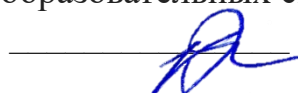


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

“УТВЕРЖДАЮ”

Заведующий кафедрой «Развитие
образовательных систем»



/Т.А. Кокодей

“ 20 ” апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Управление образовательными проектами

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

44.04.01. Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Управление развитием региональных систем образования

(наименование профиля / специализации)

Магистратура

(уровень высшего образования)

очная, заочная 2024 год набора

Севастополь

2024

Рабочая программа дисциплины «Управление образовательными проектами (на англ. языке)» для студентов направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование (профиль – «Менеджмент образовательной организации») разработана на кафедре «Развитие образовательных систем» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126.

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301.

Настоящая рабочая программа дисциплины разработана с учетом требований Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 02-08/411, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 2 от 25.10.2018 г.) и утвержденного приказом ректора от 26.10.2018 г., иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

2. Впервые утверждена и введена в действие на заседании кафедры «Развитие образовательных систем» от «20» апреля 2024 г., протокол № 8.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры
_____ от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры
_____ от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры
_____ от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Разработчик рабочей программы: Кривенко Н.В., доцент кафедры «Развитие образовательных систем».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы	4
2. Содержание и структура дисциплины	6
3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости	9
5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	15
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
Приложение А. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
Приложение Б. Справка о наличии в фонде библиотеки изданий учебной литературы, перечисленной в РПД	16

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель (цели) освоения дисциплины:

знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного образовательного проекта.

Задачи освоения дисциплины включают усвоение знаний, формирование умений и владение навыками, определяемыми при формировании следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся;

ПК-4 Готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

ПК-11 Владеет статистическими и социологическими методами сбора информации

Требования к результатам обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.
	ИУК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
	ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
	ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.
	ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
	ИУК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.
	ИУК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	ИУК 2.4. Качественно решает конкретные задачи

	(исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.
	ИУК 2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта в цифровой среде.
ПК-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся;	ИПК 3.1. Знает: Основы управления исследовательской работой обучающихся
	ИПК 3.2. Умеет: руководить исследовательской работой обучающихся;
	ИПК 3.3. Владеет: способностью руководить исследовательской работой обучающихся
ПК-4 Готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;	ИПК 4.1. Знает: основы реализации методик, технологий и приемов обучения
	ИПК 4.2. Умеет: осуществлять анализ результатов использования методик обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	ИПК 4.3. Владеет: технологиями анализа результатов использования методик обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-11: Владеет статистическими и социологическими методами сбора информации;	ИПК 11.1. Знает: основные статистические и социологические методы сбора информации
	ИПК 11.2. Умеет: применять методы сбора информации
	ИПК 11.3. Владеет: технологически корректно применять методами сбора информации

1.2. Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, обязательная часть, дисциплина изучается во 2 и 3 семестре.

Пререквизиты дисциплины: Менеджмент в образовании (на англ. яз), Экономика образования.

Постреквизиты дисциплины: Антикризисное управление в образовании (на англ.яз), Современные методы диагностики образовательных результатов обучающихся.

1.3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов и видов учебной работы

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа, коллоквиум	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	2	3 (108)	16	16	–	40	–	–	–	36
Заочная форма обучения										
1	2	3 (108)	4	4	–	91	–	–	–	9

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Наименование темы	Семестр	Общее количество часов	Контактная работа			Самостоятельная работа, ч	Формы текущего контроля
			Лекции, ч	Практические занятия, ч	Лабораторные работы, ч		
Семестр 2. Раздел 1. Основы проектного менеджмента							
Тема 1. История и концепция управления проектами/ History and concept of project management	2	18	4			14	опрос
Тема 2. Проект как объект управления/ Project as a control object	2	22	4	4		14	Опрос
Семестр 3. Раздел 2. Основы технологии управления проектами							
Тема 3. Разработка образовательного проекта и управление его предметной областью/ Development of an educational project and management of its subject area	3	16	4	4		8	Опрос
Тема 4. Подсистемы управления образовательными проектами/ Educational project management subsystems	3	8	4	4			Опрос

Тема 5. Подсистемы управления образовательными проектами/ Educational project management subsystems	3	4		4			
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)		36					
Всего:		108	16	16		40	

2.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел I: Основы проектного менеджмента

Тема 1. История и концепция управления проектами

История развития метода управления проектами и его концепция. Предпосылки перехода к управлению проектами. Эволюция развития методов управления проектами. Жизненный цикл проекта. Понятие проекта и управления проектом. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями. Окружающая среда проекта.

Тема 2 Проект как объект управления

Признаки проекта. Участники проекта, их классификация. Переход к проектному управлению. Типы проектов. Жизненный цикл проекта. Процессы управления проектами: инициация, планирование, исполнение и завершение.

Раздел II Основы технологии управления проектами

Тема 3 Разработка образовательного проекта и управление его предметной областью

Разработка проекта и оценка его эффективности. Инициация и разработка концепции проекта. Цели проекта. Предынвестиционная фаза проекта. Оценка жизнеспособности проекта. Устав проекта. Констатация предварительного содержания проекта

Тема 4 Подсистемы управления образовательными проектами

Управление временем проекта. Определение операций, их последовательности и взаимосвязи. Разработка расписания проекта. Сетевые модели. Корректировка сетевого графика. Управление расписанием. Управление стоимостью проекта. Виды смет и порядок их разработки. Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Отчетность по затратам.

Section I: Fundamentals of Project Management

Topic 1. History and concept of project management

The history of the development of the project management method and its concept. Prerequisites for the transition to project management. The evolution of the development of project management methods. Project life cycle. The concept of the project and project management. Relationship between project management and investment management. Project environment.

Topic 2 Project as a control object

Project signs. Participants of the project, their classification. Transition to project management. Project types. Project life cycle. Project management processes: initiation, planning, execution and completion.

Section II Fundamentals of project management technology

Topic 3 Development of an educational project and management of its subject area

Development of the project and evaluation of its effectiveness. Initiation and development of the project concept. Project goals. Pre-investment phase of the project. Project viability assessment. Project charter. Statement of the preliminary content of the project

Topic 4 Educational project management subsystems

Project time management. Definition of operations, their sequence and relationship. Development of the project schedule. network models. Network diagram correction. Schedule management. Project cost management. Types of estimates and the procedure for their development. Basic principles of project cost management. Project cost estimate. Project budgeting. Cost reporting.

2.3. Образовательные технологии, применяемые для реализации дисциплины
Интерактивные методы на практических занятиях

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Самостоятельная работа

Наименование работы, ее вид	Содержание/характеристика работы, планируемые результаты
Составление словаря терминов	Словарь
Реализация творческого проекта	Продукт творческого проекта

Самостоятельная работа студентов во время изучения дисциплины направлена на решение следующих задач:

- изучение и закрепление учебного материала по учебникам, учебным пособиям, справочным и энциклопедическим изданиям (форма контроля – индивидуальный и фронтальный опрос, составление глоссария);
- приобретение навыков поиска необходимой информации (форма контроля – устный доклад, аналитическое выступление);
- подготовка студентов к практической педагогической деятельности и приобретение умений и навыков ведения игр (форма контроля – презентация результатов выполненного индивидуального задания, эссе).

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов самостоятельной работы студентов:

Основная форма работы по курсу – практическая отработка теоретических вопросов на аудиторных занятиях во время контактной работы. Эта работа ведётся на базе полученных знаний с использованием рекомендованных источников.

Вопросы для самостоятельной работы необходимо проработать, используя рекомендованную литературу, после чего осуществить доклад / ответ (конспект) на вопрос.

3.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование работы, ее вид	Перечень учебно-методического обеспечения СРС
Подготовка к практическим занятиям	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Творческая работа над проектом	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в **приложении А**.

4. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов и задач для видов контроля

Наименование вида контроля и темы	Примеры вопросов и задач
Входной контроль	Составление глоссария терминов
Текущий контроль	
Тема 1. История и концепция управления проектами/ History and concept of project management	• Этапы развития управления проектами в России. • Понятие проекта и управления проектом. • Отличительные признаки проекта.
Тема 2. Проект как объект управления/ Project as a control object	• Жизненный цикл проекта? • Что такое функция управления? • Процессы управления проектами: инициация, планирование, исполнение и завершение. • Что такое коммуникационная сеть и в чем ее роль в процессе реализации проекта?
Тема 3. Разработка образовательного проекта и управление его предметной областью/ Development of an educational project and management of its subject area	• Инициация проекта. • Разработка концепции проекта. • Цели проекта. • Формирование идеи проекта. • Устав проекта.
Тема 4. Подсистемы управления образовательными проектами/ Educational project management subsystems	• Управление временем проекта. • Определите операции, их последовательности и взаимосвязи в процессе реализации проекта? • Разработка расписания проекта. • Управление расписанием. • Управление стоимостью проекта.
Тема 5. Подсистемы управления образовательными проектами/ Educational project management subsystems	• Основные задачи стадий процесса управления предметной областью проекта. • Методы управления предметной областью проекта. • Технология и процедуры внесения изменений в предметную область проекта.
Вопросы для проверки остаточных знаний	Письменная контрольная работа по вариантам

Перечень контрольных вопросов для практических работ

Наименование занятия	Контрольные вопросы
----------------------	---------------------

Тема 1. История и концепция управления проектами/ History and concept of project management	1. Сущность понятия «проект». 2. Структура проекта.
Тема 2. Проект как объект управления/ Project as a control object	1. Разработка концепции проекта. 2. Построение дерева целей. Разработка устава проекта
Тема 3. Разработка образовательного проекта и управление его предметной областью/ Development of an educational project and management of its subject area	1. Управление временем проекта. 2. Определение операций, их последовательности и взаимосвязи. 3. Разработка расписания проекта. Сетевые модели.
Тема 4. Подсистемы управления образовательными проектами/ Educational project management subsystems	1. Структуризация проекта: построение дерева работ, стоимости, решений, ресурсов, матрицы ответственности. 2. Мониторинг проекта.
Тема 5. Подсистемы управления образовательными проектами/ Educational project management subsystems	1. Особенности российских стандартов проектной деятельности в сравнении с зарубежными стандартами. 2. Особенности молодежных проектов и программ. 3. Целевые государственные молодежные программы.

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица соответствия параметров оценивания
результатам контроля знаний по разным шкалам

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
90 – 100	A	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены правильно	Высокий (творческий)	отлично	зачтено
82-89	B	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой	Достаточный	хорошо	

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
		обучения учебные задания выполнены преимущественно правильно			
74-81	C	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены большей частью правильно			
64-73	D	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Средний	удовлетворительно	
60-63	E	Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них низкое			
35-59	FX	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Низкий	не удовлетворительно	не зачтено
1-34	F	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий			

Тесты и тестовые задания по дисциплине

1. Менеджмент был признан самостоятельным видом деятельности только в:
 - а) начале XIX века;
 - б) середине XIX века;
 - в) начале XX века;
 - г) середине XX века.
2. Закономерность появления в России термина «менеджмент» специалисты связывают с:
 - а) реформированием нашей экономики;
 - б) вхождением России в зону стран развитой рыночной экономики;
 - в) верно (а+б);
 - г) нет верного ответа.
3. Принципы менеджмента впервые были сформулированы и опубликованы в году:
 - а) 1811;
 - б) 1861;
 - в) 1891;
 - г) 1911.
4. Автором книги «Принципы научного менеджмента» был:
 - а) А. Смит;
 - б) Д. Рикардо;
 - в) Ф. Тейлор;
 - г) Ф. Хедоури.
5. Главным продолжателем, развившим идеи основателя школы научного менеджмента, считают:
 - а) Ф. Тейлора;
 - б) А. Файоля;
 - в) Э. Мэйо;
 - г) М. Мескона.
6. Автором знаменитых хоторнских экспериментов является:
 - а) М. Альберт;
 - б) Д. МакГрегор;
 - в) Ф. Герцберг;
 - г) Э. Мэйо.
7. В отличие от теории возникновения и развития практический менеджмент насчитывает примерно тысячелетий:
 - а) 5;
 - б) 6;
 - в) 7;
 - г) 8.
8. Существенным фактором повышения результативности российского менеджмента является:
 - а) прирост важнейших технико-экономических показателей;
 - б) удвоение ВВП на душу населения к 2010 году в сравнении с 2002 г.;
 - в) экономическое возрождение России;
 - г) специализация управления.
9. Анри Файоль основной функцией управления считал:
 - а) техническую деятельность;
 - б) коммерческую деятельность;
 - в) финансовую деятельность;
 - г) администрирование.
10. Основоположником школы человеческих отношений считается:
 - а) Д. Карнеги;

- б) М. Вудкок;
- в) Э. Мэйо;
- г) М. Смол.

11. Деятельность менеджеров по управлению персоналом превращается в престижную профессию!

- а) да;
- б) нет;

Изложите развёрнутые ответы на следующие (21-26) вопросы:

- 12. Кого называют менеджером?
- 13. На какие два периода условно можно классифицировать мировую историю развития менеджмента?
- 14. Что является глобальной целью менеджмента?
- 15. Какого значение менеджмента на современном этапе развития общества?
- 16. Специфика молодежных проектов?

Вопросы к зачету

1. Определение менеджмента
2. Основные понятия менеджмента
3. Роли и труд менеджера
4. Эволюция управленческой мысли
5. Понятие организации. Классификация форм организаций
6. Жизненный цикл проекта.
7. Внутренняя среда организации.
8. Понятие и процесс стратегического планирования
9. Определение миссии и целей организации
10. Анализ внешней и внутренней среды
11. Разработка, реализация и оценка стратегии организации
12. Типы стратегий. Текущее планирование в организации, проекте.
13. Методы календарного планирования
14. Понятия делегирование, полномочия, ответственность
15. Линейные и штабные полномочия
16. Централизация и децентрализация управления
17. Сущность и процесс мотивации
18. Содержательные теории мотивации
19. Процессуальные теории мотивации
20. Понятие контроля. Этапы процесса контроля
21. Условия, влияющие на эффективность работы в группе
22. Процесс подготовки и принятия решения в процессе реализации проекта.
23. Методы моделирования и количественного анализа проекта.
24. Эффективность проекта. Мониторинг реализации проекта.
25. Молодежные проекты и программы: разработка и реализация.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование и полное библиографическое описание
Основная литература	
1.	Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Юрайт, 2020. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

	https://urait.ru/bcode/457183 (дата обращения: 19.10.2020).
2.	Переверзев, М. П. Менеджмент в молодежной политике : учеб. пособие / М. П. Переверзев, З. Н. Калинина ; под общ. ред. М. П. Переверзева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 238 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006328-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1006722 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
3.	Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07050-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455483 (дата обращения: 19.10.2020).
4.	Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва : Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13287-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457402 (дата обращения: 16.10.2020).
Дополнительная литература	
1	Кибанов, А. Я. Реализация молодежной политики в Российской Федерации : монография / А.Я. Кибанов, М.В. Ловчева, Т.В. Лукьянова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 149 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/2843 . - ISBN 978-5-16-005615-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989841 (дата обращения: 16.10.2020)
2	Пастухова, Л. С. Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи : монография / Л.С. Пастухова ; науч. ред. С.В. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 232 с. - ISBN 978-5-16-015067-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078396 (дата обращения: 19.10.2020)
3	Управление проектами : учеб. пособие / П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова, Г. И. Поподько [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 125 с. - ISBN 978-5-7638-3711-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1031863 (дата обращения: 19.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
4	Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13679-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466296 (дата обращения: 19.10.2020).
5	Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00364-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450776 (дата обращения: 19.10.2020).
6	Авдеева, С. М. Разработка правовых механизмов функционирования перспективных программных инструментов, направленных на реализацию государственной политики в сфере образования : монография / С. М. Авдеева, И. В. Аржанова, А. В. Карпов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 386 с. — ISBN 978-5-394-02797-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/94043 (дата обращения: 19.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Кернерман, М. В. Развитие художественных умений и навыков у молодежи в учреждениях культуры : монография / М.В. Кернерман. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 116 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006409-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1195604 (дата обращения: 19.10.2020)

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

ЭОР «Управление образовательными проектами» do.sevsu.ru

<https://www.sites.google.com/site/upsevgu/home>

7.2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

<https://www.biblio-online.ru/> **ЮРАЙТ** В электронной библиотеке представлены все книги издательства Юрайт. Некоторые издания и дополнительные материалы доступны только в электронной библиотеке.

<https://e.lanbook.com/> «Лань» Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.

<http://znanium.com/> **ЗНАНИУМ** Ресурс электронных версий изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1. Пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise – включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MSOffice 2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Договор на продление неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) № 297-17/ЭЗЦ-223 от 05.02.2018

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень аудиторий для организации самостоятельной работы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес (местоположение) специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3

Аудитория для самостоятельной работы студентов	Учебный корпус по ул. Гагарина, 13 Гуманитарно-педагогического института	10 автоматизированных посадочных мест (Ноутбук Asus X553MA) Доступ в интернет. ОС: Windows 7 Pro 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player 31 ActiveX Adobe Flash Player 31 NPAPI Adobe Flash Player 31 PPAPI Google Chrome; Java 8 Update 181 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows; K-Lite Codec Pack 14.1.0 Full Microsoft Office профессиональный плюс 2013; Mozilla Firefox 59.0.2 ; Mozilla Maintenance Service VLC media player; WinDjView 2.1 Yandex; Агент администрирования Kaspersky Security Center 10
Учебная аудитория	Учебный корпус по ул. Гагарина, 13 Гуманитарно-педагогического института	Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор, ноутбук

Приложение А.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по дисциплине:
<https://www.sites.google.com/site/upsevqu/materialy>

Приложение Б

Справка о наличии в фонде библиотеки изданий учебной литературы, перечисленной в РПД, по состоянию на 2022-2024 учебный год

Управление молодежными программами и проектами

(наименование дисциплины)

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент образовательной организации

(наименование профиля)

Разработчик РПД профессор кафедры ППТР, Кокодей Т.А.

(фамилия и инициалы, ученая степень, ученое звание, должность)

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей,

	URL: https://urait.ru/bcode/457183 (дата обращения: 19.10.2022).	<i>регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
2.	Переверзев, М. П. Менеджмент в молодежной политике : учеб. пособие / М. П. Переверзев, З. Н. Калинина ; под общ. ред. М. П. Переверзева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 238 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006328-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1006722 (дата обращения: 16.10.2022). – Режим доступа: по подписке.	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
3.	Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07050-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455483 (дата обращения: 19.10.2022).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
4.	Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва : Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13287-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457402 (дата обращения: 16.10.2022).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
Дополнительная литература		
<u>1</u>	Кибанов, А. Я. Реализация молодежной политики в Российской Федерации : монография / А.Я. Кибанов, М.В. Ловчева, Т.В. Лукьянова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 149 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/2843 . - ISBN 978-5-16-005615-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989841 (дата обращения: 16.10.2022)	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
<u>2</u>	Пастухова, Л. С. Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи : монография / Л.С. Пастухова ; науч. ред. С.В. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 232 с. - ISBN 978-5-16-015067-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078396 (дата обращения: 19.10.2022)	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
<u>3</u>	Управление проектами : учеб. пособие / П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова, Г. И. Поподько [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2021. - 125 с. - ISBN 978-5-7638-3711-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1031863 (дата обращения: 19.10.2022). – Режим доступа: по подписке.	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
<u>4</u>	Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13679-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466296 (дата обращения: 19.10.2022).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
<u>5</u>	Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. —	<i>индивидуальный доступ для неограниченного</i>

	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00364-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450776 (дата обращения: 19.10.2022).	<i>числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
<u>6</u>	Авдеева, С. М. Разработка правовых механизмов функционирования перспективных программных инструментов, направленных на реализацию государственной политики в сфере образования : монография / С. М. Авдеева, И. В. Аржанова, А. В. Карпов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 386 с. — ISBN 978-5-394-02797-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/94043 (дата обращения: 19.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
<u>7</u>	Кернерман, М. В. Развитие художественных умений и навыков у молодежи в учреждениях культуры : монография / М.В. Кернерман. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 116 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006409-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1195604 (дата обращения: 19.10.2022)	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>

Библиограф информационно-библиографического отдела:

М.П.



(подпись)

Л. В. Пряхина