

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Севастопольский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
«Менеджмент и бизнес-аналитика»

Б.А. Букач

« 28 » 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
ИО директора института финансов,
экономики и управления

А.Ф. Белинский

« 28 » 08 2018 г.

Программа

**практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

Б1.В.01(П) Педагогическая практика

(шифр и название практики)

направление подготовки

38.06.01 Экономика

(шифр и название направления подготовки)

профиль

Математические и инструментальные методы экономики

(название профиля)

уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

(название)

Севастополь

2018

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) по программе аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность/профиль: Математические и инструментальные методы экономики (далее – Программа):

1. **Разработана** на кафедре «Менеджмент и бизнес-аналитика» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (далее – программы аспирантуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – ФГОС ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 898;

– Положение о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным ректором ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» 28.09.2017 г.;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным ректором ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» 28.09.2017 г.

2. **Утверждена и введена в действие** на заседании кафедры «Менеджмент и бизнес-аналитика» от «28» июня 2018, протокол № 21.

3. **Разработчик программы:** доктор технических наук, профессор кафедры «Менеджмент и бизнес-аналитика» А.В.Цуканов

1. Цели практики

- Развитие навыков и умений научно-исследовательской работы.
- Приобретение умений работы с научной литературой.
- Развитие аналитических способностей.
- Приобретение навыков написания научных работ (тезисов, статей).

2. Задачи практики

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин программы;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности аспирантов;
- развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

3. Место практики в структуре ОПП

Дисциплины, с которыми связана педагогическая практика являются «Педагогика и психология высшей школы» и «История и философия науки».

4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Наименование практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, тип – педагогическая практика. Способ – стационарная, форма проведения практики – дискретно, на кафедре менеджмента и бизнес-аналитики института финансов, экономики и управления Севастопольского государственного университета.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения научно-исследовательской работы аспирант должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код компетенции по ФГОС ВПО	Компетенция	Компоненты компетенций		
		Знания	Умения	Навыки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - технологиями оценки результатов

				коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	ВЛАДЕТЬ: представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики	УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональн	ЗНАТЬ: принципы и приемы формирования благоприятного климата в профессиональной среде

			ой сфере деятельности	
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей	Владеть современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской	Уметь находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач),	Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере

	направлению подготовки.	кой и проектной деятельности в определенных областях экономической науки; - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях	встречающихся в избранной сфере научной деятельности; - анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований	научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; - основные источники и методы поиска научной информации; - этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности
ПК-3	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада, выпускной квалификационной работы.	Владеть технологиями представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада, выпускной квалификационной работы.	Умения представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада, выпускной квалификационной работы.	Знания методов и возможностей представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада, выпускной квалификационной работы.

7 Формы отчетности по практике

Формой отчета по практике является формирование и защита отчета по практике и разработанное методическое указание по одной из дисциплин учебного плана кафедры.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий: дневник прохождения практики, отчет по практике и подготовленное методическое указание. Педагогическая практика в соответствии с формируемыми компетенциями предполагает выполнение индивидуальных заданий, которое выдаётся научным руководителем, поэтому она не предполагает типовых контрольных заданий.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Литература

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 от 30.11.94 г. № 51-ФЗ, Ч. 2 от 26.01.96 № 14-ФЗ.
3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438292>.
4. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437120>.
5. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433084>.
6. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN

978-5-534-07187-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438362>.

7. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки: учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426254>.

8. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434162>.

9. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокого. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432110>.

10. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441285>.

Ресурсы Интернета:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».
3. Электронно-библиотечная система book.ru.
4. Электронно-библиотечная система: <https://biblio-online.ru>.
5. Электронно-библиотечная система: <https://znanium.com/catalog/>
6. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

10 Материально-техническое обеспечение практики

В процессе научно-исследовательской работы используются следующие информационные технологии на базе компьютерного класса (аудитория № 156):

–офисные программы: текстовый редактор «MS Word», табличный редактор «MS Excel», редактор для презентаций «MS PowerPoint»;

–учебные материалы, размещенные на сайтах электронных библиотечных систем, к которым имеет Университет доступ в среде «Интернет»: «Рукопт», «znanium.com» (издательство ИНФРА-М), «book.ru» (Издательство КНОРУС), «ЮРАЙТ» (издательство «ЮРАЙТ»), электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», «КнигаФонд;

Организация взаимодействия руководителя научно-исследовательской работы от Университета с обучающимися посредством индивидуальных консультаций и электронной почты.

Утвержден на заседании
кафедры

Протокол заседания №

« » _____ 201__ г.

Зав. кафедрой

ПОДПИСЬ

ФИО

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

на 201 - 201 учебный год

аспиранта

ФИО аспиранта в родительном падеже

Направление

ПОДГОТОВКИ

код и наименование направления подготовки

Направленность

(профиль)

название профиля

Научная специальность _____ курс _____, форма обучения _____

шифр научной специальности

очная/заочная

Кафедра _____

название кафедры

Руководитель

практики

(научный

руководитель)

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность

[illegible]

Аспирант

подпись

дата

Руководитель практики (научный руководитель)

подпись

дата

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

ОТЧЕТ

о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

аспиранта

ФИО аспиранта в родительном падеже

Направление

ПОДГОТОВКИ

код и наименование направления подготовки

Направленность

(профиль)

название профиля

Научная специальность _____ курс _____, форма обучения

шифр научной специальности

очная/заочная

Кафедра

название кафедры

Руководитель

практики

(научный

руководитель)

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность

Сроки прохождения педагогической практики с 04 марта 2019 года по 31 мая 2019 года.

Прделанная работа за период прохождения педагогической практики _____

[illegible]

Соответствие	индивидуальному	учебному	плану
--------------	-----------------	----------	-------

Самооценка проделанной работы (соответствие ожиданиям, достижения, трудности)

Предложения по проведению педагогической практики

Аспирант

ПОДПИСЬ

дата

Руководитель практики (научный руководитель)

ПОДПИСЬ

дата

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

аспиранта

ФИО аспиранта

Направление

ПОДГОТОВКИ

код и наименование направления подготовки

Направленность

(профиль)

название профиля

Научная специальность _____ курс _____ , форма обучения _____

шифр научной специальности

очная/заочная

Кафедра

название кафедры

Руководитель

практики

(научный

руководитель)

ФИО

ученая степень, ученое звание, должность

Заключение

руководителя

практики

Ректору ФГАОУ ВО «СевГУ»
Нечаеву В.Д.
аспиранта кафедры

название кафедры

курса

очной / заочной

формы обучения

код и наименование направления подготовки

наименование профиля

ФИО аспиранта

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности ассистента кафедры

название кафедры

в качестве прохождения педагогической практики аспиранта.

В период с « » 201 г. по « » 201 г.
мною проведены занятия по дисциплине

название дисциплины

для студентов
кафедры

в группе в объеме часов

из них по видам
занятий:

Копию индивидуального плана прилагаю.

Аспирант

подпись

дата

Руководитель

практики

(научный

руководитель)

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность

подпись

дата