

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой  
«Воспитание, социальная  
работа и управление  
образованием»»

Н.В. Пилипчевская

« 12 » февраля 2025 г.

Директор Гуманитарно-  
педагогического института

И.Н. Авдеева



февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

(вид практики)

**Б2.О.02(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

(тип практики)

**44.04.01. Педагогическое образование**

(код и направление подготовки / специальность)

**Управление развитием региональных систем образования**

(наименование профиля подготовки / специализации)

**магистратура**

(уровень высшего образования)

**очная, заочная**

(форма обучения)

Севастополь  
2025

Рабочая программа технологической (проектно-технологической) практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126..

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Воспитание, социальная работа и управление образованием» от «12» февраля 2025 г., протокол №8.

**Разработчик рабочей программы:** Кравченко Ю.М., канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры «Воспитание, социальная работа и управление образованием».

Руководитель образовательной программы

(подпись)

Ю.М. Кравченко  
(И.О. Фамилия)

Рабочая программа практики  
составлена:

кандидат педагогических наук,  
доцент, доцент кафедры,  
«Воспитание, социальная работа и  
управление образованием»  
(должность, ученая степень, ученое  
звание)

(подпись)

Ю.М. Кравченко  
(И.О. Фамилия)

Рецензент  
директор ГБОУ "ШКОЛА ЭКОТЕХ+"  
(должность, ученая степень, ученое  
звание)

(подпись)

Ю.В. Салпук  
(И.О. Фамилия)

## **1. Цель практики**

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится с целью закрепления, расширения и углубления, полученных магистрантами теоретических знаний и направлена на практическое освоение ими способов, методов и приемов социально-педагогической и психологической работы с молодежью.

## **2. Задачи практики**

Задачами практики выступают:

- получение навыка использования социальных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
- получение практического опыта использования прикладных методов анализа для оценки, моделирования и прогнозирования региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в молодежной политике;
- получения опыта организационной и административной работы в аналитическом учреждении, в том числе с использованием иностранного языка;
- получение опыта участия в организации мероприятий по профилю деятельности учреждения;
- получение навыка работы с молодежью.

## **3. Место практики в структуре ООП**

Технологическая (проектно-технологическая) практика (далее - практика) реализуется в обязательной части ООП.

Прохождение производственной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала в 1- 2 семестрах. Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип производственной практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

Практика проводится дискретно по периодам проведения практики - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий во 2 и 3 семестрах – ОФО, в 3 и 4 семестрах – ЗФО.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практика предполагает деятельность в молодежных структурах, государственных органах, департаментах и управлениях исполнительных органов власти, общественных и международных организациях, деятельность которых связана с предоставлением социальных услуг для молодежи.

Контактная работа по практике включает в себя установочную и заключительную конференции, промежуточную аттестацию по практике. Ключевыми базами проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. Департамент образования г. Севастополя.
2. Центр занятости г. Севастополя.
3. Детско-юношеские центры г. Севастополя.
4. ФГБУ «Международный детский центр «Артек».
5. ФГБОУ ДОД «Федеральный детский оздоровительно-образовательный центр «Ласпи».
6. Молодежные общественные организации г. Севастополя.
7. Всероссийская ассоциация волонтерских центров.
8. Управление по делам молодежи и спорта.
9. Спортивные федерации молодежи.

#### **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики студент овладевает следующими компетенциями:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ПК-2. Готов формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

ПК-4. Готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

ПК-6. Готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;

ПК-7. Готов изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;

ПК-8. Готов исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой систем

ПК-12. Готов использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Таблица 1.1

#### **Планируемые результаты после прохождения практики**

| Код и наименование универсальной | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

| компетенции                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>                                                           | <p>ИУК 6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p> <p>ИУК 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.</p> <p>ИУК 6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p> <p>ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.</p> <p>ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности.</p> |
| <p>ПК-2 Готов формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p>                                    | <p>ИПК 2.1. Знает: задачи инновационной образовательной политики</p> <p>ИПК 2.2. Умеет: формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p> <p>ИПК 2.3. Владеет: технологиями формирования образовательной среды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>ПК-4 Готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> | <p>ИПК 4.1. Знает: основы реализации методик, технологий и приемов обучения</p> <p>ИПК 4.2. Умеет: осуществлять анализ результатов использования методик обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>ИПК 4.3. Владеет: технологиями анализа результатов использования методик обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>ПК-6 Готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;</p>                                                                       | <p>ИПК 6.1. Знает: принципы самостоятельного решения исследовательских задач</p> <p>ИПК 6.2. Умеет: использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p> <p>ИПК 6.3. Владеет: методиками использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>ПК-7 - Готов изучать состояние и потенциал</p>                                                                                                                                                | <p>ИПК 7.1. Знает: сущность управляемой системы и ее макро и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| управляемой системы и ее макро и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа                                                                                       | микроокружения<br>ИПК 7.2. Умеет:<br>изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро и микроокружения<br>ИПК 7.3. Владеет:<br>навыками применять комплекс методов стратегического и оперативного анализа                                                                                                                                                                                |
| ПК-8 Готов исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой систем | ИПК 8.1. Знает:<br>инновационные технологии менеджмента<br>ИПК 8.2. Умеет: исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента<br><br>ИПК 8.3. Владеет:<br>навыками оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента                                                                          |
| ПК-12 Готов использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность;                                                            | ИПК 12.1. Знает:<br>индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией<br>ИПК 12.2. Умеет:<br>использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность<br>ИПК 12.3. Владеет:<br>технологиями принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность |

## 5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (432 часов).

| Наименование занятия     | Контрольные вопросы                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Установочная конференция | 1. Определение целей и задач практики. Знакомство с документацией.<br>2. Распределение по местам практики.<br>3. Также студенты знакомятся с электронной библиотекой РГБ для молодежи |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Работа в организации (учреждении)             | 1. Организация взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций по направлениям практики<br>2. Наблюдение за методами работы педагогов и других специалистов.<br>3. Анализ миссии и управленческой документации образовательной организации<br>4. Изучение способов продвижения образовательных услуг образовательной организации<br>5. Выполнение индивидуальных заданий<br>6. Анализ учебного занятия<br>7. Анализ основной образовательной программы (уровень – на выбор) |
| Заключительная конференция по итогам практики | 1. Подготовка документации практики.<br>2. Защита-презентация итогов практики.<br>3. Написание статьи или тезисов по результатам прохождения практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 6. Формы отчетности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации - защиты отчета о прохождении практики.

Документом, подтверждающим прохождение практики обучающимся, является заполненный дневник практики, заверенный подписью руководителя практики от профильной организации и печатью.

Дневник практики содержит: отметки о проведении инструктажа; рабочий график (план) проведения практики; индивидуальное задание; рабочие записи во время практики; отзыв (характеристику); сведения об уровне освоения обучающимся компетенций.

Дневник практики обучающийся сдает руководителю практики от Университета.

Документом о результатах прохождения практики обучающимся является отчет, содержащий результаты выполнения индивидуального задания. Для оформления отчета обучающемуся выделяется в конце практики 3-5 дней. Отчет по практике предоставляется обучающимся руководителю практики от Университета в последний день практики.

Результаты прохождения профессиональной практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации - публичной защиты отчета о прохождении практики. Промежуточная аттестация по профессиональной практике предусмотрена учебным планом в виде зачета с оценкой.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями локального нормативного акта Университета - Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования;

- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются.

- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

Структурными элементами отчета о практике являются:

*Титульный лист;*

*Индивидуальное задание на практику;*

*Содержание;*

*Введение;*

*Основная часть;*

*Заключение;*

*Список литературы;*

*Приложения.*

Требования к оформлению отчета о практике:

- оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов;

- текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал - 1,5; кегль - 14; шрифт - TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта - черный; поля:

  - верхнее - 20 мм; левое - 30 мм;

  - нижнее - 20 мм; правое - 15 мм;

- иллюстрационно-графический материал может включать: плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.; иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде; возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр;

- отчет должен быть переплетен доступным способом.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является дифференцированный зачет.

Для получения дифференцированного зачета в 3 семестре после прохождения практики обучающийся должен:

- описать структуру подразделений организации, в которой проходила практика, и режим ее работы;
- описать направления деятельности организации;
- обосновать актуальность и практическую значимость определенной для аналитической справки темы;
- описать примененные методы сбора и анализа информации;
- описать мероприятия, в организации которых обучающийся принимал участие.

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания

При выставлении оценки за практику учитываются следующие факторы:

- 1) достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики;
- 2) качество выполнения индивидуального задания практики:
  - творчество;
  - профессиональный анализ.
- 3) качество отчетной документации;
- 4) предоставление определенных программой практики материалов;
- 5) выполнение обязанностей обучающегося в период прохождения практики (на основании характеристики с места практики).

Фонд оценочных средств и критерии оценивания для промежуточной аттестации представлены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 - Фонд оценочных средств и критерии оценивания практики обучающимся

| Сумма баллов по 100- | Оценка ECTS | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                          | для зачета |
|----------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 90-100               | <b>A</b>    | <b>Отлично</b> - выполнены все требования-компетенции, а именно: структура отчета по практике соответствует требованиям в полном объеме, дневник оформлен надлежащим образом, необходимые практические навыки                                                | Зачтено    |
| 82-89                | <b>B</b>    | <b>Очень хорошо</b> - структура отчета по практике соответствует требованиям, дневник оформлен надлежащим образом, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, качество                                                      |            |
| 74-81                | <b>C</b>    | <b>Хорошо</b> - структура отчета по практике соответствует требованиям, дневник оформлен надлежащим образом, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все                                                      |            |
| 64-73                | <b>D</b>    | <b>Удовлетворительно</b> - структура отчета по практике соответствует требованиям, дневник оформлен надлежащим образом, но не в полной мере, есть замечания, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным |            |
| 60-63                | <b>E</b>    | <b>Достаточно (посредственно)</b> - структура отчета по практике соответствует требованиям, но содержание заданий раскрыто частично, некоторые практические навыки работы не                                                                                 |            |

|       |           |                                                                                                                                                                        |               |
|-------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 35-59 | <b>FX</b> | <b>Условно неудовлетворительно -</b><br>структура отчета по практике не соответствует<br>требованиям, содержание заданий<br>представлено не в полной мере, необходимые | не<br>зачтено |
| 1-34  | <b>F</b>  | <b>Безусловно неудовлетворительно -</b><br>структура отчета по практике не соответствует<br>требованиям, необходимые практические                                      |               |

### **7.3. Критерии и шкала оценивания выступления обучающегося на итоговой конференции**

В работе на итоговой конференции оценивается качество представленного доклада: полнота изложения, наличие анализа, использование фактических данных, собранных в ходе практики, понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.

Шкала оценивания выступления обучающегося:

«Отлично»: обучающийся представил на конференцию доклад, отражающий специфику прохождения практики в конкретной организации. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, содержит не просто описательную информацию, но и анализ проделанной работы, предложения и аргументированную точку зрения обучающегося. Доклад сопровождается наглядными материалами.

«Хорошо»: обучающийся представил на конференцию доклад, отражающий специфику прохождения практики в конкретной организации. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, однако приведенная информация носит описательный констатирующий характер. Демонстрационные материалы отсутствуют.

«Удовлетворительно»: обучающийся принимал участие в обсуждении докладов, задавал вопросы, высказывал своё мнение.

«Неудовлетворительно»: обучающийся конференцию не посещал или формально присутствовал, но участия в работе не принимал.

Рекомендуемая структура доклада:

1. Краткая характеристика организации.
2. Виды деятельности, выполняемые за период практики (цели, процедура проведения, анализ успешности).
3. Результаты практики (чему научились, каких знаний не хватало и т.д.), выводы, предложения и рекомендации.

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Для прохождения практики и подготовки полноценного отчета обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

В образовательном процессе используются электронно-библиотечные системы: ООО «Издательство «Лань» ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)); ООО «ЗНАНИУМ» ([Znanium.com](http://Znanium.com)); ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» ([biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)).

Доступ осуществляется из любой точки сети Интернет после первичной регистрации в библиотеке Университета. Возможна удаленная регистрация в ЭБС по персональному коду, который можно получить в библиотеке Университета.

## 9.1. Основная литература

1. *Воронина, Л. И.* Социальное партнерство. Взаимодействие власти, бизнеса и наемного персонала : учебное пособие для вузов / Л. И. Воронина ; под научной редакцией Г. Б. Инванцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17413-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540158> (дата обращения: 14.01.2025).
2. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541759> (дата обращения: 14.01.2025).
3. *Петров, А. Я.* Социальное партнерство в сфере труда: история, теория, право : учебник для вузов / А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15360-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544709> (дата обращения: 14.01.2025).
4. *Сафонов, В. А.* Социальное партнерство : учебник для вузов / В. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01455-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535922> (дата обращения: 14.01.2025).

## 9.2. Дополнительная литература

1. *Корягина, Н. А.* Эффективные коммуникации. Социальная компетентность личности : учебное пособие для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18144-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534386> (дата обращения: 14.01.2025).
2. Профессиональное образование и социальное партнерство в работе с молодежью : монография / А. В. Пономарев [и др.] ; под общей редакцией А. В. Пономарева, Н. В. Поповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 253 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14119-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544083> (дата обращения: 14.01.2025).
3. *Тульчинский, Г. Л.* Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности : учебник и практикум для вузов / Г. Л. Тульчинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03469-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536060> (дата обращения: 14.01.2025).

### 9.3. Интернет-ресурсы

1. Федеральная служба государственной статистики:  
<http://www.gks.ru/wps/portal>
2. Фонд «Общественное мнение»: <http://www.fom.ru/>,  
<http://bd.fom.ru/>
3. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ):  
<http://wciom.ru/>
4. ООН: <http://www.un.org/russian/online/loc1.htm>; Детский фонд ООН ЮНИСЕФ: <http://www.unicef.org/russia/ru/index.html>; ЮНЕСКО: <http://typo38.unesco.org/index.php?id=1&L=3>
5. Международная организация труда:  
[http://www.ilo.ru/index\\_ru.htm](http://www.ilo.ru/index_ru.htm),  
[http://www.ilo.ru/publications\\_ru.htm](http://www.ilo.ru/publications_ru.htm)
6. Федеральный координационный центр развития потенциала молодежной политики <http://dmp.mgopu.ru/index.php>
7. Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации Департамент молодежной политики и общественных связей <http://www.depmolpol.ru/>

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

В процессе практики используются следующие информационные технологии, представленные в таблице.

Таблица 10.1 – Лицензионное ПО, используемые при проведении практики

| Наименование<br>информационной технологии/<br>программного продукта | Назначение (базы и банки<br>данных, тестирующие<br>программы, практикум,<br>деловые игры и т.д.) | Договор                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Predictive Analytics<br>Campus Solution                             | Программное<br>обеспечение для<br>статистического<br>анализа                                     | Договор №91/ЕП-223 от<br>29.12.2015 г. на<br>оказание услуг по<br>приобретению<br>неисключительных<br>пользовательских прав<br>на программное<br>обеспечение для<br>организации учебного<br>процесса |

|                                                                                        |                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Microsoft Project Professional                                                         | Программное обеспечение для управления проектами   | Программное обеспечение приобретено по договору на оказание услуг по приобретению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса №91/ЕП-223 от 29.12.2015 г. |
| ABBYY Lingvo x6<br>Многоязычная<br>Специальная версия 21-50 лицензий Per Seat Academic | Программное средство перевода с иностранных языков | Договор №91/ЕП-223 от 29.12.2015 г. на оказание услуг по приобретению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса                                         |

Организация взаимодействия руководителя практики от Университета с обучающимися посредством индивидуальных консультаций и электронной почты. Материально-техническое обеспечение практики на предприятии обеспечивается организациями-базами практики в соответствии с заключенными договорами между Университетом и организациями-базами практики.

Справка о наличии в фонде библиотеки  
изданий учебной литературы, перечисленной в РПД,  
по состоянию на 2025-2026 учебный год

**Б2.О.02(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

(наименование дисциплины)

**44.04.01 Педагогическое образование**

(код и наименование направления подготовки)

**«Управление развитием региональных систем образования»**

(наименование профиля)

Разработчик РПД Кравченко Ю.М., к.пед.н., доцент, доцент кафедры «Воспитание,

социальная работа и управление образованием»

(фамилия и инициалы, ученая степень, ученое звание, должность)

| №<br>п/п                   | Наименование изданий учебной литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Количество<br>экземпляров                                                                                            |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |
| 1                          | <i>Воронина, Л. И.</i> Социальное партнерство. Взаимодействие власти, бизнеса и наемного персонала : учебное пособие для вузов / Л. И. Воронина ; под научной редакцией Г. Б. Инванцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17413-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/540158">https://urait.ru/bcode/540158</a> (дата обращения: 14.01.2025). | <i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i> |
| 2                          | Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541759">https://urait.ru/bcode/541759</a> (дата обращения: 14.01.2025).                      | <i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i> |
| 3                          | <i>Петров, А. Я.</i> Социальное партнерство в сфере труда: история, теория, право : учебник для вузов / А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15360-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544709">https://urait.ru/bcode/544709</a> (дата обращения: 14.01.2025).                                                                    | <i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i> |
| 4                          | <i>Сафонов, В. А.</i> Социальное партнерство : учебник для вузов / В. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 395 с. — (Высшее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>индивидуальный доступ для неограниченного числа</i>                                                               |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | образование). — ISBN 978-5-534-01455-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535922">https://urait.ru/bcode/535922</a> (дата обращения: 14.01.2025).                                                                                                                                                                                                                                    | авторизированных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ                                                 |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |
| 1.                               | Корягина, Н. А. Эффективные коммуникации. Социальная компетентность личности : учебное пособие для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18144-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534386">https://urait.ru/bcode/534386</a> (дата обращения: 14.01.2025).                                                 | индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ |
| 2                                | Профессиональное образование и социальное партнерство в работе с молодежью : монография / А. В. Пономарев [и др.]; под общей редакцией А. В. Пономарева, Н. В. Поповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 253 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14119-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544083">https://urait.ru/bcode/544083</a> (дата обращения: 14.01.2025). | индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ |
| 3                                | Тульчинский, Г. Л. Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности : учебник и практикум для вузов / Г. Л. Тульчинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03469-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536060">https://urait.ru/bcode/536060</a> (дата обращения: 14.01.2025).                        | индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ |

Заведующий информационно-библиографическим отделом



(подпись)

И. Н. Макиенко

