

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Мониторинг и теория климата»

 А.Б. Полонский

« 30 » 01 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института
перспективных исследований

 М.П. Евстигнеев

« 30 » 01 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

(вид практики)

**Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)**

(тип практики)

05.04.04 Гидрометеорология

(код и наименование направления подготовки)

Метеорология и климатология

(наименование профиля)

магистратура

(уровень высшего образования)

очная, 2026

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2026

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.04 Гидрометеорология, разработана на базовой кафедре «Мониторинг и теория климата» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 05.04.04 Гидрометеорология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 №899;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245;

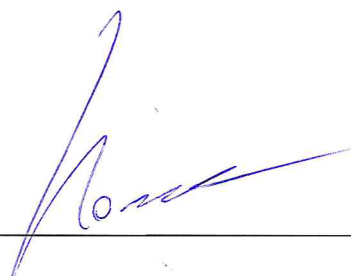
- Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы №42-01-09/281, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол №18 от 30.08.2022) и утвержденного приказом ректора от 31.08.2022 №1731-п, иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

Впервые утверждена и введена с действие на заседании базовой кафедры «Мониторинг и теория климата» от «30» 01 2022г., протокол № 1/2022

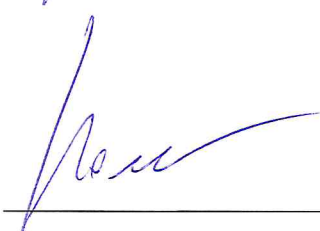
Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании базовой кафедры _____ от « » _____ 20 г., протокол № .

РАЗРАБОТАНО:

Руководитель образовательной программы
Член-корреспондент РАН, доктор
географических наук, профессор,
заведующий кафедрой «Мониторинг
и теория климата»


_____ А.Б. Полонский

Рабочая программа практики составлена:
Член-корреспондент РАН, доктор
географических наук, профессор,
заведующий кафедрой «Мониторинг
и теория климата»


_____ А.Б. Полонский

Рецензент:

Доктор технических наук, ведущий научный сотрудник
ФГБНУ «Институт природно-технических систем»


_____ А.Е. Щодро

1. Цели практики

Научно-исследовательская работа представляет собой тип учебной практики. Основная цель учебной практики состоит в формировании у студентов начального опыта самостоятельной научно-исследовательской работы в области разработки и исследования систем с применением современного лабораторного оборудования и компьютерной техники.

Практика необходима для закрепления теоретических знаний, углубления практических навыков, полученных во время обучения по программе магистратуры.

Целями учебной практики являются:

- формирование у обучающихся начального опыта самостоятельной научно-исследовательской работы в области разработки и исследования систем с применением современного лабораторного оборудования и компьютерной техники.
- углубление и закрепление базовых знаний в области теории управления, применительно к системам;
- изучение современного состояния научно-исследовательской работы в специализированных лабораториях образовательных и научно-исследовательских предприятий.

2. Задачи практики

Основными задачами учебной практики являются:

- изучение состояния проблемы по выбранной теме выпускной работы, выполнение обзора методов и средств исследования имеющегося объекта;
- составление развернутого научного задания на исследование по теме дипломной работы, обоснование ее актуальности;
- сбор исходных научных материалов для работы по теме выпускной работы;
- проведение пробных исследований заданного объекта или системы, выявление их особенностей, затрудняющих исследования;
- формализация постановки задачи исследования.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплине «Теория климата», полученные в процессе обучения на 1 курсе, получить навыки практического их применения.

3. Место практики в структуре ООП магистратуры

В соответствии с ФГОС ВО, учебная практика проводится для обучающихся по программе магистратуры по направлению 05.04.04 Гидрометеорология и является обязательной.

Учебная практика проводится на 1-м году обучения по программе магистратуры во 2-м учебном семестре.

4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является составной частью основной образовательной программы магистратуры по направлению 05.04.04 Гидрометеорология, поскольку данная программа магистратуры ориентирована на научно-исследовательский вид деятельности, как

основной. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) представляет собой тип учебной практики.

Учебная практика проводится, как правило, стационарно на базе соответствующих подразделений университета с использованием компьютерного и исследовательского оборудования и специализированных программных средств для выполнения научно-технических расчетов и моделирования. Помимо лабораторий университета могут быть задействованы лаборатории научно-производственных предприятий, с которыми заключены соответствующие договоры о практике.

Руководителем учебной практики является, как правило, научный руководитель магистранта.

Организационным документом проведения практики является ее рабочая программа, составляемая с учетом конкретных индивидуальных заданий студентам на практику.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО

В результате прохождения учебной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС ВО):

Формируемые компетенции	Описание компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ОПК-2	Способен проводить научные исследования объектов, систем и процессов в области гидрометеорологии, в том числе при решении проблем изменений климата, геоэкологии и охраны окружающей среды, а также разрабатывать прогнозы (погоды, состояния климата и гидрологических объектов) различной заблаговременности
ОПК-3	Способен самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности в области гидрометеорологии, интерпретировать результаты для практического использования потребителями различного профиля
ОПК-4	Способен решать исследовательские и прикладные задачи профессиональной деятельности и создавать технологические наукоемкие продукты с использованием информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	Способен проводить обработку и анализ гидрометеорологической информации с использованием современных информационно-аналитических методов и средств
ПК-2	Способен проводить научные исследования, совершенствование и разработку теорий, концепций и

Формируемые компетенции	Описание компетенции
	методов, связанных с изучением строения земной атмосферы, ее свойств и происходящими в ней процессами во взаимной связи со свойствами и влиянием земной поверхности
ПК-3	Способен использовать модели климатической системы для решения широкого спектра фундаментальных и прикладных научно-исследовательских задач и формулировать предложения по совершенствованию отдельных блоков этих моделей

Планируемые результаты выполнения практики приведены в таблице

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения при выполнении практики
УК-1	ИД1.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД2.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. ИД3.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
УК-2	ИД1.УК-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИД2.УК-2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. ИД3.УК-2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИД4.УК-2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. ИД5.УК-2. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
УК-3	ИД1.УК-3. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. ИД2.УК-3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения при выполнении практики
	ИД3.УК-3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. ИД4.УК-3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. ИД5.УК-3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
ОПК-2	ИД1.ОПК-2. Умеет организовать научное исследование объектов, систем и процессов в области гидрометеорологии. ИД2.ОПК-2. Знает о проблемах изменения климата, геоэкологии и охраны окружающей среды, предлагает способы их решения. ИД3.ОПК-2. Умеет разрабатывать прогнозы погоды, состояния климата и гидрологических объектов различной заблаговременности
ОПК-3	ИД1.ОПК-3. Умеет планировать профессиональную деятельность, выполнять поставленные задачи в указанные сроки. ИД2.ОПК-3. Проводит анализ наблюдений и численных расчетов. ИД3.ОПК-3. Интерпретирует полученные результаты и представлять их профессиональным и непрофессиональным аудиториям.
ОПК-4	ИД1.ОПК-4. Владеет основными информационно-коммуникационными технологиями для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности. ИД2.ОПК-4. Способен создавать технологические наукоемкие продукты с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
ПК-1	ИД1.ПК-1. Проводит гидрометеорологические наблюдения на гидрометеорологической сети
ПК-2	ИД1.ПК-2. Обрабатывает гидрометеорологическую информацию (в том числе полученную дистанционными методами) с использованием современной электронно-вычислительной техники.
ПК-3	ИД1.ПК-3. Выполняет расчеты и другие работы, проводимые при режимных обобщениях, в том числе, используя средства электронно-вычислительной техники.

6. Структура и содержание практики

Для прохождения учебной практики студенты, обучающиеся по программе магистратуры, должны:

- владеть одним из пакетов для выполнения инженерных и научных расчётов;
- знать математический аппарат обработки экспериментальных данных;
- иметь представление о правилах и порядке проведения научно-исследовательских работ;
- не иметь медицинских противопоказаний к прохождению учебной практики.

6.1 Структура учебной практики

Общий объем учебной практики составляет 3 ЗЕ (зачетные единицы), 108 часов (2 недели).

Структура и содержание учебной практики с указанием аннотированного содержания и общего объема в часах представлены в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике			Формы текущего контроля
		Σ	Л/ЛР	СРС	
Организационный этап:					
1	Проведение организационного собрания обучающихся	6		6	Проверка посещаемости
2	Выдача заданий на практику. Назначение руководителя учебной практики	6		6	Проверка руководителем практики
Исследовательский этап:					
5	Изучение состояния проблемы по выбранной теме дипломной работы. Обзор методов и средств исследования заданного объекта или системы управления или автоматики. Выбор рабочих методов.	24		24	Собеседование
6	Выполнение индивидуального задания по изучению и сбору научных материалов согласно теме выпускной работы.	30		30	Собеседование
7	Научно-исследовательская работа на рабочих местах. Исследование подсистемы или режима работы заданного объекта с помощью выбранных методов.	24		24	Собеседование
Завершающий этап:					
8	Подготовка отчета по практике.	18		18	
	Защита отчета и сдача зачета по практике	12		12	Зачёт с оценкой
	ИТОГО	108		108	

6.2 Содержание учебной практики

Содержание практики определяется избранной темой научного исследования и характером места практики. Содержание регламентируется индивидуальным заданием на практику, выдаваемым в соответствии с темой научной работы и будущей выпускной работы магистра.

Содержание практики должно способствовать изучению и сбору научных материалов по теме выпускной работы. В ходе прохождения практики студент обязан изучить необходимую научную литературу по выбранной теме, осуществить анализ предметной области, дать постановку задачи исследования, изучить методы и средства ее решения, выявить возможности их практического применения в научных разработках, технических проектах и производственных процессах.

При сборе материалов по теме индивидуального задания в ходе учебной практики студент должен выполнить следующие пункты работы:

- анализ целей и задач исследований по теме индивидуального задания, составление развернутого научного задания на работу;
- ознакомление с условиями работы, организационной структурой и лабораторной базой объекта практики;

- ознакомление с основными научными направлениями деятельности объекта практики и его научных подразделений по проблемам разработки и исследования систем управления, автоматизации и автоматизации.

- ознакомление с заданным объектом или робототехнической системой, их функциональным назначением, изучение состава, структуры, принципов действия, технических и физических характеристик, имеющихся математических моделей, построение новых моделей объекта или системы;

- анализ особенностей математических моделей объекта или системы: многомерность, наличие нелинейностей, нестационарностей и других особенностей, затрудняющих теоретическое и (или) численное исследование моделей;

- формализация задачи исследования, выбор методов и средств ее решения;

- выбор и обоснование алгоритмических и программных средств моделирования системы и формирования законов ее управления и функционирования;

- проведение пробных исследований заданного объекта или робототехнической системы, теоретический анализ или численное моделирование одного из его режимов или блоков с помощью выбранных методов.

7. Формы отчетности по практике

Результаты прохождения учебной практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – защиты отчета о прохождении практики.

Отчет о практике должен содержать описание вопросов, которые изучались магистрантом в ходе практики с необходимым иллюстрированным материалом; индивидуальное задание по теме научного исследования и результаты его выполнения; методы и средства, применяемые для решения поставленных задач исследования; описание используемых компьютерных и программных систем.

Отчет должен быть написан простым, ясным и кратким языком. Объем отчета составляет 20-25 страниц машинописного текста. Отчет должен иметь сквозную нумерацию страниц, а листы отчета сшиты. Оформление отчета должно соответствовать правилам написания отчетов о научно-исследовательской работе, регулируемым национальными и международными стандартами.

Отчет включает титульный лист, оглавление, введение, основную часть по главам (разделам), заключение, список использованной литературы.

Оглавление (содержание) содержит перечень всех разделов и подразделов с указанием страниц, с которых они начинаются.

Во введении формулируется тема научного исследования, обосновывается ее актуальность, описывается состояние проблемы по теме, дается постановка задачи исследования. Во введении указывается также место практики и его характеристика.

В основной части представляются материалы выполнения программы практики. Разделами основной части могут быть:

- структура, направления научной деятельности и научно-лабораторная база объекта практики;

- развернутая характеристика состояния проблемы, изучаемой в дипломной работе. Обзор методов и средств решения задачи исследования;

- описание исследуемого объекта или системы, ее характеристик и математических моделей. Анализ особенностей предмета исследования;

- формализация постановки задачи исследования, выбор методов и средств ее решения;

- результаты пробных исследований системы.

Заключение (выводы и предложения) должно содержать краткие выводы по

результатам проведенной работы, предложения по их практическому использованию и дальнейшим исследованиям.

В приложении приводится вспомогательный материал, использованный при работе:

- таблицы вспомогательных данных;
- сложные математические выкладки;
- распечатки программ и результаты отчета;
- громоздкие схемы и иллюстрации вспомогательных характеристик.

Итоги практики подводятся в процессе защиты магистрантом отчета комиссии, назначенной заведующим кафедрой, или, если комиссия не назначается, руководителю практики. По результатам практики выставляется зачет с оценкой, которая учитывается наравне с другими оценками, характеризующими успеваемость студента.

Зачет по практике сдается не позднее, чем через две недели после окончания практики.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка за учебную практику выставляется на основании оценки за прохождение практики, которую выставляет руководитель практики, а также на основании результатов защиты отчета по практике. Итоговая дифференцированная оценка за практику вычисляется как сумма баллов, которые начисляются в соответствии с таблицей

Критерии оценки учебной практики

№	Показатель	Количество баллов
1.	Оценка руководителя учебной практики	20 – не удовлетворительно 30 – удовлетворительно 40 – хорошо 50 – отлично
2.	Оформление дневника практики	0 – 10
3.	Оформление отчёта по практике и полнота изложения материала	0 – 10
4.	Наличие приложений к отчёту	0 – 5
5.	Устное собеседование при защите отчёта по практике, полнота ответов на вопросы, оперирование специализированными терминами при защите, умение уверенно ориентироваться в представленном материале	0 – 25
	ИТОГО	100

Дифференцированная оценка выставляется в соответствии с таблицей

Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания

Сумма по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
90 – 100	A	«Отлично» – выполнены все требования-компетенции, а именно: необходимые практические навыки сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены качественно и оценено высоким, близким к максимальному числом баллов.	Высокий (творческий)	отлично	зачтено
82 – 89	B	«Очень хорошо» – необходимые практические навыки в основном сформированы, выполнены все предусмотренные программой практики задания, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Средний	хорошо	
74 – 81	C	«Хорошо» – некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками или недочётами			
64 – 73	D	«Удовлетворительно» – необходимые практические навыки в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки или не выполнены в полном объеме	Достаточный	удовлетворительно	
60 – 63	E	«Достаточно (посредственно)» –некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой практики задания выполнены поверхностно, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному			
35 – 59	FX	«Условно неудовлетворительно» – необходимые практические навыки не сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Низкий	не удовлетворительно	не зачтено

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики представлено перечнем учебной литературы, информационными технологиями, используемыми при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы, а также материальной базой, необходимой для проведения практики.

Перечень учебной литературы, необходимых для проведения практики

№	Название, библиографическое описание
1	Машков, К.Ю. Состав и характеристики мобильных роботов: учеб. пособие по курсу «Управление роботами и робототехническими комплексами». [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.Ю. Машков, В.И. Рубцов, И.В. Рубцов. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2014. — 75 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/58390 — Загл. с экрана.
2	Интеллектуальные роботы: учебное пособие для вузов. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Каляев [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Машиностроение, 2007. — 360 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/769 — Загл. с экрана.
3	Гайдук, А.Р. Теория автоматического управления в примерах и задачах с решениями в MATLAB. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Р. Гайдук, В.Е. Беляев, Т.А. Пьявченко. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 464 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71744 — Загл. с экрана.
6	Ким, Д.П. Теория автоматического управления. Т.2. Многомерные, нелинейные, оптимальные и адаптивные системы. [Электронный ресурс] : учеб.–метод. пособие — Электрон. дан. — М.: Физматлит, 2007. — 440 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/59483 — Загл. с экрана.
7	Ощепков, А.Ю. Системы автоматического управления: теория, применение, моделирование в MATLAB. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 208 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68463 — Загл. с экрана.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Учебная практика, как правило, проводится на базе соответствующих подразделений университета. Для проведения практики используются персональные компьютеры, работающие под управлением операционной системы семейства Windows или Linux с предустановленным офисным пакетом (Microsoft Office/Open Office), IDE для разработки программного обеспечения (Visual Studio/C++Builder/Delphi/Qt или аналоги), специализированное программное обеспечение для выполнения научных и инженерных расчетов. Персональные компьютеры могут оснащаться дополнительным периферийным оборудованием (сканер/принтер/web-камера) в зависимости от задач учебной практики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт _____

Кафедра

№	Дата поступления на кафедру	Подпись отв. за регистрацию	Подпись преподавателя

О _____ (_____) практике
(вид практики) (тип практики)

В _____
(наименование организации)

Выполнил _____
(Фамилия И.О. обучающегося)

(шифр группы)

Направление / специальность

(код, название)

Руководитель практики от
Университета _____
(должность)

(Фамилия И.О. руководителя)

Севастополь
20 г.

Пример оформления индивидуального задания

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики
от профильной организации

_____ (И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ (И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА _____ **(вид практики)** **(_____) ПРАКТИКУ**
(тип практики)

_____ (Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Направление подготовки (специальность) _____

Институт _____

Кафедра _____

Наименование организации, в которой проводится практика _____

Сроки практики _____

Содержание и рабочий график (план) практики _____

Срок предоставления отчета _____

Руководитель практики от Университета _____ /Фамилия И.О./
(подпись)

Задание получил _____ /Фамилия И.О. обучающегося/
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Индивидуальное задание

[illegible]

[illegible]

М.П. _____ 20

Производственная характеристика

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook or legal stationery. There are no margins, text, or other markings present.

Руководитель практики
от профильной организации _____ / Фамилия И.О./
(подпись)

М.П. « » 20 г.

Пример оформления дневника по практике

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

(вид и тип практики)

обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

Институт

Кафедра

Уровень образования

Направление подготовки

Профиль

_____ курс, группа _____