

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Психология»

 И.В. Султанова
«18» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Директора Гуманитарно-
педагогического института



О.А. Шутова

«18» апреля 2023 г.

**ПРОГРАММА
Б2.О.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ПРОФИЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ**

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Психология

(наименование профиля / специализации)

бакалавр

(уровень высшего образования)

очная, очно-заочная, 2023

(форма обучения, год набора)

Севастополь

2023 г.

Рабочая программа «Производственная практика в профильных организациях» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (профиль «Психология»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29.07.2020 № 839;

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Психология» «18» апреля 2023 г., протокол № 18.

Руководитель образовательной программы _____
 М.В. Косцова
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа практики составлена:

старший преподаватель кафедры «Психология» _____
 Пароньянц И.В.,
ст. преподаватель кафедры «Психология» _____
 Рощка Е.В.

Рецензент

Генеральный директор

ООО «Центр правового и
психологического сопровождения»



Е.А. Митина

1. Целью производственной практики является формирование универсальных и профессиональных компетенций бакалавра в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки «Психология». Производственная практика направлена на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности для решения актуальных практических проблем современной психологии носит междисциплинарный характер.

2. Задачами производственной практики являются:

- закрепление теоретического материала и получение необходимого практического опыта;

- формирование навыков профессиональной коммуникации;
- создание условий для формирования профессионального сознания и мышления;
- применение студентами полученных знаний, умений и навыков при решении теоретических и практических задач;

- воспитание профессиональной этики и стиля поведения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики;

- приемы и методы организации, планирования психологических исследований;

- основные способы психологического анализа, интерпретации и обобщения информации;

- психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики;

- основные механизмы, технологии психологического воздействия на разных этапах развития индивида и личности, процедуры оказания психологической помощи индивидам, группам и сообществам;

- принципы и способы проведения мероприятий по созданию благоприятного психологического климата;

- основные требования к организации и проведению индивидуальных консультаций;

- способы профессионального самопознания и саморазвития.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать диагностические методы для решения различных профессиональных задач;

- учитывать во взаимодействии различные особенности личности индивидов;

- проектировать рабочий процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития личности;

- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области профессиональной.

В результате освоения дисциплины студент должен **владеть:**

- способами ориентации в профессиональных источниках информации;
- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;

- технологиями приобретения использования и обновления гуманитарных, социальных, профессиональных знаний;

- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;

- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;

- основными методами обработки информации

3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика»,.

Производственная практика способствует интеграции психологических знаний умений и навыков, полученных в процессе освоения других профессиональных дисциплин, что необходимо для подготовки к дальнейшему профессиональному становлению бакалавра.

Производственная практика закрепляет знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в 1-5 семестров. Основу содержательно-методической взаимосвязи производственной практики с другими частями ООП составляет формирование профессиональных компетенций.

4. Тип практики и форма ее проведения

Тип производственной практики: производственная практика в профильных организациях.

Способы проведения производственной практики: стационарная.

Производственная практика проводится в форме непосредственного участия, обучающегося в работе конкретной организации.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих результатов обучения (таблица 1.1).

Таблица 1.1– Индикаторы достижения компетенций

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника.	Индикаторы компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; УК 1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; УК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; УК 1.5. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;

		УК 1.6. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; УК -2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и

		неофициальных писем; УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
Научное исследование и оценка	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК	ОПК-1.1. Знать научный аппарат психологического исследования, основные методологические принципы научной психологии, стандарты научного психологического исследования ОПК-1.2. Уметь осуществлять поиск методик, адекватных целям и задачам психологического исследования, анализировать информацию, полученную в ходе психологического исследования. ОПК-1.3. Владеть навыками сбора и обработки данных психологического исследования.
	ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1. Знать основные направления современных психологических исследований; методы и методики социально-психологических исследований, этапы и структуру социально-психологического исследования, методы обработки данных психологических исследований, требования к представлению результатов социально-психологического исследования, этические принципы психологического исследования. ОПК-2.2. Уметь соотносить возможности применения различных методов социальной психологии с необходимостью решения той или иной задачи профессиональной деятельности, планировать и проводить психологическое исследование. ОПК-2.3. Владеть навыками диагностики, анализа и интерпретации

		данных психологического исследования в соответствии с поставленной задачей.
Психологическая диагностика	ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надёжные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики	ОПК-3.1. Знать свод нормативных предписаний (стандартов) к практическому использованию основных методов, методик и нестандартизированных процедур психологического исследования; основы дифференциальной психометрики; стандартные требования к оформлению результатов психологического исследования, формулированию выводов, составлению заключения. ОПК-3.2. Уметь пользоваться методической литературой, методическими материалами и указаниями, освещающими процедурные, количественные и содержательно-теоретические аспекты применения конкретной методики, класса методик, метода или приема психологического исследования; обеспечить на практике тщательное соблюдение всех принципов и требований проведения конкретных методов и методик психологического исследования; обеспечить необходимый уровень надежности психологического диагноза, применяя стандартизированные и нестандартизированные методики. использовать при обработке результатов исследования статистически обоснованные методы подсчета и стандартизации. ОПК-3.3. Применять знания для решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1. Знать социально-психологические феномены и методы психологического вмешательства и воздействия на индивида, группу. ОПК-ОПК 4.2. Уметь анализировать возможности различных форм психологической помощи (развитие, коррекция, реабилитация) в оказании психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования в соответствии с поставленными задачами. ОПК-4.3. Владеть основными методами развития, коррекции, реабилитации для

		решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
	ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.	ОПК-5-1. Знать основные технологии, этапы и содержание конкретных форм психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. ОПК-5-2. Уметь определять желаемые цели при реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, включая позитивные изменения социального поведения клиента(ов), с учетом их отнесенности к различным формам психологической помощи. ОПК-5-3. Владеть навыками применения различных психологических средств, методов, технологий и приемов, связанных с реализацией конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций.
	ПК-1 Способен осуществлять профилактическую деятельность негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц	ПК-1.1. Знает типологии проблем клиентов разной этиологии; - методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи ПК-1.2. Умеет подбирать или разрабатывать психодиагностический инструментарий, адекватный целям исследования - планировать и проводить диагностическое обследование с учетом специфики разных социальных групп ПК-1.3 Владеет способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности

		клиентов
	ПК-2 Способен осуществлять психологическую коррекцию негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц	ПК-2.1. Знает основы общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс. Методы и методики общей и социальной психологии. Современные направления молодежных движений. Психологию зависимости, аддикций, девиантологию. ПК-2.2. Умеет вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными социально уязвимыми группами населения. Разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов. Анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение. Адаптировать и применять зарубежный опыт работы по оказанию психологической помощи социально уязвимым группам населения. Разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам. Проводить психологические занятия и тренинги для разнородных групп клиентов. Применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов. Создавать команду и работать в команде по оказанию психологической помощи клиентам. Разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами. Разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи клиентам. Проводить психологическое обследование социального окружения представителей

		социально уязвимых слоев населения в рамках профессиональных этических норм, прав человека. Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи клиентам. ПК-2.3. Владеет навыками: - разработки программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников; - Составления программ психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. - Разработки программ и проведение групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т.д.)
	ПК-3 Способен оказывать психологическую помощь представителям социально уязвимых слоёв населения	ПК-3.1 Знает цели, задачи и функции организаций социальной сферы, типологию социальных групп, нуждающихся в оказании помощи (социальной, социально-психологической, социально-правовой и т.д.) ПК-3.2. Умеет вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными социально уязвимыми группами населения. Разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов. Анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение ПК-3.3. Владеет способностью к постановке профессиональных задач научно-исследовательской деятельности в области организации психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам).

		Способен к выявлению типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов, разрабатывать совместно с другими специалистами и клиентами "дорожных карт" с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде, разрабатывать программы психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников. Осуществлять индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания, проводить беседы (лекции), направленные на просвещение клиентов. Взаимодействовать с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем. Осуществлять подготовку материалов по вопросам оказания психологической помощи клиентам и представлять их в интернет-форумах и СМИ. Осуществлять учет выявленных социально уязвимых слоев населения и видов оказанной психологической помощи.
	ПК-4 Способен оказывать психологическую помощь лицам находящимся в трудной жизненной ситуации	ПК-4.1. Знает концепции, подходы, факторы, методы и методики работы по кризисным состояниям; - технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации ПК-4.2 Умеет взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам; -организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи;

		-оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций ПК-4.3. Владеет технологиями разработки индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников - навыками группового и индивидуального консультирования клиентов
--	--	--

6. Структура и содержание практики

6.1. Структура практики

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы (108 часов), продолжительность 2 недели.

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа, коллоквиум	Курсовой проект (работа)	Итоговая конференция (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения									
3	5	3 (108)	-	-	-	-	-	—	5
Очно-заочная форма обучения									
4	7	3 (108)	-	-	-	-	-	—	2

6.2. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	а)вводные конференции по вопросам организации и содержания производственной практики; б)заключение договоров (коллективных и	Консультации руководителей практики от кафедры общей психологии по вопросам распределения и требованиям к программам производственной практики.

		индивидуальных) с базовыми организациями; в) подготовка приказа по институту о назначении руководителей производственной практики от кафедры по специальностям; г) инструктаж по технике безопасности.	
2.	Основной этап	а)определение функциональных обязанностей и Графика работы практикантов с руководителями Производственной практики от базы; б) знакомство со спецификой производственной базы практики; в)разработка программы производственной практики г)выполнение практической, диагностической и иной деятельности в соответствии с задачами производственной практики; г) сбор и обобщение полученных научных и практических данных по программе практики; д) обработка и анализ полученных результатов.	Встречи с руководителями производственной практики от базы; Ведение дневников практики; Консультации с руководителями практики от кафедры на всех этапах ее прохождения.
3	Заключительный этап	а) подготовка комплекта отчетных материалов, оформленных в соответствии с установленными кафедрой требованиями; б) получение характеристики-отзыва от руководителя производственной практики в организации и от руководителя практики от кафедры общей психологии; в) подготовка и защита развернутого отчета по производственной практике на итоговых конференциях с участием профессорско-преподавательского состава кафедры.	Защита результатов производственной практики на конференциях по практике. По итогам защиты выставляется оценка.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля			Виды отчета
		Л	ПЗ	СРС	
1	Установочная конференция по практике	2			дневник практики
2	Инструктаж по ТБ	2			дневник практики
3	Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап			50	дневник практики, наличие протоколов по диагностике
4	Обработка и анализ полученной информации			30	заклучения по проведенной диагностике
5	Подготовка отчета по практике.			20	отчет по практике
6	Итоговая конференция по практике	4			Защита практики
	ИТОГО	108 часов			

Содержание производственной практики направлено на осуществление самостоятельной практической деятельности по психологическому решению конкретных проблем личностного, социального или организационного характера. Производственная практика проводится с целью решения конкретных психологических задач прикладного характера.

№	Наименование раздела (модуля, темы)	Содержание
1	Установочная конференция по практике	Цели и задачи практики, принципы организации времени при выполнении заданий по практике, основные правила техники безопасности
2	Ознакомление с базой практики	Описание специфики базы практики. Актуальная психологическая проблематика в деятельности учреждения-базы практики. Основная документация психолога. График работы психолога в соответствии с требованиями. График работы практиканта.
3	Ознакомление с работой психолога	Нормативные документы, регламентирующие деятельность психологической службы. Требования к документации психолога базы практики). План работы психолога на год, на месяц, неделю. Нормативы времени, затрачиваемые психологом на выполнение различных видов работ. Отчетная документация психолога. Основные правила хранения психодиагностической информации. Список лиц и организаций, имеющих доступ к психодиагностической информации.
	Организационно-методическая подготовка к выполнению заданий практики	Календарный план работы практиканта. Контингент клиентов для работы в ходе практики. Выбор методов исследования, адекватных изучаемым феноменам и возрастным особенностям испытуемого (составление диагностических таблиц). Правила подготовки бланков психодиагностических методики, опросники, бланки, анкеты, схемы, карты наблюдений и т.д. Комплексное и проблемно-ориентированное исследование. Знакомство с организацией, её инфраструктурой, руководителями

		психологической службы, потенциальными и реальными клиентами, профессиональными и социальными группами, условиями профессиональной деятельности. Организация и проведение мероприятий обратной связи для получения объективной оценки эффективности собственной деятельности.
4	Психодиагностическая деятельность	Цели, задачи психологического обследования. Диагностика личности клиента или испытуемого: личностных черт, способностей, направленности, состояний и других психологических характеристик. Оценка внешней среды клиента или испытуемого, диагностика социального статуса, межличностных отношений, социальных факторов труда и деятельности, адаптации и дезадаптации. Оценка организационной среды клиента, факторов влияющих на его поведение и состояние в организации, социализацию, адаптацию, мотивацию, общую направленность и личностное развитие. Оценка ближайшего окружения клиента: семьи, друзей, анализ их влияния на личность и состояния клиента; оценку возможности ближайшего окружения в поддержке, социальном сопровождении, Адаптации, личностной самореализации клиента; Составление психодиагностического заключения. Профессиональные методы психодиагностической работы: свободного и стандартизированного наблюдения, клинической беседы и стандартизированного интервью, индивидуального и группового тестирования, экспертного оценивания, социометрии, групповой диагностики личности и др. Правила составления психологического заключения по результатам диагностического исследования.
	Консультационная работа	Обсуждение с клиентами результатов психодиагностики личности и (или) группы; Определение и анализ проблемных точек в конкретной ситуации клиента или группы, их анализ и оценка возможностей преодоления негативных факторов адаптации и самореализации; Анализ и совместное обсуждение с клиентом внутренних проблем его личностного, социального и профессионального развития, оценка возможностей преодоления данных проблем, оценка внутренних ресурсов совладания; Анализ и совместное обсуждение с клиентом внешних факторов, ограничивающих его личностное, социальное и профессиональное развитие, оценка социальных ресурсов совладания, поиск внешней поддержки; Психологическое сопровождение клиента, оказание ему моральной, психологической, организационной поддержки и посильной помощи, формирование социального круга соучастия, обучение навыкам саморегуляции, техникам раскрытия личностного потенциала, развитие личностных ресурсов совладания, формирование творческого отношения к жизни;

		Составление психологического заключения по конкретной ситуации и практических рекомендаций по сопровождению личности клиента, включающих предложения по профилактике и коррекции, а также по изменению внешней среды и устранению деструктивных факторов развития. Методы консультационной работы: активного слушания, психотерапевтического контакта, методы анализа конкретных ситуаций, рефлексивные технологии поиска внутренних точек опоры, методы анализа конструктивных и деструктивных факторов среды, саморегуляции психических состояний, психологической коррекции.
8	Психологическое просвещение	Ознакомление лиц, с которыми психолог работает о психических явлениях, механизмах их вызывающих, особенностях протекания психических процессов, значении тех или иных психических состояний, структуре личности, её развитии и совершенствовании, адаптации, социализации, межличностном взаимодействии и др.; Проведение групповых мероприятий просветительского характера с целью знакомства с теми или иными фактами психологии (лекции, семинары, дискуссии и др.); Проведение обучающих мероприятий с целью развития определенных качеств, способностей, умений, навыков (тренинги, игры, творческие мастерские, психологические практики и др.); Составление просветительских материалов обучающего характера (плакаты, мультимедиа и видеодемонстрации, раздаточный материал для самостоятельного ознакомления и др.). Методы просветительской работы: индивидуального обучения (беседа), группового обучения (лекции, семинары, коллективные обсуждения), психологического развития и коррекции (тренинги, игры, групповое взаимодействие, творческие мастерские).
9	Отчет и самоотчет по практике	Профессионально-важные качества психолога, способствующие установлению контакта с клиентами и заказчиками как потребителями психологических услуг. Средства воздействия используемые психологом в коллективе (создание эмоционального комфорта, снятие напряжения, профессиональной (школьной) тревоги, помощь при индивидуальном анализе психотравмирующих моментов в обучении и в отношениях со сверстниками, психологическая поддержка при эмоциональной отчужденности, замкнутости, застенчивости и т.д.). Успешность деятельности. Роль рефлексии при постановке задач профессионального и личностного самосовершенствования.

7. Формы отчетности по практике

Дифференцированный зачет по практике выставляется студенту на основании анализа представленных отчетных документов, отзыва руководителя от кафедры, результатов публичной защиты отчета перед комиссией, назначенной заведующим

кафедрой. Оценка за практику выставляется в национальной шкале с указанием рейтингового балла (в 100 балльной системе), шкале ECTS и вносится в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку обучающегося.

Итоги практики подводятся на итоговой конференции, где обсуждаются результаты практики и выставляются оценки. На итоговую конференцию обучающиеся должны представить все отчетные документы:

1. Отчет по практике (методические указания).
2. Дневник
3. Отзыв руководителя практики от базы практики.
4. Отзыв руководителя от кафедры.

Структура отчета о практике

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Требования к оформлению отчета по практике

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал – 1,5; кегль – 14; шрифт – TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта – черный; поля, не менее:

верхнее – 20 мм; левое – 30 мм;
нижнее – 20 мм; правое – 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: чертежи, схемы (технологические, кинематические, гидравлические, автоматизации, алгоритмов и др.), плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.

Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

Критерии оценивания результативности практики

Оценка ОТЛИЧНО выставляется студенту, который:

выполнил весь объём работы, предусмотренный программой практики, получил отличные оценки за все мероприятия, указанные в рабочей программе практики,

при проведении занятий использовал активные методы и технические средства обучения,

ответственно и с интересом относился к работе на базе практики,

показал глубокую теоретическую и практическую подготовку,

проявил исследовательскую и профессиональную культуру при оформлении отчётной документации,

соблюдал профессионально-этические нормы психологической деятельности и правила внутреннего распорядка учреждения,
качественно и в установленные сроки представил отчет о практике.

Оценка ХОРОШО выставляется студенту, который:
выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики,
хорошо подготовил и выполнил все мероприятия, указанные в рабочей программе практики,
допустил незначительные методические ошибки при проведении занятий и чтения лекции,
проявил заинтересованность и самостоятельность в работе,
деятельности и правила внутреннего распорядка учреждения,
слабо использовал активные методы и технические средства обучения,
в установленные сроки написал сдал о практике.

Оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется студенту, который:
выполнил программу практики,
допускал существенные методические ошибки при проведении занятий и чтения лекции, предусмотренных программой,
не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности в выполнении заданий практики,
читал лекцию на языке письменной речи,
при выполнении заданий практики продемонстрировал недостаточный уровень педагогической и профессиональной культуры,
не использовал активные методы и технические средства обучения,
сдал отчет с большим опозданием.

Оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется студенту, который:
не выполнил программу практики,
безответственно относился к своим обязанностям,
отсутствовал на базе практики без уважительной причины,
не представил отчетную документацию.

8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

При проведении промежуточной аттестации по итогам практики используются следующие показатели оценивания компетенций:

- 1) Отзыв руководителя практики от предприятия о качестве работы студента в должности и соблюдении учебной и трудовой дисциплины
- 2) Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов.
- 3) Защита отчета, в т.ч. качество доклада
- 4) Качество выполнения индивидуального задания на практику, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых студентом собственных организационных и технических решений
- 5) Ответы на контрольные вопросы

Критерии выставления оценок	Оценка
Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего индивидуальное задание выполнены в полном объеме. В	Отлично

отчете представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы предприятия. Выводы и предложения обоснованы, подкреплены соответствующими пунктами ЛНА организации. Представлен широкий перечень библиографических источников. Отчет полностью соответствует требованиям оформления. Отзыв руководителя практики от профильной организации положительный, замечания отсутствуют, оценка не ниже «отлично»	
Существенная часть заданий совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, выполнена в полном объеме. Либо задания выполнены, но с ошибками. Проанализирована только часть документов, приложено к отчету только несколько из них. Отчет по практике завершен, но есть небольшие замечания. Выводы по отчету изложены в соответствии с заданием. Представлен достаточный перечень библиографических источников. Отчет соответствует основным требованиям оформления. Отзыв руководителя практики от профильной организации положительный, есть небольшие замечания, оценка не ниже «хорошо».	Хорошо
Достаточная часть заданий совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, выполнена. Либо задания выполнены, но не в полном объеме или с ошибками. Необходимые документы к отчету приложены, но не проанализированы. Либо анализ документов проведен поверхностно. Отчет по практике завершен, но есть замечания по нескольким вопросам. Выводы частично обоснованы, предложения носят декларативный характер. Отчет не соответствует основным требованиям оформления. Отзыв руководителя практики в целом положительный, есть отдельные замечания по соблюдению графика практики, оценка «удовлетворительно».	Удовлетворительно
Не выполнена существенная часть заданий совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание. Отсутствует анализ необходимой документации, документы к отчету не приложены. Отчет по практике не завершен. Выводы отсутствуют, либо совершенно не обоснованы, предложения носят декларативный характер. Библиография в отчете не представлена. Оформление отчета не соответствует требованиям. Отзыв руководителя практики от профильной организации отсутствует, либо отрицательный.	Неудовлетворительно

Шкала оценивания качества защиты отчета по практике в ходе промежуточной аттестации

Критерии выставления оценок	Оценка
При защите отчета студент показывает глубокие знания вопросов по заданию практики. Обучающийся демонстрирует полное понимание рассматриваемой проблемы и приводит примеры.	Отлично
При защите отчета студент показывает знания вопросов по заданию практики, ориентируется в материале, с помощью наводящих вопросов отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся демонстрирует полное понимание рассматриваемой проблемы.	Хорошо

При защите отчета студент проявляет неуверенность, демонстрирует поверхностное знание вопросов, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы. Обучающийся демонстрирует частичное понимание рассматриваемой проблемы.	Удовлетво
При защите отчета студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории и практики вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует непонимание рассматриваемой проблемы.	Неудовлетворительно

Вопросы к итоговой конференции по практике

1. Основные направления работы на практике.
2. Перечень документов для итоговой конференции.
3. Основные правила техники безопасности на местах прохождения практики.
4. Актуальная психологическая проблематика в деятельности учреждения-базы практики.
5. Основная документация психолога.
6. График работы психолога в соответствии с требованиями.
7. Нормативные документы, регламентирующие деятельность психологической службы.
8. Требования к документации психолога базы практики.
9. План работы психолога на год, на месяц, неделю.
10. Нормативы времени, затрачиваемые психологом на выполнение различных видов работ.
11. Отчётная документация психолога.
12. Основные правила хранения психодиагностической информации.
13. Список лиц и организаций, имеющих доступ к психодиагностической информации.
14. Календарный план работы практиканта.
15. Контингент клиентов для работы в ходе практики.
16. Выбор методов исследования, адекватных изучаемым феноменам и возрастным особенностям испытуемого (составление диагностических таблиц).
17. Правила подготовки бланков психодиагностических методики, опросники, бланки, анкеты, схемы, карты наблюдений и т.д.
18. Комплексное и проблемно ориентированное исследование.
19. Инфраструктура организации, особенности профессиональных и социальных групп.
20. Условия профессиональной деятельности.
21. Организация и проведение мероприятий обратной связи для получения объективной оценки эффективности собственной деятельности.
22. Цели, задачи психологического обследования.
23. Диагностика личности клиента или испытуемого: личностных черт, способностей, направленности, состояний и других психологических характеристик.
24. Оценка внешней среды клиента или испытуемого, диагностика социального статуса, межличностных отношений, социальных факторов труда и деятельности, адаптации и дезадаптации.
25. Оценка организационной среды клиента, факторов, влияющих на его поведение и состояние в организации, социализацию, адаптацию, мотивацию, общую направленность и личностное развитие.
26. Оценка ближайшего окружения клиента: семьи, друзей, анализ их влияния на личность и состояния клиента.

27. Профессиональные методы психодиагностической работы: свободного и стандартизированного наблюдения, клинической беседы и стандартизированного интервью, индивидуального и группового тестирования, экспертного оценивания, социометрии, групповой диагностики личности и др.
28. Правила составления психологического заключения по результатам диагностического исследования.
29. Обсуждение с клиентами результатов психодиагностики личности и (или) группы.
30. Определение и анализ проблемных точек в конкретной ситуации клиента или группы, их анализ и оценка возможностей преодоления негативных факторов адаптации и самореализации.
31. Анализ и совместное обсуждение с клиентом внутренних проблем его личностного, социального и профессионального развития, оценка возможностей преодоления данных проблем, оценка внутренних ресурсов совладания.
32. Анализ и совместное обсуждение с клиентом внешних факторов, ограничивающих его личностное, социальное и профессиональное развитие, оценка социальных ресурсов совладания, поиск внешней поддержки.
33. Психологическое сопровождение клиента.
34. Методы консультационной работы: активного слушания, психотерапевтического контакта, методы анализа конкретных ситуаций, рефлексивные технологии поиска внутренних точек опоры, методы анализа конструктивных и деструктивных факторов среды, саморегуляции психических состояний, психологической коррекции.
35. Методы просветительской работы: индивидуального обучения (беседа), группового обучения (лекции, семинары, коллективные обсуждения), психологического развития и коррекции (тренинги, игры, групповое взаимодействие, творческие мастерские).
36. Профессионально важные качества психолога, способствующие установлению контакта с клиентами и заказчиками как потребителями психологических услуг.
37. Средства воздействия, используемые психологом в коллективе (создание эмоционального комфорта, снятие напряжения, профессиональной (школьной) тревоги, помощь при индивидуальном анализе психотравмирующих моментов в обучении и в отношениях со сверстниками, психологическая поддержка при эмоциональной отчуждённости, замкнутости, застенчивости и т.д.).
38. Успешность деятельности.
39. Роль рефлексии при постановке задач профессионального и личностного самосовершенствования.
40. Правила оформления протоколов.
41. Предъявление заключений.
42. Особенности проведения обследования коллектива.
43. Заключение по результатам исследования.
44. Протоколы наблюдения.
45. Эскиз оформленного стенда или подборка методических материалов.
46. Дневник практики и материалы отчёта.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
9.1. Основная литература		
	Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста : практ. пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 412 с. —	без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ,

	(Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04419-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/485AD7B7-49BD-4742-8751-A294AC875A23. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения : практ. пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 507 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08602-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0B8D38D5-0ADB-488A-B8DB-6A557D32FDD4.	индивидуальный доступ для всех
	Рамендик, Д. М. Практикум по психодиагностике : учеб. пособие для академического бакалавриата / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 139 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07265-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CDAACD17-E9AB-4CDF-857C-113DECD6D6C.	без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
	Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 500 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/22BA9B33-C083-44C1-97A7-E88800762CD8. — ISBN 978-5-9916-6464-6.	без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
9.2. Дополнительная литература		
	Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/59B656C9-F322-45E9-A00D-2B1025FDF376. — ISBN 978-5-9916-9948-8. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/87AF989D-D498-41AB-83FF-BB639FD715B7. — ISBN 978-5-9916-9946-4.	без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
	Психодиагностика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Кошелева [и др.] ; под ред. А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — М. : Юрайт, 2019. — 373 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/34BEFF1E-9786-4CC3-8F94-5611B9EE5066. — ISBN 978-5-534-00775-6.	без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
	Акимова, М. К. Психологическая диагностика умственного развития детей : учеб. пособие для академического бакалавриата / М. К. Акимова, В. Т.	без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-

Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 265 с. — (Бакалавр. Академический курс).— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/45CCC79D-2A19-4DE8-A652-4FA071297423 . — ISBN 978-5-534-08901-1.	адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг : учеб. пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — М. : Юрайт, 2019. — 243 с. — (Университеты России). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3695954C-5C0B-42A9-AB75-6E876E8812C7 . — ISBN 978-5-534-01054-1.	без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
Донцов, Д. А. Социально-психологическая диагностика детских и юношеских коллективов : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Д. А. Донцов, Н. В. Шарафутдинова ; отв. ред. Д. А. Донцов. — М. : Юрайт, 2019. — 205 с. — (Авторский учебник).— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E4346A7C-9998-45B9-AAB3-01025338F2B9 . — ISBN 978-5-534-06911-2.	без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. А. Головей [и др.] ; под общ. ред. Л. А. Головей. — 2-е изд., испр. — М. : Юрайт, 2018. — 413 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5636971D-F277-43C1-843A-2F0F4FB868AF . — ISBN 978-5-534-07004-0.	без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 575 с. — (Бакалавр. Академический курс).— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9119EEEEB-0A2D-4E02-94F6-94F4F758BDDE . — ISBN 978-5-9916-4042-8.	без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
Рогов, Е. И. Практикум школьного психолога : практ. пособие / Е. И. Рогов. — М. : Юрайт, 2019. — 435 с. — (Профессиональная практика).— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A5EFCE9-0BCC-43B7-AF83-46C0C3952B87 . — ISBN 978-5-534-00817-3.	без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
Авдулова, Т. П. Психология подросткового возраста : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. П. Авдулова. — М. : Юрайт, 2019. — 394 с. — (Бакалавр. Академический курс).— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/56F8925A-4B6A-4936-849E-FE58939DD9F4 . — ISBN 978-5-9916-9438-4.	без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
Хухлаева, О. В. Психологическая служба в образовании. Школьный психолог : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. В. Хухлаева. — М. : Юрайт, 2019. — 353 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр).— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/79141437-0B0E-438B-B1B5-A4BC8D504BD7 . — ISBN 978-5-534-06780-4.	без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
Консультирование и коучинг персонала в организации :	без ограничений числа

учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Антонова [и др.] ; под ред. Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — М. : Юрайт, 2019. — 370 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/051AB838-7343-4F75-B3C4-C8A29A405F48 . — ISBN 978-5-9916-8176-6.	пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
---	--

Информация о наличии в фонде библиотеки изданий учебной литературы, перечисленной в настоящей РПД, представлена в **приложении Б**.

9.4 Интернет-ресурсы

Таблица 9.4.1 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины (ЭОР и ЭБС)

№ п	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
1	Система дистанционного обучения Сев.ГУ https://testmoodle.sevsu.ru/course/index.php?categoryid=8	Электронные курсы
2	Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/catalog	Представлена учебная и методическая литература по дисциплине
3	Электронная библиотека «Знаниум»: https://znanium.com	Представлена учебная и методическая литература по дисциплине
4	Психология - Электронная библиотека учебников: https://studentam.net/conte	Учебные и методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов
5	Библиотека Севастопольского Государственного университета http://lib.sevsu.ru/	Представлена литература и методические разработки по дисциплине

Таблица 9.4.2 – Свободно распространяемое программное обеспечение

п/п	Наименование свободно распространяемого программного обеспечения	Описание свободно распространяемого программного обеспечения	Сайт программы
	STDU Viewer	бесплатная программа для просмотра файлов различных форматов. Цель этого программного обеспечения - заменить несколько программ просмотра документов одним простым приложением. STDU	http://www.stduutility.com/stduviewer.html

		Viewer поддерживает форматы документов TIFF, PDF, DjVu, XPS, JBIG2, WWF. Это самые популярные форматы научно-технической документации	
	Skype	программа для бесплатных видеозвонков, голосовой связи, обмена файлами и сообщениями также позволяет звонить на обычные телефоны, отправлять SMS и сегодня является самым популярным мессенджером в мире	https://skyped.ru/skachat.html
	Онлайн-переводчик Dictier	Распространяется бесплатно и способен не только к транслейту введенного текста, но и любого выделенного. Достаточно использовать «горячие клавиши» и через мгновение вы увидите перевод.	https://www.dicter.ru/
	Графический редактор ГИМП	GIMP (GNU Image Manipulation Program) – это мощнейший инструмент по обработке графики, который обладает отличной гибкостью, мощным функционалом и мало чем уступает пресловутому Photoshop. При этом наша программа полностью бесплатна. В ГИМП можно рисовать, работать с дизайном для WEB-сайтов, или обрабатывать другую графику. При помощи приложения легко получить доступ к огромному количеству уже готовых эффектов и других инструментов, аналогов Фотошоп.	https://www.gimp.org/ или https://gimp-rus.ru/
	7zip	Архивирование файлов	http://www.7-zip.org/
	Adobe Acrobat Reader DC - Russian		https://freesoft.ru/windows/adobe_reader_x
	Google Chrome		https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/

9.5. Методические указания по практике представлены в Приложении А

9.6. Информационные технологии

Наименование информационной технологии/ программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1.DesktopEducationALNGLicSAPkOLVSE 1YAcademicEditionEnterprise	Включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MSOffice	Договор на продление неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) № 297-17/ЭЗЦ-223 от 05.02.2018; Договор по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) на использование программного обеспечения для организации учебного процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Антивирусное программное обеспечение	

10. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение производственной практики формируется кафедрой «Психология», а также сторонними организациями (предприятиями, учреждениями, и т.д.), реализующими проведение производственной практики в соответствии с ее структурой, трудоемкостью и формируемыми компетенциями и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- кабинет психолога;
- игровые кабинеты;
- тренинговые комнаты и т.п.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

(вид и тип практики)

обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

Институт

Гуманитарно-педагогический институт

Кафедра

Психология

Уровень образования

бакалавриат

Направление подготовки
(специальность)

37.03.01 Психология

Профиль (специализация)

Психология

___ курс, группа ____

Обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

Прибыл на предприятие (в организацию, учреждение)

М.П. «__» _____ 20__ г.

(подпись)

(должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Отметки о проведении инструктажа

Наименование инструктажа	Дата проведения инструктажа	ФИО, должность инструктирующего	Подпись	
			Инструктирующего	Инструктируемого
Инструктаж по технике безопасности				
Инструктаж по охране труда				
Инструктаж по пожарной безопасности				
Инструктаж по правилам внутреннего распорядка				

Убыл из предприятия (организации, учреждения)

М.П. «__» _____ 20__ г.

(подпись)

(должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Индивидуальное задание

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению	Источник информации

Руководитель практики от Университета

(подпись) (инициалы и фамилия)

Руководитель практики от профильной организации

(подпись) (инициалы и фамилия)

«_____» _____ 20__ г.

Рабочий график (план) прохождения практики

№ п/п	Дата	Наименование работ	Отметка выполнении	о

Руководитель практики от Университета

(подпись)

(инициалы и фамилия)

Руководитель практики от профильной организации

(подпись)

(инициалы и фамилия)

«_____» _____ 20 ____ г.

[illegible]

Отзыв (характеристика)

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Руководитель практики от профильной организации

(подпись)

(инициалы и фамилия)

«_____» _____ 20__ г.

Сведения об уровне освоения обучающимися компетенций

№	Формируемые компетенции	Руководитель от профильной организации	Руководитель от Университета
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
	ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
	ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надёжные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
	ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
	ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
	ПК-1 Способен осуществлять профилактическую деятельность негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена

	ПК-2 Способен осуществлять психологическую коррекцию негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
	ПК-3 Способен оказывать психологическую помощь представителям социально уязвимых слоёв населения	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
	ПК-4 Способен оказывать психологическую помощь лицам находящимся в трудной жизненной ситуации	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена

Руководитель практики от Университета

(подпись)

(инициалы и фамилия)

Руководитель практики от профильной организации

(подпись)

(инициалы и фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оценка результатов прохождения практики обучающимся

(заполняется руководителем практики от Университета)

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Дата сдачи отчета « ____ » _____ 20__ г.

Оценка: _____

Руководитель практики от Университета

(подпись)

(инициалы и фамилия)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Гуманитарно-педагогический институт Кафедра «Психология»	Дата поступления на кафедру	Подпись отв. за регистраци ю	Подпись преподавателя

ОТЧЕТ

о производственной практике

В _____

(наименование организации)

Выполнил _____

(Фамилия И.О. обучающегося)

студент группы _____ формы обучения,

по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»

Руководитель практики от Университета

должность, фамилия

Севастополь

20__ г.

Структура отчета о практике

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Требования к оформлению отчета о практике

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал – 1,5; кегль – 14; шрифт – TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта – черный; поля, не менее:

верхнее – 20 мм; левое – 30 мм;

нижнее – 20 мм; правое – 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: чертежи, схемы (технологические, кинематические, гидравлические, автоматизации, алгоритмов и др.), плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.

Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

**Справка о наличии в фонде библиотеки
изданий учебной литературы, перечисленной в РПД,
по состоянию на 2023-2024 учебный год
«Производственная практика в профильных организациях»**

37.03.01 «Психология»

(код и наименование направления подготовки)

«Психология»

(наименование профиля)

Разработчик РПД Пароньянц И.В., ст. преподаватель

(фамилия и инициалы, ученая степень, ученое звание, должность)

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста : практ. пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04419-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/485AD7B7-49BD-4742-8751-A294AC875A23. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения : практ. пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 507 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08602-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0B8D38D5-0ADB-488A-B8DB-6A557D32FDD4.	без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
2.	Рамендик, Д. М. Практикум по психодиагностике : учеб. пособие для академического бакалавриата / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07265-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CDAACD17-E9AB-4CDF-857C-113DECDA6D6C.	без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
3.	Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 500 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/22BA9B33-C083-44C1-97A7-E88800762CD8. — ISBN 978-5-9916-6464-6.	без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех

	Дополнительная литература	
1	Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/59B656C9-F322-45E9-A00D-2B1025FDF376. — ISBN 978-5-9916-9948-8. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр. Академический курс).— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/87AF989D-D498-41AB-83FF-BB639FD715B7. — ISBN 978-5-9916-9946-4.	без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
2	Психодиагностика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Кошелева [и др.] ; под ред. А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — М. : Юрайт, 2019. — 373 с. — (Бакалавр. Академический курс).— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/34BEFF1E-9786-4CC3-8F94-5611B9EE5066. — ISBN 978-5-534-00775-6.	без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
3	Акимова, М. К. Психологическая диагностика умственного развития детей : учеб. пособие для академического бакалавриата / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 265 с. — (Бакалавр. Академический курс).— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/45CCC79D-2A19-4DE8-A652-4FA071297423. — ISBN 978-5-534-08901-1.	без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
4	Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг : учеб. пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — М. : Юрайт, 2019. — 243 с. — (Университеты России). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3695954C-5C0B-42A9-AB75-6E876E8812C7. — ISBN 978-5-534-01054-1.	без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
5	Донцов, Д. А. Социально-психологическая диагностика детских и юношеских коллективов : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Д. А. Донцов, Н. В. Шарафутдинова ; отв. ред. Д. А. Донцов. — М. : Юрайт, 2019. — 205 с. — (Авторский учебник).— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E4346A7C-9998-45B9-AAB3-01025338F2B9. — ISBN 978-5-534-06911-2.	без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
6	Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. А. Головей [и др.] ; под общ. ред. Л. А. Головей. — 2-е изд., испр. — М. : Юрайт, 2018. — 413 с. — (Бакалавр.	без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ,

	Прикладной курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5636971D-F277-43C1-843A-2F0F4FB868AF . — ISBN 978-5-534-07004-0.	индивидуальный доступ для всех
7	Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 575 с. — (Бакалавр. Академический курс).— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9119EEEEB-0A2D-4E02-94F6-94F4F758BDBE . — ISBN 978-5-9916-4042-8.	без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
8	Рогов, Е. И. Практикум школьного психолога : практ. пособие / Е. И. Рогов. — М. : Юрайт, 2019. — 435 с. — (Профессиональная практика).— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A5EFCE9-0BCC-43B7-AF83-46C0C3952B87 . — ISBN 978-5-534-00817-3.	без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
9	Авдулова, Т. П. Психология подросткового возраста : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. П. Авдулова. — М. : Юрайт, 2019. — 394 с. — (Бакалавр. Академический курс).— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/56F8925A-4B6A-4936-849E-FE58939DD9F4 . — ISBN 978-5-9916-9438-4.	без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
1	Хухлаева, О. В. Психологическая служба в образовании. Школьный психолог : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. В. Хухлаева. — М. : Юрайт, 2019. — 353 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр).— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/79141437-0B0E-438B-B1B5-A4BC8D504BD7 . — ISBN 978-5-534-06780-4.	без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
1	Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Антонова [и др.] ; под ред. Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — М. : Юрайт, 2019. — 370 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/051AB838-7343-4F75-B3C4-C8A29A405F48 . — ISBN 978-5-9916-8176-6.	без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех

Библ
библиотечного отдела
Севастопольский
государственный
университет



(подпись)

Л. В. Пряхина