

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ



Директор Морского колледжа

М.М. Майстришин

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

**09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Севастополь
2023 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1547.

Организация-разработчик: Морской колледж ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

Разработчики:

Заместитель директора по ВР Леонова Н.С.,

Методист Павлушина В.В.,

Председатель ЦК программирования и финансы Сушкова Ю.А.

Рассмотрено на заседании ЦК
Программирования и финансов

Протокол № 7

от «07» апреля 2023 г.

Председатель

Сушкова Ю.А. / Сушкова Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.....	4
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	6
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	12
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13
3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	13
3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.....	15
3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы....	16
3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.....	17

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Профессионального стандарта "Программист" 06.001, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2022 г. № 424н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022 г., регистрационный № 69720) вступил в силу с 01 марта 2023 г.;

- Профессионального стандарта "Разработчик Web и мультимедийных приложений" 06.035, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 года N 44н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, регистрационный N 45481);

- Примерной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- Примерной рабочей программы воспитания по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

- Закона города Севастополя от 23 января 2015 года № 107-ЗС "Об образовании в городе Севастополе";

- Закона города Севастополя от 29 ноября 2018 года № 462-ЗС "О патриотическом воспитании в городе Севастополе";

- Закона города Севастополя от 17 апреля 2015 года № 129-ЗС "О реализации государственной молодежной политики в городе Севастополе" (новая редакция закона принята в первом чтении 08.06.2021 с двухмесячным сроком внесения поправок);

- Закона города Севастополя от 25 июля 2014 года № 51-ЗС "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в городе Севастополе";

- Приказа департамента образования и науки города Севастополя от 02 мая 2023 № 605-П "О проведении регионального мониторинга в области воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях города Севастополя и реализации плана мероприятий по реализации в 2023-2025 годах Стратегии развития воспитания в городе Севастополе";

- Приказа департамента образования и науки города Севастополя от 12 августа 2020 № 2536-П «Об утверждении Концепции воспитания и социализации города федерального значения Севастополя до 2025 года»;

- Приказа главного управления культуры города Севастополя от 17 сентября 2019 года N 305 «Об утверждении Положения о добровольчестве (волонтерстве) в сфере культуры города Севастополя».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Профессионального стандарта "Программист" 06.001, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный № 30635); - Профессионального стандарта "Разработчик Web и мультимедийных приложений" 06.035, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 года N 44н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, регистрационный N 45481); - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

	- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Примерной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и иных нормативных документов; - Примерной рабочей программы воспитания по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; - Закона города Севастополя от 23 января 2015 года № 107-ЗС "Об образовании в городе Севастополе"; - Закона города Севастополя от 29 ноября 2018 года № 462-ЗС "О патриотическом воспитании в городе Севастополе"; - Закона города Севастополя от 17 апреля 2015 года № 129-ЗС "О реализации государственной молодежной политики в городе Севастополе" (новая редакция закона принята в первом чтении 08.06.2021 с двухмесячным сроком внесения поправок); - Закона города Севастополя от 25 июля 2014 года № 51-ЗС "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в городе Севастополе"; - Приказа департамента образования и науки города Севастополя от 02 мая 2023 № 605-П "О проведении регионального мониторинга в области воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях города Севастополя и реализации плана мероприятий по реализации в 2023-2025 годах Стратегии развития воспитания в городе Севастополе"; - Приказа департамента образования и науки города Севастополя от 12.08.2020 № 2536-П «Об утверждении Концепции воспитания и социализации города федерального значения Севастополя до 2025 года»; - Приказа главного управления культуры города Севастополя от 17 сентября 2019 года N 305 «Об утверждении Положения о добровольчестве (волонтерстве) в сфере культуры города Севастополя» и иные по университету.
--	--

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор – М.М.Майстришин; заместитель директора, курирующий воспитательную работу, - Леонова Н.С.; заведующий отделением – Минаев Н.А.; педагог-психолог – Симутин М.Б.; социальный педагог – Захарова Т.А. классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители родительского комитета.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14

Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 16
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 17
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 18
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 19
Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 21
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 22
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 23
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 24
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ООО Центр автоматизации «Кутузов»	
Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	ЛР 26
Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы, дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика, требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	ЛР 27
Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.	ЛР 28

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 29
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 30

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы представлены в таблице 1 приложения 1.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка результативности воспитательной работы представлена в таблице 1 приложения 2.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.26;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Профессионального стандарта "Программист" 06.001, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный № 30635);
- Профессионального стандарта "Разработчик Web и мультимедийных приложений" 06.035, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 года N 44н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, регистрационный N 45481);
- Примерной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- Примерной рабочей программы воспитания по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- Закона города Севастополя от 23 января 2015 года № 107-ЗС "Об образовании в городе Севастополе";
- Закона города Севастополя от 29 ноября 2018 года № 462-ЗС "О патриотическом воспитании в городе Севастополе";
- Закона города Севастополя от 17 апреля 2015 года № 129-ЗС "О реализации государственной молодежной политики в городе Севастополе" (новая редакция закона принята в первом чтении 08.06.2021 с двухмесячным сроком внесения поправок);
- Закона города Севастополя от 25 июля 2014 года № 51-ЗС "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в городе Севастополе";
- Приказа департамента образования и науки г.Севастополя от 02 мая 2023 № 605-П "О проведении регионального мониторинга в области воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях города Севастополя и реализации плана мероприятий по реализации в 2023-2025 годах Стратегии развития воспитания в городе Севастополе";

- Приказа департамента образования и науки города Севастополя от 12.08. 2020 № 2536-П «Об утверждении Концепции воспитания и социализации города федерального значения Севастополя до 2025 года»;

- Приказа главного управления культуры города Севастополя от 17 сентября 2019 года N 305 «Об утверждении Положения о добровольчестве (волонтерстве) в сфере культуры города Севастополя» и иных нормативных документов университета.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор Морского колледжа	1	Ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Координация деятельности по реализации Программы воспитания в колледже
Заместитель директора по воспитательной работе	1	
Заведующий отделением	3	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой на отделении
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Осуществление воспитательной, диагностической функции
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Осуществление воспитательной, диагностической функции
Преподаватель	25	Реализация воспитательной составляющей на учебном занятии. Контроль личностных результатов в соответствии с рабочими программами дисциплин
Кураторы групп	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. Обеспечение мероприятий по ЗОЖ

Воспитатель общежития	1	Осуществление воспитательной, информационно-мотивационной, консультационной функции в общежитии. Контроль за Правилами проживания в общежитии обучающихся колледжа
-----------------------	---	--

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы университета.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	18	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Лаборатории/ Мастерские/ Студии	8	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актальный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое

		оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятий; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	3	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности; - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте <https://www.sevsu.ru/univers/mk> и в социальной сети https://vk.com/sev_mk.

Таблица 1. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1-2, 4-8, 16,19, 22
ОУД.02 Литература	ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 16, 19
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 1, 8, 11, 22, 25
ОУД.04 История	ЛР 1-8, 11, 19, 25
ОУД.05 Физическая культура	ЛР 1-9, 18, 29-30
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-5, 8-9, 29-30
ОУД.07 Химия	ЛР 4, 10, 12, 17, 23, 29
ОУД.08 Биология	ЛР 4, 10, 12, 17, 23, 29
ОУД.09 Обществознание	ЛР 1-12, 16, 20, 25, 29
ОУД.10 География	ЛР 4, 10, 12, 17, 23, 29
ОУД.11 Индивидуальный проект	ЛР 4, 14, 18-23
ОУД.12 Математика	ЛР 6, 10
ОУД.13 Физика	ЛР 4, 10, 12, 17, 23, 29
ОУД.14 Информатика	ЛР 4, 10, 13-14
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 13-14, 16-18, 21, 25
ОГСЭ.02 История	ЛР 13-19, 21, 25
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, 8, 11, 22, 25-28
ОГСЭ.04 Психология общения	ЛР 13-19, 24, 25
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 1-9, 18, 29-30
ОГСЭ.06 Русский язык делового общения	ЛР 1-2, 4-8, 16,19, 22
ЕН.01 Элементы высшей математики	ЛР 13-14, 17, 20, 21
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР 13-14, 17, 20, 21
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 13-14, 17, 20, 21
ЕН.04 Физика: электричество и магнетизм	ЛР 4, 10, 12, 17, 23, 29
Общепрофессиональный и профессиональный цикл по квалификации разработчик веб и мультимедийных приложений	
ОП.01 Операционные системы и среды	ЛР 13-14, 17, 21, 22
ОП.02 Архитектура аппаратных средств	ЛР 13-14, 17, 18, 19, 21, 22
ОП.03 Информационные технологии	ЛР 13-14, 17, 20, 21
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 13-14, 17, 18, 19, 21, 22
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13-17, 19, 20, 22, 24, 25, 29
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13-19, 22, 24, 25, 29-30
ОП.07 Экономика отрасли	ЛР 13-15, 17-22, 24, 29
ОП.08 Основы проектирования баз данных	ЛР 13-15, 17, 20-22
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	ЛР 13-14, 17-19, 22
ОП.10 Численные методы	ЛР 13-14, 17, 19, 22

ОП.11 Компьютерные сети	ЛР 13-14, 17-19, 22
ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР 13-22, 24, 25, 29
ОП.13 Объектно-ориентированное программирование	ЛР 13-14, 17, 18, 19, 21, 22, 26-27
ОП.14 Статистика	ЛР 13-14, 17, 20, 21
ПМ.01. Проектирование и разработка информационных систем	ЛР 13-14, 17-19, 21, 22-24, 26-28
МДК.01.01 Проектирование и дизайн информационных систем	ЛР 13-14, 17-19, 21, 22-24, 26-28
МДК.01.02 Разработка кода информационных систем	ЛР 13-14, 17-19, 21, 22-24, 26-28
МДК.01.03 Тестирование информационных систем	ЛР 13-14, 17-19, 21, 22-24, 26-28
УП.01 Учебная практика	ЛР 13-14, 17-19, 21, 22-24, 26-28
ПП.01 Производственная практика	ЛР 13-14, 16-19, 21, 22-24, 26-28
ПМ.02. Разработка дизайна веб-приложений	ЛР 13-14, 17-19, 21-24, 27
МДК.02.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	ЛР 13-14, 17, 21-24, 27
МДК.02.02 Графический дизайн и мультимедиа	ЛР 13-14, 17-18, 21-22, 24, 27
УП.02 Учебная практика	ЛР 13-14, 17-18, 21-24, 26-28
ПП.02 Производственная практика	ЛР 13-14, 16-19, 21-24, 26-28
ПМ.03. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	ЛР 13-14, 17-19, 21-24, 27
МДК.03.01 Проектирование и разработка веб-приложений	ЛР 13-14, 17, 21-24, 27
МДК.03.02 Оптимизация веб-приложений	ЛР 13-14, 17-18, 21-22, 24, 27
МДК.03.03 Обеспечение безопасности веб-приложений	ЛР 13-14, 17-18, 21-22, 24, 27
УП.03 Учебная практика	ЛР 13-14, 17-18, 21-24, 26-28
ПП.03 Производственная практика	ЛР 13-14, 16-19, 21-24, 26-28
Общепрофессиональный и профессиональный цикл по квалификации программист	
ОП.01 Операционные системы и среды	ЛР 13-14, 17, 21, 22
ОП.02 Архитектура аппаратных средств	ЛР 13-14, 17, 18, 19, 21, 22
ОП.03 Информационные технологии	ЛР 13-14, 17, 20, 21
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 13-14, 17, 18, 19, 21, 22
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13-17, 19, 20, 22, 24, 25, 29
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13-19, 22, 24, 25, 29-30
ОП.07 Экономика отрасли	ЛР 13-15, 17-22, 24, 29
ОП.08 Основы проектирования баз данных	ЛР 13-15, 17, 20-22
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое	ЛР 13-14, 17-19, 22

документоведение	
ОП.10 Численные методы	ЛР 13-14, 17, 19, 22
ОП.11 Компьютерные сети	ЛР 13-14, 17-19, 22
ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР 13-22, 24, 25, 29
ОП.13 Графический дизайн и мультимедиа	ЛР 13-14, 17-18, 21-22, 24, 27
ОП.14 Статистика	ЛР 13-14, 17, 20, 21
ПМ.01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ЛР 13-14, 17-19, 21, 22, 24, 26-27
МДК.01.01 Поддержка и тестирование программных модулей	ЛР 13-14, 17-18, 22, 24, 26-27
МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей	ЛР 13-14, 17, 21, 22, 24, 26-27
МДК.01.03 Разработка мобильных приложений	ЛР 13-14, 17, 20-22, 24, 26-27
МДК.01.04 Системное программирование	ЛР 13-14, 17, 20-22, 24, 27-28
УП.01 Учебная практика	ЛР 13-14, 17-19, 21-24, 26-28
ПП.01 Производственная практика	ЛР 13-14, 16-19, 21-24, 26-28
ПМ.02. Осуществление интеграции программных модулей	ЛР 13-14, 17-19, 21-24, 26-27
МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	ЛР 13-14, 17, 21-24, 26-27
МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ЛР 13-14, 17-18, 21-22, 24, 26-27
МДК.02.03 Математическое моделирование	ЛР 13-14, 17, 20, 21
УП.02 Учебная практика	ЛР 13-14, 17-18, 21-24, 26-28
ПП.02 Производственная практика	ЛР 13-14, 16-19, 21-24, 26-28
ПМ.03. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ЛР 13-14, 17-19, 21-24, 26-27
МДК.03.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем	ЛР 13-14, 17, 21-24, 26
МДК.03.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	ЛР 13-14, 17-18, 21-22, 24, 26
УП.03 Учебная практика	ЛР 13-14, 17-18, 21-24, 26-28
ПП.03 Производственная практика	ЛР 13-14, 16-19, 21-24, 26-28
ПМ.04. Разработка, администрирование и защита баз данных	ЛР 13-14, 17-19, 21-24, 28
МДК.04.01 Технология разработки и защиты баз данных	ЛР 13-14, 17, 21-24, 28
УП.04 Учебная практика	ЛР 13-14, 17-18, 21-24, 26-28
ПП.04 Производственная практика	ЛР 13-14, 16-19, 21-24, 26-28

Приложение 2

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.5.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной комиссии, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.6.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				

2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих стипендию президента РФ, правительственную стипендию, стипендию правительства Севастополя, стипендию ученого совета университета от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.8.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	
2.10.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	
2.11.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	-	
2.12.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

2.13.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%					
2.14.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.					
2.15.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.					
2.16.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.					