

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Социально-философские и
политические науки»

 Г.В. Косов
«04» апреля 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института
общественных наук и
международных отношений

 И.Б. Татарков
«04» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика
(вид практики)

**Б2.О.01(У) Профессионально-ознакомительная практика (получение
первичных навыков профессиональной деятельности)**
(тип практики)

58.04.01 Востоковедение и африканистика
(код и направление подготовки / специальность)

Современные востоковедческие исследования
(наименование профиля подготовки / специализации)

магистратура
(уровень высшего образования)

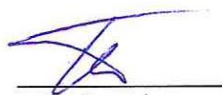
очная, 2024
(форма обучения, год набора)

Севастополь
2024 г.

Рабочая программа учебной практики (тип: профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности)) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 17 августа 2020 № 1048.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Социально-философские и политические науки» «04» апреля 2024 г., протокол № 10.

Руководитель образовательной программы


(подпись)

Л.Н. Гарас
(И.О. Фамилия)

Рабочая программа практики составлена:
кандидат философских наук,
доцент кафедры «Социально-
философские и политические науки»


(подпись)

Л.Н. Гарас
(И.О. Фамилия)

Рецензент:
Старший научный сотрудник Института
востоковедения Российской академии наук


(подпись)

В.В. Лебединский
(И.О. Фамилия)

1. Цель практики

Цель учебной практики – подготовка обучающихся к самостоятельной работе по исследованию социально-политических и экономических процессов на Ближнем Востоке и Севере Африки, формирование у обучающихся устойчивого интереса к исследовательской деятельности, практических навыков и компетенций, связанных с проведением научных изысканий.

2. Задачи практики

Задачи учебной практики направлены на:

- закрепление и расширение теоретических знаний и умений, полученных обучающимся при изучении дисциплин в течение 1 и 2 семестра обучения;
- формирование навыка формулировки задач, определение субъекта и объекта своего исследования для написания выпускной квалификационной работы;
- сбор материалов для своего исследования в написании выпускной квалификационной работы;
- изучение основных требований к разработке и реализации основных образовательных программ по проблематике развития стран Ближнего Востока и Севера Африки.

3. Место практики в структуре ООП

Учебная практика (тип: профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности)) реализуется в виде обязательной части основной образовательной программы.

Прохождение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе освоения программного материала по ряду учебных дисциплин: «Социально-культурное развитие стран Ближнего Востока», «Политическое развитие стран Ближнего Востока», «Экономика стран Ближнего Востока», полученных в процессе обучения в 1 и 2 семестрах.

4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип учебной практики – профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности).

Учебная практика проводится во втором 2 семестре. Объем учебной практики – 3 зачетных единицы (2 недели), практика завершается проведением промежуточного контроля в форме зачета с оценкой.

Практика проводится стационарно.

Учебная практика предполагает подготовку и проведение самостоятельного научного исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы.

Базой практики выступает кафедра «Социально-философские и политические науки». Также практика может проводиться на базе профильной организации.

Контактная работа по практике включает в себя установочную и заключительную конференции, промежуточную аттестацию по практике на каждом этапе учебной практики.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранно (ых) языке (ах), для академического и межкультурного взаимодействия.

ПК-2. Способен применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей в соответствии с профилем магистратуры.

ПК-3. Способность использовать в политологических, исторических и экономических исследованиях базовые знания в области источниковедения, историографии и методов политологического (исторического) исследования.

ПК-5. Способен ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Ближнего Востока и Севера Африки и решать их.

Формируемые в результате освоения ООП компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранно (ых) языке (ах), для академического и межкультурного взаимодействия.	Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранно (ых) языке (ах), для академического и межкультурного взаимодействия; Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранно (ых) языке (ах), для академического и межкультурного взаимодействия; Владеет первичным опытом осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, в том числе на иностранно(ых) языке (ах), для академического и межкультурного взаимодействия с применением различных коммуникативных технологий.
ПК-2. Способен применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей в соответствии с профилем магистратуры	Знает приемы составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей в соответствии с профилем магистратуры; Умеет применять приемы составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей в соответствии с профилем магистратуры;

	Имеет опыт составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей в соответствии с профилем магистратуры.
ПК-3 Способность использовать в политологических, исторических и экономических исследованиях базовые знания в области источниковедения, историографии и методов политологического (исторического) исследования	Знает специфику политического, экономического, культурного развития стран Ближнего Востока; Умеет проводить научно-исследовательскую работу в области теоретических и прикладных проблем развития стран Ближнего Востока; Имеет практический опыт проведения научно-исследовательской работы в области теоретических и прикладных проблем развития стран Ближнего Востока.
ПК-5 Способен ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политики, культуры, религии, языков и литературы стран Ближнего Востока и Севера Африки и решать их	Знает основы ведения научно-аналитической работы в области изучения теоретических и прикладных проблем развития стран Ближнего Востока и Севера Африки; Умеет вести научно-аналитическую работу в области изучения теоретических и прикладных проблем развития стран Ближнего Востока и Севера Африки; Имеет практический опыт ведения научно-аналитической работы в области изучения теоретических и прикладных проблем развития стран Ближнего Востока и Севера Африки

6. Структура и содержание практики

6.1. Структура практики

Общий объем практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели (108 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике, прохождение вводного инструктажа (8)	Дневник практики
2	Основной этап	- Определение тематики выпускной квалификационной работы (10) -изучение источников и историографии по проблеме (30)	Дневник практик Дневник практики

		- подготовка библиографии по теме выпускной квалификационной работы (30) - постановка цели и задач исследования, а также определение объекта и предмета исследования (10) определение методологии и программы планируемого исследования (10).	Список литературы по теме ВКР Отчет о практике
3	Промежуточный этап	Подготовка отчетности по практике (10)	Отчет, зачет с оценкой

6.2 Содержание практики

Подготовительный этап заключается в участии обучающихся в установочной конференции по практике, в ходе которой руководитель практики:

- знакомит обучающихся с программой прохождения практики, целями и задачами практики, условиями ее прохождения и предъявляемыми требованиями к отчетности по итогам практики;
- проводит инструктаж по охране труда, технике безопасности, по пожарной безопасности, инструктаж по правилам внутреннего распорядка;
- знакомит обучающихся с рабочим графиком практики;
- определяет индивидуальные задания обучающихся.

Основной этап: определение направления тематики выпускной квалификационной работы исходя из профиля основной образовательной программы и личных научных интересов обучающегося; определение круга источников и историографии по проблеме и их изучение, подготовка библиографического списка по теме выпускной квалификационной работы; определение целей и задач, а также определение объекта и предмета исследования; определение методологии и программы планируемого исследования.

Итоговый этап: систематизация и оформление подготовленных в ходе практики материалов; подготовка отчета о практике; участие в итоговой конференции по практике.

Ежедневный регламент работы обучающегося во время прохождения практики включает в себя время, необходимое для сбора и обработки материалов, занятий в библиотеке, консультаций на кафедре.

В ходе практики обучающемуся необходимо:

- выполнить индивидуальное задание, предусмотренное в дневнике практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- вести дневник практики, в котором в соответствии с индивидуальным

заданием прохождения практики необходимо фиксировать рабочие задания и основные результаты выполненных работ;

- в случае возникновения каких-либо препятствий или осложнений для нормального прохождения практики своевременно оповестить об этом руководителя практики или заведующего кафедрой;

- получить отзыв (характеристику) от руководителя практики;

- собрать информацию, провести ее анализ и представить в отчете.

7. Формы отчетности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – защиты отчета о прохождении практики.

Документом, подтверждающим прохождение практики обучающимся, является заполненный дневник практики, заверенный подписью руководителя практики и печатью.

Дневник практики содержит: отметки о проведении инструктажа; рабочий график (план) проведения практики; индивидуальное задание; рабочие записи во время практики; отзыв (характеристику); сведения об уровне освоения обучающимся компетенций.

Дневник практики обучающийся сдает руководителю практики от Университета.

Документом о результатах прохождения практики обучающимся является отчет, содержащий результаты выполнения индивидуального задания. Для оформления отчета обучающемуся выделяется в конце практики 3-5 дней. Отчет по практике предоставляется обучающимся руководителю практики от Университета в последний день практики.

Результаты прохождения учебной практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – публичной защиты отчета о прохождении практики. Промежуточная аттестация по учебной практике предусмотрена учебным планом во 2 семестре.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями локального нормативного акта Университета – Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования;

- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;

- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

Структурными элементами отчета о практике являются:

Титульный лист;

Индивидуальное задание на практику;

Содержание;

Введение;

Основная часть;

Заключение;

Список литературы;

Приложения.

Требования к оформлению отчета о практике:

- оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов;
- текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал – 1,5; кегль – 14; шрифт – TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта – черный; поля:
 - верхнее – 20 мм; левое – 30 мм;
 - нижнее – 20 мм; правое – 15 мм;
- иллюстрационно-графический материал может включать: плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.; иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде; возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр;
- отчет должен быть переплетен доступным способом.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий:

8.1. Типовые контрольные задания

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой. Для получения зачета после прохождения практики студент должен:

- охарактеризовать актуальность и новизну выбранной темы исследования;
- охарактеризовать степень разработанности темы и основные направления в ее изучении;
- охарактеризовать предполагаемую методологию исследования и ожидаемые результаты.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

При выставлении оценки за практику учитываются следующие факторы:

- 1) достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики;
- 2) качество выполнения индивидуального задания практики:
 - творчество;
 - профессиональный анализ.
- 3) качество отчетной документации;
- 4) предоставление тезисов для публикации;
- 5) выполнение обязанностей обучающегося в период прохождения практики (на основании характеристики руководителя практики).

Оценка «отлично» ставится, если: достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; выполнено индивидуальное задание; вовремя предоставлена полная отчетная документация

по данному заданию, нет замечаний по ее выполнению; предоставлены тезисы для публикации; руководитель практики оценил практическую деятельность обучающегося на «отлично»; обучающийся защитил отчет о практике на «отлично».

Оценка «хорошо» ставится, если: достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; выполнено индивидуальное задание, но имеются небольшие недоработки и замечания по его выполнению; не вовремя предоставлена отчетная документация по данному заданию, есть замечания по ее выполнению; предоставлены тезисы для публикации; руководитель практики оценил практическую деятельность обучающегося на «хорошо»; обучающийся защитил отчет о практике на «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; частично (не менее 70 %) выполнено индивидуальное задание, имеются значительные недоработки и замечания по его выполнению; не вовремя предоставлена отчетная документация по данному заданию, есть значительные недоработки и замечания по ее выполнению; представленные тезисы доклада не высокого качества; руководитель практики оценил практическую деятельность обучающегося на «удовлетворительно»; обучающийся защитил отчет о практике на «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: обучающийся не проходил практику вообще; достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; частично (менее 70 %) выполнено индивидуальное задание, имеются значительные недоработки и замечания по его выполнению; не предоставлена отчетная документация по данному заданию; не предоставлены тезисы для публикации; руководитель практики оценил практическую деятельность обучающегося на «неудовлетворительно»; обучающийся защитил отчет о практике на «неудовлетворительно».

8.3. Критерии и шкала оценивания выступления обучающегося на итоговой конференции

В работе на итоговой конференции оценивается качество представленного доклада: полнота изложения, наличие анализа, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.

Шкала оценивания выступления обучающегося:

«Отлично»: обучающийся представил на конференцию доклад, отражающий специфику выбранной темы исследования. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, содержит не просто описательную информацию, но и анализ проделанной работы, предложения и аргументированную точку зрения обучающегося. Доклад сопровождается наглядными материалами.

«Хорошо»: обучающийся представил на конференцию доклад, отражающий специфику выбранной темы исследования. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, однако приведенная информация носит описательный констатирующий характер. Демонстрационные материалы отсутствуют.

«Удовлетворительно»: обучающийся принимал участие в обсуждении докладов, задавал вопросы, высказывал своё мнение.

«Неудовлетворительно»: обучающийся конференцию не посещал или формально присутствовал, но участия в работе не принимал.

Рекомендуемая структура доклада:

1. Характеристика актуальности и новизны выбранной темы исследования.
2. Характеристика степени разработанности темы и основных направлений в ее изучении.
3. Характеристика предполагаемой методологии исследования и ожидаемых результатов выпускной квалификационной работы.
4. Аннотация подготовленного доклада для участия в конференции.
5. Результаты практики (чему научились, каких знаний не хватало и т.д.), выводы, предложения и рекомендации.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Для прохождения практики и подготовки полноценного отчета обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

В образовательном процессе используются электронно-библиотечные системы: ООО «Издательство «Лань» (e.lanbook.com); ООО «ЗНАНИУМ» (Znanium.com); ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (urait.ru).

Доступ осуществляется из любой точки сети Интернет после первичной регистрации в библиотеке Университета. Возможна удаленная регистрация в ЭБС по персональному коду, который можно получить в библиотеке Университета.

9.1. Основная литература

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537439>

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536410>

3. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536434>

9.2. Дополнительная литература

1. Каган, М. С. Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды: для вузов / М. С. Каган. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 321 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06176-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539596>
2. Методология моделирования и прогнозирования современного мира: Коллективная монография / под ред. Т. В. Карадже. - Москва :МПГУ, 2012. - 198 с. - ISBN 978-5-4263-0096-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/754598>
3. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении: учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17018-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539256>
4. Оганян, К. М. Философия и методология социальных наук: учебное пособие для вузов / К. М. Оганян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09664-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537601>

9.3. Периодические издания

1. Журнал «Африка и Азия» (<https://asaf-today.ru/ru/>)
2. Журнал «Инвестиции в инфраструктуру. Арабский мир» (http://www.russarabbc.com/upload/iblock/cdb/investitsii_v_infrastrukturu_arabskij_mir.pdf)
3. Журнал «Международные процессы» (<http://www.intertrends.ru/>).
4. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» (<https://www.imemo.ru/jour/meimo>).
5. Журнал «Полис (Политические исследования)» (www.politstudies.ru).
6. Журнал «Россия в глобальной политике» (<https://globalaffairs.ru/>).

9.4. Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса, ссылка	Материалы, представленные на сайте
1.	Институт Африки РАН : URL: https://www.inafran.ru/node/5	Статьи в периодических изданиях
2.	сайт Института Востоковедения РАН: URL: https://www.ivran.ru/publikacii	Материалы электронных публикаций
3.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» - крупнейшая электронная библиотека научной периодики. Она включает в себя научные издания, как на русском, так и

		на иностранных языках. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).
4.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - URL: https://cyberleninka.ru/	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики в профильных организациях, материально-техническое обеспечение предоставляется этими организациями самостоятельно.

Для проведения практики на базе кафедры «Социально-философские и политические науки» Института общественных наук и международных отношений используется материально-техническое оснащение кафедры.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise - включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office;

- антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.