

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий базовой кафедрой
 «Цифровая и традиционная
 криминалистика»

_____ М.А. Михайлов

«14» 02 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Юридического института
 _____ В.Н. Коваль

«14» 02 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 ПО ПРОГРАММЕ
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

40.04.01 Юриспруденция

_____ (код и направление подготовки / специальности)

Адвокатура и правоохранительная деятельность

_____ (наименование профиля подготовки / специализации)

магистратура

_____ (уровень высшего образования)

очная, заочная

_____ (форма обучения)

Севастополь
 2025 г.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451.

Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации рассмотрены и одобрены на заседании базовой кафедры «Цифровая и традиционная криминалистика» «14» 02 2025 г., протокол № 6.

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

заведующий базовой кафедры

«Цифровая и традиционная криминалистика»

кандидат юридических наук, доцент



М.А. Михайлов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие требования.....	4
2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций.....	5
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....	7
4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы... ..	14
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	15

1. Общие положения

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Адвокатура и правоохранительная деятельность», определения уровня сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения основной образовательной программы высшего образования выпускник по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль «Адвокатура и правоохранительная деятельность», должен обладать следующими компетенциями:

1.1. Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК - 6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1.2. Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

1.3. Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц

ПК-2. Способен оказывать юридическую помощь физическим лицам и их объединениям

ПК-3. Способен вести дела в рамках гражданского и административного судопроизводства

ПК-4. Способен вести дела в рамках уголовного судопроизводства

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, методические материалы,

определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций

2.1. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Элемент защиты	Оцениваемые разделы ВКР и материалы, представленные на защиту	Объект оценки	Код контролируемой компетенции
Содержание ВКР	Раздел 1	Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Способность проводить юридическую экспертизу нормативно-правовых актов и Их проектов Способность квалифицированно толковать нормативно правовые акты	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
	Раздел 2	Способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4

	Раздел 3.	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения Способность разрабатывать и реализовывать правовые нормы Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Доклад	Все разделы ВКР	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества Способность использовать базовые	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4

		дефектологические знания в профессиональной сферах Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Иллюстративный (графический) материал (презентация и раздаточные материалы)	Презентация к докладу	Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код		Показатели уровня сформированности компетенций			
	Критерии оценивания	Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
УК-1	Системное и критическое мышление	Анализирует задачу, выделяя возможные варианты и этапы ее решения, и осуществляет действия по решению задачи с применением системного подхода	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; логично и аргументированно формирует собственные суждения и выводы	Находит, критически анализирует и синтезирует информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия
УК-2	Разработка и реализация проектов	Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих их ее достижение	Разрабатывает, реализует и представляет результаты решение задачи, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения	Письменно излагает полный план реализации собственной деятельности, не учитывая имеющиеся ресурсы	Письменно излагает полный план реализации собственной деятельности, учитывая все имеющиеся ресурсы
УК-3	Командная работа и лидерство	Анализирует основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентацией результатов команд	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-4	Коммуникация	Осуществляет деловую коммуникацию на русском языке в зависимости от ситуации взаимодействия, а также с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения	Использует информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции и на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-5	Межкультурное взаимодействие	Понимает систему ценностей и важнейших достижений, характеризующих историческое развитие России и отражающих ее социокультурное своеобразие	Понимает основные принципы философского мышления и способен применять его для анализа социальных, природных и гуманитарных явлений с соблюдением этических и межкультурных норм	Умеет недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Использует предоставленные возможности для образования на основе определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Самостоятельно определяет стратегию профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-1	Юридический анализ	Знает в общих чертах место права в социальной системе и его функции, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права	Обладает основными познаниями о сущности закономерностей развития, формирования и функционирования права	На основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права	Выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права

ОПК -2	Юридическая экспертиза	Понимает в общих чертах особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Может принимать юридически значимые решения и оформляет их соответствии с нормами материального и процессуального права	Определяет необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права	Использует знания институтов различных отраслей материального и процессуального права для принятия решений в практической юридической деятельности
ОПК -3	Толкование права	Понимает в общих чертах характер и содержание экспертной юридической деятельности	Умеет выявлять, выявлять, давать оценку коррупционному поведению субъектов права и содействовать его пресечению	Применяет приемы и методики юридического анализа и юридической экспертизы для решения задач профессиональной деятельности	Умеет проводить юридическую экспертизу и оформлять заключения по результатам ее проведения в рамках поставленных задач
ОПК -4	Юридическая аргументация	Имеет базовые представления о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм	Способен выявлять смысл правовых норм в результате их толкования	Применяет способы толкования норм права для установления их содержания	Корректно применяет основные способы толкования правовых норм при осуществлении практической юридической деятельности
ОПК -5	Юридическое письмо	Знает в основные нормы русского литературного языка; основы эффективного речевого общения, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования	Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь	Устно и письменно представляет результаты правоприменения	Использует знания законов логики, профессиональных терминов для построения аргументированной и ясной устной и письменной речи в рамках решения задач профессиональной деятельности
ОПК -6	Профессиональная этика	Знает общие этические нормы; основные этические понятия, категории и принципы, содержание и особенности этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Имеет сформированное антикоррупционное мировоззрение и проявляет нетерпимость к элементам коррупции	Способен придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности	Осуществляет практическую юридическую деятельность, опираясь на основные морально-этические нормы и принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-7	Информационные технологии	Знает в основных чертах сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, используемые в сфере профессиональной деятельности	Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Осуществляет практическую юридическую деятельность, уверенно применяя навыки получения юридической информации из различных правовых баз данных и иных источников, навыки работы с основными информационными технологиями, соблюдая требования информационной безопасности
ПК-1	Способен осуществлять правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц	Знает в общих чертах правила толкования нормативно-правовых актов	Способен разрабатывать и надлежащим образом оформлять результаты толкования	На достаточном уровне владеет навыками толкования нормативно-правовых актов	На высоком уровне владеет навыками толкования нормативно-правовых актов
ПК-2	Способен оказывать юридическую помощь физическим лицам и их объединениям	В общих чертах может сформулировать основные правила юридической экспертизы	В целом способен осуществлять деятельность по экспертизе НПА	В достаточной степени владеет знаниями и навыками, позволяющими осуществлять юридическую экспертизу	Демонстрирует глубокие теоретические знания и профессиональные навыки деятельности осуществлению правовой экспертизы НПА
ПК-3	Способен вести дела в рамках гражданского и административного судопроизводства	Демонстрирует базовые навыки применения нормативных правовых актов в рамках гражданского и административного судопроизводства	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в рамках гражданского и административного судопроизводства	Обладает достаточными знаниями и навыками, позволяющими квалифицированно применять нормативные правовые в рамках гражданского и административного судопроизводства	Демонстрирует хорошо сформированные навыки и глубокие теоретические знания, обеспечивающие возможность квалифицированно применять нормативные правовые акты в рамках гражданского и административного судопроизводства

ПК-4	Способен вести дела в рамках уголовного судопроизводства	В общих чертах знаком с процедурой консультирования физических и юридических лиц	В достаточной мере владеет теоретической базой и навыками консультирования физических и юридических лиц	Демонстрирует сформированную способность осуществлять консультирование физических и юридических лиц	Способен на высоком теоретическом и практическом уровне проводить консультирование физических и юридических лиц
------	--	--	---	---	---

3.2. Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Уровень сформированности компетенций	Оценка пятибалльной системе оценивания
90-100	A	Высокий (творческий)	отлично
82-89	B	Достаточный (эвристический)	хорошо
74-81	C		
64-73	D	Средний (адаптивный)	удовлетворительно
60-63	E		
35-59	FX	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно
1-34	F		

3.3. Шкалы оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания	Оценка по пятибалльной системе
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, отличается раскрытым содержанием. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом на вопросы, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал современной учебной и научной литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений для решения нестандартных задач в профессиональной деятельности, высокий (творческий) уровень владения компетенциями.	Отлично
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, разделы раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает некоторые затруднения с ответом на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии. Принятые в представленной ВКР решения обоснованы. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений при решении типовых задач в профессиональной деятельности, достаточный (эвристический) уровень владения компетенциями	Хорошо

Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемых председателем и членами ГЭК. Обучающийся продемонстрировал в целом наличие опыта самостоятельного применения знаний и умений при решении профессиональных задач, средний (адаптивный) уровень владения компетенциями	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые председателем и членами ГЭК. Проявил низкий (репродуктивный) уровень владения компетенциями.	Неудовлетворительно

3.4. Параметры и критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы по балльно-рейтинговой системе

Параметры и критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы по балльно-рейтинговой системе могут делиться на три основных группы:

1) Формальные критерии (от 0-30 баллов):

- оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста;
- оформление библиографии;
- оформление приложений, применение иллюстрированного материала;
- оформление ссылок, сносок;
- грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы;
- соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы.

2) Содержательные критерии (от 0 до 50 баллов):

- актуальность темы;
- соответствие работы выбранной теме;
- выбор цели и постановка задач;
- структура работы, сбалансированность разделов;
- качество использованной литературы (применение новейшей литературы);
- наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы;
- правильность деления объема материала по разделам;
- качество работы ссылочного аппарата;
- степень самостоятельности работы;
- стиль изложения

3) Защита (от 0-20 баллов):

- раскрытие содержания работы;
- структура и качество доклада;
- ораторское искусство;
- оперирование профессиональной терминологией;
- качество использования средств мультимедиа в докладе;
- ответы на вопросы по теме работы.

Дополнительные баллы (от 0 до 20) могут быть получены за:

- апробацию материалов работы на научных конференциях;
- использование современных научных методов исследования и интернет-технологий;
- публикацию по теме работы в периодических научных изданиях и т.д.

Итого 100 баллов основных, с возможностью получения до 20 дополнительных баллов. Однако суммарный балл обучающегося при оценке работы не должен превышать Набранные свыше максимального дополнительные баллы не учитываются и выставляется оценка «отлично».

Рекомендуемые набор показателей для оценивания научно-исследовательской деятельности обучающихся

Наименование показателя	Количество баллов
1. Публикация в российском научном журнале, рецензируемом ВАК	7 баллов - персональная; 5 баллов - в соавторстве.
2. Публикация в российском научном журнале, не входящем в перечень рецензируемых ВАК	5 баллов - персональная; 2 балла - в соавторстве
3. Очное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей)	7 баллов - международная; 5 баллов - всероссийская; 3 балла - межвузовская или внутри вузовская
4. Заочное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей)	5 баллов - международная; 5 баллов - всероссийская; 5 баллов - межвузовская или внутри вузовская
5. Получение стипендии за научно-исследовательскую активность, грантов на научно-исследовательскую работу	5 баллов в составе коллектива
6. Участие в научно-исследовательской работе или в научно-практических проектах	5 баллов
7. Вступление в состав научных обществ по профилю обучения	5 баллов
8. Участие в олимпиадах (призовые места)	10 баллов - международная или всероссийская; 7 баллов - межвузовская или внутривузовская

4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Правовой статус адвоката.
2. Правовая культура адвоката
3. Профессиональная этика адвоката
4. История развития адвокатуры в России
5. Гарантии независимости адвокатской деятельности
6. Адвокатская тайна
7. Принципы деятельности адвокатуры
8. Участие адвоката в Конституционном суде РФ
9. Участие адвоката в уголовном процессе
10. Участие адвоката в гражданском процессе
11. Особенности участия адвоката в арбитражном процессе
12. Помощь адвоката субъектам предпринимательской деятельности

13. Участие адвокатов в делах об охране прав на объекты интеллектуальной собственности
14. Участие адвоката в рассмотрении дел в ЕСПЧ
15. Участие адвоката в разрешении дел, о защите социальных прав граждан.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите ВКР

№п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540795 (дата обращения: 11.03.2025).	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
2.	Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535454 (дата обращения: 11.03.2025).	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
3.	Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532387 (дата обращения: 11.03.2025).	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
4.	Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Бохьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Бохьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536642 (дата обращения: 11.03.2025).	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
Дополнительная литература		
1.	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539084 (дата обращения: 11.03.2025).	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
2.	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538032 (дата обращения: 11.03.2025).	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
3.	Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13242-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543618 (дата обращения: 11.03.2025).	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
4.	Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535293 (дата обращения: 11.03.2025).	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех

6.	Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536410 (дата обращения: 11.03.2025).	без ограничений регистрация по IP- адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
----	--	---

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование электронной библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Сведения о правообладателе электронной библиотечной системы и заключенных с ним договоре
1.	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» Адрес в сети Интернет: https://e.lanbook.com/	Соглашение о сотрудничестве б/н от 07.03.2020 с ООО «ЭБС ЛАНЬ», Санкт-Петербург
2.	Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM Адрес в сети Интернет: https://new.znanium.com	Договор № 11-20/ЕП-223 от 28.02.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) "Znanium" с ООО «ЗНАНИУМ», Москва
3.	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» Адрес в сети Интернет: https://urait.ru	Договор № 10-20/ЕП-223 от 27.02.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) ЮРАЙТ с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Москва
4.	Электронная библиотечная система «IPRbooks» Адрес в сети Интернет: http://www.iprbooks.ru	Договор № 28-20/ЕП-223 от 15.05.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks с ООО «Компания «Ай Пи Ар Медиа», Москва
Подписка на электронные версии и научных периодических изданий и научные БД		
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. RU Адрес в сети Интернет: https://elibrary.ru/	Договор № 108-20/ЕП-223 от 04.12.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным версиям

№	Наименование электронной библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Сведения о правообладателе электронной библиотечной системы и заключенных с ним договоре
		научных периодических изданий в составе Базы данных (БД) eLIBRARY.RU» с ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА», Москва

5.3. Описание материально-технической базы

Государственная итоговая аттестация	Учебная аудитория № Г-310 «Учебный зал судебных заседаний» для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 36 посадочных мест для обучающихся; 1 рабочее место преподавателя; стол и стулья для судей; 6 посадочных мест для сторон в процессе: истец/ответчик; защитник/обвинитель; Информационный стенд "Учебный зал судебных заседаний "Юридический институт" Комплекс программно-технических средств аудио-видео записи судебных заседаний: 1. ПО Нестор.ПРАВОСУДИЕ STC-S9779 Нестор. ПРАВОСУДИЕ STC-S9779.07 «Сервер распознавания». 2. ПО Нестор.ПРАВОСУДИЕ STC-S9779.04 "Администратор" - Компонент ПО "Сервер Обработки и Хранения Данных" (СОХД) STC-S9779.02 3. Microsoft Windows 10 Professional 4. Microsoft Office 2013 5. Kaspersky Endpoint Security 10/11 6. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus	299053, г. Севастополь, ул. Университетская, 33
-------------------------------------	--	---

Перечень договоров ЭБС

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025–2026	Договор № 11-20/ЕП-223 от 28.02.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) "Znanium" с ООО «ЗНАНИУМ», Москва	2025-2026

2025–2026	Договор № 10-20/ЕП-223 от 27.02.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) ЮРАЙТ с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Москва	2025-2026
2025–2026	Договор от 07.03.2020 о сотрудничестве б/н от 07.03.2020 с ООО «ЭБС ЛАНЬ», Санкт-Петербург	2025-2026
2025–2026	Договор № 28-20/ЕП-223 от 15.05.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks с ООО «Компания «Ай Пи Ар Медиа», Москва	2025-2026