

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Д. Нечаев

« 04 »

03

2025 г.

ПРИНЯТО

решением ученого совета
Севастопольского государственного
университета

« 27 » 02 2025 г.

Протокол № 9

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
34.03.01 Сестринское дело

Профиль
Сестринское дело

Квалификация
Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола -
Академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения, год набора
очная, очно-заочная, 2025

Севастополь
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основной образовательной программы
высшего образования

**Уровень высшего
образования**
**Направление
подготовки**
Профиль

бакалавриат

(название)

34.03.01 Сестринское дело

(код и название)

Сестринское дело

(название)

Квалификация

Академическая медицинская сестра (для
лиц мужского пола - Академический
медицинский брат). Преподаватель

(название)

Проректор по образовательной
деятельности



(подпись)

17.02.25

(дата)

В.Р. Душко

Директор Дирекции развития
образовательных программ



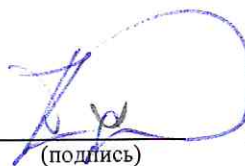
(подпись)

17.02.25

(дата)

У.В. Дремова

Директор института
фундаментальной медицины
и здоровьесбережения



(подпись)

17.02.25

(дата)

Д.С. Кадочников

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы
доцент кафедры
«Фундаментальная медицина,
здравоохранение и здоровьесбережение»



(подпись)

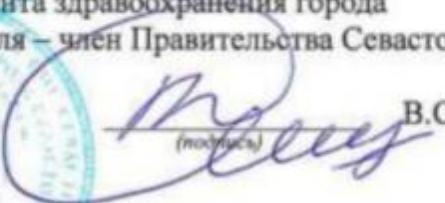
17.02.25

(дата)

О.Ю. Грицкевич

**Лист согласования основной образовательной программы
с представителями работодателей или их объединений
в соответствующей области профессиональной деятельности**

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (профиль: Сестринское дело, 2025) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №971 (Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело), соответствующего профессиональной деятельности выпускников, и требованиям к выпускникам на рынке труда.

	Рецензент (ведущий специалист – представитель работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности)
Основная образовательная программа по специальности 34.03.01 Сестринское дело. Специализация - Сестринское дело	Кандидат медицинских наук, директор Департамента здравоохранения города Севастополя – член Правительства Севастополя  (подпись) В.С. Денисов
Основная образовательная программа по специальности 34.03.01 Сестринское дело. Специализация - Сестринское дело	Кандидат медицинских наук, директор Департамента здравоохранения города Севастополя – член Правительства Севастополя  (подпись) В.С. Денисов
Основная образовательная программа по специальности 34.03.01 Сестринское дело. Специализация - Сестринское дело	Кандидат медицинских наук, директор Департамента здравоохранения города Севастополя – член Правительства Севастополя  (подпись) В.С. Денисов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	5
1.2. Нормативные документы для разработки ООП	5
1.3. Общая характеристика ООП	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	8
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	8
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СТРУКТУРУ, СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	11
4.1. Учебный план и календарный учебный график	12
4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)	13
4.3. Рабочие программы практик	14
4.4. Рабочие программы учебных практик	14
4.5. Рабочие программы производственных практик	17
4.6. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	19
4.7. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации	20
4.8. Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации	20
5. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	21
5.1. Общесистемное обеспечение реализации ООП	21
5.2. Кадровые условия реализации ООП	22
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП	22
5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	23
6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	25
7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	26
7.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:	26
8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	27
<i>Раздел 2. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</i>	32

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Основная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по направлению подготовки 34.05.01 Сестринское дело (профиль: Сестринское дело) (далее – основная образовательная программа), реализуемая в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – Университет), представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 22.09.2017 № 971 (далее – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования).

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации, а также оценочных и методических материалов.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП – основная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

1.2.1. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований, следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 971, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208;

- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел 9 "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885.

1.2.2. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований устава Университета, Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 42-01-09/281, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 18 от 30.08.2022) и утвержденного приказом ректора от 31.08.2022 № 1731-п, иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

1.3. Общая характеристика ООП

Основная образовательная программа по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское (профиль – Сестринское дело) имеет своей целью формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки. Объем образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за

исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) для очной формы обучения – 4 года.

Одна зачетная единица эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

ООП реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Согласно Приказу Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего 11 образования" выпускнику по направлению 34.03.01 Сестринское дело присваивается квалификация – Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП определяются Правилами приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – Правила приема), ежегодно устанавливаемыми решением ученого совета Севастопольского государственного университета. Правила приема представлены на официальном сайте Университета в разделе сведения об образовательной организации (<https://www.sevsu.ru/sveden/document/>).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья населения; улучшения качества жизни населения путем оказания квалифицированной сестринской помощи; проведения профилактической работы с населением; обеспечения организации работы сестринского персонала).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в

других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Бакалавр по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с организационно-управленческим типом профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы/виды задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
02 Здравоохранение	Организационно-управленческий	– организация работы сестринских служб различных уровней; – ведение учетно-отчетной медицинской документации; – организация сбора и обработки медико-статистических данных; – обеспечение в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;	– физические лица (пациенты), – население, – сестринский персонал, – совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

Результаты освоения ООП специалитета определяются приобретаемыми

выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший основную образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (профиль: Сестринское дело), должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Естественнонаучные методы познания	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
Информационные технологии	ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач
Оценка состояния здоровья	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)
	ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ
Профилактическая деятельность	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
	ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности
	ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Научная деятельность	ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Профессиональное образование	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, устанавливаемые ООП, сформированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими типу профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

- Способен организовывать и контролировать деятельность сестринского и младшего медицинского персонала, разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения (ПК-1);
- Способен организовывать и осуществлять мероприятия по оценке деятельности, аттестации и развитию персонала (ПК-2);
- Способен вести учетно-отчетную медицинскую документацию (ПК-3);
- Способен организовывать сбор и обработку медико-статистических данных (ПК-4);
- Способен обеспечивать в медицинских организациях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала, в том числе соблюдение в медицинской 16 организации лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режимов, санитарных правил и норм (ПК-5).
- Способен к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовность к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации (ПК-6).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СТРУКТУРУ, СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации

данной ООП регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программами учебной и производственной практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую (государственную итоговую) аттестации, каникулы. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и других нормативных правовых документов Российской Федерации, а также локальных нормативных актов Университета. Представлен в составе учебного плана

Структура ООП		Объем ООП в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	141
Блок 2	Практика	96
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		240

В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть включаются, в том числе:

- обязательные дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО («Философия», модуль «История России», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности»);

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций (дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться также и в часть, формируемую участниками образовательных отношений).

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, – 175 зачетных единиц, что составляет около 73% от общего объема программы бакалавриата и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Учебный план регламентирует перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей) и практик, формы и сроки прохождения промежуточной аттестации. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в часах. Для каждой дисциплины (модуля) в учебном плане указываются виды контактной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды его контактной и самостоятельной работы. В указанный объем не входят факультативные дисциплины и элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Максимальный объем контактной работы при освоении основной образовательной программы по очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю. В указанный объем не входит контактная работа по факультативным дисциплинам и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту. Минимальный объем контактной работы для бакалавриата очной формы обучения – 21 академический час в неделю.)

Объем факультативных дисциплин – 4 зачетных единицы.

Объем каникулярного времени в учебном году определяется при разработке ООП с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 и отражается в календарном учебном графике.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В состав ООП бакалавриата входят рабочие программы всех дисциплин, перечисленных в утвержденном учебном плане.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы.
2. Содержание и структура дисциплины.
3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.
5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

4.3. Рабочие программы практик

В Блок 2 «Практики» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело входят учебная и производственная практики. Учебная и производственная практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональнопрактическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с утвержденным учебным планом практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (профиль: Административно-управленческая деятельность в сестринском деле) включает следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- Психологическая практика;
- Ознакомительная практика;
- Сестринский уход;
- Манипуляционная практика;
- Организационно-управленческая.

Типы производственной практики:

- Клиническая практика;
- Педагогическая практика;
- Научно-исследовательская работа;
- Организационно-управленческая практика.

Все типы практик являются неотъемлемой частью учебного процесса, его продолжением в условиях работы обучающихся в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП (далее – профильная организация).

Содержание и планируемые результаты практики определяются соответствующей рабочей программой практики настоящей ООП.

4.4 Рабочие программы учебных практик

Тип учебной практики - Психологическая практика

Проводится в 1 семестре. Объем 3 зачетные единицы (2 недели). Способ проведения учебной практики: стационарная.

Ее основная цель: дать представление будущим бакалаврам сестринского дела о возможностях использования своих знаний и умений для эффективного межличностного и группового профессионального взаимодействия.

Ее основной задачей является ознакомление в академических условиях с различными сторонами общения, способами выстраивания эффективной коммуникации, диагностики и самодиагностики психического состояния. Приобретаемые умения и навыки необходимы для выстраивания эффективного профессионального взаимодействия с пациентами, их родственниками, а также с коллегами. За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплине Психология, полученные в процессе обучения в 1 семестре, получить навыки практического их применения.

Тип учебной практики - Ознакомительная практика

Проводится во 2 семестре. Объем 6 зачетных единиц (4 недели).

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Ее основная цель: ознакомление обучающихся с работой многопрофильных лечебных учреждений.

Ее основными задачами являются:

- знакомство со структурой лечебного учреждения, организацией охранительного и санитарного режима;
- знакомство с работой отделений, диагностических и лечебных кабинетов, внутрибольничной аптеки;
- знакомство с работой сестринского медицинского поста; знакомство с медицинской документацией, получение первичных навыков выполнения простейших лечебных процедур и общения с пациентами.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: «Анатомия человека», «Нормальная физиология», «Теория сестринского дела», «Психология», полученные в процессе обучения на 1 курсе, получить навыки практического их применения.

Тип учебной практики – Сестринский уход

Проводится во 2 семестре. Объем 6 зачетных единиц (4 недели).

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Ее основная цель - формирование первичных умений и навыков по оказанию первой доврачебной помощи и уходу за больными.

Ее основными задачами являются:

- освоение основных навыков наблюдения за больными и пострадавшими (оценка состояния сознания, исследование пульса, измерение АД);
- приобретение навыков ухода за тяжелобольными и пострадавшими; осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- соблюдение этических норм и деонтологических принципов.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: «Анатомия человека», «Нормальная физиология», «Теория

сестринского дела», «Психология», полученные в процессе обучения на 1 курсе, получить навыки практического их применения.

Тип учебной практики - Манипуляционная практика

Проводится в 3-4 семестрах. Объем 15 зачетных единиц (10 недель).

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Ее целями являются:

- закрепление в клинических условиях умений и формирование владений по осуществлению манипуляций и процедур медицинского ухода, обеспечению безопасной больничной среды;
- формирование компетенций по взаимодействию в медицинской команде, общению и обучению медицинского персонала и пациентов.

Ее основными задачами являются:

- формирование навыков применения методов асептики и антисептики, санитарной обработки лечебных и диагностических помещений, использования медицинского инструментария; владения техникой ухода за больными;
- обеспечение базиса практических умений для освоения манипуляционной техники.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: «Патология», «Теория сестринской деятельности», «Лабораторные и инструментальные методы диагностики», «Сестринское дело в терапии», полученные в процессе обучения на 2 курсе, получить навыки практического их применения.

Тип учебной практики – Организационно-управленческая

Проводится в 7 семестре. Объем 6 зачетных единиц.

Способ проведения учебной практики: стационарная, рассредоточенная.

Цель практики: данная практика ориентирована на формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части организационно-управленческой деятельности.

Задачей практики является ознакомление в клинических условиях с основными направлениями деятельности руководителей сестринской службы, принципами организации трудовых процессов и управления персоналом в учреждениях здравоохранения различных форм собственности, с анализом и оценкой качества сестринской помощи, с оформлением учетно-отчетной документации.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: «Экономика и управление сестринской деятельностью», «Педагогика», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Стандартизация в здравоохранении», «Делопроизводство в медицинской организации», «Доказательная сестринская практика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», полученные в процессе обучения на 1-4 курсах, получить навыки практического их применения.

4.5 Рабочие программы производственных практик

Тип производственной практики - Клиническая практика

Проводится в 4 и 6 семестрах.

Объем 21 зачетная единица (14 недель).

Способ проведения практики: стационарная.

Цель практики – практика ориентирована на формирование соответствующих профессиональных умений и приобретение практического опыта работы в области сестринского дела и участия в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Задачи практики:

- формирование умений и навыков осуществления этапов сестринского процесса, лекарственной терапии по назначению врача, выполнения сестринских манипуляций, сестринского ухода;
- формирование умений и навыков осуществления сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- формирование умений и навыков в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- формирование умений и навыков доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- формирование умений и навыков применения современных сестринских технологий для профилактики внутрибольничной инфекции, обеспечения инфекционной безопасности пациента, его семьи и персонала.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: «Теория сестринского дела», «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело в хирургии», «Сестринское дело при инфекционных болезнях», «Медицинская реабилитология», «Общая и больничная гигиена», «Паллиативная помощь», полученные в процессе обучения на 2-3 курсах, получить навыки практического их применения.

Тип производственной практики – Педагогическая практика

Проводится в 5, 6 семестрах. Объем 12 зачетных единиц (8 недель).

Способ проведения практики: стационарная.

Цель практики - практика ориентирована на формирование соответствующих профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы в области сестринского дела и участия в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Основной задачей практики является формирование в клинических условиях умений и навыков педагогической деятельности в рамках сестринского дела.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: «Психология», «Педагогика», полученные в процессе обучения на 1-3 курсах, получить навыки практического их применения.

Тип производственной практики – Научно-исследовательская работа

Проводится в 7 семестре. Объем 12 зачетных единиц (8 недель).

Способ проведения практики: стационарная.

Цель практики: данная практика ориентирована на формирование соответствующих умений и навыков, приобретение первоначального практического опыта научно-исследовательской работы в области сестринского дела.

Задачи практики:

- формирование представления о специфике научно-исследовательской работы в сестринском деле, вариантах проведения научного исследования, его структуре, методах и приемах осуществления;

- приобретение навыков планирования по решению конкретной исследовательской задачи, умения выбирать методы ее решения, оценивать, обобщать, обсуждать, представлять полученные результаты; проведение конкретных эмпирических исследований по сбору материала и проверке выдвигаемых гипотез, которые являются эмпирической основой подготовки реферативных научных работ, научных сообщений, публикаций.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: полученные в процессе обучения на 4 курсе, получить навыки практического их применения.

Тип производственной практики – Организационно-управленческая практика. Проводится в 8 семестре. Объем 15 зачетных единиц (10 недель).

Способ проведения практики: стационарная.

Цель практики: данная практика ориентирована на формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части организационно-управленческой деятельности.

Задачи практики:

- формирование готовности к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения;

- формирование способности и готовности к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию;

- закрепление навыков сбора и обработки медико-статистической информации.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: «Менеджмент в сестринском деле», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Экономика и управление сестринской деятельностью», «Стандартизация в здравоохранении», «Медицинское и фармацевтическое товароведение», полученные в процессе обучения, получить навыки практического их применения.

Все типы практик могут проводиться как в профильных организациях г. Севастополя и Республики Крым, так и в подразделениях Университета (лабораториях, центрах и др.), обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, а также материально-техническим оснащением.

Общее руководство и контроль над организацией и проведением практики возлагается на кафедру. В случае проведения практики в профильной организации назначается также руководитель практики от профильной организации.

Проведение практики в профильных организациях осуществляется на основе договоров с этими организациями.

В их число могут входить:

1. образовательные и научные организации, осуществляющие медицинскую деятельность или фармацевтическую деятельность (клиники);
2. медицинские организации, в том числе медицинские организации, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
3. организации, осуществляющие производство лекарственных средств, организации, осуществляющие производство и изготовление медицинских изделий, аптечные организации, судебно-экспертные учреждения и иные организации, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

В случае проведения практики в профильной организации, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

4.6. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Включают типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю); описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков.

Фонды оценочных средств для каждой дисциплины (модуля) разрабатываются кафедрами, обеспечивающими реализацию этой дисциплины (модуля), рассматриваются и утверждаются кафедрой «Фундаментальная медицина, здравоохранение и здоровьесбережение» в составе рабочей программы дисциплины (модуля) основной образовательной программы.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты, зачеты с оценкой (дифференцированные зачеты), экзамены, которые

проводятся в конце каждого семестра, защита курсового проекта/курсовой работы, защита отчета о прохождении практики.

4.7. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация, завершающая освоение ООП, является обязательной.

Программа итоговой (государственной итоговой) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России, локальных нормативных актов Университета.

Цель итоговой (государственной итоговой) аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

В ходе проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности у выпускников, освоивших ООП, совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом специализации реализуемой образовательной программы.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся по данной основной образовательной программе включает:

- итоговый (государственный) экзамен;

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации включает:

- программу итогового (государственного) экзамена;
- критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией; - порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Программа итогового (государственного) экзамена содержит перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому (государственному) экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к итоговому (государственному) экзамену.

Порядок проведения итогового (государственного) экзамена, порядок подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, требования к итоговому (государственному) экзамену, требования к выпускным квалификационным работам определяются локальными нормативными актами Университета, а также методическими указаниями кафедр.

4.8. Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации

Фонды оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации включают в себя: типовые вопросы, контрольные задания к итоговому (государственному) экзамену и (или) примерный перечень тем выпускных квалификационных работ; описание показателей и

критериев оценивания результатов сдачи итоговых (государственных) экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, уровня сформированности компетенций; описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

5. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Условия реализации основной образовательной программы определяются требованиями ФГОС ВО к условиям реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (профиль – Сестринское дело).

5.1. Общесистемное обеспечение реализации ООП

В рамках реализации ООП в Университете каждому обучающемуся предоставляется возможность индивидуального доступа к электронной образовательной среде Университета, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, что способствует формированию индивидуального электронного портфолио студента.

Наполнение электронного портфолио и доступ заинтересованных сторон к сведениям об индивидуальных достижениях обучающихся, а также к результатам освоения ими образовательной программы осуществляется с использованием сервиса <https://lk.sevsu.ru/>.

Студенты могут работать в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в соответствии с запланированными часами на самостоятельную работу.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. На сайте университета размещен перечень электронных ресурсов свободного доступа и электронный библиотечный каталог.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» заключил договора об использовании электронно-библиотечной системы издательства «Лань» (адрес в сети Интернет <https://e.lanbook.com/>), электронно-библиотечной системы ZNANIUM.com (адрес в сети Интернет <http://znanium.com/>), электронно-библиотечной системы «ЭБС ЮРАЙТ» (адрес в сети Интернет <https://www.biblio-online.ru/>), электронно-библиотечной системы BOOK.ru (адрес в сети Интернет <https://www.book.ru/>). Электронно-библиотечная

система и электронная информационно-образовательная среда в Университете обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе специалитета. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

5.2. Кадровые условия реализации ООП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, 27 приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской

работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе (далее – внутренняя оценка качества) проводится Университетом с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, и требований действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации программы и достижения запланированных показателей (индикаторов).

Функционирование системы внутренней оценки качества в Университете регламентируется локальными нормативными актами Университета.

Качество подготовки по ООП обеспечивают реализующие данную программу структурные подразделения (институты, кафедры). Деятельность по обеспечению качества подготовки организуют Центр оценки качества образования, Дирекция развития образовательных программ Университета.

С целью контроля качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Университете проводятся:

- внешние процедуры оценки качества образования (государственная аккредитация и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ);
- процедуры внешней оценки качества ООП осуществляется в

соответствии с утвержденным проректором по учебной работе планом-графиком;

- внутренние процедуры оценки качества (самообследование, внутренний аудит, административные проверки)

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе проводится Университетом с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, и требований действующего законодательства в области высшего образования, исключения рисков и угроз при реализации программы и достижения запланированных показателей (индикаторов).

Функционирование системы внутренней оценки качества в Университете регламентируется локальными нормативными актами Университета.

Контроль качества и анализ результатов освоения образовательных программ, реализуемых в университете, осуществляется посредством анализа результатов текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

Показатели качества результатов освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в Университете:

- количество обучающихся, не допущенных к экзаменационной сессии, сдаче государственного экзамена;
- успеваемость обучающихся по результатам промежуточной аттестации, государственного экзамена;
- качественный показатель успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации, государственного экзамена;
- количество обучающихся, имеющих академические задолженности;

Участниками внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе являются:

- обучающиеся;
- педагогические работники Университета;
- работодатели, их объединения и уполномоченные органы;
- профессиональные сообщества;
- федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- органы местного самоуправления;
- представители общественных организаций.

Индикаторами при проведении внутренней оценки качества являются:

1. Результаты успеваемости.
 - 1.1. Абсолютный показатель успеваемости (в %).
 - 1.2. Показатель качества успеваемости (не менее 60%).
2. Результаты освоения ПК (освоены/не освоены).
3. Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения (да/нет).

4. Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям (%).

5. Результаты ГИА:

5.1. Абсолютный показатель подготовки (%);

5.2. Показатель качества (не ниже 60%).

Внутренняя независимая оценка качества осуществляется в следующих формах:

- текущего контроля обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных компетенций по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

Для анализа информации о прохождении процедур внутреннего контроля качества подготовки, обучающихся формируются комиссии, в состав которых входят: директор института или его заместитель, преподаватели смежных кафедр, работники подразделений университета, осуществляющих управление качеством образовательной деятельности, представители работодателей, представители общественных организаций, представители студенческих общественных организаций.

6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности:

- положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- положение о языке образования;
- положение о порядке зачета результатов освоения дисциплин (модулей), практик и периодов обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы;
- положение об освоении основной образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;

- положение об апелляционной комиссии;
- положение о выпускной квалификационной работе;
- положение о проверке выпускных квалификационных работ на объем заимствования;
- положение об индивидуальном графике обучения;
- положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования;
- положение об экстернах;
- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- положение о государственной итоговой аттестации;
- положение о контактной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях;
- положение о порядке организации освоения факультативных и элективных дисциплин по программам высшего образования;
- регламент зачета результатов освоения открытых онлайн-курсов;
- положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях;
- регламент контроля результативности учебного процесса;
- положение о порядке проведения независимых опросов, обучающихся;

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

7.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданском самоопределении, профессиональном становлении и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности.

Задачи:

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении В.

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, (далее – адаптированная образовательная программа, АОП).

Разработка и реализация АОП для инвалидов и лиц с ОВЗ ориентирована на решение следующих задач:

- минимизация и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программе специалитета;
- индивидуальная коррекция учебных и коммуникативных умений, способствующая освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ;
- создание в Университете специальных условий для получения образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ;
- формирование в Университете толерантной социокультурной среды.

Отличительной особенностью АОП являются программы сопровождения, минимизирующие выраженные ограничения инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере обучения и в трудовой деятельности.

При поступлении на обучение по образовательной программе, инвалид (лицо с ОВЗ) должен предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по АОП, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения, инвалид также должен предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с указанием о необходимости обучения по АОП, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Инвалиды и лица с ОВЗ имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний, поэтому они обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, с обеспеченным к ним доступом инвалидов и лиц с ОВЗ.

АОП обеспечена учебно-методической документацией в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого инвалида и лица с ОВЗ обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и (или) электронного издания по каждой дисциплине, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Во время самостоятельной подготовки инвалиды и лица с ОВЗ обеспечены доступом к сети Интернет.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. Порядок освоения данной дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и в соответствии с Положением о порядке проведения занятий по физической культуре и спорту при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, в том числе, с применением дистанционных технологий и электронного обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ.

Преподаватели Университета имеют соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ физической культурой и спортом в специализированных группах студентов. Группы для занятий физической культурой и спортом формируются в зависимости от видов нарушений здоровья.

При определении мест прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ Университет учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно условий и видов труда.

При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учтены требования их доступности. Формы проведения практики инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены по заявлению обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов. Процедура проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.):

Для лиц с ОВЗ по зрению:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

Для лиц с ОВЗ по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– предоставляются услуги сурдопереводчика (по заявлению);

Для обучающихся с комбинированной нозологией:

– для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих промежуточная аттестация, проводимая в устной форме, проводится в письменной форме;

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту(сопровождающему);

- промежуточная аттестация, проводимая в письменной форме, проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене, но не более чем на 1,5 часа при проведении аттестации в письменной форме или в форме тестирования и не более чем на 0,3 часа при проведении аттестации в устной форме.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации, в том числе защиты выпускной квалификационной работы, для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи, с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Инвалид или лицо с ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В заявлении обучающийся обязательно указывает на необходимость или отсутствие необходимости присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ возможны следующие дополнительные формы материально-технического и информационного обеспечения процедуры государственной итоговой аттестации и защиты выпускной квалификационной работы:

Для обучающихся с нарушением зрения:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся

предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных репрезентативных материалов, аудио- и видеоматериалы.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, ознакомлены с психолого-физическими особенностями инвалидов и лиц с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. К реализации адаптированной образовательной программы могут быть привлечены кураторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

Материально-техническое обеспечение реализации АОП отвечает общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по специальности 34.03.01 Сестринское дело.

Раздел 2. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Наименование компетенции	Достижения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З (УК-1) - терминологический аппарат и сущность информационных технологий, других аспектов автоматизированной обработки информации; - назначение и структуру информационно-коммуникационных систем; - методы и средства работы с информацией и обеспечения её безопасности; - назначение и состав базовых программных продуктов; - основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении	У (УК-1) - эффективно использовать в решении профессиональных задач основные средства информационно-коммуникационных систем, технологии сбора, накопления, хранения и обработки информации, необходимое программное обеспечение; - использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении; – выстраивать свою исследовательскую деятельность на основе доказательной медицины; – разрабатывать дизайн сестринского исследования; - формулировать научную проблематику в сфере сестринской деятельности; - обосновывать актуальность выбранного научного направления;	В (УК-1) - базовыми навыками работы с техническими и программными средствами информационно-коммуникационных систем; - навыками использования компьютерных программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности; - методами организации и проведения исследовательской работы; - технологиями научных дискуссий

		- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - пользоваться методиками проведения научных исследований	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	3 (УК-2) - медицинское право как отрасль российской правовой системы, источники медицинского права, состав законодательства об охране здоровья граждан; - права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций при осуществлении медицинской деятельности; - общие и специальные права пациента при получении медицинской помощи; - особенности трудовых отношений при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; - основание и порядок привлечения к юридической ответственности при совершении профессиональных и должностных правонарушений;	У (УК-2) - использовать правовые знания для самостоятельного принятия правомерных решений в практических ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности; - определять возможные правовые последствия ненадлежащего выполнения профессиональных обязанностей, пути профилактики; - пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую деятельность, в том числе для грамотного заполнения медицинской документации; - проводить анализ нормативно-правовых документов, возможных правил и условий	В (УК-2) - навыками работы с нормативной и методической литературой, кодексами и комментариями к ним, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной деятельности; - навыками информирования пациентов и их законных представителей для оформления информированного добровольного согласия и (или) отказа от медицинского вмешательства; - навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан на основе нормативно-правовых актов; - алгоритмом участия в оценке качества оказания медицинской

	- основные понятия, относящихся к консультированию пациентов, и принципы их организации (краткое, углубленное, групповое); - основные принципы построения мотивационной беседы по сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих; - основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, правила их использования для сохранения здоровья; - методы самоконтроля основных показателей здоровья; - основы планирования индивидуальных профилактических мероприятий, принципы рационального питания, рациональной физической нагрузки, обеспечения безопасной среды	- достижения поставленной цели; - определять необходимые и имеющиеся ресурсы; - формировать алгоритм достижения цели; - проводить углубленное, групповое профилактическое консультирование пациентов, имеющих заболевание или факторы риска его развития; - сформулировать рекомендации по профилактике осложнений и обострений, рациональному питанию, физической активности, организации безопасной среды; - построить мотивацию конкретного пациента, группы лиц (для группового консультирования) по сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих; - проводить основные гигиенические мероприятия; - проводить самоконтроль основных физиологических показателей	- помощи в соответствии с действующим законодательством; - оценкой экономической эффективности выбранного метода решения задачи (методиками: SWOT-анализа, ABC-анализа); - приемами профилактического консультирования (углубленного, группового); - методами разработки рекомендаций: по рациональному питанию, физической активности, организации безопасной среды; - приемами построения мотивационной беседы на основе знаний о конкретных факторах риска развития заболеваний у пациента; - разъяснением пациентам правила проведения основных гигиенических мероприятий; - обучением пациентов проведению самоконтроля в соответствии с имеющимся заболеванием/факторами риска его развития
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	3 (УК-3) - общенаучную и специальную лексику по изученной медицинской тематике;	У (УК-3) - пользоваться справочным материалом для чтения специальных текстов;	В (УК-3) - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из

команде	- базовые грамматические явления, встречающиеся в медицинской научной литературе; - основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста; - социальную значимость физической культуры и ее роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; - биологические, психолого-педагогические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - определения основных понятий, причины, лежащие в основе стрессовых ситуаций, механизм развития стресса, влияние стресса на психическое и соматическое здоровье, закономерности его развития, факторы, способствующие модификации стресса в эустресс или дистресс	- использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации (читать оригинальный текст со словарем с полным и точным пониманием содержания, а также без словаря с целью ознакомления с содержанием); - разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики, лечения и укрепления здоровья; - оценивать и корректировать собственное психическое состояние; - диагностировать и регулировать стресс у себя и у пациентов; - эффективно работать в команде; - проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; - осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; - регулировать и разрешать конфликтные ситуации	- зарубежных источников; - навыками укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - анализом стрессовой и конфликтной ситуации; - приемами саморегуляции и регуляции стресса у пациентов; - навыками работы в команде
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	З (УК-4) - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;	У (УК-4) - использовать около 900 латинских терминологических единиц и терминов в рамках устной и письменной	В (УК-4) - навыками чтения и письма на латинском языке терминов и рецептов; - базовыми коммуникативными

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	- общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств; - общенаучную и специальную лексику по изученной медицинской тематике; - базовые грамматические явления, встречающиеся в медицинской научной литературе; - основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста	коммуникации; - пользоваться справочным материалом для чтения специальных текстов; - использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации (читать оригинальный текст со словарем с полным и точным пониманием содержания, а также без словаря с целью ознакомления с содержанием)	моделями для осуществления участия в типовых ситуациях профессионального общения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З (УК-5) - основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; - задачи и методы психологии; - основы психосоматики; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - основные этапы истории развития политического процесса и общественных процессов; - основные направления, проблемы, теории и методы	У (УК-5) - эффективно работать в команде; - проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; - определять основные стороны политического процесса; - формировать и	В (УК-5) - навыками делового общения с коллегами и пациентами; - базовой исторической и политической терминологией; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; - умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь — умением использовать основные положения и методы

	философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; - эволюцию формирования религиозных норм, особенности содержательной и обрядовой части различных конфессий; - нормативно-правовую базу, регламентирующую религиозную политику в российском обществе	аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; - аргументированно обосновывать свою точку зрения по религиозной проблематике. - на основе нормативно-правовых актов анализировать общественные события и явления, вскрывать причинно-следственные связи, определять ценностные ориентации личностного развития; выбирать средства их достижения	социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; - умением анализировать социально значимые проблемы и процессы; - умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке роли и значения религии в обществе и государстве. - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	З (УК-6) - психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; - особенности делового общения; - общепедагогические, психолого-педагогические знания и представления в области клинической сестринской практики;	У (УК-6) - осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; - регулировать и разрешать конфликтные ситуации; - использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; - эффективно работать в команде;	В (УК-6) - навыками общения в сложных ситуациях, самоконтроля и саморегуляции; - методами саморегуляции и педагогической коррекции взаимоотношений с пациентами и коллегами; - навыками самоорганизации; - навыками пользования компьютерными сетями и другими источниками для получения учебной информации

		- грамотно использовать вербальные и невербальные средства общения - использовать методы саморегуляции, поддерживать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентами и коллегами; - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности; - оценивать и корректировать собственное психическое состояние; диагностировать и регулировать стресс у себя и у пациентов; - пользоваться информационными технологиями для получения информации - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	- и самообразования; - методами анализа и систематизации информации
УК-7 Способен поддерживать	З (УК-7) - принципы организации	У (УК-7) - разбираться в вопросах	В (УК-7) - опытом спортивной

должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой	физической культуры, применяемых в профилактике и лечении больных; - применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия	деятельности; - физическим самосовершенствованием и самовоспитанием
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	З (УК-8) - основы безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности; - особенности организации оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; - факторы риска, клинические проявления, осложнения, методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний; - обязанности медицинской сестры при оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства у больных инфекционными заболеваниями - обязанности медицинской сестры при проведении диспансерного наблюдения у	У (УК-8) - идентифицировать основные опасности среды обитания человека; - осуществлять обоснованный выбор средств и методов повышения безопасности; - оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; - пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; - выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги инфекционным больным); - применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции; - подготавливать пациента к диагностическим процедурам; - брать биологический материал	В (УК-8) - приемами оказания первой медицинской помощи, приемами и способами использования средств защиты, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - методами клинического обследования инфекционных больных: расспрос, сбор эпидемиологического анамнеза, осмотр кожных покровов и слизистых оболочек, зева, выделений (мокрота, моча, кал); - термометрия; - методами оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями; - техникой сбора биологического материала для лабораторного и инструментального исследования; - оказанием доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях у

	больных инфекционными заболеваниями	для исследований; - осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; - оценивать действие лекарственных препаратов на пациента; - применять универсальные и стандартные меры предосторожности при работе с инфицированным биологическим материалом. - оказывать первую помощь инфекционным больным при неотложных состояниях: инфекционно-токсическом шоке, дегидратационном шоке, анафилактическом шоке, отеке-набухании головного мозга, острой дыхательной недостаточности, острой почечной недостаточности, острой печеночной недостаточности, острой надпочечниковой недостаточности, малярийной коме; - оказывать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях; - рассчитывать основные показатели здоровья населения, оценивать параметры качества окружающей среды на	инфекционных больных: инфекционно-токсическом шоке, дегидратационном шоке, анафилактическом шоке, отеке-набухании головного мозга, острой дыхательной недостаточности, острой почечной недостаточности, острой печеночной недостаточности, острой надпочечниковой недостаточности, малярийной коме; - методами идентификации опасности, оценки экспозиции, рисков, установления причинно-следственной связи между состоянием окружающей среды и здоровьем населения; - расчетом и оценкой риска развития отдельных заболеваний, обусловленных изменением качества окружающей среды
--	--	---	--

		соответствие санитарному законодательству	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З (УК-9) - основные понятия, категории и инструменты экономики	У (УК-9) - обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	В (УК-9) - навыками применения экономических инструментов
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	З (УК-10) - знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.	У (УК-10) - умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	В (УК-10) - владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	З (ОПК-1) - понятия медицинской этики, деонтологии и биоэтики, - способы взаимодействия с пациентом и его окружением, - основные нормативно-правовые документы, регулирующие этические и деонтологические принципы медицинской деятельности, - виды ответственности медицинских работников; - причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского	У (ОПК-1) - осуществлять взаимодействие с пациентом и его окружением, - соблюдать субординацию с коллегами; - использовать в своей профессиональной деятельности и общении с пациентами знания по теории сестринского дела; - использовать правовые знания для самостоятельного принятия правомерных решений в практических ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности; - определять возможные правовые последствия	В (ОПК-1) - навыками работы с нормативной и методической литературой, кодексами и комментариями к ним, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной деятельности; - навыками информирования пациентов и их законных представителей для оформления информированного добровольного согласия и (или) отказа от медицинского вмешательства; - навыками применения основных принципов организации и управления в

	процесса; - назначение и суть международных классификаций сестринской практики; - медицинское право как отрасль российской правовой системы, источники медицинского права, состав законодательства об охране здоровья граждан; - права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций при осуществлении медицинской деятельности; - общие и специальные права пациента при получении медицинской помощи; - особенности трудовых отношений при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; - основание и порядок привлечения к юридической ответственности при совершении профессиональных и должностных правонарушений; - принципы организации хосписной и паллиативной помощи; - основы межличностных отношений; - основы психологии малых групп;	ненадлежащего выполнения профессиональных обязанностей, пути профилактики; - пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую деятельность, в том числе для грамотного заполнения медицинской документации; - взаимодействовать в лечебной бригаде; - осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода; - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регулирующих профессиональную деятельность, применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; - описать социальную значимость своей будущей профессии; - общаться с пациентами и коллегами в процессе	сфере охраны здоровья граждан на основе нормативно-правовых актов; - алгоритмом участия в оценке качества оказания медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством; - принципами профессиональной деонтологии и медицинской этики; способностью к сотрудничеству и разрешению конфликтов, навыками воспитательной и педагогической деятельности
--	--	--	---

	- этические и морально-психологические аспекты эвтаназии и паллиативной медицины; - причины и методы профилактики синдрома эмоционального выгорания; - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения (сестра - пациент, сестра - врач), права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; - сферу применения знаний, умения и навыков медицинской сестры в современных условиях; - формы и методы обучения, процесс овладения необходимыми компетенциями по данному профилю; - основы формирования мотивации личностного роста и саморазвития в профессиональной и социальной сферах; - основы тайм-менеджмента; - содержание профессии, функции медицинского персонала	профессиональной деятельности; - определять мотивы деятельности; анализировать и выстраивать свою деятельность	
ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с	3 (ОПК-2) - основные законы физики, физические явления и	У (ОПК-2) - составлять и решать уравнения для описания ряда физических	В (ОПК-2) - навыками описания физических законов при анализе явления;

использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; - физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры; - общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; - наиболее общие физические закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме: мембранные процессы, транспорт ионов, электрогенез в клетках, тканях и органах, действие полей на ткани; - физические свойства биологических жидкостей и тканей: мышца, нерв, кровь, лимфа; - функциональные системы организма человека, механизмы регуляции и саморегуляции при изменениях и воздействии разнообразных факторов внутренней и внешней среды. - динамику физиологических процессов в различные возрастные периоды человека –	биофизических процессов; - производить расчеты по результатам эксперимента; - проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; - описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм; - проводить исследования функционального состояния организма человека; - решать типовые практические задачи и овладеть теоретическим минимумом на более абстрактном уровне; - решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические положения, моделирующие физико-химические процессы, протекающие в живых организмах; - проводить идентификацию микроорганизмов с помощью основных микробиологических методик; - проводить серологическую диагностику инфекционных болезней; - расшифровывать антибиотикограмму	- навыками обработки результатов опытов; - медико-анатомическим понятийным аппаратом, простейшими медицинскими инструментами (пинцет, скальпель и др.); - навыками проведения исследования функционального состояния организма человека; - навыками измерения и определения основных физико-химических показателей в биологических системах; - основными методами асептики и антисептики; - способностью проводить простейшие микробиологические исследования
--	---	---	--

	становление и старение организма; - термодинамические и кинетические закономерности, определяющие протекание химических и биохимических процессов; - физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и различных видов гомеостаза в организме: теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов; - химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живых организмах на молекулярном и клеточном уровнях; - классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов, их распространение в природе; - влияние физических, химических и биологических факторов на жизнеспособность микроорганизмов; - микрофлору тела человека; - методы изучения микроорганизмов		
ОПК-3 Способен понимать принципы	З (ОПК-3) - основную медицинскую и	У (ОПК-3) - использовать около 900	В (ОПК-3) - навыками чтения и письма на

работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	фармацевтическую терминологию на латинском языке; - общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств; - терминологический аппарат и сущность информационных технологий, других аспектов автоматизирован-ной обработки информации; - назначение и структуру информационно-коммуникационных систем; - методы и средства работы с информацией и обеспечения её безопасности; - назначение и состав базовых программных продуктов	терминологических единиц и терминологических элементов в рамках устной и письменной коммуникации; - эффективно использовать в решении профессиональных задач основные средства информационно-коммуникационных систем, технологии сбора, накопления, хранения и обработки информации, необходимое их программное обеспечение	латинском языке терминов и рецептов; - базовыми навыками работы с техническими и программными средствами информационно-коммуникационных систем
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	З (ОПК-4) - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам, международные названия лекарственных средств;	У (ОПК-4) - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;	В (ОПК-4) - методами рациональной медикаментозной терапии; - основными правилами выписывания рецептов; - основными методами подготовки пациента любого профиля к инструментальным исследованиям; - основными методами подготовки пациента любого

	- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков; - этапы сестринского процесса, алгоритмы выполнения сестринских манипуляций; - правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами, используемыми в диагностическом и лечебном процессе; - различные виды изделий медицинского назначения при уходе за больными терапевтического и хирургического профиля; - правила профилактики внутрибольничных инфекций при их применении; - правила асептики и антисептики, основные принципы их соблюдения; - методы дезинфекции, предстерилизационной подготовки и стерилизации; - правила подготовки больного к исследованиям (рентгенологическим,	- осуществлять этапы сестринского процесса: подготавливать пациента к диагностическим процедурам, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода; - применять и утилизировать различные виды изделий медицинского назначения при уходе за больными терапевтического и хирургического профиля; - произвести подготовку посуды и инструментария необходимого для сбора биологических сред (крови из вены, мочи, кала мокроты на анализы); - проводить подготовку больного к инструментальным методам исследования (рентгенологическим, эндоскопическим, УЗИ); - оформлять необходимую документацию (направления на анализы, направления на исследования); - осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;	- профиля к лабораторному исследованию биологического материала; - методикой применения и утилизации изделий медицинского назначения при уходе за больными терапевтического и хирургического профиля; - навыками сбора биологического материала от больного; - навыками проведения простейшей физиотерапии; - навыками проведения зондовых манипуляций; - навыками проведения клизм; - навыками катетеризации мочевого пузыря; - навыками наложения повязок; - навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач
--	---	--	--

	эндоскопическим, УЗИ); - правила сбора биологического материала и работы с ним; - показания, противопоказания и методику выполнения простейших физиотерапевтических процедур; - показания, противопоказания и методику выполнения инъекций и внутривенных инфузий; - показания, противопоказания и методику выполнения катетеризации мочевого пузыря; - показания, противопоказания и методику выполнения зондирования желудка и двенадцатиперстной кишки; - показания, противопоказания и методику выполнения клизм; - правила десмургии.	- произвести подготовку инструментария необходимого для выполнения катетеризации мочевого пузыря; - произвести подготовку инструментария необходимого для зондирования желудка и двенадцатиперстной кишки; - произвести подготовку инструментария необходимого для проведения клизм; - осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; - работать с перевязочным материалом	
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	З (ОПК-5) - роль причинных факторов и болезнетворных условий в возникновении типовых патологических процессов и болезней; - первичные патологические реакции; - развитие причинно-следственных связей в патологии целого организма; - значение реактивности организма в возникновении,	У (ОПК-5) - анализировать основные патологические состояния; - определять роль типовых патологических процессов в динамике развития основных групп болезней; - объяснять механизмы развития и проявления заболеваний, а также механизмы действия различных принципов лечения и профилактики; - выполнять сестринские	В (ОПК-5) - навыками дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов и болезней, оценки рисков хронизации, осложнений и рецидивов, клинической оценки эффективности лекарственной терапии; - оценкой состояния здоровья населения; - методами общего клинического обследования пациента;

	развитии и исходе типовых патологических процессов и болезней; - закономерности патогенеза и саногенеза типовых патологических процессов и болезней; - стадийность развития типовых патологических процессов и болезней, их осложнения и исходы; - синдромы и симптомы наиболее распространенных заболеваний; - этиотропный, патогенетический и симптоматический принципы лечения типовых патологических процессов и болезней; - алгоритмы выполнения сестринских манипуляций; - особенности организации сестринской службы в терапии; - причины возникновения, меры профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных терапевтических заболеваний; - принципы ухода за больными и лечения неотложных состояний в терапии; - этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; - современную классификацию	манипуляции (оказывать медицинские услуги); - подготавливать пациента к диагностическим процедурам; - осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; - собрать информации о больном (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - выполнить необходимые действия, связанные с уходом, диагностикой, лечением, проведением неотложной помощи; - определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента; - интерпретировать результаты основных лабораторных, инструментальных методов диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; - применять универсальные и стандартные меры предосторожности; - обучать пациента и семью правилам применения	- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - умением выполнять сестринские манипуляции и осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; - приемами ухода за больным в терапевтической клинике; - медико-анатомическим понятийным аппаратом; - навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; - основными этапами процесса ухода за больными (оценка, диагностика, планирование, осуществление, определение результата); - навыками оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
--	---	--	--

	заболеваний; клинические проявления основных хирургических синдромов; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных; - этапы сестринского процесса; - требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинском учреждении; - принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу; - технологии ведения пациентов с хроническим болевым синдромом; - особенности организации сестринской службы	лекарственных средств, организации лечебного питания; ухода и самоухода.	
ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	З (ОПК-6) - особенности организации сестринской службы в терапии; - причины возникновения, меры профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных терапевтических заболеваний;	У (ОПК-6) - собрать информации о больном (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - осуществлять статистический учет и подготовку статистической информации для последующей обработки;	В (ОПК-6) - оценкой состояния здоровья населения; - методами общего клинического обследования пациента; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов

	- принципы ухода за больными и лечения неотложных состояний в терапии; - теорию и методы санитарной статистики, статистику здоровья населения здравоохранения; - организацию статистической службы в системе здравоохранения; - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; - основные методы диагностики в	- собрать полную информацию о больном, проверить и классифицировать ее; - выявить проблемы больного, поставить сестринский диагноз; - составить план ухода за больным и его реализовать, оценить течение и качество сестринского ухода в зависимости от ожидаемых результатов; - уметь документировать результаты; - проводить подготовку больного к проведению диагностических процедур	- диагностики; - быть готовым к обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья; - быть готовым к осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих; - технологией основных сестринских манипуляций, применяемых для проведения диагностических процедур; - основными методами подготовки пациента любого профиля к инструментальным исследованиям; - основными методами подготовки пациента любого профиля к лабораторному исследованию биологического материала
--	---	--	--

	медицинской практике и подготовку больного к ним		
ОПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	3 (ОПК-7) - методы и способы реабилитации; - общие принципы реабилитации больных;	У (ОПК-7) - определять показания и противопоказания к использованию различных методов реабилитации;	В (ОПК-7) - оценкой состояния здоровья населения; - методами общего клинического обследования пациента; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - умением разработки и организации реабилитационных и профилактических мероприятий для пациентов; - приемами ухода за пациентами; - решает типовые задачи по определению потребности пациента в реабилитационных мероприятиях; - демонстрирует умение участвовать в реализации реабилитационных программы применительно к конкретному заболеванию по назначению врача
ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия	3 (ОПК-8) - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, - механизмы видового и	У (ОПК-8) - проводить идентификацию микроорганизмов с помощью основных микробиологических методик; - проводить серологическую диагностику инфекционных	В (ОПК-8) - основными методами асептики и антисептики; - способностью проводить простейшие микробиологические исследования; - оценкой состояния здоровья

	приобретенного иммунитета, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; - основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - особенности организации сестринской службы в терапии; - причины возникновения, меры профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных терапевтических заболеваний; - принципы ухода за больными и лечения неотложных состояний в терапии; - оснащение хирургического отделения, перевязочной, операционной, - организацию сестринского ухода за больным с различной хирургической патологией, иметь представление о сестринском процессе в хирургии; различные источники информации о пациенте - медицинский инструментарий; средства для оказания первой медицинской помощи;	болезней; - расшифровывать антибиотикограмму; - собрать информации о больном (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - выполнить необходимые действия, связанные с уходом, диагностикой, лечением, проведением неотложной помощи; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях, доврачебную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - подготовить пациента к операции; - организовать сестринский уход в послеоперационном периоде; - провести сестринскую профилактику осложнений после проведения лечебных манипуляций; - определять показания и противопоказания к использованию различных методов реабилитации; - определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)	населения; - методами общего клинического обследования пациента; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - умением выполнять сестринские манипуляции и осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; - приемами ухода за больным в терапевтической клинике; - основными сестринскими диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - техникой проведения сестринских манипуляций; - подготовкой операционной и перевязочной к проведению манипуляции; подготовкой необходимого оборудования; - умением разработки и организации реабилитационных и профилактических мероприятий для пациентов; - приемами ухода за пациентами; - владеть методиками проведения гигиенической оценки размещения, планировки и
--	--	--	--

	- виды оперативных вмешательств и лечебных манипуляций, понятие об инвазивных и неинвазивных методах лечения; - медикаментозную подготовку больного к различным вмешательствам, методы обезболивания; - методы и способы реабилитации; - общие принципы реабилитации больных;		оборудования лечебно-профилактических организаций; - навыками использования методов оценки гигиенической эффективности мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия больных и персонала в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность; - применять современные сестринские технологии при решении проблем профилактики внутрибольничных инфекций; - владеть навыками участия в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	З (ОПК-9) - общие закономерности возникновения и распространения заболеваний среди населения; - причины и условия, механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах болезней	У (ОПК-9) - проводить профилактическое консультирование пациентов, имеющих заболевание или факторы риска его развития; - сформулировать рекомендации по профилактике осложнений и обострений, рациональному питанию, физической активности, организации безопасной среды;	В (ОПК-9) - использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни
ОПК-10	З (ОПК-10)	У (ОПК-10)	В (ОПК-10)

Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	- медицинское право как отрасль российской правовой системы, источники медицинского права, состав законодательства об охране здоровья граждан; - права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций при осуществлении медицинской деятельности; - общие и специальные права пациента при получении медицинской помощи; - особенности трудовых отношений при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; - основание и порядок привлечения к юридической ответственности при совершении профессиональных и должностных правонарушений; - основные категории менеджмента; - принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными, информационными) в различных организациях	- использовать правовые знания для самостоятельного принятия правомерных решений в практических ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности; - определять возможные правовые последствия ненадлежащего выполнения профессиональных обязанностей, пути профилактики; - пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую деятельность, в том числе для грамотного заполнения медицинской документации	- навыками работы с нормативной и методической литературой, кодексами и комментариями к ним, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной деятельности; - навыками информирования пациентов и их законных представителей для оформления информированного добровольного согласия и (или) отказа от медицинского вмешательства; - навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан на основе нормативно-правовых актов; - алгоритмом участия в оценке качества оказания медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством; - разработкой управленческих решений по повышению эффективности деятельности медицинской сестры
ОПК-11 Способен проектировать организационные структуры,	З (ОПК-11) - функции и средства общения; - основы делового общения;	У (ОПК-11) - эффективно работать в команде; - проводить профилактику,	В (ОПК-11) - различными методами и технологиями педагогической

планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	- способы конструктивного разрешения межличностных и групповых конфликтов; - основные направления педагогики и образования в современном обществе, - систему подготовки и повышения квалификации кадров в области сестринского дела; - принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях	раннее выявление и оказание эффективной педагогической помощи пациентам; - регулировать и разрешать конфликтные ситуации; - использовать методы саморегуляции, поддерживать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентами и коллегами; - провести анализ проблемной ситуации, требующей управленческого решения; - самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении профессиональной медицинской деятельности	деятельности - методами планирования учебно-воспитательной деятельности и методической работы; - анализом проблемной ситуации, требующей управленческого решения
ОПК-12 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	З (ОПК-12) - терминологический аппарат и сущность информационных технологий, других аспектов автоматизированной обработки информации; - назначение и структуру информационно-коммуникационных систем; - методы и средства работы с информацией и обеспечения её безопасности; - назначение и состав базовых программных продуктов	У (ОПК-12) - эффективно использовать в решении профессиональных задач основные средства информационно-коммуникационных систем, технологии сбора, накопления, хранения и обработки информации, необходимое их программное обеспечение; - применять принципы доказательной медицины; - использовать современные источники информации,	В (ОПК-12) - базовыми навыками работы с техническими и программными средствами информационно-коммуникационных систем; - правилами обработки данных и методами представления результатов исследований

		используемые в профессиональной деятельности	
ОПК-13 Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	З (ОПК-13) - принципы, методы и формы проведения занятия для коллег и пациентов по вопросам здоровьесбережения и разрешения возникающих проблемных ситуаций - принципы построения учебного процесса, методы ведения учебной и воспитательной работы с пациентами и коллегами	У (ОПК-13) - осуществлять педагогическую поддержку пациента и его окружения; - формулировать цель и задачи педагогической деятельности, ставить цели занятия, структурировать учебный материал, исходя из интересов и запросов целевой аудитории - разрабатывать методические материалы по актуальным вопросам подготовки сестринских кадров	В (ОПК-13) - методами и технологиями проведения лекций, семинаров, круглых столов, докладов для пациентов и коллег по актуальным вопросам оказания медицинской помощи и укрепления здоровья
ПК-1 Способен организовывать деятельность сестринского персонала, разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения	З (ПК-1) - основные принципы и подходы к принятию управленческих решений, этапы процесса принятия рационального решения; - основные факторы, влияющие на улучшение результативности и эффективности деятельности медицинского персонала ЛПУ; - особенности маркетинга медицинских услуг; - основы маркетингового анализа; - роль медицинской сестры, врача и провизора в маркетинге в здравоохранении;	У (ПК-1) - на научной основе организовывать свою работу, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - провести анализ проблемной ситуации, требующей управленческого решения; - выявлять факторы внешней среды и внутренние переменные организации, влияющие на формирование и достижение ее целей; - проводить маркетинговый анализ макросреды лечебной	В (ПК-1) - навыками организации своей работы, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - умением выявлять факторы внешней среды и внутренних переменных организации, влияющих на формирование и достижение ее целей; - навыками проведения маркетингового анализа факторов одной из составляющих макросреды лечебной организации или ее структурного подразделения;

	- нормативную документацию, необходимую для проведения товароведческого анализа; - основные методики товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров; - экономические показатели деятельности медицинских организаций (МО); - методы и условия эффективного планирования, организации, мотивирования и контроля в работе руководителей сестринских служб организаций	организации или ее структурного подразделения; - использовать результаты маркетинговых исследований в профессиональной деятельности; - использовать в практической деятельности нормативную документацию, необходимую для проведения товароведческого анализа; - использовать результаты товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров; - оценивать социально-экономическую эффективность деятельности МО; - анализировать деятельность учреждения здравоохранения и его подразделений с позиций сестринского дела и оценивать перспективы сестринской службы; - проводить целенаправленные мероприятия по управлению и организации работы среднего медицинского персонала в ЛПУ; - рационально организовать труд среднего и младшего персонала; - контролировать выполнение служебных обязанностей младшим и средним медицинским персоналом;	- нормативно-правовой базой, необходимой для проведения товароведческого анализа; - навыками проведения товароведческого анализа фармацевтических, медицинских товаров и изделий медицинской техники; - на основе анализа экономических показателей разрабатывать мероприятия по рациональному использованию ограниченных ресурсов лечебно-профилактического учреждения; - навыками расстановки кадров среднего медицинского персонала; - навыками распределения служебных и функциональных обязанностей; - навыками контроля за выполнением служебных обязанностей и качественного ведения медицинской, а также учетно-отчетной документации младшим и средним медицинским персоналом; - методиками: SWOT-анализа, ABC-анализа, составления графиков работы и табелей учета рабочего времени
--	---	---	---

		- ознакомить медицинских сестер и младший медицинский персонал с функциональными обязанностями, проводить инструктаж по технике безопасности; - анализировать проблемные ситуации в сфере сестринской деятельности для принятия управленческих решений; - проводить воспитательную работу с младшим и средним медицинским персоналом; - выстраивать свою деятельность на основе теории управления	
ПК-2 Способен организовывать и осуществлять мероприятия по оценке деятельности, аттестации и развитию персонала	3 (ПК-2) - основные факторы, влияющие на улучшение результативности и эффективности деятельности медицинского персонала ЛПУ;	У (ПК-2) - оценивать результативность деятельности персонала в организациях; - провести анализ проблемной ситуации, требующей управленческого решения; - оценивать деловые качества и личностные характеристики персонала; - использовать правила управления деловой карьерой; - осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров	В (ПК-2) - умением оценивать результативность деятельности персонала в организациях; - навыками оценки деловых качеств персонала и построения карьерограммы, как инструмента управления карьерой; - навыками педагогической работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением; - навыками анализа, организации и контроля осуществления непрерывного медицинского образования среднего медицинского персонала;

			- методами мотивации сестринского персонала к творческой деятельности, к обучению
ПК-3 Способен вести учетно-отчетную медицинскую документацию	З (ПК-3) - нормативную правовую документацию в области управления медицинскими организациями; - основные методики товароведческого анализа для анализа материальных ресурсов; - принципы организации работы в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи; - терминологию в области документационного обеспечения; - цели и задачи делопроизводства; - понятие документа, корреспонденции; - общие правила составления и оформления документов; - порядок хранения документов области документационного обеспечения;	У (ПК-3) - использовать в работе нормативную правовую документацию в области управления медицинскими организациями; - использовать в практической деятельности основные методики товароведческого анализа для анализа материальных ресурсов; - работать с нормативно-распорядительной документацией по стандартизации; - составлять основные документы по своей профессиональной деятельности; - осуществлять работу по подготовке документов к хранению; - работать с документами с использованием компьютерной техники; - правильно и аккуратно оформлять медицинскую документацию установленного образца	В (ПК-3) - навыками составления документов медицинской организации на основе нормативных правовых документов вышестоящих уровней управления; - методиками товароведческого анализа для анализа материальных ресурсов; - методиками составления основных документов по своей профессиональной деятельности; - правильностью, грамотностью использования профессиональной лексики; - навыками составления учебно-методической документации к учебным занятиям; - разработки и подготовки наглядных, дидактических материалов к проводимым занятиям
ПК-4 Способен организовывать сбор и	З (ПК-4) - этапы организации медико-	У (ПК-4) - обработать медико-	В (ПК-4) - навыками сбора, обработки и

обработку медико-статистических данных	статистического исследования, их применение в менеджменте в сестринском деле; - различные методы статистической сводки и группировки данных; - теорию и методы санитарной статистики, статистику здоровья населения здравоохранения; - организацию статистической службы в системе здравоохранения; - принципы организации работы в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи; - аспекты деятельности сестринского персонала; - виды управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы; - основные принципы и этапы доказательной медицины; - основные параметры научного исследования	статистические данные; - применять при обработке экономической информации различные методы статистической сводки и группировки данных, систематизировать и обобщать информацию; - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих здоровье населения и деятельность организаций здравоохранения; - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций в сфере здравоохранения; - организовывать статистический документооборот внутри медицинской организации; - осуществлять статистический учет и подготовку статистической информации для последующей обработки, готовить отчеты медицинской организации; - применять стандарты	анализа медико-статистических данных, необходимых для профессиональной деятельности; - быть способным к проведению научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья; - аспектами организации деятельности сестринского персонала, разработкой управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения; - навыками организации научных исследований; - навыками проведения выборочного статистического исследования в медицине; - навыками использования методов статистического и физического моделирования; - методиками социально-психологического исследования для изучения микроклимата в коллективе и психолого-педагогической активности персонала;
---	--	---	--

		медицинской помощи при оказании сестринских услуг; - использовать стандарты для повышения качества сестринской деятельности в медицинской организации; - организовать деятельность сестринского персонала; - разработать управленческие решения по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения; - проводить статистическую обработку результатов эксперимента; - находить аналитический вид полученных в эксперименте данных; - выстраивать свою исследовательскую деятельность на основе доказательной медицины; - проводить статистическую обработку результатов эксперимента зависимостей; - анализировать и оценивать результаты статистических данных	
ПК-5 Способен обеспечивать в медицинских организациях	3 (ПК-5) - требования охраны труда на различных рабочих местах;	У (ПК-5) - выделять приоритетные факторы медицинских	В (ПК-5) - навыками построения эффективных организационных

благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала, в том числе соблюдение в медицинской организации лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режимов, санитарных правил и норм	- нормы производственной санитарии; - функции и средства общения, основы делового общения; - принципы построения эффективных организационных коммуникаций; - особенности маркетинга медицинских услуг; - основы маркетингового анализа; - роль медицинской сестры, врача и провизора в маркетинге в здравоохранении; - основные методики товароведческого анализа для анализа материальных ресурсов; - особенности профессиональных стрессов, методы саморегуляции и психотерапии стрессовых состояний;	организаций, оказывающие наиболее выраженное влияние на организм пациента в условиях его пребывания в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность; - подбирать адекватные средства, методы, способы асептики, антисептики, санитарной обработки; - оценить и сопоставить характер влияния основных микробиологических факторов на организм человека и различные методы, применяемые для их исследования; - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - анализировать и совершенствовать свои коммуникационные способности, организационную культуру учреждения; - проводить маркетинговый анализ макросреды лечебной организации или ее структурного подразделения; - использовать результаты маркетинговых исследований в профессиональной деятельности; - использовать в практической деятельности основные методики	коммуникаций; - навыками проведения маркетингового анализа факторов одной из составляющих макросреды лечебной организации или ее структурного подразделения; - методиками товароведческого анализа для анализа материальных ресурсов; - анализом стрессовой и конфликтной ситуации; - приемами саморегуляции и регуляции стресса у пациентов; - навыком принятия решений для разрешения стрессовых и конфликтных ситуаций; - методами активного обучения; - навыками исследовательской работы по анализу и оценке качества сестринской помощи; - навыками планирования и контроля деятельности среднего и младшего медицинского и вспомогательного персонала по соблюдению лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режимов, санитарных правил и норм
---	--	---	---

		товароведческого анализа для анализа материальных ресурсов; - выявлять психологическое содержание конфликтов и стрессов, возникающих в деятельности руководителя, трудового коллектива, организации; - выбирать оптимальную стратегию профилактики, разрешения и преодоления стрессовых и конфликтных ситуаций; - проводить анализ организационно-методического обеспечения деятельности «школ» для пациентов (школы диабета, астма-школы, артериальной гипертензии, менопаузы и т.п.); - осуществлять учебную, методическую, просветительскую деятельность для различных категорий обучающихся (младший и средний медицинский персонал, пациент, родственники, группы населения); - сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	
ПК-6 Способен к анализу работы,	З (ПК-6) - теорию и методы санитарной	У (ПК-6) - работать и организовывать	В (ПК-6) - быть готовым к обучению

оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовность к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации	статистики, статистику здоровья населения здравоохранения; - принципы организации работы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; - основные направления развития инноваций в здравоохранении и сестринской практике; - организационные формы инновационной деятельности, особенности внедрения в сестринскую практику инновационных технологий различной направленности;	работу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; - анализировать и оценивать результаты деятельности медицинских организаций по статистическим данным; - определять и формулировать цель, задачи и этапы внедрения инноваций; - проводить анализ системы менеджмента в медицинской организации и сестринской службе на момент внедрения инновационной технологии; - организовывать профессиональную деятельность в соответствии с содержанием новой технологии и планируемыми результатами; - определять основные направления инновационного процесса, влияющие на управление ресурсами в медицинской организации; - разрабатывать программу по развитию сестринской службы и составлять план мероприятий по ее реализации; - определять потребности в изменениях сестринской службы; - составлять программы нововведений, разрабатывать алгоритм их внедрения	пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья; - быть готовым к осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих; - навыками определения потребности организации в инновационных технологиях, разработки мероприятий по реализации инноваций; - навыками прогнозирования результатов деятельности сестринской службы в процессе развития инновации; - навыками составления программ нововведений для сестринской практики; - навыками анализа и оценки развития сестринской службы; - навыками анализа и планирования мероприятий по их реализации
---	---	--	--

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
основной образовательной программы
по направлению подготовки
34.03.01 Сестринское дело
Профиль: Сестринское дело
год набора 2025 г.

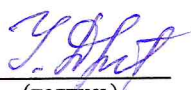
Компонент ООП (раздел, подраздел, пункт компонента ООП)	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений
Общая характеристика ООП	Выписка из протокола №13 заседания ученого совета ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» от 29 мая 2025г. п.13.05 Об актуализации учебных планов в части дисциплины «История России».	П.4.3.1 Рабочие программы учебной практики. Читать модуля «История России» - дисциплина «История России»
Учебный план		Замена модуля «История России» самостоятельным интегрированным курсом «История России» в 1-2 семестрах с сохранением общего объема часов (144часа/4 зачетных единицы и формы контроля дифференцированный зачет и с сохранением шифра дисциплины в учебном плана
Рабочая программа Социальной практики		П.3. Читать модуля «История России» - дисциплина история России
Рабочая программ модуля «История России»		Замена Рабочей программы модуля «История России» на рабочую программу дисциплины «История России» с сохранением общего объема часов (144часа/4 зачетных единицы и формы контроля дифференцированный зачет , и с сохранением шифра дисциплины в учебном плана

Проректор по образовательной
деятельности


(подпись)

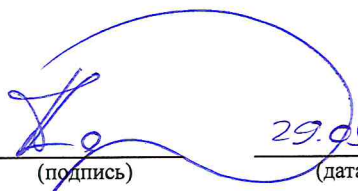
29.05.25 В.Р. Душко
(дата)

Директор Дирекции развития
образовательных программ


(подпись)

29.05.25 У.В. Дремова
(дата)

Директор института
фундаментальной
медицины
и здоровьесбережения


(подпись)

29.05.25 Д.С. Кадочников
(дата)

Руководитель образовательной программы
доцент кафедры
«Фундаментальная медицина,
здравоохранение
и здоровьесбережение»


(подпись)

29.05.25 О.Ю. Грицкевич
(дата)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
основной образовательной программы
по направлению подготовки 34.03.01 "Сестринское дело",
профиль: Сестринское дело,
год набора 2025 г.

Компонент ООП (раздел, подраздел, пункт компонента ООП)	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений
Общая характеристика ООП	Выписка из протокола №15 заседания ученого совета ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» от 26 июня 2025г. п.8.4 Об актуализации учебных планов бакалавриата и специалитета всех направлений подготовки	п. 4.1 «Объем факультативных дисциплин составляет 8 зачетных единиц»
Учебный план		Включить в 1-8 семестры факультативную дисциплину «Молодежь и общество» суммарным объемом 4 з.е (144 ч.).

Проректор по образовательной
деятельности


(подпись)

26.06.2025 В.Р. Душко
(дата)

Директор Дирекции развития
образовательных программ


(подпись)

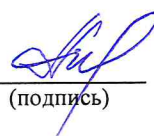
26.06.2025 У.В. Дремова
(дата)

Директор института
фундаментальной
медицины
и здоровьесбережения


(подпись)

26.06.2025 Д.С. Кадочников
(дата)

Руководитель образовательной программы
доцент кафедры
«Фундаментальная медицина,
здравоохранение
и здоровьесбережение»


(подпись)

26.06.2025 О.Ю. Грицкевич
(дата)