

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой

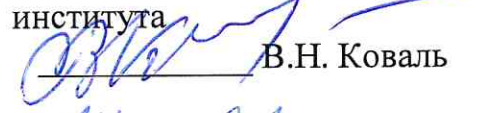
«Теория и история
государства и права»

 О.С. Стаценко

« 24 » 01 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Юридического
института

 В.Н. Коваль

« 24 » 01 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к выполнению курсовой работы по дисциплине
«Теория государства и права»
обучающимися очной и очно-заочной форм обучения

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Государственно-правовой, Гражданско-правовой, Уголовно-правовой

(наименование профиля/специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

ОФО, ОЗФО, 2021

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2022

УДК 34

Теория государства и права. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Теория государства и права» обучающимися очной и очно-заочной форм обучения /Сост.: заведующий кафедрой «Теория и история государства и права» канд. полит. наук, доц. Стаценко О.С., канд. полит. наук, доцент кафедры «Теория и история государства и права» Чемшит Д.А. – Севастополь: СевГУ, 2022.–17 с.

Методические указания предназначены для учебно-методического обеспечения дисциплины «Теория государства и права». Целью методических указаний является оказание помощи обучающимся очной и очно-заочной формы обучения при выполнении курсовой работы по дисциплине «Теория государства и права».

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Теория и история государства и права», протокол № 7 от 24.01.2022 г.

Рекомендовано в качестве методических указаний для обучающихся направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль – Государственно-правовой, профиль – Гражданско-правовой, профиль – Уголовно-правовой.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И СТРУКТУРЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ...	5
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	10
ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА».....	11
Приложение 1	14
Приложение 2	15

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Теория государства и права» изучается в первом и втором семестре первого года обучения и является базовой фундаментальной для изучения отраслевых дисциплин. Теория государства и права (ТГП) изучает наиболее общие закономерности развития и функционирования государства и права, исследует общие для всех отраслевых наук проблемы (нормы права, правоотношения, юридическую ответственность и т. д.), играет категориальную и методологическую роль в юриспруденции.

Одним из видов самостоятельной работы обучающихся при освоении ТГП является написание курсовой работы.

Выполнение курсовой работы способствует совершенствованию собственных знаний и умений обучающихся, позволяет им более полно ориентироваться в потоке научной и практической информации, объективно оценивать государственно-правовые явления и процессы.

Написание курсовой работы помогает обучающимся логически грамотно выражать и обосновывать точку зрения, свободно оперировать юридическими категориями и понятиями, увязывать теоретические положения с юридической практикой правотворческой и правоприменительной деятельности.

В рамках курсовой работы обучающийся осуществляет обобщение приобретенных знаний, их анализ и оценку, приобретая начальный опыт научно-исследовательской работы и развивая способности излагать теоретические положения и аргументировано раскрывать их сущность, формулировать самостоятельные выводы и вырабатывать собственные практические рекомендации.

Основными целями выполнения курсовой работы являются:

1. Обучение самостоятельному применению теоретических знаний.
2. Получение практических навыков научного исследования.
3. Формирование юридического мировоззрения и высокого уровня правовой культуры.

Курсовая работа должна основываться на нормативных правовых актах, специальной научной и справочной литературе; носить самостоятельный, творческий, логически связанный, непротиворечивый характер; содержать авторские обобщения и выводы, касающиеся исследуемой проблематики.

Курсовая работа является формой контроля знаний обучающихся. Оценка курсовой работы определяется по итогам ее защиты.

Настоящие методические указания призваны оказать помощь обучающимся при выполнении курсовой работы.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И СТРУКТУРЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

В соответствии с учебным планом бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция обучающиеся пишут курсовую работу.

Курсовая работа представляет собой самостоятельное исследование, дающее представление об определенной юридической проблеме и свидетельствующее о знаниях, умениях обучающегося осуществлять научные исследования в соответствующей области.

Выполнение курсовой работы помогает обучающимся вырабатывать навыки логического анализа содержания монографических работ, нормативного материала, учебной литературы, развивает умение правильно формулировать и раскрывать теоретические положения, способствует овладению правовой терминологией, что имеет важное значение для юриста и, в конечном счете, направлено на более глубокое и прочное усвоение программного материала.

Курсовая работа, кроме того, является одной из форм контроля знаний со стороны преподавателей за обучением студентов, позволяет проверить, насколько успешна их самостоятельная работа, а также отношение к изучаемому предмету.

Курсовая работа - это самостоятельная письменная аналитическая работа обучающегося реферативного, расчетно-графического, опытно-экспериментального или исследовательского характера, отражающая приобретенные обучающимся теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и основанные выводы, аргументировать свою точку зрения.

Выполнение курсовой работы представляет собой спланированный трудовой процесс, состоящий из ряда вытекающих одна из другой стадий.

Весь процесс написания курсовой работы условно можно разделить на следующие этапы:

1. Выбор темы курсовой работы.

Обучающийся должен внимательно ознакомиться с тематикой курсовых работ, предложенной кафедрой, выбрать тему и сообщить о ней специалисту по учебно-методической работе кафедры. Можно предложить свою собственную тему исследования, предварительно согласовав ее с научным руководителем. Выбор темы курсовой работы осуществляется в течение первого месяца семестра, в котором выполняется курсовая работа.

2. Составление и согласование плана курсовой работы.

Наличие плана курсовой работы позволяет осветить в ней только те вопросы, которые относятся к теме, обеспечить четкость и последовательность в изложении материала. При составлении плана курсовой работы необходимо руководствоваться содержанием пояснительной записки (перечнем вопросов, подлежащих разработке) в бланке задания на курсовую работу.

Для более четкого определения круга вопросов, которые необходимо рассмотреть, каждый раздел плана можно разделить на подразделы. Каждый отдельный вопрос должен раскрывать только часть темы. После составления плана работы необходимо согласовать его с научным руководителем.

3. Сбор научной информации по теме, подготовка библиографического списка, изучение литературы и нормативного материала.

В основе успешного выполнения курсовой работы лежит сбор научной информации. Для расширения круга источников полезно использовать возможности различных библиотек, в том числе и электронных версий.

Для подбора и составления списка литературы необходимо внимательно ознакомиться с каталогом Научной библиотеки СевГУ.

Список используемой литературы должен включать монографические работы, учебные пособия, нормативный материал и научные статьи, основные нормативно-правовые акты, материалы правоприменительной практики. После консультации с научным руководителем по подобранным источникам студент приступает к углубленному изучению необходимой литературы.

4. Анализ собранного материала, изложение темы.

Анализ собранного материала и изложение темы - самый важный и ответственный этап в процессе подготовки курсовой работы.

В целях более организованного и упорядоченного изучения материалов рекомендуется такая последовательность его обработки, которая позволит от общих представлений по данной теме получить более подробные, глубокие знания по конкретным проблемным вопросам, детализируя общее представление о теме. Следовательно, необходимо сначала изучить содержание учебников и учебных пособий, затем монографий и научных статей, а в последующем нормативной базы.

В необходимых случаях обучающимся рекомендуется для большей аргументированности высказываемой позиции или для наглядности и достижения более сильной эмоциональной окраски изложения использовать цитирование, однако оно не должно быть чрезмерным и подменять истинное назначение научного исследования, а именно: самостоятельный анализ проблемы и ее раскрытие через призму собственного понимания и отношения к ней.

Ценность научного исследования в рамках курсовой работы заключается в большой степени самостоятельности обучающегося при изложении изученного материала. Содержанием работы не должно являться краткое изложение собранного по данной теме материала. Обучающийся должен показать высокий уровень теоретической подготовки и способность самостоятельно анализировать полученные знания и на основе этих критически осмысленных знаний формулировать собственные выводы по заявленной проблематике. При выражении собственного мнения обязательна аргументация и четкое обоснование высказываемой точки зрения.

5. Оформление курсовой работы.

Оформление курсовой работы должно соответствовать действующим в Российской Федерации ГОСТам.

Курсовую работу следует печатать на компьютере через полуторный интервал на листах белой бумаги формата А4 шрифтом Times New Roman, кегль 14, абзацный отступ – 1,25 см.

При выполнении работы следует выдерживать поля следующих размеров: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см.

Каждый раздел стоит начинать с нового листа.

Объем курсовой работы устанавливается в пределах 30-35 страниц.

Структура курсовой работы включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

- титульный лист;
- задание на курсовую работу;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при необходимости).

Каждый лист должен быть пронумерован. Страницы (листы) нумеруются арабскими цифрами (без кавычек, черточек и других украшений), колонтитул – 1 см (титульный лист включают в общую нумерацию, но номер страницы на нем не ставят).

Текст каждого раздела курсовой работы начинается с названия и его порядкового номера в соответствии с содержанием.

Титульный лист является первой страницей курсовой работы и оформляется по установленной форме (приложение 1).

На второй странице размещается «Содержание» курсовой работы и указывается, на каких страницах размещены главы, параграфы.

Курсовая работа в соответствии с содержанием начинается с «Введения», где обосновывается актуальность, указываются причины избрания данной темы, показывается степень ее разработанности в различных источниках. Обязательно необходимо указывать объект и предмет, цели и задачи курсовой работы.

В основной части работы логически последовательно раскрываются поставленные вопросы. В первом вопросе особое внимание уделяется определению понятий и категорий, которые рассматриваются в данной теме. Нужно соблюдать логику изложения, используя основные способы – от общего к частному или от частного к общему.

В «Заключении» автор подводит итог сделанной работы, указывает, с какими трудностями пришлось столкнуться при изложении избранной темы, выделяет ключевые или вызвавшие интерес проблемы. Выводы, сформулированные в заключении, должны соответствовать задачам, поставленным во введении. Следует отметить, какие вопросы имеют практическую значимость для деятельности, обеспечения прав человека и гражданина, укрепления законности и правопорядка. Обобщения и выводы необходимо излагать кратко и своими словами.

При написании курсовой работы необходимо приводить ссылки на авторов и источники, из которых взяты те или иные данные. Использование материала без ссылки на его автора или источник заимствования является плагиатом.

Ссылки приводят ко всем материалам, имеющим количественную, фактическую и персональную информацию. Библиографическую ссылку приводят арабскими цифрами в квадратных скобках и располагают в строку с текстом сразу после цитаты или упоминания труда. Точка ставится в конце предложения после квадратных скобок. Ссылка на труды, которые в работе упоминаются только как источник информации, то запись предусматривает указания конкретных страниц, например: «Изучением данного вопроса занимались такие учёные, как М. М. Гродзинский [25], М. С. Строгович [36] и многие другие». Порядковый номер указывает, под каким номером цитируемые труды располагаются в библиографическом списке. Если объектов ссылки несколько (ряд авторов или несколько работ одного и того же автора), то на них оформляется комплексная библиографическая ссылка, где в алфавитном порядке отмечаются порядковые номера нужных источников, разделённые точкой с запятой. Например: «Исследованиями ряда авторов [15; 38; 103] установлено, что ...». При ссылке на конкретный фрагмент текста указывают сначала порядковый номер источника в списке, затем через запятую – номер страницы (страниц). Например, в тексте: [10, с. 81] или [10, с. 101 – 102]. В списке: 10. Бердяев Н. А. Смысл истории / Н. А. Бердяев. – М.: Мысль, 1990. – 175 с.

В случаях, когда необходимо указать страницы цитируемых работ в сочетании с общими номерами остальных источников, применяются комбинированные ссылки, например: «Как видно из исследований последних лет [12; 34; 52, с. 14 – 19; 64, с. 21 – 23]».

Научный этикет требует точного воспроизведения цитируемого текста: без изменения его смысла и с сохранением оригинальных грамматических форм, правописания и пунктуации, наличествующих в первоисточнике. Цитирование не допускает также произвольного сокращения авторского текста. Если пропуск слов, предложений, абзацев всё же необходим, то авторский текст не должен быть искажён. Пропуски в процессе сокращения цитаты (в начале, внутри или в конце) обозначаются многоточием, заключённым в угловые скобки (<...>). Если перед изъятим текстом или за ним стоял знак препинания, то он не сохраняется. Текст цитаты заключается в кавычки. Если цитату оформляют как прямую речь с сопровождением словами автора, то применяют соответствующие знаки препинания по схеме: «Цитата, – слова автора, – цитата».

Оформление «Библиографического списка» является важной составной частью написания курсовой работы. В список включаются только те источники, которые обучающийся самостоятельно изучил при написании курсовой работы и на которые сделаны ссылки в самой работе.

Список оформляется в соответствии с нормативными требованиями, действующими на период написания курсовой работы - ГОСТ Р 7.0.5 — 2008 «Библиографическая ссылка»; ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Если в работе используются ресурсы сети Интернет, то оформление необходимо производить в соответствии с ГОСТ 7.82 — 2001 «Библиографическая запись.

Библиографическое описание электронных ресурсов». Пример оформления библиографического списка дан в Приложении 2.

«Приложения» являются самостоятельной частью работы. Их оформляют или как продолжение работы с сохранением общей для всего текста сквозной нумерации или в виде отдельной части работы. На все материалы, вынесенные в приложения, в основном тексте курсовой работы должны обязательно быть ссылки. Порядок появления этих ссылок определяет последовательность приложений. По форме это могут быть тексты, графики, диаграммы, таблицы, схемы, рисунки, карты. Каждое приложение начинается с нового листа. Возможно размещение двух приложений на одном листе при условии сохранения целостности (неразрывности) каждого.

После завершения курсовая работа сдается для регистрации специалисту кафедры, где регистрируется и передается руководителю курсовой работы.

6. Защита курсовой работы.

Руководитель курсовой работы по итогам предварительной проверки вправе не допустить курсовую работу к защите, если работа имеет существенные недостатки в изложении материала или тема работы в большей части не раскрыта, либо имеются нарушения требований по оформлению курсовой работы.

Защита курсовой работы проводится на открытой конференции и заключается в докладе обучающегося по ее существу, при необходимости с использованием наглядного графического (иллюстрационного) материала (презентаций, схем, графиков и т.д.), а также в ответах обучающегося на вопросы преподавателя и других обучающихся, присутствующих на защите.

При докладе необходимо придерживаться следующего плана:

1. Тема работы.
2. Актуальность темы.
3. Цель и задачи курсовой работы.
4. Объект и предмет исследования.
5. Краткий анализ глав работы.
6. Выводы и практическая ценность работы.

Оценка выставляется с учетом качества выполненной работы и результатов ее защиты. В случае оценки курсовой работы «неудовлетворительно» обучающийся должен подготовить работу заново по той же самой теме или другой, по согласованию с научным руководителем, пройти ту же самую процедуру защиты. Оценка за курсовую работу выставляется в зачетную книжку. Студенты, не защитившие курсовую работу, считаются имеющими академическую задолженность.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Оценка 5 (отлично) выставляется, если тема курсовой работы раскрыта глубоко, всесторонне, в соответствии с поставленными задачами. В работе содержится обстоятельная обобщенная характеристика достижений науки и практики в рассматриваемой области, вскрыты существующие проблемы и противоречия, показаны возможные пути их разрешения. В выводах и рекомендациях полно и правильно определены теоретические позиции и результаты личного исследования. Соблюдены требования логики и ясности изложения, оформление соответствует всем требованиям.

Оценка 4 (хорошо) выставляется, если тема курсовой работы раскрыта, но имеются небольшие методологические неточности. В работе имеются отдельные неточности в анализе и обобщении литературы или в анализе и интерпретации данных. Курсовая работа имеет логическую структуру, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание в целом раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется, если курсовая работа раскрывает тему, в соответствии с требованиями и рекомендациями, предъявляемым к данному виду работы, но в освещении отдельных вопросов и выполнении требований автором допущены некоторые ошибки и неточности (нарушение логики, неполнота анализа и выводов, неточность в обзоре источников, нарушение требований оформления, отсутствие необходимых приложений и др.).

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется, если в курсовой работе нет одного из основных разделов (введение, обзор литературы, выводы, рекомендации и др.). В работе имеются существенные неточности и несогласования в разработке методического аппарата. Работа выполнена не самостоятельно, а просто механически, компилятивно переписана из источников. Обучающийся на защите не владеет материалом, не в состоянии ответить на большинство заданных по существу работы вопросов.

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1. Происхождение права, его назначение.
2. Сущность права, его социальное назначение.
3. Предпосылки (причины) возникновения государства.
4. Разрешение споров в древнем обществе. Происхождение судов.
5. Проблема происхождения государства в современной правовой науке.
6. Правопонимание в российской юридической науке: тенденции развития.
7. Роль права в системе социального регулирования.
8. Принципы права: понятие, характеристика видов.
9. Нормы права и их эффективность.
10. Источники права и их развитие.
11. Нормативный правовой акт как основной источник (форма) российского права.
12. Право как система. Публичное и частное право.
13. Правомерное поведение, его состав и виды.
14. Непосредственная и правоприменительная формы реализации права.
15. Требования, предъявляемые к применению норм права: общая характеристика.
16. Правопорядок как результат реализации требований законности.
17. Понятие и структура правового отношения.
18. Правонарушение: юридическая характеристика.
19. Позитивная и негативная юридическая ответственность.
20. Соотношение социальной и юридической ответственности.
21. Принципы юридической ответственности.
22. Правовые системы современности.
23. Сущность государства и его роль в обществе.
24. Государственная власть как разновидность социальной власти.
25. Пределы вмешательства государства в личную жизнь граждан: правовой аспект.
26. Гражданское общество как политико-правовой феномен.
27. Значение теории государства и права в системе юридических наук.
28. Формы территориально-государственного устройства в современном мире.
29. Современные формы правления: правовой аспект.
30. Социальное государство: понятие и проблемы.
31. Концепция разделения властей и её реализация.
32. Теория правового государства и её современное состояние.
33. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов.
34. Права человека и правовой статус личности: соотношение понятий.
35. Правовое государство: концепция и реальность.
36. Государство и право в условиях глобализации.
37. Судебный прецедент как источник права.
38. Функции современного российского государства и их содержание.
39. Государственный механизм современной России: проблемы и тенденции развития.

40. Форма правления в Российской Федерации.
41. Федеративное устройство России: проблемы и перспективы.
42. Российское государство в условиях глобализации.
43. Тенденции развития права в условиях глобализации.
44. Глобализация и российская правовая система.
45. Правовая идеология современной России.
46. Организация правосудия и судебные реформы в Российской Федерации.
47. Универсализация прав человека в условиях глобализации.
48. Светское государство: правовые аспекты.
49. Типология государств: понятие и основные подходы
50. Государство и гражданское общество: проблемы взаимоотношений.
51. Государство как гарант прав и свобод человека и гражданина.
52. Правовое и социальное государство: понятие, предпосылки формирования и функционирования.
53. Интеграция и международная унификация правовых систем.
54. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
55. Сущность и социальная природа права: многообразие подходов к пониманию.
56. Право и закон: проблемы соотношения понятий.
57. Нравственные основы права.
58. Объективное и субъективное в праве.
59. Проблемы повышения эффективности российского законодательства.
60. Отрасли и институты права. Понятие и виды в Российской Федерации.
61. Юридические факты: понятие и классификация.
62. Правовая культура в общественной жизни.
63. Юридическая сила нормативных правовых актов.
64. Место и роль закона в правовой системе современного государства.
65. Виды нормативно-правовых актов. Иерархия нормативно-правовых актов в государстве.
66. Положение нормативных правовых актов органов исполнительной власти в правовой системе современного государства.
67. Правовой обычай - основной источник системы обычного права.
68. Юридический прецедент - основной источник англо-саксонской системы права.
69. Нормативный правовой акт - основной источник романо-германской системы права.
70. Договор нормативного содержания как источник права.
71. Международно-правовой договор в системе национального права.
72. Международные институты защиты прав и свобод человека.
73. Правовая доктрина и религиозные тексты как источники (формы) современного права.
74. Систематизация законодательства и ее значение для совершенствования правового регулирования.
75. Локальное нормотворчество в системе права.

76. Международное и внутригосударственное (национальное) право, их соотношение и взаимодействие в современных условиях.
77. Становление системы российского законодательства.
78. Проблемы классификации отраслей права.
79. Прекращение действия законов: формы и способы.
80. Предмет и метод правового регулирования как основания для выделения отраслей права.
81. Проблема соотношения публичного и частного права.
82. Традиции и новаторство в праве.
83. Новые тенденции в развитии системы права современного государства.
84. Эволюция и революция в развитии права.
85. Современное правотворчество: понятие, формы, субъекты.
86. Роль законодательной техники в подготовке правовых актов.
87. Юридическая терминология в современном законодательстве.
88. Соотношение правотворческого и законотворческого процессов.
89. Особенности юридической техники нормативных правовых актов.
90. Пределы действия нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
91. Правоотношение как элемент механизма правового регулирования.
92. Соотношение фактического и юридического содержания правоотношений.
93. Проблемы определения объектов правоотношений в юридической науке.
94. Свойства субъекта правоотношений в определении правового положения лица.
95. Правовые презумпции, правовые фикции как специфические юридические составы.
96. Право, сила и принуждение: современный взгляд на их соотношение.
97. Сравнительная характеристика основных стадий правоприменительной деятельности.
98. Акты применения права и требования, предъявляемые к ним.
99. Отличие актов применения права от нормативных правовых актов.
100. Способы устранения и восполнения пробелов в праве.
101. Способы разрешения юридических коллизий.
102. Значение толкования норм права в правоприменительной практике.
103. Критерии оценки профессионального правосознания юристов.
104. Правомерное поведение: социально-психологические и юридические аспекты.
105. Сущность правосознания и его роль в жизни общества.
106. Состав правонарушения: общая характеристика элементов.
107. Правовая идеология: особенности современного состояния и тенденции развития.
108. Пути преодоления правового нигилизма в современном обществе.
109. Профессиональное правовое сознание юристов.
110. Роль правомерного поведения в различных формах реализации права.

Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт
Кафедра «Теория и история государства и права»

40.03.01 Юриспруденция
Профиль – Гражданско-правовой
Профиль – Уголовно-правовой
Профиль – Государственно-правовой

КУРСОВАЯ РАБОТА
по дисциплине
«Теория государства и права»
на тему: «XXXXXXXXXXXXXXXXXX»

Выполнил: обучающийся
группы _____

(инициалы, фамилия)

«____» _____ 20__ г.
Научный руководитель:

(инициалы, фамилия)
«____» _____ 20__ г.

Оценка: _____

«____» _____ 20__ г.

Севастополь
2022

Пример оформления библиографического списка

Описание официальных документов

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2013. – 39 с.
2. О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы [Текст] Указ от 31.12.2005 № 1574 // Российская газета. – 2006. – 12 января. – С. 10–12.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014). – М. : Омега-Л, 2014. – 134 с.
4. О рынке ценных бумаг [Электронный ресурс] : ФЗ от 22.04.1996 № 39-ФЗ, ред. от 06.12.2006. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=148531>.

Книга одного автора

1. Сычёв М. С. История Астраханского казачьего войска : учеб. пособие / М. С. Сычёв. – Астрахань : Волга, 2009. – 231 с.
2. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности : учеб. пособие для студ. обуч. по направлению и спец. психологии [Текст] / С. Д. Смирнов. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 394 с.

Книга двух или трёх авторов

1. Сенько Ю. В. Педагогика понимания: учеб. пособие для слушателей системы дополнительного профессионального пед. образования / Ю. В. Сенько, М. Н. Фроловская. – М. : Дрофа, 2007. – 191 с.
2. Белякова Л. И. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи / Л. И. Белякова, Н. Н. Гончарова, Т. Г. Шишкова. – М. : Книголюб, 2005. – 55 с.

Описание книги четырёх и более авторов

1. Маркетинговые исследования в строительстве: учеб. пособие для студентов спец. «Менеджмент организаций» / О. В. Михненко, И. З. Коготкова, Е. В. Генкин, Г. Я. Сорока. – М. : Гос. ун-т управления, 2005. – 59 с.
2. Педагогика: в 2 ч.: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Б. З. Вульф [и др.]; под ред. П. И. Пидкасистого. – Ч. 1: Педагогика. – М.: Высш. образование, 2007. – 431 с.

Описание тома из многотомного издания

1. Большая Российская энциклопедия: в 30 т. / Ред. Ю. С. Осипов, С. Л. Кравец. – М. : Большая Рос. энцикл., 2008. – Т. 12: Исландия–Канцеляризм. – 767 с.
2. Выготский Л. С. Собрание сочинений: в 6 т. / Л. С. Выготский. — М.: Педагогика, 1983-1984. – Т. 6: Научное наследство / Под ред. М. Г. Ярошенко. –1984. – 400 с.

Сборник статей

1. Труды по русской истории: сб. статей в память о 60-летиИ Игоря Васильевича Дубова / ред. Ю. Г. Алексеев [и др.]. – М. : Парад, 2007. – 614 с.

Описание диссертации и автореферата диссертаций

1. Сиротко В. В. Медико-социальные аспекты городского травматизма в современных условиях: дис. ... канд. мед. наук: 14.00.33 / Сиротко Владимир Викторович. – Витебск, 2006. – 183 с. – Библиогр.: с. 176–183.
2. Сиротко В. В. Медико-социальные аспекты городского травматизма в современных условиях : автореф. дис. ... канд. мед. наук : 14.00.33 / Сиротко Владимир Викторович. – Витебск, 2006. – 17 с.

Описание книги на иностранном языке

1. Spears R. A. Dictionary of American Slang and Colloquial Expressions / R. A. Spears. – Special ed. – London : Oxford-Press, 1991. – 528 p.

Описание статьи из журнала

1. Самойлюк Л. А. К проблеме компенсации заикания в подростковом возрасте / Л. А. Самойлюк // Дефектология. – 2009. – № 5. – С. 29–28.
2. Потапова Р. К. К опыту создания баз данных неологизмов молодёжной речи конца XX – начала XXI в. / Р. К. Потапова, В. В. Потапов, К. А. Тихонова // Вестник МГУ. Сер. «Филология». – 2003. – № 5. – С. 117–127.

Описание газетной статьи

1. Кригер И. Бумага стерпит / И. Кригер // Новая газета. – 2009. – 1 июля.

Статья из сборника

1. Рудакова Л. В. Развивающее общение в процессе обучения математике / Л. В. Рудакова // Педагогическая культура «Школы практического гуманизма». – М., 2008. – С. 128–134.

2. Добродомов И. Г. Ещё раз об этимологии слова олух / И. Г. Добродомов // Этимология. 2000-2002 / РАН; отв. ред. Ж. Ж. Варбот. – М. : Наука, 2003. – С. 120–126.

Материал, имеющий электронную и печатную версии

1. Выготский Л. С. Собрание сочинений : в 6 т. / Л. С. Выготский; под ред. М. Г. Ярошенко. — М. : Педагогика, 1984. — Т. 6 : Научное наследство. — 400 с.;
2. То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://elib.gnpbu.ru/text/vygotsky_ss-v-6tt_t6_1984/fs,1/.

Электронные ресурсы Ресурсы локального доступа

1. Александр и Наполеон: история двух императоров [Электронный ресурс] / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. – М. : Интерсофт, сор., 1997. – 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).
2. Интернет шаг за шагом: интерактивный учеб. [Электронный ресурс]. – СПб. : ПитерКом, 1997. – (CD-ROM).

Ресурсы удалённого доступа

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Т. В. Властенко; Web-мастер Н. В. Козлова. – Электрон, дан. – М. : Рос. гос. б-ка, 1997. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.
2. Яковлев В. Путь к безвизовым соглашениям [Электронный ресурс] // ФМС России [Офиц. сайт]. 27.02.2009 г. – Режим доступа: http://www.fms.gov.ru/press/publications/news_detail.php?ID=27272.
3. Филиппова Л. Я. Создание контента (содержания) библиотечных веб-сайтов учебных заведений (из зарубежного опыта) [Электронный ресурс] // Научные и технические библиотеки. – 2002. – № 2. – С. 30–34. – Режим доступа: http://www.gpntb.ru/win/ntb/2002/2/f02_10.htm.
4. О жилищных правах научных работников [Электронный ресурс]: постановление ВЦИК, СНК РСФСР от 20 авг. 1933 г. (с изм. и доп., внесенными постановлениями ВЦИК, СНК РСФСР от 1 нояб. 1934 г., от 24 июня 1938 г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Лэтчфорд Е. У. С Белой армией в Сибири [Электронный ресурс] // Восточный фронт армии адмирала А. В. Колчака: [сайт]. [2004]. URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения: 23.08.2021).

В ссылках на ресурсы удаленного доступа обязательно указание даты вашего последнего обращения к указанному интернет адресу.