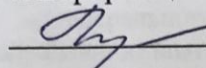


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

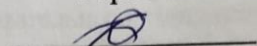
Заведующий кафедрой
«Информационные системы»

 И.П. Шумейко

«16» апреля 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой «Развитие
образовательных систем»

 /Т.А. Кокодей

«16» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки / специальности)

**Инноватика в педагогическом образовании; Менеджмент
образовательной организации; Управление развитием
региональных систем образования; Management of
Educational organization (программа на английском языке)**

(наименование профиля / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

очная, заочная, 2024

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2024

Рабочая программа дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» для обучающихся направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (профиль: Инноватика в педагогическом образовании; Менеджмент образовательной организации; Управление развитием региональных систем образования; Management of Educational organization (программа на английском языке)) разработана на кафедре «Информационные системы» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» с учетом требований, следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Инноватика в педагогическом образовании; Менеджмент образовательной организации; Управление развитием региональных систем образования; Management of Educational organization (программа на английском языке) организации, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 № 126;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245.

Настоящая рабочая программа дисциплины разработана с учетом требований устава Университета, Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 42-01-09/281, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 18 от 30.08.2022) и утвержденного приказом ректора от 31.08.2022 № 1731-п, иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

Впервые утверждена и введена в действие на заседании кафедры «Развитие образовательных систем» от «20» апреля 2024 г., протокол № 3.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры _____ от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры _____ от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Разработчики рабочей программы:

Шумейко И.П., заведующий кафедрой «Информационные системы».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы.....	4
1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	4
1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.	5
1.3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов и видов учебной работы.	5
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1. Структура дисциплины	6
2.2. Содержание разделов дисциплины.....	6
2.3. Образовательные технологии, применяемые для реализации дисциплины	7
3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
3.1. Самостоятельная работа.....	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	9
4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.....	9
5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
6. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	12
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование установки на системное обучение и прилежное освоение универсальных и профессиональных (в том числе специальных вспомогательных) компетенций в области информационных систем и технологий.

Задачи: овладение

- приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;
- приемами использования специальных технических средств для людей с ОВЗ;
- программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- специальной брайлевской техникой, видеоувеличителями, программами-синтезаторами речи, программами незрительного доступа к информации (для обучающихся с нарушениями зрения);
- звукоусиливающей аппаратурой и специальным программным обеспечением для обучающихся с нарушениями слуха;
- адаптированной компьютерной техникой, альтернативными устройствами ввода-вывода информации (для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- альтернативными средствами коммуникации в учебной и дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения УК-1.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1УК-1-знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья; ИД-2УК-1-умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, выявлять источники информации, оценивать свои ресурсы; ИД-3УК-1-имеет практический опыт работы с

		информационными источниками, опыт научного поиска, анализа исходной информации, преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.
--	--	---

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» относится к факультативным дисциплинам.

Пререквизиты дисциплины

Пререквизитами данной дисциплины являются дисциплины школьной программы естественнонаучной и математической направленности.

Постреквизиты дисциплины: Знания, умения и владения, полученные в результате изучения дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникативные технологии» могут быть использованы в качестве начальных сведений по изучаемым дисциплинам, при оформлении отчётов по лабораторным работам и РГЗ, подготовке квалификационной работы бакалавра, а также в практической деятельности.

1.3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов и видов учебной работы.

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контрольная работа	Курсовой проект (курсовая работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	2 (72)	18	18	–	36	–	–	–	–
Заочная форма обучения										
1	1	2 (72)	4	4	–	64	–	–	–	–

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Наименование темы	Семестр	Общее количество часов	Контактная работа			Самостоятельная работа, ч	Формы текущего контроля
			Лекции, ч	Практические занятия, ч	Лабораторные работы, ч		
Введение. Информационные технологии.	1	14	4	2	—	8	Опрос на занятиях
Тема 1. Информационные технологии для людей с ОВЗ	1	15	4	4	—	7	Опрос на занятиях, тестирование
Тема 2. Адаптивные технические средства для людей с ОВЗ	1	14	4	4	—	6	Опрос на занятиях, тестирование
Тема 3. Технологии работы с информацией	1	15	4	4	—	7	Опрос на занятиях, тестирование
Тема 4. Интернет-ресурсы для людей с ОВЗ	1	14	2	4	—	8	Опрос на занятиях, собеседование по инд. заданиям
Всего:		72	18	18	—	36	

Заочная форма обучения

Наименование темы	Семестр	Общее количество часов	Контактная работа			Самостоятельная работа, ч	Формы текущего контроля
			Лекции, ч	Практические занятия, ч	Лабораторные работы, ч		
Введение. Информационные технологии.	1	14	1	0,5	—	12,5	Опрос на занятиях
Тема 1. Информационные технологии для людей с ОВЗ	1	15	1	1	—	13	Опрос на занятиях, тестирование
Тема 2. Адаптивные технические средства для людей с ОВЗ	1	14	0,5	0,5	—	13	Опрос на занятиях, тестирование
Тема 3. Технологии работы с информацией	1	15	1	1	—	13	Опрос на занятиях, тестирование
Тема 4. Интернет-ресурсы для людей с ОВЗ	1	14	0,5	1	—	12,5	Опрос на занятиях, собеседование по инд. заданиям
Всего:	1	72	4	4	—	64	

2.2. Содержание разделов дисциплины

Распределение часов контактной работы в содержании разделов дисциплины приведено для очной формы обучения.

Введение. Информационные технологии

Лекционное занятие (4 часа):

Информационное и smart-общество. Информационная культура. Понятие информации. Виды и свойства информации. Измерение информации. Представление информации на компьютере. Понятие «информационные технологии». Составляющие, средства и виды информационных технологий. Техническое обеспечение ИТ.

Практическое занятие (2 часа):

Вводное практическое занятие. Составляющие, средства и виды информационных технологий. Техническое обеспечение ИТ.

Тема 1. Информационные технологии для людей с ОВЗ.

Лекционное занятие (4 часа):

Программное обеспечение ИТ. Классификация программного обеспечения. Информационные технологии для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Практическое занятие (4 часа):

Информационные технологии для людей с ОВЗ.

Тема 2. Адаптивные технические средства для людей с ОВЗ.

Лекционное занятие (4 часа):

Для обучающихся с нарушениями слуха.

Сурдотехнические средства реабилитации. Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации. Использование индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры.

Для обучающихся с нарушениями зрения.

Тифлотехнические средства реабилитации. Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации. Использование брайлевской техники, видеоувеличителей, программ-синтезаторов речи, программ не визуального доступа к информации.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Адаптированная компьютерная техника. Особенности информационных технологий для людей с ОВЗ. Специальные возможности различных ОС для пользователей с ОВЗ. Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода информации, специального программного обеспечения и звукоусиливающей аппаратуры.

Практическое занятие (4 часа):

Адаптивные технические средства для людей с ОВЗ.

Тема 3. Технологии работы с информацией.

Лекционное занятие (4 часа).

Приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья. Технологии обработки текстовой информации. Классификация и возможности текстовых процессоров. Общие и специальные возможности текстовых процессоров. Возможности аудио-ввода информации, увеличение текстовой и графической информации. Основные приемы работы в редакторе при создании профессиональных документов. Приемы для адаптации текста в соответствии с особенностями и возможностями восприятия.

Технологии и средства обработки звуковой информации.

Технология работы с мультимедиа-презентациями. Современные способы организации презентаций. Понятие презентации, мультимедиа-технологий. Адаптивные возможности программ создания презентаций. Основные приемы работы в ПО для создания презентаций. Разработка презентаций. Вставка рисунков, диаграмм. Различные макеты слайдов. Интерактивная презентация. Переходы между слайдами. Приемы работы в программе при нарушениях восприятия и ощущений.

Практическое занятие (4 часа):

Технологии работы с информацией.

Тема 4. Интернет-ресурсы для людей с ОВЗ

Лекционное занятие (4 часа).

Возможности Интернет для людей с ОВЗ. Всемирная паутина. Поисковые системы. Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья. Интернет-сообщества для людей с ОВЗ. Работа в сети Интернет. Приемы работы с интернет-библиотекой. Знакомство с организацией коллективной деятельности (видео и телеконференции). Возможности облачных технологий для людей с ОВЗ. Сервисы для создания интерактивных презентаций. Скрайбинг-технология.

Практическое занятие (4 часа):

Интернет-ресурсы для людей с ОВЗ.

2.3. Образовательные технологии, применяемые для реализации дисциплины

Интерактивная лекция – лекция, построенная с использованием активных методов обучения.

Мастер-класс – интерактивная форма обучения и обмена опытом, объединяющая формат тренинга и конференции

Соотношение разделов, тем дисциплины и применяемых технологий обучения:

Наименование темы	Применяемые образовательные технологии				
	Интерактивная лекция	Мастер-класс	Командная работа	Метод проектов	Творческие задания
Введение. Информационные технологии.	●	●			
Тема 1. Информационные технологии для людей с ОВЗ	●	●			
Тема 2. Адаптивные технические средства для людей с ОВЗ	●	●			
Тема 3. Технологии работы с информацией	●	●			
Тема 4. Интернет-ресурсы для людей с ОВЗ	●	●			●
Итоговое занятие по дисциплине	●	●			●

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Самостоятельная работа

Наименование работы, ее вид	Содержание/характеристика работы, планируемые результаты
Подготовка к практическим занятиям	Изучение офисных технологий, на основании которых будут выполняться практические занятия.
Оформление результатов творческого задания (презентация)	Оформление результатов творческого задания, выполненного в соответствии со стандартами оформления технической документации с использованием информационных технологий. Применение полученных знаний и практических навыков в практической деятельности
Подготовка к зачёту	Изучение материалов, не изложенных в часы контактной работы по причине их неуклонного сокращения. В результате зачёт будет сдан в установленный срок, и состоится усвоение знаний и формирование профессиональных умений, навыков и компетенций будущего бакалавра

Перечень заданий для самостоятельной работы обучающихся

Темы 2, 3, 4

Задание: изучить одну из следующих тем, подготовить презентацию и продемонстрировать преподавателю.

1. Современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня развития, основанные на использовании компьютерных технологий.
2. Санитарно-гигиенические нормы и требования безопасности при использовании технических средств обучения.
3. Основные виды технических средств обучения, контроля и оценки.
4. Особенности работы с техническими средствами учащихся и студентов с ограниченными возможностями здоровья.
5. Сурдотехнические средства реабилитации. Использование индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающую аппаратуру.
6. Тифлотехнические средства реабилитации.
7. Использование брайлевской техники, видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ невизуального доступа к информации.
8. Адаптивные возможности технических средств обучения.
9. Использование специального программного обеспечения для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
10. Организация индивидуального информационного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья.
11. Использование специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности
12. Приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.
13. Адаптивные возможности программы создания презентаций.
14. Дистанционные средства обучения. Тифло- и сурдо- возможности.
15. Интернет-ресурсы для людей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование работы, ее вид	Перечень учебно-методического обеспечения СРС
Подготовка к выполнению практических занятий	См. список основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении А.

4. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Примерный перечень вопросов и задач для текущего контроля

Наименование темы	Примерный перечень вопросов и задач
Введение. Информационные технологии.	1. Чем занимается научная информатика? 2. Что вкладывается в понятие «прикладная информатика»? 3. Что такое сообщение? 4. Что такое символ? 5. Всегда ли сообщение несёт информацию? 6. В чём принципиальное отличие знака и символа? 7. В чём состоит обработка сообщений? 8. Что заключается в понятие «информационный процесс»? 9. Каковы компоненты информационных систем? 10. Какое функциональное назначение составных элементов информационных систем? 11. Какие разновидности информационных систем вам известны? 12. Что такое «информационная технология»?
Тема 1. Информационные технологии для людей с ОВЗ	13. Современные технические средств обучения, контроля и оценки уровня развития, основанные на использовании ИКТ. 14. Основные виды технических средств обучения, контроля и оценки. 15. Санитарно-гигиенические нормы и требования безопасности при использовании ИКТ в обучении.
Тема 2. Адаптивные технические средства для людей с ОВЗ	16. Особенности работы с техническими средствами обучающихся с ОВЗ 17. Сурдотехнические средства реабилитации. 18. Использование индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры. 19. Тифлотехнические средства реабилитации. 20. Использование брайлевской техники. 21. Использование видео увеличителей. 22. Использование программ-синтезаторов речи 23. Использование программ невизуального доступа к информации. 24. Адаптивные возможности технических средств обучения. 25. Использование специального ПО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
Тема 3. Технологии работы с информацией	26. Организация индивидуального информационного пространства для обучающихся с ОВЗ. 27. Использование специальных ИКТ в индивидуальной и коллективной учебной и профессиональной деятельности. 28. Приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья. Адаптивные возможности программ создания презентаций.
Тема 4. Интернет-ресурсы для людей с ОВЗ	29. Дистанционные средства обучения. Тифло- и сурдо-возможности . 30. Интернет-ресурсы для людей с ОВЗ, особенности их использования.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1	Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0885-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1893910	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
2	Волков, М. А. Информационные технологии : учебное пособие / М. А. Волков. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-9729-1309-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2094390	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
3	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15819-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535560	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
Дополнительная литература		
1	Бедердинова, О. И. Информационные технологии общего назначения : учебное пособие / О. И. Бедердинова, Ю. А. Водовозова. — Архангельск : САФУ, 2015. — 84 с. — ISBN 978-5-261-01077-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/96546	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
2	Информационные технологии в образовании : учебник / Е. В. Баранова, М. И. Бочаров, С. С. Куликова, Т. Б. Павлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2187-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212435	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
3	Ефимова, И. Ю. Новые информационно-коммуникационные технологии в образовании в условиях ФГОС : учебное пособие / И. Ю. Ефимова, И. Н. Мовчан, Л. А. Савельева. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2023. - 150 с. - ISBN 978-5-9765-3786-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2091313	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
4	Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14411-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544327	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Библиотека Севастопольского государственного университета (СевГУ) обеспечивает доступ к следующим Электронно-библиотечным системам:

- 1) ЭБС **znanium.com**
- 2) ЭБС издательства «Лань» (e.lanbook.com)
- 3) ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>)

Доступ предоставляется со всех компьютеров, выходящих в интернет с диапазона IP-адресов прокси-сервера СевГУ.

Получить доступ в электронную библиотеку из любой точки мира сотрудники и студенты университета могут, предварительно зарегистрировавшись в электронной библиотеке с любого компьютера из корпусов СевГУ.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование программного продукта	Назначение	Тип продукта
MS Office	Программное обеспечение для выполнения практических заданий	Лицензионная версия

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Материально-техническое обеспечение общего назначения

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр.	Перечень основного оборудования
Аудитория (для лекционных занятий)	– персональный (портативный) компьютер с установленным программным обеспечением: операционная система MS Windows, – мультимедийное оборудование (настенный экран или интерактивная доска, проектор);
Компьютерный класс (для практических занятий)	– персональный (портативный) компьютер с установленным программным обеспечением: операционная система MS Windows; – мультимедийное оборудование (настенный экран или интерактивная доска, проектор); – каждое рабочее место студента должно быть оборудовано персональным компьютером со следующей

	аппаратной конфигурацией: — 2-ядерный процессор семейства IntelCore 2 Quad или более производительный; — оперативную память объемом не менее 4 Гб; — жесткий диск объемом не менее 500 Гб; — монитор с диагональю не менее 23"; — стандартная клавиатура (102 клавиши или более); — манипулятор «мышь» оптического типа с тремя кнопками и колесом; — коврик для манипулятора «мышь» оптического типа
--	---

Материально-техническое обеспечение для лиц с ОВЗ

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ функционирует специализированные кабинеты:

- по обучению лиц с нарушениями зрения, оснащенный современным тифлооборудованием: увеличивающее устройство (портативное, цифровое) для индивидуального пользования слабовидящих, специализированное программное обеспечение – экранный увеличитель с речевой поддержкой, интерактивная доска, лампа настольная не менее 300 люкс для индивидуального пользования, портативное устройство для чтения/увеличения и озвучивания;

- по обучению лиц с нарушениями слуха, оснащённый звукоусиливающей аппаратурой индивидуального и коллективного пользования, многочастотный FM приёмник с интегрированной индукционной петлёй, FM-передатчик;

- по обучению лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: специализированное рабочее место, клавиатура увеличенная адаптированная (беспроводная), моноблок экраном 24 дюйма, мультимедийный проектор и экран.

Обслуживание сложной техники осуществляет Дирекция информатизации и связи.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид работ - лекции

Методические рекомендации. Лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных технологий и предполагают активное участие студентов. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

Вид работ - практические занятия

Методические рекомендации. Практические занятия проводятся в компьютерных аудиториях. Во время практических занятий студенты выполняют задания по лабораторному практикуму, далее работы проверяется преподавателем. В ходе проверки преподаватель задает вопросы по работе. В конце занятия подводятся итоги, оцениваются работы студентов.

Вид работ - презентация

Методические рекомендации. Обучающиеся создают презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.