

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедры
«Государственное и муниципальное
управление»



Г.Н. Ротанов

« 28 » марта 2024 года

Директор
Института развития города



А.И. Тихонов

« 28 » марта 2024 года

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)

Управление программами и проектами развития
(наименование профиля)

Магистратура
(уровень высшего образования)

очная, заочная, 2024
(форма обучения, год набора)

Севастополь

2024

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1000.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры государственного и муниципального управления от « 28 » марта 2024 года г., протокол № 12

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

Д.э.н., доцент, заведующий
кафедрой «Государственное и
муниципальное управление»



(подпись)

Г.Н. Ротанов

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.....	4
2	Составляющие элементы процесса оценки компетенций.....	5
3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций,а также шкал оценивания.....	7
4	Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	11
5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	14

1. Общие положения

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профиль – Управление программами и проектами развития), определения уровня сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Целью Фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации является определение уровня теоретической и практической подготовки выпускника для будущей профессиональной деятельности; выявление соответствия полученных знаний, пониманий, умений и навыков требованиям стандартов; оценивания уровня сформированности системы компетенций специалиста по направлению подготовки государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях) в соответствии с целями и задачами высшего образования и требованиями рынка труда в определенной сфере (отрасли) деятельности.

Фонд оценочных средств устанавливает требования, обеспечивающие:

- определение уровня сформированности профессиональной компетентности результатов обучения (знаний, пониманий, умений);
- унификацию содержания и форм государственной аттестации;
- единство процедур и методов государственной диагностики;
- вариативность подходов к выбору форм государственной аттестации, их структуры и содержательного наполнения; видов средств оценки степени достижения вузами целей и задач высшего образования по подготовке специалистов.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации является обязательным для Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет», в котором готовят магистров по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профиль – Управление программами и проектами развития).

2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций

2.1 Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Элемент защиты	Оцениваемые разделы ВКР и материалы, представленные на защиту	Объект оценки	Код контролируемой компетенции
Доклад	Аннотация	Системное и критическое мышление. Применение информационно-коммуникационных технологий. Научные исследования. Представление результатов профессиональной деятельности. Применение навыков системного многокритериального анализа.	УК- 1 УК-4 ОПК-7
Ответы на вопросы	Все разделы ВКР	Системное и критическое мышление. Осуществление деловой коммуникации при представлении результатов профессиональной деятельности.	УК-1 УК-5 УК-6 ОПК-7 ОПК-8
Иллюстративный материал	Презентация к докладу	Представление результатов в виде анализа больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры	ПК-7
Пояснительная записка	Введение	Служебная этика. Способность к стратегическому планированию. Знание нормативно-правового обеспечения сферы профессиональной деятельности.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4
	Раздел 1	Способность к внедрению современных информационно-коммуникационных технологий. Обеспечение эффективности бюджетных расходов и управления имуществом.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7

	Раздел 2	Умение моделировать административные процессы и процедуры в органах власти. Способность вести научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере.	УК-2. УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
	Раздел 3	Знание законодательства Российской Федерации и принципов проектного финансирования партнерства для экспертизы проектов нормативных правовых актов.	ПК-4 ПК-5 ПК-6
	Заключение	Знание методологии анализа влияния политики в бюджетной, налоговой, долговой и денежно-кредитной сфере на социально-экономическое развитие страны. Знание основных направлений и приоритетов государственной политики в области долгосрочной бюджетной политики. Знание инструментов подготовки, управления и контроля реализации проекта регионального и муниципального социально-экономического развития.	
	Библиографический список	Поиск источников информации и корректных данных, способность проводить анализ больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры.	ПК-7

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции	Критерии оценивания	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
УК-1	Системное и критическое мышление	Не осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Частично осуществлен критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, не предложена стратегия действия	Осуществлен критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, предложена стратегия действия	Осуществлен критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода на базе нескольких теоретических предпосылок, предложены стратегии действия
УК-2, УК-3 ОПК-1, ОПК-6	Разработка и реализация проектов	Не знает принципов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Частично владеет навыками управления проектом	Знает принципы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает принципы управления проектом и владеет навыками организации проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-4, УК-5, ОПК-8	Знание и умение применять современные коммуникативные технологии	Не знает специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран, не знает о различных коммуникативных технологиях в мультикультурной среде.	Знает в общих чертах специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран, знает и умеет перечислить различные коммуникативные технологии в мультикультурной среде.	Знает специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран, в целом правильно применяет различные коммуникативные технологии в мультикультурной среде.	Знает и учитывает специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран и особенности применения различных коммуникативных технологий в мультикультурной среде.

УК-6	Умение определять и реализовывать приоритеты, адекватно оценивать результаты собственной деятельности	Не способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Может определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет приоритеты собственной деятельности, предлагает способы ее совершенствования на основе самооценки;	Владеет техникой самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережение) свободно определяет приоритеты собственной деятельности, предлагает способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-2 ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Умение принимать обоснованные экономические, финансовые, юридические и управленческие решения в управлении проектами и социально-экономической деятельности	Не способен принимать обоснованные экономические, финансовые, юридические и управленческие решения	Может принимать экономические, финансовые, юридические и управленческие решения	Принимает экономические, финансовые, юридические и управленческие решения и делает попытки их обоснования	Владеет инструментами принятия и обоснования экономических, финансовых, юридических и управленческих решений различного уровня сложности
ОПК-5, ПК-3, ПК-4	Планирование, организация, контроль и анализ бюджетного процесса	Не способен к ведению бюджетного процесса	Владеет отдельными элементами бюджетного процесса	Владеет всеми элементами бюджетного процесса	Способен формировать и реализовывать бюджетную политику региона.
ОПК-4, ПК-7	Применение информационно-коммуникационных технологий	Не знает о современных информационных технологиях и программных средствах для решения стандартных задач профессиональной деятельности	В целом знает, но не применяет современные информационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Знает и в целом правильно применяет основные современные информационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Знает и применяет основные современные информационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности

ОПК-7.	Способен осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере;	Не знает основ организации и осуществления научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности	В целом знает, но не применяет современные технологии научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности	В целом знает и правильно применяет современные технологии научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности	Знает, применяет и делает обоснованные выводы на основе современных технологий научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности
--------	---	--	---	--	--

3.2. Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Уровень сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной системе оценивания
90-100	A	Высокий (творческий)	отлично
82-89	B	Достаточный (эвристический) Средний (адаптивный)	хорошо
75-81	C		
69-74	D		удовлетворительно
60-68	E	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно
35-59	FX		
1-34	F		

3.3. Шкалы оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания	Оценка по пятибалльной системе
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал современной учебной и научной литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений для решения нестандартных задач в профессиональной деятельности, высокий (творческий) уровень владения компетенциями.	Отлично

Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, разделы раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но допускает некоторые неточности в ответах на вопросы председателя и членов ГЭК. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений при решении типовых задач в профессиональной деятельности, достаточный (эвристический) уровень владения компетенциями.	Хорошо
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые председателем и членами ГЭК. Обучающийся продемонстрировал в целом наличие опыта самостоятельного применения знаний и умений при решении профессиональных задач, средний (адаптивный) уровень владения компетенциями.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые председателем и членами ГЭК. Обучающийся имеет опыт применения знаний и умений при решении профессиональных задач под руководством преподавателя, опираясь на инструкцию. Проявил низкий (репродуктивный) уровень владения компетенциями.	Неудовлетворительно

В результате, при оценивании ВКР:

оценку «отлично» заслуживает работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а обучающийся показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы; уровень освоения компетенций - высокий;

оценку «хорошо» заслуживает работа, отвечающая основным, предъявляемым к ней требованиям, как по содержанию, так и по оформлению, но не содержащая всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой; уровень освоения компетенций - достаточный;

оценку «удовлетворительно» заслуживает работа, если в ней, в основном соблюдены общие требования, но неполно раскрыты поставленные в работе задачи; уровень освоения компетенций - минимально допустимый;

оценку «неудовлетворительно» заслуживает работа, не отвечающая основным, предъявляемым к ней требованиям, как по содержанию, так и по оформлению, а также не содержащая всестороннее и глубокое освещение избранной темы; уровень освоения компетенций - не достаточный.

4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ

- 1.Активизация механизмов антикризисного управления регионом как фактор устойчивого развития территории
2. Активизация процессов стратегического управления территорией в современных условиях
3. Анализ и прогнозирование социально-экономического развития муниципального образования
4. Анализ механизмов государственного регулирования цифровой экономики в Российской Федерации
5. Анализ механизмов реализации кластерной политики в системе управления региональным развитием г. Севастополь
6. Анализ механизмов формирования и поддержки института семьи в Российской Федерации
7. Взаимодействие государственных региональных органов управления и СМИ
8. Внебюджетные фонды и социальная политика государства
9. Внедрение инновационных методов управления как фактор устойчивого развития г. Севастополь
- 10.Внедрение новелл в систему управления муниципальным образованием
- 11.Внедрение проектного подхода в систему управления муниципальным образованием
- 12.Государственная инновационная политика как основной механизм повышения уровня инновационного развития региона
- 13.Государственная политика противодействия коррупции
- 14.Государственная политика противодействия терроризму в контексте обеспечения национальной безопасности
- 15.Государственная политика формирования пенсионной системы Российской Федерации
- 16.Государственное регулирование в сфере естественных монополий на примере электроэнергетики региона.
- 17.Государственное регулирование развития промышленного комплекса в регионе
- 18.Деятельность учреждений культуры как фактор социально-экономического развития г. Севастополь
- 19.Инструменты реализации государственной политики в сфере культуры

20. Концепция перехода государственных организаций на «управление по результатам» в региональном измерении
21. Методы модернизации инструментария государственной политики в социальной сфере
22. Механизмы государственной поддержки развития сельского хозяйства
23. Механизмы оптимизации документооборота на муниципальном уровне
24. Механизмы реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования
25. Механизмы реализации стратегии социально-экономического развития г. Севастополь
26. Модернизация системы муниципального менеджмента на примере внутригородского муниципального округа
27. Модернизация системы социальной защиты населения
28. Муниципальное учреждение как основной институт предоставления социальной услуги
29. Направления совершенствования стратегии развития(наименование отрасли/сферы) на региональном уровне
30. Направления совершенствования стратегии социального развития муниципального образования(наименование муниципального образования)
31. Обеспечение информационной безопасности в системе государственного управления
32. Оптимизация административно-управленческих процессов в муниципальных учреждениях
33. Оптимизация механизмов государственного управления в условиях устойчивого развития
34. Оптимизация механизмов стратегического управления муниципальным образованием на примере....
35. Оптимизация муниципальной системы управления внутригородским муниципальным округом
36. Оптимизация проектирования регионального развития на примере...
37. Оптимизация процедуры государственных закупок в электронной форме
38. Оптимизация процесса предоставления государственных услуг
39. Организация и функционирование местного самоуправления в условиях муниципальной реформы
40. Оценка взаимодействия исполнительных органов государственной власти с общественными организациями
41. Оценка механизмов реализации государственной политики в туристско-рекреационном комплексе г. Севастополь
42. Оценка реализации региональной стратегии развития г. Севастополь

- 43.Оценка системы профессионального развития государственных гражданских служащих
- 44.Оценка эффективности реализации государственных программ экономического развития г. Севастополь
- 45.Оценка эффективности реализации национальных проектов в регионе
- 46.Планирование туризма в регионе как основа устойчивого развития территории
- 47.Повышение мотивации деятельности государственных гражданских служащих в условиях проведения административных реформ
- 48.Повышение эффективности государственного регулирования на примере....(сфера)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Решения государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) о результатах государственных аттестационных испытаний принимаются на закрытых заседаниях и оформляются протоколами.

При оценивании выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) учитываются рецензия, отзыв руководителя ВКР и результаты проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования.

Общими критериями оценки ВКР являются:

- четкость структуры ВКР и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- соответствие формы представления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы председателя и членов ГЭК;
- представление иллюстративного материала (презентации к докладу);
- уровень сформированности компетенций;
- уровень подготовленности к решению профессиональных задач.

При оценке ВКР могут быть приняты во внимание публикации, авторские свидетельства, отзывы организаций по тематике исследования. Председатель и члены ГЭК в индивидуальных оценочных ведомостях проставляют оценки по каждому объекту оценки в пятибалльной системе оценивания. Общая оценка выводится как среднеарифметическая величина отдельных оценок, округленная до целого значения «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2). Решение ГЭК по результатам защиты ВКР принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результат государственной итоговой аттестации объявляется в день его проведения.