

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
«Финансы и кредит»


Е.А. Посная
« 29 » марта 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института
финансов, экономики и
управления


Б.А. Букач
« 29 » марта 2024 г.

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

38.04.08 Финансы и кредит

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Банки, финансы, инвестиции в цифровой экономике

(наименование профиля / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

очная, 2024

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2024

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2020 № 991.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Финансы и кредит» «29» февраля 2024 г., протокол № 9.

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной
программы
*(должность, ученая степень, ученое
звание)*


(подпись)

М.И. Казнова
(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы.....	4
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....	14
3.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	14
3.2 Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания.....	20
3.3 Шкала оценивания защиты выпускной квалификационной работы.....	21
.....	
4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	27
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	27

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) (профиль «Банки, финансы, инвестиции в цифровой экономике»), определения уровня сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, примерные темы выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРОЦЕССА ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Элемент защиты	Оцениваемые разделы ВКР и материалы, представленные на защиту	Объект оценки	Код контролируемой компетенции
Доклад	Аннотация	Способность и навыки абстрактного мышления, умение выделять и анализировать проблему, используя творческий подход. Способность анализировать и использовать различные источники	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4

		информации для проведения финансово-экономических расчетов.	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
Ответы на вопросы	Все разделы ВКР	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления. Способность на основе комплексного экономического и финансового	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12

		анализа дать оценку результатов и эффективности финансово- хозяйственной деятельности организаций различных организационно- правовых форм, включая финансово- кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.	
Иллюстративн ый материал	Презентация к докладу	Способен осуществлять бизнес-анализ	ПК-12
Поясни-тельная записка	Введение	Способность к	УК-1
	Раздел 1. Теоре- тические основы (финансово- экономическая сущность) предмета исследования	саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Способность	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1
	Раздел 2. Анализ состояния (функционирования) и оценка объекта (эффективности управления в отношении объекта исследования)	владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми асpekтами деятельности коммерческих и	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
	Раздел 3. Выработка и обоснование рекомендаций по повышению эффективности управления объектом исследования (его совершенствовани	некоммерческих организаций различных орга- низационно- правовых форм, в т.ч. финансово- кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12

	ю) Раздел 4. Анализ функционирования (состояния) и оценка эффективности объекта на макроэкономическом уровне (макроэкономический анализ объекта) Раздел 5. Научное исследование (обоснование) отдельных теоретических (методологических) положений работы и практических рекомендаций Заключение	Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, и методику их расчета. Способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне. Способность дать оценку текущей, краткосрочной и долгосрочной финансовой устойчивости	
--	--	--	--

		организации, в том числе кредитной. Способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов. Способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности. Способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.	
--	--	---	--

		Способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка. Способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований. Способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе	
--	--	---	--

		финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений. Способность обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов. Способность оказать консалтинговые услуги коммерческим и неком-мерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой	
--	--	--	--

		деятельности. Способность провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления. Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей. Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования. Способность осуществлять разработку теоретических и новых эко-	
--	--	--	--

		нометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты. Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита. Способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне. Способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в	
--	--	---	--

		деятельности хозяйству-ющих субъектов для разработки системы управления рисками. Способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе фи-нансово- кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределен-ности. Способность интерпретировать результаты финансово- экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово- кредитных	
--	--	---	--

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции	Критерии оценивания	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Навыки абстрактного мышления не сформированы; имеют место затруднения при использовании понятийного аппарата; есть трудности в выработке выводов и рекомендаций	Недостаточно развиты навыки абстрактного мышления; понятийный аппарат сформирован на минимальном уровне; выводы и рекомендации носят общий характер	Наработаны навыки абстрактного мышления; осознанное пользование понятийным аппаратом; основная проблематика, представлены самостоятельные выводы и рекомендации по результатам выполненных исследований	Устойчивые навыки абстрактного мышления; свободное владение понятийным аппаратом; четко определяется проблематика, выводы и рекомендации самостоятельны и соответствуют общей логике исследования
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не сформированы знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества; имеют место затруднения при использовании понятийного аппарата	Представлены слабые знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества; понятийный аппарат сформирован на минимальном уровне; выводы и рекомендации носят общий характер	Сформированы достаточные знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества; показано осознанное пользование понятийным аппаратом; представлены самостоятельные выводы и рекомендации по	Демонстрируются твердые знания основных этапов и закономерностей исторического развития общества; умение использовать понятийный аппарат; сформирована четкая гражданская позиция
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Демонстрирует склонность к шаблонному мышлению и эффективной деятельности исключительно в стандартных ситуациях	В целом, способен к саморазвитию, ситуативно демонстрирует наличие творческого потенциала и основ экономических знаний	Демонстрирует способность осваивать необходимые знания, информацию и использовать ее для профессионального роста и реализации творческого потенциала	Демонстрирует выраженную способность использовать знания, выделять проблему(ы), находить креативные решения, реализуя творческий подход

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Не сформирована способность к коммуникации в устной и письменной формах; имеют место затруднения при использовании делового русского и иностранного языков для решения задач межличностного и	Ситуативно показывает способность к коммуникации в устной и письменной формах; но есть затруднения при использовании делового языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Показаны нормальные способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения основных задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Демонстрируется на высоком уровне способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, проявляется творческий подход к установлению
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не сформирована способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Ситуативно проявляется способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Показано знание основ командной работы, способность организовать работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся проявляет способности по организации работы коллектива, толерантно воспринимая и учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Нет глубоких правовых знаний. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности не демонстрируется	Обучающийся владеет основами правовых знаний. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности демонстрируется на низком уровне	Обучающийся твердо знает основы экономического законодательства и использует основы правовых знаний при решении профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует глубокое знание экономического законодательства и творчески использует основы правовых знаний при решении профессиональных задач
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	Обучающийся демонстрирует отсутствие навыков организации деловых коммуникаций в силу слабого знания основ информационной и библиографической культуры	В целом, обучающийся способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, но недостаточно владеет информационно-коммуникационными технологиями и основными требованиями информационной безопасности	Обучающийся способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, достаточно владеет информационно-коммуникационными технологиями и основными требованиями информационной безопасности	Обучающийся демонстрирует способность на высоком уровне решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и блестящее владение информационно-коммуникационными технологиями и основными требованиями информационной безопасности

ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	Обучающийся не знает принципов и технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Обучающийся знает принципы и основные приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, но знания не носят системный характер	Обучающийся знает и применяет принципы и технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Демонстрируется системное знание технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач и умение практически применять эти знания
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	Обучающийся не способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, не умеет делать выводы	Обучающийся может использовать отдельные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, но формулирует слабые и не всегда правильные	Обучающийся может использовать основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, правильные выводы	Обучающийся правильно использует всю систему инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, формулирует четкие грамотные выводы
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Обучающийся не способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в связи с отсутствием системных знаний основ менеджмента	Обучающийся способен находить отдельные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, но не готов нести за них ответственность	Обучающийся способен уверенно находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Обучающийся глубоко знает основы менеджмента, способен уверенно находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

ПК-1	Способен организовать работу на финансовом рынке	Обучающийся демонстрирует отсутствие навыков сбора и анализа исходные данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на финансовом рынке	Обучающийся демонстрирует наличие общих навыков сбора и анализа исходные данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на финансовом рынке	Обучающийся демонстрирует наличие навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на финансовом рынке, умение формулировать правильные выводы	Обучающийся демонстрирует владение системой знаний и умений в части сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на финансовом рынке, умение грамотно интерпретировать расчеты
ПК-2	Способен управлять проектами государственно-частного партнерства	Обучающийся показывает отсутствие знаний о порядке управления проектами государственно-частного партнерства и не способен дать оценку результатам их внедрения	Обучающийся показывает владение отдельными навыками управления проектами государственно-частного партнерства и способен дать оценку отдельным результатам их внедрения	Обучающийся показывает владение навыками управления проектами государственно-частного партнерства, способен дать грамотную оценку результатам их внедрения	Обучающийся демонстрирует уверенные навыки управления проектами государственно-частного партнерства, способность правильно интерпретировать результаты их внедрения
ПК-3	Способен реализовывать инвестиционные проекты	Обучающийся обнаруживает недостаточность знаний для составления инвестиционных проектов, не может обосновать соответствующие расчеты	Обучающийся обнаруживает достаточные знания для составления инвестиционных проектов, может обосновать соответствующие расчеты, но делает ошибки в выводах.	Обучающийся способен выполнять необходимые для составления инвестиционных проектов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Обучающийся способен разрабатывать и реализовывать инвестиционные проекты, обосновывать расчеты и представлять на высоком уровне результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-4	Способен руководить внешнеэкономической деятельностью	Обучающийся обнаруживает отсутствие знаний и навыков описания экономических процессов и построения моделей во внешнеэкономической деятельности	Обучающийся способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, но не способен качественно анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, может качественно анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся способен на основе описания экономических процессов и явлений разрабатывать теоретические и эконометрические модели, правильно анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты
ПК-5	Способен организовать и контролировать текущую деятельность системы внутреннего контроля экономического субъекта	Обучающийся показывает отсутствие знаний о порядке проведения и методике анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно - правовых форм и не способен дать оценку результатам их деятельности	Обучающийся показывает владение отдельными навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно - правовых форм, способен дать оценку отдельным результатам их деятельности	Обучающийся показывает владение навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно - правовых форм, способен дать грамотную оценку результатам их деятельности	Обучающийся демонстрирует уверенные навыки проведения оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, способность правильно интерпретировать результаты анализа
ПК-6	Способен управлять банковскими рисками и банковскими ресурсами	Обучающийся показал недостаточность базовых знаний и навыков анализа и управления банковскими рисками и банковскими ресурсами	Обучающийся имеет представление об основных методах анализа и управления банковскими рисками и банковскими ресурсами, но допускает ошибки в аналитических расчетах	Обучающийся демонстрирует способность осуществлять аналитические расчеты и интерпретировать их результаты, разрабатывать предложения по управлению банковскими рисками и банковскими ресурсами, но допускает отдельные несущественные ошибки	Обучающийся демонстрирует способность осуществлять без ошибок аналитические расчеты, формулировать правильные выводы и грамотно составлять аналитическую записку, разрабатывать предложения по управлению банковскими рисками и банковскими ресурсами

ПК-7	Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию инвестиционного портфеля	Обучающийся не готов к самостоятельной, деятельности в сфере финансового консалтинга	Обучающийся показывает фрагментарные знания и умения в сфере финансового консалтинга	Обучающийся демонстрирует навыки использования отечественных и зарубежных источников информации, знает стандартные технологии консалтинга	Обучающийся демонстрирует уверенные навыки осуществления мониторинга процессов в области финансовой и денежно-кредитной деятельности и подготовки аналитических материалов для принятия финансовых решений
ПК-8	Способен управлять факторинговыми операциями	Обучающийся обнаруживает недостаточность знаний для управления факторинговыми операциями, не может обосновать соответствующие расчеты и составить документацию	Обучающийся обнаруживает достаточные знания для управления факторинговыми операциями, может обосновать соответствующие расчеты и составить документацию, но делает ошибки в выводах.	Обучающийся способен выполнять необходимые для управления факторинговыми операциями расчеты, может их обосновать и составить документацию в соответствии с принятыми стандартами	Обучающийся способен осуществлять факторинговые операции, обосновывать расчеты и представлять на высоком уровне результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-9	Способен организовать процесс управления рисками	Обучающийся не проявил минимальных знаний в области управления рисками в реализации конкретного проекта	Обучающийся показал владение базовыми знаниями по управлению рисками	Обучающийся демонстрирует способность организовать деятельность по управлению рисками и выполнить конкретную экономическую задачу	Обучающийся демонстрирует глубокие знания и навыки в управлении рисками
ПК-10	Способен организовывать финансовый мониторинг в целях ПОД/ФТ	Обучающийся не способен выбрать необходимые технические средства и информационные технологии для решения прикладных задач в сфере ПОД/ФТ	Обучающийся может выбрать необходимые технические средства для решения поставленной прикладной задачи, но не владеет в полной мере современными информационными технологиями	Обучающийся демонстрирует умение грамотно использовать современные технические средства и информационные технологии для решения прикладных задач в сфере ПОД/ФТ	Обучающийся демонстрирует навыки уверенного использования для решения прикладных задач современных технических средств и информационных технологий в сфере ПОД/ФТ

ПК-11	Способен управлять лизинговой деятельностью	Обучающийся обнаруживает недостаточность знаний для управления лизинговой деятельностью, не может обосновать соответствующие расчеты и составить документацию	Обучающийся обнаруживает достаточные знания для управления лизинговой деятельностью, может обосновать соответствующие расчеты и составить документацию, но делает ошибки	Обучающийся способен выполнять необходимые для управления лизинговой деятельностью операции, может обосновать расчёты по платежам и составить документацию	Обучающийся способен управлять лизинговыми операциями, обосновывать расчеты и представлять на высоком уровне результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-12	Способен осуществлять бизнес-анализ	Обучающийся показал недостаточность базовых знаний и навыков документирования и анализа хозяйственных операций	Обучающийся имеет представление об основных методах анализа хозяйственных операций, но допускает ошибки в аналитических расчетах	Обучающийся демонстрирует способность осуществлять аналитические расчеты и интерпретировать их результаты, но допускает отдельные несущественные ошибки	Обучающийся демонстрирует способность осуществлять без ошибок аналитические расчеты, формулировать правильные выводы и грамотно составлять аналитическую записку

3.2 Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания

Сумма баллов по 100 - бальной системе оценивания	Оценка ECTS	Уровень сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной системе оценивания
90-100	A	Высокий (творческий)	отлично
82-89	B	Достаточный (эвристический)	хорошо
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	Средний (адаптивный)	удовлетворительно
35-59	FX	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно
1-34	F		

3.3 Шкалы оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Оценка в ECTS	Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по национальной шкале	Уровень компетентности	Критерии оценивания
А Отлично	90-100	Отлично	Высокий (творческий)	Выставляется обучающемуся, который в полной мере освоил ОПП магистров и по результатам подготовки и защиты ВКР установлено, что работа и ее защита полностью соответствует всем общим критериям оценки и дополнительным критериям за исключением отдельных, в частности, логическая структура работы не вполне соответствует поставленным целям и задачам, материал неравномерно распределен по главам, недостаточно структурирован, обучающийся превысил установленное время для презентации ВКР. Работа и защита оценивается членами ГЭК на высоком уровне. Уровень уникальности ВКР составляет от 71% до 100%. Научный руководитель и рецензент отмечают высокий уровень подготовки ВКР, рекомендуют допустить работу к защите с оценкой «отлично» или «хорошо» (последнее при наличии замечаний по структуре работы не снижающих ее общую научную и практическую ценность). Обучающийся владеет глубокими знаниями, навыками и умениями в полном объеме по следующим компетенциям: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.
В Очень хорошо	82-89	Хорошо	Достаточный (эвристический)	Выставляется обучающемуся, который в полной мере освоил ОПП магистров и по результатам подготовки и защиты ВКР установлено, что работа и ее защита полностью соответствует всем общим критериям оценки и дополнительным критериям за исключением отдельных, в частности, логическая структура работы не вполне соответствует поставленным целям и задачам, материал неравномерно распределен по главам, недостаточно структурирован; обучающийся показывает

				умение решать практические задачи, формулировать выводы и рекомендации, но при ответах на вопросы членов ГЭК может допустить несколько незначительных ошибок или испытывать некоторые затруднения в обосновании представленных рекомендаций. Работа и защита оценивается членами ГЭК выше среднего уровня. Уровень уникальности ВКР составляет от 61% до 70%. Научный руководитель и рецензент оценивают подготовку ВКР на уровне выше среднего, рекомендуют допустить работу к защите с оценкой «хорошо» (при наличии несущественных замечаний по структуре и содержанию работы). Обучающийся владеет знаниями, навыками и умениями в достаточном объеме по следующим компетенциям: УК-1,УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11,Пк-12.
С Хорошо	74-81			Выставляется обучающемуся, который в достаточной степени освоил ОПП магистров и по результатам подготовки и защиты ВКР установлено, что работа и ее защита в целом соответствует общим и дополнительным критериям оценки за исключением отдельных, в частности, логическая структура работы не вполне соответствует поставленным целям и задачам, материал неравномерно распределен по главам, недостаточно структурирован; в работе отсутствует анализ зарубежного опыта по проблеме, математические модели построены на нерепрезентативных статистических данных, рекомендации в отношении совершенствования объекта исследования в большей степени носят теоретический характер, научная и методическая база не достаточно проработана. Обучающийся показывает умение решать практические задачи, формулировать выводы, но при ответах на вопросы членов ГЭК может допустить несколько существенных ошибок или испытывать затруднения в обосновании представленных рекомендаций. Работа и защита оценивается членами ГЭК на среднем уровне. Уровень уникальности ВКР составляет от 51% до 60%. Научный руководитель и рецензент отмечают

				средний уровень подготовки ВКР, рекомендуют допустить работу к защите с оценкой «хорошо» или «удовлетворительно» (при наличии замечаний общего характера в отношении научной и методической базы работы, ее структуры и содержания). Обучающийся владеет навыками и умениями в полном объеме по следующим компетенциям УК-1,УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11,Пк-12 на втором уровне. Его знания по компетенциям не систематизированы в полном объеме, что мешает ему самостоятельно применять навыки и умения по компетенциям.
D Удовлетворительно	64-73	Удовлетворительно	Средний (адаптивный)	Выставляется обучающемуся, который освоил только общие положения дисциплин, предусмотренных ОПП магистров, и по результатам подготовки и защиты ВКР установлено, что работа и ее защита частично соответствует общим и дополнительным критериям: логическая структура работы не соответствует поставленным целям и задачам, работа недостаточно структурирована; в работе отсутствует анализ зарубежного опыта по проблеме, макроэкономический анализ объекта исследования, рекомендации в отношении совершенствования объекта исследования не связаны с выявленными проблемами, научная и методическая база не достаточно проработана, отсутствует математическое моделирование процессов и будущего состояния объекта исследования, отсутствуют элементы научной новизны, имеет место низкий уровень практической ценности работы. Обучающийся показывает умение решать практические задачи, формулировать выводы, но при этом не достаточно аргументированно защищает свои предложения и рекомендации в отношении объекта исследования; отсутствует апробация научных результатов работы и необходимое количество публикаций. На вопросы членов ГЭК отвечает сгруппированными ошибками и неточностями, не может обосновать представленные в работе рекомендации. Работа и защита оценивается членами ГЭК на низком уровне. Уровень уникальности ВКР составляет от 41% до 50%. Научный руководитель и рецензент отмечают низкий уровень подготовки ВКР, рекомендуют

				допустить работу к защите с оценкой «удовлетворительно» (при наличии существенных замечаний в отношении научной и методической базы работы, ее структуры и содержания, практической ценности). Обучающийся владеет умениями и навыками по компетенциям УК-1,УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11,Пк-12. на первом уровне.
Е Достат очно	60-63			Выставляется обучающемуся, который освоил только общие положения дисциплин, предусмотренных ОПП магистров, владеет учебным материалом на уровне выше начального и по результатам подготовки и защиты ВКР установлено, что работа и ее защита по большинству общих и дополнительных критериев не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР магистра: логическая структура работы нарушена, наблюдается ее фрагментарность, работа недостаточно структурирована, в ней отсутствует достаточное количество графического, табличного материала и литературных источников; анализ объекта исследования проведен поверхностно на нерепрезентативных данных, в работе отсутствует анализ зарубежного опыта по проблеме, макроэкономический анализ объекта исследования; научная и методическая база не достаточно проработаны, отсутствует математическое моделирование процессов и будущего состояния объекта исследования, отмечается низкий уровень проведения научных исследований; работа в большей степени носит теоретический характер, отсутствует практическая ценность. При этом обучающийся умеет решать практические задачи, однако на низком уровне владеет навыками финансового анализа и интерпретации его результатов, испытывает затруднения в выявлении проблем, связанных с объектом исследования, в формулировке выводов и рекомендаций; отсутствует апробация научных результатов работы и необходимое количество публикаций, учебно-методические материалы разработаны на низком уровне. На вопросы членов ГЭК обучающийся не может дать аргументированный ответ или отвечает с грубыми ошибками и неточностями. Работа и

				защита оценивается членами ГЭК на минимально допустимом уровне (удовлетворяет минимальной положительной оценке). Уровень уникальности ВКР составляет от 30% до 40%. Научный руководитель и рецензент отмечают минимально допустимый уровень подготовки ВКР, рекомендуют допустить работу к защите с оценкой «удовлетворительно» (при наличии существенных замечаний в отношении научной и методической базы работы, ее структуры и содержания, практической ценности, обоснованности результатов исследования и выводов; подчеркивается отсутствие или необоснованность практических рекомендаций, отмечается фрагментарность работы). Рецензент может представить отрицательную рецензию на работу в части существенного нарушения требований к ее содержанию. Обучающийся владеет не всеми компетенциями: УК-1,УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, , ПК-9, ПК-10,ПК-11,Пк-12, его знания не систематизированы и не соответствуют второму уровню.
FX Неудовлетворительно с возможностью повторного контроля	35-39	Неудовлетворительно	Низкий (репродуктивный)	Выставляется обучающемуся, показавшему незнание основной части учебного материала, предусмотренного ОПП магистров, владеющего учебным материалом на уровне отдельных фрагментов, и по результатам подготовки и защиты ВКР установлено, что работа и ее защита по ключевым критериям не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР магистра по своей структуре и содержанию: содержание работы лишь частично соответствует заявленной теме, поставленным целям и (или) задачам исследования; работа не структурирована по разделам в соответствии с требованиями Положения о ВКР, либо в ее структуре отсутствуют обязательные элементы (разделы, главы), указанные в задании на выполнение ВКР в соответствии с планом, утвержденным научным руководителем; работа оформлена с отступлениями от ГОСТ, написана в недостаточно научном стиле с грамматическими и стилистическими ошибками. Недостаточны: логика проведения исследования, качество анализа объекта

			исследования, выводы и рекомендации не подтверждаются аналитическими материалами. При этом обучающийся решает практические задачи на уровне ниже начального и не обладает навыками проведения научного исследования. Обучающийся не владеет достаточными навыками подготовки презентационных материалов и публичной защиты основных положений ВКР. На большинство вопросов членов ГЭК обучающийся не может дать аргументированный ответ или отвечает с грубыми ошибками и неточностями. Работа и защита оценивается членами ГЭК на уровне ниже допустимого с возможностью повторной защиты ВКР в установленном порядке. Научный руководитель и рецензент представляют отрицательный отзыв и рецензию на работу, в части существенных нарушений требований к ее содержанию, но с допуском работы к защите. Уровень уникальности ВКР составляет от 30% до 40%. Обучающийся обладает поверхностными несистематизированными общими знаниями, но не обладает знаниями, умениями и навыками ни по одной из установленных компетенций.
Ф Неудовлетворительно с обязательным повторным обучением по ОПП в магистратуре	1-34		Выставляется обучающемуся, показавшему владение материалом на уровне элементарного распознавания и воссоздания отдельных фактов, элементов, объектов в рамках дисциплин, предусмотренных ОПП магистров, и по результатам подготовки и защиты ВКР установлено, что работа и ее защита по ключевым критериям не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР магистра по своей структуре и содержанию: содержание работы не соответствует заявленной теме, поставленным целям и (или) задачам исследования; работа не структурирована по разделам в соответствии с требованиями Положения о ВКР, оформление работы не соответствует ГОСТ; работа написана в недостаточно научном стиле с грамматическими и стилистическими ошибками. Отсутствует логика проведения исследования, анализ объекта исследования не релевантен, выводы и рекомендации не подтверждаются аналитическими материалами. При этом обучающийся не может решать практические задачи и не обладает навыками проведения научного исследования.

				Обучающийся не владеет навыками подготовки презентационных материалов и публичной защиты основных положений ВКР. На вопросы членов ГЭК обучающийся не может дать аргументированный ответ. Работа и защита оцениваются членами ГЭК как несоответствующие требованиям квалификационного уровня магистра. Уровень уникальности ВКР составляет от 30% до 40%. Научный руководитель и рецензент представляют отрицательный отзыв и рецензию на работу в части грубых нарушений требований к ее содержанию и оформлению с рекомендациями прохождения повторного курса обучения. Уровень знаний обучающегося не позволяет освоить необходимые знания, умения и навыки ни по одной из установленных компетенций.
--	--	--	--	--

4. ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ, КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Актуальные проблемы теории и практики управления проблемными банками
2. Банковские риски: методы регулирования и управления
3. Валютные риски и методы управления валютными рисками
4. Виды, техника, риски валютных операций на международных финансовых рынках
5. Инновации платежного рынка и их влияние на экономику
6. Международные расчеты
7. Методы и инструменты управления кредитным риском банка
8. Финансовая безопасность корпорации
9. Методы, средства и экономическая эффективность защиты информации в корпоративных компьютерных сетях
10. Организация и методы реализации валютного регулирования и валютного контроля экспортно-импортных операций в Российской Федерации
11. Кредитоспособность бизнеса и корпоративная финансовая разведка
12. Повышение эффективности государственного финансового контроля

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ПРОГРАММЫ

5.1. Решение государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) о результатах аттестационных испытаний принимаются на закрытых заседаниях и оформляются протоколами.

5.2. При оценке результатов защиты ВКР применяется следующая методика: магистрант по результатам защиты может получить 100 баллов основных (согласно п.3.3), с возможностью получения, в том числе, до 20 дополнительных баллов. Однако суммарный балл обучающегося при оценке работы не должен превышать 100. Набранные свыше максимального дополнительные баллы не учитываются и выставляется оценка «отлично».

Рекомендуемый набор показателей для оценивания научно-исследовательской деятельности обучающихся включает следующие показатели.

Наименование показателя	Количество баллов
1. Публикация статьи в российском научном журнале, рецензируемом ВАК	7 баллов - персональная; 5 баллов - в соавторстве,
2. Публикация статьи в российском научном журнале, не входящем в перечень рецензируемых ВАК	5 баллов - персональная; 2 балла — в соавторстве,
3. Очное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей)	7 баллов - международная; 5 баллов - всероссийская; 3 балла - межвузовская или внутривузовская
4. Заочное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей)	5 баллов - международная; 5 баллов - всероссийская; 5 баллов - межвузовская или внутривузовская.
5. Получение стипендии за научно-исследовательскую активность, грантов на научно-исследовательскую деятельность	5 баллов - в составе коллектива
6. Участие в госбюджетной научно-исследовательской работе или в научно-практических проектах	5 баллов – участие в качестве исполнителя; 7 баллов – участие в качестве исполнителя с подготовкой материалов для итогового (промежуточного) отчета НИР
7. Вступление в состав научных обществ по профилю обучения	5 баллов
8. Участие в олимпиадах (призовые места)	10 баллов - международная или всероссийская; 7 баллов - межвузовская или внутривузовская
9. Участие в олимпиадах (тур)	7 баллов - международная или всероссийская; 5 баллов - межвузовская или внутривузовская

Председатель и члены (ГЭК) в индивидуальных оценочных ведомостях проставляют оценки по каждому объекту оценки в пятибалльной системе оценивания. Общая оценка выводится как среднеарифметическая величина

отдельных оценок, округленная до целого значения «отлично» (5), «хорошо» (4), удовлетворительно (3), «неудовлетворительно» (2).

Решение ГЭК по результатам защиты ВКР принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

5.3. Результат каждого из аттестационных испытаний объявляется в день его проведения.

5.4. Методические указания и другие учебно-методические материалы, используемые при подготовке ВКР магистра:

№ п/п	Наименование учебно-методических материалов	Количество экземпляров
1.	Положение о выпускной квалификационной работе: утв. ректором ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» от 28.02.2023 № 72-01-09/364	эл.вариант
2	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636	эл.вариант
3.	Положение о проверке выпускных квалификационных работ на объем заимствования: утв. ректором ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» от 09.01.2023 № 72-01-09/335 утв. протоколом № 04-п от 09.01.2023	эл.вариант
4	Выпускная квалификационная работа магистров: методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы магистров по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» / Сост. Е.Л. Гринько. – Севастополь: Изд-во СевГУ, 2024 – 45 с.	эл.вариант / рукопись
5.	Преддипломная практика: метод. рекомендации по организации и проведению преддипломной практики магистров всех форм обучения по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» / сост. Е.А. Кричевец [и др.]. – Севастополь: СевГУ, 2021. – 32 с.	эл.вариант
6.	Методические указания по прохождению практики по профилю профессиональной деятельности (производственной практики) студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень высшего образования – магистратура) / Разраб. профессор Пискун Е.И., доцент Кричевец Е.А. – Севастополь: Изд. ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», 2021. - 28 с.	эл.вариант / рукопись
7.	Учебная практика: метод. указания по организации и проведению учебной практики магистров первого курса всех форм обучения по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»/ Сост. Е.В.Чайкина, М.И. Казнова, С.В.Сорокина. –Севастополь: СевГУ, 2024.–11с.	эл.вариант / рукопись

8.	Научно – исследовательская практика: методические указания по организации и подготовке отчета о прохождении научно-исследовательской практики студентов, обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» / Сост. Е.Л. Гринько, Н.В. Алесина. – Севастополь: Изд-во СевГУ, 2024 – 24 с.	эл.вариант / рукопись
9.	Выпускная квалификационная работа магистров: методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы магистров по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» / Сост. Е.Л. Гринько. – Севастополь: Изд-во СевГУ, 24– 39 с.	эл.вариант