

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Исполняющий обязанности ректора

В.Д. Нечаев

«26» 2024 г.

«ПРИНЯТО»

решением ученого совета

Севастопольского государственного
университета

«25» 04 2024 г.

Протокол № 12

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

39.04.01 Социология

Профиль

Социология цифровой трансформации

Квалификация

магистр

Форма обучения, год набора

очная, 2024

Севастополь

2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основной образовательной программы
высшего образования

**Уровень высшего
образования**
**Направление
подготовки**

магистратура
(название)

39.04.01 Социология

(код и название)

Профиль

Социология цифровой трансформации

(название)

Квалификация

магистр
(название)

Проректор по образовательной
деятельности


(подпись)

15.04.24
(дата)

В.Р. Душко

Директор Дирекции развития
образовательных программ


(подпись)

15.04.24
(дата)

У. В. Дремова

Директор Института
общественных наук и
международных отношений


(подпись)

15.04.24
(дата)

Д. Б. Татарков

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы
Профессор кафедры
«Социально-философские
и политические науки»,
доктор социологических наук,
доцент

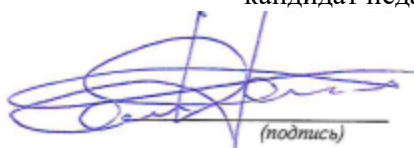
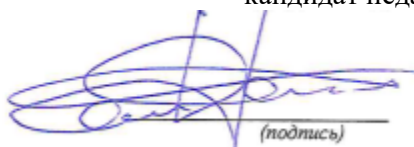
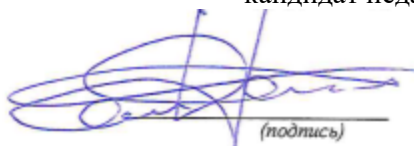

(подпись)

15.04.24
(дата)

В. И. Лукашук

**Лист согласования основной образовательной программы
с представителями работодателей или их объединений
в соответствующей области профессиональной деятельности**

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль: Социология цифровой трансформации) 2024 года набора соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 79, отвечает требованиям профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и требованиям к выпускникам на рынке труда.

	Рецензент
Основная образовательная программа по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль: Социология цифровой трансформации)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», Профессор кафедры прикладной и отраслевой социологии, доктор социологических наук, кандидат педагогических наук  (подпись) П.П. Дерюгин
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль: Социология цифровой трансформации)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», Профессор кафедры прикладной и отраслевой социологии, доктор социологических наук, кандидат педагогических наук  (подпись) П.П. Дерюгин
Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль: Социология цифровой трансформации)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», Профессор кафедры прикладной и отраслевой социологии, доктор социологических наук, кандидат педагогических наук  (подпись) П.П. Дерюгин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология	5
1.2. Нормативные документы для разработки ООП	5
1.3. Общая характеристика ООП	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	9
3. Планируемые результаты освоения ООП	10
4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	11
4.1. Учебный план и календарный учебный график	11
4.2. Рабочие программы дисциплин	13
4.3. Рабочие программы практик	13
4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	20
4.5. Программа государственной итоговой аттестации	21
4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации	21
5. Сведения об условиях реализации ООП	21
5.1. Общесистемное обеспечение реализации ООП	22
5.2. Кадровые условия реализации ООП	22
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП	23
5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся	25
6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	26
7. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28
Приложение А. Индикаторы достижения компетенций	33

1. Общие положения

1.1. Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль: Социология цифровой трансформации, 2024) (далее – основная образовательная программа), реализуемая в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – Университет), представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 № 79 (далее – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования).

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП – основная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

1.2.1. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 79;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования

Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383.

- Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390.

1.2.2. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований устава Университета, Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 42-01-09/281, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол №18/2022 от 30.08.2022) и утвержденного приказом ректора от 31.08.2022 № 1731-п, иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

1.3. Общая характеристика ООП

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль: «Социология цифровой трансформации») имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

Достижение указанной цели способствует успешной профессиональной реализации обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль: Социология цифровой трансформации) в выбранной сфере труда, дальнейшей профессиональной социализации и конкурентоспособности.

Основная стратегическая задача по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль: Социология цифровой трансформации) заключается в подготовке высококвалифицированных управленческих кадров, востребованных на рынке труда, способных к проектной и научно-исследовательской деятельности и деятельности по изучению общественного мнения; а также в развитии лидерских качеств, умений работы в команде, в формировании навыков самообучения с целью формирования личности, способной ориентироваться в реалиях современного мира и самостоятельно принимать адекватные решения.

Обучение по основной образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе магистратуры, включая

каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Выпускнику, освоившему основную образовательную программу, присваивается квалификация – магистр.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП определяются Правилами приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – Правила приема), ежегодно устанавливаемыми решением ученого совета Севастопольского государственного университета. Правила приема представлены на официальном сайте Университета в разделе сведения об образовательной организации (<https://www.sevsu.ru/sveden/document/>).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших ООП, предполагает участие в управлении, планировании и организации работы служб и центров изучения общественного мнения; участие в формировании эффективных внутренних коммуникаций, формирование и поддержание корпоративной культуры; изучение эффективности мероприятий для потребительских аудиторий; обеспечение средств и методов реализации социологических проектов, участие в организации работы проектных команд; подготовку проектной и сопутствующей документации (техническое задание, бизнес-план, соглашение, договор, контракт); участие в создании эффективной сетевой инфраструктуры организации, обеспечение внутренней и внешней коммуникации, в том числе с государственными органами, общественными организациями, коммерческими структурами, средствами массовой информации; участие в организации и проведении маркетинговых, социологических, социально-диагностических исследований.

2.1.1. Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

2.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ООП выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;
проектный.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП, соответствует профессиональный стандарт 01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 751н.

Вид профессиональной деятельности: оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение); организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение образовательных программ.

Цель профессиональной деятельности – содействие формированию и удовлетворению потребностей в углублении и расширении образовательных и иных услуг.

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции, имеющие отношение к профессиональной деятельности выпускника, освоившего ООП:

Организация в сфере социологических исследований:

- Разработка программ и инструментария изучения количественных и качественных потребностей рынка труда;
- Разработка предложений и рекомендаций по формированию образовательных, маркетинговых, рекламных и иных программ и совершенствованию условий их реализации на основе изучения требования рынка труда.

Примерные должности: ведущий социальный аналитик, социолог-аналитик, специалист по изучению общественного мнения, специалист по исследованию потребительских рынков, руководитель отдела социологических исследований потребительских рынков, руководитель отдела социологических исследований услуг организации, руководитель отдела социологических исследований сетевой структуры организации/корпорации.

Типы организаций: центр изучения общественного мнения, корпорации, государственные и коммерческие организации, информационное агентство, сетевое издание, телевизионный канал, радиостанция, редакция интернет-издания, редакция газеты, редакция журнала, пресс-служба, PR-агентство, государственные и муниципальные

органы управления, средние специальные и высшие учебные заведения, осуществляющие профессиональную подготовку специалистов в области социологии.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям	научно-исследовательский	- Выявление и описание существующих и прогнозируемых экономических, политических или социальных проблем в масштабах общества, отдельных социальных групп, организаций; - Построение описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов на основе социологических теорий; - Совершенствование социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов; - Разработка стратегий управления социальными и исследовательскими проектами, учет и оценка рисков; - Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в фундаментальном или прикладном социологическом исследовании; - Освоение и адаптация новых технологий и методов сбора и анализа социологической информации; - Разработка и внедрение новых технологий и методов сбора и анализа социологической информации
01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям	проектный	- Разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления проектной социологической деятельности; - Реализация и распространение результатов социологических проектов - Разработка и проведение проектов по диагностике, оценке и оптимизации социальных процессов и отношений и

		их показателей
--	--	----------------

3. Планируемые результаты освоения ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки (трудовые действия) в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга

Профессиональные компетенции, устанавливаемые ООП:

ПК-1. Организация разработки и (или) разработка программ и инструментария изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

ПК-2. Организация и (или) проведение изучения рынка услуг

дополнительного образования детей и взрослых

ПК-3. Организация разработки и (или) разработка программ и инструментария изучения количественных и качественных потребностей рынка труда в рабочих, служащих, квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена

ПК-4. Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы

ПК-5. Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы

ПК-6. Организация социологического исследования и социологического проекта на всех его этапах

ПК-7. Организация социологического исследования в онлайн и цифровой среде

Индикаторы достижения компетенций представлены в приложении А.

4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

4.1. Учебный план и календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и других нормативных правовых документов Российской Федерации, а также локальных нормативных актов Университета. Представлен в составе учебного плана.

В учебном плане отображается структура основной образовательной программы высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль: Социология цифровой трансформации).

Структура ООП		Объем ООП в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	87
Блок 2	Практика	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры		120

В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, определенных ООП, исходя из профиля программы, на основе профессиональных стандартов, обобщения опыта, проведения консультаций с работодателями, анализа рынка труда, включаются в обязательную часть и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, – 56 зачетные единицы, что составляет 46,7% от общего объема программы магистратуры.

Учебный план регламентирует перечень и последовательность освоения дисциплин и практик, формы и сроки прохождения промежуточной аттестации. В учебном плане указывается общий объем дисциплин, практик в зачетных единицах, а также объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в часах. Для каждой дисциплины в учебном плане указываются виды контактной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды его контактной и самостоятельной работы. В указанный объем не входят факультативные дисциплины.

Максимальный объем контактной работы при освоении основной образовательной программы по очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю. В указанный объем не входит контактная работа по факультативным дисциплинам.

Объем факультативных дисциплин – 2 зачетные единицы.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации при проведении учебных занятий по программе магистратуры в очной форме обучения составляет 50,06 процентов от общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Объем каникулярного времени в учебном году определяется кафедрой при разработке ООП с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245, и отражается в календарном учебном графике.

4.2. Рабочие программы дисциплин

В состав ООП магистратуры входят рабочие программы всех дисциплин, перечисленных в утвержденном учебном плане.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы.
2. Содержание и структура дисциплины.
3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.
5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, обеспечивающими реализацию этих дисциплины, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Социально-философских и политических наук».

4.3. Рабочие программы практик

В Блок 2 «Практики» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология входит учебная и производственная практика. Учебная и производственная практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика проводится в форме практической подготовки.

В соответствии с утвержденным учебным планом практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль: Социология цифровой трансформации) включает следующие типы практик:

Тип учебной практики:

проектно-технологическая практика.

Типы производственной практики:

проектно-технологическая практика;

научно-исследовательская работа.

Все типы практик являются неотъемлемой частью учебного процесса, его продолжением в условиях работы обучающихся в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП (далее – профильная организация).

Содержание и планируемые результаты практики определяются соответствующими программами практик настоящей ООП.

4.3.1. Рабочая программа учебной практики

Тип учебной практики: проектно-технологическая практика. Проводится в 1 семестре. Объем – 6 зачетных единиц (4 недели). Способ проведения учебной практики - проектно-технологическая практика: стационарная.

Учебная практика является необходимым этапом формирования у обучающихся требуемых компетенций. Ее ценность заключается в приобретении новых и закреплении уже полученных знаний.

Ее основными задачами являются:

- знакомство с практическим опытом, технологиями деятельности социологов, работающих в организациях различного типа (образовательных, исследовательских, административного управления, производственных, и др.);
- приобретение навыков самостоятельного решения различных типов профессиональных задач (диагностика социальных явлений, отбор, социологическое сопровождение процессов профессионального отбора, оценки, аттестации, обучения и развития персонала организаций, социологическое консультирование, социологическая профилактика профессионального стресса и коррекция его последствий и др.);
- развитие у практикантов интереса к научно-исследовательской работе в области методики преподавания социологических дисциплин;
- овладение способами и средствами профессиональной и педагогической коммуникации со специалистами других профилей, а также изучения условий работы социолога;
- формирование у практикантов ответственного отношения к профессиональной деятельности и индивидуального профессионального стиля;
- развитие профессиональной рефлексии;
- выработка способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- умение кооперироваться с коллегами, работать в коллективе;
- выработка способности находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность;
- выработка способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- выработка способности критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

- умение осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

- выработка способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

- овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством обработки социологических данных, выработка способности работать с социологической информацией в интернет-пространстве;

- приобретение способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить отчет о проведении социологического исследования;

- возможность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

- выработка навыков организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного исследовательского проекта;

- наработка способностей использования для решения проектных задач современных технических средства и социологических технологий;

- уметь критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальной эффективности, рисков и возможных социальных последствий.

В период прохождения учебной практики обучающиеся должны закрепить теоретический материал, приобрести практические навыки, навыки сбора социологической и иной информации.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: «Цифровые технологии в социологии», «Научный семинар: анализ актуальной научной и экспертной периодики», «История социологии: классические основания современной социологии», «Социально-философских и политических наук», полученные в процессе обучения на 1 курсе, получить навыки практического их применения.

4.3.2. Рабочие программы производственных практик

Тип производственной практики: проектно-технологическая практика.

Проводится в 2 семестре. Объем – 9 зачетных единиц (6 недель). Способ проведения проектно-технологической практики: стационарный.

Ее основная цель: изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы, отработка полученных в ходе обучения, учебной практики по осуществлению проектной работы навыков, а также сбора, систематизации, обобщения материалов и

полученных социологических данных для выполнения социологических проектов.

Ее основными задачами являются:

- знакомство с практическим опытом, технологиями деятельности социологов, работающих в организациях различного типа (образовательных, исследовательских, административного управления, производственных, и др.);
- приобретение навыков самостоятельного решения различных типов профессиональных задач (диагностика социальных явлений, отбор, социологическое сопровождение процессов профессионального отбора, оценки, аттестации, обучения и развития персонала организаций, социологическое консультирование, социологическая профилактика профессионального стресса и коррекция его последствий и др.);
- овладение способами и средствами профессиональной коммуникации со специалистами других профилей, и социальными объектами деятельности социолога;
- формирование у практикантов ответственного отношения к профессиональной деятельности и индивидуального профессионального стиля;
- развитие профессиональной рефлексии;
- выработка способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- умение кооперироваться с коллегами, работе в коллективе;
- выработка способности находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность;
- выработка способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- выработка способности критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- умение осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- выработка способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, выработка способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- приобретение способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- возможность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- выработка навыков организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного исследовательского проекта;
- наработка способностей использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- уметь критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: «Методология и методы социологических исследований», «Социология цифровой среды», «Big data в социологии», «Научно-исследовательская работа», получить навыки практического их применения.

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа.

Проводится в 3 семестре. Объем – 3 зачетные единицы. Способ проведения производственной практики: рассредоточенная, стационарная.

Ее основная цель: изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы, отработка полученных в ходе обучения, учебной и производственной практик по осуществлению научно-исследовательской работы навыков, а также сбора, систематизации, обобщения материалов и полученных социологических данных для подготовки выпускной квалификационной работы.

Ее основными задачами являются:

- закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла;
- формирование профессиональной позиции практического социолога, преподавателя социологии, работающего в контексте современного российского социума и освоение профессиональной и педагогической этики;
- овладение навыками, аналитической, диагностической, экспертной и консультативной деятельности социолога;
- освоение магистрантами системного подхода к анализу педагогической системы и процесса обучения;
- овладение приемами составления образовательных программ, а также основами подготовки научных отчетов.

В рамках данной практики студенты должны получить навыки сбора социологической информации, организации и проведения мониторинга освоения обучающимися образовательной программы, в том числе разработки программ и инструментария изучения образовательных запросов и требований, обучающихся к условиям реализации образовательных

программ, а также разработки программ и инструментария изучения количественных и качественных потребностей рынка труда.

Прохождение научно-исследовательской работы базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Большое Средиземноморье: вопросы истории и актуальные проблемы регионального развития», «Цифровые технологии в социологии», «Научный семинар: анализ актуальной научной и экспертной периодики», «История социологии: классические основания современной социологии», «Методология и методы социологических исследований», «Социология коммуникаций», «Современные социологические теории», «Социология цифровой среды», «Big data в социологии», «Научно-исследовательская работа», «Методы социологической экспертизы коммуникационного пространства», «Цифровая культура: технологии и безопасность», «Применение интернет-технологий в современных социологических исследованиях», «Методы вторичного анализа данных», «Социологические исследования организационной культуры», «Социология организации», «Процессы модернизации и трансформации в российском обществе», «Прикладные социологические исследования: управление проектом», «Диагностика социальных сетей организации».

Преимущественно производственная практика предполагает деятельность в органах, организациях, предприятиях всех форм собственности, в которых собираются или используются социологические данные.

В ряде случаев научно-исследовательская работа может проводиться в рамках научно-исследовательской деятельности кафедры «Социально-философских и политических наук» и Центра социологических исследований Института общественных наук и международных отношений. Исследовательской базой являются темы научно-исследовательских проектов кафедры «Социально-философских и политических наук», НОЦ «Международные политические исследования Большого Средиземноморья».

Общее руководство и контроль над организацией и проведением практики возлагается на кафедру «Социально-философских и политических наук». В случае проведения практики в профильной организации назначается также руководитель практики от профильной организации.

В случае проведения практики в профильной организации, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа.

Проводится в 4 семестре. Объем – 9 зачетные единицы. Способ проведения производственной практики: стационарная.

Ее основная цель: изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы, отработка полученных в

ходе обучения, учебной и производственной практик по осуществлению научно-исследовательской работы навыков, а также сбора, систематизации, обобщения материалов и полученных социологических данных для подготовки выпускной квалификационной работы.

Ее основными задачами являются:

- закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла;
- формирование профессиональной позиции практического социолога, преподавателя социологии, работающего в контексте современного российского социума и освоение профессиональной и педагогической этики;
- овладение навыками, аналитической, диагностической, экспертной и консультативной деятельности социолога;
- освоение магистрантами системного подхода к анализу педагогической системы и процесса обучения;
- овладение приемами составления образовательных программ, а также основами подготовки научных отчетов.

В период прохождения производственной практики обучающиеся должны закрепить теоретический материал, приобрести практические навыки, собрать и проанализировать необходимый теоретический и научно-исследовательский материал, подготовить социологический проект (кейс) для выполнения выпускной квалификационной работы.

Прохождение научно-исследовательской работы базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Цифровые технологии в социологии», «История социологии: классические основания современной социологии», «Социология коммуникаций».

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам «Социологические исследования организационной культуры», «Социология организации», «Прикладные социологические исследования: управление проектом», «Научно-исследовательская работа», «Диагностика социальных сетей организации», «Современная социальная политика цифровизации общества», «Корпоративные и сетевые модели государственного и муниципального управления», «Сотрудничество и принятие политико-управленческих решений», «Современные теории управления персоналом», полученные в процессе обучения на 1-2 курсах, получить навыки практического их применения.

Преимущественно производственная практика предполагает деятельность в органах, организациях, предприятиях всех форм собственности, в которых собираются или используются социологические данные.

В ряде случаев научно-исследовательская работа может проводиться в рамках научно-исследовательской деятельности кафедры «Социально-философских и политических наук» и Центра социологических исследований Института общественных наук и международных отношений.

Исследовательской базой являются темы научно-исследовательских проектов кафедры «Социально-философских и политических наук», НОЦ «Международные политические исследования Большого Средиземноморья» и проекты.

Общее руководство и контроль над организацией и проведением практики возлагается на кафедру «Социально-философских и политических наук». В случае проведения практики в профильной организации назначается также руководитель практики от профильной организации.

В случае проведения практики в профильной организации, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Включают типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить планируемые результаты обучения по каждой дисциплине; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков.

Фонды оценочных средств для каждой дисциплины разрабатываются кафедрами, обеспечивающими реализацию этой дисциплины, рассматриваются и утверждаются кафедрой «Социально-философских наук и массовых коммуникаций» в составе рабочей программы дисциплины основной образовательной программы.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты, зачеты с оценкой (дифференцированные зачеты), экзамены, которые проводятся в конце каждого семестра, защита отчета о прохождении практики.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ООП, является обязательной.

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных

задач, уровень сформированности у выпускников, освоивших ООП, совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом профиля реализуемой образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по данной основной образовательной программе включает:

- подготовка к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации включает:

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;

- перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации.

Порядок подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, требования к выпускным квалификационным работам определяются локальными нормативными актами Университета.

4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя: примерный перечень тем выпускных квалификационных работ; описание показателей и критериев оценивания защиты выпускных квалификационных работ, уровня сформированности компетенций; описание шкал оценивания.

5. Сведения об условиях реализации ООП

Условия реализации основной образовательной программы определяются требованиями ФГОС ВО к условиям реализации программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

5.1. Общесистемное обеспечение реализации ООП

Каждый обучающийся, осваивающий ООП, обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

В образовательном процессе используются электронно-библиотечные системы: ООО «Издательство «Лань» (e.lanbook.com); ООО «ЗНАНИУМ» (Znanium.com); ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (biblio-online.ru).

Доступ осуществляется из любой точки сети Интернет после первичной регистрации в библиотеке Университета. Возможна удаленная регистрация в ЭБС по персональному коду, который можно получить в библиотеке Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик,

электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Университета за период реализации ООП в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее двух в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.2. Кадровые условия реализации ООП

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета,

имеющим ученую степень – кандидат социологических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, а также ежегодные публикации по результатам данной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ООП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Необходимый для реализации основной образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ООП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

- Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Для самостоятельной работы №А-003 299053, г. Севастополь, ул. Университетская, 33, учебное здание (4 корпус), лит. Д., помещение А-003	12 автоматизированных посадочных мест (12 стульев и 12 столов): Моноблок HP ProOne 400G1[N0D46Es] S/N czc5321BY7; Моноблок HP ProOne 400G1[N0D46Es] S/N czc5321BYN; Моноблок HP ProOne 400G1[N0D46Es] S/N zc5380MWG; Моноблок HP ProOne 400G1[N0D46Es] S/N czc5321BY9; Моноблок HP ProOne 400G1[N0D46Es] S/N czc5231VX5; Моноблок HP ProOne 400G1[N0D46Es] S/N czc5321BYC;	Пакет программного обеспечения Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise - включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office (Договор на продление неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) № 297-17/ЭЗЦ-223 от 05.02.2018; Договор по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) на использование программного обеспечения для организации учебного процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019)

	Моноблок HP ProOne 400G1[N0D46Es] S/N czc5231VWV; Моноблок HP ProOne 400G1[N0D46Es] S/N czc5380MYR; Моноблок HP ProOne 400G1[N0D46Es] S/N czc5380MY3; Моноблок HP ProOne 400G1[N0D46Es] S/N czc5321 BXG; Моноблок HP ProOne 400G1[N0D46Es] S/N czc5380MW3; Моноблок HP ProOne 400G1[N0D46Es] S/N czc5380MWX с подключением к Интернет	
--	---	--

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значени е	Значение сведений
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	99
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	110
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	13
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	3
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в	экз.	-

	рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе		
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	-
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	41
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе (далее – внутренняя оценка качества) проводится Университетом с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, и требований действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации программы и достижения запланированных показателей (индикаторов).

Функционирование системы внутренней оценки качества в Университете регламентируется локальными нормативными актами Университета.

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2024 году.

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Порядок перевода и восстановления обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет».

- Положение о порядке отчисления.

- Порядок оформления, заполнения, выдачи и учета справок об обучении или периоде обучения.

- Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы.

- Положение о порядке организации освоения факультативных и элективных дисциплин по программам высшего образования.

- Положение об освоении основной образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

- Положение о хранении информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях.

- Положение о порядке зачёта результатов освоения дисциплин (модулей), практик и периодов обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

- Положение о реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

- Положение о государственной итоговой аттестации.

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

- Положение о контактной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях

- Положение об экстернах.

- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования.

7. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, (далее – адаптированная образовательная программа, АОП).

Разработка и реализация АОП для инвалидов и лиц с ОВЗ ориентирована на решение следующих задач:

- минимизация и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программе специалитета;
- индивидуальная коррекция учебных и коммуникативных умений, способствующая освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ;
- создание в Университете специальных условий для получения образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ;
- формирование в Университете толерантной социокультурной среды.

Отличительной особенностью АОП являются программы сопровождения, минимизирующие выраженные ограничения инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере обучения и в трудовой деятельности.

При поступлении на обучение по образовательной программе, инвалид (лицо с ОВЗ) должен предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по АОП, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения, инвалид также должен предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с указанием о необходимости обучения по АОП, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Инвалиды и лица с ОВЗ имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний, поэтому они обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, с обеспеченным к ним доступом инвалидов и лиц с ОВЗ.

АОП обеспечена учебно-методической документацией в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого инвалида и лица

с ОВЗ обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и (или) электронного издания по каждой дисциплине, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Во время самостоятельной подготовки инвалиды и лица с ОВЗ обеспечены доступом к сети Интернет.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. Порядок освоения данной дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и в соответствии с Положением о порядке проведения занятий по физической культуре и спорту при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, в том числе, с применением дистанционных технологий и электронного обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ.

Преподаватели Университета имеют соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ физической культурой и спортом в специализированных группах студентов. Группы для занятий физической культурой и спортом формируются в зависимости от видов нарушений здоровья.

При определении мест прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ Университет учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно условий и видов труда.

При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учтены требования их доступности. Формы проведения практики инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены по заявлению обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов. Процедура проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.):

Для лиц с ОВЗ по зрению:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью

компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

Для лиц с ОВЗ по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- предоставляются услуги сурдопереводчика (по заявлению);

Для обучающихся с комбинированной нозологией:

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих промежуточная аттестация, проводимая в устной форме, проводится в письменной форме;

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту(сопровождающему);

- промежуточная аттестация, проводимая в письменной форме, проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене, но не более чем на 1,5 часа при проведении аттестации в письменной форме или в форме тестирования и не более чем на 0,3 часа при проведении аттестации в устной форме.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации, в том числе защиты выпускной квалификационной работы, для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи, с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Инвалид или лицо с ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В заявлении обучающийся обязательно указывает на необходимость или отсутствие необходимости присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ возможны следующие дополнительные формы материально-технического и информационного обеспечения процедуры государственной итоговой аттестации и защиты выпускной квалификационной работы:

Для обучающихся с нарушением зрения:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных репрезентативных материалов, аудио- и видеоматериалы.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, ознакомлены с психолого-физическими особенностями инвалидов и лиц с ОВЗ и

учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. К реализации адаптированной образовательной программы могут быть привлечены кураторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

Материально-техническое обеспечение реализации АОП отвечает общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по специальности и особым образовательным потребностям каждой категории инвалидов и лиц с ОВЗ.

Индикаторы достижения компетенций

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: системный подход, вырабатывать стратегию действий
		Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
		Трудовые действия: практическим опытом осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: закономерности управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
		Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
		Трудовые действия: навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: теоретические основы организации командной работы; методику разработки и обоснования командных стратегий
		Уметь: Выстраивать стратегическое

		руководство командой
		Трудовые действия: навыками и способностями управления командой, обоснования руководящей стратегии
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: современные коммуникативные технологии, лексико-грамматический минимум и основные синтаксические нормы общего и терминологического характера в объеме, необходимом академической и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
		Уметь: принимать участие в диалоге на иностранном языке, в том числе с применением различных коммуникативных технологий, формулировать вопросы и отвечать на них в рамках известных или интересующих его тем
		Трудовые действия: практическим опытом коммуникации в академической и профессиональной среде на русском и иностранном языках, в том числе с применением коммуникативных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Уметь: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Трудовые действия: иметь практический опыт проведения экспертного анализа

		разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
		Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
		Трудовые действия: Обладает практическим опытом реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	Знать: современные исследовательские методы, новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; программные продукты для обработки количественных и качественных данных; современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач
		Уметь: собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным проблемам; представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями; получать профессиональную информацию из различных типов источников
		Трудовые действия: практическим опытом применения современных программами для сбора и анализа данных
Организация и проведение	ОПК-2.Способен проводить фундаментальные и	Знать: основы проведения

социологических исследований	прикладные социологические исследования и представлять их результаты	фундаментальных и прикладных социологических исследований
		Уметь: осуществлять проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты
		Трудовые действия: иметь практический опыт осуществления фундаментальных и прикладных социологических исследований, и представления их результатов
Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально значимых проблем	ОПК-3.Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	Знать: социальные явления и процессы, социально значимые проблемы; научные теории, концепции, подходы и социальные технологии
		Уметь: методом прогнозирования социальных явлений и процессов, путями решения социально значимых проблем на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий
		Трудовые действия: иметь практический опыт прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем и выработки путей их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов
Экспертиза и консалтинг	ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и	Знать: рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга

		Уметь: разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга
	консалтинга	Трудовые действия: Иметь практический опыт предоставления предложений для проведения социологической экспертизы и консалтинга

Профессиональные компетенции, устанавливаемые ООП:

Задачи ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский			
Разработка и реализация программ социологических исследований	ПК-1. Организация разработки и (или) разработка программ и инструментария изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	Знать: инструментарий изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	ПС
		Уметь: разрабатывать программы для изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	
		Трудовые действия: разработкой программ и инструментария изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	
	ПК-2. Организация и (или) проведение изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	Знать: законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации об образовании и о персональных данных; теорию и практику социологических исследований Уметь: обрабатывать, анализировать, интерпретировать результаты изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых, привлекать к работе экспертов, организовывать обсуждение	ПС

		результатов анализа; обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством РФ Трудовые действия: владеть практическим опытом организация и (или) проведение изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых; организации апробации разработанного инструментария исследования	
	ПК-3. Организация разработки и (или) разработка программ и инструментария изучения количественных и качественных потребностей рынка труда в рабочих, служащих, квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена	Знать: программы и инструментарий изучения количественных и качественных потребностей рынка труда в рабочих, служащих, квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена Уметь: разрабатывать программы и инструментарий изучения количественных и качественных потребностей рынка труда в рабочих, служащих, квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена Трудовые действия: Практическим опытом организации программ и инструментария изучения количественных и качественных потребностей рынка труда в рабочих, служащих, квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена	ПС
Тип задач профессиональной деятельности – проектный			
Организация и осуществление социологического проекта	ПК-4. Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	Знать: механизмы проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы Уметь: проводить учебные занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	ПС

	Трудовые действия: иметь практический опыт проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы
ПК-5. Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы	Знать: учебно-профессиональную, проектную, исследовательскую и иную деятельность обучающихся по программам СПО и (или) ДПП, в том числе по подготовке выпускной квалификационной работы
	Уметь: осуществлять учебно-профессиональную, проектную, исследовательскую и иную деятельность обучающихся по программам СПО и (или) ДПП, в том числе связанную с подготовкой выпускной квалификационной работы
	Трудовые действия: Иметь практический опыт руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП, в том числе по подготовке выпускной квалификационной работы
ПК-6. Организация социологического исследования и социологического проекта на всех его этапах	Знать: Процедуру, план организации социологического исследования и социологического проекта на всех его этапах
	Уметь: Организовать социологическое исследование и социологический проект на всех его этапах.
	Трудовые действия: Практическим опытом организации социологического исследования и социологического проекта на всех его этапах
ПК-7. Организация социологического исследования в	Знать: процесс организации социологического исследования

	онлайн и цифровой среде	в онлайн и цифровой среде, социологические теории интернета и цифровой среды, тенденциями развития интернета и цифровой среды в современном обществе
		Уметь: организовать социологическое исследование в онлайн и цифровой среде
		Трудовые действия: практическим опытом организации социологического исследования в онлайн и цифровой среде