

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
«Океанотехника и кораблестроение»

« 11 » февраля 2025 В.Р. Душко

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Морского института

« 11 » февраля 2025 г. Д.В. Бурков
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(вид практики)

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

(тип практики)

**26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов
океанотехники**

(код и название направления подготовки/специальность)

Проектирование и постройка судов и объектов океанотехники

(наименование профиля подготовки/специализации)

специалитет

(уровень высшего образования)

очная, заочная, 2025 год

(форма обучения, год приёма)

Севастополь
2025

Рабочая программа производственной – преддипломной практики составлена на основе ФГОС по специальности 26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники, специализация «Проектирование и постройка судов и объектов океанотехники», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.08.2020 г. № 1022 (далее – ФГОС ВО).

Рабочая программа преддипломной практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Океанотехника и кораблестроение» 11.02.2025 г., протокол № 5.

Руководитель образовательной программы



(подпись)

К.В.Перепадя

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа составлена:

канд. техн. наук, доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

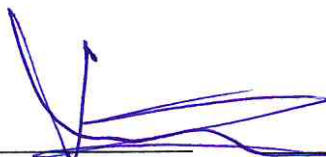
К.В. Перепадя

(И.О. Фамилия)

Рецензент (ведущий специалист – представитель работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности):

Главный технолог АО
«Севастопольский морской завод имени
С. Орджоникидзе»

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

И.А. Полищук

(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели практики	4
2 Задачи практики	4
3 Место практики в структуре ООП	4
4 Тип практики, способ (при наличии) и форма ее проведения.....	4
5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
6 Структура и содержание практики.....	9
7 Формы отчетности по практике.....	10
8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	15
9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	22
10 Материально-техническое обеспечение практики	33
Приложение А Форма титульного листа отчета	34

1 Цели практики

Цель преддипломной практики - закрепление знаний, формирование и совершенствование умений, получения опыта профессиональной деятельности в соответствии с компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО.

2 Задачи практики

Задачи практики:

ознакомление со структурой проектных организаций судостроительной промышленности;
закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин по специальности;
приобретение практических навыков в разработке конструкторской, технико-экономической и технологической документации на постройку судна путём непосредственного участия в работе отдела;

изучение вопросов стандартизации, научной организации труда и эргономики, а также охраны труда и природы.

3 Место практики в структуре ООП

Производственная (преддипломная) практика Б2.О.05(П) является обязательным видом учебной работы специалиста, входит в блок Б2 «Практика» ФГОС ВО по специальности 26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники, специализация «Проектирование и постройка судов и объектов океанотехники».

При прохождении практики используются знания и навыки, полученные при освоении дисциплин всего периода обучения.

4 Тип практики, способ (при наличии) и форма ее проведения

Тип практики — преддипломная практика.

Способы проведения производственной — преддипломной практики стационарная, выездная.

Форма проведения практики: практика проводится в непрерывной форме, т.е. путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её прохождения.

Базами практики являются университет, организации (предприятия, учреждения) деятельность которых соответствует направленности профиля подготовки: судостроительные предприятия, судоремонтные предприятия, проектно-конструкторские организации.

Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных

особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме. Все локальные нормативные акты СевГУ по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной специальности доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность отчета по практике, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу по практике, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

Согласно учебному плану по специальности 26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники, специализация «Проектирование и постройка судов и объектов океанотехники» производственная (преддипломная) практика проводится в объеме 6 з.е., 4 недели на пятом курсе в десятом семестре, для ОФО; на шестом курсе в двенадцатом семестре, для ЗФО.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, или получившие отрицательную характеристику, или неудовлетворительную оценку при защите отчёта, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение производственной (преддипломной) практики направлено на овладение общепрофессиональными (ОПК), профессиональными (ПК) компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО и ООП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в табличной форме:

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-3 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации Уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ОПК-4 - Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	Владеть методами математического моделирования форм плоских прямых и кривых Уметь на основе типовых технологических процессов изготовления деталей корпуса судна составлять технологический процесс изготовления детали. Знать методы описания плоских контуров деталей и автоматизация процесса вычисления недостающих элементов
ОПК-5 - Способен осуществлять проектное сопровождение и контроль выполнения установленных требований на различных этапах жизненного цикла энергетических установок и систем автоматизации объектов морской техники	Владеть методами контроля продвижения документов Уметь контролировать выполнения требований к эксплуатации энергетических установок Знать методы систем автоматизации морской техники
ПК-1 - Способен создавать проекты, проектно-конструкторскую документацию судов и объектов океанотехники с учётом эксплуатационных, эргономических, технологических и других требований, применяя методы проектирования и модернизации общесудовых систем, устройств и оборудования с выполнением оптимизационных расчетов и оценкой прочности и надёжность судовых конструкций, систем, устройств, оборудования на стадиях проектирования и эксплуатации	Владеть навыками составления и чтения чертежей, а также изучения нормативных источников и использования справочной литературы Уметь выполнять рабочие чертежи и эскизы деталей, составлять чертежи сборочных единиц, работать с элементами систем автоматизированного проектирования, применять на практике основы цветоведения и светотехники Знать основные этапы проектирования и экономико-математические модели для выполнения оптимизационных алгоритмов при проектировании судна
ПК-2 - Способен выполнять расчёты по теории корабля, в том числе расчёты тактических, мореходных, технических и эксплуатационных	Владеть методами исследовательского и технического проектирования кораблей и судов Знать физические основы качки судов

Формируемые компетенции <i>(код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
характеристик и свойств судов и объектов океанотехники	
ПК-4 - Способен обеспечивать требуемый уровень унификации и стандартизации основываясь на методах обеспечения технологичности и ремонтпригодности судов и объектов океанотехники в соответствии с действующими техническими регламентами, межгосударственными, национальными, отраслевыми стандартами и стандартами организации, правилами классификационных обществ	Владеть навыками разработки принципиальной технологии и предложений по организации постройки, ремонта, модернизации и утилизации судов Владеть технологией выполнения докового ремонта судов, кораблей и объектов океанотехники Уметь анализировать и оценивать материалы судовых конструкций с точки зрения влияния коррозии, анализировать организационно-технические условия производства, осуществлять организационно-технические мероприятия при выполнении докового ремонта судов, кораблей и объектов океанотехники, анализировать перспективные технологии производства на предмет применимости их в текущем и перспективном технологическом процессе организации Знать основные способы защиты судовых конструкций от коррозии
ПК-5 - Способен выполнять технологическую проработку, техническое сопровождение процесса строительства, ремонта и модернизации проектируемых корпусных конструкций, общесудовых и специальных систем, устройств, оборудования судов и объектов океанотехники	Уметь разрабатывать проекты технических условий по сборке узлов, секций и блоков корпусов судов
ПК-6 - Способен проектировать, конструировать и эксплуатировать технологические линии и участки судостроительного и судоремонтного производства	Владеть основными понятиями в области качества стандартизации и сертификации, базовыми знаниями по конструкции корпуса судов, методами проектирования и конструирования судовых конструкций, узлов и деталей Уметь пользоваться нормативными документами при выполнении расчетов, разработке чертежей и других документов, применять теоретические знания для проектирования судовых конструкций, для оценки их технического состояния в процессе эксплуатации Знать все основные требования к корпусам судов и сооружений в целом, специфические требования к отдельным узлам, перекрытиям, общие вопросы технологии судостроения, основные сведения о подготовке производства к постройке судна, судостроительные материалы, плазовые работы, технологию изготовления деталей и узлов, секций и блоков корпуса судна.
ПК-7 - Способен использовать технические средства для измерения	Владеть понятиями о количестве, составе и назначении цехов на судостроительных предприятиях и верфях,

Формируемые компетенции <i>(код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
основных параметров технологических процессов, свойств материалов и полуфабрикатов, комплектующего оборудования	методикой технологического проектирования корпусных цехов и участков верфи, корпусно-котельных цехов судоремонтного предприятия. Уметь изучать методики технологического проектирования корпусных цехов и участков верфи, корпусно-котельных цехов судоремонтного предприятия, составлять планы взаимного расположения цехов, обеспечивающего поточную подачу изделий из цеха в цех. Знать устройство различных стапельных и построечных мест, спусковых сооружений в зависимости от класса верфи. Разновидности береговых, плавучих и комбинированных мест для спуска и подъёма судов, основное технологическое оборудование в цехах судостроительного предприятия
ПК-8 - Способен планировать, разрабатывать и внедрять технологию постройки и ремонта судов и объектов океанотехники, их составных частей и изделий в рамках судостроительного и судоремонтного производства, эффективно использовать материалы, оборудование, современные методы контроля технологических процессов, качества материалов и выпускаемой продукции, выбирать оптимальные режимы производства, порядка выполнения работ, сборки и ремонта изделий в области судостроения	Владеть методами правильной эксплуатации физических приборов и оборудования Уметь применять технические средства для измерения основных параметров технологических процессов Знать порядок проведения технических измерений в цехах судостроительного предприятия
ПК-9 - Способен использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации судов и объектов океанотехники в практической деятельности	Уметь осуществлять выбор технологического оборудования для вырезки деталей корпуса и подготавливать исходные данные для изготовления деталей, разбираться в обозначениях сварных швов на чертежах корпусных конструкций судов Знать современное состояние комплексной механизации и автоматизации корпусосборочных, сборочно-сварочных производств и основные тенденции развития автоматизации, основные особенности сварки различных материалов
ПК-10 - Способен организовывать и планировать выполнение работ по проекту (строительству (ремонту) судов и объектов океанотехники, управлять ходом их выполнения,	Владеть методами расчета размерных цепей для обеспечения точности сборки корпусных конструкций, навыками использования международных классификационных обществ для определения нагрузок от внешней среды

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
включая обеспечение соответствующих служб необходимой технической документацией, материалами, оборудованием с учётом требований качества, стоимости, сроков исполнения и безопасности жизнедеятельности	Уметь использовать методы стандартизации в судостроении, проектировать конструкцию корпуса судов с учётом требований Российского Морского Регистра Судоходства и других классификационных обществ Знать основные принципы взаимозаменяемости и параметры, определяющие качество изделий, стандарты Единой системы конструкторской документации, методы компьютерной графики при разработке конструкторской документации корабля
ПК-11 - Способен выполнять размещение технологического оборудования, техническое оснащение и организацию рабочих мест, расчёт производственных мощностей и загрузки оборудования при проектировании цехов и верфей	Знать основные направления исследований в области судостроения Владеть навыками использования нормативной документации и справочной литературы, связанных с вопросами метрологии, стандартизации и сертификации в технологических процессах производства промышленной продукции, в том числе в области судостроения и судоремонта Уметь выполнять технологические расчеты для обеспечения готовности предприятия к выполнению программы изготовления секций корпуса судна.

6 Структура и содержание практики

Формой аттестации по производственной — преддипломной практике:

очная форма, десятый семестр - дифференцированный зачет (зачёт с оценкой);

заочная форма, двенадцатый семестр — дифференцированный зачет (зачёт с оценкой).

Содержание и структура практики формируется на основе планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП и индивидуальным заданием, выданным руководителем в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, и представлено в таблице.

Наименование разделов ВКР	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1 Подготовительный этап			
	Организационное собрание перед началом практики	Получение задания на практику. Выдача дневников	2
	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка	Лекция. Записи в журналах инструктажа, запись в дневнике.	4
	Прибытие на рабочее место	Запись в дневнике	
Раздел 2 Основной этап			
Список использованных источников	Задание 1: Поиск научно-технической информации по тематике ВКР	Список литературных и информационных источников по разделам ВКР.	20
Теоретически раздел:			

«Экспериментальные исследования и испытания морской техники их техническое обеспечение»	Задание 2: Разработка программ испытаний (методик экспериментальных исследований) объектов морской техники, их подсистем и функциональных качеств в соответствии с вариантом задания	Отчет в виде программы испытаний (методики проведения экспериментальных исследований) объектов морской техники, её подсистем и функциональных качеств в соответствии с вариантом задания Раздел отчета	20
	Задание 3: Обзор технической информации по современным техническим средствам обеспечения исследований и испытаний морской техники, ее подсистем и функциональных качеств в соответствии с вариантом задания.	Техническая справка по современным техническим средствам обеспечения исследований и испытаний объектов морской техники, их подсистем и функциональных качеств в соответствии с заданием. Раздел отчета.	20
Аналитический и раздел			
«Современное состояние развития судов заданного типа»	Задание 4: Анализ архитектурно-конструктивных особенностей судов заданного типа.	База данных по основным проектным характеристикам судов заданного типа. Аналитическая справка по архитектурно-конструктивным особенностям судов заданного типа. Раздел отчета.	35
	Задание 5: Статистическая обработка данных основных проектных характеристик судов заданного типа.	Статистические зависимости основных проектных характеристик судов заданного типа. Раздел отчета.	30
Практический раздел			
«Спецификация судна»	Задание 6: Разработка чертежа общего расположения и спецификации судна (в соответствии с заданием на ВКР)	Оформленный в CAO-системе чертеж общего расположения.	44
		Общесудовая спецификация. Раздел отчета.	
«Остойчивость судна»	Задание 7 Расчет и проверка параметров остойчивости судна (в соответствии с заданием на ВКР)	Результаты расчета начальной остойчивости	44
		Результаты расчета критерия погоды	
		Результаты расчета параметров остойчивости на больших углах крена	
		Выводы по результатам проверки остойчивости судна. Раздел отчета.	
«Технология постройки судна»	Разработка технологии формирования корпуса судна (в соответствии с заданием на ВКР) на стапеле с учетом условий завода строителя	Оформленный в CAO-системе чертеж разбивки корпуса судна на сборочные единицы.	44
		Технология формирования корпуса судна на стапеле с учетом условий завода строителя. Раздел отчета.	
	Оформление дневника практики и получение отзыва от руководителя практики от профильной организации	Дневник практики	32
Раздел 3 Завершающий этап			
Завершающий этап	Анализ собранных материалов, составление и оформление отчета по практике	Отчет по практике	25
	Защита отчета по практике	Собеседование	4
Промежуточная аттестация по практике		Дифференцированный зачет	

7 Формы отчетности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – защиты отчета о прохождении практики.

В установленный срок обучающийся (не позднее трех дней после окончания практики)

обучающийся составляет письменный отчет в формате Microsoft Word (в рукописном виде отчеты не принимаются), оформленный в соответствии с методическими рекомендациями и отражающий степень выполнения программы, регистрирует на кафедре и представляет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами – дневником практики – руководителю практики от университета.

Отчет по учебной практике – это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется обучающимся и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения учебной практики на предприятии или в структурных подразделениях университета.

Оформление отчета выполняется в соответствии с ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам». Свободное поле оставляется на листе: сверху – 15 мм; снизу – 30 мм; слева – 25 мм; справа – 10 мм; поле для переплета – 0 мм. Используются стандартные рамки, с малым штампом внизу листа, нумерация делается в штампе. Основная надпись каждого листа отчета содержит следующие сведения: шифр направления / специальности (6 символов). номер группы (2 символа). номер по порядку (2 символа). 001ПЗ.

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист (Приложение А);
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

7.1 Текстовая часть отчета

Текстовая часть отчета выполняется принтерным способом на стандартных листах белого цвета формата А4 с заполнением одной стороны. Рекомендуются применение текстового редактора – MicrosoftOfficeWord, используя следующие параметры:

- шрифт Times New Roman, кегль 12-14 пт;
- полуторный межстрочный интервал и обычный межзнаковый интервал;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- выравнивание по ширине страницы с автоматической расстановкой переносов;
- заголовок 1 (раздел) – жирный, прописные буквы, каждый раздел начинается с новой страницы, интервал после – 18 пт, запретить автоматический перенос слов, выравнивание текста по левому краю, отступ слева – 1,25 см и выступ – 0,4;
- заголовок 2 (подраздел) – жирный, строчные буквы, интервал перед заголовком 12 пт, после –

6 пт, запретить автоматический перенос слов, выравнивание текста по левому краю, отступ слева – 1,25 см и выступ – 0,8;

– заголовок 3 (пункт) – строчные буквы, интервал перед заголовком 6 пт, после – 6 пт, запретить автоматический перенос слов, выравнивание текста по левому краю, отступ слева – 1,25 см и выступ – 1,2.

Основной текст должен быть разделен на разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами без точки в конце. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. Нумерация пунктов должна быть в пределах подраздела и номер пункта должен состоять из номеров раздела, подраздела и пункта, разделенных точками. В конце заголовков, названий таблиц и рисунков точки не ставятся. Перечень допускаемых сокращений слов установлен в ГОСТ 2.316.

7.2 Формулы

При наборе формул рекомендуется использовать редактор MathType.

Кегли шрифтов: основной – 16; крупный индекс – 10; мелкий индекс – 7; крупный символ – 20; мелкий символ – 10.

Гарнитура шрифта: текст – TimesNewRoman (курсив); функция – TimesNewRoman (курсив); переменная – TimesNewRoman (курсив); строчные греческие – Symbol; прописные греческие – Symbol; символы – Symbol; матрица вектор – TimesNewRoman (курсив); числа – TimesNewRoman (курсив).

Формулы выравниваются по центру, их номера в скобках – по правому краю, интервал перед формулой 6 пт, после – 6 пт. Нумеровать следует только наиболее важные формулы, на которые есть ссылки в тексте. Все формулы нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделённых точкой, например (7.1), ссылки в тексте на формулы дают в круглых скобках « ... формула (7.1) ... ».

После каждой формулы ставиться запятая, а первая строка с расшифровкой начинается со слова «где» без двоеточия и без абзацного отступа. Расшифровка значений символов и коэффициентов, входящих в формулу, производится непосредственно под формулой. Расшифровка и значения каждого символа даётся в той же последовательности в какой они записаны в формуле.

Формулы, следующие одна за другой разделяют запятой. После записи формулы в символах при необходимости за знаком равенства проставляют вместо символов их числовые значения и дают результат расчёта и в обязательном порядке проставляют размерность полученной величины.

Перенос в формулах допускается делать в первую очередь на знаках (=, », <, > и др.), во вторую очередь – на отточии (...), на знаках сложения и вычитания (+, –), в последнюю – на знаке умножения в виде крестика (×). Перенос на знаке деления не допускается. Математический знак, на котором разывается формула при переносе, обязательно должен быть повторен в начале второй строки. При переносе формул нельзя отделять выражения, содержащиеся под знаком

интеграла, логарифма, суммы, произведения, от самих знаков. Небольшие формулы, не имеющие самостоятельного значения, набираются внутри строк текста.

7.3 Иллюстрации

Рисунки и их наименования в формате: «Рисунок 10.1 – Наименование», выравниваются по центру, без абзацного отступа, кегль 12 пт, интервал перед рисунком – 6 пт, после наименования рисунка – 6 пт. Рисунки выполняются в форматах BMP, TIFF и JPG. Их количество должно быть достаточным для пояснения и обоснования принятых проектных решений. Иллюстрации рекомендуется располагать на отдельных листах бумаги в непосредственной близости от места в тексте, где на него делается ссылка. Рисунки должны выполняться в соответствии с ГОСТ 2.105-95. Все иллюстрации нумеруются в пределах раздела аналогично формулам.

Ссылки на рисунки следует писать « ... в соответствии с рисунком 7.1 ». Если рисунок имеет составные элементы или нумерацию состава изделия и др., то на этом рисунке должна быть указана расшифровка позиций и номеров на рисунке, размещённые под рисунком, в этом случае после слова «Рисунок», наименования и двоеточия помещают пояснительные данные.

Если в качестве рисунка указывается график, то на поле каждого графика наносится сетка, шаг которой выбирается исходя из характера функциональной зависимости и масштаба графика.

7.4 Таблицы

Нумерация таблицы выполняется также в пределах раздела аналогично формулам и рисункам. Название «Таблица 10.1 – ...» располагается над таблицей слева и абзацного отступа с выступом 3 см, выравнивание по левому краю. Таблицу помещают под текстом, где впервые она указывалась или, по возможности, на отдельном листе. Если таблица переносится на другую страницу, необходимо повторить строки заголовков таблицы. Интервал перед наименованием таблицы 6 пт, интервал перед абзацем, следующим сразу за таблицей 6 пт. Внутри таблицы применяют одинарный межстрочный интервал. После названия таблицы знаки препинания не ставятся.

7.5 Библиографический список

Библиографический список является обязательным элементом научной публикации (оформляется по ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.82-2001). Ссылки на все приведенные в списке литературы источники обязательны (в тексте приводится порядковый номер работы в квадратных скобках, например: [2], [4–7], [1, 18, 25]). Если в тексте есть прямая цитата, заключенная в кавычки, то обязательно должна быть указана страница, на которой эта цитата находится в цитируемом источнике. Например: [7, с. 28]. Ссылки на неопубликованные работы и работы, находящиеся в печати, не допускаются.

В список включаются только те работы, на которые автор ссылается в тексте. Источники в

списке литературы нумеруются и располагаются в порядке их упоминания в тексте (в порядке цитирования).

7.6 Приложения

Приложения располагают в порядке их упоминания в тексте. Количество приложений определяется обучающимся и руководителем в зависимости от характера работы, места практики, других факторов. Каждое приложение следует начинать с новой страницы. Слово «Приложение» посередине страницы, затем его обозначение заглавными буквами русского алфавита, начиная с А. Буквы Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ не применяются. Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А». Иллюстрации, таблицы, формулы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например – Рисунок А.3. На все формулы, рисунки, таблицы, литературу и приложения должны быть обязательно ссылки в тексте отчета.

7.7 Итоговая конференция

Защита отчета по практике проводится в установленные сроки на итоговой конференции. На итоговой конференции возможно присутствие представителей деканата, сотрудников предприятий (организаций), в которых обучающиеся проходили практику.

Отводимое время для доклада – 7 минут.

Цель доклада – краткое изложение цели, основного содержания работы и достигнутых результатов.

Структура доклада:

- место прохождения практики с указанием конкретного структурного подразделения предприятия (организации);
- основные направления работы структурного подразделения предприятия (организации) по месту прохождения практики;
- представить полученные первичные профессиональные умения и навыки в период прохождения практики;
- подвести итоги выполненного задания.

В процессе защиты выявляется уровень результатов практики, оценивается полнота и правильность ответов на задаваемые вопросы. После проведения итоговой конференции обучающемуся выставляется зачет с оценкой руководителем практики от университета. Оценка результатов практики заносятся в ведомость и зачетную книжку.

Обучающийся, не сдавший отчет в срок, считается имеющим академическую задолженность. Обучающиеся, не представившие отчеты в установленные сроки по уважительным причинам, имеют право защиты в более поздние сроки. Обучающиеся, не прошедшие практику в установленные сроки по уважительным причинам и имеющие соответствующие подтверждающие

документы, могут быть направлены на практику в свободное от занятий время. Отчеты о прохождении практики и дневники практики хранятся на кафедре.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Порядок оценивания результатов прохождения практик обучающимися.

При защите практики учитываются: объем выполнения индивидуального задания практики; четкость оформления документов; рекомендации научного руководителя, представленные в отзыве; правильность ответов на заданные вопросы.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой. Контроль выполнения обучающимся программы практики проводится в форме аттестации, в процессе которой оцениваются основные результаты проделанной работы.

Описание показателей оценивания компетенций

Показатели оценивания компетенций	Формируемые компетенции
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3
Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-4
Способен осуществлять проектное сопровождение и контроль выполнения установленных требований на различных этапах жизненного цикла энергетических установок и систем автоматизации объектов морской техники	ОПК-5
Способен создавать проекты, проектно-конструкторскую документацию судов и объектов океанотехники с учётом эксплуатационных, эргономических, технологических и других требований, применяя методы проектирования и модернизации общесудовых систем, устройств и оборудования с выполнением оптимизационных расчетов и оценкой прочности и надёжность судовых конструкций, систем, устройств, оборудования на стадиях проектирования и эксплуатации	ПК-1
Способен выполнять расчёты по теории корабля, в том числе расчёты тактических, мореходных, технических и эксплуатационных характеристик и свойств судов и объектов океанотехники	ПК-2
Способен обеспечивать требуемый уровень унификации и стандартизации основываясь на методах обеспечения технологичности и ремонтпригодности судов и объектов океанотехники в соответствии с действующими техническими регламентами, межгосударственными, национальными, отраслевыми стандартами и стандартами организации, правилами классификационных обществ	ПК-4
Способен выполнять технологическую проработку, техническое сопровождение процесса строительства, ремонта и модернизации	ПК-5

проектируемых корпусных конструкций, общесудовых и специальных систем, устройств, оборудования судов и объектов океанотехники	
Способен проектировать, конструировать и эксплуатировать технологические линии и участки судостроительного и судоремонтного производства	ПК-6
Способен использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств материалов и полуфабрикатов, комплектующего оборудования	ПК-7
Способен планировать, разрабатывать и внедрять технологию постройки и ремонта судов и объектов океанотехники, их составных частей и изделий в рамках судостроительного и судоремонтного производства, эффективно использовать материалы, оборудование, современные методы контроля технологических процессов, качества материалов и выпускаемой продукции, выбирать оптимальные режимы производства, порядка выполнения работ, сборки и ремонта изделий в области судостроения	ПК-8
Способен использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации судов и объектов океанотехники в практической деятельности	ПК-9
Способен организовывать и планировать выполнение работ по проекту (строительству (ремонту) судов и объектов океанотехники, управлять ходом их выполнения, включая обеспечение соответствующих служб необходимой технической документацией, материалами, оборудованием с учётом требований качества, стоимости, сроков исполнения и безопасности жизнедеятельности	ПК-10
Способен выполнять размещение технологического оборудования, техническое оснащение и организацию рабочих мест, расчёт производственных мощностей и загрузки оборудования при проектировании цехов и верфей	ПК-11

Критерии оценки итогов производственной практики

Результат	Критерии
«Отлично» «Высокий уровень»	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.
«Хорошо» «Повышенный уровень»	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.
«Удовлетворительно» «Пороговый уровень»	Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи; показал навыки владения работой

	и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.
«Неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, повышать свою квалификацию; не показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.

Матрица соответствия критериев оценки уровню сформированности компетенций

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»

Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемое задание на практику	Наименование оценочного средства	Показатели сформированности компетенции
Задание 1: Поиск научно-технической информации по тематике ВКР.	Оформленный в соответствии с РД список научно-технической информации (литературы и информационных источников) по каждому разделу ВКР.	Показывает умение осуществления поиска научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта. Демонстрирует навык поиска научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта.
Задание 2: Разработка программ испытаний (методик экспериментальных исследований) объектов морской техники, их подсистем и функциональных качеств в соответствии с вариантом задания.	Отчет в виде программы испытаний (методики проведения экспериментальных исследований) объектов морской техники её подсистем и функциональных качеств в соответствии с вариантом задания.	Показывает умение выполнения подготовительных, мероприятий по проведению экспериментальных исследований и испытаний морской техники, ее подсистем и функциональных качеств. Демонстрирует навыки разработки программ экспериментальных исследований и испытаний морской техники, ее подсистем и функциональных качеств.
Задание 3: Обзор технической информации по современным техническим средствам обеспечения исследований и испытаний морской техники, ее подсистем и функциональных качеств в соответствии с вариантом задания.	Техническая справка по современным техническим средствам обеспечения исследований и испытаний объектов морской техники, их подсистем и функциональных качеств в соответствии с заданием.	Показывает умения использования современных технических средств исследований и испытаний морской техники, ее подсистем и функциональных качеств. Демонстрирует владение навыками выбора эффективных технических средств исследований и испытаний морской техники, ее подсистем и функциональных качеств.
Задание 4: Анализ архитектурно-конструктивных особенностей судов заданного типа.	База данных по основным проектным характеристикам судов заданного типа.	Показывает умение проведения анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.

Контролируемое задание на практику	Наименование оценочного средства	Показатели сформированности компетенции
	Аналитическая справка по архитектурно-конструктивным особенностям судов заданного типа.	Демонстрирует уровень навыка проведения анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.
Задание 5: Статистическая обработка данных характеристик судов заданного типа.	Статистические зависимости основных проектных характеристик судов заданного типа.	Показывает умение применения методов научных и поисковых исследований в области проектирования объектов морской техники.
Задание 6: Разработка чертежа общего расположения и спецификации судна (в соответствии с заданием на ВКР).	Оформленный в CAD-системе чертеж общего расположения.	Показывает умение использования технологии компьютерного моделирования, при разработке проектов судов.
		Демонстрирует навык применения технологии компьютерного моделирования, при разработке проектов судов.
	Общесудовая спецификация.	Показывает умение разработки отдельных видов проектной документации.
		Демонстрирует навык разработки отдельных видов проектной документации.
Задание 7 Расчет и проверка параметров остойчивости судна (в соответствии с заданием на ВКР).	Результаты расчета начальной остойчивости	Показывает умения выполнения проектных и проверочных расчетов функциональных качеств проектируемого судна.
	Результаты расчета критерия погоды	Демонстрирует уровень владения навыками выполнения проектных и проверочных расчетов функциональных качеств проектируемого судна.
	Результаты расчета параметров остойчивости на больших углах крена	Показывает умение использования информационных технологий и программных средств при разработке проектов судов.
	Выводы по результатам проверки остойчивости судна	Демонстрирует навык применения информационных технологий и программных средств при разработке проектов судов.
Задание 8: Разработка технологии формирования корпуса судна (в соответствии с заданием на ВКР) на стапеле с учетом условий завода строителя.	Оформленный в CAD-системе чертеж разбивки корпуса судна на сборочные единицы.	Показывает умение использования технологии компьютерного моделирования, при разработке проектов судов/
		Демонстрирует навык применения технологии компьютерного моделирования, при разработке проектов судов.
	Технология формирования корпуса судна на стапеле с учетом условий завода строителя.	Показывает умения по выбору эффективных технологий формирования корпуса судна на стапеле с учетом характеристик завода строителя.
		Демонстрирует уровень владения навыками разработки технологии формирования корпуса

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Итоговая оценка определяется с учетом следующих составляющих:

1 Содержания отзыва о работе студента от руководителя профильной организации и от университета с учетом результатов текущего контроля.

2 Результатов промежуточной аттестации.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены далее

Задания для текущего контроля

Контролируемые задания на преддипломную практику № 4-8 являются типовыми и непосредственно связаны с тематикой ВКР.

Тематика ВКР: «Анализ проектных характеристик судна заданной грузовместимости».

Типовые варианты судов:

- универсальное сухогрузное судно:
- многоцелевое сухогрузное судно:
- универсальное сухогрузное судно для перевозки КТГ (крупногабаритные и тяжеловесные грузы):
- фидерный контейнеровоз:
- линейный контейнеровоз:
- универсальное сухогрузное судно смешанного плавания.
- танкер:
- танкер-снабженец:
- танкер смешанного плавания:
- химовоз:
- газовоз;
- судно с горизонтальной грузообработкой (ролкер):
- навалочное судно (балкер).

В задании № 4 задается анализируемый тип судов, соответствующий типу заданного судна в ВКР. Руководитель практики задает ограничительный диапазон грузовместимости рассматриваемого типа судов.

Задания № 2 и 3 носят индивидуальный характер применительно к варианту рассматриваемого судна в ВКР. Конкретное задание каждому студенту выдается руководителем практики в зависимости от рабочего места прохождения практики и наличия на базе практики нормативной и проектной документации.

Примеры вариантов индивидуальных заданий:

- исследование ходкости судов на тихой воде:
- исследование ходкости судов на волнении:
- исследование качки судна:
- кренование судна:
- испытания якорного устройства:
- испытания грузового устройства:
- испытания спасательного устройства:
- испытания рулевого устройства:
- испытания вибрации корпуса и т.п.

Пример формулировки индивидуальных заданий по преддипломной практике приведен ниже.

Пример формулировки индивидуальных заданий по практике для темы ВКР: «Анализ

проектных характеристик танкера $DW = 10300 \text{ т.}$ »

Вариант 1: Поиск научно-технической информации по тематике ВКР.

Вариант 2: Разработка методики экспериментальных исследований ходкости судов на тихой воде в опытовом бассейне.

Вариант 3: Обзор технической информации по современным техническим средствам обеспечения экспериментальных исследований ходкости судов на тихой воде в опытовом бассейне.

Вариант 4: Анализ архитектурно-конструктивных особенностей современных малотоннажных танкеров (дедвейтом до 10 000 т.)

Вариант 5: Статистическая обработка данных основных проектных характеристик малотоннажных танкеров (дедвейтом до 10 000 т.).

Вариант 6: Расчет и проверка параметров остойчивости судна в соответствии с заданием на ВКР).

Задание 7: Разработка технологии формирования корпуса судна (в соответствии с заданием на ВКР) на стапеле с учетом условий завода строителя.

Задания для промежуточной аттестации

Теоретический раздел

Вопрос 1. Приведите классификацию экспериментальных исследований.

Вопрос 2. Перечислите этапы проведения экспериментальных работ.

Вопрос 3. В чем состоит организационная подготовка эксперимента?

Вопрос 4. Какие экспериментальные исследования проводятся в судостроении.

Вопрос 4. Приведите классификацию опытовых бассейнов.

Вопрос 5. Какие экспериментальные исследования можно проводить в опытовых бассейнах?

Вопрос 6. К какому виду натурных испытаний мореходных качеств судов относятся: испытания скоростные, буксировочные, тяговые динамометрические, испытания поворотливости и устойчивости на курсе

Вопрос 7. К какому виду натурных испытаний мореходных качеств судов относятся: замеры времени и длины выбега, параметров бортовой, килевой и вертикальной качки, потерь скорости движения судна на волнении.

Вопрос 8. К какому виду натурных испытаний мореходных качеств судов относятся: определение заливаемости и забрызгивания палуб и надстроек, оголения оконечностей корпуса и гребных винтов..

Вопрос 9. Перечислите основные виды заводских и сдаточных испытаний судна.

Вопрос 10. Назначение кренования судна и порядок его проведения.

Аналитический раздел

Вопрос 1. Какие параметры характеризуют архитектуры-конструктивный тип судна.

Вопрос 2. Приведите классификацию судов по видам грузообработки.

Вопрос 3. Приведите классификацию судов по типу движителя.

Вопрос 4. Приведите классификацию судов по типу главной энергетической установки.

Вопрос 5. В чем заключается многоцелевое назначение судна?

Вопрос 6. В чем заключается универсальность судов?

Вопрос 7. Какие параметры характеризуют форму корпуса судна и приведите их классификацию.

Вопрос 8. В чем проявляется влияние свойств груза на архитектурно-конструктивные особенности судна?

Вопрос 9. В чем заключается суть метода наименьших квадратов?

Вопрос 10. Что такое среднее квадратичное отклонение?

Практический раздел

Вопрос 1. Перечислите критерии остойчивости судна.

Вопрос 2. В чем заключается суть критерия остойчивости - критерий погоды?

Вопрос 3. Для чего используется корпус Чебышева?

Вопрос 4. Как по диаграмме статической остойчивости можно определить значение начальной метacentрической высоты?

Вопрос 5. Дайте понятие исправленной метacentрической высоты, приведите способ ее определения.

Вопрос 6. Приведите мероприятия по обеспечению остойчивости судна.

Вопрос 7. Приведите методы формирования корпуса на стапеле и дайте их краткую характеристику

Вопрос 8. Какие условия завода строителя влияют на выбор метода постройки судна?

Вопрос 9. Какие проверочные операции выполняют при установке на стапеле днищевых секций?

Вопрос 10. Какие секции имеют припуски при установке на стапеле, и по каким кромкам?

**Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам
и критерии оценивания**

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
90 – 100	A	Студент обнаруживает особые творческие способности, умеет самостоятельно добывать знание, без помощи преподавателя находит и прорабатывает необходимую информацию, умеет использовать приобретенные знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственную одаренность и наклонности	Высокий (творческий)	отлично	зачтено
82-89	B	Студент свободно владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, свободно решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, самостоятельно исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно	Достаточный	хорошо	
74-81	C	Студент умеет сопоставлять, обобщать, систематизировать информацию под руководством преподавателя; в целом самостоятельно применять ее на практике; контролировать собственную деятельность; исправлять ошибки, среди которых			

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
		существенны, добирать аргументы для подтверждения мыслей			
64-73	D	Студент воссоздает значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых есть значительное количество существенных	Средний	удовлетворительно	
60-63	E	Студент владеет учебным материалом на уровне, выше начального, значительную часть его воссоздает на репродуктивном уровне			
35-59	FX	Студент владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, которые представляют незначительную часть учебного материала	Низкий	не удовлетворительно	не зачтено
1-34	F	Студент владеет материалом на уровне элементарного распознавания и воссоздания отдельных фактов, элементов, объектов			

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная и дополнительная литература

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
1	Основы технологии судостроения [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Судостроение и судоремонт" / В. Д. Мацкевич [и др.] ; ред. В. Д. Мацкевич. - Ленинград : Судостроение, 1980. - 352 с. : ил.	149
2	Технология судостроения [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по направлению "Кораблестроение и океанотехника" / В. Л. Александров [и др.] ; под общей редакцией А. Д. Гармашева. - Санкт-Петербург : Профессия, 2003. - 341 с. : ил ; 21 см. - Библиография: с. 327-329. - Предметный указатель: с. 330-341. - ISBN 5-93913-043-7 (в пер.)	24
3	Трифонов, А. В. Технология судоремонта (Ремонт корпуса) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Трифонов. - М. : МГАВТ, 2002. - 75 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=403698	Доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
4	Бурмистров, Е. Г. Технология постройки судов. Часть 1. Принципиальная технология постройки судна [Электронный ресурс] : справочное пособие / Е. Г. Бурмистров. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2017. — 80 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111597 . — Загл. с экрана.	Доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
5	Гирин, С.Н. Строительная механика и прочность корабля : учебное пособие / С.Н. Гирин, А.М. Фролов. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2011. — 260 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/44853 (дата обращения: 08.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
6	Строительная механика корабля и теория упругости [Текст] : в 2 т. : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Судостроение и судоремонт" / В. А. Постнов, В. П. Суслов. - Л. : Судостроение, 1987 - 1987.	201
7	Строительная механика корабля и теория упругости [Текст] : в 2 т. : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Судостроение и судоремонт" / В. А. Постнов [и др.]. - Л. : Судостроение, 1987 - 1987. Т. 2 : Изгиб и устойчивость стержней, стержневых систем, пластин и оболочек. - 1987. - 416 с. : ил. - Предм. указ.: с. 406-407. - Библиогр.: с. 408-410. - 1.20 р., 12.00 грн. р.	202
8	Эксплуатационная прочность судов : учебник / Е.П. Бураковский, Ю.И. Нечаев, П.Е. Бураковский, В.П. Прохнич. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-2676-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/107906 (дата обращения: 08.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
9	Смирнов, В. А. Строительная механика : учебник для вузов / В. А. Смирнов, А. С. Городецкий ; под редакцией В. А. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-03317-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431884 (дата обращения: 08.10.2019).	без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
10	Бурмистров, Е.Г. Основы сварки и газотермических процессов в судостроении и судоремонте : учебник / Е.Г. Бурмистров. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 552 с. — ISBN 978-5-8114-2677-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/96849 (дата обращения: 08.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
11	Федосов, С. А. Основы технологии сварки : учебное пособие / С.А. Федосов, И.Э. Оськин. — 2-е изд. — Москва : Машиностроение, 2017. — 125 с. — ISBN 978-5-9909179-3-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/107157 (дата обращения: 08.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
12	Лупачёв, В. Г. Ручная дуговая сварка : учебник / В. Г. Лупачёв. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 416 с. — ISBN 978-985-06-2494-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/35541.html (дата обращения: 08.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
13	Черепяхин, А. А. Технология конструкционных материалов. Сварочное производство : учебник для академического бакалавриата / А. А. Черепяхин, В. М. Виноградов, Н. Ф. Шпунькин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-07041-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434507 (дата обращения: 08.11.2019).	Доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
14	Наукоёмкие технологии в машиностроении : учебное пособие / А.Г. Суслов, Б.М. Базров, В.Ф. Безъязычный, Ю.С. Авраамов. — Москва : Машиностроение, 2012. — 528 с. — ISBN 978-5-94275-619-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/5795 (дата обращения: 08.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей,

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
		регистрация по IP-адресам СевГУ
15	Технология конструкционных материалов: теория и технология контактной сварки : учебное пособие для вузов / Р. Ф. Катаев, В. С. Милютин, М. Г. Близник ; под научной редакцией М. П. Шалимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 146 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10116-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1491-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438139 (дата обращения: 08.11.2019).	Доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
16.	Мейстер, Р. А. Сварочные свойства однофазных выпрямителей [Электронный ресурс] : монография / Р. А. Мейстер, А. Р. Мейстер. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 170 с. - ISBN 978-5-7638-2145-1. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/441334	Доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
17	Волхонов, В. И. Основы технологии сварки [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Волхонов. - М. : МГАВТ, 2007. - 84 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/403562	Доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
18.	Казаков, Н. Ф. Технология металлов и других конструкционных материалов [Текст] : учеб. пособие для студ. немашиностроит. спец. вузов / Н. Ф. Казаков, А. М. Осокин, А. П. Шишкова; ред. Н. Ф. Казаков. - М. : Металлургия, 1975. - 688 с. : ил.	102
19.	Куликов, В. П. Технология сварки плавлением и термической резки : учебник / Куликов В. П. - М. : ИНФРА-М : Новое знание, 2016. - 463 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-011964-9. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/548487	Доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
20	Чернышов, Г.Г. Оборудование и основы технологии сварки металлов плавлением и давлением : учебное пособие / Г.Г. Чернышов, Д.М. Шашин. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1342-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/12938 (дата обращения: 08.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
21	Бурмистров, Е.Г. Технология постройки судов : справочник / Е.Г. Бурмистров, О.К. Зяблов. — Нижний Новгород : ВГУВТ, [б. г.]. — Часть 4 : Сварка судовых конструкций: справ. материалы — 2015. — 76 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/65039 (дата обращения: 08.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
22	Бурмистров, Е.Г. Технология постройки судов : справочные материалы / Е.Г. Бурмистров. — Нижний Новгород : ВГУВТ, [б. г.]. — Часть 6 : Сварочные, наплавочные и напыляемые материалы — 2012. — 92 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/44869 (дата обращения: 08.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
23	Барабанов, Н. В. Конструкция корпуса морских судов [Текст]: учеб. для вузов по спец. «Судостроение и судоремонт» / Н. В. Барабанов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Л. : Судостроение, 1981. – 551 с. : ил.	59
24	Конструкция стационарных и плавучих сооружений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Судостроение и океанотехника" / А. В. Кузьмина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Севастополь : Издательство Севастопольского	без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ,

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
	национального технического университета, 2013. - 211 с. : ил. ; 20 см. - Режим доступа: http://lib.sevsu.ru:8080/xmlui/handle/123456789/8583 . - Загл. с экрана.	индивидуальный доступ для всех
26	Чекмарев А. А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 396 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/758037 . — Загл. с экрана.	без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
30	<u>Конструкция корпуса неметаллических судов. Ч. 2 : Суда из стеклопластика [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов, обучающихся по направлению подготовки 26.03.02 «кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» / А. М. Борисов. - [Б. м.] : ВГУВТ, 2018. - 56 с. - Б. ц. https://e.lanbook.com/book/111601</u>	без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
31.	Ашик, В. В. Проектирование судов [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Судостроение и судоремонт" / В. В. Ашик. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Ленинград : Судостроение, 1985. - 318 с. : ил. Ашик, В.В. Проектирование судов : учебник / В.В. Ашик. - 2-е изд. перераб. и доп. — Л. Судостроение, 1985. - 320 с.. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1026190	136 Доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
32.	Бронников, А. В. Морские транспортные суда: основы проектирования [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Судостроение и судоремонт" / А. В. Бронников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Л. : Судостроение, 1984. - 351 с.	43
33	Раков, А. И. Проектирование промысловых судов [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Судостроение и судоремонт" / А. И. Раков, Н. Б. Севастьянов. - Л. : Судостроение, 1981. - 374 с. : ил.	56
34	Векслер, В. М. Некоторые вопросы проектирования танкеров [Текст] / В. М. Векслер. - Л. : Судостроение, 1967. - 260 с. : ил.	22
35	Бронников А. В. Проектирование судов [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Кораблестроение" / А. В. Бронников. - Л. : Судостроение, 1991. - 320 с.	5
36	Радченко, П.М. Технические средства наливных судов и их эксплуатация : учебное пособие / П.М. Радченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 484 с. — ISBN 978-5-8114-3156-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/110921 (дата обращения: 01.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
37	Роннов, Е.П. Проектирование судов внутреннего плавания : учебное пособие / Е. П. Роннов. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2009. — 288 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/44876 (дата обращения: 01.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
38	Аносов, Н.М. Технология перевозки грузов и остойчивость судна : учебное пособие / Н.М. Аносов, В.М. Попелю. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2011. — 263 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/20053 (дата обращения: 08.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
39	В. К. Маригодов, Г. А. Тихонов. Теория и практика научных исследований. Севастополь: РИБЭСТ, 2009	11
40	В. К. Маригодов, Г. А. Тихонов. Теория и практика научных исследований. Севастополь: [Изд-во Севастоп. нац. техн. ун-та], 2007	82
41	А. А. Епифанов, С. Н. Козьменко. Менеджмент для магистров: учеб. пособие для студ. вузов. Сумы: Университетская книга, 2003	17

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
42	В. Я. Копп. Моделирование автоматизированных производственных систем: монография. Севастополь : Изд-во Севастоп. нац. техн. ун-та, 2012.	30
43	П.Н. Цыбулев. Основы интеллектуальной собственности К.: Укрпатент, 2004.	5
44	В. В. Ковальчук, Л. М. Моисеев. Основы научных исследований: уч. пособие для студентов высших учебных заведений. - К.: Професионал, 2008.	2
45.	Ашик В.В. Проектирование судов. учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судостроение и судоремонт» / В. В. Ашик. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Ленинград: Судостроение, 1985. – 318 с.: ил.	136
46.	Бронников, А. В. Морские транспортные суда: основы проектирования [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Судостроение и судоремонт» / А. В. Бронников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Л.: Судостроение, 1984. – 351 с.: ил.	43
47.	Раков, А. И. Особенности проектирования промысловых судов : определение основных характеристик [Текст] / А. И. Раков. - Л. : Судостроение, 1966. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 143 (18 назв.).	20
48.	Основы проектирования судов и плавучих сооружений [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / А. И. Раков [и др.]. Ч. 1 : Определение основных элементов и главных размерений проектируемого судна. - Электрон. текстовые дан. - Севастополь : Издательство Севастопольского национального технического университета, 2013.- 227 с. — Режим доступа: http://lib.sevsu.ru:8080/xmlui/handle/123456789/8584 . — Загл. с экрана.	без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
50.	Роннов, Е. П. Проектирование судов внутреннего плавания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. П. Роннов. - [Б. м.] : ВГУВТ, 2009. - 288 с. - Б. ц. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44876	без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
51.	Кеслер, А. А. Основы методологии проектирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Кеслер. - [Б. м.] : ВГУВТ, 2016. - 76 с. - Б. ц. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97171	без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
52.	Холоша, В. И. Проектирование и эксплуатация сухогрузных судов [Текст] / В. И. Холоша. - Л. : Судостроение, 1984. - 216 с.	10
53.	Любимов, В. И. Архитектурное проектирование судов [Электронный ресурс] / В.И. Любимов. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2011. — 80 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44867 . — Загл. с экрана.	без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
54.	Давыдова, С.В. Разработка общего вида и расположения помещений транспортных судов внутреннего плавания [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Давыдова, Е.П. Роннов. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2014. — 104 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60795 . — Загл. с экрана.	без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
55.	Давыдова, С.В. Проектирование судов экологического назначения. Часть 2. Общее устройство [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Давыдова, Е.П. Роннов. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2012. — 76 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44870 . — Загл. с экрана.	без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
56.	Кржеминский, П. К. Определение количества насыпных и навалочных грузов по осадке судна [Электронный ресурс] / П. К. Кржеминский, Г. И. Шепелин. - М. : МГАВТ, 2009. - 98 с. - Режим доступа: http://znaniyum.com/ - Режим доступа:	без ограничений числа пользователей, регистрация по IP-

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
	http://znanium.com/catalog/product/402447	адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
57.	Буксирные суда: проектирование и конструкция [Текст] / Б. В. Богданов [и др.]. - Л. : Судостроение, 1974. - 280 с. : ил.	46

9.2 Интернет-ресурсы

№	Наименование электронно-библиотечной системы	Ссылка на информационный ресурс
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
1	Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «ЛАНЬ» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/
2	Электронно-библиотечная система Znanium.com предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.	http://znanium.com/
3	ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги.	https://www.biblio-online.ru/
4	Репозиторий eSevSUIR является универсальным по содержанию и включает: научные публикации работников Севастопольского государственного университета; авторефераты диссертаций; отчеты о НИР; другие материалы научного, образовательного или методического значения по желанию их авторов.	http://lib.sevsu.ru:8080/xmlui/
Электронные ресурсы свободного доступа		
1	Классификационное общество Российский морской регистр судоходства было создано 31 декабря 1913 года. С 1969 года РС является членом Международной Ассоциации Классификационных Обществ (МАКО).	http://rs-class.org/ru/
2	Электронная библиотека «Научное наследие России» разрабатывается в рамках одноименной программы Президиума РАН с целью обеспечения сохранности и предоставления публичного доступа к научным трудам известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Так же некоторые из подсистем электронной библиотеки (системы хранения и представления электронных изданий конечным пользователям) создаются в рамках программы Президиума РАН «Информатизация». Общая координация и управление проектом осуществляется Межведомственным суперкомпьютерным центром (МСЦ) РАН.	http://www.e-heritage.ru
3	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального	http://window.edu.ru/

	образования.	
4	DOAJ – это интерактивный онлайн-каталог, который индексирует и обеспечивает доступ к высококачественным, открытым доступом, рецензируемым журналам.	http://www.doaj.org/

9.5 Методические указания обучающимся по прохождению практики

Права и обязанности студентов

Во время прохождения практики студенты имеют право:

- получать информацию, не раскрывающую коммерческой тайны организации для выполнения программы и индивидуального задания практики:
- с разрешения руководителя организации и руководителей ее структурных подразделений пользоваться информационными ресурсами организации:
- получать компетентную консультацию специалистов организации по вопросам, предусмотренным заданием практики:
- принимать непосредственное участие в профессиональной деятельности организации - базы практики.

Перед прохождением практики студенты обязаны;

- ознакомиться с программой прохождения практики;
- выбрать место прохождения практики и написать заявление;
- оформить дневник практики;
- разработать план прохождения этапов практики.

Во время прохождения практики студенты обязаны:

- выполнить программу практики;
- вести дневник практики о характере выполненной работы и достигнутых результатах;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка дня;
- соблюдать требования трудовой дисциплины;
- изучить и строго соблюдать правила эксплуатации оборудования, техники безопасности, охраны труда и другие условия работы в организации.

По окончании практики студенты обязаны:

- оформить все отчетные документы. Порядок ведения дневника

В соответствии с Положением о практиках все студенты в обязательном порядке ведут дневники по практике. В дневнике отмечаются: сроки, отдел, участок работы, виды выполненных работ, фиксируется участие студента в различных мероприятиях.

Дневник прохождения преддипломной практики должен содержать:

ежедневные записи о выполняемых действиях с указанием даты, фактического содержания и объема действия, названия места выполнения действия, количества дней или часов, использованных на выполнение действия, возможные замечания:

предложения студента-практиканта.

После каждого рабочего дня надлежащим образом оформленный дневник представляется студентом-практикантом на подпись непосредственного руководителя практики по месту прохождения практики, который заверяет соответствующие записи своей подписью;

По итогам практики в конце дневника ставится подпись непосредственного руководителя преддипломной практики, которая, как правило, заверяется печатью.

Составление отчета по практике

Отчет по преддипломной практике выполняется в печатном варианте в соответствии с требованиями «Правил оформления научных работ» и подшивается в папку.

Отчет состоит из: содержания, введения, основной части, заключения, списка использованных источников и приложений.

Введение должно отражать актуальность преддипломной практики, ее цель и задачи (какие виды практической деятельности и какие навыки планирует приобрести студент). Также во введении приводится перечень индивидуальных заданий по разделам ВКР на практику (1.5 - 3 страницы).

Основная часть включает в себя подготовку разделов ВКР. Раздел «Экспериментальные исследования и испытания морской техники и их техническое обеспечение» носит теоретический характер. В этом разделе студент должен показать умения и навыки по своей готовности участвовать в экспериментальных исследованиях мореходных, технических и эксплуатационных характеристик и свойств морской техники. На основе изучения учебной, научно-технической и нормативной литературы студент разрабатывает программу испытаний (методику экспериментальных исследований) морской техники и ее подсистем (в зависимости от варианта задания) и описывает средства технического обеспечения данных испытаний (экспериментальных исследований). Объем теоретического раздела - 7-15 страниц. Раздел «Современное состояние развития судов заданного типа» носит аналитический характер. В нем на основе сбора, систематизации и обобщения данных по проектам рассматриваемого в ВКР типа судна, студент проводит анализ современного развития данного типа судов в виде аналитической справки по их архитектурно-конструктивным особенностям, а также проводит статистический анализ основных проектных характеристик данного типа судов на основе собранной научно-технической информации. Объем аналитического раздела - 10-15 страниц. При выполнении практических разделов «Спецификация судна», «Остойчивость судна» и «Технологии постройки судна» студент показывает свои умения и навыки в выполнении проектных и проверочных корабельных расчетов, в разработке проектной, конструкторской и технологической документации. Объем практического раздела - 20-35 страниц. В основную часть отчета по практике рекомендуется включить элементы научных исследований. Общее содержание основной части 40 - 55 страниц.

В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также краткое описание проделанной работы и даются практические рекомендации.(1,5 - 2 страницы).

Список использованных источников состоит из списка нормативных документов, учебников и учебных пособий, научных статей, электронных ресурсов, использованных в ходе выполнения индивидуального задания.

Приложения помещают после списка использованных источников в порядке их отсылки или обращения к ним в тексте. В качестве приложений рекомендуется предоставлять чертежи, аналитические таблицы и иные документы, иллюстрирующие содержание основной части.

По завершении практики студенты оформляют и представляют в течение трех дней отчет по практике, все необходимые сопроводительные документы.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем преддипломной практики от

кафедры. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям, предъявляемым данными методическими указаниями. Защита отчетов организуется в форме собеседования. По результатам защиты руководитель выставляет общую оценку, в которой отражается качество представленного отчета и уровень подготовки студента к практической деятельности; результаты оцениваются по пятибалльной системе. При неудовлетворительной оценке студент должен повторно пройти практику.

Сданный на кафедру отчет и результат защиты, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке студента, служат свидетельством успешного окончания преддипломной практики.

9.6 Методические указания обучающимся по выполнению вариантов контрольных заданий на практику

Методические указания к заданию варианта 1.

При выполнении задания студенту необходимо произвести поиск научно-технической информации по тематике практических заданий на практику. В качестве источников информации следует использовать фонды библиотек университета и предприятий (научных центров) прохождения практики, электронные ресурсы университета, а также рекомендуемые и другие ресурсы интернета. На основании результатов поиска студент формирует список используемой литературы отчета по практике. Сформированный список информационных источников будет являться составной частью списка использованных источников ВКР.

Методические указания к заданию варианта 2.

На основании ознакомления и изучения нормативных документов и технической документации предприятия (научных центров), подобранной в задании №1 научно-технической информации студент разрабатывает программу испытаний (методику проведения экспериментальных исследований) объектов морской техники и их подсистем в соответствии с вариантом задания выданным руководителем практики. Программа испытаний (методика проведения экспериментов) должна содержать пошаговую рабочую инструкцию проведения испытаний (экспериментов), список необходимого для проведения испытаний (экспериментов) оборудования и инструментов, а также методику обработки и форму представления результатов испытаний (экспериментов).

Методические указания к заданию варианта 3

При выполнении задания студент собирает информацию и приводит технические данные оборудования и инструментов, используемых при проведении испытаний (экспериментов), перечисленных в отчете по заданию №2.

Форма представления - рисунки и схемы экспериментального оборудования с таблицами их технических характеристик. В качестве дополнительного материала в приложения к отчету по практике могут быть приложены инструкции по эксплуатации экспериментального оборудования.

Методические указания к заданию варианта 4

Данное задание носит творческий научно-исследовательский характер. Основой для выполнения задания служит результат поиска научно-технической информации в области аналитического анализа развития отечественного и зарубежного судостроения, анализа

архитектурно-конструктивного развития судов различных типов, конкретной проектной информации по судам заданного типа.

Для анализа современного состояния развития и архитектурно-конструктивных особенностей заданного типа судов предварительно необходимо собрать проектную информацию не менее чем по 20 судам рассматриваемого типа различной грузоподъемности в заданном ее диапазоне (эксплуатационно-технические характеристики и схемы общего расположения). На основе собранной информации формируется база данных основных проектных характеристик судов рассматриваемого типа, которая представляется в виде таблицы. В качестве основных проектных характеристик могут выступать: весовые характеристики (водоизмещение, дедвейт, грузоподъемность, различные статьи нагрузки и др.); геометрические характеристики (главные размерения, коэффициенты полноты, геометрические характеристики отдельных районов корпуса и надстроек, и др.); характеристики вместимости (чистая и валовая вместимость, объемы грузовых помещений и цистерн различного назначения, пассажировместимость и количество экипажа, параметры грузового штабеля, и др.), силовые характеристики (состав и мощность главной и вспомогательных энергетических установок, скорость, кол-во винтов, и др.). конструктивные характеристики (кол-во грузовых помещений, кол-во грузовых устройств и их грузоподъемность, и др.). По каждому проекту судна должна быть приложена иллюстративная информация в виде схем общего расположения или фотографий, которая оформляется в виде отдельного приложения к отчету.

В аналитическом отчете анализа современного состояния развития и архитектурно-конструктивных особенностей рассматриваемого типа судов должна содержаться информация, характеризующая как суда в целом, так и отдельные их подсистемы.

Примерное содержание отчета:

- назначение рассматриваемого типа судов;
- доля рассматриваемого типа судов в мировом судостроении;
- основные операторы рассматриваемого типа судов, в том числе и отечественные;
- виды перевозимых грузов;
- к какому классу (по размерам) относятся рассматриваемые суда;
- приспособленность к грузообработке;
- описание общих архитектурно-конструктивных особенностей (кол-во корпусов, количество надстроек, палуб, расположение машинного отделения, характеристика раскрытия палуб, наличие погни и седловатости, характеристика надводного борта и т.п.):
 - характеристика формы корпуса (тип носовой и кормовой части, форма шпангоутов и ватерлиний);
 - конструкция корпуса (система набора, размер шпаций, виды переборок и т.п.);
 - пропульсивно-энергетический комплекс (кол-во и тип ЭУ, наличие редукторов и валогенераторов, кол-во винтов и их тип, характеристика скоростных качеств, вспомогательные ЭУ);
 - грузовые устройства (тип грузовых устройств и их кол-во, конструктивные особенности грузовых отсеков и т.п.):

- краткая общая характеристика других судовых устройств и систем характерных для заданного типа судна.

Методические указания к заданию варианта 5

Основой для выполнения данного задания служит информация из базы данных по основным проектным характеристикам судов, сформированная в процессе выполнения задания вариант 4.

На основе оценю: объема и качества собранной информации студент получает у руководителя практики рекомендации по выбору проектных характеристик для дальнейшего статистического исследования (не менее четырех). Статистический анализ следует проводить на основе метода наименьших квадратов. Для выполнения задания рекомендуется использовать программные возможности пакетов Excel.

В отчете по статистическим исследованиям должны быть приведены как сами статистические зависимости в виде формул, так и их графики.

Методические указания к заданию варианта 6

Чертеж общего расположения судна выполняется на основе схемы общего расположения из задания на ВКР. Чертеж рекомендуется выполнять в CAD системе. Для упрощения процессов разработки чертежа следует воспользоваться возможностями системы по размещению подложки в виде растрового изображения или документа в формате PDF. Изображение подложки необходимо отмасштабировать и в дальнейшем использовать пересечение линий изображения в качестве базовых точек разработки чертежа.

На втором этапе задания студент разрабатывает предварительный вариант общесудовой спецификации по заданному варианту судна в ВКР. Основой для разработки спецификации служат: чертеж общего расположения, собранная техническая информация по судну и информация характерная для данного типа судов.

Методические указания к заданию варианта 7

Проверка остойчивости выполняется для одного из вариантов полной загрузки судна по летнюю грузовую ватерлинию. Для судов, перевозящих контейнеры при проверке начальной остойчивости решается обратная задача. - определение количества груженых контейнеров массой 14 т и количества балласта, обеспечивающих минимальную начальную остойчивость.

При расчетах критерия погоды значения параметров парусности (площадь и центр парусности) и проекции диаметрального батокса следует использовать чертеж общего расположения.

Параметры остойчивости на больших углах крена определяются по диаграмме статической остойчивости, которая строится на основе построения полярной диаграммы и корпуса. Полярную диаграмму следует рассчитывать методом Крылова-Дарньи на основе построения корпуса Чебышева и расчета равнообъемных ватерлиний при накренении судна.

Все геометрические построения следует выполнять в САП системе AutoCAD. Для расчетов характеристик остойчивости рекомендуется использовать электронные таблицы Excel.

Методические указания к заданию 8

На первом этапе выполнения задания студент выполняет чертеж разбивки корпуса судна на сборочные единицы. Разбивка корпуса на секции блок-секции и блоки проводится с учетом условий судостроительного предприятия, рекомендуемого в качестве завода строителя рассматриваемого

ВКР судна.

Чертеж должен содержать два вида: вид с боку и вид на верхнюю палубу. На чертеже должны быть указаны монтажные стыки, нанесены номера секции, блок-секции и их размеры, нанесены линии контрольных шпангоутов, батоксов и ватерлиний.

На втором этапе выполнения задания на основе разработанной разбивки корпуса судна на сборочные единицы студент разрабатывает технология формирования корпуса судна на стапеле, приведены:

- общая технологическая схема постройки судна, в которой указывается количество блоков и блок-модулей из которых формируется корпус и их размеры. Приведена последовательность запуска работ по блок модулям и формирования корпуса из блоков:
- организационная схема постройки судна, где указываются распределение работ по постройке судна между производственными цехами и участками судостроительного предприятия;
- приводится общая схема формирования отдельных блок-модулей, а также последовательность выполнения сварки монтажных соединений.

10 Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики используются материально-технические базы предприятия и университета. Предприятие предоставляет для занятий со студентами учебные классы с возможностью заниматься в них с нормативными документами организации и доступ в техническую библиотеку. При проведении экскурсий по территории предприятия студентам предоставляются необходимые средства защиты. Университет обеспечивает студентов всем необходимым для формирования и представления отчетов. В частности, для самостоятельной работы используется вычислительный центр кафедры «Океанотехника и кораблестроение» (ауд. 41, 43) на 18 рабочих мест, оснащенных ЭВМ и выходом в интернет. Для представления отчета в форме презентации может быть использован мультимедийный.

Приложение А

Форма титульного листа отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Морской институт

Кафедра «Океанотехника и кораблестроение»

№	Дата поступления на кафедру	Подпись отв. за регистрацию	Подпись преподавателя

ОТЧЕТ

О производственной (преддипломной) практике
(вид практики) (тип практики)

В _____
(наименование организации)

Выполнил _____
(Фамилия И.О. обучающегося)

ПК/с-25-1-о / ПК/с-24-1-з

(шифр группы)

Специальность 26.05.01 Проектирование и
постройка кораблей, судов и объектов
океанотехники

(код, наименование)

Руководитель практики от Университета _____

(должность)

(Фамилия И.О. руководителя)

Севастополь

202_