

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Директор
Института дополнительного
профессионального образования

 М.Н. Большакова
2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности
ФГАОУ ВО «Севастопольский
государственный университет»


В.Р. Душко
2025г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

в рамках договора с
Обществом с ограниченной ответственностью «Дирекция событий»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Информационно-психологическая безопасность детей и молодежи» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266.

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» вступило в силу 1 сентября 2024 г.;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 10.02.2015 г. № 05-308 (вместе с Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утв. 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Инструкция по разработке дополнительных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ и основных программ профессионального обучения, утвержденная приказом исполняющего обязанности ректора от 13.10.2021 №1850-п;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н;

- Конституция Российской Федерации;

- Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации;

- Семейный кодекс Российской Федерации;

- Уголовный кодекс Российской Федерации;

- Паспорт Национального проекта «Молодежь и дети»;

- Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации «Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» от 16.06.2014 г. № 161;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении

Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации» от 28.04.2023 г. № 1105-р;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 10.02.2015 г. № 05-308;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» от 09.11.2018 г. № 196;

- Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 02.07.2021 № 400;

- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» от 05.12.2016 г. № 646;

- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809;

- Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ;

Образовательный стандарт:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 127, профиль «Психология безопасности»;

Профессиональный стандарт:

- Профессиональный стандарт – 03.015 «Специалист по работе с молодежью» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» февраля 2020 г. № 59н.

Уровень квалификации: 6

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих;

- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет».

1.2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации программы повышения квалификации является получение новых и/или совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Сформировать у слушателей комплекс профессиональных компетенций, обеспечивающих информационно-психологическую безопасность детей и молодежи;

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для 100 слушателей, работающих с детской и молодежной аудиторией в сферах воспитания, образования, социальной и информационной политики, для самостоятельного использования в деятельности навыков выявления и работы с деструктивной пропагандой, а также для последующей передачи соответствующих знаний аудитории. Концепция построена на доведении теоретического материала и решении конкретных ситуационных задач участниками обучения. Программа отражает государственный запрос на специалистов, способных предупреждать и нейтрализовать информационные и психологические угрозы в цифровой среде. Итогом прохождения обучения станет создание участниками собственных личных продуктов (программ / проектов/ лекций / мероприятий) в сфере информационно-психологической безопасности для детей и молодежи.

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

Категория слушателей – организаторы и специалисты в сфере гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи, работники образовательных организаций, специалисты, реализующие проекты и мероприятия для молодежи и/или в сфере молодежной политики (руководители и участники студенческих патриотических клубов), Представители общественных и государственных организаций, сотрудники и работники органов власти, ответственных за реализацию молодежной политики и политики в сфере защиты прав детей, представители общественных организаций, реализующих проекты в сфере противодействия деструктивной пропаганде в детско-молодежной среде.

1.4. ТРУДОЕМКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе 116 академических часов включая все виды учебной работы слушателя.

1.5. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Информационно-психологическая безопасность детей и молодежи» предусматривает очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Учебная нагрузка устанавливается от 3 до 8 академических часов в день, включая все виды учебной работы слушателя.

1.7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По итогам освоения программы слушатель приобретет:

Профессиональные компетенции:

- понимание возрастных особенностей психического развития детей и подростков с целью интерпретации их поведения в рамках цифровой среды и предупреждения негативных последствий информационного воздействия;
- умение оценивать риски информационной среды с точки зрения возможных угроз;
- владение методами профилактики негативных последствий цифрового взаимодействия, а также формирования безопасной медиаграмотности среди детей и подростков;
- умение разрабатывать и проводить мероприятия в рамках просветительской работы по повышению уровня осведомленности родителей, педагогов и самих детей о рисках и способах защиты от информационных угроз.

Знания:

- психологических особенностей восприятия и усвоения информации детьми разных возрастов;
- современных угрозы информационной среды и методов противодействия им;
- основ законодательства РФ в области информационно-психологической безопасности детей и молодежи;
- способов выявления негативного влияния интернет-контента на детскую психику.
- принципов разработки мероприятий по формированию медиакомпетенций школьников, молодежи и взрослых.

Умения

- анализировать содержание ресурсов интернета на предмет потенциальной опасности для детской и молодежной аудитории;
- проводить профилактические и просветительские беседы о правилах безопасного поведения в интернет;

Навыки

- использования специализированных инструментов мониторинга и фильтрации контента в цифровой среде;
- создания и реализации профилактических программ для образовательных учреждений.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Информационно-психологическая безопасность детей и молодежи»

Программа соответствует квалификационным требованиям:

ФГОС ВО 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (уровень магистратуры), профиль «Психология безопасности».

- Профессиональный стандарт – 03.015 «Специалист по работе с молодежью» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» февраля 2020 г. № 59н;

Форма обучения – очно-заочная с применением ДОТ

Срок обучения – 116 академических часов.

Режим занятий – от 3 до 8 академических часов в день.

Категория слушателей – организаторы и специалисты в сфере гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи, работники образовательных организаций, специалисты, реализующие проекты и мероприятия для молодежи и/или в сфере молодежной политики (руководители и участники студенческих патриотических клубов), Представители общественных и государственных организаций, сотрудники и работники органов власти, ответственных за реализацию молодежной политики и политики в сфере защиты прав детей, представители общественных организаций, реализующих проекты в сфере противодействия деструктивной пропаганде в детско-молодежной среде.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Кол-во часов (з.е.)							Форма аттестации	
		Всего	Аудиторные			Дистанционные				СР
			ЛК	ЛБ	ПР	ЛК	ЛБ	ПР		
1	Введение, основные понятия, современные угрозы	12				6		4	2	
2	Нормативно-правовые основы, международные практики	8				4		2	2	
3	Психология детской и подростковой аудитории	14				6		4	4	
4	Деструктивная пропаганда и манипуляции	16				6		6	4	
5	Медиаграмотность и информационная культура	12				4		3	5	
6	Цифровая гигиена и кибербезопасность	13				4		3	6	
7	Мониторинг информации и исследовательские методы	11				3		3	5	

8	Планирование программ в сфере информационно-психологической безопасности для детей и молодежи	24				8		8	8	
9	Итоговая аттестация (теоретический блок)	2						2		зачет
10	(Практический блок) Презентация созданных личных продуктов	4				1		3		
12	Итого	116				42		38	36	

Занятия проходят в синхронном формате.

4.2. ИТОГОВЫЙ ПРОДУКТ И ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИТОГОВОГО ПРОДУКТА.

Итоговый продукт представляет собой проект, мероприятие, лекцию или программу в сфере информационно-психологической безопасности для детей и молодежи. Каждый участник программы должен разработать личный продукт и презентовать его на защите по окончании всех модулей.

- Обязательные пункты содержания презентации итогового продукта:
 1. Название продукта;
 2. Проблематика и актуальность;
 3. Практическое обоснование проблемы (примеры из личной практики/наблюдения/событийная и новостная повестка);
 4. Цель и задачи;
 5. Решение проблемы;
 6. Ожидаемые результаты (качественные и количественные);
 7. Выводы.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

Период обучения (дни, недели)*	Наименование раздела, модуля
1 неделя	Введение, основные понятия, современные угрозы
1 неделя	Нормативно-правовые основы, международные практики
2 неделя	Психология детской и подростковой аудитории
2 неделя	Деструктивная пропаганда и манипуляции
3 неделя	Медиаграмотность и информационная культура
4 неделя	Цифровая гигиена и кибербезопасность
5-6 неделя	Мониторинг информации и исследовательские методы
7 неделя	Планирование программ в сфере информационно-психологической безопасности для детей и молодежи
8 неделя	Итоговая аттестация, комплексный тест