

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Севастопольский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
«Политические науки и философия»

 / А.А. Ирхин /
«19» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б2.В.01(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки **41.06.01 Политические науки и регионоведение**
(шифр и название направления подготовки)

профиль **«Политические институты, процессы и технологии»**
(название профиля)

уровень высшего образования **подготовка кадров высшей квалификации**
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**
(название)

Севастополь
2020

Рабочая программа Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) для обучающихся по программам аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение: Политические институты, процессы и технологии

1. Разработана на кафедре «Политические науки и философия» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. N 900

– Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы в ФГБОУ ВО «Севастопольский государственный университет», утвержденное на заседании научно-методической комиссии ФГБОУ ВО «Севастопольский государственный университет» от 24 апреля 2015 г. № 02-08/17.

Настоящая рабочая программа дисциплины разработана с учетом требований Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол №_17 от 29.06.2018) и утвержденного приказом ректора, иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

2. Впервые утверждена и введена с действие на заседании кафедры «Политические науки и философия» от от 14 мая 2020 г., протокол № 12

переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры «Политические науки и философия» от «___»_____20__г., протокол №____.

переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры «Политические науки и философия» от «___»_____20__г., протокол №____.

переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры «Политические науки и философия» от «___»_____20__г., протокол №____.

3. Разработчик рабочей программы: Максимова Е.Н., д. полит. н., доцент, профессор кафедры «Политические науки и философия»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы.....	4
2. Содержание и структура учебной дисциплины.....	6
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
6. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	12

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель практики.

Целями педагогической практики по направлению подготовки для обучающихся по программам аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение: Политические институты, процессы и технологии являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической профессиональной деятельности.

1.2 Задачи практики:

- овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

- сформировать умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

- ознакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

Процесс прохождения научно-исследовательской практики направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

общепрофессиональных компетенций:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональных компетенций:

- способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области политического анализа и прогнозирования, методологии политической науки (ПК-3);

Таблица 1.1 – Планируемые результаты

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<u>Знать:</u> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <u>Уметь:</u> при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений <u>Владеть:</u> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<u>Знать:</u> основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта <u>Уметь:</u> разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц <u>Владеть:</u> методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся
ПК-3 способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области политического анализа и прогнозирования, методологии политической науки	<u>Знать:</u> Общие и специальные методы политической науки и условия их использования <u>Уметь:</u> Использовать общие и специальные методы современной политологии для анализа конкретных сфер политической жизни <u>Владеть:</u> навыками прогнозирования и анализа современных политических процессов

1.3 Междисциплинарная связь

Педагогическая практика является связующим звеном при подготовке преподавателя для высшей школы.

Педагогическая практика связана с дисциплинами «Педагогика и психология высшей школы», «История и философия науки», «Информационные технологии в науке и образовании».

Для прохождения практики аспирант должен

знать: современные концепции, направления и теории в науке и образовании, а также структуру, содержание и особенности функционирования моделей, методик и технологий обучения.

уметь: разрабатывать модели, методики и технологии обучения, интегрировать научные идеи в структуру профессиональной деятельности.

владеть: навыками реализации разработанных моделей, методик и технологий обучения в образовательных заведениях, а также владение умениями выявлять проблемы, возникающие в ходе профессиональной деятельности.

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем – 144 часа (4 зет)

Форма Обучения	Тема	Курс	Семестр	Лекции час.	Практич. час.	Лабор. час.	Аудиторн. час.	Самост. час.	Общий объем час.(з.е)	Контр. работа (РГЗ)	Зачет сем.	Экзамен сем.
Очная	-	2	4	-	-	-	-	144	144 (4)	-	4	-

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности, инструктаж на рабочем месте	2	Собеседование
2	Подготовка и проведение занятий под руководством руководителя практики	132	Собеседование
3	Обработка и систематизация материала	10	Собеседование
4	Итоговый контроль	-	Дифференцированный зачет

Педагогическая практика является стационарной и проводится в ИОНМО х СевГУ. Во время практики аспиранты работают, как правило, на выпускающей кафедре под руководством руководителя практики из числа ведущих преподавателей кафедры и заведующего кафедрой по индивидуальному плану практики.

Сроки прохождения практики и ее программа устанавливаются согласно индивидуальному плану аспиранта, согласуется научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой.

Лабораторный практикум и практические занятия

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наименование работы, ее вид	Содержание/характеристика работы, планируемые результаты
самостоятельное изучение разделов	Аспиранты детально разбирают отдельные разделы и аспекты курса и закрепляют полученные знания, что способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений, навыков и компетенций
самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)	Самостоятельная проработка материала позволяет обнаружить персональные пробелы в знаниях по дисциплине и ликвидировать их, а также более пристально изучить те темы, разделы и вопросы дисциплины, которые в наибольшей степени соответствуют интересам. Данный вид работы направлен на воспитание потребности в самообразовании.
подготовка презентаций	Результаты самостоятельной работы целесообразно представлять в форме презентаций. В процессе подготовки аспирант систематизирует и обобщает материал, что способствует применению полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения

3.2. Задания для самостоятельной работы

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. управленческие и воспитательные функции преподавателя
2. виды устных монологических выступлений
3. основные направления подготовки учебной лекции
4. ораторские стили и их применение для чтения учебной лекции
5. связь лектора и аудитории, способы ее обеспечения
6. формы преподавания курса философии и их соотношение
7. методика подготовки семинара
8. зачет как способ контроля знаний студента и форма его проведения.
9. подготовка, организация и проведение экзамена
10. формы контроля самостоятельной работы студентов.
11. основные принципы дидактики и преподавание философии
12. учебный процесс и его организация
13. основные методы преподавания политологии
14. технические средства обучения и их использование в практике преподавания политологии

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине должен содержать:

- 1) дифференцированный зачет в 4-м семестре.
- 2) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП представлен в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Матрица формирования компетенций

Разделы дисциплины	УК-1	ОПК-2	ПК-3
Подготовка и проведение занятий под руководством руководителя практики	+	+	+
Обработка и систематизация материала	+	+	+

Показатели критериев оценивания представлены в таблице 5.2. Описание шкалы оценивания приведено в таблице 5.3.

Таблица 4.2 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовка и проведение занятий под руководством руководителя практики	УК-1, ОПК-2, ПК-3,	Дифференцированный зачет
2.	Обработка и систематизация материала	УК-1, ОПК-2, ПК-3,	

Таблица 4.3 – Таблица соответствия результатов контроля знаний критериям оценивания

Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка
Аспирант обнаруживает особенные творческие способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи руководителя (преподавателя) находит и прорабатывает необходимую информацию, умеет использовать приобретенные знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственные одаренность и склонность	Высокий (творческий)	отлично
Аспирант свободно владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, свободно решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, самостоятельно исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно	Достаточный	хорошо

Аспирант владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, с помощью исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно		
Аспирант воспроизводит значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых есть значительное количество существенных	Средний	удовлетворительно
Аспирант воспроизводит часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, способен признать допущенные ошибки, среди которых есть существенные		
Аспирант владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, которые составляют незначительную часть учебного материала	Низкий	не удовлетворительно
Аспирант не освоил материал. Рекомендуется повторное изучение материала		

5. Учебно-методические материалы по дисциплине

5.1. Основная и дополнительная литература.

Основная и дополнительная литература приведены в табл. 5.1.

Таблица 5.1

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Образцов, П. И. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под редакцией В. А. Сластенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 271 с. — (Образовательный процесс). — Текст : электронный. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/415434 . — ISBN 978-5-534-04203-0	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
2.	Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. — М. : Логос, 2012. — 448 с. — (Новая университетская библиотека). — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/469411 . — ISBN 978-5-98704-587-9	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
3.	Резник, С. Д. Аспирант вуза : технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебник / Резник С. Д. — 5-е изд., перераб. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 451 с.: 60х90 1/16. — (Менеджмент в науке). — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/542563 . — ISBN 978-5-16-011754-6	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
Дополнительная литература		
1.	Блинов, В. И. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов. — Москва : Юрайт, 2018. — 129 с. — (Образовательный процесс). — Текст : электронный. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/415522 . — ISBN 978-5-534-00089-4	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>

2.	Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие / Симонов В. П. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. — 320 с.: 60x90 1/16. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/426849 . — ISBN 978-5-9558-0336-4	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
3.	Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 122 с. — (Университеты России). — Текст : электронный. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/444814 . — ISBN 978-5-534-11248-1.	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
4.	Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Текст : электронный. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/430008 . — ISBN 978-5-534-10426-4.	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
5.	Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебно-методическое пособие / Дудина М. Н. — 2-е изд., стер. — М. : Флинта : Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 152 с. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/946688 . — ISBN 978-5-9765-3094-2	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
1.	http:// lib.sevsu.ru – сайт библиотеки Севастопольского государственного университета	Представлена информация по методическому обеспечению дисциплины. Имеется каталог с возможностью поиска необходимой для изучения дисциплины литературы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении дисциплины используются следующие информационные технологии:

- пакет программного обеспечения для лицензирования рабочих станций Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (1 год. Лиц. продлена по договору 161-16/ЕП-223 от 21.11.2016)
- доступ через сеть Интернет в библиотеку Севастопольского государственного университета и ЭБС.

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес (местоположение) специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
Учебная аудитория №	г. Севастополь, ул. Университетская, 33	посадочных мест, рабочее место преподавателя, переносное демонстрационное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран
Для СРС: компьютерный класс №311	г. Севастополь, ул. Университетская, 29	19 посадочных мест. Основное оборудование: 19 персональных компьютеров (Моноблок HP ProOne 400 (N0D46ES)) с подключением к Интернет 1 МФУ Тип1 (M2035DN, Торговый знак Kyocera, Производитель Kyocera Document Solutions) Проектор Benq MW265EDLP Напольный персональный экран Lumien Master VIEW LMV-100107

Формы отчета аспиранта, отзыва руководителя и индивидуального плана практики

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

ОТЧЕТ

о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(педагогической практике)

аспиранта _____

ФИО аспиранта в родительном падеже _____

Направление подготовки	код и наименование направления подготовки
------------------------	---

Направленность (профиль) _____
название профиля

Научная специальность _____, курс _____, форма обучения _____
шифр научной специальности очная/заочная

Кафедра _____
название кафедры

Руководитель практики (научный руководитель) _____

ученая степень, ученое звание, должность

Сроки прохождения практики с « » 20 года по « » 20 года.

[illegible]

Соответствие индивидуальному учебному плану работы аспиранта _____

Аспирант _____

подпись

дата

Руководитель практики (научн. руководитель) _____

ПОДПИСЬ

дата

дата

