

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой «Гражданское право и
процесс»



/ Е.В. Скребец/

«11» мая 2020 г.

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**Б3.В.02 (Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
на соискание ученой степени кандидата наук**

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки

40.06.01 Юриспруденция

(шифр и название направления подготовки)

профиль **Гражданское право; предпринимательское право; семейное
право; международное частное право**

(название профиля)

уровень высшего образования

**Подготовка кадров высшей
квалификации**

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

(название)

Севастополь
2020

Программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук для обучающихся направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль **«Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»**.

1. Разработана ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 N 1538;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1259.

Настоящая рабочая программа дисциплины разработана с учетом требований Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 02-08/411, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол №2 от 25.10.2018) и утвержденного приказом ректора от 26.10.2018 №1716-п, иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

2. Впервые утверждена и введена с действие на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» от 11 мая 2020 г., протокол № 12.

переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

3. Разработчик рабочей программы: Скребец Е.В., д.п.н., доцент, профессор кафедры «Теория и история государства и права».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
3. Вид деятельности при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), способы и формы её проведения	4
4. Перечень планируемых результатов обучения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП.....	4
5. Распределение объема написания научно-квалификационной работы (диссертации) в зачетных единицах с указанием количества академических часов	9
6. Содержание процесса подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	10
7. Формы отчётности по написанию научно-квалификационной работы (диссертации).....	17
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (профилю) подготовки «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».....	23
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по написанию научно-квалификационной работы	25

1. Общие положения

Написание научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – НКР) является завершающимся этапом обучения в аспирантуре, при подготовке в которой аспирант должен показать себя сформировавшимся высококвалифицированным научным работником.

Цель: на основании приобретенных аспирантом знаний и умений в результате освоения теоретических курсов, проведенных научных исследований, способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией РФ.

Задачами написания научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по направлению подготовки «Юриспруденция» и применять их в ходе решения соответствующих профессиональных задач;
- развить навыки самостоятельной аналитической работы при решении задач профессионального характера;
- развить умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- стимулировать навыки самостоятельной аналитической работы;
- формировать и оценивать творческие возможности аспиранта, уровень его научной, педагогической, теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению;
- формировать навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;
- выявлять соответствия подготовленности выпускника к выполнению требований, предъявляемых ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция профиль – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право к решению типовых задач профессиональной деятельности;
- систематизировать, закрепить и расширить знания, умения, навыки для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией РФ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) является обязательным разделом образовательной программы подготовки аспиранта, одновременно составляя в соответствии с требованиями федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) вариативную часть программы аспирантуры (Блок 3 – «Научные исследования»).

3. Вид деятельности при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), способы и формы её проведения

Организация подготовки НКР осуществляется путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени, предусмотренного образовательной программой. Основной формой деятельности аспирантов при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является самостоятельная работа, обсуждение с руководителем основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических исследований, полученных результатов, выводов.

Формой отчетности по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является отчет о подготовке НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, зачёт с оценкой (в конце каждого семестра), зачёт выставляется научным руководителем в зависимости от результатов выполнения индивидуального плана работы аспиранта по теме диссертации. Аспирант обязан представить перед зачётом заполненный индивидуальный план работы.

4. Перечень планируемых результатов обучения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

В результате подготовки НКР у аспиранта должны быть сформированы следующие универсальные, общекультурные и профессиональные компетенции:

способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способен следовать этическим нормам в профессиональной

деятельности (УК–5);

способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК–6);

владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК–1);

владеет культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК–2);

способен к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК–3);

готов организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК–4);

готов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК–5);

способен к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры (ПК-1);

способен к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры (ПК-2).

По итогам подготовки НКР (диссертации) обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, владения), приведенные таблице 4.1. В результате обучающийся должен повысить уровень практических навыков и умений, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Таблица 4.1 – Формируемые компетенции

Код и уровень формируемой компетенции по ООПВО	Владения	Умения	Знания
УК-1	В (УК-1) - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	У (УК-1) - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши	З (УК-1) - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в

	- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	том числе в междисциплинарных областях
УК-2	В (УК-2) - навыками осуществления комплексных, в том числе междисциплинарных исследований.	У (УК-2) - проектировать комплексные, в том числе междисциплинарные исследования	З (УК-2) - основные доктринальные изыскания в области истории и философии науки
УК-3	В (УК-3) - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	У (УК-3) - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	З (УК-3) - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
УК-4	В (УК-4) - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	У (УК-4) - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	З (УК-4) - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной

	- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках		форме на государственном и иностранном языках
УК-5	В (УК-5) - навыками анализа этических норм профессиональной деятельности; - навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности; - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности	У (УК-5) - следовать этическим нормам профессиональной деятельности	З (УК-5) - основные концепции этических норм профессиональной деятельности; - особенности представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
УК-6	В (УК-6) - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	У (УК-6) - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	З (УК-6) - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
ОПК-1	В (ОПК-1) - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки; - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях	У (ОПК-1) - находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции); - анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований	З (ОПК-1) - основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; - основные источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам

ОПК-2	В (ОПК-2) - навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на иностранных языках	У (ОПК-2) - использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе	З (ОПК-2) - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
ОПК-3	В (ОПК-3) - способностью к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности	У (ОПК-3) - самостоятельно приобретать с помощью ИКТ и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	З (ОПК-3) - основные тенденции развития информатики и естественнонаучного и математического знания в соответствующей области науки
ОПК-4	В (ОПК-4) - культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета; - особенностями научного и научно-публицистического стиля	У (ОПК-4) - определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики; - мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы, осуществления педагогической деятельности	З (ОПК-4) - научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности; - отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов
ОПК-5	В (ОПК-5) - технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	У (ОПК-5) - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	З (ОПК-5) - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
ПК-1	В (ПК-1) - навыками грамотного выявления правовых пробелов, коллизий, постановки проблем и	У (ПК-1) - определять объект и предмет исследований, выбирать методы исследования;	З (ПК-1) - понятие, состав, модели научных исследований в области права

	формулировки целей исследования	интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования	
ПК-2	В (ПК-2) - методикой преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне	У (ПК-2) - преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	З (ПК-2) - теоретические положения и законодательные акты, необходимые для преподавания юридических дисциплин

5. Распределение объема написания научно-квалификационной работы (диссертации) в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Таблица 5.1 – Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч				Самостоятельная работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа,	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения											
1 курс											
1	1	13 (468)	468	-	-	-	468	-	-	1	-
1	2	9 (324)	324	-	-	-	324	-	-	2	-
Итого за 1 курс		22 (792)	792	-	-	-	792	-	-	1,2	-
2 курс											
2	3	15 (540)	540	-	-	-	540	-	-	3	-
2	4	7 (252)	252	-	-	-	252	-	-	4	-
Итого за 2 курс		22 (792)	792	-	-	-	792	-	-	3,4	-
3 курс											
3	5	14 (504)	504	-	-	-	504	-	-	5	-
3	6	9 (324)	324	-	-	-	324	-	-	6	-
Итого за 3 курс		23 (828)	828	-	-	-	828	-	-	5,6	-
Итого		67 (2412)	2412	-	-	-	2412	-	-	123456	-
Заочная форма обучения											
1 курс											
1	1	7 (252)	252	-	-	-	252	-	-	1	-
1	2	5 (180)	180	-	-	-	180	-	-	2	-
Итого за 1 курс		12 (432)	432	-	-	-	432	-	-	1,2	-

2 курс											
2	3	8 (288)	288	-	-	-	288	-	-	3	-
2	4	6 (216)	216	-	-	-	216	-	-	4	-
Итого за 2 курс		14 (504)	504	-	-	-	504	-	-	3,4	-
3 курс											
3	5	11 (396)	396	-	-	-	396	-	-	5	-
3	6	12 (432)	432	-	-	-	432	-	-	6	-
Итого за 3 курс		23 (828)	828	-	-	-	828	-	-	5,6	-
4 курс											
4	7	9 (324)	324	-	-	-	324	-	-	7	-
4	8	9 (324)	324	-	-	-	324	-	-	8	-
Итого за 4 курс		18 (648)	648	-	-	-	648	-	-	7,8	-
Итого		67 (2412)	2412	-	-	-	2412	-	-	12345678	-

6. Содержание процесса подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук реализуется в форме самостоятельной работы аспирантов под руководством научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом аспиранта.

Расширенное содержание, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Содержание процесса подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Очная форма обучения

№	Разделы	Виды самостоятельной работы	Содержание работы
1	Первый год обучения Подготовительный этап	Составление плана работы над диссертацией, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами); определение методологии и методов исследования	Выбор области исследования. Обоснование актуальности темы исследования, подбор литературы по выбранному направлению, составление библиографического каталога по теме исследования, определение целей и задач исследования, выбор материала исследования, методов исследования.

	Содержательный этап	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации теоретического материала.	Написание проекта теоретической главы, подбор практического материала (контента для исследования).
2	Второй год обучения Содержательно-аналитический этап	Мероприятия по обработке и систематизации практического материала; анализ и классификация фактического материала, статистическая обработка данных, полученных с помощью современных методов исследования.	Написание проекта теоретической и/или практической главы исследования
3	Третий год обучения Контрольно-оценочный этап	Апробация и мониторинг результатов, полученных на предыдущих этапах, изложение полученных результатов исследования и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении, проведение итогового синтеза результатов, осуществление работы над иллюстративным материалом. Оформление результатов работы. Подведение итогов, выводы и рекомендации по каждой главе. Корректировка: задач исследований; научной новизны; теоретической и практической значимости; основные положения, выносимые на защиту; апробация и внедрение результатов исследований. Подготовка автореферата по результатам диссертационного исследования	Написание проекта теоретической и/или практической главы исследования. Комплектация продукта исследования: тезисов докладов, статей, включающих таблицы, схемы, диаграммы, обеспечивающие верификацию результатов исследования. Результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Корректировка текста диссертации, выводов. Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации). Формулирование положений, выносимых на защиту, научной новизны, теоретической и практической значимости. Компоновка результатов диссертации в виде автореферата.

Заочная форма обучения

№	Разделы	Виды самостоятельной работы	Содержание работы
1	Первый год обучения Подготовительный этап	Составление плана работы над диссертацией, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами); определение методологии и методов исследования	Выбор области исследования. Обоснование актуальности темы исследования, подбор литературы по выбранному направлению, составление библиографического каталога по теме исследования, определение целей и задач исследования, выбор материала исследования, методов исследования.

	Содержательный этап	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации теоретического материала.	Написание проекта теоретической главы, подбор практического материала (контента для исследования).
2	Второй год обучения Содержательно-аналитический этап	Мероприятия по обработке и систематизации практического материала; анализ и классификация фактического материала, статистическая обработка данных, полученных с помощью современных методов исследования.	Написание проекта теоретической и/или практической главы исследования
3	Третий год обучения Содержательно-аналитический этап	Мероприятия по обработке и систематизации практического материала; анализ и классификация фактического материала, статистическая обработка данных, полученных с помощью современных методов исследования.	Написание проекта теоретической и/или практической главы исследования.
4	Четвертый год обучения Контрольно-оценочный этап	Апробация и мониторинг результатов, полученных на предыдущих этапах, изложение полученных результатов исследования и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении, проведение итогового синтеза результатов, осуществление работы над иллюстративным материалом. Оформление результатов работы. Подведение итогов, выводы и рекомендации по каждой главе. Корректировка: задач исследований; научной новизны; теоретической и практической значимости; основные положения, выносимые на защиту; апробация и внедрение результатов исследований. Подготовка автореферата по результатам диссертационного исследования	Комплектация продукта исследования: тезисов докладов, статей, включающих таблицы, схемы, диаграммы, обеспечивающие верификацию результатов исследования. Результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Корректировка текста диссертации, выводов. Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации). Формулирование положений, выносимых на защиту, научной новизны, теоретической и практической значимости. Компоновка результатов диссертации в виде автореферата.

Этапы процесса подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой в соответствии с научной специальностью аспиранта и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- планирование научного эксперимента;
- обработка полученных результатов;
- оформление актов внедрения полученных результатов в производство и учебный процесс;
- написание рукописи диссертационной работы;
- предварительная экспертиза законченной научно-квалификационной работы на кафедре.

Таблица 6.2 – Структура процесса подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Очная форма обучения

Наименование раздела	Итого академических часов		
	СРС	Контроль	Всего
1 год обучения			
1.Определение актуальности (общественной значимости) темы научного исследования	80		80
2. Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)	80		80
3.Практическая реализация этапа (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)	80		80
4. Формулирование научной новизны и практической значимости	80		80
5.Оформление заявки на участие в гранте. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах	80		80
6. Описание научного исследования (используемая методология, материалы и методы исследований)	80		80
7.Описание научного исследования (описание перечня мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей)	80		80
8.Овладение принципами организации индивидуального научного исследования.	80		80
9.Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии.	80		80
10. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях	72		72
Контроль (зачет с оценкой)		-	
Итого (с защитой отчета)	792	-	792
2 год обучения			

1.Формирование авторской гипотезы научного исследования	88		88
2.Методики проведения исследований. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства).	88		88
3.Параметры, контролируемые при исследованиях	88		88
4.Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование).	88		88
5.Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, и др.)	88		88
6.Обработка экспериментальных данных. Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ.	88		88
7.Статистическая обработка результатов исследования. Интерпретация результатов исследования	88		88
8.План и технология выполнения каждого мероприятия научного исследования; условия, в которых будет выполняться научного исследование; механизм реализации научного исследования в целом, ожидаемые результаты (научные, педагогические или иные)	88		88
9.Структура статьи, диссертации, автореферата, монографии. Подготовка и выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях	88		88
Контроль (зачет с оценкой)			
Итого (с защитой отчета)	792		792
3 год обучения			
1.Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование).	60		60
2.Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, и др.)	60		60
3.Обработка экспериментальных данных. Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ.	60		60
4.Статистическая обработка результатов исследований. Интерпретация результатов исследования	60		200
5. Подготовка статей и выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях	60		60
6. Подготовка результатов исследования и написание диссертации	528		528
Контроль (зачет с оценкой)			
Итого (с защитой отчета)	828		828
Итого по программе	2412		2412

Заочная форма обучения

Наименование раздела	Итого академических часов		
	СРС	Контроль	Всего
1 год обучения			
1.Определение актуальности (общественной значимости) темы научного исследования	30	-	30
2. Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)	50	-	50
3.Практическая реализация этапа (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)	50	-	50
4. Формулирование научной новизны и практической значимости	30	-	30
5.Оформление заявки на участие в гранте. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах	30	-	30
6. Описание научного исследования (используемая методология, материалы и методы исследований)	30	-	30
7.Описание научного исследования (описание перечня мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей)	50	-	50
8.Овладение принципами организации индивидуального научного исследования.	50	-	50
9.Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии.	50	-	50
10. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях	62	-	62
Контроль (зачет с оценкой)	-	-	-
Итого (с защитой отчета)	432	-	432
2 год обучения			
1.Формирование авторской гипотезы научного исследования	126	-	126
2.Методики проведения исследований. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства).	126	-	126
3.Параметры, контролируемые при исследованиях	126	-	126
4.Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование).	126	-	126
Контроль (зачет с оценкой)	-	-	-
Итого (с защитой отчета)	504	-	504
3 год обучения			

1.Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, и др.)	165	-	165
2.Обработка экспериментальных данных. Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ.	165	-	165
3.Статистическая обработка результатов исследования. Интерпретация результатов исследования	165	--	165
4.План и технология выполнения каждого мероприятия научного исследования; условия, в которых будет выполняться научного исследование; механизм реализации научного исследования в целом, ожидаемые результаты (научные, педагогические или иные)	165		165
5.Структура статьи, диссертации, автореферата, монографии. Подготовка и выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях	168	-	168
Контроль (зачет с оценкой)	-	-	-
Итого (с защитой отчета)	828	-	828
4 год обучения			
1.Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование).	80		80
2.Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, и др.)	80		80
3.Обработка экспериментальных данных. Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ.	80		80
4.Статистическая обработка результатов исследований. Интерпретация результатов исследования	80		80
5. Подготовка статей и выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях	80		80
6. Подготовка результатов исследования и написание диссертации	248		248
Контроль (зачет с оценкой)			
Итого (с защитой отчета)	648		648
Итого по программе	2412		2412

Перечень тем НКР (диссертации) на соискание научной степени кандидата наук

Темы НКР (диссертации) на соискание научной степени кандидата наук определяются согласно области исследования по основной образовательной программе аспирантуры 40.06.01 Юриспруденция, профиль – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право и должны соответствовать паспорту научной специальности.

Индивидуальное задание должно соответствовать области исследования по основной образовательной программе аспирантуры 40.06.01 Юриспруденция профиль - Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право, и должны соответствовать паспорту научной специальности, выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации). Индивидуальное задание выдается научным руководителем согласно теме научно-квалификационной работы.

При выборе темы научно-квалификационной работы (диссертации) следует руководствоваться следующим:

- тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии; учитывать степень ее разработанности и освещенности в литературе;
- основываться на проведенной научно-исследовательской работе в процессе обучения в аспирантуре;
- интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа.

7. Формы отчетности по написанию научно-квалификационной работы (диссертации)

Промежуточная аттестация по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Защита результатов подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук проводится в форме, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

- Отчет по результатам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты.

- Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Результатом научного исследования должна быть научно-исследовательская отчетность, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

- В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором

научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

- Основные научные результаты подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах.

- Отчет о подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук должен быть представлен в виде специально подготовленной рукописи, которая должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; основную часть (которая может делиться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список.

- Оформление отчета по результатам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук должно соответствовать требованиям, устанавливаемым федеральным государственным образовательным стандартом.

Выделены критерии для оценивания отчета по результатам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

1. Владение научным аппаратом исследования.
2. Четкая концепция работы.
3. Проблемность и актуальность избранной темы (предмета, явления для сравнения).
4. Наличие развернутого описания методологии и методики исследования, степени изученности темы.
5. Стилистика изложения проблемы.
6. Умение работать с источниками разного вида (полнота источниковой базы, репрезентативность, оценка их достоверности).
7. Уровень формально-юридического анализа.
8. Эффективность применяемых в исследовании методов и методик.
9. Объем проведенной исследовательской работы.
10. Внутренняя целостность исследования, комплексность, системность анализа.
11. Способность грамотно, доступно, профессионально изложить и презентовать итоги проведенной исследовательской работы.
12. Использование наглядного материала (иллюстраций, схем, таблиц).
13. Грамотность оформления (библиографического и ссылоного аппарата, самого текста отчета по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)

Аттестация по итогам подготовки НКР проводится на основании защиты отчета по НКР. По итогам положительной аттестации аспиранту выставляется – зачет с оценкой.

Оформленный отчет по НКР содержит:

- титульный лист;
- отзыв научного руководителя;
- индивидуальное задание;
- календарный план-график;
- текст отчета;
- список использованных источников.

Зачет по НКР приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации обучающихся.

При оценке качества отчета учитывается следующее:

- соответствие оформления отчета предъявляемым требованиям;
- актуальность рассматриваемой темы, четкое формулирование целей и задач;
- соответствие содержания теме выбранного исследования и степень полноты ее раскрытия;
- умение логично и аргументировано излагать материал;
- корректность и правомерность заимствований из внешних источников.

Методические рекомендации по подготовке отчета по выполнению НКР и НКР (диссертации) на соискание научной степени кандидата наук.

Научно-квалификационная работа (НКР) (диссертация), должна отражать результаты самостоятельного научного исследования аспиранта по утвержденной теме. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

НКР может быть связана с разработкой конкретных теоретических или экспериментальных вопросов, являющихся частью научно-исследовательских, учебно-методических, экспериментальных и других работ, проводимых выпускающей кафедрой. В этом случае в работе обязательно должен быть отражен личный вклад аспиранта в работу научного коллектива кафедры.

В НКР должно быть отражено современное состояние проблемы и результаты научных исследований по избранной теме, позволяющие судить как об уровне теоретических знаний, так и о характере мышления аспиранта, завершающего обучение в аспирантуре.

При подготовке НКР аспирантом могут быть использованы материалы ранее выполненных им работ, исследований, выполненных за время обучения в рамках научно-исследовательской работы, а также материалы, которые им были собраны, апробированы и систематизированы во время практик.

Представленная ниже структура отчета по подготовке НКР носит рекомендательный характер и может меняться в зависимости от темы

исследования, поставленных задач и рассматриваемых вопросов исходя из индивидуального задания.

Введение – вступительная часть отчета об осуществлении НИД, в которой необходимо обосновать актуальность, цель и задачи НИД, указать форму и сроки прохождения. Задачи должны формулироваться в соответствии с индивидуальным заданием.

Основная часть отчета посвящена разработке теоретических аспектов выбранной темы исследования, состоит обычно из трех разделов. Необходимо систематизировать основные подходы к теоретическому осмыслению проблематики исследования и раскрыть их содержание. Рассматриваются сущность, классификации, функции, особенности предмета исследования.

Следующий раздел основной части посвящен анализу фактического состояния объекта исследования, выявлению проблем функционирования. Формируя отчет, необходимо дать характеристику объекта исследования, изучить динамику основных показателей деятельности объекта исследования, оценить эффективность управления.

Следующий раздел основной части посвящен решению проблем, выявленных в процессе написания предыдущих разделов. Формируя отчет, необходимо предложить направления и мероприятия по совершенствованию выбранного предмета исследования, а также оценить эффективность их реализации и влияние на экономику региона в целом.

Заключение – итоговая часть отчета, посвященная формулировке выводов, характеризующих итоги работы обучающегося в решении поставленных во введении задач.

Список использованных источников помещается после заключения. Каждый включенный в такой список источник должен иметь отражение в любом из разделов отчета и на него должны быть построчные ссылки в тексте.

Состав и содержание диссертационной работы

Работа над диссертацией сводится к сочетанию двух видов деятельности:

- структурно-композиционная деятельность (представляет собой процесс формулирования структуры диссертации по разделам и подразделам в соответствии с уже заданной темой, логикой построения работы и взаимосвязей между ее частями);

- сущностно-содержательная деятельность (проявляется в формулировании содержания разделов, глав, параграфов диссертации, их наполнении текстовым, графическим, табличным, цифровым материалом обзорно-аналитического, творческого, прикладного, рекомендательного характера).

Для кандидатской диссертации типично следующее структурное построение работы:

- а) введение;
- б) структурные, содержательные разделы основной части диссертации в виде нескольких глав;

- в) заключение в виде выводов и рекомендаций;
- г) библиографический список литературы по теме диссертации;
- д) приложения.

Структура и содержание автореферата диссертации

Автореферат – документ, без которого диссертация не может быть допущена к защите. Важность автореферата заключается в том, что по приводимым в нем данным судят об уровне диссертации и о научной квалификации ее автора, в том числе и о его способности оформлять результаты своего научного труда.

В структуре автореферата диссертации целесообразно выделить следующие разделы:

- а) общая характеристика работы;
- б) основные положения диссертации, выносимые на защиту;
- в) выводы и рекомендации (или заключение);
- г) список работ, в которых опубликованы основные положения диссертации.

В разделе «Общая характеристика работы» необходимо отразить следующие позиции:

- актуальность исследования;
- степень разработанности проблемы;
- цель и задачи исследования;
- предмет и объект исследования;
- методологическая, теоретическая и эмпирическая база исследования;
- научные результаты, выносимые на защиту;
- научная новизна результатов исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- соответствие диссертации Паспорту научной специальности;
- апробация и реализация результатов исследования;
- публикации (с выделением публикаций в научных рецензируемых журналах);
- структура (оглавление) диссертации.

Раздел «Основные положения диссертации, выносимые на защиту» - это наиболее важные научные результаты исследования, обладающие научной новизной, теоретической и практической значимостью, позволяющие присудить аспиранту ученую степень. Каждое положение, выносимое на защиту, должно быть квалифицировано как конкретный научный результат, оценка которого производится путем сравнения с аналогами, уже признанными в науке.

В разделе «Выводы и рекомендации (заключение)» должна содержаться краткая, но вместе с тем достаточно исчерпывающая информация об итоговых результатах диссертационного исследования. При этом необходимо показать и раскрыть, как поставленные в диссертации цели были достигнуты, а задачи – решены.

Примерное схематическое построение заключения может быть следующим:

- а) выполнен анализ
- б) поставлены и решены задачи (новизна) ...
- в) выявлены закономерности (особенности) ...
- г) предложена (усовершенствована) модель ...
- д) созданы и конструктивно проработаны ...
- е) разработана методика ...
- ж) полученные результаты позволяют (указать практическую и научную полезность)..
- з) результаты работы реализованы на ведущих предприятиях, что подтверждается справками о внедрении и т.д.

В разделе «Список работ, в которых опубликованы основные положения диссертации» следует представить список наиболее значимых опубликованных аспирантом трудов по теме исследования. Опубликованные труды можно привести в следующем порядке: монографии, брошюры, статьи в научных изданиях, тезисы докладов. В автореферате обязательно необходимо привести публикации по теме исследования в изданиях, входящих в официальные списки научных рецензируемых журналов (список ВАК), а лучше с них и начинать список публикаций.

Критерии оценки научно-квалификационной работы (диссертации).

Результатом научно-исследовательской деятельности должна быть научно-квалификационная работа (диссертация).

НКР представляет собой диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук, выполненной в соответствии с п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утв. постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842)., в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана обучающимся самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты.

Предложенные обучающимся решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее трех публикаций).

Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) должно

учитывать требования ФГОС ВО и профессионального стандарта к профессиональной подготовленности обучающегося и включать:

- обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями теории и практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе;
- изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет НКР;
- содержать графический материал (рисунки, графики и пр.) (при необходимости);
- выводы, рекомендации и предложения; список использованных источников; приложения (при необходимости).

Требования к структуре НКР Материалы научно-квалификационной работы (диссертации) должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты);
- выводы по главам;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (при необходимости).

Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, определение проблемы, цели, объекта, предмета и задач исследования, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования с указанием опытно-экспериментальной базы, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации, в том числе в журналах из перечня ВАК).

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования, состоит не менее чем из двух глав.

Заключение – последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении.

В нем содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.

Список использованных источников включает все использованные источники: опубликованные, неопубликованные и электронные. Список оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. – 2003 и ГОСТ 7.82 – 2001. Источники в списке располагают по алфавиту, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа. В тексте НКР рекомендуемые ссылки оформляют на номер источника согласно списку и заключают в

квадратные скобки. Допускается также постраничное и иное оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.05 – 2008.

Приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа по центру слова «Приложение», его порядкового номера и тематического заголовка. На все приложения в тексте НКР должны быть ссылки.

Объем научно-квалификационной работы составляет 100-200 страниц.

Требования к оформлению НКР

Текст НКР выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 15 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту диссертации и равным 12,5 мм. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа, арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных частей. Эти заголовки, а также соответствующие заголовки структурных частей следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей НКР и иметь абзацный отступ. После номера главы ставится точка и пишется название главы. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» как главы не нумеруются. Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа (или знака параграфа), разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной). Графики, схемы, диаграммы располагаются в НКР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек: и содержит слово Рисунок без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №. Например: Рисунок 1. Название рисунка. Таблицы располагают непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и также выравниваются по центру страницы. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Название таблицы помещается над ней, содержит слово Таблица без кавычек и указание на порядковый номер таблицы, без знака №, например, Таблица 1. Название таблицы. Приложения должны начинаться с новой страницы, расположенные в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова Приложение, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Научно-квалификационная работа представляется на кафедру в печатном виде в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт-

диске не менее чем за месяц до защиты научного доклада (НКР).

Работу рецензируют два сотрудника кафедры (доктора или кандидаты наук), являющиеся специалистами в обсуждаемой научной теме, либо специалисты, привлеченные из других организаций.

Таблица 7.1 – Подготовка диссертации к защите

Наименование работ	Формы контроля по выполнению работы
Проведение предварительной экспертизы (предзащиты) диссертации на кафедре, где выполнялась работа	Представление заключения в отдел аспирантуры и докторантуры по законченной диссертационной работе
Подготовка документов для предварительного рассмотрения диссертации в диссертационном совете	Представление документов в диссертационный совет по научной специальности
Составление списка (основного и дополнительного) рассылки автореферата	Представление проекта списка
Рассылка диссертации и автореферата официальным оппонентам и ведущей организации	Подготовка и представление ответов на критические замечания, содержащиеся в отзывах официальных оппонентов и ведущей организации
Оформление обзора по отзывам, поступившим на автореферат диссертации	Подготовка и представление ответов на критические замечания, содержащиеся в отзывах на автореферат диссертации
Подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации	Представление презентации
Подготовка доклада по теме диссертационного исследования	Представление доклада

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Уровень владения компетенциями	Оценка по пятибалльной системе оценивания
			для экзамена, КП(КР), практики
90-100	A	Высокий (творческий)	отлично
82-89	B	Достаточный (эвристический)	хорошо
75-81	C		
69-74	D	Средний (адаптивный)	удовлетворительно
60-68	E		
35-59	FX	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно

1-34	F		
------	---	--	--

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (профилю) подготовки «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»

Таблица 8.1 – Основная и дополнительная литература

№	Наименование и полное библиографическое описание	Кол-во экземпляров в библиотеке
Основная		
1.	<i>Цыпин М.</i> Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445665	индивидуальный доступ неограничен авторизован пользователем регистрация адреса
2.	<i>Селетков С. Г.</i> Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466405	индивидуальный доступ неограничен авторизован пользователем регистрация адреса
3.	<i>Дрещинский В. А.</i> Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453548	индивидуальный доступ неограничен авторизован пользователем регистрация адреса
Дополнительная		
1.	<i>Дрещинский В. А.</i> Методология научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456576	индивидуальный доступ неограничен авторизован пользователем регистрация адреса

2.	<i>Ш е р ш е н е в Ф.</i> Авторское право на литературные произведения / Г. Ф. Шершеневич ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06842-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453961	и н д и в и д у а д о с т у п н н е о г р а н и ч е а в т о р и з о в п о л ь з о в а р е г и с т р а ц а д р е с а м
3.	<i>Ш т р а т н и к о в В.</i> Библиография библиографии : учебник для вузов / А. В. Штратникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10850-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456380	и н д и в и д у а д о с т у п н н е о г р а н и ч е а в т о р и з о в п о л ь з о в а р е г и с т р а ц а д р е с а м
4.	<i>Н а з а р о в В.</i> Философия права : учебное пособие для вузов / В. С. Назарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 85 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00562-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452840	и н д и в и д у а д о с т у п н н е о г р а н и ч е а в т о р и з о в п о л ь з о в а р е г и с т р а ц а д р е с а м

Таблица 8.2 – Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://znanium.com/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ZNANIUM.COM - это система интеллектуального поиска; обнаружение некорректных заимствований в авторских текстах, оценки их качества; онлайн-доступ ко всей литературе издательского холдинга ИНФРА-М; 22 000 учебных и научных документов; 556 журналов; 2 480 монографий; 7 539 учебников и учебных пособий за последние 5 лет; 700 документов в коллекциях ведущих вузов.
2	https://www.biblio-online.ru/	«ЭБС ЮРАЙТ».Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОС.
3	https://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система «Лань» – ресурс, предоставляющий online доступ к полнотекстовым коллекциям книг и научным журналам около 200 издательств
4	http://vuz.kodeks.ru/	Консорциум «Кодекс» является разработчиком линейки информационно-справочных систем, каждая из которых заточена под нужды специалиста той или иной сферы деятельности — от юриста и бухгалтера до проектировщика и специалиста по охране труда. Профессиональные справочные системы «Кодекс»: Законодательство РФ Региональное законодательство

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
		Судебная практика
5.	http://krcons.ru/	КонсультантПлюс - Справочная правовая система

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для ОФО

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа 299053, г. Севастополь, ул. Университетская, 33	На 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, комплект переносного демонстрационного оборудования	1. Пакет DesktopEducationALNGLicSAPkO LVSE 1YAcademicEditionEnterprise - включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MSOffice 2. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. Договор по предоставлению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 299053, г. Севастополь, ул. Университетская, 33	На 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, комплект переносного демонстрационного оборудования	1. Пакет DesktopEducationALNGLicSAPkO LVSE 1YAcademicEditionEnterprise - включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MSOffice 2. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. Договор по предоставлению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Для ЗФО

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа 299053, г. Севастополь, ул. Университетская, 33	На посадочных мест, рабочее место преподавателя, комплект переносного демонстрационного оборудования	30	1. Пакет DesktopEducationALNGLicSAPkO LVSE 1YAcademicEditionEnterprise - включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MSOffice 2. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. Договор по предоставлению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 299053, г. Севастополь, ул. Университетская, 33	На посадочных мест, рабочее место преподавателя, комплект переносного демонстрационного оборудования	30	1. Пакет DesktopEducationALNGLicSAPkO LVSE 1YAcademicEditionEnterprise - включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MSOffice 2. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. Договор по предоставлению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.