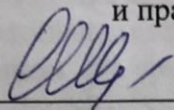


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

“СОГЛАСОВАНО”

Заведующий кафедрой
«Теория и история государства
и права»



О.С. Стаценко

«16» апреля 2024 г.

“УТВЕРЖДЕНО”

Заведующий кафедрой

«Развитие образовательных систем»



/Т.А. Кокодей

«16» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки / специальности)

**Иноватика в педагогическом образовании;
Менеджмент образовательной организации; Управление
развитием региональных систем образования;
Management of Educational organization (программа на
английском языке)**

(наименование профиля / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

очная, заочная, 2024

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2024

Рабочая программа дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей на кафедре ««Теория и история государства и права»» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245.

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 №1011;

Настоящая рабочая программа дисциплины разработана с учетом требований устава Университета, Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 42-01-09/281, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 18 от 30.08.2022) и утвержденного приказом ректора от 31.08.2022 № 1731-п, иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

Впервые утверждена и введена с действие на заседании кафедры «Развитие образовательных систем» от «20» апреля 2024 г., протокол № 3.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Разработчик рабочей программы:

Ткаченко Р.В., кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры «Теория и история государства и права».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
4. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	10
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	16

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель (цели) освоения дисциплины:

- формирование системы знаний по основам теории государства и права и основных отраслей права (конституционного, уголовного, административного, гражданского, трудового);
- формирование навыков применения норм права в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- способствование формированию у обучающихся высокого уровня правовой культуры, пониманию правовых процессов, происходящих в нашем государстве, воспитание чувства уважения к закону.

Задачи:

В результате освоения программы «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся должен:

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- реализовывать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и применять нормы закона, согласно конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые юридические документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать полученные знания в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, регулирующие права инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- особенности трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии для инвалидов в области социальной защиты и образования;
- функции органов социальной защиты и занятости населения.

Требования к результатам обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведен в таблице 1.1.

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является частью адаптированной программы подготовки и входит в адаптационный цикл.

Пререквизиты дисциплины (модуля):

Курс «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин «Обществознание», «История», соответствующих социально-гуманитарных дисциплин среднего и среднего профессионального образования.

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины:

Курс «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» имеет связь планируемых результатов обучения со следующими дисциплинами: «Философия».

1.3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов и видов учебной работы

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контрольная работа	Курсовой проект (курсовая работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	3	2 (72)	8	28	-	36	—	—	-	—

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Структура дисциплины

Наименование темы	Семестр	Неделя	Общее количество часов	Контактная работа			Самостоятельная работа, ч	Формы текущего контроля*
				Лекции, ч	Практические занятия, ч	Лабораторные работы, ч		
Тема 1. Основы социальной адаптации	3	1	8	2	2	-	4	домашние задания
Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов	3	3	8	-	4	-	4	домашние задания, творческие задания
Тема 3. Основы гражданского законодательства.	3	5	8	2	2	-	4	тестирование
Тема 4. Основы семейного законодательства.	3	7	8	-	4	-	4	домашние задания,
Тема 5. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.	3	9	8	2	2	-	4	домашние задания, тестирование
Тема 6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»	3	11	8	-	4	-	4	домашние задания, тестирование

Тема 7. Правовые гарантии инвалидов в Российской Федерации.	3	13	8	–	4	–	4	домашние задания, творческое задание
Тема 8. Медико-социальная экспертиза.	3	15	6	–	2	–	4	домашние задания, тестирование
Тема 9. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	3	17	10	2	4	–	4	домашние задания, тестирование
Всего:	–	–	72	8	28	–	36	–

2.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основы социальной адаптации.

лекционное занятие (2 часа):

Понятие социальной адаптации; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).

практическое занятие (2 часа):

1. Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный).
2. Дезадаптация: понятие, причины.

Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов.

практическое занятие (4 часа):

1. Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.).

2. Механизмы защиты прав человека в РФ (конституционный, государственный, судебный).

3. Гарантии основных прав и свобод

Тема 3. Основы гражданского законодательства.

лекционное занятие (2 часа):

Понятие и источники гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Дееспособность и правоспособность. Структура гражданских правоотношений.

практическое занятие (2 часа):

1. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п.).

2. Гражданские права несовершеннолетних.

3. Законодательство о защите прав потребителей.

Тема 4. Основы семейного законодательства.

практическое занятие (4 часа):

1. Семейное законодательство РФ.
2. Условия и порядок заключения брака.
3. Имущественные и неимущественные права и обязанности супругов.
Прекращение брака.
4. Брачный договор.
5. Права и обязанности родителей и детей
6. Алиментные обязательства членов семьи.
7. Опекa и попечительство

Тема 5. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.

лекционное занятие (2 часа):

Трудовое право. Работник и работодатель. Порядок приема на работу, трудовая книжка, трудовой стаж. Трудовой договор. Заключение трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания

практическое занятие (2 часа):

1. Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов, несовершеннолетних и т.п.).
2. Заработная плата. Гарантии и компенсации.
3. Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров.

Тема 6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

практическое занятие (4 часа):

1. Основные положения Закона РФ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
2. Новые изменения в законах об инвалидах. Отечественный и зарубежный опыт.
3. Перспективы развития законодательства об инвалидах.

Тема 7. Правовые гарантии инвалидов в Российской Федерации.

практическое занятие (4 часа):

1. Основные положения Закона РФ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
2. Механизмы реализации гарантий инвалидов в РФ.
3. Проблемы повышения социальной защищённости инвалидов.

Тема 8. Медико-социальная экспертиза
практическое занятие (2 часа):

1. Деятельность бюро медикосоциальной экспертизы.
2. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы.
3. Нормативно правовые основы проведения медикосоциальной экспертизы.

Тема 9. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.

лекционное занятие (2 часа):

1. Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.
2. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов.

практическое занятие (4 часа):

1. Проблемы занятости инвалидов.
2. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного
3. Порядок реализации индивидуальной программы.

2.3 Образовательные технологии, применяемые для реализации дисциплины

Соотношение разделов, тем дисциплины и применяемых технологий обучения:

Наименование темы	Применяемые образовательные технологии						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
	Интерактивная лекция	Технология «развитие критического мышления»	Метод анализа конкретных ситуаций	Кейс-метод	Дискуссия	Метод проектов	Виртуальные практикумы и тренажеры
Тема 1.	*	*	*		*		
Тема 2.	*	*			*		
Тема 3.	*	*	*		*		
Тема 4.	*	*	*		*		
Тема 5.	*	*	*		*		
Тема 6.	*	*	*	*	*		
Тема 7.	*	*			*		
Тема 8.	*	*	*	*	*		
Тема 9.	*	*	*		*		

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Самостоятельная работа

Наименование работы, ее вид	Содержание/характеристика работы, планируемые результаты
Подготовка к практическим занятиям	повышение качества и интенсификации образовательного процесса; формирование интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий) к рубежному	усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций будущего специалиста

4. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Основные виды учебной работы обучающегося по дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» – это лекции, подготовка и работа на практических занятиях, самостоятельная проработка научной и учебной литературы, освоение аналитической информации.

Текущий контроль на лекциях производится в форме предварительного ознакомления студентов с методикой слушания и конспектирования лекций (контроль над проведением записей, за реакцией на предложенный материал лекции, контрольные просмотры конспекта лекций, ответы на вопросы, диалог).

Используются следующие методические приемы: постановка вопросов по основным проблемам изучаемой темы в процессе изложения учебного материала, двусторонний диалог; участие студентов в решении проблемы в процессе лекции; вопросы студентов на лекции и ответы преподавателя на них.

Текущий контроль на практических занятиях. Для организации контроля знаний на практических занятиях разрабатываются планы практических занятий, литература к ним, темы для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям, а также ситуационные правовые задачи. Производятся письменные и устные опросы для осуществления контроля за усвоением учебного материала студентами, анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, дискуссии, написание эссе, тестирование,

Предложенные формы и методы работы со студентами не только обеспечивают текущий контроль за освоением знаний, но и активизируют внимание, мыслительную деятельность студентов, повышают интерес к предмету.

Все данные действия производятся с учётом состояния здоровья и способностей обучающегося.

Таблица 4.1 – Перечень вопросов и задач для видов контроля

Наименование темы	Перечень вопросов и задач
Входной контроль (Входной (нулевой) контроль проводится на 1-2 неделях в письменной форме методом тестирования)	Тесты ориентированы на знание обучающегося учебного материала по правоведению в рамках школьной программы. 1. Право – это: а) совокупность конкретных общеобязательных правил поведения, установленных государством; б) правила поведения в обществе; в) Конституция Российской Федерации; г) Закон «О гражданстве Российской Федерации». 2. Какой закон является главным в системе законодательства России? а) Семейный кодекс России; б) Гражданский кодекс России; в) Конституция Российской Федерации; г) Закон «О гражданстве Российской Федерации». 3. Государство это: а) учреждение, которое управляет населением; б) хозяйственное общество; в) совокупность политических партий; г) специальный аппарат осуществления власти. 4. Высшим органом в системе исполнительной власти в России является: а) Президент России; б) Правительство России; в) Парламент России; г) Конституционный суд России. 5. Высшим органом в системе законодательной власти в России является: а) Президент России; б) Правительство России; в) Парламент России; г) Конституционный суд России. 6. Президент России: а) глава исполнительной власти в России; б) глава законодательной власти в России; в) глава государства и гарант Конституции РФ; г) Верховный судья РФ. 7. Какой из следующих нормативно-правовых актов имеет наименьшую юридическую силу: а) Указ Президента России; б) Постановление Правительства России; в) Приказ Министерства образования и науки РФ; г) Закон г. Севастополя.

Наименование темы	Перечень вопросов и задач
	8. Правовая норма – это один из видов: а) этических норм; б) обычаев; в) социальных норм; г) корпоративных норм. 9. Совершеннолетие физического лица наступает: а) с 14 лет; б) с 16 лет; в) с 18 лет; г) с 21 года. 10. Юридическое лицо это: а) нотариус; б) адвокат; в) судья; г) организация, предприятие, учреждение.
Текущий контроль (обеспечивается опросом студентов на практических занятиях, самостоятельной работы в соответствии с программой дисциплины, тестированием)	Перечень вопросов к текущему контролю: 1. Органы государства, их классификация. 2. Понятие, основные признаки и функции права. 3. Понятие и элементы системы права. 4. Способы и основания приобретения и прекращения гражданства РФ. 5. Понятие права собственности, его общая характеристика. 6. Характеристика физических лиц как субъектов гражданского правоотношения. 7. Порядок наследования по завещанию. 8. Порядок наследования по закону. 9. Обеспечение занятости и трудоустройство в России. 10. Понятие и общая характеристика трудового договора. 11. Расторжение трудового договора по инициативе работника. 12. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. 13. Понятие брака в семейном праве России, его признаки и условия. 14. Правовое регулирование брачного договора в РФ. 15. Основания и порядок расторжения брака. 16. Имущественные права и обязанности супругов.
Подготовка к промежуточной аттестации	1. Понятие государства, органы государства, их классификация. 2. Общая характеристика судебной системы России. 3. Понятие, основные признаки и функции права. 4. Общая характеристика источников права.

Наименование темы	Перечень вопросов и задач
	5. Понятие и элементы системы права. Норма права: понятие и структура. 6. Способы и основания приобретения и прекращения гражданства РФ. 7. Понятие права собственности, его общая характеристика. 8. Характеристика физических лиц как субъектов гражданского правоотношения. 9. Юридические лица как субъекты гражданского правоотношения. 10. Понятие сделок, их классификация. Гражданско-правовой договор как вид сделки. 11. Условия недействительности сделок. 12. Порядок наследования по завещанию. 13. Порядок наследования по закону. 14. Понятие трудового права, его структура. 15. Характерные особенности трудоустройства инвалидов. 16. Обеспечение занятости и трудоустройство в России. 17. Понятие и виды трудового договора. 18. Общая характеристика сторон трудового договора. 19. Порядок заключения трудового договора. 20. Рабочее время, общая характеристика, виды. 21. Время отдыха, общая характеристика, виды. 22. Основания прекращения трудового договора. 23. Расторжение трудового договора по инициативе работника. 24. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. 25. Понятие брака в семейном праве России, его признаки. 26. Условия для заключения брака, препятствия для его заключения. 27. Правовое регулирование брачного договора в РФ. 28. Основания прекращения брака. 29. Основания и порядок расторжения брака. 30. Имущественные права и обязанности супругов.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1	<i>Кашанина, Т. В.</i> Право: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 484 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5831-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0B2BB9D8-54E4-4285-882B-B9624F0A9996	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
2	Шумилов, В. М. Правоведение: учебник для бакалавров / В. М. Шумилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2711-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C9847C0C-B41A-4ED3-985D-3462D5AFA75E	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
3	Правоведение: учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.]; под ред. В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03569-8. https://www.biblio-online.ru/book/F182BFFA-00A7-450C-A725-2EF34E605DA7 .	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
Дополнительная литература		
1	Мазунина, М. В. Рынок труда : учеб. пособие для студентов направления 080100.62, 080400.62 / М. В. Мазунина ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ЭК. - Киров : [б. и.], 2014. - 151 с.	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
2	Захарова, Т. И. Социальное страхование и социальная защита. Учебнометодический комплекс [Электронный ресурс] / Захарова Т. И.. - Москва : Евразийский открытый институт, 2012. - 244 с..	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://sevntu.com.ua/jspui/	Репозиторий eSevNTUIR (Electronic Sevastopol National Technical University Institutional Repository) является универсальным по содержанию и включает: научные публикации работников Севастопольского национального технического университета; авторефераты диссертаций; отчеты о НИР; другие материалы научного, образовательного или методического значения по желанию их авторов.
2.	http://ua.bookfi.org/	Электронная библиотека.
3.	http://www.scirus.com/	Комплексная научно-специфическая поисковая система.
4.	http://www.doaj.org/	Онлайн каталог, индексирует и обеспечивает доступ к качественному открытому доступу рецензируемых журналов.
5.	http://www.garant.ru	ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система – объем информационного банка более 1500000 документов и комментариев к правовым актам: еженедельное пополнение составляет около 7000 документов. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2010
6.	consultant.ru	Специальная подборка правовых документов и учебных материалов [Электронный ресурс]: Программа информационной поддержки Российской науки и образования «КонсультантПлюс: Высшая школа»: учеб. пособие для студентов юридических, финанс. и эконом. специальностей / гл. ген. директор компании Д.Б. Новиков; вып. 4; к осеннему семестру 2010 года. – [Б.м.] : КонсультантПлюс, 2010. – 1 электрон. диск. – (Электронная библиотека студента).

6.2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№	Адрес ЭБС	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://lib.sevsu.ru . Сайт Библиотеки СевГУ –	Представлена информация по широкому спектру технических дисциплин: труды; учебно-методические материалы для студентов; подборка словарей, энциклопедий, справочников.
2	http://znanium.com/ Электронно-библиотечная система Znanium.com	Представлена информация по широкому спектру технических дисциплин: труды, учебные материалы для студентов; энциклопедии справочники.
3	https://e.lanbook.com Электронно-библиотечная система «Лань»	Представлена информация по широкому спектру технических дисциплин: труды, учебные материалы для студентов; энциклопедии справочники.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Приложение №1 к Отчету УИС о выполнении Приказа №175-п от 07.02.2019
«Реестр программного обеспечения, закупленного УИС для организации учебного
процесса.» (по состоянию на 15.07.2019 г.)**

№	Наименование	Кол- во	Срок действия лицензий	Договор
1	Среда электронного обучения <i>«Русский Moodle 3KL» версия 3.1.13</i>	1	1 год (29.03.2020)	Договор №27-19/ЕП-223 от 29.03.2019 по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) на использование программного обеспечения «Среда дистанционного обучения»
2	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс	1	8 месяцев (31.01.2020)	Договор №20-19/ЭЗК-223 от 01.04.2019 оказания информационных услуг с использованием экземпляров Систем КонсультантПлюс