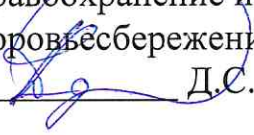


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

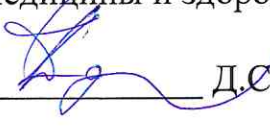
Заведующий кафедрой
«Фундаментальная медицина,
здравоохранение и
здоровьесбережение»

 Д.С. Кадочников

« 26 » 01 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Института фундаментальной
медицины и здоровьесбережения

 Д.С. Кадочников

« 26 » 01 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(вид практики)

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (Introductory practice)

(тип практики)

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(код и направление подготовки / специальность)

General practice in the field of therapeutic medicine

(программа на английском языке)

(наименование профиля подготовки / специализации)

СПЕЦИАЛИТЕТ

(уровень высшего образования)

ОЧНАЯ, 2026

(форма обучения, год набора)

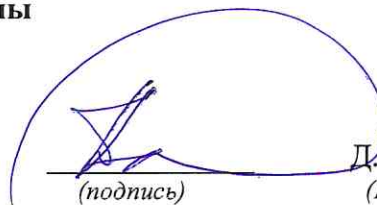
Севастополь
2026

Рабочая программа практики (ознакомительная практика) составлена на основе ФГОС по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Фундаментальная медицина, здравоохранение и здоровьесбережение» от «26» 01 2026 г., протокол № 3.

Руководитель образовательной программы

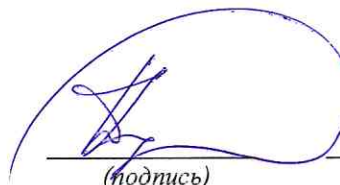
директор института фундаментальной
медицины и здоровьесбережения,
доктор медицинских наук, доцент



Д.С. Кадочников
(И.О. Фамилия)

Рабочая программа практики
составлена:
директор Института
фундаментальной медицины
и здоровьесбережения,
доктор медицинских наук, доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



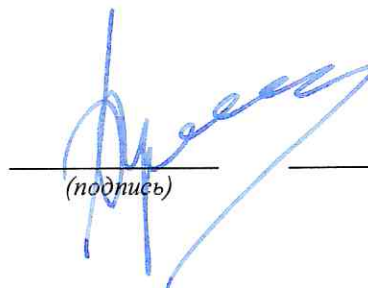
Д.С. Кадочников

(И.О. Фамилия)

Рецензент:

заместитель главного врача по
хирургической помощи
ГБУЗ С «Городская больница №1 им.
Н. И. Пирогова»,
кандидат медицинских наук

(должность, ученая степень, ученое звание)



В. В. Кузнецов

(И.О. Фамилия)

1.Цели практики

Цель прохождения ознакомительной практики обучение студентов навыкам ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, ознакомление студентов со структурой и принципами организации лечебно-профилактического учреждения, работой среднего и младшего медицинского персонала.

2 Задачи практики

Знать: • структуру и организацию работы лечебных учреждений, • принципы работы младшего медицинского персонала и условия их работы в учреждениях: больницах, поликлиниках, домах сестринского ухода и др.; • типы лихорадок, • принципы асептики и антисептики, • принципы оказания первой помощи. • принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях; • особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; • принципы обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля. Уметь: • произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, • произвести смену нательного и постельного белья больного, • обеспечить профилактику пролежней, • осуществлять уход за больными различного возраста страдающими заболеваниями различных органов и систем, • проводить антропометрию, транспортировку и кормление больных, • измерять температуру тела, суточный диурез, • осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания, • осуществлять уход за тяжелобольными и агонирующими больными. • проводить санитарную обработку палат соматических и хирургических отделений, помещений операционного блока; • соблюдать принципы асептики и антисептики, • подготовить пациента к проведению инструментальных методов обследования; • собирать биологический материал для лабораторных исследований, • осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными, • оказывать первую помощь. Владеть: • Влажная уборка палат, коридоров и мест общего пользования. • Проведение дезинфекции медицинского инструментария и предметов медицинского назначения. • Контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больных. • Проветривание палат. • Определение основных антропометрических показателей. • Подсчет числа дыхательных движений. • Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке. • Смена нательного и постельного белья тяжелобольному. • Подача подкладного судна и мочеприемника. • Проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников. • Подмывание больного. • Проведение термометрии. • Проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных. • Раздача пищи, кормление тяжелых больных.

3.Место практики в структуре ООП

Учебная практика (Ознакомительная практика (Introductory practice)) (далее – учебная практика) относится к обязательной части блока Б2 «Практика» учебного плана программы подготовки специалиста по специальности 31.05.01 Лечебное дело, профиль «General practice in the field of therapeutic medicine (программа на английском языке)».

Учебная практика является неотъемлемой частью учебного процесса и направлена на освоение методики научно-исследовательской работы.

Практика базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих Дисциплин: «Анатомия человека (Human Anatomy)», «Медицинская биология (Medical Biology)», «Биоэтика (Bioethics)», «Химия (Chemistry)», «Анестезиология-реаниматология, интенсивная терапия (Anesthesiology-Resuscitation, Intensive Care)», «Инфекционные болезни (Infectious Diseases)», «Медицина катастроф (Disaster Medicine)», «Неотложная медицинская помощь (Emergency Medical Care)», «Педиатрия (Pediatrics)», «Травматология, ортопедия (Traumatology, Orthopedics)», «Эпидемиология

(Epidemiology)», «Уход за больными (Patient Care)», «Помощник среднего медицинского персонала (Assistant to Mid-Level Medical Personnel)», а также к подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

4 Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип учебной практики: *Ознакомительная практика (Introductory practice)*

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения – концентрированная. Практика проходит в форме практической подготовки, непрерывно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики во 2-м семестре.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые в результате освоения ООП компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1. Знает: этические и деонтологические принципы врачебного поведения. ИОПК 1.2. Умеет: применять на практике принципы и правила биоэтики, а также соответствующую пациенту, его состоянию модель взаимоотношений врача и пациента. ИОПК 1.3. Владеет: Профессиональное использование принципов и правил биоэтики в медицинской деятельности.
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медикосанитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИОПК 6.1. Знает: Особенности ухода за больными, в том числе при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИОПК 6.2. Умеет: оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам детского возраста при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ИОПК 6.3. Владеет: алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы (216 ак. часов).

Ознакомительная практика проводится в 2-м семестре Продолжительность практики 4 недели.

6.1 Структура практики

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля
Раздел 1	Организация работы медицинских учреждений - 69 час. Тема 1.1 Вводная тема - моя будущая профессия врач - 6 час. Тема 1.2	ОПК 1 и ОПК 6	Диф. зачет

	Медицинская этика и деонтология - 6 час. Тема 1.3 Организация работы лечебных учреждений - 9 час. Тема 1.4 Санитарно-эпидемический режим в лечебно-профилактических учреждениях - 9 час. Тема 1.5 Организация работы приемного отделения - 9 час. Тема 1.6 Организация работы терапевтического и хирургического отделений - 9 час. Тема 1.7 Знакомство с организацией работы медицинского персонала - 12 час. Тема 1.8 Процедурный кабинет. Режим работы и уборки процедурного кабинета - 9 час.		
Раздел 2	Знакомство с основами ухода за больными - 129 час. Тема 2.1 Личная гигиена больного - 9 час. Тема 2.2 Питание больных - 9 час. Тема 2.3 Температура тела - 9 час. Тема 2.4 Особенности ухода за пациентами в условиях терапевтического и хирургического отделений - 48 час. Тема 2.5 Применение лекарственных средств - 12 час. Тема 2.6 Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма - 15 час. Тема 2.7 Признаки неотложных состояний, оказание первой помощи - 9 час. Тема 2.8 Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста - 9 час. Тема 2.9 Принципы обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода.	ОПК 1 и ОПК 6	Диф. зачет

6.2 Содержание практики

Подготовительный этап заключается в участии обучающихся в установочной конференции по практике, в ходе которой руководитель практической подготовки:

- знакомит обучающихся с программой прохождения практики, целями и задачами практики, условиями ее прохождения и предъявляемыми требованиями к отчетности по итогам практики;
- проводит инструктаж по охране труда, технике безопасности, по пожарной безопасности, инструктаж по правилам внутреннего распорядка;
- знакомит обучающихся с рабочим графиком практики;
- определяет индивидуальные задания обучающихся.

Основной этап: проведение обучающимся научно-исследовательской работы по индивидуальному заданию; оформление отчета по учебной практике; подготовка презентации и текста доклада на защите результатов учебной практики.

Итоговый этап: представление результатов научно-исследовательской работы, выполненной в ходе учебной практики в виде устного доклада и презентации.

Ежедневный регламент работы обучающегося во время прохождения практики включает в себя время, необходимое для сбора и обработки материалов, занятий в библиотеке, консультаций на кафедре и т.д.

В ходе практики обучающемуся необходимо:

- выполнить индивидуальное задание, предусмотренное в дневнике практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- вести дневник практики, в котором в соответствии с индивидуальным заданием прохождения практики необходимо фиксировать рабочие задания и основные результаты выполненных работ;
- в случае возникновения каких-либо препятствий или осложнений для нормального прохождения практики своевременно оповестить об этом руководителя практической подготовки или заведующего кафедрой;
- получить отзыв (характеристику) от руководителя практической подготовки;
- оформить отчет по учебной практике и защитить его на итоговой конференции.

7. Формы отчетности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – защиты отчета о прохождении практики.

Документом, подтверждающим прохождение практики обучающимся, является заполненный дневник практики, заверенный подписью руководителя практической подготовки и печатью.

Дневник практики содержит: отметки о проведении инструктажа; рабочий график (план) проведения практики; индивидуальное задание; рабочие записи во время практики; отзыв (характеристику); сведения об уровне освоения обучающимся компетенций.

Дневник практики обучающийся сдает руководителю практической подготовки от Университета.

Документом о результатах прохождения практики обучающимся является отчет, содержащий результаты выполнения индивидуального задания. Отчет по практике предоставляется обучающимся руководителю практической подготовки от Университета в последний день практики.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – публичной защиты отчета о прохождении практики. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом во 2 семестре.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями локального нормативного акта Университета – Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются.
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

Структурными элементами отчета о практике являются:

Титульный лист;

Индивидуальное задание на практику;

Содержание;

Введение;

Основная часть;

Заключение;
Список литературы;
Приложения.

Требования к оформлению отчета о практике:

- оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.
- текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал – 1,5; кегль – 14; шрифт – TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта – черный; поля:
 верхнее – 20 мм; левое – 30 мм;
 нижнее – 20 мм; правое – 15 мм.
- иллюстрационно-графический материал может включать: плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.; иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде; возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.
- отчет должен быть переплетен доступным способом.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Типовые контрольные задания

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является дифференцированный зачет. Для получения зачета после прохождения практики студент должен:

- оформить результаты проводимого на протяжении учебной практики исследования в виде отчета по практике;
- оформить текст отчета по практике в соответствии с требованиями локального нормативного акта Университета – Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, и программы учебной практики;
- своевременно предоставить оформленный отчет руководителю практической подготовки;
- охарактеризовать актуальность и новизну выбранной темы исследования;
- охарактеризовать степень разработанности темы и основные направления в ее изучении;
- охарактеризовать использованную в ходе проведения исследования методологию и полученные результаты;
- подготовить доклад для защиты результатов учебной практики;
- своевременно представить отчетность по практике, оформленную в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Примерные темы отчетов по научно-исследовательской работе:

1. Прием больного и его регистрация. Санитарная обработка больного (полная и частичная). Обработка больного при выявлении педикулеза. Приготовление к

- проведению гигиенической ванны, мытье под душем, наблюдение за больным при приеме ванны.
2. Дезинфекция. Виды, способы, методы дезинфекции. Влажная уборка помещений приемного покоя. Текущая и заключительная дезинфекция. Чистота воздуха и вентиляция в помещениях.
 3. Оценка функционального состояния больного. Уход за больными, транспортировка и перекладывание больных с ограниченным самообслуживанием.
 4. Виды уборки в операционном блоке.
 5. Уход за лежачим больным. Подача судна за лежачему больному. Дезинфекция судна.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

При выставлении оценки за практику учитываются следующие факторы:

- 1) достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики;
- 2) качество выполнения индивидуального задания практики:
 - творчество;
 - профессиональный анализ.
- 3) качество отчетной документации;
- 4) качество доклада и иллюстративного материала по результатам практики; глубина понимания исследуемой тематики; способность отвечать на вопросы и вести дискуссию на тему выполненной работы;
- 5) выполнение обязанностей обучающегося в период прохождения практики (на основании характеристики руководителя практической подготовки).

По результатам практики руководителем практической подготовки в ведомость выставляется зачет с оценкой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике по 100-балльной системе; отзывы руководителей практической подготовки от профильной организации и университета; ответы на вопросы в ходе защиты отчета.

При выставлении в зачетную книжку оценки по 100-балльной системе переводятся в пятибалльную систему оценивания на основании следующих соотношений:

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Оценка по пятибалльной системе оценивания
		для практики (зачета с оценкой)
90-100	A	отлично
82-89	B	хорошо
75-81	C	
69-74	D	удовлетворительно
60-68	E	
35-59	FX	неудовлетворительно
1-34	F	

Непрохождение практики без уважительной причины, неудовлетворительная оценка по итогам практики признается академической задолженностью. Порядок ликвидации академической задолженности определяется локальными нормативными актами университета.

8.3. Текущий контроль успеваемости

Критерии оценивания компетенций при выполнении индивидуального задания и подготовке отчета о прохождении учебной практики

Контроль успеваемости осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности:
 - 1) своевременная подготовка индивидуального плана практики;
 - 2) систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых в рамках практики;
 - 3) выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком;
 - 4) посещение установочной и заключительной конференций.
2. Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки):
 - 1) способность осуществлять подбор адекватного метода для решения поставленных в ходе практики задач;
 - 2) адекватное формулирование цели и задач исследования;
 - 3) умение выделять и формулировать цели и задачи профессиональной деятельности в их взаимосвязи;
 - 4) способность проводить качественный, количественный и структурный анализ биологически значимых химических соединений в биологических пробах с использованием современных методов физико-химической и молекулярной биологии;
 - 5) полнота охвата необходимой литературы;
 - 6) способность работать с технической документацией.

Критерии оценивания компетенций при выполнении индивидуального задания и подготовке отчета о прохождении учебной практики	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Обучающийся продемонстрировал способность выполнять данный вид профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	Отлично
Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и	Хорошо

представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев. Обучающийся способен реализовать компетенции в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, но допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при формулировке выводов. Обучающийся проявляет умение применять на практике полученные им теоретические данные в простейших (алгоритмизированных) заданиях, решает типовые, стандартные задачи с использованием усвоенных законов и правил. В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт.	
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы имеют ряд недочетов по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала. Обучающийся способен продемонстрировать усвоение компетенций в типовых ситуациях Усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии. Обучающийся умеет находить существенные признаки и связи исследуемых предметов и явлений, вычленяет их из массы несущественного, случайного на основе их анализа и синтеза; устанавливает сходство и различие причин, вызвавших появление данных объектов и их развитие. Выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно. Владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	Удовлетворительно
Программа практики не выполнена. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы: не сформулированы цель и задачи работы, не приведены или ошибочны предложенные методы и т.д. Обучающийся не способен выполнять данный вид профессиональной деятельности. Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания или отсутствие знаний, допускает грубые ошибки.	Неудовлетворительно

Критерии и шкала оценивания выступления обучающегося на итоговой конференции

В работе на итоговой конференции оценивается качество представленного доклада: полнота изложения, наличие анализа, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.

Рекомендуемая структура доклада:

1. Характеристика актуальности и новизны выбранной темы исследования.
2. Характеристика степени разработанности темы и основных направлений в ее изучении.
3. Характеристика использованной в ходе проведения исследования приборов и методов исследования;
4. Описание проведенной научно-исследовательской работы и ее результатов.
5. Анализ результатов практики, выводы, предложения и рекомендации.

Критерии оценивания компетенций при предоставлении результатов научно-исследовательской работы на итоговой конференции	Шкала оценок
обучающийся представил на конференцию доклад, отражающий специфику выбранной темы исследования. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, содержит анализ предмета исследования, соответствует поставленной цели и задачам практики, аргументированные выводы и предложения дальнейших исследований	Отлично
обучающийся представил на конференцию доклад, отражающий специфику выбранной темы исследования. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, содержит анализ предмета исследования, соответствует поставленной цели и задачам практики, однако выводы аргументированы недостаточно	Хорошо
обучающийся представил на конференцию доклад, не отражающий специфику выбранной темы исследования. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, содержит поверхностный анализ предмета исследования, соответствует поставленной цели, но не отражает корреляции с задачами практики; выводы не аргументированы	Удовлетворительно
обучающийся конференцию не посещал или формально присутствовал, но участия в работе не принимал	Неудовлетворительно

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10. Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература	
1 The anatomy of human skeletal muscles in tables : учебно-методическое пособие / Д. А. Данилова, А. В. Дерюгина, С. В. Копылова, Е. С. Крылова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 189 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191826 (дата обращения: 10.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
2 Hygiene in children and adolescents : руководство / V. S. Kaveshnikov, T. V. Andropova, M. V. Gudina [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2019. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138719 (дата обращения: 10.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
3 Levina, V. N. Tables and Documents for Discipline Bioethics : study guide / V. N. Levina. — Ижевск : ИГМА, 2021. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245363 (дата обращения: 10.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
Дополнительная литература	
1 Пронько, Т. П. Медицинский уход и манипуляционная техника = Medical care and manipulations : учебное пособие / Т. П. Пронько, Э. Э. Поплавская, Е. М. Сурмач. — Гродно : ГрГМУ, 2021. — 500 с. — ISBN 978-985-595-641-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей,

https://e.lanbook.com/book/237371 (дата обращения: 10.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	регистрация по IP- адресам СевГУ
---	-------------------------------------

10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики в форме практической подготовки в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях или иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, материально-техническое обеспечение предоставляется этими организациями самостоятельно на основе Договора. Для обработки материалов и подготовки отчета о практике используется материально-техническое оснащение Университета, в том числе научно-образовательного центра «Медицинская биофизика и кибернетика». Используемое лицензионное программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus 4. WinRAR 5.