, содержит не просто описательную информацию, но и анализ проделанной работы, предложения и аргументированную точку зрения обучающегося. Доклад сопровождается наглядными материалами.

«Хорошо»: обучающийся представил на конференцию доклад, отражающий специфику выбранной темы исследования. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, однако приведенная информация носит описательный констатирующий характер. Демонстрационные материалы отсутствуют.

«Удовлетворительно»: обучающийся принимал участие в обсуждении докладов, задавал вопросы, высказывал своё мнение.

«Неудовлетворительно»: обучающийся конференцию не посещал или формально присутствовал, но участия в работе не принимал.

Рекомендуемая структура доклада:

1. Характеристика актуальности и новизны выбранной темы исследования.
2. Характеристика степени разработанности темы и основных направлений в ее изучении.
3. Характеристика предполагаемой методологии исследования и ожидаемых результатов выпускной квалификационной работы.
4. Аннотация подготовленного доклада для участия в конференции.
5. Результаты трека, выводы, предложения и рекомендации.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение трека

Для освоения трека и подготовки полноценного отчета обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

В образовательном процессе используются электронно-библиотечные системы: ООО «Издательство «Лань» (e.lanbook.com); ООО «ЗНАНИУМ» (Znaniyum.com); ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>). Доступ осуществляется из любой точки сети

Интернет после первичной регистрации в библиотеке Университета. Возможна удаленная регистрация в ЭБС по персональному коду, который можно получить в библиотеке Университета.

Основная литература:

1. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов [Электронный ресурс] : Учебное пособие. 4-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2009. – 567 с. – Режим доступа : <http://www.isras.ru/publ.html?id=585>
2. Бутенко, И. А. Организация прикладного социологического исследования [Текст] / И. А. Бутенко. – М. : Тривола, 1998. – 228 с.
3. Социология. Методика проведения социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. И.Е. Тиммерманиса, А.Г. Тановой. – М. : Юрайт, 2022. – 118 с. (серия : Университеты России). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/sociologiya-metodikaprovedeniya-sociologicheskikh-issledovaniy-429005#page/1>

Дополнительная литература:

6. Бутенко И.А. Анкетный опрос как общение социолога с респондентом. 2е изд. доп. М.: Высшая школа, 2005.
7. Бутенко И.А. Организация прикладного социологического исследования. М.: Тривола, 1998.
8. Веселкова Н.В. Полуформализованное интервью // Социологический журнал. 1994. № 3.
9. Мангейм Дж. Б., Рич Р.К. Политология: Методы исследования. М.: Весь мир, 1997.
10. Методы сбора информации в социологических исследованиях. Кн.1,2 / Отв. ред. В.Г. Андреенков, О.М. Маслова. М.: Наука, 1990.
11. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности. М.: Омега-Л, 2012.
12. Gubrium J.F., Holstein J.A. Handbook of interview research: context & method. Thousand Oaks, CA: Sage, 2002.

10. Материально-техническое обеспечение трека

При прохождении практики в профильных организациях, материально-техническое обеспечение предоставляется этими организациями самостоятельно.

Для проведения практики на базе кафедры «Социально- философских наук и массовых коммуникаций» Института общественных наук и международных отношений используется материально-техническое оснащение кафедры.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise - включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.