

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Севастопольский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ



Ректор _____ В.Д. Нечаев
« 31 » мая 2022 г.

ПРИНЯТО
решением ученого совета
Севастопольского
государственного
университета

« 26 » _____ мая _____ 2022 г.
Протокол № _13_

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Профиль подготовки
Предпринимательство в сфере туризма и гостеприимства

Уровень высшего образования
бакалавриат

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная, 2022

Севастополь
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основной образовательной программы высшего образования

**Уровень высшего
образования**

бакалавриат
(название)

Направление подготовки

43.03.02 Туризм
(код и название)

Профиль

Предпринимательство в сфере туризма
и гостеприимства
(название)

Квалификация

бакалавр
(название)

Проректор по
образовательной деятельности


(подпись)

23.05.2022
(дата)

В.Р. Душко

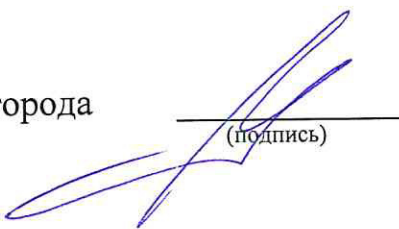
Директор
Дирекции развития
образовательных программ


(подпись)

23.05.2022
(дата)

У.В. Дремова

Директор
Института развития города


(подпись)

23.05.2022
(дата)

И.С.Кусов

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

К.ф.н., доцент Кафедры
«Туризм, сервис и
гостиничный бизнес»


(подпись)

23.05.2022
(дата)

С.В. Пospelова

Разработчики ООП:

доцент кафедры «Туризм, сервис и гостиничный бизнес» к.э.н. И.В.Журавлева,

доцент кафедры «Туризм, сервис и гостиничный бизнес» к.ф.н. С.В.Пospelова

**Лист согласования основной образовательной программы
с представителями работодателей или их объединений
в соответствующей области профессиональной деятельности**

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Предпринимательство в сфере туризма и гостеприимства», год набора – 2022), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 516, отвечает требованиям профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и требованиям к выпускникам на рынке труда.

Рецензент

*(ведущий специалист – представитель
работодателей или их объединений в
соответствующей области
профессиональной деятельности)*

Основная образовательная
программа по направлению
подготовки

43.03.02 Туризм

Директор АНО «Международная академия
туризма, гостеприимства и ресторанного
бизнеса»



С.В.Черная

Программа итоговой
(государственной итоговой)
аттестации по направлению
подготовки

43.03.02 Туризм

Директор АНО «Международная академия
туризма, гостеприимства и ресторанного
бизнеса»



С.В.Черная

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. Назначение основной образовательной программы	6
1.2. Нормативные документы	6
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП	6
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов	8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	8
РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 43.03.02 «ТУРИЗМ»	8
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки	8
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	8
3.3. Объем программы	8
3.4. Формы обучения	14
3.5. Срок получения образования	14
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	15
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	18
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	20
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП	26
5.1. Объем обязательной части образовательной программы	26
5.2. Типы практик	26
5.3. Учебный план и календарный график	27
5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик	27
5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации	27
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	28
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП	28
6.1. Кадровые условия	28
6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной	29

программы	
РАЗДЕЛ 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	34
Приложение 1	35
Приложение 2	36
Приложение 3	37
Приложение 4	38
Приложение 5	41
Приложение 6	98
Приложение 7	99
Приложение 8	126

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной образовательной программы

Основная образовательная программа бакалавриата (далее – ООП) по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» представляет собой учебно-методическую документацию (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, иных компонентов), определяющую объем и содержание образования уровня данного образовательного уровня, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

1.2.1. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 516 (далее – ФГОС ВО);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885.

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383.

1.2.2. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований устава Университета, Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 10-01-09/74, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 3/2019 от 18.11.2019) и утвержденного приказом ректора от 21.11.2019 № 1957-п, иных локальных нормативных актов,

действующих в Университете.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП

ФГОСВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК - универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ПКО - профессиональные компетенции обязательные;

ПКР - профессиональные компетенции рекомендуемые;

ООП - основная образовательная программа;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

ПС - профессиональный стандарт.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

04. Культура и искусство (в сфере экскурсионной деятельности);

33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), а также сфера прикладных исследований.

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются: деятельность по оказанию туристских, экскурсионных услуг населению и иных услуг необходимых для организации и реализации путешествий; формирования, продвижения и реализации туристского продукта; деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов; проектирование в туризме.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

организационно-управленческая;
проектная;
технологическая;
исследовательская.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания;
туристские организации и организации туристской индустрии;
туристские регионы и территории;
технологии обслуживания клиентов, технологическая документация
информационные ресурсы;
потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности;
первичные трудовые коллективы организаций туристской индустрии.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», приведен в приложении 1, перечень соответствующих трудовых функций представлен в приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников представлен в таблице 1.

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

ООП имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а так же в соответствии с требованиями работодателей и общества по отношению к организации и реализации предпринимательской деятельности в туристской индустрии.

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 43.03.02 «Туризм» формируется в зависимости от ее ориентации на потребности экономики Республики Крым и города Севастополя и сферы востребованной профессиональной деятельности, и тип задач профессиональной деятельности и объекты профессиональной деятельности - «Предпринимательство в сфере туризма и гостеприимства».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

3.3. Объем программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ООП.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
04. Культура и искусство (в сфере экскурсионной деятельности)	Организационно-управленческая деятельность	- сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России, а также информации необходимой для организации и управления туристской деятельностью; - составление документации в области профессиональной деятельности и проверка правильности ее оформления; - соблюдение действующего законодательства и нормативных документов, а также требований, установленных техническими регламентами, стандартами, положениями договоров; - организация работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии	Туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания. Туристские организации и организации туристской индустрии. Туристские регионы. Технологии обслуживания клиентов, технологическая документация и информационные ресурсы. Потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности. Первичные трудовые коллективы организаций туристской индустрии.

		туристских ресурсов и ресурсоведению; - управление внутрифирменными процессами в туристской организации, в том числе по формированию и использованию материально-технических и трудовых ресурсов; - урегулирование спорных и конфликтных ситуаций в трудовом коллективе, а также с потребителями услуг; - выбор и реализация стратегии ценообразования предприятия индустрии туризма; - контроль деятельности туристского предприятия.	
	Проектная деятельность	- владение основами туристско-рекреационного проектирования; - изучение и прогнозирование спроса с учетом требований потребителей определенных сегментов рынка; - проектирование туристских маршрутов, программ, в т. ч. региональных брендовых маршрутов; - разработка и реализация проектов, направленных на развитие туристского предприятия; - проектирование предприятий индустрии туризма; - разработка и реализация бизнес-планов создания предприятия индустрии туризма; - формирование логистических схем в сфере туризма и оценка их эффективности.	Туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания. Туристские организации и организации туристской индустрии. Туристские регионы и территории. Технологии обслуживания клиентов, технологическая документация и информационные ресурсы. Потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности. Первичные трудовые коллективы организаций туристской индустрии.
	Технологическая деятельность	- разработка туристского продукта, учитывающего этнокультурные, исторические религиозные	Туристский продукт, включающий основные, дополнительные и

		аспекты, требования действующего законодательства с использованием современных технологий в сфере туризма, маркетинга, коммерции, логистики; - использование технологий рационального природопользования при формировании туристского продукта; - применение современных информационно-коммуникационных технологий в реализации туристского продукта и предоставлении услуг; - построение эффективной системы продвижения туристского продукта; - обеспечение безопасности туристской деятельности, включая охрану труда.	сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания. Туристские организации и организации туристской индустрии. Туристские регионы и туристские дестинации. Технологии обслуживания клиентов, технологическая документация и информационные ресурсы. Потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности. Первичные трудовые коллективы организаций туристской индустрии.
	Исследовательская деятельность	- проведение исследований по отдельным разделам тем (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками; - проведение анализа влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России; - изучение природных, культурно-исторических, лечебно оздоровительных, социальных и экономических ресурсов туризма; - проектирование туристского продукта при заданных критериях и нормативных требованиях с использованием инновационных и информационно-коммуникационных технологий; - применение инновационных методов,	Туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания. Туристские организации и организации туристской индустрии. Туристские регионы

		средств и технологий осуществления профессиональной деятельности.	
33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)	Организационно-управленческая деятельность	- сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России, а также информации необходимой для организации и управления деятельностью туристской; - составление документации в области профессиональной деятельности и проверка правильности ее оформления; - соблюдение действующего законодательства и нормативных документов, а также требований, установленных техническими регламентами, стандартами, положениями договоров; - обеспечение эффективного взаимодействия с потребителем, контрагентами, органами государственной законодательной и исполнительной власти; - управление внутрифирменными процессами в туристской организации, в том числе по формированию и использованию материально-технических и трудовых ресурсов.	Туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания. Туристские организации и организации туристской индустрии. Туристские регионы. Технологии обслуживания клиентов, технологическая документация и информационные ресурсы. Потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности. Первичные трудовые коллективы организаций туристской индустрии.
	Проектная деятельность	- владение основами туристско-рекреационного проектирования; - изучение и прогнозирование спроса с учетом требований	Туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его

		потребителей на определенных сегментах рынка; - разработка и реализация проектов, направленных на развитие туристского предприятия; - разработка и реализация бизнес-планов создания нового предприятия индустрии туризма; - формирование логистических схем в сфере туризма и участие в оценке их эффективности.	разработка и проектирование программ туристского обслуживания. Туристские организации и организации туристской индустрии. Туристские регионы и территории. Технологии обслуживания клиентов, технологическая документация и информационные ресурсы. Потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности. Первичные трудовые коллективы организаций туристской индустрии.
	Технологическая деятельность	- разработка туристского продукта, учитывающего этнокультурные, исторические религиозные аспекты, требования действующего законодательства с использованием современных технологий в сфере туризма, маркетинга, коммерции, транспортного обеспечения, логистики; - применение современных информационных и коммуникативных технологий в реализации туристского продукта и предоставлении услуг; - построение эффективной системы продвижения туристских продуктов; - обеспечение безопасности туристской деятельности	Туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания. Туристские организации и организации туристской индустрии. Туристские регионы и территории. Технологии обслуживания клиентов, технологическая документация и информационные ресурсы. Потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности. Первичные трудовые коллективы организаций туристской индустрии.
	Исследовательская	- проведение	Туристский продукт,

	деятельность	исследований по отдельным разделам тем (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками; - проведение анализа влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России; - изучение и оценка природных, культурно-исторических, лечебно-оздоровительных, социальных и экономических ресурсов туризма; - проектирование туристского продукта при заданных критериях и нормативных требованиях с использованием инновационных и информационно-коммуникационных технологий; - участие в разработке инновационных методов, средств и технологий осуществления профессиональной деятельности.	включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания. Туристские организации и организации туристской индустрии. Туристские регионы и территории.
--	--------------	--	---

Объем программы бакалавриата по очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

3.4. Формы обучения: очная, заочная.

3.5. Срок получения образования устанавливается при очной форме обучения – 4 года, по заочной форме обучения – 4 года 9 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может

составлять более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы УК-1.5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы УК-1.6. Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности УК-1.7. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.4. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности УК-2.5. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов

		УК-2.6. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Восприятие целей и функций команды УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде УК-3.3. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия УК-3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий УК-3.5. Самопрезентация, составление автобиографии
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации УК-4.2. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения УК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.4. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации УК-5.5. Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки УК-5.6. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам УК-5.7. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе

		профессиональной деятельности УК-5.8. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия УК-5.9. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения УК-6.2. Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов УК-6.3. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития УК-6.4. Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам УК-6.5. Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности УК-6.6. Составление плана распределения личного времени для выполнения
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека УК-7.2. Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья УК-7.3. Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма УК-7.4. Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности УК-7.5. Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной	УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера

	среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения УК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему УК-8.5. Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта и военного конфликта.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Идентификация экономических задач и проблем УК-9.2. Выбор методов решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности с учетом эффективности принятого решения
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Выявление признаков коррупционного поведения УК-10.2. Формирование линии гражданского поведения в случае выявления коррупционных признаков

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Технологии	ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере	ОПК-1.1. Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности. ОПК-1.2. Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.
Управление	ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления структурными подразделениями объектов туристской сферы	ОПК-2.1. Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы. ОПК-2.2. Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы. ОПК-2.3. Осуществляет контроль деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы.
Качество	ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной	ОПК-3.1. Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон. ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое

	сфере профессиональной деятельности	качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.
Маркетинг	ОПК-4. Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта	ОПК-4.1. Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в том числе с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов. ОПК-4.2. Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
Экономика	ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы. ОПК-5.2. Принимает экономически обоснованные управленческие решения. ОПК-5.3. Обеспечивает экономическую эффективность туристского предприятия.
Право	ОПК-6. Способен применять нормативно-правовую базу в соответствии с Законодательством РФ и международного права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области. ОПК-6.2. Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг. ОПК-6.3. Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.
Безопасность обслуживания	ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	ОПК-7.1. Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей туристских услуг. ОПК-7.2. Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Знает принципы работы современных информационных технологий ОПК-8.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Выбор приемов информационно-экскурсионной работы	Экскурсионный продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие услуги, его разработка и проектирование программ экскурсионного обслуживания. Технологии обслуживания клиентов, технологическая документация и информационные ресурсы. Потребители экскурсионного продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности.	Технологии	ПК-1. Проведение экскурсий.	ПК-1.1. Знает структуру и принципы формирования портфеля экскурсовода, умеет им пользоваться. ПК-1.2. Обеспечивает безопасность экскурсантов во время экскурсий. ПК-1.3. Использует методические приемы показа и рассказа, приемы движения во время проведения экскурсии, использует методику применения наглядных пособий	04.005 «Экскурсовод (гид)»
Управление текущей	Туристский продукт, включающий основные,	Управление	ПК-2. Управление	ПК-2.1. Планирует	33.007

деятельностью структурных подразделений гостиничного комплекса	дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания. Гостиничный комплекс и организации туристской индустрии. Потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности. Первичные трудовые коллективы гостиничных комплексов.		текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.	текущую деятельность департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса. ПК-2.2. Формирует систему бизнес-процессов, регламентов и стандартов гостиничного комплекса. ПК-2.3. Осуществляет координацию и контроль деятельности департаментов (служб, отделов).	«Управление гостиничным комплексом и иными средствами размещения»
Сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России, а также информации необходимой для организации и управления деятельностью туристской. Составление документации в области профессиональной деятельности и проверка правильности ее оформления. Соблюдение действующего	Туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания. Туристские организации и организации туристской индустрии. Туристские регионы и территории. Технологии обслуживания клиентов,	Управление	ПК-3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.	ПК-3.1. Осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности. ПК-3.2. Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации.	Анализ отечественного и зарубежного опыта

законодательства и нормативных документов, а также требований, установленных техническими регламентами, стандартами, положениями договоров. Обеспечение эффективного взаимодействия с потребителем, контрагентами, органами государственной законодательной и исполнительной власти. Организация работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и ресурсоведению. Управление внутрифирменными процессами в туристской организации, в том числе по формированию и использованию материально-технических и трудовых ресурсов. Урегулирование спорных и конфликтных ситуаций в трудовом коллективе, а также с потребителями услуг. Выбор и реализация стратегии ценообразования предприятия туристской индустрии. Организация и планирование материально-технического обеспечения	технологическая документация и информационные ресурсы. Потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности. Первичные трудовые коллективы организаций туристской индустрии.				
--	--	--	--	--	--

предприятия туристической индустрии. Контроль деятельности туристской организации.					
Владение основами туристского районирования и оценки размещения туристских центров в крупных туристских регионах мира и России. Изучение и прогнозирование спроса с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка. Разработка и реализация проектов, направленных на развитие туристской организации. Проектирование организаций туристической индустрии и дестинаций. Разработка и реализация бизнес-планов создания нового предприятия туристической индустрии. Формирование логистических схем в области туризма и оценка их эффективности.	Туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания. Туристские организации и организации туристской индустрии. Туристские регионы и территории. Технологии обслуживания клиентов, технологическая документация и информационные ресурсы. Потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности. Первичные трудовые коллективы организаций туристской индустрии.	Проектная деятельность	ПК-4. Проектирование объектов туристской деятельности.	ПК-4.1. Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия. ПК-4.2. Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта ПК-4.3. Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта. ПК-4.4. Формирует идею проекта, организует проектную деятельность	04.005 «Экскурсовод (гид)» Анализ отечественного и зарубежного опыта
Разработка туристского продукта, учитывающего этнокультурные, исторические религиозные аспекты,	Туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его	Технологии	ПК-5. Разработка и применение технологий обслуживания туристов с использованием	ПК-5.1. Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-	04.005 «Экскурсовод (гид)» Анализ

требования действующего законодательства с использованием современных технологий в области туризма, маркетинга, коммерции, логистики. Использование технологий рационального природопользования при формировании туристского продукта. Применение современных информационных и коммуникативных технологий в реализации туристского продукта и предоставлении услуг. Построение эффективной системы продвижения турпродуктов. Обеспечение безопасности туристской деятельности.	разработка и проектирование программ туристского обслуживания. Туристские организации и организации туристской индустрии. Туристские регионы и территории. Технологии обслуживания клиентов, технологическая документация и информационные ресурсы. Потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности. Первичные трудовые коллективы организаций туристской индустрии.		технологических и информационно-коммуникативных технологий.	коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста ПК-5.2. Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг. ПК-5.3. Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов.	отечественного и зарубежного опыта
Обеспечение партнерского взаимодействия с потребителями и заинтересованным и сторонами. Умение самостоятельно разрабатывать внутренние нормативные документы по обеспечению качества и стандартизации услуг туристской индустрии.	Туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания. Туристские организации и организации туристской индустрии.	Сервис	ПК-6. Организация процесса обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий.	ПК-6.1. Организует процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг. ПК-6.2. Изучает требования туристов, анализ мотивации спроса на реализуемые туристские продукты.	04.005 «Экскурсовод (гид)» Анализ отечественного и зарубежного опыта

Обеспечение стандартов качества и норм безопасности комплексного туристского обслуживания. Осуществление обслуживания в соответствии с этнокультурными, историческими, национальными и религиозными традициями на основе выявленных потребностей	индустрии. Туристские регионы и территории. Технологии обслуживания клиентов, технологическая документация и информационные ресурсы. Потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые			ПК-6.3. Выбирает и применяет клиентоориентированные технологии туристского обслуживания	
--	---	--	--	--	--

Проведение исследований по отдельным разделам тем (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками. Проведение анализа влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России. Изучение природных, культурно-исторических, лечебно-	Туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания. Туристские организации и организации туристской индустрии. Туристские регионы и территории.	Исследовательская деятельность	ПК-7 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	ПК-7.1. Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов ПК-7.2 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма ПК-7.3 Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)» ПС 04.005 Анализ требований к ПК, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; консультации с ведущими работодателями и
--	---	--------------------------------	--	---	--

оздоровительных, социальных и экономических ресурсов туризма. Проектирование туристского продукта при заданных критериях и нормативных требованиях с использованием инновационных и информационных технологий. Участие в инновационных методах, средств и технологий осуществления профессиональной деятельности.	Технологии обслуживания клиентов, технологическая документация и информационные ресурсы. Потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности. Первичные трудовые коллективы организаций индустрии.				
Проведение исследований по отдельным разделам тем (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками. Проведение анализа влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной	Туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания. Туристские организации и	Исследовательская деятельность	ПК-8 Способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	ПК-8.1 Способен выявить основные источники научной информации в сфере туризма, критерии их отбора. ПК-8.2 Цитирует научные источники, апеллирует правилами пользования интеллектуальной собственностью, работы в информационно библиотечных системах, электронных научных	Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)» Анализ отечественного и зарубежного опыта

деятельности в регионах мира и России. Изучение природных, культурно-исторических, лечебно-оздоровительных, социальных и экономических ресурсов туризма. Проектирование туристского продукта при заданных критериях и нормативных требованиях с использованием инновационных и информационных технологий. Участие в инновационных методов, средств и технологий осуществления профессиональной деятельности.	организации туристской индустрии. Туристские регионы и территории. Технологии обслуживания клиентов, технологическая документация и информационные ресурсы. Потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности. Первичные трудовые коллективы организаций индустрии.			каталогах, с материалами научных сетевых ресурсов. ПК-8.3 Организует сбор, хранение, обработку, анализ и оценку информации об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России.	
---	--	--	--	---	--

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

5.1 Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части ООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 54% общего объема программы бакалавриата. В соответствии с ФГОС ВО структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» - 192 зет;

Блок 2 «Практика» - 39 зет;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зет;

ФТД. Факультативы – 8 зет.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 2 з.е.; в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме - 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

5.2. Рекомендуемые типы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В программе бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» устанавливаются следующие типы практик в обязательной части:

а) учебная практика:

ознакомительная практика (рассредоточенная);

исследовательская практика (рассредоточенная);

б) производственная практика:

проектно-технологическая практика (рассредоточенная);

организационно-управленческая практика (рассредоточенная);

преддипломная практика.

В дополнение к перечисленным обязательным типам практик, выбран один тип производственной практики в части, формируемой участниками образовательных отношений:

а) производственная практика:

организационно-управленческая практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

5.3. Учебный план и календарный график

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 3 и приложении 4.

5.4. Примерные программы дисциплин (модулей) и практик

Аннотации программ дисциплин (модулей) и практик представлены в приложении 5.

Программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом СевГУ.

Программы практик разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом СевГУ.

5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств формируются в соответствии с Положением о фондах оценочных средств СевГУ. В соответствии с требованиями ФГОС ВО фонды оценочных средств разработаны для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В оценочные фонды включены: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ, проектных работ, рефератов, эссе.

При разработке оценочных средств учтены многообразные связи между знаниями, умениями, трудовыми действиями, приобретаемыми обучающимися в рамках отдельных дисциплин, модулей, практик. Оценочные средства ориентируются на оценку способностей обучающихся к творческой деятельности, готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения. Помимо индивидуальных оценок используются групповые оценки и взаимооценки: рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование рефератов, проектов, отчетов по практике. Важным элементом оценивания является экспертная оценка качества подготовки обучающихся со стороны работодателей. Для оценки степени сформированности компетенций обучающихся как по отдельным дисциплинам, так и модулям, в целом, привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

Для оценки качества освоения образовательной программы осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик,

промежуточная аттестация обучающихся (далее – промежуточная аттестация) – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом направления подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: коллоквиумы, контрольные работы, тестирование, написание эссе, рефератов.

Экзамены и зачеты являются промежуточными формами контроля изученных учебных дисциплин (модулей), практик. Прием экзаменов и зачетов производится в том порядке и объеме, который установлен учебным планом по каждой дисциплине (модулю), практике.

5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

ГИА включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. В программе ГИА определены наиболее значимые для профессиональной деятельности результаты обучения (из полного списка результатов обучения по образовательной программе) в качестве необходимых для присвоения установленной квалификации с учётом требований к профессиональным компетенциям в соответствии с выбранными профессиональными стандартами и содержанием квалификационных испытаний (при наличии системы оценки профессиональной квалификации на входе в профессию).

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП

6.1. Кадровые условия

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Кадровые условия

реализации образовательной программы соответствуют требованиям п.4.4 ФГОС ВО.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Учебно-методическое обеспечение ООП включает:

рабочие программы дисциплин (модулей);

рабочие программы практик;

программу итоговой государственной аттестации;

фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации и практик;

методические материалы для практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методическая обеспеченность основной образовательной программы составляет 100%. Предусматривается ежегодная актуализация рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, в части рекомендуемой литературы, программного обеспечения, используемых методов или технологий преподавания, корректировки содержания дисциплин с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Требования по структуре, содержанию, оформлению и утверждению учебно-методических материалов устанавливаются локальными нормативными актами СевГУ.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех установленных компетенций.

Содержание дисциплин по выбору обучающихся предусмотрено в объеме составляет 34% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается локальными нормативными актами СевГУ.

Курсовые работы, текущая и промежуточная аттестация (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение. Форма и вид отчетности обучающихся о прохождении практики определяются локальным нормативным актом СевГУ. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

ООП предусмотрено развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых СевГУ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

В рамках реализации ООП ведутся электронные портфолио обучающихся, в состав которых включаются грамоты, дипломы, работы обучающихся (курсовые, контрольные, рефераты, эссе и т.п.), рецензии и

оценки на эти работы. Порядок ведения электронного портфолио устанавливается СевГУ.

Учебный процесс в рамках реализации ООП обеспечен необходимым комплектом специализированного лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по направлениям:

программа бронирования (в том числе глобальная система бронирования) и резервирования;

автоматизированная система управления деятельностью туроператора;

автоматизированная система управления турфирмой;

автоматизированная система расчета стоимости туров с учетом курса валют, скидок и т.п.;

автоматизации заказов туров, экскурсий (электронное меню).

Используются автоматизированные системы «Эдельвейс» и «1С:Турагентство».

При реализации ООП по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» используется соответствующая действующим санитарно-техническим нормам материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории), предусмотрены помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями п. 4.3 ФГОС ВО. Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы). Предусмотрено проекционное оборудование для проведения лекционных занятий по дисциплинам учебного плана. Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин. Для формирования у обучающихся практических навыков предусмотрено использование специально оборудованных учебно-тренинговых центров, расположенных на территории партнеров в соответствии действующим законодательством. Под учебно-тренинговым центром понимается помещение, оснащенное специальным туристским оборудованием и инвентарем, дающим возможность приобретения обучающимся практических навыков.

Каждому обучающемуся по ООП обеспечен доступ к изданиям периодической печати по профилю программы.

РАЗДЕЛ 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданском самоопределении, профессиональном становлении и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности.

Задачи:

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 7.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 8.

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»

№	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
04. «Культура и искусство» (в сфере экскурсионной деятельности)		
1	04.005 (3.3)	Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 539н) с изменениями и дополнениями от: от 18 марта 2016 г № 117н, 12 декабря 2016 г. № 727н

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»

№	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
04. «Культура и искусство» (в сфере экскурсионной деятельности)			
1	04.005 «Экскурсовод (гид)»	Проведение экскурсий	Разработка экскурсий
			Проведение экскурсий

Календарный учебный график

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь				Декабрь					Январь					Февраль					Март						Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31								
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
I																			*	Э	Э	Э	К																																					
II																			*	Э	Э	Э	К																	Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К							
III																			*	Э	Э	Э	К																Э	Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К						
IV																			*	Э	Э	Э	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К						

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение и практики	18	18	36	18	16	34	18	16	34	18		18	122
Э	Экзаменационные сессии	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3		3	21
П	Производственная практика					4	4		4	4		14	14	22
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											6	6	6
К	Каникулы	1	8	9	1	6	7	1	6	7	1	9	10	33
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 (6 дн)		1 (6 дн)	1 (6 дн)		1 (6 дн)	1 (6 дн)		1 (6 дн)	1 (6 дн)		1 (6 дн)	4 (24 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	208
Студентов														
Групп														

Приложение 4

Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»

		Форма контроля				Экз мен		Зачет с оц.		КР		Итого экзам часов		Курс 1					Курс 2					Курс 3					Курс 4								
Индекс	Наименование	Экз мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт	Зачет	Часов в з.е.	По плану	Конт. роль	СР	Конт. роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	Контекстенция
Блок 1. Дисциплины (модули)																																					
Обязательная часть																																					
E1.O.01	Иностранный язык	24	13					13	36	468	288	108	72	2				144	72	36	6			144	36	36											УК-4
E1.O.02	Иностранный язык (второй)	35	24					13	36	468	216	180	72	2				36	36		7			108	108	36	4			72	36	36					УК-4
E1.O.03	История (история России, всеобщая история)	1						3	36	108	54	18	36	3	18			36	18	36																УК-5	
E1.O.04	Физическая культура и спорт		1					2	36	72	36	36		2	18			18	36																	УК-7	
E1.O.05	Высшая математика	1						3	36	108	54	18	36	3	18			36	18	36																УК-2	
E1.O.06	Регионоведение: Севастополь и Крым	1						4	36	144	54	54	36	4	18			36	54	36																УК-5	
E1.O.07	Философия	2						3	36	108	54	18	36	3	18			36	18	36																УК-5	
E1.O.08	Безопасность жизнедеятельности		2					2	36	72	36	36		2	8			28	36																	УК-8	
E1.O.09	Информатика		2					3	36	108	36	72		3	18	18		72																		УК-2	
E1.O.10	Менеджмент и маркетинг		2					3	36	108	54	18	36	3	18			36	18	36																ОПК-4; ОПК-5	
E1.O.11	Экономика туристской деятельности	3						4	36	144	54	54	36					4	18			36	54	36												ОПК-5; УК-9; ПК3	
E1.O.12	Правоведение		3					2	36	72	36	36						2	8			28	36													УК-2; ОПК-6	
E1.O.13	Туристский и гостиничный менеджмент	3						3	36	108	54	18	36					3	18			36	18	36												ОПК-2; ПК2; ПК3	
E1.O.14	Организация гостиничного дела		1					3	36	108	36	72		3	18	18	72																			ОПК-2; ПК2	
E1.O.15	Туроперейтинг		3					3	36	108	54	18	36					3	18			36	18	36												ОПК-2; ПК3	
E1.O.16	Регулирование деятельности в сфере туризма и гостеприимства			3				3	36	108	54	54						3	18			36	54													ОПК-6	
E1.O.17	Противодействие коррупции		4					3	36	108	36	72						3	18			18	72													УК-10	
E1.O.18	Русский язык делового общения		4					2	36	72	36	36						2				36	36													УК-4	
E1.O.19	Туристский и гостиничный маркетинг	4						4	36	144	54	54	36					4	18			36	54	36												ОПК-4; ПК3; ПК5	
E1.O.20	Безопасность в сфере туризма и гостеприимства	6						4	36	144	56	52	36												4	28		28	52	36						ОПК-7; ПК2	
E1.O.21	Управление качеством в сфере туризма и гостеприимства	8						3	36	108	42	30	36																			28	30	36		ОПК-3	
E1.O.22	Технологии личностного развития	1				2		72	36	36	36		2				36	36																		УК-6	
E1.O.22.01	Санитарно-гигиенические					1	36	36	18	18		1					18	18																		УК-6	
E1.O.22.02	Психологические					1	36	36	18	18		1					18	18																		УК-6	
E1.O.22.03(К)	Зачет по модулю "Технологии личностного развития"	1					36																													УК-6	
E1.O.23	Прикладная урбанистика	12				4		288	144	144	144		8	44			100	144																		ОПК-5; УК-1; УК-2; УК-6; УК-3; УК-5	
E1.O.23.01	История развития, структура и инфраструктура города					1	36	36	18	18		1	8			10	18																			УК-5	
E1.O.23.02	Жилищно-коммунальное хозяйство и благоустройство города					1	36	36	18	18		1	10	8			8	18																		УК-2	
E1.O.23.03	Социальный сценарий развития города					1	36	36	18	18		1	8			10	18																			УК-1; УК-5	
E1.O.23.04	Управление городами					1	36	36	18	18		1	10	8			8	18																		УК-2; ОПК-5	
E1.O.23.05	Умный город и будущее городов					1	36	36	18	18		1	8			10	18																			УК-2; УК-1	
E1.O.23.06	Проектный семинар					1	36	36	18	18		1				18	18																			УК-3; УК-6	
E1.O.23.07	Проектный практикум					2	36	72	36	36		2				36	36																			УК-3; УК-6	
E1.O.23.08(К)	Зачет по модулю "Прикладная урбанистика"	1					36																													УК-2; УК-1; ОПК-5; УК-5	
E1.O.23.09(К)	Зачет по модулю "Прикладная урбанистика"	2					36																													УК-2; УК-1; УК-6; УК-3	
E1.O.24	Цифровое проектирование в туризме	4				4		144	72	72			4	18	54		72																			ОПК-1; ПК4; ПК5	
E1.O.24.01	Цифровое проектирование					2	36	72	36	36			2	18	18		36																			ОПК-1; ПК4; ПК5	
E1.O.24.02	Практикум по цифровому проектированию в туризме					2	36	72	36	36			2				36																			ОПК-1; ПК4; ПК5	
E1.O.24.03(К)	Зачет по модулю "Цифровое проектирование в туризме"	4					36																													ОПК-1; ПК4; ПК5	
E1.O.25	Информационно-коммуникационные технологии в туристской деятельности	6	5			8		288	96	156	36	36							8	18	78		156	36												ОПК-1; ОПК-8; ПК5	
E1.O.25.01	Информационно-коммуникационные и гостеприимства			5		4	36	144	54	90									4	18	36		90													ОПК-1; ОПК-8; ПК5	
E1.O.25.02	Программное обеспечение и автоматизация деятельности предприятий туризма	6				4	36	144	42	66	36								4		42		66	36												ОПК-1; ОПК-8; ПК5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																					
E1.B.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	234567						328	328	328						54						108														УК-7	
E1.B.02	Внутренний туризм	1				3	36	108	36	36	36	3	18			18	36	36																		УК-5; ПК3	
E1.B.03	Международный туризм	5				4	36	144	54	54	36								4	18			36	54	36											УК-1; ПК3	
E1.B.04	Фискальный учет и налогообложение в туризме	5				3	36	108	54	18	36								3	18			36	18	36											УК-2; УК-5; ПК3	
E1.B.05	Мифологизм и сторителлинг в туризме		5			3	36	108	54	54												3	18		36	54										УК-5; ПК4	
E1.B.06	Экскурсионное обслуживание	4			3	14		504	216	252	36	3	18			36	54		11	36			126	198	36											УК-5; ПК1	
E1.B.06.01	Технологии и организация экскурсионного обслуживания					7	36	252	108	144		3	18			36	54		4	18			36	90												УК-5; ПК1	
E1.B.06.02	Мастерство экскурсовода					3	36	108	54	54						3	18					36	54													УК-5; ПК1	
E1.B.06.03	Практикум по экскурсионному обслуживанию					3	36	108	54	54						3						54	54													ПК1	

Индекс	Наименование	Форма контроля		з.е.		Итого академ. часов		Курс 1					Курс 2					Курс 3					Курс 4					Компетенции								
		Экзам- ен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	СР	Контр- оль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контро- ль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контро- ль	з.е.	Лек	Лаб	Пр		СР	Контро- ль						
Б1.В.06.04(К)	Курсовые работы по модулю "Экскурсионное обслуживание "				3		36																												УК-5; ПК1	
Б1.В.06.05(К)	Экзамен с оценкой по модулю "Экскурсионное обслуживание "	4				1	36	36			36						1						36												УК-5; ПК1	
Б1.В.07	Проектирование в туризме	6			6	15	540	250	254	36	3	18		18	72		2	8		10	54			10	50		146	128	36						УК-3; ПК1; ПК2; ПК4; ПК5	
Б1.В.07.01	Транспортное обслуживание в сфере туризма и гостеприимства					3	36	108	36	72		3	18		18	72																			ПК2; ПК5	
Б1.В.07.02	Услуги питания в сфере туризма и гостеприимства					2	36	72	18	54							2	8		10	54														ПК2; ПК5	
Б1.В.07.03	Проектирование экскурсионного и туристского продукта					6	36	216	142	74													6	32		110	74									ПК1; ПК4
Б1.В.07.04	Туристско-рекреационное проектирование					3	36	108	54	54													3	18		36	54									ПК2; ПК4
Б1.В.07.05(К)	Курсовые работы по модулю "Проектирование в туризме "				6		36																												УК-3; ПК1; ПК2; ПК4; ПК5	
Б1.В.07.06(К)	Экзамен по модулю "Проектирование в туризме"	6				1	36	36			36												1					36								УК-3; ПК1; ПК2; ПК4; ПК5
Б1.В.08	Предпринимательство в сфере туризма и гостеприимства	7			7	11	396	154	206	36													3	14		28	66		8	14	70	28	140	36		ПК1; ПК2; ПК3
Б1.В.08.01	Основы предпринимательской деятельности					3	36	108	42	66													3	14		28	66									ПК3
Б1.В.08.02	Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостеприимства					3	36	108	42	66																		3	14		28	66				ПК1; ПК2; ПК3
Б1.В.08.03	Проектный пактукм по предпринимательству в сфере туризма и гостеприимства					4	36	144	70	74																		4		70		74				ПК1; ПК2; ПК3
Б1.В.08.04(К)	Курсовая работа по модулю "Предпринимательство в сфере туризма и гостеприимства"				7		36																												ПК1; ПК2; ПК3	
Б1.В.08.05(К)	Экзамен по модулю "Предпринимательство в сфере туризма и гостеприимства"	7				1	36	36			36																	1						36		ПК1; ПК2; ПК3
Б1.В.09	Туристское обслуживание людей с ограниченными возможностями здоровья				7		3	36	108	42	66																	3	14		28	66				ПК2
Б1.В.10	Технологии формирования бренда в сфере туризма и гостеприимства	8	7			5	36	180	84	60	36																	5	28		56	60	36			ПК5
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	5				3		108	36	72													3	18		18	72									УК-4; ПК2
Б1.В.ДВ.01.01	Документационное обеспечение деятельности в туризме		5			3	36	108	36	72													3	18		18	72									УК-4; ПК2
Б1.В.ДВ.01.02	Деловые коммуникации в туризме		5			3	36	108	36	72													3	18		18	72									УК-4
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	6				3		108	42	66													3	14		28	66									УК-1; ПК2
Б1.В.ДВ.02.01	Государственная поддержка бизнеса		6			3	36	108	42	66													3	14		28	66									УК-1; ПК2
Б1.В.ДВ.02.02	География вина и энogaстрономия		6			3	36	108	42	66													3	14		28	66									УК-5
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	6				4		144	42	66	36												4	14		28	66	36								ПК3
Б1.В.ДВ.03.01	Организация событий в туризме		6			4	36	144	42	66	36												4	14		28	66	36								ПК3
Б1.В.ДВ.03.02	Государственная и муниципальная служба		6			4	36	144	42	66	36												4	14		28	66	36								УК-1; УК-3
Б1.В.ДВ.03.03	Ландшафтный дизайн		6			4	36	144	42	66	36												4	14		28	66	36								УК-1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	7				3		108	42	30	36																	3	14		28	30	36			ПК2
Б1.В.ДВ.04.01	Инновации в сфере туризма и гостеприимства		7			3	36	108	42	30	36																	3	14		28	30	36			ПК2
Б1.В.ДВ.04.02	Анимационная деятельность в сфере гостеприимства		7			3	36	108	42	30	36																	3	14		28	30	36			ПК2
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	7				4		144	42	66	36																	4	14		28	66	36			ПК3; ПК4
Б1.В.ДВ.05.01	Курортное дело и основы курортологии		7			4	36	144	42	66	36																	4	14		28	66	36			ПК3; ПК4
Б1.В.ДВ.05.02	Музееведение		7			4	36	144	42	66	36																	4	14		28	66	36			ПК1; ПК3
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)		7			2		72	28	44																		2	14		14	44				УК-8
Б1.В.ДВ.06.01	Стандартизация и сертификация в туризме		7			2	36	72	28	44																		2	14		14	44				УК-8
Б1.В.ДВ.06.02	Стандартизация и сертификация в гостеприимстве		7			2	36	72	28	44																		2	14		14	44				УК-8
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)			8		4		144	56	88																		4	28		28	88				ПК2; ПК3
Б1.В.ДВ.07.01	Бизнес компетенция в сфере туризма и гостеприимства			8		4		144	56	88																		4	28		28	88				ПК2; ПК3
Б1.В.ДВ.07.01.01	Эффективные продажи в сфере туризма и гостеприимства					1	36	36	14	22																		1	7		7	22				ПК2; ПК3
Б1.В.ДВ.07.01.02	Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства					1	36	36	14	22																		1	7		7	22				ПК2; ПК3
Б1.В.ДВ.07.01.03	Бизнес-планирование и бизнес-проектирование в сфере туризма и гостеприимства					1	36	36	14	22																		1	7		7	22				ПК2; ПК3
Б1.В.ДВ.07.01.04	Управление рисками в сфере туризма и гостеприимства					1	36	36	14	22																		1	7		7	22				ПК2; ПК3
Б1.В.ДВ.07.01.05(К)	Зачет с оценкой по модулю "Бизнес компетенции в сфере туризма и гостеприимства"			8			36																													ПК2; ПК3
Б1.В.ДВ.07.02	Направления развития туризма в Крыму			8		4		144	56	88																		4	28		28	88				ПК3

		Форма контроля				з.е.	Итого видов часов				Курс 1					Курс 2					Курс 3					Курс 4										
Индекс	Наименование	Экзам-нен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	Компетенции
Б1.В.ДВ.07.02.01	Военно-патриотический и спортивный туризм					1	36	36	14	22																1	7		7	22				ПК3		
Б1.В.ДВ.07.02.02	Культурный и образовательный туризм					1	36	36	14	22																1	7		7	22				ПК3		
Б1.В.ДВ.07.02.03	Морской и яхтенный туризм					1	36	36	14	22																1	7		7	22				ПК3		
Б1.В.ДВ.07.02.04	Гастро- и энотуризм					1	36	36	14	22																1	7		7	22				ПК3		
Б1.В.ДВ.07.02.05(К)	Зачет с оценкой по модулю "Направления развития туризма в Крыму"			8			36																											ПК3		
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)		6			2		72	28	44									2								28	44						УК-4		
Б1.В.ДВ.08.01	Английский язык в профессии		6			2	36	72	28	44									2								28	44						УК-4		
Б1.В.ДВ.08.02	Английский в интернете		6			2	36	72	28	44									2								28	44						УК-4		
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)		7			2		72	28	44																			2			28	44		УК-4	
Б1.В.ДВ.09.01	Иностранный язык (второй) в профессии		7			2	36	72	28	44																			2			28	44		УК-4	
Б1.В.ДВ.09.02	Иностранный язык (второй) в интернете		7			2	36	72	28	44																			2			28	44		УК-4	
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.10)		8			2		72	28	44																		2			28	44		УК-5		
Б1.В.ДВ.10.01	Межкультурная коммуникация для бизнеса		8			2	36	72	28	44																			2			28	44		УК-5	
Б1.В.ДВ.10.02	Практикум по профессиональной межкультурной коммуникации		8			2	36	72	28	44																			2			28	44		УК-5	
Блок 2.Практика						36		1296		1296		6					216		6					216		9				324	15		540			
Обязательная часть						36		1296		1296		6					216		6					216		9				324	15		540			
Б2.О.01(У)	Сознательная практика			1		3	36	108		108		3					108																		УК-3	
Б2.О.02(У)	Исследовательская практика			2		3	36	108		108		3					108																		УК-2; ОПК-4	
Б2.О.03(П)	Проектно-технологическая практика			345		9	36	324		324								6						216		3			108						ПК1; ПК4; ПК5	
Б2.О.04(П)	Организационно-управленческая практика			67		12	36	432		432														6			216		6			216		216	ОПК-2; ПК2; ПК3	
Б2.О.05(П)	Преддипломная практика			8		9	36	324		324																			9			324			ОПК-7; ОПК-3; ПК4	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						9		324		324																			9			324				
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					9	36	324		324																			9			324			ОПК-1; УК-8; ОПК-2; УК-1; ОПК-4; УК-7; УК-3; УК-2; УК-4; ОПК-7; ОПК-6; УК-9; УК-10; ОПК-3; ОПК-8; ПК1; ПК2; ПК3	
ФТД.Факультативы						10		360	172	188		4	18		54	72		4			72	72							2	14		14	44			
ФТД.01	История развития туризма и гостеприимства			1		2	36	72	36	36			2	18		18	36																		УК-5; ПК4	
ФТД.02	Компетенция "World Skills" в туризме			234		6	36	216	108	108		2			36	36		4			72	72													ПК1; ПК2	
ФТД.03	Управление персоналом в туризме			7		2	36	72	28	44																			2	14		14	44		ПК2; ПК3	

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик для программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»

Б1.О.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладении обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Во взаимодействии с другими языковыми образовательными дисциплинами, предусмотренными учебным планом, дисциплина ставит своей целью подготовку бакалавра, владеющего иностранным языком в различных ситуациях межличностного и профессионального общения, на уровне не ниже B1+ по международной шкале оценивания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 3 з.е., во 2 семестре в объеме 4 з.е. и на 2 курсе в 3 семестре в объеме 3 з.е., в 4 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета в 1 семестре, экзамена во 2 семестре, зачета в 3 семестре, экзамена в 4 семестре.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц (468 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс (1 семестр)

Раздел 2. Основной курс (2 семестр)

Раздел 3. Язык для специальных целей (3 семестр)

Раздел 4. Профессиональный язык (4 семестр)

Б1.О.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (второй)»

Цель освоения дисциплины: овладении обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования на втором иностранном языке. Во взаимодействии с другими языковыми образовательными дисциплинами, предусмотренными учебным планом, дисциплина ставит своей целью подготовку бакалавра, владеющего вторым иностранным языком в различных ситуациях

межличностного и профессионального общения, на уровне не ниже B1+ по международной шкале оценивания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре в объеме 2 з.е., на 2 курсе в 3 семестре в объеме 3 з.е., в 4 семестре в объеме 4 з.е., на третьем курсе в 5 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета во 2 семестре, экзамена в 3 семестре, зачета в 4 семестре, экзамена в 5 семестре.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц (468 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс (1 семестр)

Раздел 2. Основной курс (2 семестр)

Раздел 3. Язык для специальных целей (3 семестр)

Раздел 4. Профессиональный язык (4 семестр)

Б1.О.03 «ИСТОРИЯ (история России, всеобщая история)»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний по направлениям история Древнего мира, история Античного мира (древняя Греция и Древний Рим), история Средних веков, история Нового времени, история Новейшего времени; история России – целостное представление об историческом прошлом нашего Отечества в период IX–XX вв. Задачами дисциплины являются: приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории; приобретение практического опыта работы с историческими источниками и их научного анализа; овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. История Древнего мира.

Раздел 2. История Античного мира (древняя Греция и Древний Рим).

Раздел 3. История Средних веков.

Раздел 4. История Нового времени.
Раздел 5. История Новейшего времени.
Раздел 6. История России в период IX–XX вв.

Б1.О.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний и навыков применения физической культуры и спорта как части общечеловеческой культуры, здоровым образом жизни и его основных составляющих, социально-биологическими основами адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, подготовкой к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, возрастной физиологией, самоконтролем за физическим состоянием, психофизической основой физической культуры и спорта, гигиеной.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика.

Раздел 2. Общая физическая подготовка.

Раздел 3. Гимнастика.

Б1.О.05 «ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА»

Цель освоения дисциплины: изучение методов построения и анализа математических моделей, формирование у студентов математических знаний, необходимых для успешного решения профессиональных и общественных задач, общих знаний и умений в области математического моделирования систем и мотивации к самообразованию. Приоритетными являются проблемы изучения прикладных задач математического обоснования управленческих решений в туристской отрасли.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестра в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Элементы линейной и векторной алгебры.

Раздел 2. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.

Раздел 3. Введение в математический анализ.

Раздел 4. Элементы теории вероятностей.

Б1.О.06 «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: СЕВАСТОПОЛЬ И КРЫМ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний, необходимой для принятия управленческих решений по вопросам развития туризма: изучение природных условий Крымского полуострова; социально-экономической характеристики Крыма и Севастополя; получение знаний об историко-культурном наследии Крыма и Севастополя; получение навыков туристско-рекреационного районирования Крыма и Севастополя.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестра в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Природные условия Крымского полуострова.

Раздел 2. Социально-экономическая характеристика Крыма и Севастополя.

Раздел 3. Историко-культурное наследие Крыма и Севастополя.

Раздел 4. Туристско-рекреационное районирование Крыма и Севастополя.

Б1.О.08 «ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСТИНИЧНОГО ДЕЛА»

Цель освоения дисциплины: получение теоретических и практических знаний обучающегося, необходимых для выполнения должностных обязанностей руководителя и управляющего гостиничного комплекса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1, изучается на 1-ом курсе в 1-м семестре, очной формы обучения, в объеме 4-х зачетных единиц. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-2 Способен обеспечивать выполнение основных функций управления подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания

ПК-1 Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Современное состояние и развитие индустрии гостеприимства

Тема 2. Гостиничные услуги в структуре туристского обслуживания

Тема 3. Гостиничные предприятия: понятие, классификация и типология

Тема 4. Государственное регулирование гостиничного дела

Тема 5. Основные службы гостиничного предприятия

Тема 6. Работа персонала гостиничного предприятия с клиентами

Тема 7. Взаимоотношения гостиничных предприятий с турфирмами

Тема 8. Анимационные услуги в структуре гостиничного продукта

Тема 9. Организация и предоставление дополнительных услуг

Б1.О.09 «ФИЛОСОФИЯ»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся философского мировоззрения, целостного понимания места человека в природе и обществе. Задачи курса: формирование представлений о специфике философского мировоззрения, основных этапах историко-философского процесса; усвоение основных философских категорий, методов анализа философских текстов; получение навыка применения категорий и методов философии в исследованиях в сфере туризма и гостеприимства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестра в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Философия как тип мировоззрения

Раздел 2. Философское осмысление проблем бытия мира и человека

Б1.О.10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины: обучение правилам и практическим навыкам для достижения безопасности в сфере профессиональной деятельности и в чрезвычайных ситуациях. Предполагает решение следующих задач: введение студента в научное поле дисциплины; формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обучение студентов основным способам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе на 2-ом семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий, промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

Раздел 2. Защита человека от негативных факторов воздействия.

Раздел 3. Санитарные, психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Б1.О.11 «ТУРОПЕРЕЙТИНГ»

Цель освоения дисциплины: овладение принципами организации туроператорской деятельности; ориентация обучающихся на практическую деятельность по формированию, продвижению и реализации туристских услуг на основе знаний о технологических процессах, применяемых туристскими предприятиями при разработке и реализации турпродукта. Задачами изучения курса являются: ознакомление с методами формирования и продвижения турпродукта, технологическими процессами взаимодействия туроператоров и турагентов на этапах формирования и продвижения туристского продукта, изучение отечественных законодательных актов и правил, используемых туристскими предприятиями при организации поездок российских и иностранных туристов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 2 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления структурными подразделениями объектов туристской сферы.

ПК-3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Введение. Основные понятия курса.

Раздел 2. Основы туроперейтинга.

Б1.О.12 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний о международной и российской правовых системах, правовом регулировании деятельности организаций в Российской Федерации и на мировых рынках.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 2 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-6. Способен применять нормативно-правовую базу в соответствии с Законодательством РФ и международного права при осуществлении профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Правовая система Российской Федерации.

Раздел 2. Правовое регулирование деятельности организаций в Российской Федерации.

Раздел 3. Регулирование деятельности организаций на мировых рынках.

Б1.О.13 «ТУРИСТСКИЙ И ГОСТИНИЧНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний в области управления предприятием в сфере туризма и гостеприимства и отраслевого управления; формирование профессиональных компетенций, связанных с организацией работы исполнителей и управления трудовыми коллективами в сфере туризма и гостеприимства; формирование компетенции проектирования организационных структур предприятий туристской индустрии; формирование компетенции по разработке инновационных технологий в туристской деятельности; формирование компетенции мониторинга рыночной среды туристского предприятия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 3 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления структурными подразделениями объектов туристской сферы.

ПК-2. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

ПК-3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Введение в предмет «Туристский и гостиничный менеджмент».

Тема 2. Современный туризм как глобальное социально-экономическое явление современного мира.

Тема 3. Роль государства в управлении индустрии туризма.

Тема 4. Основы государственного регулирования туристской деятельности.

Тема 5. Национальный туризм в России и его продвижения на международный рынок.

Тема 6. Выставочная деятельность в туризме как инструмент продвижения НТП на внутренний международный рынок.

Тема 7. Государственное регулирование туристской отрасли за рубежом.

Тема 8. Международное сотрудничество в сфере туризма.

Тема 9. Система и структура управления туризмом.

Тема 10. Менеджмент регионального туризма.

Тема 11. Внешнее экономическое действие менеджмента.

Тема 12. Эффективность менеджмента в туризме.

Б1.О.14 «РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»

Цель освоения дисциплины: формирование знаний о правовом регулировании туристской деятельности и умения реализации их в практической деятельности. Обучающиеся должны изучить положения, которые касаются отдельных видов туристской деятельности, овладеть терминологией и основными понятиями дисциплины, методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации норм в вышеуказанной сфере, уметь применять полученные знания в практической деятельности. Приоритетной задачей является изучение основных нормативных правовых актов в сфере туризма, выработка у обучающихся способности к самостоятельному изучению постоянно меняющегося законодательства; получение практических знаний по вопросам организации работы туристических фирм; раскрытие особенностей договоров, используемых в практике организации турбизнеса; развитие правовой культуры и правосознания будущих специалистов. Изучение дисциплины направлено на практико-ориентированное обучение.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 3 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-6. Способен применять нормативно-правовую базу в соответствии с Законодательством РФ и международного права при осуществлении профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Туризм и гостиничная деятельность как объект правового регулирования.

Тема 2. Содержание правового регулирования в сфере туризма и гостеприимства.

Тема 3. Нормативные правовые акты в сфере туризма и гостеприимства.

Тема 4. Защита прав и интересов предпринимателей в сфере туризма и гостеприимства.

Тема 5. Международное правовое регулирование в сфере туризма и гостеприимства.

Тема 6. Правовые основы налогообложения в сфере туризма и гостеприимства.

Б1.О.15 «РУССКИЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины: формирование коммуникативной компетенции обучающихся в сфере деловых коммуникаций, повышение культуры делового общения на русском языке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 3 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Введение. Основные понятия курса.

Раздел 2. Особенности письменной деловой коммуникации.

Раздел 2. Особенности устного делового общения.

Б1.О.16 «БЕЗОПАСНОСТЬ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний, необходимых для профессиональной управленческой деятельности в туристской организации с целью обеспечения безопасности туристов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 3 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.

ПК-2. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Идентификация угроз в сфере туризма и гостеприимства.

Раздел 2. Организация системы безопасности на предприятиях сферы туризма и гостеприимства.

Б1.О.17 «ЭКОНОМИКА ТУРИСТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний о туризме как отдельно взятой отрасли национальной экономики, об основных экономических функциях туризма и его роли в жизни общества и экономики страны; изучение организационных и экономических основ туристской деятельности; формирование навыков анализа структуры и динамики международного и российского туристского и гостиничного рынков, специфике их функционирования в современных экономических условиях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 2 курс в 4 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности.

ПК-3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Туризм как отрасль экономики.

Раздел 2. Организационные и экономические основы туристской деятельности.

Раздел 3. Анализа структуры и динамики международного и российского туристского и гостиничного рынков.

Б1.О.18 «ТУРИСТСКИЙ И ГОСТИНИЧНЫЙ МАРКЕТИНГ»

Цель освоения дисциплины: формирование представлений о стратегической роли маркетинга в управлении современным туристским и гостиничным предприятием; изучение влияния маркетинговой среды на предпринимательскую деятельность; изучение особенностей маркетинга в сфере туризма и гостеприимства; формирование навыков планирования производства туристских и гостиничных услуг, в том числе, в долгосрочной перспективе; развитие навыков организации продажи туристских и гостиничных услуг, их эффективного продвижения; разработки политики ценообразования в сфере туризма и гостеприимства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-4. Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта.

ПК-3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.

ПК-5. Разработка и применение технологий обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Маркетинговая среда предприятий сферы туризма и гостеприимства.

Тема 2. Туристский и гостиничные продукты.

Тема 3. Формирование каналов распределения туристского и гостиничного продуктов.

Тема 4. Продвижение туристского и гостиничного продуктов

Тема 5. Маркетинг туристской территории.

Б1.О.19 «ЦИФРОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ТУРИЗМЕ»

Цель освоения модуля: формирование системы знаний и навыков использования и применения в профессиональной деятельности современных цифровых технологий, необходимых для разработки и реализации проектов с учетом запросов различных категорий потребителей.

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на курсе в 5 семестре в объеме 3 з.е., во 6 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и

итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения модуля направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере.

ПК-4. Проектирование объектов туристской деятельности

ПК-5. Разработка и применение технологий обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.

Общая трудоемкость модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Основные дисциплины модуля:

Б1.О.24.01. Цифровое проектирование.

Б1.О.24.02. Практикум по цифровому проектированию в туризме.

Б1.О.20 «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях ее применения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам, изучается на 3 курсе в 6 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-10. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура.

Тема 2. Коррупция и противодействие ей в мировой истории.

Тема 3. Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства.

Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции.

Тема 5. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.

Тема 6. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.

Тема 7. Субъекты противодействия коррупции.

Тема 8. Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей.

Тема 9. Международная коррупция и опыт борьбы с ней.

Б1.О.21 «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний, необходимых для профессиональной управленческой деятельности в сфере туризма и гостеприимства по обеспечению уровня качества производимых продуктов и услуг в соответствии с действующими нормативными документами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Сущность понятия «качество».

Раздел 2. Модели управления качеством.

Раздел 3. Нормативные основы управления качеством в сфере туризма и гостеприимства.

Б1.О.22 «ТЕХНОЛОГИИ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ»

Цель освоения модуля: формирование системы знаний и умений для управления развитием собственной личности в целях формирования эффективной профессиональной и успешной жизненной траектории; развитие умений и навыков профессионального становления и личностного развития и самосовершенствования в период обучения в высшем учебном заведении; осознание обучающимися своих личностных и групповых ресурсов, персональных характеристик для достижения поставленных целей.

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения модуля направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общая трудоемкость модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные дисциплины модуля:

Б1.О.22.01 «Самоменеджмент».

Б1.О.22.02 «Психологические тренинги».

Б.1.О.22.01 «САМОМЕНЕДЖМЕНТ»

Цель освоения дисциплины: получение обучающимися знаний и умений для управления развитием собственной личности в целях формирования эффективной профессиональной и успешной жизненной траектории.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.О.22 «Технологии личностного развития» обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 1 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Моя успешная команда (Социально-психологические компетенции).

Раздел 2. Я всё могу (Личностное Самоопределение).

Раздел 3. Я всё успеваю (Тайм-менеджмент).

Раздел 4. Мои профессиональные успехи.

Б.1.О.22.02 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕНИНГИ»

Цель освоения дисциплины: развитие у обучающихся умений и навыков профессионального становления и личностного развития и самосовершенствования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.О.22 «Технологии личностного развития» обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 1 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Моя успешная команда (Социально-психологические компетенции).

Раздел 2. Я всё могу (Личностное Самоопределение).

Раздел 3. Я всё успеваю (Тайм-менеджмент).

Раздел 4. Мои профессиональные успехи.

Б1.О.23 «ЦИФРОВАЯ УРБАНИСТИКА»

Цель освоения модуля: формирование системы знаний о городе как динамичной системе, приобретение навыков исследования проблем города и местного сообщества,

формирование навыков проектной работы и идентификации точек развития городской среды.

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 4 з.е., во 2 семестре в объеме 3 з.е., на 2 курсе в 3 семестре в объеме 3 з.е., в 4 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения модуля направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-6. Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей

ПК-7. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

ПК-8. Способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

Общая трудоемкость модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 13 зачетных единиц (468 часов).

Основные дисциплины модуля:

Б1.О.23.01. Город как система

Б1.О.23.02. Управление городскими проектами

Б1.О.23.03. Цифровое проектирование в урбанистике

Б1.О.23.04. Прикладные гис-технологии в урбанистике

Б1.О.23.05. Проектный практикум по урбанистике

Б.1.О.23.03 «ЦИФРОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В УРБАНИСТИКЕ»

Цель освоения дисциплины: является изучение современных средств цифрового и автоматизированного проектирования в урбанистике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.О.23 «Прикладная урбанистика» обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 2 семестре в объеме 1 з.е. и 2 курсе в 3 семестре в объеме 1 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-6. Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей

ПК-7. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетную единицу (72 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы и принципы формирования технологий цифрового проектирования.

Тема 2. Цифровая трансформация городов.

Тема 3. Внедрение цифровых решений в систему жизненного цикла города.

Тема 4. Применение систем цифрового проектирования

Тема 5. Технические средства и аппаратное формирование структур систем цифрового проектирования, уровни их организации и функционирования.

Тема 6. Общие сведения о системном построении информационных систем.

Тема 7. Инструментальные средства цифрового проектирования

Тема 8. Системы автоматизированного проектирования как один из элементов формирования баз данных и их использование в урбанистике

Тема 9. Технологии дополненной и виртуальной реальности (AR/VR) в проектировании городской среды.

Б.1.О.23.05 «ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО УРБАНИСТИКЕ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы навыков в области проектирования и развития современного городского пространства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.О.23 «Прикладная урбанистика» обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре в объеме 2 з.е., на 2 курсе во 3 семестре в объеме 2 з.е. и во 4 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ПК-6. Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей

ПК-7. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

ПК-8. Способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетную единицу (216 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Предпроектный анализ.

Раздел 2. Проектирование в городской среде.

Б1.О.24 «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения модуля: изучения принципов и методов применения современных информационных технологий в индустрии туризма; внедрение и эксплуатация основных автоматизированных систем управления гостиничными предприятиями, ресторанами и туристскими предприятиями.

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре в объеме 4 з.е., во 6 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине Б1.О.24.01 «Информационно-коммуникационные и гис-технологии в туризме» и зачета по дисциплине Б1.О.24.02 «Программное обеспечение и автоматизация деятельности предприятий туризма».

Требования к результатам обучения

Процесс изучения модуля направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере.

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-5. Разработка и применение технологий обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.

Общая трудоемкость модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

Основные дисциплины модуля:

Б1.О.24.01. Информационно-коммуникационные и гис-технологии в туризме.

Б1.О.24.02. Программное обеспечение и автоматизация деятельности предприятий туризма.

Б.1.О.24.01 «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ И ГИС-ТЕХНОЛОГИИ В ТУРИЗМЕ»

Цель освоения дисциплины: изучения принципов и методов применения современных информационных технологий в индустрии туризма, формирование представлений о процессе развития и использования методов и средств информационных технологий в разноплановой туристической деятельности и охватывает по направлениям: телекоммуникационные системы и компьютерные сети в туризме; методы анализа и обработки данных в сфере туризма; геоинформационные системы и ГИС-технологии в туризме; туристические информационные системы; информационные технологии и системы в туризме; глобальные системы резервирования и бронирования; системы электронной коммерции в туризме; информационные технологии и системы в деятельности гостиниц и ресторанов; информационные технологии и системы в санаторно-курортном деле.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.О.24 «Информационно-коммуникационные технологии в туристской деятельности» обязательной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере.

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-5. Разработка и применение технологий обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Телекоммуникационные системы и компьютерные сети в туризме.

Тема 2. Методы анализа и обработки данных в сфере туризма.

Тема 3. Геоинформационные системы и ГИС-технологии в туризме.

Тема 4. Туристические информационные системы.

Тема 5. Информационные технологии и системы в туризме.

Тема 6. Глобальные системы резервирования и бронирования.

Тема 7. Системы электронной коммерции в туризме.

Тема 8. Информационные технологии и системы в деятельности гостиниц и ресторанов.

Тема 9. Информационные технологии и системы в санаторно-курортном деле.

Б.1.О.24.02 «ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И АВТОМАТИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИЗМА»

Цель освоения дисциплины: изучение информационных систем в туристской отрасли со специализацией и практической направленностью в соответствии с профилем и освоением конкретного программного обеспечения в рамках полного цикла его использования: выбора, внедрения и эксплуатации основных автоматизированных систем управления

гостиничными предприятиями, ресторанами и туристскими предприятиями (Эдельвейс, МоиДокументы-Туризм, Columbis, 1С:Турагентство, ПарусТуристическое агентство, Контур.Отель, 1С:Отель, jПарус-Отель); локальной автоматизации офиса, внедрения прикладных программ автоматизации формирования, продвижения и реализации туристского продукта использования систем управления базами данных, локальных компьютерных сетей, внедрения систем бронирования, мультимедийных маркетинговых систем, систем управления персоналом, систем управления проектами, систем разработки и анализа инвестиционных проектов в туризме; возможности применения интернет-технологий в деятельности предприятий индустрии гостеприимства, развитие электронных средств коммерции, разработка электронных представительств предприятий индустрии гостеприимства и туризма.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.О.25 «Информационно-коммуникационные технологии в туристской деятельности» обязательной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 6 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере.

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-5. Разработка и применение технологий обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Информационные системы в туристской отрасли.

Тема 2. Программное обеспечение автоматизированных систем управления гостиничными предприятиями, ресторанами и туристскими предприятиями.

Тема 3. Локальная автоматизация офиса и внедрения прикладных программ автоматизации формирования, продвижения и реализации туристского продукта.

Тема 4. Использование систем управления базами данных.

Тема 5. Внедрения систем бронирования, мультимедийных маркетинговых систем, систем управления персоналом, систем управления проектами, систем разработки и анализа инвестиционных проектов в туризме.

Тема 6. Применение интернет-технологий в деятельности предприятий индустрии туризма и гостеприимства.

Тема 7. Развитие электронных средств коммерции, разработка электронных представительств предприятий индустрии гостеприимства и туризма.

Б1.В. 01 «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»

Цель освоения дисциплины: формирование личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, что достигается посредством решения следующих задач:

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. Формирование знаний научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения студентов к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, на 3 курсе в 5 и 6 семестрах, на 4 курсе в 7 семестре в общем объеме 328 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сдачи нормативов по выбранным видам спорта, промежуточной аттестации в форме зачета в каждом семестре.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Общая физическая подготовка.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Раздел 3. Спортивные подвижные игры.

Раздел 4. Гимнастика.

Раздел 5. Организационно-методическая и профессионально-прикладная подготовка.

Раздел 6. Учебно-спортивная специализация.

Б1.В.02 «ВНУТРЕННИЙ ТУРИЗМ»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления и навыков организации внутреннего туризма.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 1 курсе во 1 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Введение. Основные понятия курса.

Б1.В. 03 «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТУРИЗМ»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления и навыков организации международного туризма.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 2 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Введение. Основные понятия курса.

Раздел 2. Международный туризм.

Б1.В.04 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В ТУРИЗМЕ»

Цель освоения дисциплины: раскрытие особенностей функционирования туристских организаций, базовых принципов бухгалтерского учета, основных приемов его метода, методологии обработки учетной информации. Основные задачи курса – изучение бухгалтерского учета как науки, и как основного источника достоверной информации, необходимой для успешного управления организацией; овладение теоретическими и практическими основами организации учетного процесса в туристских организациях, технологией обработки учетной информации, учетными регистрами и формами бухгалтерского учета.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Базовые принципы бухгалтерского учета, приемы и методы.

Раздел 2. Методологии обработки учетной информации в туристских организациях.

Раздел 3. Налогообложение в сфере туризма.

Б1.В.05 «МИФОДИЗАЙН И СТРОИТЕЛЛИНГ В ТУРИЗМЕ»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся навыков креативного мышления, необходимых для создания и продвижения конкурентоспособного экскурсионного и туристского продукта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-4. Проектирование объектов туристской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Методы развития креативного мышления.

Раздел 2. Мифодизайн как инструмент создания конкурентоспособного продукта.

Раздел 3. Применение инструментов мифодизайна в сфере туризма.

Б1.В.07 «ТУРИСТСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний об особенностях организации туристского обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-2. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Виды ограничений возможностей здоровья человека.

Раздел 2. Нормативное регулирование доступности среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 3. Обслуживание туристов с ограниченными возможностями здоровья.

Б1.В.08 «АНИМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ГОСТЕПРИИМСТВА»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний студентов о сущности и особенностях анимационной деятельности в сфере гостеприимства и туризма.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-2. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Введение. Основные понятия курса

Раздел 2. Виды и режиссура анимационных программ.

Б1.В.09 «ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ БРЕНДА В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний и навыков создания и продвижения брендов в сфере туризма и гостеприимства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестрах в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета в 7 семестре

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-5. Разработка и применение технологий обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Сущность и модели бренда.

Раздел 2. Брендинг услуг.

Раздел 3. Брендинг в сфере туризма и гостеприимства.

Б1.В.10 «ЭКСКУРСИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ»

Цель освоения модуля: формирование знаний технологических особенностей и навыков организации экскурсионного обслуживания в сфере туризма и гостеприимства.

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах в объеме 10 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой по модулю и курсовой работы по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения модуля направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-1. Проведение экскурсий.

Общая трудоемкость модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

Основные дисциплины модуля:

Б1.В.10.01 «Технологии и организация экскурсионного обслуживания».

Б1.В.10.02 «Мастерство экскурсовода»

Б1.В.10.03 «Практикум по экскурсионному обслуживанию».

Б1.В.10.01 «ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИОННОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины: формирование знаний технологических особенностей организации экскурсионного обслуживания в сфере туризма и гостеприимства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.В.10 «Экскурсионное обслуживание» вариативной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 3 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю и курсовой работы по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-1. Проведение экскурсий.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (144 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Технологии экскурсионного обслуживания.

Раздел 2. Организация экскурсионного обслуживания.

Б1.В.10.03 «ПРАКТИКУМ ПО ЭКСКУРСИОННОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ»

Цель освоения дисциплины: формирование навыков организации экскурсионного обслуживания в сфере туризма и гостеприимства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.В.10 «Экскурсионное обслуживание» вариативной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю и курсовой работы по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-1. Проведение экскурсий.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Технологии экскурсионного обслуживания.

Раздел 2. Организация экскурсионного обслуживания.

Б1.В.11 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ТУРИЗМЕ»

Цель освоения модуля: формирование у обучающихся знания проектной культуры, изучение теоретических основ проектирования в сфере туризма и гостеприимства; изучение теоретических основ проектирования экскурсионного и туристского продукта и их специфических форм; формирование системы знаний и практических навыков обоснования важности и практической значимости проектирования туристско-рекреационной территории как объекта продвижения.

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 2 семестрах в объеме 2 з.е., на 2 курсе в 3 семестрах в объеме 2 з.е., на 3 курсе в 5 семестре в объеме 6 з.е. и в 6 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой по модулю и курсовой работы по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения модуля направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ПК-1. Проведение экскурсий.

ПК-2. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

ПК-4. Проектирование объектов туристской деятельности.

ПК-5. Разработка и применение технологий обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий

Общая трудоемкость модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 14 зачетных единиц (504 часов).

Основные дисциплины модуля:

Б1.В.11.01 Транспортное обслуживание в сфере туризма и гостеприимства

Б1.В.11.02 Услуги питания в сфере туризма и гостеприимства

Б1.В.11.03 «Проектирование экскурсионного и туристского продукта».

Б1.В.11.04 «Туристско-рекреационное проектирование».

Б1.В.11.01 «ТРАНСПОРТНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний об организации транспортных услуг в сфере туризма и гостеприимства

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 2 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-2. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

ПК-5. Разработка и применение технологий обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Транспортные услуги в структуре туристского продукта.

Раздел 2. Организация транспортных услуг в сфере туризма и гостеприимства.

Б1.В.11.02 «УСЛУГИ ПИТАНИЯ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний об организации услуг питания в сфере туризма и гостеприимства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 3 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-2. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

ПК-5. Разработка и применение технологий обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Услуги питания в структуре туристского продукта.

Раздел 2. Организация услуг питания в сфере туризма и гостеприимства.

Б1.В.11.03 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЭКСКУРСИОННОГО И ТУРИСТСКОГО ПРОДУКТА»

Цель освоения дисциплины: изучение теоретических основ проектирования экскурсионного и туристского продукта и их специфических форм; развитие у обучающихся навыков сбора и обработки информации, необходимой для проектирования экскурсионного и туристского продукта; изучение структуры комплексного туристского обслуживания; изучение состава экскурсионного и туристского продукта и особенностей их элементной базы; освоение основных классификаций услуг в туризме и их характеристик; изучение требований нормативной документации по осуществлению проектной деятельности при формировании экскурсионного и туристского продукта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.В.11 «Проектирование в туризме» вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах в объеме 6 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю и курсовой работы по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-1. Проведение экскурсий.

ПК-4. Проектирование объектов туристской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Специфика проектирования экскурсионного продукта.

Раздел 2. Специфика проектирования туристского продукта.

Б1.В.11.04 «ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

Цель освоения дисциплины: ознакомление обучающихся с ресурсами и ресурсным потенциалом в целом как основы развития различных видов туристской деятельности; формирование систематизированных представлений о многообразии видовых особенностей рекреационных ресурсов России и навыков применения ресурсов на практике в сфере туризма и гостеприимства; формирование системы знаний и практических навыков обоснования важности и практической значимости туристско-рекреационной территории как объекта продвижения; выявление роли туристских и рекреационных ресурсов в формировании территориального туристско-рекреационного продукта; развитие понимания необходимости формирования и продвижения

регионального туристского продукта и позитивного имиджа региона; демонстрация роли и значения передового опыта развития туристско-рекреационных регионов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.В.11 «Проектирование в туризме» вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю и курсовой работы по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-2. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

ПК-4. Проектирование объектов туристской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Рекреационные ресурсы в туризме.

Раздел 2. Туристско-рекреационные ресурсы как объект управления.

Раздел 3. Туристско-рекреационная территория как объект продвижения.

Б1.В.12 «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»

Цель освоения модуля: формирование системы знаний по организации предпринимательской деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, специфики и формах реализации предпринимательской деятельности в сфере туризма и гостеприимства; развитие навыков создания предпринимательских структур в сфере туризма и гостеприимства.

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 6 семестре в объеме 2 з.е., на 4 курсе в 7 семестре в объеме 7 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю и курсовой работы по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения модуля направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-1. Проведение экскурсий.

ПК-2. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

ПК-3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.

Общая трудоемкость модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 9 зачетных единиц (324 часов).

Основные дисциплины модуля:

Б1.В.12.01 Основы предпринимательской деятельности

Б1.В.12.02 «Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостеприимства»

Б1.В.12.03 Проектный практикум по предпринимательству в сфере туризма и гостеприимства

Б1.В.12.01 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний по организации предпринимательской деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.В.12 «Предпринимательство в сфере туризма и гостеприимства» вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 6 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю и курсовой работы по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Правовые основы организации предпринимательской деятельности.

Раздел 2. Формы предпринимательской деятельности.

Б1.В.12.02 «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний о функциональной и организационной структуре туристской индустрии и базовых туристских процессах, формирование у обучающихся целостного представления о месте туризма в современном обществе и роли предпринимательства в туризме; получение системного представления о предпринимательстве в туризме; изучение экономических особенностей функционирования туристских предпринимательских структур; изучение специфики финансово-хозяйственной деятельности туристского и гостиничного предприятия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.В.12 «Предпринимательство в сфере туризма и гостеприимства» вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю и курсовой работы по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-1. Проведение экскурсий.

ПК-2. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

ПК-3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Формы предпринимательской деятельности в сфере туризма и гостеприимства.

Раздел 2. Проектирование предпринимательских структур в сфере туризма и гостеприимства.

Б1.В.12.03 «ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВУ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»

Цель освоения дисциплины: развитие навыков создания предпринимательских структур в сфере туризма и гостеприимства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.В.12 «Предпринимательство в сфере туризма и гостеприимства» вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю и курсовой работы по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-1. Проведение экскурсий.

ПК-2. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

ПК-3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Формы предпринимательской деятельности в сфере туризма и гостеприимства.

Раздел 2. Проектирование предпринимательских структур в сфере туризма и гостеприимства.

Б1.В.ДВ.01.01 «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТУРИЗМЕ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний и навыков работы с документацией в профессиональной сфере деятельности, организации документооборота в туристской организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.1 вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ПК–2. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Системы документов и организация документооборота.

Раздел 2. Документы туристской организации и гостиничного предприятия.

Б1.В.ДВ.01.02 «ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ В ТУРИЗМЕ»

Цель освоения дисциплины: выработка умения общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; формирование основных коммуникативных умений вести деловой разговор с позиций его языковых, логических основ, характеризовать его с точки зрения коммуникативной эффективности, выявлять типичные недостатки общения и предлагать способы их преодоления в устной речи; овладение навыками устного делового общения; изучение основ эффективной публичной речи, овладение навыками создания текстов публичных выступлений и их грамотной презентации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.1 вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК–4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины.

Тема 2. Этика и этикет деловых коммуникаций в туризме.

Тема 3. Психология деловых коммуникаций в туризме.

Тема 4. Конфликты в деловой коммуникации и пути их разрешения.

Тема 5. Публичное выступление как вид деловой коммуникации в туризме.

Тема 6. Деловые переговоры. Деловые беседы и совещания.

Тема 7. Современные технологии работы с документами как деловая коммуникация.

Б1.В.ДВ.02.01 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА БИЗНЕСА»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний о методах государственной поддержки бизнеса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.2 вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 6 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК–1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК–2. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Государственное регулирование бизнеса.

Раздел 2. Методы государственной поддержки бизнеса.

Б1.В.ДВ.02.02 «ГЕОГРАФИЯ ВИНА И ЭНОГАСТРОНОМИЯ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний, необходимых в профессиональной деятельности в сфере разработки конкурентоспособных экскурсионных и туристских продуктов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.2 вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 6 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК–5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Винный туризм: мировой и отечественный опыт.

Раздел 2. География вина.

Раздел 3. Эногастрономия как туристская потребность.

Б1.В.ДВ.03.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ СОБЫТИЙ В ТУРИЗМЕ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний, необходимых в профессиональной деятельности в сфере разработки конкурентоспособных экскурсионных и туристских продуктов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.3 вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 6 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК–3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Сущность события в туризме.

Раздел 2. Событие в структуре экскурсионного и туристского события.

Б1.В.ДВ.03.02 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний, необходимых в профессиональной деятельности в сфере управления развитием туризма, и возможности самореализации обучающихся в пограничных сферах профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.3 вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 6 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Государственная служба.

Раздел 2. Муниципальная служба.

Б1.В.ДВ.03.03 «ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний об организации ландшафтов - открытых пространств, окружающее человека, включая благоустройство общественных мест, благоустройство и озеленение туристско-рекреационных зон.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.3 вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 6 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Законы и приемы композиции малого сада.

Тема 2. Декоративная дендрология и цветоводство.

Тема 3. Инженерная подготовка ландшафтного объекта.

Тема 4. Ландшафтная и проектная графика.

Тема 5. Проектирование ландшафтных объектов: приемы оформления проекта, разработка проектной документации.

Тема 6. Ландшафтное проектирование малого сада.

Б1.В.ДВ.04.01 «КУРОРТНОЕ ДЕЛО И ОСНОВЫ КУРОРТОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний о принципах организации курортного дела, особенностях исторического и современного состояния санаторно-курортного дела в России, целях, задачах и методах курортологии, влиянии природно-ресурсных факторов на развитие курортного дела.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.5 вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.

ПК-4. Проектирование объектов туристской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Курортное дело в системе здравоохранения и лечебно-оздоровительном туризме.

Раздел 2. Курортно-ресурсная составляющая лечебно-оздоровительного туризма и методы курортного лечения.

Б1.В.ДВ.04.02 «МУЗЕЕВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний о музееведении как научной дисциплине, изучающей специфическое музейное отношение человека к действительности и порожденный им феномен музея; исследующей процессы сохранения социальной информации, ее познания и передачи с помощью музейных предметов; сформировать практические навыки в основных направлениях музейной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.5 вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-1. Проведение экскурсий.

ПК-3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Музей как научнообразовательный и культурный комплекс.

Тема 2. История музейного дела за рубежом.

Тема 3. История музейного дела в России

Тема 4. Основные направления деятельности музея.

Тема 5. Музейная экспозиция.

Тема 6. Формы культурно-образовательной деятельности музея.

Б1.В.ДВ.05.01 «СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ В ТУРИЗМЕ»

Цель освоения дисциплины: изучить действующее законодательство в области стандартизации и сертификации в туризме, а также стандарты серии ИСО-9000 по контролю качества оказываемых услуг; требования законодательства по защите прав потребителей туристских услуг; изучить стандарты добровольной сертификации в туризме.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.6 вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Введение. Основные понятия курса.

Раздел 2. Стандартизация и сертификация, ее роль в повышении качества туристских услуг и развитие на международном, региональном и национальном уровнях.

Б1.В.ДВ.05.02 «СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ В ГОСТЕПРИИМСТВЕ»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний и умений стандартизации и сертификации гостиничных услуг и услуг ресторана; подготовка обучающихся к внедрению достижений современной теории менеджмента качества в управление гостиничными предприятиями и ресторанами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.6 вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Введение. Основные понятия курса.

Раздел 2. Стандартизация и сертификация гостеприимства.

Б1.В.ДВ.06.01 «БИЗНЕС КОМПЕТЕНЦИИ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся навыков эффективных продаж в сфере туризма и гостеприимства; формирование системы знаний о стратегическом управлении в туризме; компетенций в вопросах бизнес-планирования в рамках проектной деятельности; комплексного представления о задачах, направлениях и методах принятия управленческих решений в туризме в условиях риска и неопределенности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к дисциплинам по выбору ДВ.07 вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-2. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

ПК-3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость модуля составляет 3 зачетных единиц (108 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. «Эффективные продажи в сфере туризма и гостеприимства».

Раздел 2. «Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства».

Раздел 3. «Бизнес-планирование и бизнес-проектирование в сфере туризма и гостеприимства».

Раздел 4. «Управление рисками в сфере туризма и гостеприимства».

Б1.В.ДВ.06.02 «НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В КРЫМУ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний в области состояния и тенденций массовых и специальных видов (и подвидов) туризма в Крыму для последующего их применения в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Модуль относится к дисциплинам по выбору ДВ.07 вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-2. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

ПК-3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.

Общая трудоемкость

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единиц (108 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. «Военно-патриотический и спортивный туризм».

Раздел 2. «Культурный и образовательный туризм».

Раздел 3. «Морской и яхтенный туризм».

Раздел 4. «Гастро- и этнотуризм».

Б1.В.ДВ.07.01 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИИ»

Цель освоения дисциплины: овладение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в профессиональной сфере общения; владение терминологией специальности на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать проекты на иностранном языке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.08 вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 6 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Устная профессионально-ориентированная коммуникация.

Тема 2. Основы межкультурной коммуникации и этикета.

Тема 3. Работа с текстами профессионально-ориентированного характера.

Тема 4. Международное сотрудничество.

Б1.В.ДВ.07.02 «АНГЛИЙСКИЙ В ИНТЕРНЕТЕ»

Цель освоения дисциплины: совершенствование навыков использования английского языка для работы в сети Интернет.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.08 вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 6 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК–4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Коммуникации в сети Интернет.

Раздел 2. Основные формы общения в сети Интернет.

Б1.В.ДВ.08.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ) В ПРОФЕССИИ»

Цель освоения дисциплины: овладение вторым иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в профессиональной сфере общения; владение терминологией специальности на втором иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать проекты на втором иностранном языке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.09 вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК–4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Устная профессионально-ориентированная коммуникация.

Тема 2. Основы межкультурной коммуникации и этикета.

Тема 3. Работа с текстами профессионально-ориентированного характера.

Тема 4. Международное сотрудничество.

Б1.В.ДВ.08.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ) В ИНТЕРНЕТЕ»

Цель освоения дисциплины: совершенствование навыков использования второго иностранного языка для работы в сети Интернет.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.09 вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК–4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Коммуникации в сети Интернет.

Раздел 2. Основные формы общения в сети Интернет.

Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Цель практики: формирование у обучающихся навыков и умений по фиксации данных и их последующему анализу в отношении туристских ресурсов дестинации; формирование навыка работы с источниками информации; развитие аналитических способностей обучающихся; приобретение навыков по формулированию актуальных практических задач в отношении туристских ресурсов дестинации.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части Блока 2, проводится на 1 курсе в 2 семестре в объеме 3 з.е. в форме рассредоточенной практики в течение всего семестра.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: защита индивидуального (группового) отчета по практике и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Требования к результатам обучения

Процесс проведения практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК–3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Б2.О.02(У) ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Цель практики: развитие у обучающихся навыков и умений исследовательской работы; приобретение обучающимися умений работы с источниками информации; развитие у обучающихся аналитических способностей; приобретение обучающимися навыков проведения исследований туристского рынка, потребителей, конкурентов, в том числе с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части Блока 2, проводится на 2 курсе во 3 семестре в объеме 3 з.е. в форме рассредоточенной практики в течение всего семестра.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: защита индивидуального (группового) отчета по практике и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Требования к результатам обучения

Процесс проведения практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-4. Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта.

Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Б2.О.03(П) ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Цель практики: развитие у обучающихся навыков и умений проектно-технологической работы; приобретение обучающимися навыков проведения экскурсий; развитие у обучающихся навыков проектирования, оценки эффективности планирования по различным направлениям проектной деятельности; приобретение обучающимися навыков формирования и продажи туристского продукта.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части Блока 2, проводится на 2 курсе в 4 семестре в объеме 6 з.е. в форме рассредоточенной практики в течение всего семестра, на 3 курсе в 6 семестре в объеме 6 з.е. в форме рассредоточенной практики в течение всего семестра.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: защита индивидуального (группового) отчета по практике и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Требования к результатам обучения

Процесс проведения практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-1. Проведение экскурсий.

ПК-4. Проектирование объектов туристской деятельности.

ПК-5. Разработка и применение технологий обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.

ПК-6. Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей

ПК-7. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

Б2.О.04(П) ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Цель практики: развитие навыков и умений организационно-управленческой деятельности в сфере туризма и гостеприимства, понимания направлений и способов совершенствования системы управления туристской организацией и/или службами (отделами) гостиничного комплекса; формирование навыка использования основных методов и приемов планирования, организации, мотивации и координации деятельности

структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы, осуществления координации и контроля деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы; формирование навыков планирования текущей деятельности департаментов (служб, отделов), системы бизнес-процессов, регламентов и стандартов гостиничного комплекса и туристской организации; формирование навыков подбора персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности и практического руководства трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части Блока 2, проводится на 4 курсе в 8 семестре в объеме 9 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: защита индивидуального (группового) отчета по практике и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Требования к результатам обучения

Процесс проведения практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления структурными подразделениями объектов туристской сферы.

ПК-2. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.

ПК-3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности.

Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Б2.О.05(П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Цель практики: формирование навыка оценки качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон; развитие навыка обеспечения безопасности обслуживания потребителей; закрепление навыка проектирования объектов туристской деятельности; сбор и систематизация материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части Блока 2, проводится на 4 курсе в 8 семестре в объеме 12 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: защита индивидуального (группового) отчета по практике и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Требования к результатам обучения

Процесс проведения практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности.

ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.

ПК-4. Проектирование объектов туристской деятельности.

Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

Б3.01 ИТОГОВАЯ (ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ

Цель: предназначена для проверки уровня сформированности компетенций, определенных федеральным образовательным стандартом, принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче документа об образовании; оценка степени сформированности у выпускников, освоивших основную образовательную программу, совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом профиля реализуемой образовательной программы; определение уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач в сфере туризма и гостеприимства.

Место в структуре образовательной программы

Итоговая (государственная итоговая) аттестация относится к Блоку 3, проводится на 4 курсе в 8 семестре в объеме 9 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к результатам обучения

Процесс итоговой (государственной итоговой) аттестации направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-2; ОПК-1; УК-8; ОПК-6; ОПК-5; ОПК-4; УК-4; УК-3; УК-2; УК-7; УК-6; УК-5; УК-1; ОПК-7; УК-9; УК-10; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

Общая трудоемкость

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

ФТД.01 «ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний об основных периодах развития туризма и гостеприимства на фоне историко-культурных, социально-политических процессов отечественной и мировой истории; изучение закономерностей возникновения, развития и становления туризма как социально-экономического явления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-4. Проектирование объектов туристской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Введение. Основные понятия курса.

Раздел 2. История организованного туризма.

ФТД.02 «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В ТУРИЗМЕ»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков управления персоналом гостиничных предприятий с учетом особенностей социально-экономического развития региона.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам, изучается на 3 курсе в 5 семестрах в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена в 5 семестре.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-2. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

ПК-3. Организация работы исполнителей, принятие решений об организации туристской деятельности

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Введение. Основные понятия курса.

Раздел 2. Технологии управления персоналом в организациях гостиничной индустрии

ФТД.03 «ИННОВАЦИИ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»

Цель освоения дисциплины: овладением теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для управления процессом нововведений на туристском предприятии: изучить сущность, источники и виды инноваций в туризме; изучить мировые и отечественные инновации продукта и инновации процессов, внедряемых в туризме; изучить сущность и методы управления инновациями и перспективными проектами в туризме.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.4 вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 6 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Сущность, источники и виды инноваций в туризме.

Раздел 2. Инновации в экскурсионном обслуживании.

Раздел 3. Инновации в туристском продукте.

ФТД.04 «МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ ДЛЯ БИЗНЕСА»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов четкого представления об особенностях речевого и коммуникативного поведения представителей разных культур, о трудностях взаимопонимания и способах их преодоления; воспитание чувства толерантности, уважения к иным национальным культурам. В рамках дисциплины осуществляется подготовка теоретической лингвистической базы для освоения студентами основных вопросов межкультурной коммуникации: определяется сущность понятий «язык», «культура», «культурное взаимодействие», «взаимодействие языков» и т.п., формируется знание национальных особенностей речевого и коммуникативного поведения субъектов–носителей разных культур (европейской, восточной, американской, российской).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.10 вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-1. Проведение экскурсий

ПК-2. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Особенности деловой культуры

Тема 2. Работа в коллективе

Тема 3. Деловые переговоры

Тема 4. Телефонные переговоры

Тема 5. Документация

Элективные курсы по физической культуре и спорту
очная форма обучения

Название элективных дисциплин по физической культуре и спорту	Форма контроля по семестрам	Виды занятий												
		Лекции						Практические						Всего часов за период обучения
		2	3	4	5	6	7	2	3	4	5	6	7	
Волейбол	2-7	0	0	0	0	0	0	54	54	54	54	56	56	328
Баскетбол	2-7	0	0	0	0	0	0	54	54	54	54	56	56	328
Футбол	2-7	0	0	0	0	0	0	54	54	54	54	56	56	328
Настольный теннис	2-7	0	0	0	0	0	0	54	54	54	54	56	56	328
Гимнастика	2-7	0	0	0	0	0	0	54	54	54	54	56	56	328
Единоборства	2-7	0	0	0	0	0	0	54	54	54	54	56	56	328
Лёгкая атлетика (Общая Физическая Подготовка (ОФП))	2-7	0	0	0	0	0	0	54	54	54	54	56	56	328
Скалолазание	2-7	0	0	0	0	0	0	54	54	54	54	56	56	328

заочная форма обучения

Название элективных дисциплин по физической культуре и спорту	Форма контроля по семестрам	Виды занятий												
		Лекции						Практические						Всего часов за период обучения, ауд./по УП
Зачет	2	3	4	5	6	7	2	3	4	5	6	7		
Волейбол	7	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	6/328
Баскетбол	7	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	6/328
Футбол	7	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	6/328
Настольный теннис	7	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	6/328
Гимнастика	7	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	6/328
Единоборства	7	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	6/328
Лёгкая атлетика (Общая Физическая Подготовка (ОФП))	7	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	6/328
Скалолазание	7	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	6/328

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ В.Д. Нечаев
« ____ » _____ 20__ г.

ПРИНЯТО

решением ученого совета
Севастопольского государственного
университета

« ____ » _____ 20__ г.
Протокол № ____

СОГЛАСОВАНО

Председатель Студенческого совета
Университета

_____ С.А. Швидя
« ____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
в ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

- | | |
|---|---|
| 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса | 7 |
| 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности | 8 |
| 1.3. Цель и задачи воспитательной работы | 8 |

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

- | | |
|---|----|
| 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда | 9 |
| 2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред | 9 |
| 2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов | 9 |
| 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы | 10 |
| 2.2.1. Направления воспитательной деятельности | 10 |
| 2.2.2. Направления воспитательной работы | 10 |
| 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе | 15 |
| 2.3.1. Проектная деятельность | 15 |
| 2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность | 16 |
| 2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | 16 |
| 2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединений | 16 |
| 2.3.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 17 |
| 2.3.6. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность | 19 |
| 2.3.7. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность | 20 |
| 2.4. Формы и методы воспитательной работы | 21 |
| 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания | 22 |
| 2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение | 22 |
| 2.5.2. Кадровое обеспечение | 22 |
| 2.5.3. Финансовое обеспечение | 23 |
| 2.5.4. Информационное обеспечение | 23 |
| 2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое | |

	обеспечение	24
	2.5.6. Материально-техническое обеспечение	24
2.6.	Инфраструктура СевГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	24
2.7.	Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	25
	2.7.1. Социокультурное пространство	25
	2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	25
3.	Управление системой воспитательной работы	
3.1.	Воспитательная система и управление системой воспитательной работой	26
3.2.	Студенческое самоуправление (соуправление)	26
3.3.	Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	27

Приложение. Календарный план воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – СевГУ, Университет).

Областью применения Программы является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система, выстроенная в Университете, настоящая Программа и план воспитательной работы.

Воспитательная система выстроена в соответствии со спецификой профессиональной подготовки обучающихся, исходя из следующих положений.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания рабочей программы воспитания в составе каждой основной образовательной программы, реализуемой в Университете, и Плана воспитательной работы.

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683;
- Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг., утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
- Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года, утверждённой приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 09.03.2021 № 141/167/90;

- Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831;

- Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09);

- Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (2021-2024);

- устава Университета, Концепции воспитательной работы в ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» и иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

Программа разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» образовательной организации высшего образования (далее – ООВО) необходимо иметь:

- *Рабочую программу воспитания* в ООВО (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

- *Рабочие программы воспитания* как часть основных образовательных программ (далее – ООП), реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ООВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

- *Календарный план воспитательной работы* ООВО, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Рабочая программа воспитания как часть ООП разрабатывается и реализуется в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей обучающихся Университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса:

- системность и целостность, учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразность, приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологическая поддержка личности и обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразность образовательной среды, ценностно-смысловое наполнение содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизация воспитательного процесса;
- субъект-субъектное взаимодействие;
- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социальное партнерство в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствие целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированность, полнота информации, информационный обмен, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Университет создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СЕВГУ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться *как в офлайн, так и в онлайн-форматах.*

При реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении с доступом к электронному образовательному контенту (смешанное обучение; перевернутый класс; smart-технологии (Big Data; геймификация и др.).

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.2.1. Направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность направлена:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

2.2.2. Направления воспитательной работы

Основные направления воспитательной работы:

гражданско-патриотическое направление:

- развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;
- развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- социально-правовая активность на основе устойчивой потребности в правомерном поведении;
- высокий уровень качества логико-нормативного, эмоционально-образного и мотивационного компонентов правосознания;
- устойчивое чувство патриотизма, долга, уважения к правам личности, высоких моральных качеств, позволяющих проектировать основу для успешного развития своей жизненной траектории;
- укрепления престижности службы в Вооружённых силах России, правоохранительных органах, органах власти формированием готовности молодых людей к защите Отечества, восприятию воинской и

государственной службы как священного долга и почётного права российских граждан;

- формирование социокультурных установок, соотносимых с ценностями патриотизма;

- формирование культурно-исторической и цивилизационной идентичности молодёжи России, самоидентификации российского студенчества с многонациональным российским народом;

- формирование командного духа, готовности к мобилизации физических, психических и духовных ресурсов

духовно-нравственное направление:

- развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

- приобщение к традиционной духовно-нравственной культуре, социокультурным ценностям и традициям народов России, российского общества;

- формирование основ нравственного самосознания личности и укрепление нравственности, основанной на традиционных ценностях и отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно совести и брать ответственность за свои решения, поступки и их результаты;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, вере и религиозным убеждениям;

- формирование ответственности за семью, уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

- применение методов нравственного воспитания: научение и приучение;

- выработка нравственных привычек с помощью демонстрации привлекательных образцов и через организацию среды нравственного окружения, где нравственные нормы с помощью механизма социального заражения становятся достоянием всех членов конкретной общности

волонтерское (добровольческое) направление:

- развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи;

- вовлечение добровольцев в общественно полезную деятельность;

- продвижение в молодёжной среде добровольчества как стиля социально активного образа жизни каждого молодого человека;

- проведение конкурсных мероприятий по выявлению лучших студенческих проектов в сфере добровольчества, информационно-методическое сопровождение по их продвижению и реализации;

- реализация различных волонтерских проектов и иных социальных проектов;
- формирование у студентов культуры участия в благотворительной и добровольческой деятельности, а также расширение моральных и иных стимулов для участия в добровольческой деятельности;
- содействие распространению корпоративной программы поддержки благотворительной и добровольческой деятельности;
- формирование информационного банка данных о потребностях и возможностях организации добровольческого труда молодежи в регионах России и за рубежом;
- разработка и внедрение комплексных инструментов работы с волонтерами и общественными организациями;
- организация и проведение тренингов для волонтеров, обучающих программ, позволяющих повысить эффективность организации волонтерской деятельности;
- распространение эффективного опыта добровольческой деятельности;
- формирование и апробация механизмов вовлечения молодых людей в волонтерскую деятельность

культурно-творческое направление:

- повышение культурного уровня и развитие творческих способностей обучающихся;
- направлено на расширение их кругозора и культурно-образовательного уровня;
- на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;
- активную включенность и вовлеченность в культурно-просветительские события, мероприятия, проекты, акции и др.;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- приобщение к лучшим образцам отечественной и зарубежной культуры, народного творчества, классического и современного искусства;
- формирование условий для творческой самореализации обучающихся;
- развитие креативного мышления.
- взаимодействие СевГУ с общероссийскими общественно-государственными организациями

научно-образовательное направление:

- формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

- развитие у обучающихся способности к поиску оригинальных творческих решений теоретических и практических проблем, глубокого понимания роли науки в повседневной деятельности;

- реализация программ обучения молодежи управлением инновациями, обязательным условием реализации которых станет их практическая ориентация;

- обучение дисциплинам, обеспечивающим формирование у студентов инновационных компетенций;

- формирование системы поддержки студенческих стартапов;

- создание условий по содействию коммерциализации результатов научной деятельности;

- создание системы профессионального и карьерного консультирования, разработка и реализация программ профессиональной ориентации молодежи;

- выстраивание профессиональных установок и карьерных траекторий;

- формирование компетенций, позволяющих выпускникам максимально гибко адаптироваться в новых условиях и видах деятельности;

- создание условий для обеспечения участия молодежи в непрерывном образовании;

- расширение участия студентов в конкурсных мероприятиях (профессиональные и творческие конкурсы, научные олимпиады и т.п.);

- расширение перечня конкурсов, совершенствование методик отбора, совершенствование системы интеллектуальных и творческих состязаний (в т.ч. конкурсов профессионального мастерства) для обучающихся с участием работодателей, научных организаций и бизнес-сообщества;

- формирование у студентов проектной компетентности;

- объединение образовательного процесса с исследованиями и разработками, включение студентов в передовые научные и проектные коллективы (в том числе внешние);

- развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических коллективов.

- повышение продуктивной академической мобильности студентов Университета

предпринимательское направление, в том числе социальное:

- реализация программ поддержки молодежного предпринимательства;

- расширение сотрудничества с бизнес-инкубаторами, бизнес-акселераторами, технопарками, венчурными фондами;

- прививание культуры социальной ответственности бизнеса;
- ведение деятельности, направленной на достижение общественно полезных целей, способствующая решению социальных проблем граждан и общества и осуществляемая в соответствии с условиями, предусмотренными законом о социальном предпринимательстве;
- выявление и развитие социально ориентированных молодых лидеров на основе опыта разработки и реализации реальных студенческих социальных проектов с применением предпринимательского подхода;
- соблюдение принципов социальной миссии, предпринимательского подхода, инновационности, тиражируемости, самокупаемости, финансовой устойчивости

спортивно-оздоровительное направление, в том числе физическая культура и спорт:

- формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;
- воспитание культуры здоровья обучающихся, переосмысление ими ценности здоровья и смену внутренней позиции в отношении здоровья с игнорирующей и пассивно-попустительской на сознательно-ответственную;
- мотивация обучающихся к ведению здорового образа и стиля жизни, включая повышение физической активности и занятия физической культурой и спортом;
- формирование здоровье-ориентированного имиджа и становление профессионального здоровья обучающегося как будущего специалиста;
- проведение обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах основных образовательных программ и факультативных занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ;
- создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся;
- проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания;
- проведение мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся;
- участие обучающихся в международных спортивных мероприятиях
- увеличение сети студенческих спортивных клубов, участие таких клубов в мероприятиях, проводимых соответственно студенческими спортивными лигами;
- создание в образовательных организациях высшего образования центров спортивной подготовки студенческих сборных команд

экологическое направление:

- развитие экологического сознания, культуры, мировоззрения и устойчивого экологического поведения;
- приобщение обучающихся к конкретной экологической деятельности;
- создание студенческих объединений по решению проблем рационального природопользования и экологического образования;
- осуществление специальной экологической практики;
- экологическое волонтерство;
- тематические выездные мероприятия, посещение краеведческих и других музеев;
- разработка и защита социальных и образовательных проектов экологической направленности;
- формирование чувства сопричастности себя к природе, необходимых убеждений, навыков поведения и ответственного отношения к природной и социальной средам;
- дальнейшее развитие концепции «зеленого университета».

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3.1. Проектная деятельность

Имеет творческую, научно-исследовательскую и практика-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;

- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта могут приглашаться работодатели и социальные партнеры.

2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность

Добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

В документах Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России все больше внимания уделяется развитию исследовательской компетенции обучающихся на протяжении всего срока их обучения в Университете.

За период обучения в вузе каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся Университета, создаваемое с целью самореализации,

саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Студенческие объединения по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (Студенческое научное общество);
- творческие (клуб исторических бальных танцев СевГУ, театральная студия, вокальный коллектив «Ренессанс», хореографический коллектив шоу-театр «На грани фолла», Лига студенческих команд КВН СевГУ);
- спортивные (сборная команда СевГУ «Атланты» по черлиденгу, ССК «Медведи», ССК «Дельфины», Команда Морского института СевГУ «Соколы моря» по гребле-индор, команды по быстрым шахматам);
- общественные (профсоюзная организация студентов и работников, Студенческий совет университета, Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды» и др.);
- волонтерские (волонтерское движение «Юридическая клиника», волонтерский центр «Фрегат» (направление: социальное, культурное, патриотические), киберволонтеры «Киберагенты информационной безопасности»);
- информационные (студенческий медиацентр, студенческая телестудия, студенческая газета и др.);
- профессиональные (Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды»: строительные отряды, педагогические отряды, сервисные отряды, археологические отряды);
- патриотические (поисковый отряд «Таврида», РОО Севастопольское объединение поисковых отрядов «Долг», поисковый отряд «Отечество», СРО ВДЮВПД «ЮНАРМИЯ»);
- межкультурные (Международный клуб, молодые дипломаты МОЛМИД);
- иные.

2.3.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности, самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность, проявлению творческой инициативы, укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся могут выступать:

- формирование в Университете социокультурной среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение направлений студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся могут выступать деятельность клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, проведение культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуются в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

2.3.6. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность в СевГУ занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Университет.

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами могут быть:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях города Севастополя;
- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профконсультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки Университета, размещение информации на официальном сайте организации (sevsu.ru), оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях Университета);
- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;
- волонтерское участие в профориентационных проектах: олимпиады, конкурсы, хакатоны, турниры и т.д.

- проведение профориентационных мероприятий в рамках вожатской деятельности;
- сопровождение деятельности профильных классов (педагогические классы, курчатовские классы и т.д.);
- наставническое сопровождение проектов школьников в рамках профильного обучения;
- организация на базе Университета школ для абитуриентов с включением в программу профориентационного компонента, связанного со спецификой Университета.

Формами профориентационной работы с обучающимися СевГУ могут выступать:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- руководство школьными проектами в качестве наставника;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне университета, города, региона, страны;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

Результатом вовлечения обучающихся в профориентационную деятельность становится повышение авторитета СевГУ для обучающихся, повышение их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитие ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получение нового опыта деятельности, освоение дополнительных навыков и социальных ролей.

2.3.7. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

В Университете могут быть реализованы следующие формы поддержки студенческого инновационного предпринимательства:

- сопровождение студенческих предпринимательских проектов;
- проведение обучающих мероприятий;

- привлечение обучающихся Университета в проектную деятельность на базе Точки кипения СевГУ, молодёжного НИИ, студенческого предпринимательского клуба, объединений и др., курирующих генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;
- выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью;
- иное.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Формы организации воспитательной работы – это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

2.4.1. Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

2.4.2. Методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;

– методы мотивации деятельности и поведения - одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в СевГУ

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в СевГУ включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение как вид ресурсного обеспечения реализации Программы включает:

- рабочая программа воспитания ООП (компонент ООП);
- календарный план воспитательной работы;
- Примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы СевГУ;
- Положение о Студенческом Совете Университета, План работы Студенческого Совета Университета;
- Концепцию воспитательной работы в ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»;
- иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в СевГУ.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- 1) Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (управления, отделы, иные структуры).
- 2) Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне СевГУ.
- 3) Кадры, выполняющие функции заместителя директора института по воспитательной работе.
- 4) Наличие преподавателей, выполняющих функции куратора академической группы и сообщества обучающихся.

5) Наличие кадров, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся.

6) Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1) Финансовое обеспечение реализации ООП и рабочей программы воспитания как части ООП в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.

2) Средства на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в СевГУ; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.4. Информационное обеспечение

На официальном сайте Университета размещен раздел «Воспитательная работа», содержащий:

- локальные нормативные акты по организации воспитательной работы;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- отчеты о проводимых мероприятиях и выполнении календарного плана воспитательной работы и др.;
- информацию о ведении официальных страниц Университета в социальных сетях Инстаграм, группа в Вконтакте, официальный Ютуб-канал, Тик-ток, Телеграм.

Информирование о содержании и проведении воспитательной работы осуществляется различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, акциях, декадах, встречах через:

- информационные стенды (размещается информация о реализуемых проектах культурно-досуговой, спортивной, гражданско-патриотической направленности, планы тематических недель, красочные афиши проводимых

мероприятий, расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций);

- объявления Студенческого совета;
- сеть в Интернет (одногоруппники);
- фотоотчеты.

Важной формой подведения итогов проводимых мероприятий и информационного освещения является оформление фотоотчетов о проведенных акциях и мероприятиях и размещение поздравлений победителей смотров, конкурсов, соревнований различного уровня.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает наличие в Университете научно-методических, учебно-методических и методических пособий, рекомендаций для реализации основных образовательных программ, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы воспитания осуществляется библиотекой Университета.

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП.

Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику ООП Университета, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.6. Инфраструктура СевГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура СевГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания и сооружения (Молодежный культурный центр; физкультурно-оздоровительный комплекс (далее – ФОК), стадион, спортивные площадки; музей СевГУ, именные аудитории; «Точка кипения»);

- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

Для организации и осуществления воспитательной деятельности Университет определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

В воспитании обучающихся активно использует социокультурное пространство города Севастополя и Республики Крым.

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом:

- музеи и памятники (Мемориальный комплекс Сапун-гора, Диорама, Бронебашенная береговая батарея №35, Государственный музей героической обороны и освобождения Севастополя);
- театры, библиотеки (библиотека им. Л.Н. Толстого, Севастопольский академический русский драматический театр им. А. В. Луначарского, Балаклавский дворец культуры, Симфонический оркестр ГАУК Республики Крым «Крымская государственная филармония»);
- спортивные комплексы (спортивный комплекс «Муссон»);

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры: общественное объединение (Волонтерский штаб «Мы Вместе – Севастополь»), автономная некоммерческая организация («Автономная некоммерческая организация развития социальных программ «Земля Здоровья», Автономная некоммерческая организация «Центр содействия улучшению качества «Честный свет»), государственная корпорация (ГБУЗС «Медицинский информационно-аналитический центр»).

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;

- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтёрские организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают: *анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.*

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Университета и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- подготовка инициатив и предложений для администрации СевГУ, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся Университета и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации;
- иные задачи.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Университете, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способы оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевые показатели эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности*: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры Университета; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Университете; качество управления системой воспитательной работы в Университете; качество студенческого самоуправления в Университете; иное.

Календарный план воспитательной работы

**План внеучебной работы со студентами
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
на 2022-2023 год**

1. Перечень социальных проектов

Треки		Воспитательная работа	Сроки	Ответственный	Форма отчетности
Обеспечение качества профессиональной подготовки	Профессиональные	Работа кураторов (организация воспитательной деятельности с обучающимися)	в течение года	Конюкова К.А.	Отчеты зам. директоров по воспитательной работе институтов
		Работа с первокурсниками/Школа наставников	В течении года/март-сентябрь 2023	Черний Т.В./ Малахова Е.С.	Отчет Студ. офис
		Участие в национальном чемпионате по профмастерству среди обучающихся с ОВЗ «Абилимпикс»	30.12.2022 – май 2023	Баленко Д.Д.	Отчет каф. Психология ГПИ
		Школа волонтера	февраль – май 2023	Никулина А.В.	Отчет Студ. офис
		Школа вожатых	Апрель – май 2023	Долгополова Л.В.	Отчет Студ. офис
		Открытый турнир СевГУ по спортивному программированию	Апрель – май 2023	Дымченко И.В.	Отчет Студ. офис
		Участие в форумах, школах, конференциях, чемпионатах по приглашению организаций – партнеров.	01.09.2022 – 31.12.2022	Неграш В.Г.	Отчет Молодежного культурного центра
		Работа Студенческого объединения «Корпус общественных наблюдателей»	Апрель 2023	Никулина А.В.	Отчет Студ. офис

Обеспечение качества профессиональной подготовки	Предпринимательство	Организация и проведение встреч HR со студентами «Ярмарка вакансий»	апрель-июнь 2023	Рожкова М.Г.	Отчет Студ. офис
		Проведение Ярмарки вакансий на платформе Факультетус	май 2023	Рожкова М.Г.	Отчет Студ. офис
	Исследовательские	VI Всероссийская научная конференция с международным участием "Потемкинские чтения"	Март 2023	Хапаев В.В.	Отчет ДРОП
Культурно-массовые мероприятия		Мероприятия, посвященные Дню Российского студенчества: - Бал; - мероприятие для иностранных студентов	Январь 2023	Неграш В.Г. Загацкая Т.В.	Отчет Молодежного культурного центра, ДРОП
		Проект «Творческие семестры в СевГУ»	Сентябрь 2022 Июнь 2023	Конюкова К.А., Неграш В.Г.	Отчет ДРОП
		День российской науки	8.02.2023	Худякова А.Ю.	Отчет ДРОП
		Всероссийский фестиваль студенческого творчества «Российская студенческая весна»: -отборочный этап в университете; - региональный этап; - Всероссийский этап	Февраль - март 2023 апрель 2023; май 2023	Неграш В.Г.	Отчет Молодежного культурного центра
		Мероприятие среди проживающих в общежитиях СевГУ, посвященные	Февраль –март 2023	Загацкая Т.С.	Отчет Студ. офис

Культурно-массовые мероприятия	празднованию Масленицы			
	Праздничный концерт посвященный Международному женскому дню	Март 2023	Неграш В.Г.	Отчет Молодежного культурного центра
	Конкурс интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер Студенчество-2023»: -внутривузовский этап; -всероссийский этап	Март 2023; Июнь 2023	Неграш В.Г.	Отчет Молодежного культурного центра
	Конкурс «Краса СевГУ-2023»	Март 2023	Неграш В.Г.	Отчет Молодежного культурного центра
	Участие студентов СевГУ в Всероссийском Конкурсе «Студент года-2022»	30.11.2022- май 2023	Неграш В.Г.	Отчет Молодежного культурного центра
	Торжественное мероприятие, посвященное выпуску красnodипломников	Июль 2023	Неграш В.Г.	Отчет Молодежного культурного центра
	«Неделя первокурсников», Квест первокурсника	01.09.2022 – 10.09.2022	Черний Т.В.	Отчет Студ. офис
	Праздничные мероприятия, посвященные Дню основания Севастопольского государственного университета	07.10.2022	Неграш В.Г.	Отчет Молодежного культурного центра
	День Лицеиста	19.10.2022	Рогова О.В.	Отчет Лицея-предуниверсария
	Серия мероприятий ко Дню поэзии	октябрь-ноябрь 2022	Синковская Е.В.	Библиотека
	Квест «Заселись-2022» в общежитие СевГУ	15.10.2022 – 15.11.2022	Загацкая Т.С.	Отчет Студ. офис
	Игры «КВН»: - Кубок ректора «КВН» (университетская серия игр); - Участие команд КВН СевГУ в региональной Севастопольской официальной лиге КВН	в течении года	Неграш В.Г.	Отчет Молодежного культурного центра
	Новогодние мероприятия: - по институтам, колледжу и лицей-предуниверсария;	01.12.2022 – 31.12.2022;	Конюкова К.А., Загацкая Т.С. Неграш В.Г.	Отчет зам. директоров по воспитательной работе институтов, колледжа,

Культурно-массовые мероприятия	- Карнавал-маскарад в СевГУ; - "Новогодний переполох" среди проживающих в общежитиях; - Конкурс на лучшую комнату в общежитиях			лицея-предуниверсария, Молодежного культурного центра, ДРОП
	Реализация социально-гуманитарных проектов (Проект - UniFest)	30.12.22	Черний Т.В.	Отчет Студ. Офис в рамках программы «Приоритет-2030»
	Проект «СевГУ для студентов!» (серия игр и досуговых, спортивных мероприятий в общежитиях СевГУ)	Сентябрь 2022 – июнь 2023	Загацкая Т.С.	Отчет Студ. офис
	Мероприятия в рамках празднования Дней институтов, колледжа, Лицея-предуниверсария	в течение года	Конюкова К.А.	Отчет зам. директоров по воспитательной работе институтов, колледжа, Лицея-предуниверсария
	Театральная студия	Сентябрь 2022 – июнь 2023	Неграш В.Г.	Отчет Молодежного культурного центра
	Клуб КВН	Сентябрь 2022 – июнь 2023	Неграш В.Г.	Отчет Молодежного культурного центра
	Вокальная студия	Сентябрь 2022 – июнь 2023	Неграш В.Г.	Отчет Молодежного культурного центра
	Хореографический кружок	Сентябрь 2022 – июнь 2023	Неграш В.Г.	Отчет Молодежного культурного центра
	Клуб исторических танцев	Сентябрь 2022 – июнь 2023	Неграш В.Г.	Отчет Молодежного культурного центра
	Российский эколого-благотворительный волонтерский проект «Добрые крышечки»	В течение года	Никулина А.В.	Отчет Студ. офис
Культурно-массовые мероприятия	Всероссийская экологическая эстафета «ЭкоГТО»	Сентябрь 2022	Никулина А.В.	Отчет Студ. офис

Гражданско-патриотическое воспитание	Реализация проекта «6 музеев»	Сентябрь 2022 - июнь 2023	Вакулова Т.В.	Отчет ДРОП
	Проведение кураторских часов, встреч в рамках проекта «Диалоги с героями»	Сентябрь 2022 - июнь 2023	Конюкова К.А.	Отчет ДРОП
	Вебинар "Холокост - историческое осмысление"	Январь 2023	Конюкова К.А. Калинкина Ю.В.	Отчет ДРОП
	Военно-спортивная игры «А ну-ка, парни» в рамках празднования Дня защитника Отечества и Дня Народной воли	Февраль 2023	Дышкантюк В.В.	Центр «ФКиС»
	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни, посвящённый Дню Защитника Отечества	Февраль 2023	Рогова О.В.	Лицей-предуниверсарий
	Кураторские часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	Март 2023	Конюкова К.А.	Отчеты зам. директоров по воспитательной работе институтов, колледжа, лицея-предуниверсария, ДРОП
	Круглый стол «О культуре межнационального общения»; Фестиваль национальных культур	Апрель 2023	Калинкина Ю.В. Конюкова К.А.	Отчет ДРОП
	Проведение субботников	Апрель – ноябрь 2023	Никулина А.В.	Отчет Студ. офис
	Всероссийская Акция «Георгиевская лента»	Апрель – май 2023	Конюкова К.А.	Отчет Студ. офис
	Серия мероприятия посвященных Дню Победы	Апрель-май 2023	Синковская Е.В. Конюкова К.А.	Отчеты библиотеки, зам. директоров по воспитательной работе институтов, колледжа, лицея-предуниверсария, ДРОП
	Акции волонтерского центра «Фрегат»	В течение года	Никулина А.В.	Отчет Студ. офис
	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной	Сентябрь 2023	Никулина А.В.	Отчет Студ. офис

Гражданско-патриотическое воспитание	войны «Диктант Победы»			
	Праздничный концерт, посвященный Дню победы	Май 2023	Неграш В.Г.	Отчет Студ. офис
	Лекция на тему: «День славянской письменности и культуры»	Май 2023	Калинкина Ю.В.	Отчет ДРОП
	«Кораблик мечты» в рамках Всероссийской акции «Свеча памяти»	Июнь 2023	Конюкова К.А.	Отчет ДРОП
	Всероссийская акция «Свеча памяти»	Июнь 2023	Никулина А.В.	Отчет Студ. офис
	Кураторские часы, посвященные Дню народного единства	01.11.2022 – 03.11.2022	Конюкова К.А.	Отчеты зам. директоров по воспитательной работе институтов, колледжа, лицея-предуниверсария, ДРОП
	Всероссийский Экологический диктант	ноябрь 2022	Баранова М.С.	Отчет зам. директоров по воспитательной работе институтов, колледжа, Лицея-предуниверсария
	Реализация социально-гуманитарных проектов (Проект - Севастопольское долголетие)	30.12.2022	Никулина А.В.	Отчет Студ. Офис в рамках программы «Приоритет-2030»
	Кубок Ректора по мини-футболу	Март-апрель 2023	Малокостов В.А.	Центр «ФКиС»
	Туристический слёт «Быстрее! Выше! Сильнее!» (военно-патриотические соревнования)	Май 2023	Леонова Н.С. Сакевич А.Л.	Отчет МК
	«Фестиваль скалолазания»	Апрель – май 2023	Дышкантюк В.В.	Центр «ФКиС»
	Участие во Всероссийском фестивале студенческого спорта «АССК. Фест»	Март - апрель 2023	Леонова Н.С.	Отчет МК
Гражданско-патриотическое	Участие команды университета в соревнованиях Национальной студенческой футбольной лиги	В течении года	Дышкантюк В.В.	Центр «ФКиС»

воспитание	Участие команды университета в соревнованиях Ассоциации студенческого баскетбола	В течении года	Дышкантюк В.В.	Центр «ФКиС»
Формирование ценностей ЗОЖ	Участие команды университета в соревнованиях Национальной студенческой парусной лиги	В течении года	Дышкантюк В.В.	Центр «ФКиС»
	Участие команды университета в соревнованиях Национальной студенческой регбийной лиги	В течении года	Дышкантюк В.В.	Центр «ФКиС»
	Участие спортсменов университета в соревнованиях Национальной студенческой лиги бокса	В течении года	Дышкантюк В.В.	Центр «ФКиС»
	Участие спортсменов университета в соревнованиях Национальной студенческой лиги самбо	В течении года	Дышкантюк В.В.	Центр «ФКиС»
	Участие спортсменов университета в соревнованиях Национальной студенческой киберспортивной лиги	В течении года	Дышкантюк В.В.	Центр «ФКиС»
	Мероприятия на тему «О вреде наркотических веществ, табака и алкоголя»	В течении года	Конюкова К.А.	Отчет ДРОП
	Тренинг-курс по профилактике употребления ПАВ (алкоголь, сигареты, наркотики)	01.09.2022 – 30.06.2023	Конюкова К.А.	Отчет ДРОП
	Кураторские часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2022	Конюкова К.А. Калинкина Ю.В.	Отчеты зам. директоров по воспитательной работе институтов, колледжа, лицей-предуниверсария, ДРОП
	Акция #СТОПВИЧСПИД (серия мероприятий)	29.11.2022 – 01.12.2022	Конюкова К.А.	Отчет ДРОП
Формирование ценностей ЗОЖ	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России-2022»	В течении года	Конюкова К.А.	Отчеты зам. директоров по воспитательной работе институтов, колледжа, лицей-предуниверсария, ДРОП

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
основной образовательной программы
по направлению подготовки
43.03.02 Туризм
профиль: Предпринимательство в сфере туризма и гостеприимства
2022 год набора

Компонент ООП (раздел, подраздел, пункт компонента ООП)	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений
Общая характеристика ООП (абзац 3 подпункта пункта 1.2. «Нормативные документы для разработки ООП»)	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (далее – Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208)	Абзац 3 подпункта 1.2.1 пункта 1.2. Нормативные документы для разработки ООП» изложить в следующей редакции: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208»
Общая характеристика ООП (раздел 3. Планируемые результаты освоения ООП»)	Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208	Наименование компетенции «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» заменить наименованием «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»
Учебный план ООП справочник компетенций)	Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208	Наименование компетенции «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» заменить наименованием «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»
Рабочая программа дисциплины Противодействие коррупции», в том числе фонды оценочных средств по дисциплине	Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208	Наименование компетенции «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» заменить наименованием «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и

		противодействовать им в профессиональной деятельности» - Перечень индикаторов компетенций дополнить следующими индикаторами: «УК 10.4 - Понимает и способен толковать правовые нормы, предусматривающие юридическую ответственность за проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; УК 10.5 - Демонстрирует способность активно противодействовать в профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения». - В фондах оценочных средств по дисциплине предусмотреть дополнительные задания для оценки результатов освоения компетенции УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»
Программа государственной итоговой аттестации (раздел 2. «Перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации»)	Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208	Наименование компетенции «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» заменить наименованием «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»

Проректор по
образовательной деятельности


(подпись)

22.05.2023
(дата)

В.Р. Душко

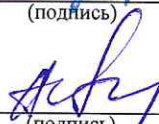
Директор Дирекции развития
образовательных программ


(подпись)

22.05.2023
(дата)

У.В. Дремова

Директор
Института развития города


(подпись)

22.05.2023
(дата)

А.И. Тихонов

Руководитель образовательной программы:
канд. филос. наук, доцент
кафедры
«Туризм, сервис и
гостиничный бизнес»


(подпись)

22.05.2023
(дата)

С.В. Пospelова