

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Политические науки»



А.А. Ирхин

« 6 » апреля 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института
общественных наук и
международных отношений



Д.Б. Татарков

« 6 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

(вид практики)

Б2.В.01(У) Социальная практика

(тип практики)

41.03.04 Политология

(код и специальность)

Публичная политика

(наименование специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, 2023 год набора

(форма обучения)

Севастополь
2023

Рабочая программа практики (Социальная практика) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 814;

Рабочая программа практики (Социальная практика) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Политические науки» от «6» апреля 2023 г., протокол № 10.

Руководитель образовательной программы

к.полит.н., доцент кафедры

«Политические науки»


(подпись)

6.04.2023 г.

(дата)

Н.Э. Демешко

Рабочая программа практики составлена

к.филос.н., доцент, доцент кафедры

«Политические науки»


(подпись)

6.04.2023 г.

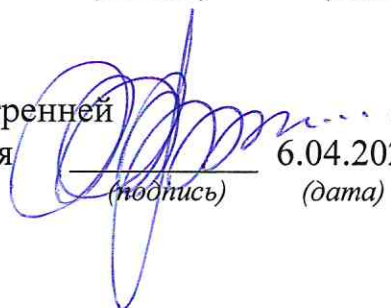
(дата)

Л.Н. Гарас

Рецензент:

Директор Департамента внутренней

политики города Севастополя


(подпись)

6.04.2023 г.

(дата)

С.Ю. Бездольный

1. Цель практики

Целью практики является получение обучающимися опыта волонтерской деятельности по избранной специальности и приобретения профессиональных навыков.

2. Задачи практики

Задачами учебной практики по формированию первичных умений и навыков профессиональной деятельности (социальная практика) являются:

- овладение знаниями теории, методики и практики волонтерской деятельности;
- изучение добровольчества и волонтерства как общественно-социального явления;
- знакомство с профессиональными практиками волонтерства;
- изучение специфики психологической готовности к добровольческой деятельности у обучающихся с целью формирования жизненных и профессиональных навыков, поиска поддержки и ощущения своей востребованности в обществе, реализации своего потенциала, формирования здорового и эффективного жизненного стиля.
- получение опыта волонтерской деятельности;
- получение опыта составления и оформления отчетной документации.

3. Место практики в структуре ООП

Учебная практика (Социальная практика) реализуется в обязательной части ООП. Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Политическая социология», полученные в процессе обучения в 1-2 семестрах.

4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип учебной практики: социальная практика.

Способ проведения учебной практики: стационарная, рассредоточенная.

Учебная практика (Социальная практика) проводится рассредоточенно – путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Социальная практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.

Формируемые в результате освоения ООП компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает содержание современных концепций, категорий политической науки и основные этапы ее становления; Умеет осуществлять критический анализ и синтез политической информации в области публичной политики с целью формирования необходимой основы понимания сути политических процессов; Имеет практический опыт сознательного использования рациональных научных методов в исследованиях и обсуждении различных процессов и явлений;
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Знает правила многоуровневого согласования взаимодействия в системе индивид-коллектив-общество Умеет согласовывать свой потенциал с возможностями команды и реализовывать взятые на себя обязательства. Имеет практический опыт участия в социальных проектах и командной работы.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.	Знает механизмы коммуникационного воздействия на социально-политические процессы в современном обществе с учетом особенностей исторического, цивилизационного, этнического, культурного разнообразия общества. Умеет анализировать особенности политической коммуникации через призму межкультурного разнообразия. Имеет практический опыт анализа информационной среды реализации политической коммуникации с учетом межкультурного разнообразия.

6. Структура и содержание практики

6.1 Структура практики.

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели (108 часов). Проводится во 2 (3 зачетные единицы) семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
2 семестр			
1	Подготовительный этап	Ознакомление студентов с программой, целями и задачами данного модуля практики, получение индивидуального задания, проведение инструктажей по технике безопасности, охране труда и т.д. (4)	Отметка в дневнике практики
2	Основной этап	Ознакомление с историко-культурным наследием Крыма и Севастополя по материалам объектов и музейных коллекций Государственного историко-археологического музея-заповедника «Херсонес Таврический» (экспозиции и городище Херсонеса, Каламита, Чембало), Государственного музея-заповедника героической обороны и освобождения Севастополя (Панорама, Сапун-гора, Малахов курган, Дом-музей Подполья, (94)	Отчет о выполнении индивидуального задания
3	Итоговый этап	Подготовка отчетности по практике (10)	Защита отчета о выполнении индивидуального задания

6.2 Содержание практики.

Учебная (социальная) практика состоит из двух содержательных модулей.

В рамках социокультурного модуля практики осуществляется ознакомление обучающихся с историко-культурным наследием Крыма и Севастополя, с музейными собраниями региона, выполнение индивидуального задания.

Подготовительный этап: ознакомление студентов с программой, целями и задачами практики, условиями её прохождения и предъявляемыми требованиями к отчетности по итогам практики; получение индивидуального задания; инструктаж по охране труда, технике безопасности, по пожарной безопасности, по правилам внутреннего распорядка.

Основной этап:

1) ознакомление с историко-культурным наследием Крыма и Севастополя по материалам объектов и музейных коллекций по материалам объектов и музейных коллекций Государственного историко-археологического музея-заповедника «Херсонес Таврический» (экспозиции и городище Херсонеса, Каламита, Чембало), Государственного музея-заповедника героической обороны и освобождения Севастополя (Панорама, Сапун-гора, Малахов курган, Дом-музей Подполья, Адмиральский Владимирский собор), Военно-исторического музея Черноморского флота Российской Федерации,

Севастопольского художественного музея им. М.П. Крошицкого, Музейного комплекса «35 береговая батарея». Музея СевГУ «Севастопольская Голландия»;

2) прохождение текущего контроля знаний в форме тестирования в системе МУДЛ на портале СевГУ;

3) выполнение индивидуального задания.

Заключительный этап: систематизация и оформление подготовленных материалов. Подготовка отчётной документации по практике. Участие в итоговой конференции. Презентация отчета о выполнении индивидуального задания.

7. Формы отчетности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – защиты отчета о прохождении практики.

Основными формами отчётности по практике являются дневник и письменный отчёт о прохождении практики.

Отчет включает следующие структурные компоненты:

1) титульный лист;

2) отчёт о проведённой работе (период прохождения учебной практики; структурное подразделение, на базе которого проходила учебная практика (основные направления деятельности); содержание проведенной работы в период прохождения практики; анализ проведенной в период практики работы (чему научились, каких достигли результатов, какие обнаружили пробелы и недостатки в своей подготовке и др.); выводы, предложения, рекомендации;

3) групповое (индивидуальное) задание на практику: разработка волонтерского проекта в области востоковедческого образования.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – защиты отчёта о прохождении практики на итоговой конференции. Итоговая конференция проводится в последний день практики. После защиты отчёта обучающимся выставляется дифференцированный зачет.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- порядок оценивания результатов прохождения практик обучающимися;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов прохождения практики, критерии оценивания.

8.1. Порядок оценивания результатов прохождения практик обучающимися.

При аттестации итогов учебной практики следует учитывать и оценивать:

- ведение обучающимся дневника прохождения практики;

– письменный отчёт о прохождении практики и его защиту в виде доклада (5-7 мин.), где кратко изложены результаты выполнения программы практики и индивидуального задания.

При защите отчётов по практике учитывается объём выполнения программы практики, правильность оформления отчётных документов, содержание отзыва руководителя от профильной организации.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от теоретического обучения время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по итогам промежуточной аттестации результатов прохождения практики неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

8.2. Типовые контрольные задания.

Социокультурный модуль:

Познакомьтесь в период прохождения данного модуля распределенной социальной практики в удобное для Вас время с использованием Пушкинской карты с экспозициями, объектами и сайтами следующих музеев: Государственный историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический» (экспозиции и городище Херсонеса, Каламита, Чембало), Государственный музей-заповедник героической обороны и освобождения Севастополя (Панорама, Сапун-гора, Малахов курган, Дом-музей Подполья, Адмиральский Владимирский собор), Военно-исторический музей Черноморского флота Российской Федерации, Севастопольский художественный музей им. М.П. Крошицкого, Музейный комплекс «35 береговая батарея», Музей СевГУ «Севастопольская Голландия». Подготовьте индивидуальную работу в форме письменного отчета с презентацией (7 - 8 тысяч знаков), в которой будет содержательно раскрыта и снабжена необходимым иллюстративным рядом одна из предложенных тем. Студент может по согласованию с преподавателем самостоятельно сформулировать тему. Презентация должна иметь четкую структуру изложения, обозначенную в содержании и список использованных источников и литературы.

Примерная тематика индивидуальных работ:

Херсонес Таврический.

1. Оборонительные сооружения Херсонеса: устройство и эволюция в IV в. до н.э. – XIII в. н.э.;
2. Погребальные сооружения Херсонеса: устройство и эволюция в IV в. до н.э. – XIII в. н.э. Изменение погребального обряда;
3. Водопровод и канализация в Херсонесе;
4. Христианские храмы Херсонеса: варианты конструктивного устройства и организации богослужения;

5. Памятные места Херсонеса, связанные с подвигами первых христиан;
6. Виноградарство и виноделие в Херсонесе;
7. Гонимое дело в Херсонесе;
8. Ювелирное дело в Херсонесе;
9. Монетное дело Херсонеса в IV в. до н.э.—IV в. н.э.;
10. Монетное дело Херсонеса в V—XIII вв. н.э.;
11. Культурные и религиозные связи византийского Херсонеса (Херсона) и Руси (X—XIII вв.);
12. Мемориальные места Херсонеса, связанные с крещением и венчанием князя Владимира в 988 году;
13. Развлечения в Херсонесе: театральное искусство и гладиаторские бои;
14. Искусство Херсонеса эллинистического периода: IV—I вв. до н.э.;
15. Искусство Херсонеса римского периода: I—V вв. н.э.;
16. Искусство Херсонеса византийского периода: VI—XIII вв. н.э.

Каламита.

1. «Пещерные города» Крыма: время и цели постройки, особенности местоположения и оборонительных сооружений «пещерных городов». Старейшая крепость Каламиты VI—VII вв.;
2. Каламита в составе княжества Феодоро (XV в.);
3. Каламита (Инкерман) во времена османского владычества (1475–1771);
4. Визит императрицы Екатерины II в Инкерман в 1787 году;
5. Пещерные монастыри Крыма: время и обстоятельства возникновения. Устаревшие представления и современные знания об этом;
6. Легенда о пребывании св. римского папы Климента в инкерманских каменоломнях в 98–101 гг. н.э.: предание или факт;
7. Сказание священника Иакова (XVII в.) о посещении инкерманского монастыря русским посольством в Крым в 1634–1635 гг.: факты и мифы;
8. Возрождение Инкерманского монастыря во второй половине XIX века: архиепископ Иннокентий и его проект «Русского Афона».

Чембало.

1. Легенда о лестригонах в «Одиссее» Гомера и ее географическая привязка к Балаклавской бухте;
2. Побережье Балаклавской бухты в античности: поселение тавров, греческое поселение «Сюмболон лимен», римский военный лагерь II—III вв. н.э. в верховьях Балаклавской бухты (пос. Кадыковка);
3. Причины и цели строительства генуэзской крепости Чембало в XIV веке;
4. Экономика генуэзской колонии Чембало;
5. Укрепления и постройки Нижнего города св. Георгия в крепости Чембало;
6. Укрепления и постройки Верхнего города св. Николая в крепости Чембало;

7. Войны княжества Феодоро с генуэзцами за обладание Чембало в 1422–1423 и 1433–1434 гг. Экспедиция Карло Ломеллини. Ее итоги и последствия;

8. Византийская икона XIV в. «Богоматерь с младенцем» из крепости Чембало и ее удивительная история;

9. Чембало (Балаклава) в период османского владычества (1475–1771 гг.);

10. Судьба крепости Чембало после присоединения Крыма к России; Чембало в русской и иностранной живописи.

Георгиевский монастырь на мысе Фиолент.

1. Миф об Ифигении в Тавриде и его географическая привязка к мысу Фиолент. Скалы «Орест и Пилад», «грот Дианы»;

2. Легенда о чудесном спасении моряков от шторма святым Георгием и об основании ими монастыря по обету в 891 г. н.э. Георгиевский монастырь – древнейший православный монастырь на территории России?

3. Георгиевский монастырь в средние века и в период османского владычества;

4. Переход Георгиевского монастыря в подчинение Синоду Русской Православной Церкви в 1794 г., роль монастыря в жизни и деятельности Черноморского флота России.

Посетите одно из ряда исторических мест Севастополя на выбор: Исторический бульвар, Михайловскую или Константиновскую батарею, Малахов курган, предварительно собрав информацию о времени его возникновения и существования. Сделайте фотопрезентацию о посещении этого объекта; о легендах, которые с ними связаны, и достоверных исторических фактах о них. Подготовьте иллюстрированный письменный отчет на 7–8 тысяч знаков по предложенному ниже плану (или составьте свой план изложения материала). Иллюстрации, которые вам понадобятся, сделайте самостоятельно или скачайте в сети Интернет.

Исторический бульвар.

1. Когда и как возник Исторический бульвар?

2. С какими известными личностями связана его история?

3. Какие воинские части находились во время первой обороны на 4 бастионе? В каких эпизодах военных действий они принимали участие?

4. Опишите жизнь и деятельность Франца Рубо. Автором каких известных произведений он был?

5. Какие предметы периода Крымской войны находятся в Панораме?

6. Рядом с Панорамой находится выставка якорей. Какие типы якорей там представлены?

7. Полотно Панорамы кисти Рубо сильно пострадало во время эвакуации во время Великой Отечественной войны, и сейчас выставлена его воссозданная в 1954 копия. Какие эпизоды были добавлены в оригинальную картину? Почему?

8. Войны княжества Феодоро с генуэзцами за обладание Чембало в 1422–

1423 и 1433–1434 гг. Экспедиция Карло Ломеллини. Ее итоги и последствия;

9. Византийская икона XIV в. «Богоматерь с младенцем» из крепости Чембало и ее удивительная история;

10. Чембало (Балаклава) в период османского владычества (1475–1771 гг.);

11. Судьба крепости Чембало после присоединения Крыма к России; Чембало в русской и иностранной живописи.

Михайловская и Константиновская батареи.

1. С какой целью в 1840-е годы в Севастополе был построен ряд казематированных батарей (Павловская, Константиновская, Михайловская, Николаевская, Александровская)?

2. Из какого материала они строились? Каким образом была организована добыча камня и доставка его к месту строительства?

3. Как был организован быт артиллеристов? Как отапливались батареи?

4. Какое вооружение было на батареях? Опишите и сфотографируйте (найдите в сети Интернет) пушку, мортиру, конгревовую ракету.

5. Какую роль сыграли батареи в ходе первой обороны?

6. Что находится сейчас в этих батареях?

Малахов курган.

1. Что находилось на Корабельной стороне Севастополя в первой половине XIX века?

2. История постройки Корниловского бастиона. Его фортификация и вооружение.

3. Какую роль Малахов курган сыграл в ходе первой обороны Севастополя?

4. Какие выдающиеся военачальники погибли на Малаховом кургане?

5. Какие памятники на Малаховом кургане связаны с Крымской войной? На каком из них есть надпись на французском?

6. Что сейчас находится на Малаховом кургане? Что из этого относится к периоду Крымской войны?

Посетите ряд исторических мест Севастополя, связанных с увековечением памяти о Великой Отечественной войне: Историко-мемориальный комплекс «35-я береговая батарея», Диорама, залы Великой Отечественной войны музея Черноморского флота, предварительно собрав информацию о создании данных музейных коллекций и событиях, которым они посвящены. Подготовьте иллюстрированный письменный отчет на 7–8 тысяч знаков по одной из предложенных ниже тем (или предложите свою тему). Иллюстрации, которые вам понадобятся, сделайте самостоятельно или скачайте в сети Интернет.

1. Подвиг и трагедия защитников 35-й береговой батареи – последнего оплота обороны Севастополя.

2. Диорама и комплекс памятников на Сапун-горе – уникальное место памяти и российской воинской славы.

3. Музей Черноморского флота о судьбах Севастополя и флота в годы Великой Отечественной войны.

Модуль профессионального волонтерства.

Для получения дифференцированного зачёта по практике студенты должны пройти волонтерскую практику по изучению и сохранению объектов историко-археологического наследия на базе Государственного историко-археологического музея-заповедника «Херсонес Таврический». Ориентировочные темы волонтерских проектов в области востоковедческого образования:

1. Актуальность исследования проблем музеефикации в современной культуре.

2. Система культурной памяти и формы культурного наследования.

3. Понятие, структура культурного наследия. Методы сохранения культурного наследия.

4. Вещь как элемент культурной памяти. Исторические формы отношения к вещам.

5. Протоформы музеефикации в античной культуре.

6. Формы музеефикации в культуре Нового времени.

7. Общедоступные музеи и публичный показ коллекций в эпоху Просвещения.

8. Становление отечественных музеев в XVII-XVIII вв. и методы музеефикации.

9. Возникновение русского публичного музея в XIX в.

10. Становление музеев в провинции и новые взгляды на музеефикацию памятников культурного наследия.

11. Критика музеефикации в работах П. Флоренского и Н.Ф. Федорова.

12. Современные тенденции музеефикации объектов культурного наследия.

13. Проблемы музеефикации в основных концепциях музея как социокультурного явления: институциональный и феноменологический подход.

14. Типология музеев и проблемы музеефикации .

15. Особенности музеефикации памятников археологии.

16. Технологии «мягкой» музеефикации. Музеи под открытым небом и экомuzeи

17. Методы сохранения и экспонирования археологических памятников

18. Организационная и юридическая база сохранения объектов культурного наследия.

19. Международные организации по охране культурного и природного наследия.

20. Охарактеризуйте критерии отбора археологических памятников (объектов) для музеефикации.

21. Охарактеризуйте археологические сайт-музеи, устроенные на местах раскопок за рубежом.

22. Приведите примеры музейных парков как формы презентации археологического наследия в России.

23. Охарактеризуйте критерии музеефикации археологических памятников в условиях города.

24. Проанализируйте этапы музеефикации памятников археологии.

8.3. Критерии и шкалы оценивания.

«Отлично» (90-100 баллов) ставится, если:

- студентом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент выполнил индивидуальное задание, данное руководителем практической подготовки;
- студент выполнил план практики и все общие задания по практике;
- студент подошел творчески к выполнению заданий;
- студент предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, не имеет замечаний в их выполнении;
- руководитель практической подготовки от организации оценил практическую деятельность студента на «отлично»;
- студент сдал вовремя дневник-отчет по практике (на итоговой конференции по практике);
- студент защитился на «отлично» на итоговой конференции по практике.

«Хорошо» (75-89 баллов) ставится, если студент:

- студентом достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент выполнил индивидуальное задание, данное руководителем практической подготовки, но имеет небольшие недоработки и замечания в его выполнении;
- студент выполнил план и общие задания по практике, но имеет небольшие недоработки и замечания в их выполнении;
- руководитель практической подготовки от организации оценил практическую деятельность студента на «хорошо»;
- студент сдал не вовремя дневник-отчет по практике;
- студент защитился на «хорошо» на итоговой конференции.

«Удовлетворительно» (60-74 баллов) ставится, если:

- студентом достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент частично выполнил план;
- студент выполнил частично (70 %) индивидуальное задание, данное руководителем практической подготовки, и имеет значительные недоработки и замечания в его выполнении;
- студент выполнил не все общие задания (отчитался по 70 % заданий) и

имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении;

- студент не вовремя вышел на практику;
- руководитель практической подготовки от организации оценил практическую деятельность студента на «удовлетворительно»;
- студент сдал не вовремя дневник-отчет по практике;
- студент защитился на «удовлетворительно» на итоговой конференции.

«Неудовлетворительно» (менее 60 баллов) ставится, если:

- студентом достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент выполнил наполовину (меньше 70 %) индивидуальное задание, данное руководителем практической подготовки, и имеет значительные недоработки и замечания в его выполнении;
- студент выполнил не все общие задания (отчитался по 50 % заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении;
- студент не вовремя вышел на практику или не выходил на практику вообще;
- студент не вовремя сдал дневник-отчет по практике;
- руководитель практической подготовки от организации оценил практическую деятельность студента на «неудовлетворительно»;
- студент защитился на «неудовлетворительно» на итоговой конференции.

8.4. Критерии и шкала оценивания выступления обучающегося на итоговой конференции.

В работе на итоговой конференции оценивается: форма участия; качество представленного волонтерского проекта (степень актуальности выбранной темы, наличие / отсутствие структурных компонентов проекта и соответствие их содержания заявленной теме проекта); способ выступления (текст выступления зачитывается, текст выступления рассказывается с опорой на записи, сделанные на небольших листках); использование наглядности; речевое оформление выступления; соблюдение регламента.

Шкала:

«Неудовлетворительно»: студент не присутствовал на конференции или присутствовал, но участия в её работе не принимал; не представил волонтерский проект.

«Удовлетворительно»: студент присутствовал на конференции, но участия в её работе не принимал; представил волонтерский проект, в котором не обосновал актуальность избранной темы и недостаточно полно охарактеризовал все необходимые структурные компоненты проекта; текст выступления читал с листка; не использовал наглядность; в речи допускал многочисленные речевые ошибки; регламент не соблюден.

«Хорошо»: студент принимал активное участие в работе итоговой конференции (задавал вопросы, высказывал своё мнение); представил волонтерский проект, в котором не в полной мере обосновал актуальность

избранной темы и недостаточно полно охарактеризовал все необходимые структурные компоненты проекта; при выступлении студент опирался на записи, сделанные на небольших листках; использовал наглядность; в речи допускал небольшое количество речевых ошибок; регламент не нарушен.

«Отлично»: студент принимал активное участие в работе итоговой конференции (задавал вопросы, высказывал своё мнение); представил волонтерский проект, в котором достаточно полно обосновал актуальность избранной темы и охарактеризовал все необходимые структурные компоненты проекта; при выступлении студент опирался на записи, сделанные на небольших листках; использовал наглядность; речь грамотная; регламент не нарушен.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Для прохождения практики и подготовки полноценного отчета обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

В образовательном процессе используются электронно-библиотечные системы: ООО «Издательство «Лань» (e.lanbook.com); ООО «ЗНАНИУМ» (znanium.com); ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>). Доступ осуществляется из любой точки сети Интернет после первичной регистрации в библиотеке Университета. Возможна удаленная регистрация в ЭБС по персональному коду, который можно получить в библиотеке Университета.

9.1. Основная литература:

1. *Семенов-Тянь-Шанский, В. П.* Район и страна / В. П. Семенов-Тянь-Шанский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09074-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517072>

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205>

3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493258>

4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство

Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409>

9.2. Дополнительная литература:

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490474>

2. Шмакова, Г. В. Теоретические и методологические основы краеведения : учебное пособие для вузов / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15518-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516006>

3. Событийное волонтерство : учебник для вузов / М. А. Мазниченко [и др.] ; под общей редакцией М. А. Мазниченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14091-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519918>

4. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515779>

9.3. Периодические издания:

1. Журнал «Международная жизнь» (<https://interaffairs.ru/>).

2. Журнал «Полис (Политические исследования)» (www.politstudies.ru).

3. Журнал «Россия в глобальной политике» (<https://globalaffairs.ru/>).

10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики в профильных организациях, материально-техническое обеспечение предоставляется этими организациями самостоятельно.

Для проведения практики на базе кафедры «Политические науки» Института общественных наук и международных отношений используется материально-техническое оснащение кафедры.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise – включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office

2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.