

Перечень планируемых результатов обучения

	Планируемые результаты освоения программы аспирантуры (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Трудовая функция ПС научного сотрудника	Трудовая функция ПС преподавателя
компетенции	Содержание компетенций	Дескрипторные характеристики компетенции: Знать: Уметь: Владеть:	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)" (подготовлен Минтрудом России 05.09.2017)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"
ПК-1	способность на основе критического анализа исторического развития теории и практики профессионального образования самостоятельно определять исследовательскую задачу и формулировать выводы и предложения для решения задач в области профессионального образования, образовательной политики и	ЗНАТЬ: основные положения научной области «Теория и методика профессионального образования» УМЕТЬ: принимать и переводить исследовательскую задачу в основание собственных исследовательских действий; принимать принцип междисциплинарности к объяснению фактов, явлений и процессов профессионального образования ВЛАДЕТЬ: способами решения	Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника (код - А/01.7.1) Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач (код - В/01.7.2) и решение комплекса исследовательских задач (код - С/01.8.1)	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код - I/04.8)

	образовательных реформ	исследовательских задач и реализации принципа междисциплинарности применительно к фактам, явлениям и процессам профессионального образования		
ПК-2	Способность критически оценивать собственные результаты в контексте результатов современных педагогических, социально-психологических, социокультурных, социально-экономических исследований в сфере непрерывного профессионального образования	ЗНАТЬ: основные направления и социально востребованные результаты современных педагогических, социально-психологических, социокультурных, социально-экономических исследований в сфере непрерывного профессионального образования; особенности образовательной политики и сущность образовательных реформ в сфере профессионального образования УМЕТЬ: экстраполировать результаты научного анализа в пространство собственного исследования; формулировать выводы и предложения; давать социально значимую оценку результатов собственного исследования, сопоставлять полученные лично результаты с результатами других исследований в сфере непрерывного профессионального образования ВЛАДЕТЬ: методом критического анализа	Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу (код - А/02.7.1) Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов (код - В/03.7.2)	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код - I/04.8)

		результатов научных исследований; способами их теоретического обобщения		
ПК-3	способность отбирать, обобщать и адаптировать результаты современных междисциплинарных исследований для целей преподавания педагогических дисциплин в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования	ЗНАТЬ: теоретические основания и методические правила преподавания педагогических дисциплин в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования УМЕТЬ: применять результаты современных междисциплинарных исследований в процессе преподавания педагогических дисциплин; отбирать содержание профессионального образования, создавать системно – дидактические комплексы, включающие конкретные методы, приемы и средства его освоения ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования содержания профессионального образования	Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов (код - В/03.7.2)	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП – (код - I/01.7) Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код - I/04.8)
ПК-4	способность осуществлять разработку инструментов оценки качества профессионального образования и факторов, его определяющих	ЗНАТЬ: основные положения системы оценки качества образования УМЕТЬ: принимать различные инструменты качества образования	Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач (код - С/01.8.1)	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей)

		ВЛАДЕТЬ: навыками организации процедур оценки образовательных результатов		программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код - I/04.8)
--	--	---	--	--