

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Социально-философские
и политические науки»



Е.Н. Максимова

«30» января 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Института общественных наук
и международных отношений



Д.В. Патарков

«30» января 2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

58.03.01 Востоковедение и африканистика

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Социально-политические процессы на Ближнем Востоке и Северной
Африке

(наименование профиля / специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, 2026

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2026

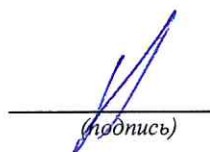
Программа государственной итоговой аттестации составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2020 №1051.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Социально-философские и политические науки» от «30» января 2026 г., протокол № 6.

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

Старший преподаватель
кафедры «Социально-философские
и политические науки»



С.А. Бичаков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на итоговой (государственной итоговой) аттестации	5
3. Программа государственного итогового экзамена.....	8
3.1. Содержание программы государственного итогового экзамена.....	8
3.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный итоговый экзамен.	16
3.3. Рекомендации по подготовке к итоговому (государственному) экзамену	18
3.4. Порядок проведения государственного итогового экзамена.....	19
3.5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному итоговому экзамену	19
4. Требования к выпускным квалификационным работам	
и порядку их выполнения	20
4.1. Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе	20
4.2. Структура, содержание, объем и оформление выпускной квалификационной работы	21
4.3. Руководство и консультирование при выполнении выпускной квалификационной работы	21
4.4. Проверка выпускной квалификационной работы на объем заимствования	23
4.5. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы ...	24
4.6. Критерии оценки выпускной квалификационной работы.....	25
4.7. Перечень основной и дополнительной литературы	26
4. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	26
5. Материально-техническое обеспечение	
итоговой аттестации.....	30

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (профиль: Социально-политические процессы на Ближнем Востоке и Северной Африке), является обязательной.

Цель итоговой (государственной итоговой) аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации:

- понимать социальную значимость своей профессии;
- владеть культурой мышления, уметь воспринимать, анализировать и обобщать информацию, быть способным к постановке цели и выбору путей ее достижения;
- применять современные технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества профессиональной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать профессиональные программы и проекты, вести инновационную деятельность;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- владеть основами речевой профессиональной культуры;
- использовать иноязычные источники для решения профессиональных задач.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся по данной основной образовательной программе проводится в форме:

- Подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена;
- Подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (далее – Программа) включает:

- программу итогового (государственного) экзамена;
- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения.

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности у выпускников, освоивших ООП, совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом профиля реализуемой образовательной программы.

В ходе итогового (государственного) экзамена выпускники должны продемонстрировать владение следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки
ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных

	технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе
ПК-1.	Способен излагать и критически анализировать массив данных на арабском языке и представлять результаты исследований
ПК-2.	Способен использовать целостное представление и системные знания о географических, социальных, экономических, политических, правовых, этнорелигиозных, культурных и других аспектах развития и современного положения Ближнего Востока и Северной Африки для решения учебных, научных и профессиональных задач
ПК-3.	Способен реализовывать проекты в области исследования различных областей истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки
ПК-4.	Способен объяснять особенности развития Ближнего Востока и Северной Африки в их взаимосвязи с проблемами мировой политики и международных отношений
ПК-5.	Способен реализовывать основы научных исследований в области истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки
ПК-6.	Способен использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач в востоковедческих исследованиях
ПК-7.	Способен использовать целостное представление и системные знания в области истории развития ислама и мусульманских обществ государств Ближнего Востока и Северной Африки, геополитических, социально-экономических и культурно-исторических и других измерений современного исламского мира в учебной и профессиональной деятельности
ПК-8	Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки

При защите выпускной квалификационной работы выпускники должны продемонстрировать владение следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе
ПК-1.	Способен излагать и критически анализировать массив данных на арабском языке и представлять результаты исследований
ПК-2.	Способен использовать целостное представление и системные знания о географических, социальных, экономических, политических, правовых, этнорелигиозных, культурных и других аспектах развития и современного положения Ближнего Востока и Северной Африки для решения учебных, научных и профессиональных задач
ПК-3.	Способен реализовывать проекты в области исследования различных

	областей истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки
ПК-4.	Способен объяснять особенности развития Ближнего Востока и Северной Африки в их взаимосвязи с проблемами мировой политики и международных отношений
ПК-5.	Способен реализовывать основы научных исследований в области истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки
ПК-6.	Способен использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач в востоковедческих исследованиях
ПК-7.	Способен использовать целостное представление и системные знания в области истории развития ислама и мусульманских обществ государств Ближнего Востока и Северной Африки, геополитических, социально-экономических и культурно-исторических и других измерений современного исламского мира в учебной и профессиональной деятельности
ПК-8	Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки

3. Программа государственного итогового экзамена

3.1. Содержание программы государственного итогового экзамена

Б1.О.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АРАБСКИЙ)

Тема 1. Арабский язык. Основные понятия. История возникновения и развития. Алфавит. Особенности письма и произношения.

Тема 5. Словосочетание в арабском языке.

Тема 6. Предложения в арабском языке.

Б1.О.02. ИСТОРИЯ РОССИИ

Тема 1. Возникновение восточнославянского государственного образования

Тема 5. Россия в годы революции, интервенции, гражданской войны и военного коммунизма. 1917-1922 гг.

Тема 8. Период постсоветского реформирования: пути и проблемы перехода от СССР к Российской Федерации. 1982-2022 г.

Б1.О.03 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Тема 1. Что такое Россия.

Тема 2. Основы российской цивилизации.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации.

Б1.О.04 ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА И МЕДИАБЕЗОПАСНОСТЬ

Тема 1. Архитектура ЭВМ и операционные системы

Тема 2. Технологии программирования

Тема 3. Сетевые технологии

Тема 4. Специализированная мастерская: практический кейс 1.

Тема 5. Компьютерная безопасность

Б1.О.05 ФИЛОСОФИЯ

- Тема 1. Философия как мировоззрение и искусство мышления.
- Тема 2. История философских идей. Философия Востока.
- Тема 3. История философских идей. Философия Запада.
- Тема 4. История философских идей. Философия России.

Б1.О.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Тема 1. Исторические основы БЖД. Основные понятия и определения. Человек и техносфера.
- Тема 6. ЧС – классификация, прогнозирование и защита.

Б1.О.07.01 САМОМЕНЕДЖМЕНТ

- Тема 1. СевГУ – море возможностей для гармоничного развития студента. Формирование желаемой модели деятельности.
- Тема 2. Технологии целеполагания и разработки программы личностного развития.
- Тема 5. Технология управления временным ресурсом.
- Тема 6. Техники тайм-менеджмента. Искусство успевать. Самоорганизация и самодисциплина.
- Тема 9. Система непрерывного профессионального развития.

Б1.О.07.02 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕНИНГИ

- Тема 1. Тренинг на знакомство и создание доверительных отношений в группе. Я – студент практическое занятие.
- Тема 2. Роль цели и мечты в мотивации достижений. Миссия университета, миссия института, направления подготовки, личная миссия.
- Тема 3. Планирование ценных жизненных перспектив.
- Тема 6. Тайм-менеджмент, как условие эффективной самоорганизации личности.
- Тема 9. Формирование мотивации профессионального успеха. Презентация дорожной карты профессионального развития.

Б1.О.08 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

- Тема 1. Самоконтроль за состоянием организма при выполнении физических упражнений.
- Тема 6. Обучение методике создания комплексов физических упражнений оздоровительной направленности.

Б1.О.09 ВЕСТЕРНОЛОГИЯ

- Тема 1. Вестернология как дисциплина
- Тема 2. Западноевропейское Средневековье
- Тема 3. Рождение независимой цивилизации
- Тема 4. Основные положения вестернологии

Б1.О.10 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА

Тема 1. Наука как форма духовного освоения действительности. История естествознания: традиции изучения природы

Тема 2. Современная физическая картина мира.

Тема 6. Земля как предмет естествознания.

Б1.О.11 МОДЕЛИ И МЕТОДЫ АНАЛИЗА ДАННЫХ

Тема 1.1. Понятия данных, информации и знаний.

Тема 1.2. Технологии сбора и хранения данных.

Тема 1.3. Методы и технологии интеллектуального анализа данных.

Б1.О.12 ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АРАБСКОГО ЯЗЫКА

Тема 1. Согласные. Гласные. Сохранение звонкости согласных. Типы слогов. Характер ударения.

Тема 3. Арабский алфавит. Письменное выражение звуков.

Тема 7. Род имени существительного. Перенос ударения в именах женского рода.

Определенность и неопределенность имени.

Тема 9. Имя прилагательное. Качественные имена прилагательные. Именное предложение.

Тема 12. Местоимения. Личные местоимения в именительном падеже. Предлоги.

Тема 13. Выражение числа в арабских именах. Множественное число. «Целое» и «разбитое» множественное число. Согласование с именем множественного числа. Двойственное число. Указательное местоимение.

Тема 17. Имя числительно. Числительные количественные первого десятка. Числительные порядковые 1-го десятка. Вопросительная частица «Кям»

Тема 20. Общие сведения о породах арабского глагола. 1-я порода глагола. Наклонения арабского глагола. Общие сведения о масдаре. Масдар 1 породы. Формы причастия 1 породы. Глагол «Лейса». Придаточные дополнительные предложения. Интонация в сложноподчинённом предложении с придаточным дополнительным.

Б1.О.13 ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Тема 1. Планирование карьеры в науке.

Тема 2. Академический язык

Тема 3. Особенности научного стиля

Тема 4. Написание научной статьи

Тема 5. Академическая презентация

Тема 6. Подготовка к выступлению на научной конференции

Тема 7. Письменная презентация проекта.

Тема 8. Устное выступление, прения

Б1.О.14 ЭТНОЛОГИЯ СТРАН МИРА

Тема 2. Этнос и этничность.

Тема 3. Классификации народов мира.

Тема 7. Вопросы этнических меньшинств, малых народов и диаспор.

Б1.О.15 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК БОЛЬШОГО СРЕДИЗЕМНОМОРЬЯ

Тема 1. Глагол. Основные типы глагола.

Тема 2. Спряжение глагола.

Тема 3. Породы глагола.

Тема 4. Наклонения.

Тема 5. Масдар.

Б1.О.16 КОЛОНИАЛИЗМ И НЕОКОЛОНИАЛИЗМ НА БЛИЖНЕМ ВОСТОКЕ И В СЕВЕРНОЙ АФРИКЕ

Тема 1. Особенности развития древневосточных обществ

Тема 2. Ближний Восток и Северная Африка: доколониальный период

Тема 3. Ближний Восток и Северная Африка в период развитого колониализма

Тема 4. Ближний Восток и Северная Африка в постколониальный период

Б1.О.17 ГЕОГРАФИЯ БЛИЖНЕГО ВОСТОКА И СЕВЕРНОЙ АФРИКИ

Тема 1. Методические подходы к физико-географической и экономико-географической характеристике.

Тема 2. Физическая география Северной Африки и Ближнего Востока

Тема 3. Экономическая география стран Северной Африки и Ближнего Востока.

Б1.О.18 АРАБСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

Тема 1. Чтение лингвострановедческих текстов средней сложности с минимальным обращением к словарю.

Тема 5. Монологическое выступление. Письменные презентации на заданную тему.

Тема 6. Ведение дискуссии и полемики, письменная речь в пределах специальных тем. Деловая игра.

Тема 7. Аудирование мультимедийных материалов с последующей беседой.

Тема 8. Письменная речь. Подготовка статьи, сообщения, реферата, лекции, документов.

Б1.О.19 ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЕ РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВ БЛИЖНЕГО ВОСТОКА И СЕВЕРНОЙ АФРИКИ

Тема 4. Государство и право Арабского халифата

Тема 5. Государственно-правовые основы стран средневекового Магриба

Тема 6. Османская империя: государство и право

Тема 7. Колониализм на Востоке

Тема 8. Государственное строительство на Ближнем Востоке

Тема 9. Послевоенный период на Ближнем Востоке и Северной Африке

Б1.О.20 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВ БЛИЖНЕГО ВОСТОКА И СЕВЕРНОЙ АФРИКИ

Тема 1. Введение в курс. Этапы хозяйственного развития региона.

Тема 5. Становление рынка. Внутренняя торговля.

Тема 6. Денежно-кредитная система.

- Тема 8. Международные экономические связи. Внешняя торговля
 Тема 9. Социальные процессы и уровень жизни.
 Тема 11. Страны Арабского Машрика
 Тема 12. Страны Арабского Магриба
 Тема 13. Неарабские страны БВСА (Израиль, Иран, Турция)

Б1.О.21 ЭТНИЧЕСКИЕ И КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В РЕГИОНЕ

- Тема 1. Историческая характеристика формирования этноконфессионального ландшафта Ближнего Востока и Северной Африки.
 Тема 2. Этноконфессиональная характеристика Ближнего Востока и Северной Африки.
 Тема 3. Характеристика состояния этноконфессиональных процессов в современном мире.
 Тема 4. Политический ресурс этничности. Конструирование этнической и конфессиональной идентичности.
 Тема 5. Этноконфессиональный конфликт и его специфика.

Б1.О.22 ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ СТРАН ВОСТОКА

- Тема 1. Введение в лингвострановедение стран Востока
 Тема 2. Арабские завоевания. Ислам.

Б1.О.23 ЛИТЕРАТУРА СТРАН ВОСТОКА

- Тема 1. Введение. Специфика понятия литература стран Востока. Ее влияние на формирование литературных традиций в странах Восточной и Юго-восточной Азии. Проблема хронологического деления литературного процесса стран Востока.

Б1.О.24 ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА

- Тема 1. Становление научной теории перевода. Предмет, задачи и методы теории перевода. Нормативность перевода.
 Тема 5. Перевод специальных текстов.
 Тема 6. Зрительно-письменный перевод текстов политического содержания упрощенной структуры.
 Тема 7. Абзацно-фразовый перевод с арабского языка на русский стереотипного текста средней сложности на определенную тематику
 Тема 14. Письменная речь. Подготовка статьи, сообщения, реферата, лекции, документов деловой и дипломатической переписки.
 Тема 17. Комплексное совершенствование переводческой компетентности.

Б1.О.25 ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ ВОСТОКА

- Тема 1. Введение в изучение культуры и искусства стран Ближнего Востока.
 Тема 2. Своеобразие культуры древних цивилизаций: Древнего Египта и народов Ближнего Востока.

Б1.О.26 ГОСУДАРСТВА БЛИЖНЕГО ВОСТОКА И СЕВЕРНОЙ АФРИКИ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- Тема 1. Основы теории международных отношений. Понятие и основные элементы системы международных отношений.
- Тема 2. Теория международных отношений на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Становление исламской концепции миропорядка.
- Тема 3. Место Ближнего Востока и Северной Африки в мироустройстве.
- Тема 4. Энергетические, экологические и демографические проблемы в регионе.
- Тема 5. Конфликты и кризисы на Ближнем Востоке и Северной Африке.
- Тема 6. Интеграционные процессы на Ближнем Востоке и Северной Африке. Политика ведущих мировых игроков в регионе.

Б1.О.27 ИСЛАМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

- Тема 1. Ислам на рубеже веков.
- Тема 2. Влияние ислама на государственно-правовые институты и внешнеполитическую доктрину арабских государств.
- Тема 3. Ислам и международные стандарты прав и свобод человека. Исламская концепция прав человека.
- Тема 6. Политический ислам и исламистские проекты.
- Тема 8. Ислам в России

Б1.О.28 БЛИЖНИЙ ВОСТОК И СЕВЕРНАЯ АФРИКА: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОЕКЦИИ И ПРОЕКТЫ

- Тема 1. Ближний Восток и Северная Африка в системе Восток-Запад.
- Тема 4. Проблемы и модели политической модернизации стран Востока в XIX—XXI вв.
- Тема 5. Конфликты и кризисы на Ближнем и Среднем Востоке.
- Тема 6. Интеграционные процессы на Ближнем Востоке и Северной Африке. Политика ведущих мировых игроков в регионе.
- Тема 8. Международная помощь странам Ближнего Востока и Северной Африки.

Б1.О.29 ВВЕДЕНИЕ В ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНИКА-ВОСТОКОВЕДА

- Тема 1. Экспертиза и экспертная деятельность
- Тема 2. Организационно-методические основы проведения экспертизы
- Тема 3. Методы экспертной деятельности
- Тема 4. Экспертная система
- Тема 5. Результаты экспертизы

Б1.О.30 СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ НАРОДОВ ВОСТОКА

- Тема 3. Просветительство на Арабском Востоке и ранний арабский национализм.
- Тема 4. Панисламизм как общественно - политическая мысль Арабского Востока.
- Тема 9. Возникновение социалистических концепций в арабских странах.

Б1.В.01 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Тема 1. Организационно-методическая подготовка

Тема 2. Развитие физических качеств и двигательных способностей. Общая физическая подготовка (ОФП).

Тема 3. Техническая подготовка (начальный этап обучения).

Б1.В.02.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МООК)

Тема 1. Проект и проектная деятельность: основные характеристики и измерения. Классификация проектов. Технология проектной деятельности.

Тема 2. Содержание и процессы управления проектами. Предпроектный анализ. Документооборот в проекте.

Тема 3. Бизнес-план проекта. Управление командой и рисками. Мониторинг и постпроектный анализ.

Б1.В.02.02 ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Системное представление проекта.

Тема 2. Иерархия в системе проекта.

Тема 3. Функциональное и информационное описание проекта.

Тема 4. Стратегическая система управления проектами

Тема 5. Предпроектный анализ.

Тема 6. Организационный дизайн.

Б1.В.02.03 ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Тема 1. Стандарты по управлению качеством проекта

Тема 3. Проектно-портфельные решения и жизненный цикл проекта в востоковедении

Тема 4. Процессы и функциональные области проекта в востоковедении и управление человеческими ресурсами в рамках осуществления проекта

Тема 6. Инструменты управления качеством востоковедного проекта.

Б1.В.ДВ.06.07 ВВЕДЕНИЕ В ВОСТОКОВЕДЕНИЕ

Тема 1. Востоковедение как комплексная дисциплина

Тема 2. Основные этапы развития востоковедения

Тема 4 Страны Азии и Африки в историческом процессе

Тема 8. Страны Азии и Африки в истории международных отношений

Б1.В.ДВ.07.07 КУЛЬТУРНЫЙ ЛАНДШАФТ БЛИЖНЕГО ВОСТОКА И СЕВЕРНОЙ АФРИКИ

Тема 1. Арабский мир: пространство культурных пространств.

Тема 4. Основные этноконфессиональные группы в арабском обществе.

Б1.В.ДВ.08.07 ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВОСТОКОВЕДЕНИИ

Тема 1. Обзор актуальных научных теории по профилю исследования.

Тема 2. Поиск, анализ и систематизация теоретического и эмпирического материала .

Тема 3. Построение методологии исследования и его реализация.

Тема 4. Требования к оформлению результатов научно-исследовательской деятельности.

Б1.В.ДВ.09.07 КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО БЛИЖНЕГО ВОСТОКА И СЕВЕРНОЙ АФРИКИ

Тема 1. Культура Ближнего Востока и Северной Африки. Факторы идентичности этнотерриториальных общностей региона

Тема 2. Архитектура и живопись. Миниатюра. Оружие.

Тема 6. Искусство и литература.

Б1.В.ДВ.10.07 ИСЛАМСКАЯ ЭКОНОМИКА И ИСЛАМСКИЕ ФИНАНСЫ

Тема 1. Основы и принципы финансовой системы в исламской экономике

Тема 2. Капитал и процент на капитал. Отношение к проценту в исламской экономической доктрине

Тема 3. Исламская банковская деятельность и исламское страхование

Тема 4. Регионы-флагманы развития исламских финансов. Опыт внедрения исламских финансовых инструментов в республиках СНГ

Тема 5. Особенности функционирования исламских финансовых компаний в Российской Федерации

Б1.В.ДВ.11.07 ВВЕДЕНИЕ В ЦИФРОВОЕ ВОСТОКОВЕДЕНИЕ

Тема 1. Цифровизация и тенденции развития постиндустриального общества

Тема 2. Digital Humanities. Информационные системы и базы данных в гуманитарных науках.

Тема 3. Возможности Интернет для гуманитарных исследований.

Тема 8. Большие данные в гуманитарных исследованиях.

Б1.В.ДВ.12.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТРЕК

Тема 1. Теория и методология научного знания

Тема 2. Востоковедение как комплексная наука

Тема 3. История российского востоковедения

Тема 4. Прикладное востоковедение

Б1.В.ДВ.12.02 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТРЕК

Тема 1. Закономерности и особенности развития современной науки

Тема 2. Технологические уклады. Роль науки в развитии экономики

Тема 5. Организация научно-технической сферы РФ

Б1.В.ДВ.12.03 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ ТРЕК

Тема 1. Основные понятия предпринимательства и его виды.

Тема 3. Анализ рынка.

Тема 4. Методика бизнес-моделирования

3.2. Перечень вопросов, выносимых на итоговый (государственный) экзамен

1. Субрегионы арабского мира: особенности географических и климатических условий.
2. Характеристика промышленности арабских стран (основные и традиционные отрасли).
3. Причины создания региональных интеграционных организаций Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива и Союз арабского Магриба.
4. Специфика подключения арабских стран к мировому рынку и международному разделению труда.
5. Особенности экономического развития арабских стран на современном этапе.
6. Внешняя торговля и межарабские экономические отношения.
7. Экономическое развитие арабского мира в условиях глобализации.
8. Национально-освободительное движение и развитие арабского мира после Второй мировой войны.
9. Возникновение Государства Израиль и первая арабо-израильская война 1948 г.
10. Создание Лиги арабских государств и ее деятельность в 1950-е гг. Возникновение Иорданского Хашимитского королевства.
11. Революция 1952 г. в Египте. Провозглашение независимости Туниса и Марокко. Суэцкий кризис 1956 г. и его последствия.
12. Багдадский пакт. Революция 1958 г. в Ираке. Становление государственности и укрепление политической независимости в 1960-е гг.
13. Синтез арабского национализма и социализма.
14. Палестинское движение сопротивления и создание Организации освобождения Палестины.
15. Развитие арабского мира в 1970-1980-е гг.: прагматизм в политике, противоречия, конфликты.
16. Приход к власти в Сирии Хафиза Асада. Арабо-израильские войны 1967 г., 1973 гг. и их последствия.
17. Военный переворот в Ливии 1969 г. и создание Джамахирии полковника Каддафи.
18. Ирано-иракская война 1980-1988 гг.
19. Палестинская интифада и провозглашение Палестинского государства. Начало арабо-израильских переговоров в Мадриде.

- 20.Арабский мир после краха биполярной системы. Эпоха глобализации и демократизации.
- 21.Кувейтский кризис 1991 г. Объединение Йемена. Гражданская война между Севером и Югом.
- 22.Иракская война 2003-2011 гг. Становление новой иракской государственности.
- 23.Военная операция Израиля на юге Ливана в 2006 г. Усиление политической роли исламские движения Хезболлы.
- 24.Кризис переговорного процесса в палестино-израильском урегулировании.
- 25.Приход к власти в секторе Газа исламские движения ХАМАС. Причины и ход «арабских революций» 2011 г. Мотивы социального взрыва, общие и различные черты. Роль внешнего фактора.
- 26.Гражданская война в Ливии 2011 г. Гражданская война в Сирии.
- 27.Региональная подсистема международных отношений на Ближнем Востоке, ее основные элементы и особенности (отсутствие общерегиональных органов, наличие центростремительных и центробежных тенденций, повышенная конфликтность и др.).
- 28.Основные «центры силы» в регионе, дестабилизирующие и стабилизирующие факторы в международных отношениях.
- 29.«Арабская весна»: причины и последствия для стран региона. Приоритетные направления внешней политики стран Арабского Востока.
- 30.Геополитические интересы западных держав и их реализация в регионе: политика США, стран ЕС.
- 31.Ближневосточный вектор внешней политики РФ.
- 32.Влияние нефтяного фактора на характер взаимоотношений стран Ближнего Востока с внешним миром.
- 33.Миграционные процессы и их последствия для стран региона.
- 34.Деятельность радикальных исламистских группировок в ближневосточном регионе.
- 35.Проблемы терроризма и незаконного распространения наркотических средств в странах Востока.
- 36.Конфликтный потенциал региона: арабо-израильский конфликт, войны в зоне Персидского залива, территориальные споры, курдская проблема.
- 37.Палестино-израильское противостояние как основная составляющая ближневосточного конфликта.
- 38.Территориальные споры между арабскими государствами Аравийского полуострова. Курдский вопрос.
- 39.Характер и формы сотрудничества мусульманских стран в формате ЛАГ (Лига Арабских Государств), ОПЕК (Организация стран-экспортеров нефти), ССАГПЗ (Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива), ОИС (Организация исламского сотрудничества);
- 40.Потенциал экономического и международно-политического влияния стран «Исламской восьмерки»; тенденции развития регионального взаимодействия на межгосударственном уровне между Турцией и арабским миром, Ираном и рядом арабских стран (Ирак, Ливан, Сирия).

41. Негосударственные мусульманские организации как инструмент внешней политики отдельных стран.
42. Всемирная исламская лига в контексте внешнеполитической стратегии Саудовской Аравии.
43. Несистемные религиозно-политические транснациональные исламские движения (ХАМАС, Хезболла, Талибан) и их влияние на межгосударственные отношения.
44. Основные характеристики народонаселения арабского региона. Специфика размещения населения в арабских странах. Демографические показатели населения арабских стран и демографическая политика.
45. Специфика миграционных процессов в отдельных странах. Этноконфессиональная неоднородность арабского мира. Христианские общины в арабском мире.
46. Иудейские общины в современных арабских странах: особенности социально-экономического положения и правового статуса.
47. Социально-экономическое и политическое положение коптов в современном Египте.
48. Причины политизации этнического фактора в арабских странах Северной Африки в конце XX в.
49. Курдская проблема в Ираке и в Сирии.
50. Межэтнический и межконфессиональный конфликты в Ираке в 1990-е гг. Роль шиитов в общественно-политической жизни Ирака и Ливана.
51. Конфессиональная система государственного устройства в Ливане. Друзская и маронитская общины Ливана.
52. Черкесская община в Иордании. Роль шиитских общин в монархиях Персидского Залива.
53. Алавиты в сирийском социуме.
54. Этнический и конфессиональный состав населения в Судане. Межэтнический конфликт на юге Судана.

3.3. Рекомендации по подготовке к государственному итоговому экзамену

По завершении последней сессии обучающимся необходимо просмотреть личный банк теоретических и методических данных, накопленных за время обучения, и соотнести его содержание с экзаменационными вопросами с целью определения информационного обеспечения. Также просматривается и рекомендуемая литература. Появляющиеся при этом неясности и сомнения можно разрешить на групповых и индивидуальных консультациях, а также на обзорных лекциях, присутствие на которых обязательно.

На обзорных лекциях преподаватели акцентируют внимание на структуре ответа, его основных элементах, новых аспектах содержания или недавно появившихся явлениях в теории международных отношений. В результате становится возможным внесение в «банк данных» дополнений, уточнений,

например, о новых терминологических и технологических стандартах, нормативно-правовых актах и т.д.

На этом этапе следует еще раз внимательно изучить содержание методических указаний и рекомендаций кафедры по предметам. Это будет способствовать оперативному и результативному использованию этих материалов при подготовке ответов в ходе государственного итогового экзамена.

Повторяя и углубляя знания, полученные за весь период обучения, следует иметь в виду, что полноценный, логически выстроенный ответ должен включать:

- определения основных понятий;
- осведомленность об основных работах по проблеме;
- историю и теорию вопроса билета;
- основные дискуссии по данной теме.

3.4. Порядок проведения государственного итогового экзамена

Государственный экзамен проводится устно.

Экзаменационные билеты государственного экзамена разрабатываются и утверждаются кафедрой «Социально-философские и политические науки» на основе данной программы итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Экзаменационный билет государственного экзамена включает 3 вопроса.

Время подготовки обучающегося к ответу составляет не менее 1 и не более 2 академических часов.

3.5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к итоговому (государственному) экзамену

Основная литература:

1. Сапронова, М. А. Политические системы арабских стран : учебник для вузов / М. А. Сапронова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12987-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563964>
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558389>
3. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496521>
4. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй

мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16415-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560999>

Дополнительная литература:

1. Кефели, И. Ф. Глобалистика. Экополитология : учебник для вузов / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07912-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561571>
2. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 2. Страны Востока : учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08495-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563307>
3. Елацков, А. Б. Общая геополитика: вопросы теории и методологии в географической интерпретации : монография / А.Б. Елацков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 264 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2033550. - ISBN 978-5-16-018614-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2033550>
5. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / под редакцией И. Ф. Кефели. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21221-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569370>

4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

- обладать углубленными теоретическими знаниями для ведения профессиональной деятельности в сфере востоковедения и африканистики, а также практическими умениями и навыками их применения при решении конкретных профессиональных задач;
- обладать опытом проведения самостоятельного теоретического и/или прикладного исследования;
- обладать способностью к обобщению и логически обоснованному, аргументированному описанию полученных результатов и выявленных закономерностей, а также подготовке на их основе необходимых выводов.

4.1. Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной

работе

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- быть актуальной;
- носить научно-исследовательский характер;
- отражать умение обучающегося самостоятельно обобщать, систематизировать и анализировать материалы пройденных практик и корректно использовать статистические данные, опубликованные материалы и иные научные исследования по избранной теме с соблюдением достоверности цитируемых источников;
- иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- положения, выводы и рекомендации должны опираться на новейшие статистические данные, действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики;
- содержать теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации.

ВКР должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную научно-исследовательскую работу, связанную с применением навыков социально-политического анализа.

ВКР выполняется обучающимся под руководством преподавателя – научного руководителя в период научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики. При выполнении ВКР обучающийся должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, применяя современные методы исследования, решать на современном уровне профессиональные задачи, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, научно-аргументированно излагать специальную информацию, публично защищать свою точку зрения.

4.2. Структура, содержание, объем и оформление выпускной квалификационной работы

Структура, содержание, объем и оформление ВКР по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (профиль: Социально-политические процессы на Ближнем Востоке и Северной Африке) регламентируются методическими рекомендациями кафедры «Социально-философские и политические науки» (далее – кафедра).

4.3. Руководство и консультирование при выполнении выпускной квалификационной работы

Для руководства ВКР приказом ректора Университета по представлению директора института, при согласовании с кафедрой назначаются руководители ВКР из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Руководитель ВКР должен иметь ученую степень и/или ученое звание, либо обладать практическим опытом работы в профессиональной сфере.

С целью оказания обучающемуся специализированных консультаций по отдельным разделам выполняемой работы, связанным с использованием материала узкопрофильных научных направлений, могут назначаться консультанты.

Работа над ВКР может выполняться выпускником на предприятии, в организации, фирме, научном учреждении и др. В этих случаях, кроме руководителя может назначаться научный консультант от организации.

Консультант назначается распоряжением директора института на любом этапе выполнения ВКР по представлению заведующего кафедрой.

Руководитель ВКР:

- составляет и выдает задание на выполнение ВКР;
- рекомендует обучающемуся основную литературу и другие необходимые материалы по теме;
- знакомит обучающегося с планом-графиком выполнения и защиты ВКР, составляет календарный план ее подготовки;
- оказывает помощь в разработке плана ВКР;
- консультирует обучающегося по вопросам, возникающим в ходе выполнения ВКР, согласно установленному графику консультаций;
- дает рекомендации по доработке текста ВКР;
- проводит анализ соответствия полученных результатов целям и ВКР;
- информирует о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в том числе предварительной);
- консультирует по подготовке выступления и подбору иллюстративных материалов к защите;
- контролирует ход выполнения ВКР информирует заведующего кафедрой о соблюдении графика выполнения работ;
- проверяет выполненную работу, в том числе соответствие темы работы приказу ректора о закреплении тем выпускных квалификационных работ; структуры, содержания и объема работы требованиям методических указаний кафедры по их выполнению; оформления ВКР предъявляемым требованиям.

Завершенная ВКР представляется руководителю, который после ее проверки составляет письменный отзыв. В отзыве руководителя, как правило, оцениваются следующие показатели:

- актуальность темы ВКР;
- степень достижения поставленных в ВКР целей;
- преимущества представленных материалов (современность используемых методов научных исследований, оригинальность поставленных задач и полученных решений, уровень исследовательской части);

- соответствие содержания теме;
- владение методами сбора, анализа и обработки информации по теме ВКР;
- наличие в ВКР элементов научной и практической новизны;
- наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР;
- владение применяемыми в востоковедных исследованиях компьютерными технологиями и программным обеспечением;
- полученные при решении задач ВКР результаты, умение их анализировать и интерпретировать, делать на этой основе правильные выводы;
- степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками, подготовленность обучающегося;
- способность обучающегося ясно и четко излагать суть и содержание вопроса;
- правильность оформления ВКР, структура, стиль, язык изложения, библиографический аппарат, а также использование табличных графических средств представления информации в соответствии с правилами, установленными ГОСТ;
- умение применять полученные знания на практике.

В отзыве руководитель также дает оценку деятельности обучающегося в период подготовки ВКР, определяет степень его организованности, ответственности, самостоятельности и инициативности при решении научных и практических задач.

В отзыве дается рекомендация по оценке ВКР и о допуске к защите.

4.4. Проверка выпускной квалификационной работы на объем заимствования

ВКР подлежат проверке на объем заимствования посредством системы автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».

Порядок проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Университета – Положением о проверке выпускных квалификационных работ на объем заимствования.

Студент несет ответственность за исключительно корректное заимствование (цитирование) текста и предоставление своей ВКР на проверку объема заимствования в системе «Антиплагиат.ВУЗ» не позднее, чем за 10 дней до защиты ВКР.

В случае несогласия с результатами проверки ВКР в системе «Антиплагиат.ВУЗ», обучающийся имеет право подать письменное заявление на имя заведующего кафедрой с обоснованием своей позиции по данному вопросу. Заведующий кафедрой назначает комиссию из сотрудников кафедры для рецензирования работы, окончательное решение по которой принимается на заседании кафедры. При этом обучающемуся предоставляется возможность изложить членам комиссии свою позицию относительно самостоятельности выполнения им ВКР.

Не самостоятельно выполненные ВКР не могут быть оценены положительно. Минимально допустимый показатель итоговой оценки оригинальности составляет 30%.

Для проведения проверки на объем заимствования ВКР принимаются одновременно на бумажных носителях и в электронном виде. Прием только бумажной или только электронной версии ВКР не допускается. Проверку на полное соответствие бумажных и электронных версий осуществляет руководителем ВКР. В случае обнаружения несоответствия между бумажной и электронной версиями ВКР преподаватель обязан вернуть такую работу ее автору (выпускнику) для решения вопроса о предоставлении надлежащей версии ВКР.

Электронные версии ВКР для проверки на наличие некоторых заимствований (плагиата) представляются в виде файлов в формате DOC, объемом не более 20Мб, файлы объемом более 20 Мб должны быть заархивированы и представлены в виде файлов в формате RAR или ZIP.

Обучающиеся должны подготовить электронные версии ВКР к проверке, а именно, изъять из файлов следующие элементы: титульный лист, список литературы, приложения, графики, диаграммы, таблицы, схемы, рисунки, карты.

Факт сдачи-приема ВКР для проведения проверки регистрируется принявшим студенческую работу менеджером кафедры путем занесения соответствующей записи в «Журнал учета выпускных квалификационных работ, предоставленных для проведения проверки на объем заимствования» и подтверждается личными подписями сотрудника кафедры и выпускника.

Оценивание работ осуществляется в соответствии со следующими параметрами:

- «удовлетворительно» ставится, если показатель оригинальности работы – от 30% до 50%;
- «хорошо» ставится, если показатель оригинальности работы – от 51% до 70%;
- «отлично» ставится, если показатель оригинальности работы — от 71 % до 100 %.

ВКР отправляется обучающемуся на доработку в случае, если итоговая оценка оригинальности работы меньше минимально допустимого показателя. Доработка ВКР осуществляется в срок, установленный кафедрой, при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается повторной проверке не позднее, чем за 5 дней до защиты.

4.5. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится с целью определения степени готовности обучающегося к самостоятельному выполнению профессиональных задач в рамках программы подготовки, а также к представлению и публичной защите результатов своей деятельности.

Защита ВКР проводится на открытом заседании (государственной)

экзаменационной комиссии (далее — ГЭК) с участием не менее двух третей от числа членов комиссии. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность по процедуре защиты, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся. В своей работе ГЭК руководствуется локальными нормативными актами Университета – Положением о государственной итоговой аттестации и Положением о защите выпускных квалификационных работ.

В (государственную) экзаменационную комиссию должны быть представлены:

- ВКР;
- отзыв руководителя ВКР;
- копия приказа о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- учебная карточка студента;
- также могут быть представлены материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы; заявка организации на работу; отзыв организации на реальную работу, выполненные по его заявке; печатные статьи т. п.

Порядок защиты ВКР:

- перед началом заседания ГЭК всем членам раздается сводная информация об обучающихся (результаты промежуточной аттестации по образовательной программе), защита ВКР которых планируется на данном заседании;
- секретарь ГЭК передает ВКР вместе с отзывом руководителя председателю ГЭК, который доводит до сведения членов ГЭК и присутствующих тему ВКР, фамилию, имя, отчество обучающегося и фамилию, имя отчество руководителя;
- представление обучающимся ВКР (8-12 минут) с использованием электронных презентационных материалов;
- вопросы членов ГЭК к автору ВКР и ответы обучающегося на эти вопросы;
- выступление руководителя ВКР, при его отсутствии председателем или одним членов ГЭК зачитывается отзыв руководителя;
- председатель объявляет об окончании защиты ВКР.

Общее время работы комиссии по защите одной ВКР – не более 30 минут.

Присутствие руководителя ВКР на защите выпускной квалификационной работы желательно.

4.6. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Общими критериями оценки ВКР являются:

- актуальность темы, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;

- четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- комплексность методов исследования, применение современных технологий (в том числе информационных), их адекватность задачам исследования;
- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- обоснованность и ценность (инновационность) полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в профессиональной деятельности;
- применение иноязычных источников (в том числе переводных) по исследуемой теме;
- соответствие оформления ВКР предъявляемым требованиям;
- качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты ВКР;
- представление иллюстративного материала (презентации к докладу);
- уровень сформированности компетенций;
- уровень подготовленности к решению профессиональных задач.

4.7. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558820>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562034>
3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563082>
4. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560221>
5. Мокий, В. С. Методология научных исследований.

Трансдисциплинарные подходы и методы : учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563858>

Дополнительная литература:

1. Вигасин, А. А. История отечественного востоковедения. Индология : учебник / А. А. Вигасин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14105-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567497>

2. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебник для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561479>

3. Нестерова, О. А. Востоковедение. Академическое письмо : учебник для вузов / О. А. Нестерова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06901-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564730>

4. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496521>

5. Шагинян, А. К. История стран Ближнего и Среднего Востока от поздней Античности до современности : учебник для вузов / А. К. Шагинян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21377-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581718>

5 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — с инвалидностью и ОВЗ) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее — индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме путем размещения на официальном сайте Университета, предусматривающем версию для слабовидящих, а также с помощью информационных терминалов с сенсорным экраном, со встроенной индукционной системой, со специальным программным обеспечением.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

5. Материально-техническое обеспечение итоговой государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для проведения защиты выпускных квалификационных работ.

Государственные итоговые аттестационные испытания проходят в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов итоговой (государственной) экзаменационной комиссии, рабочих мест для обучающихся, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

**Справка о наличии в фонде библиотеки
изданий учебной литературы, перечисленной в РПД,
по состоянию на 2026-2027 учебный год**

Программа государственной итоговой аттестации

(наименование дисциплины)

58.03.01 Востоковедение и африканистика

(код и наименование направления подготовки)

Социально-политические процессы на Ближнем Востоке и Северной Африке

(наименование профиля)

Бичаков С.А., старший преподаватель кафедры «Востоковедение и африканистика»

(фамилия и инициалы, ученая степень, ученое звание, должность)

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558820 (дата обращения: 18.02.2026).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
2.	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562034 (дата обращения: 18.02.2026).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
3.	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563082 (дата обращения: 18.02.2026).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
Дополнительная литература		
1.	Вигасин, А. А. История отечественного востоковедения. Индология : учебник / А. А. Вигасин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14105-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567497 (дата	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>

	обращения: 18.02.2026).	
2.	Нестерова, О. А. Востоковедение. Академическое письмо : учебник для вузов / О. А. Нестерова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06901-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564730 (дата обращения: 18.02.2026).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
3.	Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496521 (дата обращения: 18.02.2026).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>



Библиограф 1 категории:


(подпись)

А. В. Французова