

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности ректора

В.Д. Нечаев

2024 г.

ПРИНЯТО

решением ученого совета

Севастопольского государственного
университета

« 25 » 04 2024 г.

Протокол № 12

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Специализация

Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Квалификация

инженер-электромеханик

Форма обучения

очная, заочная

Год набора

2024

Севастополь

2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основной образовательной программы
высшего образования

Уровень высшего образования
Специальность

специалист
(название)

26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
(код и название)

Специализация

Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
(название)

Квалификация

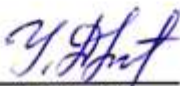
Инженер-электромеханик
(название)

Проректор по образовательной деятельности


(подпись)

24.04.24 В.Р. Душко.
(дата)

Директор Дирекции развития образовательных программ


(подпись)

24.04.24 У.В. Дремова
(дата)

Директор Морского института


(подпись)

24.04.24 Д.В. Бурков
(дата)

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы
 Кандидат технических наук, доцент,
 заведующий кафедрой
 «Судовое электрооборудование»


(подпись)

24.04.24 С.А. Конева
(дата)

**Лист согласования основной образовательной программы
с представителями работодателей или их объединений
в соответствующей области профессиональной деятельности**

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (специализация: Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 2024 год набора) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2018 № 193 (федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования) отвечает требованиям профессионального стандарта «Электромеханик судовой», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 331н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.07.2020, регистрационный № 58982), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и требованиям к выпускникам на рынке труда.

	Рецензент
Основная образовательная программа по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Директор крюинговой компании ООО «АВ МАРИН»  (подпись) В.Н. Стрижак
Программа государственной итоговой аттестации по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Директор крюинговой компании ООО «АВ МАРИН»  (подпись) В.Н. Стрижак
Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Директор крюинговой компании ООО «АВ МАРИН»  (подпись) В.Н. Стрижак

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Определение образовательной программы высшего образования по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	5
1.2. Нормативные документы для разработки ООП	5
1.3. Общая характеристика ООП	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
2.1. Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности	8
2.2. Перечень профессиональных стандартов, отнесенных к ФГОС ВО	9
2.3. Перечень основных задачи профессиональной деятельности выпускников	10
3. Планируемые результаты освоения ООП	11
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
3.2. Обще профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	18
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	26
4.1. Учебный план и календарный учебный график	26
4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)	27
4.3. Рабочие программы практик	28
4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	31
4.5. Программа государственной итоговой аттестации	32
4.6. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	32
5. Сведения об условиях реализации ООП	33
5.1. Общесистемное обеспечение реализации ООП	33
5.2. Кадровые условия реализации ООП	33
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП	34
5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	36
6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	36
7. Рабочая программа воспитания	37
8. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	38

1. Общие положения

1.1. Определение образовательной программы высшего образования по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Основная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (специализация: Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики), реализуемая в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – Университет), представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2018 № 193 (далее – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования).

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации, а также оценочных и методических материалов.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП – основная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

1.2.1. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

учетом требований следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденного приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2018 № 193;

- - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- - Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;
- - Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885;
- - Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383;
- – Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (Конвенция ПДНВ).

1.2.2. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований устава Университета, Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы №42-01-09/281, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол №18 от 30.08.2022) и утвержденного приказом ректора от 31.08.2022 №1731-п, иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

1.3. Общая характеристика образовательной программы

Направленность программы специалитета 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» определяется специализацией, выбранной из перечня специализаций, установленного ФГОС ВО.

Цель образовательной программы – обеспечение профессиональной подготовки специалиста, формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС ВО), а также профессиональных компетенций, устанавливаемых университетом самостоятельно.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Особенностью данной программы является подготовка выпускников, способных осуществлять эксплуатацию судового электрооборудования и средств автоматики.

Квалификация выпускника образовательной программы – инженер-электромеханик.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах.

Реализация отдельных дисциплин и практик образовательной программы, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение ОПОП, может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Срок получения образования по программе специалитета по 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5,5 лет;
- в заочной форме, составляет 6 лет;

Объем образовательной программы составляет 330 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП определяются Правилами приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – Правила приема), ежегодно устанавливаемыми решением ученого совета Севастопольского государственного университета. Правила приема представлены на официальном сайте Университета в разделе сведения об образовательной организации (<https://www.sevsu.ru/sveden/document/>).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу специалитета по специальности 26.05.07 *Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики* и специализации «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 17 Транспорт (в сферах: технической эксплуатации электрооборудования и средств автоматики судов морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, кораблей и военно- вспомогательных судов, в том числе электрооборудования и средства автоматики ядерных энергетических установок, буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций, автономных энергетических установок, судоремонтных предприятий; проектной деятельности и экспертиз, в том числе в аварийных случаях в области судовых электроэнергетических установок и их элементов (главных и вспомогательных);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- эксплуатационно-технологический и сервисной.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– Электроэнергетическое, электротехническое, электромеханическое оборудование: судов морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов; кораблей и военно-вспомогательных судов; кораблей и судов федеральных органов исполнительной власти;

– Электрооборудование и средства автоматики: ядерных энергетических установок, буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций, автономных энергетических установок, судоремонтных предприятий, включая их управление и регулирование.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» и специализации «Эксплуатация

судового электрооборудования и средств автоматики» приведен в табл. 1.

Таблица 1 – Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности, Наименование профессионального стандарта
17 Транспорт (в сферах: технической эксплуатации электрооборудования и средств автоматики судов морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, кораблей и военно-вспомогательных судов, в том числе электрооборудования и средства автоматики ядерных энергетических установок, буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций, автономных энергетических установок, судоремонтных предприятий; проектной деятельности и экспертиз, в том числе в аварийных случаях в области судовых электроэнергетических установок и их элементов (главных и вспомогательных); сфера обороны и безопасности государства; сфера правоохранительной деятельности.		
1	17.098	Профессиональный стандарт "Электромеханик судовой", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 331н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.07.2020, регистрационный № 58982)

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
17 Транспорт (в сферах: технической эксплуатации электрооборудования и средств автоматики судов морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, кораблей и военно-вспомогательных судов, в том числе электрооборудования и средства автоматики ядерных энергетических установок, буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций, автономных энергетических установок, судоремонтных предприятий; проектной деятельности и экспертиз, в том числе в аварийных случаях в области судовых электроэнергетических установок и их элементов (главных и вспомогательных); сфера обороны и безопасности государства; сфера правоохранительной деятельности	эксплуатационно-технологическая и сервисная	- Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики; - Наблюдение за технической эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики; - Организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке судового электрооборудования и средств автоматики; - Проведение испытаний и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого судового электрооборудования и средств автоматики; - Выбор электрооборудования и элементов систем автоматики для замены в процессе эксплуатации судов; - Организация экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для судового электрооборудования и средств автоматики, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики;	Электроэнергетическое, электротехническое, электромеханическое оборудование: судов морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, кораблей и военно-вспомогательных судов, в том числе электрооборудования и средства автоматики ядерных энергетических установок, буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций, автономных энергетических установок, судоремонтных предприятий, включая их управление и регулирование. .

3. Планируемые результаты освоения ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями – его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3-Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизация информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы УК-1.4 Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Идентификация проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, определение круга задач в рамках поставленной цели УК-2.2 Определение связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения УК-2.3 Выбор способа решения поставленных задач УК-2.4 Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Определение своей роли в команде исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Учет особенностей поведения других членов команды при реализации своей роли в ней УК-3.3 Анализ возможных последствий личных действий и их планирование для достижения заданного результата УК-3.4 Осуществление обмена информацией,

		знаниями и опытом с членами команды, соблюдение установленных норм и правил командной работы
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации УК-4.2 Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения УК-4.3 Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы УК-4.4 Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения УК-4.5 Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера УК-4.6 Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Выявление общего и особенного в историческом развитии России УК-5.2 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.3 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.4 Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития УК-6.2 Выбор приоритетов профессионального роста, направлений и способов совершенствования собственной деятельности УК-6.3 Планирование своего рабочего и свободного времени при осуществлении образовательной и профессиональной деятельности

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбор здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2 Обеспечение работоспособности на основе оптимального сочетания физической и умственной нагрузки УК-7.3 Соблюдение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера УК-8.2 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, оказание первой помощи пострадавшему УК-8.3 Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности УК-9.2. Выбор методов принятия решений при личном экономическом и финансовом планировании для достижения текущих и долгосрочных целей УК-9.3. Выбор финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-10.1. Выявление признаков коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности УК-10.2. Анализ и установление взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-10.3. Выбор методов пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--------------------------------	---	---

компетенций		
1	2	3
Правовые, социально-экономические аспекты	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономиче-ских, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений ОПК-1.2. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений ОПК-1.3. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений
Естественно-научная и общетехническая области	ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет фундаментальные математические, естественнонаучные и общетехнические знания в профессиональной деятельности ОПК-2.2. Применяет методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности ОПК-2.3. Использует естественнонаучные и общетехнические знания в профессиональной деятельности
	ОПК-3. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-3.1. Использует основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации ОПК-3.2. Выбирает способы и средства измерений и проводит экспериментальные исследования ОПК-3.3. Обрабатывает и представляет полученные данные и оценивает погрешности результатов измерений
Управление проектами	ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ОПК-4.1. Устанавливает порядок целей проекта, определить приоритеты; ОПК-4.2. Устанавливает приоритеты профессиональной деятельности, адаптирует их к конкретным видам деятельности и проектам; ОПК-4.3. Применяет методы управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях;
Информационные технологии	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.2. Использует программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.3. Использует методы моделирования (математического, графического, компьютерного) при решении задач профессиональной деятельности
Управление рисками	ОПК-6. Способен идентифицировать опасности, опасные	ОПК-6.1. Понимает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском; ОПК-6.2. Способен идентифицировать

	ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском; ОПК-6.3. Применяет методики принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией
--	--	---

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Объект или область знания	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационно-технологическая и сервисная			
- Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. - Наблюдение за технической эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики. - Организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке судового электрооборудования и средств автоматики. - Проведение испытаний и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого судового электрооборудования и средств автоматики. - Выбор электрооборудования и элементов систем автоматики для замены в процессе эксплуатации судов. - Организация экспертиз и аудита при проведении	Электроэнергетическое, электротехническое, электромеханическое оборудование: судов морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, кораблей и военно-вспомогательных судов, кораблей и судов федеральных органов исполнительной власти, в том числе электрооборудования и средства автоматики ядерных энергетических установок, буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций, автономных энергетических установок, судоремонтных	ПК-1. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями;	ПК-1.1. Осуществляет техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-1.2. Осуществляет техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-1.3. Осуществляет диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями
		ПК-2. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями;	ПК-2.1. Осуществляет техническое использование электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-2.2. Осуществляет техническое обслуживание электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-2.3. Осуществляет диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-2.4. Осуществляет проверку и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения

сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для судового электрооборудования и средств автоматики, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики.	предприятий, включая их управление и регулирование.	ПК-3. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями;	ПК-3.1. Осуществляет техническое использование систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-3.2. Осуществляет техническое обслуживание систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-3.3. Осуществляет диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями
		ПК-4. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями;	ПК-4.1. Осуществляет техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-4.2. Осуществляет техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-4.3. Осуществляет диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями;
		ПК-5. Способен осуществлять безопасное техническое использование,	ПК-5.1. Осуществляет техническое использование электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и

		техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями;	систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-5.2. Осуществляет техническое обслуживание электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-5.3. Осуществляет диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями;
		ПК-6. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание судовой компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями;	ПК-6.1. Осуществляет техническое использование компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-6.2. Осуществляет техническое обслуживание судовой компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями;
		ПК-7. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с	ПК-7.1. Осуществляет техническое использование электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-7.2. Осуществляет техническое обслуживание электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с

		международными и национальными требованиями;	международными и национальными требованиями; ПК-7.3. Осуществляет диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями;
		ПК-8. Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями;	ПК-8.1. Осуществляет техническое использование систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-8.2. Осуществляет техническое обслуживание систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-8.3. Осуществляет диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями;
		ПК-9. Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению;	ПК-9.1. Устанавливает и определяет причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики; ПК-9.2. Применяет методики и определяет причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики; ПК-9.3. Осуществляет мероприятия для предотвращения причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики;
		ПК-10. Способен осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и	ПК-10.1. Осуществляет наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем; ПК-10.2. Осуществляет наблюдение за

		электронных систем, а также систем управления	эксплуатацией систем управления;
		ПК-11. Способен осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами	ПК-11.1. Осуществляет наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой; ПК-11.2. Осуществляет наблюдение за работой автоматических систем управления вспомогательными механизмами;
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая			
- Организация службы на судах в соответствии с национальными и конвенционными требованиями. - Организация работы коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений. - Организация работы коллектива в сложных и критических условиях. - Осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска. - Совершенствование организационно-	электроэнергетическое, электротехническое, электромеханическое оборудование: судов морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, кораблей и военно-вспомогательных судов, кораблей и судов федеральных органов исполнительной власти, в том числе электрооборудования и средства автоматики ядерных энергетических установок, буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций, автономных энергетических	ПК-12. Способен осуществлять разработку, оформление и ведение эксплуатационной документации;	ПК-12.1. Осуществляет разработку, оформление и ведение эксплуатационной документации
		ПК-13. Способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами;	ПК-13.1. Использует должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами; ПК-13.2. Эффективно работает в команде и осуществляет руководство в рамках осуществления профессиональной деятельности; ПК-13.3. Корректирует командную работу в профессиональной деятельности, обеспечивая достижения поставленных задач и оценивает эффективность результатов; ПК-13.4. Эффективно применяет систему внутрисудовой связи; ПК-13.5. Осуществляет прием и передачу сообщений с использованием систем внутрисудовой связи;
		ПК-14. Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за	ПК-14.1. Использует правила несения судовых вахт; ПК-14.2. Использует правила поддержания судна в мореходном состоянии; ПК-14.3. Осуществляет контроль за выполнением установленных требований, норм

управленческой структуры предприятия по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики. - Организация и совершенствование системы учета и документооборота. - Выбор и, при необходимости, разработка рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики. - Нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроками исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании эксплуатации и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики, выбор рационального (оптимального) решения; осуществление технического контроля и управление качеством изделий, продукции и услуг. - Осуществление обучения и аттестация обслуживающего персонала и специалистов.	установок, судоремонтных предприятий, включая их управление и регулирование	выполнением установленных требований норм и правил;	и правил при несении судовых вахт; ПК-14.4. Осуществляет контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии;
		ПК-15. Способен выбрать и, при необходимости, разработать рациональные нормативы эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения судового и берегового электрооборудования и средств автоматики;	ПК-15.1. Выбирает рациональные нормативы эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики; ПК-15.2. Выбирает рациональные нормативы технического обслуживания судового и берегового электрооборудования и средств автоматики; ПК-15.3. Выбирает порядок ремонта и хранения судового и берегового электрооборудования и средств автоматики;
		ПК-16. Способен осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска;	ПК-16.1. Осуществляет организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа; ПК-16.2. Осуществляет выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска; ПК-16.3. Использует методы оценки ситуаций с позиции риска, формирует базовые варианты действий и оценивает эффективность достигнутых результатов; ПК-16.4. Использует способы личного и коллективного выживания на море в случае оставления судна; ПК-16.5. Управляет и руководит, спасательной шлюпкой, спасательным плотом или скоростной дежурной шлюпкой с их оснасткой во время и после спуска на воду;
		ПК-17. Способен организовывать	ПК-17.1. Формулирует вопросы для подготовки и управления персоналом на судне; ПК-17.2. Организует профессиональное

		профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов;	обучение обслуживающего персонала и специалистов; ПК-17.3. Использует методики и знает порядок аттестации обслуживающего персонала и специалистов; ПК-17.4. Применяет международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне;
		ПК-18 Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения;	ПК-18.2. Выполняет мероприятия по предотвращению загрязнения и защиты окружающей среды; ПК-18.3 Ориентируется в сложности и разнообразии морской среды
		ПК-19. Способен применять навыки оказания первой медицинской помощи на судах;	ПК-19.1. Использует методы оказания первой медицинской помощи на судах; ПК-19.2. Применяет знания для оказания первой медицинской помощи на судах; ПК-19.3. Эффективно использует навыки оказания первой медицинской помощи на судах; ПК-19.4. Осуществляет медицинский уход на судне за больными и получившими травмы
		ПК-20. Способен обеспечить безопасность персонала и судна.	ПК-20.1. Использует методы обеспечения безопасности персонала и судна; ПК-20.2. Обеспечивает безопасность персонала и судна; ПК-20.3. Использует методы и механизмы оценки риска, угроз, уязвимости на судне; ПК-20.4. Устанавливает и поддерживает эффективное общение
Тип задач профессиональной деятельности: проектная			
- Формирование цели проекта (программы), решения задач критериев и показателей степени достижения целей, построение структуры их взаи-	электроэнергетическое, электротехническое, электромеханическое оборудование: судов морского, речного,	ПК-21. Способен сформировать цели проекта (программы), разработать обобщенные варианты их достижения, выполнить	ПК-21.1. Формирует цели проекта (программы), разрабатывает обобщенные варианты ее решения; ПК-21.2. Производит анализ вариантов проекта (программы);

мосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом системы национальных и международных требований, нравственных аспектов деятельности. - Разработка проектов объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эргономических, эстетических, экологических и экономических требований. - Использование информационных технологий при проектировании, разработке и эксплуатации новых видов судового электрооборудования и средств автоматики, а также транспортных предприятий. - Участие в разработке проектной и технологической документации для ремонта, электрооборудования и средств автоматики. - Участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности.	рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, кораблей и военно – вспомогательных судов, кораблей и судов федеральных органов исполнительной власти, в том числе электрооборудования и средства автоматики ядерных энергетических установок, буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций, автономных энергетических установок, судоремонтных предприятий, включая их управление и регулирование	анализ этих вариантов, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения	ПК-21.3. Осуществляет прогнозирование последствий, находит компромиссные решения проекта (программы
		ПК-22. Способен разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, эргономических, экологических и экономических требований	ПК-22.1. Разрабатывает проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических требований; ПК-22.2. Разрабатывает проекты объектов профессиональной деятельности с учетом механико-технологических требований; ПК-22.3. Разрабатывает проекты объектов профессиональной деятельности с учетом эстетических, эргономических требований; ПК-22.4. Разрабатывает проекты объектов профессиональной деятельности с учетом экологических требований; ПК-22.5. Разрабатывает проекты объектов профессиональной деятельности с учетом экономических требований
		ПК-23. Способен принять участие в разработке и оформлении проектной, нормативной и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации судового электрооборудования и средств автоматики	ПК-23.1. Разрабатывает и оформляет проектную документацию для модернизации и модификации судового электрооборудования и средств автоматики; ПК-23.2. Разрабатывает и оформляет нормативную технологическую документацию для ремонта судового электрооборудования и средств автоматики
Тип задач профессиональной деятельности: производственно - технологическая			
- Определение	электроэнергетическое,	ПК-24. Способен определять	ПК-24.1. Определяет производственную

производственной программы по эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики. - Организация и эффективное осуществление контроля качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов. - Обеспечение экологической безопасности эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики, безопасных условий труда персонала. - Внедрение эффективных инженерных решений в практику. - Монтаж и наладка судового электрооборудования и средств автоматики, инспекторский надзор. - Организация и осуществление надзора за эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики. - Организация экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для судового электрооборудования и средств автоматики. - Подготовка и разработка	электротехническое, электромеханическое оборудование: судов морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, кораблей и военно-вспомогательных судов, кораблей и судов федеральных органов исполнительной власти, в том числе электрооборудования и средства автоматики ядерных энергетических установок, буровых платформ, плавучих электростанций, автономных энергетических установок, судоремонтных предприятий, включая их управление и регулирование	производственную программу по техническому обслуживанию, ремонту и другим услугам при эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с существующими требованиями; ПК-25. Способен осуществлять монтаж, наладку, техническое наблюдение судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, эффективно использовать материалы, электрооборудование, соответствующие алгоритмы и программы для расчетов параметров технологических процессов; ПК-26. Способен организовать и эффективно осуществлять контроль качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов, производственный контроль технологических процессов, качества продукции, услуг и конструкторско-технологической документации; ПК-27. Способен обеспечить	программу по техническому обслуживанию, при эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с существующими требованиями; ПК-24.2. Определяет производственную программу по ремонту и другим услугам при эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с существующими требованиями ПК-25.1. Осуществляет монтаж, наладку, техническое наблюдение судового и берегового электрооборудования и средств автоматики; ПК-25.2. Эффективно использует материалы и электрооборудование; ПК-25.3. Эффективно использует алгоритмы и программы для расчетов параметров технологических процессов ПК-26.1. Организует и эффективно осуществляет контроль качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов; ПК-26.2. Организует и эффективно осуществляет производственный контроль технологических процессов; ПК-26.3. Определяет качество продукции, услуг и конструкторско-технологической документации ПК-27.1. Обеспечивает экологическую
---	--	---	---

сертификационных и лицензионных документов. - Осуществление метрологической поверки основных средств измерений. - Разработка технической и технологической документации.		экологическую безопасность эксплуатации, хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований;	безопасность эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики; ПК-27.2. Обеспечивает экологическую безопасность хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики; ПК-27.3. Обеспечивает безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований;
		ПК-28. Способен осуществлять метрологическую поверку основных средств измерений, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и услуг;	ПК-28.1. Осуществляет метрологическую поверку основных средств измерений; ПК-28.2. Проводит стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и услуг

4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими воспитание и качество подготовки обучающихся; программами учебной и производственной практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО других нормативных правовых документов Российской Федерации, а также локальных нормативных актов Университета. Представлен в составе учебного плана.

Учебный план специалиста по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики отражает логическую последовательность освоения разделов ООП (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Структура основной образовательной программы высшего образования – 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики приведена в таблице 4.1

Таблица 4.1– Структура основной образовательной программы

Структура ООП		Объем ООП в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	225
Блок 2	Практика	93
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	12
Объем программы специалитета		330

В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных.

В обязательную часть включаются, в том числе:

- обязательные дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

- Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, – 244 зачетные единицы, что составляет более 30% от общего объема программы специалитета.

Учебный план регламентирует перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей) и практик, формы и сроки прохождения промежуточной аттестации. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в часах. Для каждой дисциплины (модуля) в учебном плане указываются виды контактной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды его контактной и самостоятельной работы. В указанный объем не входят факультативные дисциплины и элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Максимальный объем контактной работы при освоении основной образовательной программы по очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю. В указанный объем не входит контактная работа по факультативным дисциплинам и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту. Минимальный объем контактной работы для специалитета очной формы обучения – 21 академический час в неделю.

Объем факультативных дисциплин – 8 зачетных единиц.

Объем каникулярного времени в учебном году определяется кафедрой при разработке ООП с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245, и отражается в календарном учебном графике.

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В состав ООП специалитета входят рабочие программы всех дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы.

2. Содержание и структура учебной дисциплины.

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для

освоения дисциплины.

6. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин разработаны преподавателями кафедр, обеспечивающих учебный процесс, рассмотрены, утверждены.

Цели, задачи дисциплин, их содержание и закрепленные за ними компетенции также представлены в аннотациях учебных программ.

4.3. Рабочие программы практик

В Блок 2 «Практики» в соответствии с ФГОС ВО по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики входят учебная и производственная практики. Учебная и производственная практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с утвержденным учебным планом практическая подготовка обучающихся по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики включает следующие типы практик:

- технологическая практика;
- судоремонтная (включая электромонтажную) практика;
- плавательная практика
- плавательная (преддипломная) практика.

Все типы практик являются неотъемлемой частью учебного процесса, его продолжением в условиях работы обучающихся в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП (далее – профильная организация).

Содержание и планируемые результаты практики определяются соответствующей программой практики настоящей ООП.

4.3.1. Рабочая программа учебной практики

Тип учебной практики: технологическая практика, проводится на судоремонтных предприятиях либо на судах морского флота, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках ООП ВО.

Целями технологической практики являются:

- расширение студентами своего кругозора в сфере будущей деятельности;
- закрепление и углубление знаний, полученных в результате освоения теоретических дисциплин ООП, изученных на первом курсе;
- получение начальных навыков практического решения инженерных задач;
- приобретение практических навыков при выполнении судовых и электромонтажных работ;

- приобретение универсальных и профессиональных компетенций.
- получение, приобретение, формирование и закрепление и углубление теоретической подготовки, с учетом требований компетентности согласно кодекса ПДНВ78/95, разделы А-III/1 и А- III/2 на уровне управления (расшифровка содержания компетенций – в таблице 1);
- приобретение ими начальных практических навыков, компетенций и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- ознакомление с историей развития, структурой и основными подразделениями Севастопольского государственного университета и Морского института, учебными лабораториями кафедры «Судовое электрооборудование»;
- изучение организации библиотечного фонда, приобретение навыков работы с технической и справочной литературой;
- ознакомление с основами производства слесарных, сварочных и электромонтажных работ, основами станочно - механической обработки материалов, ремонта, монтажа и проверки работоспособности судового электрооборудования;
- изучение вопросов производства, передачи и распределения электроэнергии на судах;
- изучение правил техники безопасности производстве и противопожарной техники безопасности;
- изучение требований Морских Конвенций и Кодекса ПДНВ 78/95 с поправками.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Учебная практика проводится во 2 семестре и составляет две недели соответственно.

Сроки проведения учебной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Формы проведения учебной практики определяются содержанием программы практики.

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями кафедры «Судовое электрооборудование» Морского института СевГУ.

4.3.2. Рабочие программы производственных практик

Тип производственной практики: судоремонтная (включая электромонтажную) практика, проводится на судоремонтных предприятиях либо на судах морского флота, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемых в рамках ООП ВО.

Целью практики является выполнение требования приказа Министерства транспорта Российской Федерации от 15 марта 2012 г. № 62 «Об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов» в части закрепления и углубления теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с требованиями стандартов компетентности кодекса ПДМНВ 78/95 разделы А-

III/6, а также основной образовательной программе подготовки (ООП) специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Основной задачей прохождения судоремонтной (включая электромонтажную) практики (в дальнейшем «судоремонтной практики») в учебно-производственных мастерских, на судоремонтных предприятиях, а также на судах, находящихся в эксплуатации в объеме не менее двух месяцев.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа). Учебная практика проводится во 2 семестре и составляет восемь недель соответственно.

Тип производственной практики: плавательная практика.

Целями плавательной практики являются: получение, приобретение, формирование и закрепление и углубление теоретической подготовки практикантов, имеющих сертификат квалифицированного электрика с учетом требований компетентности согласно кодекса ПДНВ 95 (разделы А-III/1 и А-III/2 на уровне управления), а также приобретение ими практических навыков, компетенций и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики заключаются в следующем: изучение устройства судна, судовых систем, вспомогательных механизмов, судовых электроприводов, систем генерирования и распределения электроэнергии, а также современных средств автоматизации на судах.

Формы проведения производственной практики определяются содержанием программы практики. Обучающиеся участвуют в профессиональной деятельности в определенные учебным планом сроки.

Производственная практика проводится в форме практической деятельности на судах морского флота.

Общая трудоемкость плавательной практики составляет 60 зачетных единиц (2160 часов). Производственная практика проводится в 4, 6, 8 и 10 семестрах.

Тип производственной практики: плавательная (преддипломная) практика.

Целями плавательной (преддипломной) практики являются: закрепление и углубление теоретической подготовки практикантов, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы, а также приобретение ими теоретических знаний, практических навыков, компетенций и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики заключаются в следующем: изучение устройства судна, судовых систем, вспомогательных механизмов, судовых электроприводов, систем генерирования и распределения электроэнергии, а также современных средств автоматизации на судах.

Формы проведения производственной практики определяются содержанием программы практики. Обучающиеся участвуют в профессиональной деятельности в определенные учебным планом сроки.

Производственная практика проводится в форме практической деятельности на судах морского флота.

Общая трудоемкость плавательной практики составляет 18 зачетных единиц (648 часов). Производственная практика проводится в 11 семестре.

Руководство производственной практикой осуществляется преподавателями кафедры «Судовое электрооборудование» Морского института СевГУ.

Для руководства практической подготовкой, проводимой в профильной организации, Университет назначает руководителя по практической подготовке из числа педагогических работников Университета; профильная организация назначает ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации практики в форме практической подготовки со стороны профильной организации.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).,

4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Включают типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю); описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков.

Фонды оценочных средств для каждой дисциплины (модуля) разрабатываются кафедрами, обеспечивающими реализацию этой дисциплины (модуля), рассматриваются и утверждаются кафедрой «Судовое электрооборудование» в составе рабочей программы дисциплины (модуля) основной образовательной программы.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты, зачеты с оценкой (дифференцированные зачеты), экзамены, которые проводятся в конце каждого семестра, защита курсового проекта/курсовой работы, защита отчета о прохождении практики.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ООП, является обязательной.

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности у выпускников, освоивших ООП, совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом специализации реализуемой образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по данной основной образовательной программе включает:

- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Программа государственной итоговой аттестации включает:

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;

- перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации.

Порядок подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, требования к выпускным квалификационным работам определяются локальными нормативными актами Университета, а также методическими указаниями кафедр/департаментов.

4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя: примерный перечень тем выпускных квалификационных работ; описание показателей и критериев оценивания результатов защиты выпускных квалификационных работ, уровня сформированности компетенций; описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

5. Сведения об условиях реализации ооп

Условия реализации основной образовательной программы определяются требованиями ФГОС ВО к условиям реализации программы специалитета по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

5.1. Общесистемное обеспечение реализации ООП

5.1.1 Университет располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ООП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

5.1.2 Каждый обучающийся, осваивающий ООП, обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

ЭИОС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок.

Функционирование ЭИОС обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса и результатов промежуточной аттестации по части ООП, предусматривающей использование соответствующих технологий;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

5.2 Кадровое обеспечение реализации ООП

Реализация ООП специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми организацией к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, осуществляющие подготовку обучающихся по эксплуатации судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и ПБУ, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и управление ими как подвижными объектами дополнительно соответствуют требованиям, установленным Правилom 1/6 «Подготовка и оценка» поправок к Приложению Конвенции ПДНВ.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие профильное высшее образование, опыт службы на судах в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе специалитета, не менее 5 лет, профессиональный диплом электромеханика, или имеющие государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП

Помещения, используемые при реализации ООП, представляют собой учебные аудитории для проведения предусмотренных ООП учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав

которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Часть оборудования, необходимого для проведения учебного процесса, представлено его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. В учебном процессе используются учебные, учебно-методические и научные издания, размещенные в электронных библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым обеспечен через сеть «Интернет». ЭБС представлены библиотечными системами издательств «Лань», «Знаниум», «Юрайт», а также научными электронными библиотеками Elibrary, Scopus, Web of Science, Springer.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении ООП

N п/п	Наименование индикатора	Значение сведений
1.	Количество помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС Университета	4
2.	Количество наименований лицензионного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе и указанного в рабочих программах дисциплин (модулей), из них отечественного производства	11 10
3.	Количество наименований свободно распространяемого программного обеспечения, используемого в образовательном процессе и указанного в рабочих программах дисциплин (модулей)	2
4.	Общее количество современных профессиональных баз данных, используемых в образовательном процессе	6
5.	Общее количество информационных справочных систем, используемых в образовательном процессе	2

5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП (далее – внутренняя оценка качества) проводится Университетом с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, и требований действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации программы и достижения запланированных показателей (индикаторов).

Функционирование системы внутренней оценки качества в Университете регламентируется локальными нормативными актами Университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации, а также на регулярной основе Морской администрацией Российской Федерации, функции которой выполняет Министерство Транспорта Российской Федерации, а также внешними уполномоченными организациями, выполняющими функции освидетельствования и контроля системы менеджмента качества: Ассоциация по сертификации «Русский Регистр» и ФАУ «Российский морской регистр судоходства».

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Порядок перевода и восстановления обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет».

- Положение о порядке отчисления.

- Порядок оформления, заполнения, выдачи и учета справок об обучении или периоде обучения.

- Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы.

- Положение о порядке организации освоения факультативных и элективных дисциплин по программам высшего образования.

- Положение об освоении основной образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.
- Положение о хранении информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях.
- Положение о порядке зачёта результатов освоения дисциплин (модулей), практик и периодов обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Положение о государственной итоговой аттестации.
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы по специальностям 26.05.05 Судовождение, 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.
- Положение о тренажерной подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы по специальностям 26.05.05 Судовождение, 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.
- Положение о контактной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях.
- Положение об экстернах.
- Положение о порядке проведения занятий по физической культуре и спорту при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, в том числе, с применением дистанционных технологий и электронного обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

7. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданском самоопределении, профессиональном становлении и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности.

Задачи:

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

8. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, (далее – адаптированная образовательная программа, АОП).

Разработка и реализация АОП для инвалидов и лиц с ОВЗ ориентирована на решение следующих задач:

- минимизация и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программе специалитета;
- индивидуальная коррекция учебных и коммуникативных умений, способствующая освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ;
- создание в Университете специальных условий для получения образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ;
- формирование в Университете толерантной социокультурной среды.

Отличительной особенностью АОП являются программы сопровождения, минимизирующие выраженные ограничения инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере обучения и в трудовой деятельности.

При поступлении на обучение по образовательной программе, инвалид (лицо с ОВЗ) должен предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по АОП, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения, инвалид также должен предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с указанием о необходимости обучения по АОП, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Инвалиды и лица с ОВЗ имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний, поэтому они обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, с обеспеченным к ним доступом инвалидов и лиц с ОВЗ.

АОП обеспечена учебно-методической документацией в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого инвалида и лица с ОВЗ обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и (или) электронного издания по каждой дисциплине, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Во время самостоятельной подготовки инвалиды и лица с ОВЗ обеспечены доступом к сети Интернет.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. Порядок освоения данной дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и в соответствии с Положением о порядке проведения занятий по физической культуре и спорту при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, в том числе, с применением дистанционных технологий и электронного обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ.

Преподаватели Университета имеют соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ физической культурой и спортом в специализированных группах студентов. Группы для занятий физической культурой и спортом формируются в зависимости от видов нарушений здоровья.

При определении мест прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ Университет учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно условий и видов труда.

При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учтены требования их доступности. Формы проведения практики инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены по заявлению обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов. Процедура проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.):

Для лиц с ОВЗ по зрению:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

Для лиц с ОВЗ по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– предоставляются услуги сурдопереводчика (по заявлению);

Для обучающихся с комбинированной нозологией:

– для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих промежуточная аттестация, проводимая в устной форме, проводится в письменной форме;

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту(сопровождающему);

– промежуточная аттестация, проводимая в письменной форме, проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене, но не более чем на 1,5 часа при

проведении аттестации в письменной форме или в форме тестирования и не более чем на 0,3 часа при проведении аттестации в устной форме.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации, в том числе защиты выпускной квалификационной работы, для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи, с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Инвалид или лицо с ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В заявлении обучающийся обязательно указывает на необходимость или отсутствие необходимости присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ возможны следующие дополнительные формы материально-технического и информационного обеспечения процедуры государственной итоговой аттестации и защиты выпускной квалификационной работы:

Для обучающихся с нарушением зрения:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

– при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся с нарушением слуха:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных репрезентативных материалов, аудио- и видеоматериалы.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, ознакомлены с психолого-физическими особенностями инвалидов и лиц с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. К реализации адаптированной образовательной программы могут быть привлечены кураторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

Материально-техническое обеспечение реализации АОП отвечает общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по специальности и особым образовательным потребностям каждой категории инвалидов и лиц с ОВЗ.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
основной образовательной программы
по специальности
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и
средств автоматики
специализация: Эксплуатация судового электрооборудования и
средств автоматики год набора 2024 г.

Компонент ООП (раздел, подраздел, пункт компонента ООП)	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений
Общая характеристика ООП	Выписка из протокола №15 заседания ученого совета ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» от 26 июня 2025г. п.8.4 Об актуализации учебных планов бакалавриата и специалитета всех направлений подготовки	п. 4.1 «Объем факультативных дисциплин составляет 11 зачетных единиц»
Учебный план		Включить в 3-8 семестры факультативную дисциплину «Молодежь и общество» суммарным объемом 3 з.е (108 ч.).

Проректор по образовательной
деятельности

(подпись)

26.06.2025

(дата)

В.Р. Душко

Директор Дирекции развития
образовательных программ

(подпись)

26.06.2025

(дата)

У.В. Дремова

Директор Морского института

(подпись)

26.06.2025

(дата)

Д.В. Бурков

Руководитель образовательной
программы
к.т.н., доцент, зав. кафедрой

(подпись)

26.06.2025

(дата)

С.А. Конева