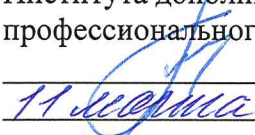


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО

Директор
Института дополнительного
профессионального образования
 М.Н. Большакова
2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности
ФГАОУ ВО «Севастопольский
государственный университет»
 В.Р. Душко
2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ

Образовательная программа «Бережливые технологии в образовательных организациях» направлена на формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов с целью повышения эффективности и производительности труда задач профессиональной деятельности, в том числе образовательных организаций.

Программа содержит учебный план, учебно-тематический план, оценочные и методические материалы. Программа реализуется ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» (далее Университет).

Программа разработана с учетом требований:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» от 01.07.2013 № 499;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 10.02.2015 № 05-308 (вместе с Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утв. 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. «Бережливое производство. Основные положения и словарь» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 19.08.2020 N 513-ст)

Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента.

ГОСТ Р 56407-2015. Основные методы и инструменты.

ГОСТ Р 56020- 2020. Основные положения и словарь.

ГОСТ Р 56405-2015. Процесс сертификации систем менеджмента. Процедура оценки.

ГОСТ Р 56406-2021. Аудит. Вопросы для оценки системы менеджмента.

ГОСТ Р 56906-2016. Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S)

ГОСТ Р 56907-2016. Бережливое производство. Визуализация

ГОСТ Р 56908-2016. Бережливое производство. Стандартизация работы

ГОСТ Р 59018-2020 БП. Руководство по применению требований ГОСТ Р 56404 в цепи поставок.

ГОСТ Р 59017-2020 БП. Руководство по применению требований ГОСТ Р 56404 в интегрированных структурах.

Содержание дополнительной профессиональной программы направлено на

достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения и на совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В программе отражены современные управленческие подходы, позволяющие активно использовать зарубежный и российский опыт теории и практики бережливого производства.

Образовательный стандарт:

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 970 (ред. от 26.11.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 N 59449).

Профессиональный стандарт:

07.007 «Специалист по процессному управлению», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 апреля 2018 г. N 248н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по процессному управлению" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 8 мая 2018 года, рег. N 51030).

1.2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации программы повышения квалификации «Бережливые технологии в образовательных организациях» является получение новой и/или совершенствование у слушателей теоретических основ бережливого производства, практических умений и навыков использования инструментов бережливого производства (лин-менеджмента) для повышения эффективности и производительности труда задач профессиональной деятельности, в том числе образовательных организаций.

Задачи, позволяющие реализовать цели программы:

1. Рассмотреть нормативно-правовое обеспечение бережливого производства в Российской Федерации;
2. Сформировать знания концептуальных основ бережливого производства, умения и навыки внедрения инструментов бережливого производства для повышения эффективности и производительности труда в образовательных организациях.
3. Ознакомить слушателей с отечественными и зарубежными практиками применения бережливых технологий в общеобразовательных организациях.

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ

К освоению дополнительной профессиональной программы «Бережливые технологии в образовательных организациях» допускаются: лица, имеющие среднее

профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Категория слушателей: научно-преподавательские кадры.

1.4. ТРУДОЕМКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Нормативная трудоемкость обучения по дополнительной профессиональной программы «Бережливые технологии в образовательных организациях» составляет 16 академических часов.

1.5. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий.

1.6. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Учебная нагрузка устанавливается до 8 часов в день, включая все виды учебной работы слушателя.

1.7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к специалисту, владеющему навыками лин-менеджмента.

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями (в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 970 (ред. от 26.11.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 N 59449).

универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Количество часов (з.е.)							СР	Форма аттестации
		Всего	Аудиторные			Дистанционные				
			ЛК	Л Б	ПР	ЛК	ЛБ	ПР		
1	Бережливые технологии в образовательных организациях	14				4		6	4	Электрон. тестиров.
2	Итоговый контроль	2						2		Зачет
	Итого:	16				4		8	4	Зачет

		качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному			
35-59	F X	Условно неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Низкий (репродуктивный)	Неудовлетворительно	Не зачтено
1-34	F	Безусловно неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий			

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Период обучения (дни, недели)	Наименование раздела, модуля
1-4 недели	Бережливые технологии в образовательных организациях

6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Соломенникова С.И., канд.тех.наук, доцент, доцент кафедры «Менеджмент и бизнес-аналитика» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет».