

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
«Финансы и кредит»

 Е.В. Чайкина

“ 27 ” апреля 2022 г.

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

(наименование профиля/специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, очно-заочная 2022 г.

(форма обучения, год набора)

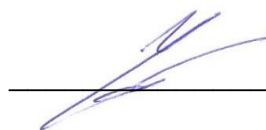
Севастополь
2022

Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2020 г. № 954.

Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Финансы и кредит» от «27» апреля 2022 г., протокол № 10.

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы
к.э.н., доцент,
зав.кафедрой «Финансы и кредит»



Е.В. Чайкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций	4
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....	16
4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	33
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	34

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (профиль Финансы и кредит), определения уровня форсированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, примерные темы выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРОЦЕССА ОЦЕНКИ-КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Элемент защиты	Оцениваемые разделы ВКР и материалы, представленные на защиту	Объект оценки	Код контролируемой компетенции
Доклад	Аннотация	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3

		Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16
--	--	--	--

		Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Способность осуществлять профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг Способность реализовывать политику банка в сфере ипотечного кредитования Способность осуществлять страховую защиту, перестрахование и андеррайтинг Способность обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных клиентов Способность разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками Способность организовать эффективную деятельность	
--	--	--	--

		подразделения, осуществляющего потребительское кредитование Способность осуществлять внутренний контроль в целях ПОД/ФТ организации Способность проводить оценку объектов Способность вести индивидуальные лицевые счета застрахованных лиц Способность устанавливать пенсии и иные выплаты Способность осуществлять актуарные расчеты и актуарное оценивание Способность обеспечивать реализацию прав на выплаты социального характера Способность принимать решения по типовым и структурированным лизинговым продуктам и привлекать клиентов Способность разрабатывать инвестиционные проекты Способность обосновывать бизнес-решения	
Ответы на вопросы	Все разделы ВКР	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5

		Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Способность анализировать	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16
--	--	--	--

		и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Способность осуществлять профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг Способность реализовывать политику банка в сфере ипотечного кредитования Способность осуществлять страховую защиту, перестрахование и андеррайтинг Способность обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных клиентов Способность разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками Способность организовать эффективную деятельность подразделения, осуществляющего потребительское кредитование Способность осуществлять внутренний контроль в целях ПОД/ФТ организации Способность проводить	
--	--	---	--

		оценку объектов Способность вести индивидуальные личные счета застрахованных лиц Способность устанавливать пенсии и иные выплаты Способность осуществлять актуарные расчеты и актуарное оценивание Способность обеспечивать реализацию прав на выплаты социального характера Способность принимать решения по типовым и структурированным лизинговым продуктам и привлекать клиентов Способность разрабатывать инвестиционные проекты Способность обосновывать бизнес-решения	
Иллюстративный материал	Презентация к докладу	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10
Пояснительная записка	Введение	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Способность воспринимать межкультурное разнообразие	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5
	Раздел 1. Теоретические основы (финансово-экономическая сущность) предмета исследования		ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
	Раздел 2. Анализ состояния (функционирования) и оценка объекта (эффективности управления в отношении объекта исследования)		

	ния)	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16
	Раздел 3. Выработка и обоснование рекомендаций по повышению эффективности управления объектом исследования (его совершенствованию)	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
	Заключение	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических	

		процессов на микро- и макроуровне Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Способность осуществлять профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг Способность реализовывать политику банка в сфере ипотечного кредитования Способность осуществлять страховую защиту, перестрахование и андеррайтинг Способность обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных клиентов Способность разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками Способность организовать эффективную деятельность подразделения, осуществляющего потребительское кредитование Способность осуществлять внутренний контроль в целях ПОД/ФТ организации Способность проводить оценку объектов Способность вести индиви-	
--	--	--	--

		дуальные лицевые счета застрахованных лиц Способность устанавливать пенсии и иные выплаты Способность осуществлять актуарные расчеты и актуарное оценивание Способность обеспечивать реализацию прав на выплаты социального характера Способность принимать решения по типовым и структурированным лизинговым продуктам и привлекать клиентов Способность разрабатывать инвестиционные проекты Способность обосновывать бизнес-решения	
Пояснительная записка	Библиографический список	- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции	Критерии оценивания	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
УК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Навыки абстрактного мышления не сформированы; имеют место затруднения при использовании понятийного аппарата; есть трудности в выработке выводов и рекомендаций	Недостаточно развиты навыки абстрактного мышления; понятийный аппарат сформирован на минимальном уровне; выводы и рекомендации носят общий характер	Наработаны навыки абстрактного мышления; осознанное пользование понятийным аппаратом; основная проблематика, представлены самостоятельные выводы и рекомендации по результатам выполненных исследований	Устойчивые навыки абстрактного мышления; свободное владение понятийным аппаратом; четко определяется проблематика, выводы и рекомендации самостоятельны и соответствуют общей логике исследования
УК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Не сформированы знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества; имеют место затруднения при использовании понятийного аппарата; четкая гражданская позиция также не сформирована	Представлены слабые знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества; понятийный аппарат сформирован на минимальном уровне; выводы и рекомендации носят общий характер	Сформированы достаточные знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества; показано осознанное пользование понятийным аппаратом; представлены самостоятельные выводы и рекомендации по результатам выполненных исследований	Демонстрируются твердые знания основных этапов и закономерностей исторического развития общества; умение использовать понятийный аппарат; сформирована четкая гражданская позиция
УК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Демонстрирует склонность к шаблонному мышлению и эффективной деятельности исключительно в стандартных ситуациях	В целом, способен к саморазвитию, ситуативно демонстрирует наличие творческого потенциала и основ экономических знаний	Демонстрирует способность осваивать необходимые знания, информацию и использовать ее для профессионального роста и реализации творческого потенциала	Демонстрирует выраженную способность использовать знания, выделять проблему(ы), находить креативные решения, реализуя творческий подход

УК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Не сформирована способность к коммуникации в устной и письменной формах; имеют место затруднения при использовании делового русского и иностранного языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Ситуативно показывает способность к коммуникации в устной и письменной формах; но есть затруднения при использовании делового языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Показаны нормальные способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения основных задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Демонстрируется на высоком уровне способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, проявляется творческий подход к установлению коммуникации
УК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Не сформирована способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Ситуативно проявляется способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Показано знание основ командной работы, способность организовать работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся проявляет способности по организации работы коллектива, толерантно воспринимая и учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Нет глубоких правовых знаний. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности не демонстрируется	Обучающийся владеет основами правовых знаний. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности демонстрируется на низком уровне	Обучающийся твердо знает основы экономического законодательства и использует основы правовых знаний при решении профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует глубокое знание экономического законодательства и творчески использует основы правовых знаний при решении профессиональных задач
УК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся нарушает сроки представления учебных заданий, не способен организовать индивидуальную учебную деятельность	Обучающийся нарушает сроки представления учебных заданий, в то же время способен организовать индивидуальную учебную деятельность и получить результат	Обучающийся соблюдает сроки представления учебных заданий, способен организовать индивидуальную учебную деятельность и получить результат	Обучающийся четко и систематически соблюдает сроки представления учебных заданий, способен эффективно организовать индивидуальную учебную деятельность
УК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не сформирована способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся владеет основными средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся твердо владеет основными средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся твердо владеет основными средствами физической культуры для обеспечения эффективной социальной и профессиональной деятельности

УК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Не способен сформировать план деятельности и задачи по его реализации в условиях возникновения нештатной ситуации, не готов к принятию ответственных решений	Имеет представление о принципах планирования и управления субъектами на соответствующих экономических уровнях, в т.ч. в сфере финансового управления, слабо подготовлен к принятию самостоятельных решений в нестандартных ситуациях	Способен использовать полученные теоретические знания в вопросах оптимизации и управления деятельностью субъектов соответствующих экономических уровней; умеет адекватно трансформировать принятую информацию в управленческие решения	Владеет приемами и методами оперативного анализа ситуации, планирования и управления деятельностью субъектов, методами принятия управленческих решений, в т.ч. предполагающих личную ответственность за достигнутый результат в условиях динамично меняющейся внешней среды
УК-10	Способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж	Обучающийся не способен осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность в силу отсутствия системных знаний	Обучающийся готов осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, но под руководством квалифицированного специалиста	Обучающийся способен осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, но затрудняется в оценке эффективности каждого канала продаж	Обучающийся демонстрирует способность самостоятельно осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж
УК-11	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Обучающийся демонстрирует отсутствие навыков расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и незнание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Обучающийся демонстрирует наличие основных навыков расчета экономических и социально-экономических показателей и знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, но затрудняется в интерпретации результатов расчетов	Обучающийся демонстрирует наличие навыков расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и знание типовых методик анализа, может правильно интерпретировать результаты расчетов	Обучающийся демонстрирует системное знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, умеет делать правильные расчеты и четкие выводы на их основе

ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся демонстрирует отсутствие навыков организации деловых коммуникаций в силу слабого знания основ информационной и библиографической культуры	В целом, обучающийся способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, но недостаточно владеет информационно-коммуникационными технологиями и основными требованиями информационной безопасности	Обучающийся способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, достаточно владеет информационно-коммуникационными технологиями и основными требованиями информационной безопасности	Обучающийся демонстрирует способность на высоком уровне решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и блестящее владение информационно-коммуникационными технологиями и основными требованиями информационной безопасности
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Обучающийся не знает принципов и технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Обучающийся знает принципы и основные приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, но знания не носят системный характер	Обучающийся знает и применяет принципы и технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Демонстрируется системное знание технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач и умение практически применять эти знания
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Обучающийся не способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, не умеет делать выводы	Обучающийся может использовать отдельные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, но формулирует слабые и не всегда правильные выводы	Обучающийся может использовать основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, правильные выводы	Обучающийся правильно использует всю систему инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, формулирует четкие грамотные выводы
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Обучающийся не способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в связи с отсутствием системных знаний основ менеджмента	Обучающийся способен находить отдельные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, но не готов нести за них ответственность	Обучающийся способен уверенно находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Обучающийся глубоко знает основы менеджмента, способен уверенно находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

ОПК-5	Способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	Обучающийся обнаруживает недостаточность знаний для ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, составления бухгалтерской отчетности	Обучающийся показывает набор отдельных знаний и навыков для ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, составления бухгалтерской отчетности	Обучающийся владеет системой знаний и навыков для ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, составления бухгалтерской отчетности, но допускает незначительные неточности в ответах	Обучающийся владеет системой знаний и навыков для ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, составления бухгалтерской отчетности
ПК-1	Способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Установлено, что обучающийся не обладает достаточными знаниями в сфере активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами	Обучающийся обладает достаточными знаниями о функционировании рынка ценных бумаг, владеет отдельными навыками осуществления деятельности в сфере активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами	Обучающийся обладает достаточными знаниями о функционировании рынка ценных бумаг, владеет навыками осуществления деятельности в сфере активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами, но допускает несущественные ошибки	Обучающийся обладает прочными знаниями о функционировании рынка ценных бумаг, владеет навыками осуществления деятельности в сфере активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами
ПК-2	Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	Установлено, что обучающийся не обладает достаточными знаниями в сфере консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	Обучающийся обладает достаточными знаниями о консультировании клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг, владеет отдельными навыками осуществления деятельности в сфере консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	Обучающийся обладает достаточными знаниями консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг, владеет навыками осуществления деятельности в сфере консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	Обучающийся обладает прочными знаниями о консультировании клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг, владеет навыками осуществления деятельности в сфере консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

ПК-3	Способность реализовывать политику банка в сфере ипотечного кредитования	Установлено, что обучающийся не обладает достаточными знаниями в сфере ипотечного кредитования	Обучающийся обладает достаточными знаниями об ипотечном кредитовании владеет отдельными навыками осуществления деятельности в сфере ипотечного кредитования	Обучающийся обладает достаточными знаниями в сфере ипотечного кредитования владеет навыками осуществления в сфере ипотечного кредитования	Обучающийся обладает прочными знаниями в сфере ипотечного кредитования владеет навыками осуществления деятельности в сфере ипотечного кредитования
ПК-4	Способность осуществлять страховую защиту, перестрахование и андеррайтинг	Обучающийся показывает отсутствие базовых знаний, необходимых для осуществления страховой защиты, перестрахования и андеррайтинга	Обучающийся имеет общее представление об осуществлении страховой защиты, перестрахования и андеррайтинга, но не готов к самостоятельному выполнению таких операций	Обучающийся имеет достаточные знания о способах осуществления страховой защиты, перестрахования и андеррайтинга, готов к самостоятельному выполнению таких операций, но допускает несущественные ошибки	Обучающийся обладает прочными знаниями о способах осуществления страховой защиты, перестрахования и андеррайтинга владеет навыками осуществления осуществления страховой защиты, перестрахования и андеррайтинга, полностью готов к самостоятельному выполнению таких операций
ПК-5	Способность обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных клиентов	Обучающийся показывает отсутствие базовых знаний проведения сделок кредитования корпоративных клиентов, но не готов к самостоятельному выполнению таких операций	Обучающийся имеет общее представление базовых знаний проведения сделок кредитования корпоративных клиентов, но не готов к самостоятельному выполнению таких операций	Обучающийся имеет достаточные знания об обеспечении проведения сделок кредитования корпоративных клиентов, готов к самостоятельному выполнению таких операций, но допускает несущественные ошибки	Обучающийся обладает прочными знаниями проведения сделок кредитования корпоративных клиентов владеет навыками осуществления проведения сделок кредитования корпоративных клиентов, полностью готов к самостоятельному выполнению таких операций

ПК-6	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Обучающийся демонстрирует отсутствие знаний, необходимых для оценки управленческих решений и не способен обосновать предложения по их совершенствованию	Обучающийся продемонстрировал поверхностные представления о теории принятия управленческих решений и не способен дать критическую оценку принятым решениям	Обучающийся показал знание базовых принципов и методов принятия решений и может разработать предложения по их совершенствованию	Обучающийся демонстрирует развитые навыки критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки предложений по их совершенствованию
ПК-7	Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	Обучающийся показывает отсутствие базовых знаний, необходимых для оценки кредитоспособности клиентов и сопровождения кредитной сделки	Обучающийся имеет общее представление о способах оценки кредитоспособности клиентов, осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов, но не готов к самостоятельному выполнению таких операций	Обучающийся имеет знания о способах оценки кредитоспособности клиентов, осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов, готов к самостоятельному выполнению таких операций, но допускает несущественные ошибки	Обучающийся имеет знания о способах оценки кредитоспособности клиентов, осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов, полностью готов к самостоятельному выполнению таких операций

ПК-8	Способность осуществлять внутренний контроль в целях ПОД/ФТ организации	Обучающийся показывает отсутствие базовых знаний, необходимых для осуществления внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ организации	Обучающийся имеет общее представление о способах оценки необходимых для осуществления внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ организации	Обучающийся имеет достаточные знания о способах оценки необходимых для осуществления внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ организации, готов к самостоятельному выполнению таких операций, но допускает несущественные ошибки	Обучающийся обладает прочными знаниями о способах оценки необходимых для осуществления внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ организации, полностью готов к самостоятельному выполнению таких операций
ПК-9	Способность проводить оценку объектов	Обучающийся показывает отсутствие базовых знаний, необходимых для проведения оценки объектов	Обучающийся имеет общее представление о проведении оценки объектов, но не готов к самостоятельному выполнению таких операций	Обучающийся имеет достаточные знания о способах оценки объектов, готов к самостоятельному выполнению таких операций, но допускает несущественные ошибки	Обучающийся обладает прочными знаниями о способах оценки объектов, полностью готов к самостоятельному выполнению таких операций
ПК-10	Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	В силу недостаточности базовых знаний обучающийся не способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Обучающийся имеет представление о правилах оформления платежных документов и формирования проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, но допускает ошибки	Обучающимся продемонстрирована способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, но им допускаются несущественные ошибки	Обучающимся продемонстрирована способность оформлять платежные документы и без ошибок формировать проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

ПК-11	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	У обучающегося выявлено отсутствие базовых знаний норм, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	У обучающегося имеются базовые знания норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, но он допускает существенные ошибки в расчетах	Продemonстрирована способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, но допускаются несущественные ошибки	Обучающимся демонстрируются глубокие теоретические знания и развитые навыки применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-12	Способность осуществлять актуарные расчеты и актуарное оценивание	В силу недостаточности базовых знаний обучающийся не способен осуществлять актуарные расчеты и актуарное оценивание	Обучающийся имеет общее представление о способах оценки актуарных расчетов и актуарного оценивания не способен дать критическую оценку принятым решениям	Обучающийся имеет достаточные знания о способах актуарных расчетов и актуарного оценивания, готов к самостоятельному выполнению таких операций, но допускает несущественные	Обучающийся обладает прочными знаниями о способах оценки актуарных расчетов и актуарного оценивания, полностью готов к самостоятельному выполнению таких операций
ПК-13	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся демонстрирует отсутствие навыков расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и незнание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Обучающийся демонстрирует наличие основных навыков расчета экономических и социально-экономических показателей и знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, но затрудняется в интерпретации результатов расчетов	Обучающийся демонстрирует наличие навыков расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и знание типовых методик анализа, может правильно интерпретировать результаты расчетов	Обучающийся демонстрирует системное знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, умеет делать правильные расчеты и четкие выводы на их основе

ПК-14	Способность принимать решения по типовым и структурированным лизинговым продуктам и привлекать клиентов	Обучающийся демонстрирует отсутствие навыков принятия решения по типовым и структурированным лизинговым продуктам и привлечению клиентов	Обучающийся демонстрирует наличие основных навыков принятия решения по типовым и структурированным лизинговым продуктам и привлечению клиентов, но делает ошибки в выводах.	Обучающимся продемонстрирована способность принятия решения по типовым и структурированным лизинговым продуктам и привлечению клиентов, может правильно интерпретировать результаты расчетов	Обучающийся демонстрирует системное знание принятия решения по типовым и структурированным лизинговым продуктам и привлечению клиентов, умеет делать правильные расчеты и четкие выводы на их основе
ПК-15	Способность разрабатывать инвестиционные проекты	В силу недостаточности базовых знаний обучающийся не способен разрабатывать инвестиционные проекты	Обучающийся имеет представление о правилах разработки инвестиционных проектов, но допускает ошибки	Обучающимся продемонстрирована способность разрабатывать инвестиционные проекты, но допускает несущественные ошибки	Обучающимся продемонстрирована способность разрабатывать инвестиционные проекты, умеет делать правильные расчеты и четкие выводы на их основе
ПК-16	Способность обосновывать бизнес-решения	Обучающийся демонстрирует отсутствие навыков обосновывать бизнес-решения	Обучающийся демонстрирует наличие общих навыков обосновывать бизнес-решения, но делает ошибки в выводах.	Обучающийся демонстрирует наличие навыков обосновывать бизнес-решения, может правильно интерпретировать результаты расчетов	Обучающийся демонстрирует владение системой знаний и умений при принятии бизнес-решения, , умеет делать правильные расчеты и четкие выводы на их основе

3.2 Соответствие уровней сформированности компетенций

шкалам оценивания

Сумма баллов по 100 - балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Уровень сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной системе оценивания
90-100	A	Высокий (творческий)	отлично
82-89	B	Достаточный (эвристический)	хорошо
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	Средний (адаптивный)	удовлетворительно
35-59	FX	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно
1-34	F		

3.3 Шкалы оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Оценка в ECTS	Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по национальной шкале	Уровень компетентности	Критерии оценивания
A Отлично	90-100	Отлично	Высокий (творческий)	Выставляется обучающемуся, который в полной мере освоил ОПП бакалавриата и по результатам подготовки и защиты ВКР установлено, что работа и ее защита полностью соответствует всем общим критериям оценки и дополнительным критериям за исключением отдельных, в частности, логическая структура работы не вполне соответствует поставленным целям и задачам, материал неравномерно распределен по главам, недостаточно структурирован, обучающийся превысил установленное время для презентации ВКР. Работа и защита оценивается членами ГЭК на высоком уровне. Уровень уникальности ВКР составляет от 71% до 100%.

				Научный руководитель и рецензент отмечают высокий уровень подготовки ВКР, рекомендуют допустить работу к защите с оценкой «отлично» или «хорошо» (последнее при наличии замечаний по структуре работы не снижающих ее общую научную и практическую ценность). Обучающийся владеет глубокими знаниями, навыками и умениями в полном объеме по следующим компетенциям: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
В Очень хорошо	82-89	Хорошо	Достаточный (эвристический)	Выставляется обучающемуся, который в полной мере освоил ОПП бакалавриата и по результатам подготовки и защиты ВКР установлено, что работа и ее защита полностью соответствует всем общим критериям оценки и дополнительным критериям за исключением отдельных, в частности, логическая структура работы не вполне соответствует поставленным целям и задачам, материал неравномерно распределен по главам, недостаточно структурирован; обучающийся показывает умение решать практические задачи, формулировать выводы и рекомендации, но при ответах на вопросы членов ГЭК может допустить несколько незначительных ошибок или испытывать некоторые затруднения в обосновании представленных рекомендаций. Работа и защита оценивается членами ГЭК выше среднего уровня. Уровень уникальности ВКР составляет от 61% до 70%. Научный руководитель и рецензент оценивают подготовку ВКР на уровне выше среднего, рекомендуют допустить работу к защите с оценкой «хорошо» (при наличии несущественных замечаний по структуре и содержанию работы). Обучающийся владеет знаниями, навыками и умениями в достаточном объеме по следующим компетенциям: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
С Хорошо	74-81			Выставляется обучающемуся, который в достаточной степени освоил ОПП бакалавриата и по результатам подготовки и защиты ВКР установлено, что работа и ее защита в целом соответствует общим и дополнительным критериям

				оценки за исключением отдельных, в частности, логическая структура работы не вполне соответствует поставленным целям и задачам, материал неравномерно распределен по главам, недостаточно структурирован; в работе отсутствует анализ зарубежного опыта по проблеме, математические модели построены на нерепрезентативных статистических данных, рекомендации в отношении совершенствования объекта исследования в большей степени носят теоретический характер, научная и методическая база не достаточно проработана. Обучающийся показывает умение решать практические задачи, формулировать выводы, но при ответах на вопросы членов ГЭК может допустить несколько существенных ошибок или испытывать затруднения в обосновании представленных рекомендаций. Работа и защита оценивается членами ГЭК на среднем уровне. Уровень уникальности ВКР составляет от 51% до 60%. Научный руководитель и рецензент отмечают средний уровень подготовки ВКР, рекомендуют допустить работу к защите с оценкой «хорошо» или «удовлетворительно» (при наличии замечаний общего характера в отношении научной и методической базы работы, ее структуры и содержания). Обучающийся владеет навыками и умениями в полном объеме по следующим компетенциям УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16 на втором уровне. Его знания по компетенциям не систематизированы в полном объеме, что мешает ему самостоятельно применять навыки и умения по компетенциям.
Д Удовлетворительно	64-73	Удовлетворительно	Средний (адаптивный)	Выставляется обучающемуся, который освоил только общие положения дисциплин, предусмотренных ОПП бакалавриата, и по результатам подготовки и защиты ВКР установлено, что работа и ее защита частично соответствует общим и дополнительным критериям: логическая структура работы не соответствует поставленным целям и задачам, работа недостаточно структурирована; в работе отсутствует анализ зарубежного опыта по проблеме, макроэкономический анализ объекта исследования, рекомендации в отношении совершенствования объекта исследования не связаны с выявленными

			ми проблемами, научная и методическая база не достаточно проработана, отсутствует математическое моделирование процессов и будущего состояния объекта исследования, отсутствуют элементы научной новизны, имеет место низкий уровень практической ценности работы. Обучающийся показывает умение решать практические задачи, формулировать выводы, но при этом не достаточно аргументированно защищает свои предложения и рекомендации в отношении объекта исследования; отсутствует апробация научных результатов работы и необходимое количество публикаций. На вопросы членов ГЭК отвечает с грубыми ошибками и неточностями, не может обосновать представленные в работе рекомендации. Работа и защита оценивается членами ГЭК на низком уровне. Уровень уникальности ВКР составляет от 41% до 50%. Научный руководитель и рецензент отмечают низкий уровень подготовки ВКР, рекомендуют допустить работу к защите с оценкой «удовлетворительно» (при наличии существенных замечаний в отношении научной и методической базы работы, ее структуры и содержания, практической ценности). Обучающийся владеет умениями и навыками по компетенциям УК-1,УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-6, УК-7,УК-8, УК-9,УК-10,УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16 на первом уровне.
Е Достаточно	60-63		Выставляется обучающемуся, который освоил только общие положения дисциплин, предусмотренных ОПП бакалавриата, владеет учебным материалом на уровне выше начального и по результатам подготовки и защиты ВКР установлено, что работа и ее защита по большинству общих и дополнительных критериев не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР магистра: логическая структура работы нарушена, наблюдается ее фрагментарность, работа недостаточно структурирована, в ней отсутствует достаточное количество графического, табличного материала и литературных источников; анализ объекта исследования проведен поверхностно на нерепрезентативных данных, в работе отсутствует анализ зарубежного опыта по проблеме, макроэкономический анализ объекта исследования; научная и методическая база не достаточно проработаны, от-

				сутствует математическое моделирование процессов и будущего состояния объекта исследования, отмечается низкий уровень проведения научных исследований; работа в большей степени носит теоретический характер, отсутствует практическая ценность. При этом обучающийся умеет решать практические задачи, однако на низком уровне владеет навыками финансового анализа и интерпретации его результатов, испытывает затруднения в выявлении проблем, связанных с объектом исследования, в формулировке выводов и рекомендаций; отсутствует апробация научных результатов работы и необходимое количество публикаций, учебно-методические материалы разработаны на низком уровне. На вопросы членов ГЭК обучающийся не может дать аргументированный ответ или отвечает с грубыми ошибками и неточностями. Работа и защита оценивается членами ГЭК на минимально допустимом уровне (удовлетворяет минимальной положительной оценке). Уровень уникальности ВКР составляет от 30% до 40%. Научный руководитель и рецензент отмечают минимально допустимый уровень подготовки ВКР, рекомендуют допустить работу к защите с оценкой «удовлетворительно» (при наличии существенных замечаний в отношении научной и методической базы работы, ее структуры и содержания, практической ценности, обоснованности результатов исследования и выводов; подчеркивается отсутствие или необоснованность практических рекомендаций, отмечается фрагментарность работы). Рецензент может представить отрицательную рецензию на работу в части существенного нарушения требований к ее содержанию. Обучающийся владеет не всеми компетенциями: УК-1,УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-6, УК-7,УК-8, УК-9,УК-10,УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16. Его знания не систематизированы и не соответствуют второму уровню.
FX Неудовлетворительно с воз-	35-39	Неудовлетворительно	Низкий (репродуктивный)	Выставляется обучающемуся, показавшему незнание основной части учебного материала, предусмотренного ОПП бакалавриата, владеющего учебным материалом на уровне отдельных фрагментов, и по результатам подготовки и защиты ВКР установлено, что работа и ее защита

можно- стью по- вторно- го кон- троля			по ключевым критериям не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР бакалавра по своей структуре и содержанию: содержание работы лишь частично соответствует заявленной теме, поставленным целям и (или) задачам исследования; работа не структурирована по разделам в соответствии с требованиями Положения о ВКР, либо в ее структуре отсутствуют обязательные элементы (разделы, главы), указанные в задании на выполнение ВКР в соответствии с планом, утвержденным научным руководителем; работа оформлена с отступлениями от ГОСТ, написана в недостаточно научном стиле с грамматическими и стилистическими ошибками. Недостаточны: логика проведения исследования, качество анализа объекта исследования, выводы и рекомендации не подтверждаются аналитическими материалами. При этом обучающийся решает практические задачи на уровне ниже начального и не обладает навыками проведения научного исследования. Обучающийся не владеет достаточными навыками подготовки презентационных материалов и публичной защиты основных положений ВКР. На большинство вопросов членов ГЭК обучающийся не может дать аргументированный ответ или отвечает с грубыми ошибками и неточностями. Работа и защита оценивается членами ГЭК на уровне ниже допустимого с возможностью повторной защиты ВКР в установленном порядке. Научный руководитель и рецензент представляют отрицательный отзыв и рецензию на работу, в части существенных нарушений требований к ее содержанию, но с допуском работы к защите. Уровень уникальности ВКР составляет от 30% до 40%. Обучающийся обладает поверхностными несистематизированными общими знаниями, но не обладает знаниями, умениями и навыками ни по одной из установленных компетенций.
Ф Неудовлетворительно	1-34		Выставляется обучающемуся, показавшему владение материалом на уровне элементарного распознавания и воссоздания отдельных фактов, элементов, объектов в рамках дисциплин, предусмотренных ОПП бакалавриата, и по результатам подготовки и защиты ВКР установлено, что работа и ее защита по ключевым критериям не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР бакалавра по своей структуре и содержанию: содержание работы не соответ-

				ствует заявленной теме, поставленным целям и (или) задачам исследования; работа не структурирована по разделам в соответствии с требованиями Положения о ВКР, оформление работы не соответствует ГОСТ; работа написана в недостаточно научном стиле с грамматическими и стилистическими ошибками. Отсутствует логика проведения исследования, анализ объекта исследования не релевантен, выводы и рекомендации не подтверждаются аналитическими материалами. При этом обучающийся не может решать практические задачи и не обладает навыками проведения научного исследования. Обучающийся не владеет навыками подготовки презентационных материалов и публичной защиты основных положений ВКР. На вопросы членов ГЭК обучающийся не может дать аргументированный ответ. Работа и защита оцениваются членами ГЭК как несоответствующие требованиям квалификационного уровня бакалавра. Уровень уникальности ВКР составляет от 30% до 40%. Научный руководитель и рецензент представляют отрицательный отзыв и рецензию на работу в части грубых нарушений требований к ее содержанию и оформлению с рекомендациями прохождения повторного курса обучения. Уровень знаний обучающегося не позволяет освоить необходимые знания, умения и навыки ни по одной из установленных компетенций.
--	--	--	--	--

4. ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ, КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Анализ кредитоспособности заемщика и методы оценки кредитного риска
2. Анализ налоговых доходов государственного бюджета и формирование налоговой политики государства
3. Антикризисное финансовое управление предприятием
4. Валютный рынок России
5. Влияние финтех-инноваций на развитие российского банковского сектора
6. Денежное обращение в Российской Федерации: состояние и перспективы развития

7. Зеленые финансы: международный опыт и российская практика
8. Имущество предприятия и оценка эффективности его использования
9. Инвестиционная политика страховой компании
10. Инвестиционные платформы и их использование в РФ
11. Ипотечное кредитование физических лиц и перспективы его развития
12. Категория надежности банка как основа его финансовой деятельности
13. Краткосрочный кредитный портфель коммерческого банка
14. Меры по повышению рентабельности коммерческого банка
15. Методика управления кредитными операциями банков в период пандемии
16. Налоговая политика Российской Федерации и ее роль в формировании доходов государственного бюджета
17. Оптимизация структуры доходов коммерческого банка
18. Основные критерии эффективности капитальных вложений банка
19. Оценка эффективности и механизм стимулирования инвестиционных процессов на региональном уровне
20. Оценка эффективности финансовой деятельности предприятия
21. Планирование расходов на реализацию образовательных программ и их финансирование
22. Повышение эффективности валютных операций банка
23. Повышение эффективности финансового контроля
24. Политика обеспечения финансовой устойчивости предприятия
25. Политика регулирования доходов местного бюджета
26. Политика управления значениями показателей, определяющих рейтинг банка
27. Политика управления издержками производства и финансовыми источниками их возмещения
28. Политика управления инвестиционной привлекательностью предприятия
29. Политика управления оборотными средствами предприятия
30. Политика управления платёжеспособностью предприятия
31. Политика управления прибылью и рентабельностью предприятия
32. Политика управления финансовыми потоками банка
33. Политика управления финансовыми результатами деятельности предприятия
34. Процентная политика российских банков
35. Разработка ресурсной политики банка
36. Регулирование государственного внешнего долга Российской Федерации.
37. Регулирование доходов бюджета субъекта Российской Федерации
38. Регулирование кредитного рынка России
39. Регулирование платежного баланса предприятия

40. Регулирование расходов местного бюджета
41. Рейтинг предприятия и методы его расчета
42. Рынок ценных бумаг в РФ и современные тенденции его функционирования
43. Совершенствование дивидендной политики предприятия
44. Совершенствование международной системы расчетов
45. Совершенствование методики оценки конкурентоспособности банковского учреждения
46. Совершенствование механизма исполнения местного бюджета
47. Совершенствование механизма оценки стоимости капитала в банковских учреждениях РФ
48. Совершенствование механизма финансирования расходов региональных бюджетов
49. Совершенствование расчётной политики предприятия
50. Текущие активы и обязательства и оценка ликвидности предприятия
51. Управление активными операциями банка
52. Управление активными операциями банка
53. Управление банковскими услугами для населения
54. Управление денежными потоками предприятия
55. Управление заемным капиталом предприятия
56. Управление затратами предприятия
57. Управление капиталом предприятия
58. Управление лизинговыми операциями банка
59. Управление основными финансовыми показателями деятельности предприятия
60. Управление прибылью коммерческого банка
61. Управление процентными и непроцентными расходами банка
62. Управление собственным капиталом предприятия
63. Управление финансовыми потоками предприятия
64. Управление финансовыми ресурсами торгового предприятия
65. Управление эффективностью операций с недвижимостью в строительной индустрии
66. Финансовая политика государственной поддержки и стимулирования развития предпринимательских структур в Российской Федерации
67. Финансовая эффективность международного туризма
68. Финансовое обеспечение реализации образовательных услуг
69. Финансовое обеспечение структурно-технологической модернизации промышленности Севастополя
70. Финансовое планирование и бюджетирование в организации
71. Финансовые ресурсы организации и источники их формирования
72. Формирование рыночной стоимости предприятия
73. Формы безналичных расчетов: анализ применения в регионах
74. Цифровая трансформация корпоративных финансов

- 75. Эффективность пассивных операций банка
- 76. Оценка финансового состояния компании.
- 77. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью в рамках расчетной политики предприятия
- 78. Оценка целесообразности создания предприятия
- 79. Политика формирования и использования оборотных средств предприятия
- 80. Регулирование доходов и расходов местного бюджета
- 81. Совешенствование политики управления капиталом банковского учреждения
- 82. Анализ финансовых рисков в деятельности предприятия
- 83. Кредитный рынок России
- 84. Политика управления имуществом предприятия
- 85. Политика управления денежными потоками предприятия

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Решение итоговой (государственной) экзаменационной комиссии (ГЭК) о результатах аттестационных испытаний принимаются на закрытых заседаниях и оформляются протоколами.

5.2. При оценке результатов защиты ВКР применяется следующая методика: бакалавр по результатам защиты может получить 100 баллов основных (согласно п.3.3), с возможностью получения, в том числе, до 20 дополнительных баллов. Однако суммарный балл обучающегося при оценке работы не должен превышать 100. Набранные свыше максимального дополнительные баллы не учитываются и выставляется оценка «отлично».

Рекомендуемый набор показателей для оценивания научно-исследовательской деятельности обучающихся включает следующие показатели.

Наименование показателя	Количество баллов
1. Публикация статьи в российском научном журнале, не входящем в перечень рецензируемых ВАК	5 баллов - персональная; 2 балла — в соавторстве,
2. Очное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей)	7 баллов - международная; 5 баллов - всероссийская; 3 балла - межвузовская или внутривузовская
3. Заочное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей)	5 баллов - международная; 5 баллов - всероссийская; 5 баллов - межвузовская или внутривузовская.
4. Получение стипендии за научно-исследовательскую активность, грантов на	5 баллов - в составе коллектива

научно-исследовательскую деятельность	
5. Участие в госбюджетной научно-исследовательской работе или в научно-практических проектах	5 баллов – участие в качестве исполнителя; 7 баллов – участие в качестве исполнителя с подготовкой материалов для итогового (промежуточного) отчета НИР
6. Вступление в состав научных обществ по профилю обучения	5 баллов
7. Участие в олимпиадах (призовые места)	10 баллов - международная или всероссийская; 7 баллов - межвузовская или внутривузовская
8. Участие в олимпиадах (тур)	7 баллов - международная или всероссийская; 5 баллов - межвузовская или внутривузовская

Председатель и члены (ГЭК) в индивидуальных оценочных ведомостях проставляют оценки по каждому объекту оценки в пятибалльной системе оценивания. Общая оценка выводится как среднеарифметическая величина отдельных оценок, округленная до целого значения «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2).

Решение ГЭК по результатам защиты ВКР принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

5.3. Результат каждого из аттестационных испытаний объявляется в день его проведения.

5.4. Методические указания и другие учебно-методические материалы, используемые при подготовке ВКР бакалавра:

№ п/п	Наименование учебно-методических материалов	Количество экземпляров
1.	Положение о выпускной квалификационной работе: утв. ректором ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» от 25.03.2016 №02-08/175 https://www.sevsu.ru/images/svedeniya/3_Docs/polojeniya/poloj_o_vypusk_kvalif_rabote.pdf	эл.вариант
2.	Положение о проверке выпускных квалификационных работ на объем заимствования: утв. ректором ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» от 26.04.2016 № 02 08/181, утв. протоколом №24 от 26.04.2015 https://www.sevsu.ru/images/svedeniya/3_Docs/polojeniya/poloj_o_proverke_vypusk_kval_rab.pdf	эл.вариант
3.	Выпускная квалификационная работа бакалавров: методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) / Сост. Е.А. Кричевец, И.В. Колесова, С.В. Сорокина. – Сева-	эл.вариант

	стополь: Изд-во СевГУ, 2016 – 37 с.	
--	-------------------------------------	--