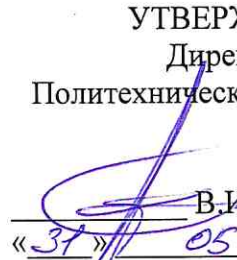


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Севастопольский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
«Технологии машиностроения»


С.М. Братан
« 28 » 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Политехнического института


В.И. Головин
« 31 » 05 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.01 (П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

15.06.01 Машиностроение

(код и наименование направления подготовки)

Технология машиностроения

(наименование профиля)

Подготовка кадров высшей квалификации

(уровень высшего образования)

очная, заочная, 2021

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2021

Программа педагогической практики составлена на основе ФГОС по направлению подготовки 15.06.01 Машиностроение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 881

Программа педагогической практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технология машиностроения», протокол от «28» 05 2021 г. № 12

Руководитель образовательной программы


(подпись)

П.А. Новиков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Место практики в структуре ООП	4
4. Тип практики, способ и форма ее проведения	4
5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
6. Структура и содержание практики	5
7. Формы отчетности по практике	6
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	6
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	13
10. Материально-техническое обеспечение практики	15
Приложение А - Бланк дневника практики, структура и титульный лист отчета по практике	16
Приложение Б - Справка о наличии в фонде библиотеки изданий учебной литературы, перечисленной в программе практики по состоянию на 2021-2022 учебный год	28

1 Цель практики

Целью педагогической практики является приобретение аспирантами навыков проведения и инженерного сопровождения учебных занятий и работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемых на выпускающей кафедре, как при прохождении практики, так и в период ей предшествующий.

2 Задачи практики

В процессе прохождения педагогической практики аспирант должен овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий аспирантом должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

В ходе посещения занятий, проводимых преподавателями соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

Основная задача педагогической практики - показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.

3 Место практики в структуре ООП

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации.

Место практики в структуре ООП - в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.06.01 Машиностроение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) практика входит в Блок 2 «Практики» и относится к вариативной части основной образовательной программы.

Проведению практики предшествует успешное освоение дисциплин, предусмотренных учебным планом, усвоение знаний и получение соответствующих навыков и умений.

4 Тип практики, способ и форма ее проведения

Наименование практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Вид практики – педагогическая.

Способ практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – на предприятии, в образовательной (научной) организации.

5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-5	Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
ОПК-8	Знать: преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования Уметь: профессионально излагать готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования Владеть: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	Знать современное состояние, перспективы развития технологий и технологического оборудования на мировом рынке, техническую вооруженность машиностроительной отрасли Уметь анализировать современное состояние, перспективы развития технологий и технологического оборудования на мировом рынке, техническую вооруженность машиностроительной отрасли Владеть навыками по современному состоянию, перспективам развития технологий и технологического оборудования на мировом рынке, технической вооруженности машиностроительной отрасли
ПК-9	Владеть опытом прогнозирования и создания технологических процессов механической и физико-технической обработки, оборудования и инструментов, основанных на новых физических эффектах Уметь готов прогнозировать и создавать технологические процессы механической и физико-технической обработки, оборудование и инструменты, основанные на новых физических эффектах Знать методику прогнозирования и создания технологических процессов механической и физико-технической обработки, оборудования и инструментов, основанных на новых физических эффектах

6 Структура и содержание практики

Год обучения/семестр, в течение которого проходит практика: для очной и заочной формы обучения второй год обучения, четвертый семестр.

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы.

Продолжительность для очной и заочной формы обучения – практика распределена на протяжении семестра: четвертый семестр – 18 недель (144 часа - СРС).

Обучающиеся направляются на практику на протяжении учебного семестра. Занятия во время практики (при необходимости) проводит руководитель практики от университета. В общее количество часов включается время на выдачу заданий, проверку и прием отчетов, на индивидуальные консультации и аудиторные занятия.

Перед началом каждой практики руководитель от университета проводит собрание со обучающимися, организует выдачу всех необходимых документов.

Для успешного прохождения педагогической практики аспирант должен выполнить следующий минимальный объем учебной нагрузки:

- разработать индивидуальную учебную программу прохождения педагогической практики;
- изучить опыт преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных семинарских занятий по научной дисциплине, смежным наукам;
- разработать содержание учебных семинарских занятий по предмету;
- провести не менее 3-х семинарских, лабораторных, практических занятий;
- разработать не менее 3-х лекционных занятий по предмету;
- прочитать не менее 3-х лекций в потоке студентов;
- принять участие в работе комиссии по защите курсовых работ;
- принять участие в работе комиссии по приему экзаменов по дисциплине;
- на основе анализа собственного опыта преподавательской деятельности сформировать предложения по активизации творческой активности студентов и преподавателей, по совершенствованию системы самостоятельной учебной работы студентов, повышению качества образования.

7 Формы отчетности по практике

По результатам прохождения практики магистрант должен заполнить дневник (Приложение А) и составить отчет, и защитить его. Отчет о практике – основной документ, характеризующий работу аспиранта во время практики. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан 14 пт шрифтом 1,5 интервалом с соблюдением правил оформления научных работ.

В отчете должны быть представлены:

- обзор законодательной базы организации высшего образования в Российской Федерации;
- характеристика нормативного обеспечения деятельности образовательных учреждений высшего образования, включая локальные нормативные документы;
- обзор актуальной литературы по проблемам организации учебного процесса, методике проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, методам и формам контроля и оценки знаний обучающихся;
- анализ сложившейся в вузе системы обучения, а также рекомендации по повышению эффективности обучения;
- конспект лекции и план проведения семинарского (практического, лабораторного) занятия с соответствующим методическим обеспечением;
- библиографический список, включающий как источники нормативного характера, так и актуальную литературу по проблемам организации учебного процесса в высшей школе.

Защита отчета по практике:

- отчет представляется руководителю практики для проверки;
- руководитель выявляет, насколько полно и глубоко аспирант изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики;
- результаты прохождения практики обсуждаются на заседании кафедры;
- дифференцированная оценка выставляется руководителем с учетом обсуждения на заседании кафедры.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность следовать этическим нормам профессиональной деятельности (УК-5);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);
- знает современное состояние, перспективы развития технологий и технологического оборудования на мировом рынке, техническую вооруженность машиностроительной отрасли (ПК-1);
- Готов прогнозировать и создавать технологические процессы механической и физико-технической обработки, оборудование и инструменты, основанные на новых физических эффектах (ПК-9).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-5	Владеть способностью следовать этическим нормам профессиональной деятельности	Не владеет отдельными приемами следовать этическим нормам профессиональной деятельности	Владеет отдельными приемами следовать этическим нормам профессиональной деятельности	Владеет приемами следовать этическим нормам профессиональной деятельности	Демонстрирует владение системой приемов следовать этическим нормам профессиональной деятельности
	Уметь следовать этическим нормам профессиональной деятельности	Не готов следовать этическим нормам профессиональной деятельности	Осуществляет фрагментарный выбор следовать этическим нормам профессиональной деятельности	Осуществляет личностный выбор следовать этическим нормам профессиональной деятельности	Умеет следовать этическим нормам профессиональной деятельности
	Знать как следовать этическим нормам профессиональной деятельности	Фрагментарные знания о этических нормах профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания о этических нормах профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о этических нормах профессиональной деятельности	Сформированные, системные знания о этических нормах профессиональной деятельности
ОПК-8	Владеть готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Не способен профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентации	Владеет базовой способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентации	Владеет способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций	Владеет на высоком уровне умением профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций
	Уметь готовиться к преподавательской деятельности по основным	Не способен готовиться к преподавательской деятельности по	Частично умеет готовиться к преподавательской деятельности	Умеет профессионально готовиться к преподавательской	На высоком уровне умеет готовиться к преподавательской

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	образовательным программам высшего образования	основным образовательным программам высшего образования	по основным образовательным программам высшего образования	деятельности по основным образовательным программам высшего образования	деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Знать преподавательскую деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Допускает грубые ошибки в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Имеет поверхностное представление в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает методы и приемы в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает и применяет опыт в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	Владеть навыками по современному состоянию, перспективам развития технологий и технологического оборудования на мировом рынке, технической вооруженности машиностроительной отрасли	Не владеет навыками по современному состоянию, перспективам развития технологий и технологического оборудования на мировом рынке	Имеет теоретические представление о современном состоянии, перспективам развития технологий и технологического оборудования на мировом рынке	Владеет методами и способами проведения исследовательских работ по современному состоянию, перспективам развития технологий и технологического оборудования на мировом рынке, технической вооруженности машиностроительной отрасли	Способен дать независимую критическую оценку результатам собственных исследовательских работ по современному состоянию, перспективам развития технологий и технологического оборудования на мировом рынке, технической вооруженности машиностроительной отрасли
	Уметь анализировать современное состояние, перспективы развития технологий и технологического оборудования на мировом рынке, техническую вооруженность машиностроительной отрасли	Не умеет анализировать современное состояние, перспективы развития технологий и технологического оборудования на мировом рынке	Имеет поверхностное представление о методах анализа современного состояния, перспектив развития технологий и технологического оборудования на мировом рынке	Умеет анализировать современное состояние, перспективы развития технологий и технологического оборудования на мировом рынке, техническую вооруженность машиностроительной отрасли	Умеет использовать современные тенденции для анализа современного состояния, перспектив развития технологий и технологического оборудования на мировом рынке, технической во-

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
				тельной отрасли	оруженности машиностроительной отрасли
	Знать современное состояние, перспективы развития технологий и технологического оборудования на мировом рынке, техническую вооруженность машиностроительной отрасли	Не знает современное состояние, перспективы развития технологий и технологического оборудования на мировом рынке	Знает поверхностно о современном состоянии, перспективы развития технологий и технологического оборудования на мировом рынке	Знает современное состояние, перспективы развития технологий и технологического оборудования на мировом рынке, техническую вооруженность машиностроительной отрасли	Способен прогнозировать пути развития современного состояния, перспектив развития технологий и технологического оборудования на мировом рынке, техническую вооруженность машиностроительной отрасли
ПК-9	Владеть опытом прогнозирования и создания технологических процессов механической и физико-технической обработки, оборудования и инструментов, основанных на новых физических эффектах	Не владеет опытом прогнозирования и создания технологических процессов механической и физико-технической обработки, оборудования и инструментов, основанных на новых физических эффектах	Частично владеть опытом прогнозирования и создания технологических процессов механической и физико-технической обработки, оборудования и инструментов, основанных на новых физических эффектах	Владеет на хорошем уровне опытом прогнозирования и создания технологических процессов механической и физико-технической обработки, оборудования и инструментов, основанных на новых физических эффектах	Отлично владеет опытом прогнозирования и создания технологических процессов механической и физико-технической обработки, оборудования и инструментов, основанных на новых физических эффектах
	Уметь прогнозировать и создавать технологические процессы механической и физико-технической обработки, оборудование и инструменты, основанные на новых физических эффектах	Не умеет прогнозировать и создавать технологические процессы механической и физико-технической обработки, оборудование и инструменты, основанные на новых физических эффектах	Частично умеет прогнозировать и создавать технологические процессы механической и физико-технической обработки, оборудование и инструменты, основанные на новых физических эффектах	Умеет на хорошем уровне прогнозировать и создавать технологические процессы механической и физико-технической обработки, оборудование и инструменты, основанные на новых физических эффектах	Отлично умеет прогнозировать и создавать технологические процессы механической и физико-технической обработки, оборудование и инструменты, основанные на новых физических эффектах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Знать методику прогнозирования и создания технологических процессов механической и физико-технической обработки, оборудования и инструментов, основанных на новых физических эффектах	Не знает методику прогнозирования и создания технологических процессов механической и физико-технической обработки, оборудования и инструментов, основанных на новых физических эффектах	Частично знает методику прогнозирования и создания технологических процессов механической и физико-технической обработки, оборудования и инструментов, основанных на новых физических эффектах	Знает на хорошем уровне методику прогнозирования и создания технологических процессов механической и физико-технической обработки, оборудования и инструментов, основанных на новых физических эффектах	Отлично знает методику прогнозирования и создания технологических процессов механической и физико-технической обработки, оборудования и инструментов, основанных на новых физических эффектах

Шкала оценивания результатов обучения в период практики:

- **«отлично»** - выставляется обучающемуся, выполнившему верно и полностью задания практики, умеющему уверенно применять полученные знания, умения и навыки, посещавшему занятия, получившему положительный отзыв от руководителя практики, логично содержательно представившему результаты практики, вовремя сдавшему дневник и отчет и ответившему на вопросы при защите отчета.

- **«хорошо»** - выставляется обучающемуся, выполнившему задания практики с небольшими неточностями, умеющему уверенно применять полученные знания, умения и навыки, посещавшему занятия, получившему положительный отзыв от руководителя практики, логично содержательно представившему результаты практики, вовремя сдавшему дневник и отчет и ответившему на вопросы при защите отчета.

- **«удовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, выполнившему задания практики с неточностями, показавшими фрагментарный характер знаний, умений и навыков, получившему положительный отзыв от руководителя практики, посещавшему не все занятия и опоздавшему со сдачей дневника и отчета в установленный срок.

- **«неудовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, не выполнившему задания практики и или допустившему значительные неточности, показавшему фрагментарный характер знаний, умений и навыков, не способному объяснить последовательность выполнения заданий на практике, не посещавшему занятия и сдавшему дневник и отчет позже установленного срока сдачи или не сдавшему его вообще.

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
90 – 100	A	«Отлично» - выполнены все требования-компетенции, а именно: теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены качественно и оценено высоким, близким к максимальному числом баллов.	Высокий (творческий)		зачтено
82-89	B	«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, выполнены все предусмотренные программой обучения учебные задания, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Достаточный		
75-81	C	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками			
69-74	D	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из	Средний		

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
		выполненных заданий, содержат ошибки			
60-68	E	«Достаточно (посредственно)» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному			
35-59	FX	«Условно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Низкий		не зачтено
1-34	F	«Безусловно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий			

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Литература

Основная литература

1. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434305>

2. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 151 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00830-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1882-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438123>

3. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под редакцией В. А. Сластенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07122-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438216>

Дополнительная литература

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432114>
2. Психолого-педагогические основы сотрудничества в высшей школе: монография / Н.Е. Соколова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 216 с. — (Научная книга). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854338>

Информация о наличии в фонде библиотеки изданий учебной литературы, перечисленной в программе практики, представлена в **приложении Б**.

9.2 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Наименование и ссылка на ЭОР	Перечень материалов представленных на сайте
http://lib.sevsu.ru:8080/xmlui/	Репозиторий eSevSUIR (Electronic Sevastopol State University Institutional Repository) является универсальным по содержанию и включает: научные публикации работников СевГУ, авторефераты диссертаций; отчеты о НИР; другие материалы научного, образовательного или методического значения.

9.3. Электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Наименование ЭБС	Ссылка на информационный ресурс
ЭБС ЮРАЙТ	https://www.biblio-online.ru/
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/

9.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование информационной технологии / программного продукта	Название (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office	Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office Professional 2010/2013/2016	Полная лицензионная версия
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru	База данных Представляет доступ к каталогам национальных и межгосударственных стандартов, действующих технических регламентов, международных стандартов ISO	База данных с открытым доступом https://www.gost.ru/portal/gost/home/systems/opendatapp

10 Материально-техническое обеспечение практики

В университете имеются учебные кабинеты и компьютерные классы, обеспечивающие выполнение всех видов занятий обучающихся.

Для полноценного прохождения практики кафедра при необходимости обеспечивает обучающимся доступ к вычислительной технике, программному обеспечению, информационным Интернет-ресурсам в компьютерных классах по заранее устанавливаемому ею расписанию на протяжении всего срока практики.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Педагогическая практика	Лаборатория 109а 299011, г. Севастополь, ул. Гоголя, 14, Главный корпус с подвалом и крыльцом	32 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска для мела, стационарный экран. Меловая доска; переносное демонстрационное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор; экран с электроприводом; Учебно-наглядные пособия – тематические презентации; Комплект нагляд. пособий – 1 шт Оборудование: Комплект наглядных пособий – 1 шт. Пресс для испытания манометров – 1 шт. Стол коорд. поворотный – 1 шт. Стенд по проектированию приспособлений – 2 шт. Компрессор Tigen 245 Fini – 1 шт.	

**Бланк дневника практики, структура и
титульный лист отчета по практике**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

	(вид и тип практики)
обучающегося	
	(фамилия, имя, отчество)
Институт	
Кафедра	
Уровень образования	
Направление подготовки (специальность)	
Профиль (специализация)	

_____ курс, группа _____

Обучающийся

(фамилия, имя, отчество)

Прибыл на предприятие (в организацию, учреждение)

М.П.

“ ” 20 г.

(подпись)

(должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Отметки о проведении инструктажа

Наименование инструктажа	Дата проведения инструктажа	ФИО, должность инструктирующего	Подпись	
			Инструктирующего	Инструктируемого
Инструктаж по технике безопасности				
Инструктаж по охране труда				
Инструктаж по пожарной безопасности				
Инструктаж по правилам внутреннего распорядка				

Убыл из предприятия (организации, учреждения)

М.П.

“ ____ ” _____ 20__ г.

(подпись)

(должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Руководитель практики от Университета

(инициалы и фамилия)

(инициалы и фамилия)

« » 20 Г.

Руководитель практики от Университета

(инициалы и фамилия)

(инициалы и фамилия)

« » 20 г.

[illegible]

Отзыв (характеристика)

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Руководитель практики от профильной организации

(подпись)

(инициалы и фамилия)

« » _____ 20 ____ г.

Сведения об уровне освоения обучающимся компетенций

№	Формируемые компетенции	Руководитель от профильной организации	Руководитель от Университета
1.	ОК- (Наименование компетенций заполняет руководитель практики от института, в соответствии с учебным планом)	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ но/ не освоена
2.	ОК-	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ но/ не освоена
3.	ОПК -	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ но/ не освоена
4.	ПК -	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ но/ не освоена
5.	ПК -	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ но/ не освоена
6.	...		

Руководитель практики от Университета

_____ (подпись) _____ (инициалы и фамилия)

Руководитель практики от профильной организации

_____ (подпись) _____ (инициалы и фамилия)

«_____» _____ 20 ____ г.

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Оценка: _____

Руководитель практики от Университета

(инициалы и фамилия)

Структура отчета о практике

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Требования к оформлению отчета о практике

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал – 1,5; кегль – 14; шрифт – TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта – черный; поля, не менее:

верхнее – 20 мм; левое – 30 мм;

нижнее – 20 мм; правое – 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: чертежи, схемы (технологические, кинематические, гидравлические, автоматизации, алгоритмов и др.), плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.

Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт _____

Кафедра _____

№	Дата поступления на кафедру	Подпись отв. за регистрацию	Подпись преподавателя

ОТЧЕТ

о _____ (_____) практике
(вид практики) (тип практики)

в _____
(наименование организации)

Выполнил _____
(Фамилия И.О. обучающегося)

_____ (шифр группы)

Направление / специальность _____

_____ (код, наименование)

Руководитель практики от Университета

_____ (должность)

_____ (Фамилия И.О. руководителя)

Севастополь
20__ г.

**Справка о наличии в фонде библиотеки
изданий учебной литературы, перечисленной в программе
педагогической практики
по состоянию на 2021-2022 учебный год**

15.06.01 Машиностроение

(код и наименование направления подготовки)

Технология машиностроения

(наименование профиля)

Разработчик Братан С.М., докт. техн. наук, профессор, зав. кафедрой «Технология машиностроения»

(фамилия и инициалы, учёная степень, учёное звание, должность)

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество эк-земпляров (заполняет сотрудник библиотеки)
Основная литература		
1	<i>Смирнов, С. Д.</i> Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 352 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434305	<i>без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех</i>
2	<i>Дудина, М. Н.</i> Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. — Москва : Издательство Юрайт, 2017 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 151 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00830-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1882-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438123	<i>без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех</i>
3	Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под редакцией В. А. Слостенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 258 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07122-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438216	<i>без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех</i>
Дополнительная литература		
1	<i>Блинов, В. И.</i> Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 315 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432114	<i>без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех</i>
2	Психолого-педагогические основы сотрудничества в высшей школе: монография / Н.Е. Соколкова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 216 с. — (Научная книга). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/854338	<i>без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех</i>

Должность сотрудника библиотеки: _____ / _____ /
М.П.