

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

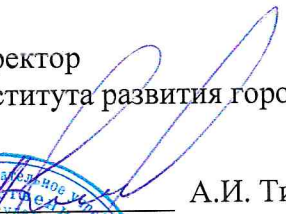
Заведующий кафедрой
«Строительство и землеустройство»


(подпись) Ю.Л. Рапацкий

« 30 » 01 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Института развития города


(подпись) А.И. Тихонов



2026 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

21.03.02 Землеустройство и кадастры
(код и направление подготовки / специальность)

Землеустройство и кадастры территорий и акваторий
(наименование профиля подготовки / специализация)

бакалавриат
(уровень высшего образования)

очная, заочная, 2026
(форма обучения, год набора)

Севастополь
2026

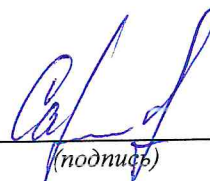
Программа государственной итоговой аттестации составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08. 2020 г. № 978 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 №1456).

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Строительство и землеустройство» от

« 30 » 01 2026 г., протокол № 6

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы



С.Е. Сазонов
(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации	4
3. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	6
3.1. Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе	6
3.2. Структура, содержание и объем выпускной квалификационной работы....	7
3.3. Оформление выпускной квалификационной работы	8
3.4. Руководство и консультирование при выполнении выпускной квалификационной работы	11
3.5. Проверка выпускной квалификационной работы на объем заимствования.....	12
3.6. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. .	12
3.7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы	15
3.8. Перечень основной и дополнительной литературы	17
4. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	24
5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	24

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль: Землеустройство и кадастры территорий и акваторий), является обязательной.

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 978 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 г. № 1456).

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин, определяющих профессиональные способности выпускника;
- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по данной образовательной программе проводится в форме выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Программа государственной итоговой аттестации (далее Программа) включает требования к ВКР и порядку их выполнения.

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности у выпускников, освоивших ООП, совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом профиля реализуемой образовательной программы.

При защите ВКР выпускники должны продемонстрировать владение следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания
ОПК-2	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
ОПК-5	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
ОПК-8	Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Ведение пространственных данных государственного кадастра недвижимости
ПК-2	Осуществление государственного кадастрового учета недвижимого имущества
ПК-3	Информационное обеспечение в сфере государственного кадастрового учета

ПК-4	Разработка землеустроительной документации
ПК-5	Способность участвовать в разработке и реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
ПК-6	Способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах
ПК-7	Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
ПК-8	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
ПК-9	Способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

3. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

- понимать порядок правового регулирования земельно-имущественных отношений, разрешения имущественных и земельных споров, государственного контроля за использованием земель и недвижимости;
- применять современные технологии автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель;
- использовать полученные знания для активной творческой и деловой жизни, достижения личного и общественного благополучия.

3.1. Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе

ВКР представляет собой законченную самостоятельную работу, в которой решается конкретная задача, и демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа, должна отвечать следующим требованиям:

- актуальность тематики проекта для выбранного региона России;
- достоверность используемой исходной информации;
- применение современного программного обеспечения.

Организация подготовки ВКР начинается с выбора ее тематики. Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, разрабатывается кафедрой «Строительство и землеустройство» и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до

начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тематика ВКР должна соответствовать реальным практическим задачам, стоящим перед регионом, предприятиями и организациями в области землеустроительной и кадастровой деятельности. С этой целью обеспечивается доступ обучающихся в профильные организации, органы управления в период практики и участие практических работников этих организаций в руководстве и консультировании ВКР.

3.2. Структура, содержание и объем выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы должна соответствовать заданию, и как правило, состоять из следующих частей:

- титульный лист;
- задание на выполнение ВКР;
- аннотация;
- содержание;
- перечень условных обозначений и сокращений (при необходимости);
- введение;
- основная часть (главы и параграфы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Рекомендуется, чтобы каждый раздел ВКР заканчивался выводами. Количество разделов и подразделов определяется спецификой работы.

Каждая выпускная квалификационная работа должна включать обоснование актуальности темы и ее связь с предыдущими разработками. В пояснительной записке ВКР (далее ПЗ) излагается содержание и обоснование разрабатываемых предложений. Пояснительная записка по объему не должна превышать 60-90 страниц текста, оформленного компьютерным способом (без учета приложений). В ней, кроме текстовой части, должны содержаться аналитические расчеты, таблицы, рисунки, схемы, графики и т.п.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное законченное исследование на заданную тему, написанное лично автором под руководством научного руководителя,

свидетельствующее об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы.

3.3. Оформление выпускной квалификационной работы

Пояснительная записка должна быть оформлена и отпечатана на листах формата А4 на принтере через 1-1,5 интервала. Страницы должны быть пронумерованы, переплетены или сшиты.

Пояснительная записка должна быть структурирована по разделам, параграфам и содержать оглавление, список использованной литературы, оформленной в соответствии с библиографическими требованиями, заключение с указанием основных результатов, полученных в работе. Титульный лист ПЗ должен быть подписан руководителем ВКР и руководителем Департамента архитектуры, строительства и урбанистики. ПЗ должна содержать задание на ВКР, подписанное руководителем и консультантами, календарный план работы над ВКР, подписанный руководителем и обучающимся.

Каждый новый раздел размещается на новой странице.

В аннотации указывается цель написания работы, краткое ее содержание и основные результаты, полученные в ходе исследования. Аннотация выполняется на русском и иностранном языках. В аннотации слова и словосочетания не сокращают. Рекомендуемый средний объем аннотации 500 печатных знаков.

В содержании перечисляют: введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, приложения (при их наличии) с указанием страниц.

Во введении обосновывается актуальность ВКР, теоретическая и (или) практическая значимость, указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, определяются методы исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования.

Цель работы – это запланированный результат, который должен быть достигнут. Цель должна быть конкретной, измеримой, достижимой. Не рекомендуется формулировать цель словами или выражениями, обозначающими процесс: «изучить», «исследовать» и т.п., поскольку сразу возникает вопрос о цели изучения или исследования. Достижение цели ВКР бакалавра ориентирует исполнителя на решение проблемы в теоретическом и (или) прикладном направлениях.

Задачи работы представляют собой способы достижения поставленной цели. Задачи должны быть определены в четких формулировках и иметь в процессе выполнения работы конкретный результат. Формулировка задач может включать в себя такие термины, как, например, «исследовать», «обосновать», «разработать» и т.д.

Объект исследования – это процесс или явление, которые порождают проблемную ситуацию и на которые направлен процесс познания. Не следует называть объектом исследования конкретное предприятие или отдельные подразделения.

Предмет исследования – наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению.

В качестве научной новизны могут выступать различные структурные элементы: закономерности, зависимости, свойства, явления, методы исследования, новые технологии и методы обоснования их параметров, разрабатываемые приемы выполнения работ и др.

Методы исследования позволяют оценить полноту охвата полученных студентом умений и навыков при выполнении ВКР. В работе могут использоваться различные качественные и количественные методы теоретического и эмпирического исследования. Во введении не должно содержаться рисунков, формул и таблиц. Рекомендуемый объем введения - 1-2 страницы.

Основная часть ВКР должна включать не менее двух глав (разделов) (но, как правило, не более четырех), в классическом варианте она может быть представлена теоретическим и практическим разделами. В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования. Содержательно главы (разделы), как правило, включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования;
- описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;
- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

Практическая часть работы может быть представлена таблицами, чертежами, схемами, диаграммами и т.д. Ее состав уточняет руководитель ВКР.

В разделе «Безопасность жизнедеятельности» должно быть указано соответствие принятых решений требованиям стандартов и нормативов по

охране труда, дорожной, производственной и экологической безопасности, антитеррористической защищенности и разработаны мероприятия по обеспечению условий охраны труда, снижению рисков производственной деятельности и негативного воздействия на окружающую среду до допустимых уровней.

В разделе «Экономическая часть» должны быть выбраны и обоснованы наиболее экономически эффективные решения по анализируемым вопросам в соответствии с выданным заданием консультанта по этому разделу.

В заключении отражаются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, указываются перспективы применения результатов на практике и возможности дальнейшего исследования проблемы.

Библиографический список должен содержать сведения об источниках, на которые имеются ссылки в тексте ВКР (не менее 25 источников). Работы без ссылок на источники использованного материала к защите не допускаются.

Сведения об источниках приводятся в соответствии с действующими на момент выполнения ВКР требованиями ГОСТ. Как правило, не менее 25 % источников должны быть изданы в последние пять лет.

В приложения включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, образцы документов, инструкции, иные материалы, разработанные в процессе выполнения работы. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы.

В качестве приложений можно так же включать следующие материалы:

- акт внедрения результатов исследования в производство или в учебный процесс;
- заявку на патент или полезную модель;
- научную статью (опубликованную или представленную к публикации), список опубликованных научных работ по теме исследования (при их наличии);
- отчет о научно-исследовательской работе, представленный на конкурс;
- макеты устройств, информацию о докладах на конференциях по теме ВКР и др.
- протоколы проведенных исследований, фотографии выполненных изделий и др.

Отдельно к пояснительной записке прикладываются отзыв руководителя и справка о результатах проверки ВКР в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Графическая часть ВКР может быть выполнена на бумажных или электронных носителях. В случае выполнения на бумажных носителях, она выполняется на листах формата А1. Объем графической части составляет 4 листа, в том числе диаграммы, таблицы и т.д. Графический материал желательно выполнять с использованием специализированных программных продуктов.

3.4. Руководство и консультирование при выполнении выпускной квалификационной работы

Для руководства выпускной квалификационной работой приказом ректора университета назначаются руководители ВКР. Это преподаватели либо приглашенные высококвалифицированные специалисты соответствующего профиля. Руководитель ВКР должен иметь ученую степень и/или ученое звание, либо обладать практическим опытом работы в профессиональной сфере.

Руководитель ВКР:

- составляет и выдает задания на выполнение работы (в задании на комплексную ВКР должно быть четко указано, какая ее часть закреплена за каждым обучающимся);
- рекомендует выпускнику основную литературу и другие необходимые материалы по теме;
- знакомит обучающегося с планом-графиком выполнения и защиты ВКР, составляет календарный план подготовки ВКР;
- оказывает помощь в разработке плана ВКР;
- консультирует обучающегося по вопросам выполнения ВКР согласно установленному графику консультаций;
- дает рекомендации по доработке текста ВКР;
- проводит анализ соответствия полученных результатов цели и задачам ВКР;
- информирует о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в том числе предварительной);
- консультирует в подготовке выступления и подборе иллюстративных материалов к защите;
- оказывает помощь в подготовке ВКР на внутри вузовский или иной конкурс студенческих работ (при соответствии ВКР конкурсным требованиям);
- контролирует ход выполнения ВКР и информирует руководителя департамента о соблюдении графика выполнения работ;
- проверяет выполненную работу, в том числе соответствие темы работы приказу о закреплении тем выпускных квалификационных работ, структуры, содержания и объема работы требованиям методических указаний по их выполнению, оформления ВКР требованиям ЕСКД и др.

Работа над ВКР может выполняться выпускником на предприятии, в организации, фирме, НИИ и др., по месту прохождения производственной пред дипломной практики или по месту будущей работы. В этих случаях кроме руководителя от кафедры может назначаться научный консультант от организации.

После завершения выполнения, работа представляется руководителю ВКР, который после ее проверки составляет письменный отзыв. В отзыве руководителя, как правило, оцениваются такие показатели как:

- актуальность темы ВКР;
- степень достижения поставленных в ВКР целей;
- преимущества представленных материалов (современность используемых методов, актуальность поставленных задач и полученных решений, уровень исследовательской части);
- соответствие содержания теме;
- владение методами сбора, анализа и обработки информации по теме ВКР;
- наличие в ВКР элементов научной и практической новизны;
- наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР;
- владение применяемыми в сфере избранной профессиональной деятельности компьютерными технологиями и программным обеспечением;
- полученные при решении задач ВКР результаты, умение их анализировать и интерпретировать, делать на этой основе правильные выводы;
- степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками;
- подготовленность выпускника, инициативность, ответственность и самостоятельность при решении научных и практических задач;
- способность обучающегося ясно и чётко излагать суть и содержание вопроса;
- правильность оформления ВКР, структуру, стиль, язык изложения, библиографический аппарат, а также использование табличных и графических средств представления информации, в соответствии с правилами, установленными ГОСТ;
- умение применять полученные знания на практике;
- рекомендация ВКР к защите.

3.5. Проверка выпускной квалификационной работы на объем заимствования

Проверка ВКР на объем заимствования проводится в сроки и в порядке, определенном Положением о проверке выпускных квалификационных работ на объем заимствования № 42-01-09/335, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 23 от 26.12.2022) и утвержденного приказом ректора от 09.01.2023 г.

3.6. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

К защите ВКР допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы.

ВКР допускается к защите руководителем департамента после прохождения предварительной защиты с участием ведущих преподавателей Департамента строительства и городского хозяйства и прохождения норм контроля (за 2 недели до защиты ВКР), при наличии положительного решения.

Предзащита (научная конференция) выпускников, организуется и проводится заблаговременно. На ней отрабатывается процедура и порядок проведения официальной защиты ВКР. Расписание предзащит вывешивается заблаговременно на информационном стенде.

ВКР с отзывом руководителя представляется в департамент не позднее, чем за 10 дней до срока защиты в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Севастопольском государственном университете приказом ректора формируется Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

ГЭК возглавляет председатель, не являющийся штатным сотрудником Севастопольского государственного университета, из числа руководителей или ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Состав ГЭК формируется из профессорско-преподавательского состава и научных работников Севастопольского государственного университета, имеющих научную степень и/или ученое звание, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: ведущих специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров данного направления подготовки. Доля лиц, не являющихся штатными сотрудниками СевГУ, в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, должна составлять не менее 50 %. Количественный состав ГЭК для государственной итоговой аттестации бакалавров – не менее 4 и не более 5 членов ГЭК, а также председатель ГЭК.

На период проведения ГЭК, для обеспечения работы комиссии, приказом ректора назначаются секретари указанных комиссий из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, научных работников или административных работников Университета.

Секретарь ГЭК не входит в ее состав. Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью определения степени готовности выпускника к самостоятельному выполнению профессиональных задач в рамках программы подготовки, а также к представлению и публичной защите результатов своей деятельности.

В своей работе при проведении защит ВКР ГЭК руководствуется Положением о государственной итоговой аттестации № 42-01-09/15, принятым решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 3/2019 от 18.11.2019) и утвержденным приказом ректора от 21.11.2019 г. № 1957-п и Положением о выпускной квалификационной работе № 42-01-09/364, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 26 от 28.02.2023) и утвержденного приказом ректора от 28.02.2023 г.

В Государственную экзаменационную комиссию до начала заседания должны быть представлены:

- выпускная квалификационная работа;
- отзыв руководителя;
- выписка из зачетной книжки;
- также могут быть представлены материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы; заявка предприятия на работу; отзыв предприятия на реальную работу, выполненную по его заявке; печатные статьи и т.п.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность по процедуре защиты, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

ГЭК производит комплексную оценку уровня подготовки выпускников, соответствия их подготовки требованиям государственного образовательного стандарта и решает вопросы о присвоении выпускникам квалификации бакалавра и выдаче диплома об образовании.

Студенту предоставляется 5-7 минут на выступление, которое должно включать в себя актуальность темы, предмет, цели, основные задачи и положения представленной на защиту работы, сделанные выводы, выявленные проблемы и предложения по их решению. Доклад, как правило, должен сопровождаться демонстрацией презентации и графических материалов на листах формата А1, размещенных на щитах.

Доклад может быть подготовлен письменно, но излагать его содержание необходимо свободно, не зачитывая письменного текста. Не допускается применение иностранных слов там, где можно употребить русские. В случае, если студентом выбрана форма представления основных результатов ВКР в плакатном или стендовом исполнении, размер листов плакатов А1, изображения должны быть четкими, яркими, желательно, с применением нескольких цветов.

По результатам выступления члены ГЭК задают вопросы. При ответах на вопросы выпускник может пользоваться своей работой.

После ответов на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя. Обучающийся может ответить на изложенные в рецензии замечания.

Общее время работы комиссии по защите одной ВКР – не более 30 минут.

По окончании защиты комиссия проводит закрытое обсуждение представленных выпускных работ, после чего объявляются результаты.

Результаты оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При оценивании ВКР учитываются отзыв научного руководителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

3.7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Итоги выполнения и защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Защита ВКР каждым студентом оформляется протоколом заседания ГЭК по защите ВКР. Если ГЭК принимает решение о том, что выпускник работу не защитил, то соответствующие записи делаются в протоколе заседания ГЭК.

Лицам, завершившим освоение основной образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям образовательного стандарта высшего образования при прохождении государственной итоговой аттестации, назначается повторная государственная итоговая аттестация в порядке, определяемом ВУЗом.

ГЭК на основании обсуждения результатов защиты принимает решение о присвоении квалификации и выдаче обычного или диплома с отличием установленного образца.

Лицам, не проходившим защиту ВКР по уважительной причине (документально подтвержденной), предоставляется возможность защитить ВКР без отчисления из университета.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные университетом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим защиту ВКР по уважительной причине.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Оценка уровня качества подготовки бакалавра осуществляется членами ГЭК на основе принципов объективности, индивидуальности, комплексности, этичности и компетентностного подхода с учетом приобретенных компетенций, которые определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 978.

При оценке ВКР учитываются:

- содержание работы;
- оформление;
- характер защиты: способность лаконично, последовательно и четко объяснить сущность и результаты исследования; умение аргументированно защитить свои предложения, рекомендации; общий уровень подготовки; владение культурой презентации.

Оценка «отлично» выставляется за ВКР, которая носит прикладной характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, обзор законодательства, критический анализ практики проектирования, ведения кадастра предприятия, организации и т. д., логичное,

последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеет положительный отзыв научного руководителя.

При ее защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы работы, свободно оперирует вопросами кадастра, формулирует обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (чертежи, таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за ВКР, которая имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя. При ее защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (чертежи, таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за ВКР, которая имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический обзор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за ВКР, которая не имеет анализа, выводов и обоснованных проектных решений, либо они носят формальный характер. В отзыве руководителя имеются критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

После защиты выпускная квалификационная работа по приказу ректора передается на хранение в архив вуза. В том случае, когда защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает студенту возможность представить к повторной защите ту же работу с соответствующей доработкой, определяемой комиссией, или же выпускник обязан разработать и представить новую тему, которая должна быть определена выпускающим департаментом после первой защиты.

3.8. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Основы землеустройства: учебно-методическое пособие / составители А. В. Дмитриева [и др.]. — Улан-Удэ : БГУ, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-9793-1573-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171786;>
2. Раклов, В. П. Картография и ГИС : учебное пособие для вузов / В. П. Раклов. — 3-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8291-2987-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110112.html>;
3. Липски, С. А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебник / С. А. Липски. — 3-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 276 с. — ISBN 978-5-4497-5005-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156344.html>;
4. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебное пособие / С. С. Викин, А. А. Харитонов, Н. В. Ершова [и др.] ; под редакцией С. С. Викин. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 248 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72730.html>;
5. Основы землеустройства и кадастров : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / Е. И. Сорокина, А. К. Васильев, Е. Ю. Галиуллина [и др.]. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2024. - 96 с. - ISBN 978-5-4479-0450-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2228665> ;
6. Широкова, А. А. Кадастр объектов недвижимости : учебное пособие / А. А. Широкова, Е. Г. Черных. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 192 с. — ISBN 978-5-9729-2678-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154620.html>;
7. Современные технологии в землеустроительной, геодезической и кадастровой деятельности : учебное пособие / Ю. Е. Голякова, В. Н. Щукина, Н. Г. Мартынова [и др.]. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2022. — 173 с. — ISBN 978-5-9961-2934-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126814.html>;
8. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ,

2017. — 199 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107213>
9. Ковалева, Ю. П. Мониторинг земель : учебное пособие / Ю.П. Ковалева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 170 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019398-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2116154>;
10. Фокин, С. В. Основы кадастра недвижимости: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 225 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068583>;
11. Стародубцев, В.И. Инженерная геодезия: учебник / В.И. Стародубцев, Е.Б. Михаленко, Н.Д. Беляев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3865-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126914>;
12. Варламов, А. А. Кадастровая деятельность: учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., доп. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 280 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103902-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1069180>;

Нормативно-правовая литература:

1. Конституция РФ.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
3. Градостроительный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Жилищный кодекс РФ.
6. Земельный кодекс РФ.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации.
8. Федеральный закон «Об искусственных созданных земельных участках, на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
9. Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости».
10. Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».
11. Федеральный закон «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую».
12. Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».
13. Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации».
14. Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
15. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
16. Федеральный закон «О третейских судах в Российской Федерации».

17. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
18. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».
19. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».
20. Федеральный закон «О землеустройстве».
21. Постановление Правительства РФ «О порядке подготовки и согласования проекта схемы территориального планирования Российской Федерации».
22. Постановление Правительства РФ «О составе схем территориального планирования Российской Федерации».
23. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о согласовании проектов схем территориального планирования субъектов Российской Федерации».
24. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о совместной подготовке проектов документов территориального планирования».
25. Постановление Правительства РФ «Об инженерных изысканиях для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства».
26. Приказ Минэкономразвития России «Об утверждении Порядка ведения государственного реестра кадастровых инженеров и Порядка предоставления сведений о кадастровом инженере, содержащихся в государственном реестре кадастровых инженеров».
27. Приказ Минэкономразвития России «Об утверждении программы квалификационного экзамена на соответствие требованиям, предъявляемым к кадастровым инженерам».
28. Приказ Минэкономразвития России «Об утверждении формы квалификационного аттестата кадастрового инженера и порядка выдачи квалификационных аттестатов кадастровых инженеров».
29. Приказ Минэкономразвития России «О перечне специальностей среднего профессионального образования, полученных физическими лицами, претендующими на получение квалификационного аттестата кадастрового инженера».
30. Приказ Министерства экономического развития РФ «Об утверждении Федерального стандарта оценки «Определение кадастровой стоимости (ФСО N 4)».
31. Письмо Минэкономразвития России «Об осуществлении кадастровой деятельности лицами, считающимися кадастровыми инженерами».
32. Письмо Министерства Жилищно-коммунального хозяйства РСФСР "О классификации помещений зданий гражданского назначения".
33. Инструкция по межеванию земель [Текст]: / Комитет РФ по земельным ресурсам и землеустройству; Н. В. Комов, В.В. Алакоз, П.Ф. Лойко и др. - М.: Роскомзем, 1996. - 30 с.
34. Методические указания по проведению землеустройства и подготовки

- документов для проведения государственного кадастрового учета земельных участков при разграничении государственной собственности на землю [Текст]: / РОС-ЗЕМКАДАСТР, 2002. - 29 с.
35. Методические рекомендации по проведению межевания объектов землеустройства [Текст]: / РОСЗЕМКАДАСТР, 2002. - 18 с.
36. Методические рекомендации по государственной кадастровой оценке земель и технические указания по государственной кадастровой оценке земель.
37. Постановление Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах подсудности дел по искам на недвижимое имущество».
38. СНиП 2.07.01-89 «Рекомендации по проектированию улиц и дорог».
39. СП 42.13330.2011 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
40. СНиП 3.05.03-85 «Тепловые сети».
41. Требования к оформлению документов о межевании, представляемых для постановки земельных участков на государственный кадастровый учет [Текст] // Российская газета. - 2002. - 2 дек.

Дополнительная литература:

1. Фокин, С. В. Основы кадастра недвижимости: учеб. пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 225 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4057fa603bd9.54048042. - ISBN 978-5-16-106926-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/981255>;
2. Браверман, Б. А. Программное обеспечение геодезии, фотограмметрии, кадастра, инженерных изысканий: Учебное пособие / Браверман Б.А. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 244 с.: ISBN 978-5-9729-0224-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/989422>;
3. Раклов, В. П. Картография и ГИС: учеб. пособие / В.П. Раклов. — 3-е изд., стереотип. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 215 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-107749-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1022695>;
4. Мониторинг земель: его содержание и организация: учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, Л. В. Трубачева [и др.]. - Ставрополь: СтГАУ, 2017. - 121 с. - ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/976434>;
5. Улицкая, Н. Ю. Концепция и тенденции земельного бизнеса в России: монография/ Н.Ю. Улицкая, М.С. Акимова; под общ. ред. Л.Н. Семерковой. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 139 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/18014. - ISBN 978-5-16-102476-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/956770>;
6. Картографическое и геодезическое обеспечение при ведении

- кадастровых работ: Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В. -Ставрополь: СтГАУ, 2017. - 116 с.: ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/976368>;
7. Раклов, В. П. Географические информационные системы в тематической картографии: учеб. пособие / В.П. Раклов. — 5-е изд., стереотип. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 177 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cc067d8ac2920.27332843. - ISBN 978-5-16-107762-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1023515>;
8. Прорвич, В. А. Оценка урбанизированных земель: учеб. пособие / В.А. Прорвич; под ред. д-ра техн. наук, проф. В.А. Прорвича. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 775 с. - ISBN 978-5-16-107814-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1027751>;
9. Гиршберг, М. А. Геодезия: задачник: учеб. пособие / М.А. Гиршберг. — Изд. стереотип. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102814-8. - Текст: электронный. URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1039035>;
10. Инженерная геодезия: учебник / М. Г. Мустафин, В. А. Коугия, Ю. Н. Корнилов [и др.]; под редакцией М. Г. Мустафин. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский горный университет, 2016. — 337 с. — ISBN 978-5-94211-762-7. — Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71694.html>;
11. Беликов, А. Б. Математическая обработка результатов геодезических измерений: учебное пособие / А. Б. Беликов, В. В. Симонян. — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 432 с. — ISBN 978-5-7264-0992-4. — Текст: электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30431.html>;
12. Курочкин, Л. Е. Анализ и обработка навигационных измерений: учебное пособие / Л.Е. Курочкин. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 128 с. - ISBN 978-5-16-102543-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1062518>;
13. Грязнова, А.Г. Оценка недвижимости: учебник / А.Г. Грязнова, М.А. Федотова. — Москва: Финансы и статистика, 2007. — 362 с. — ISBN 978-5-279-03235-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1009>;
14. Сулин, М.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель: учебное пособие / М.А. Сулин, Е.Н. Быкова, В.А. Павлова; под общей редакцией М.А. Сулина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-2599-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103147>;

15. Серпуховитина, К. А. Система земледелия в садоводстве и виноградарстве Краснодарского края / Серпуховитина К.А. - Краснодар.: СКЗНИИСиВ, 2015. - 241 с.: ISBN 978-5-98272-100-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/559340>;
16. Научно-практические приемы совершенствования обработки почвы в современных адаптивно-ландшафтных системах земледелия: монография / А.И. Беленков, В.А. Шевченко, Т.А. Трофимова, В.П. Шачнев. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 279 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5cf8cb7557c166.38627605. - ISBN 978- 5-16- 107311-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1005506>;
17. Орошаемое земледелие: учеб. пособие / Е.И. Кузнецова, Е.Н. Закабунина, Ю.Ф. Снопич, Е.В. Дыцкова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 166 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c5d23b4ea7503.63017016. - ISBN 978-5- 16- 107328-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1006052>;
18. Алексеева, Н. С. Землеустройство и землепользование: учебное пособие / Н. С. Алексеева. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2012. — 150 с. — ISBN 978-5- 7422-3517- 0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43946.html>;
19. Митягин, С.Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории: учебное пособие / С.Д. Митягин. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4050-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123672>;
20. Авакян, В. В. Прикладная геодезия: технологии инженерно-геодезических работ: учебник / В.В. Авакян. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 616 с. - ISBN 978-5-9729-0309-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1053281>
21. Глоссарий по Кадастру береговой (прибрежной) зоны / Г. Г. Гогоберидзе, В. А. Жамойда, Е. Н. Нестерова [и др.]. — Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2008. — 91 с. ISBN 978-5-86813-214-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/17912.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
22. Сиваков Д. О. Тенденции правового регулирования водохозяйственной деятельности / Сиваков Д.О., - 2-е изд., стереотипное - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/552636>;

Сольский С. В. Проектирование водохозяйственных систем: гидроузлы и водохранилища: учебное пособие / С. В. Сольский, С. Ю. Ладенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2298-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/95164>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Сизов, А. П. Классические методы оценки недвижимости: Лекция / Сизов А.П. - Москва: РГУП, 2017. - 40 с.: ISBN 978-5-93916-647-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1007032>;

4. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Государственные итоговые испытания планируются в аудиториях Университета вместимостью не менее 25 посадочных мест, оснащенных переносным демонстрационным оборудованием в составе: компьютера, мультимедийного проектора, экрана, а также щитами для размещения наглядного материала.

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – с инвалидностью и ОВЗ) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме путем размещения на официальном сайте Университета, предусматривающем версию для слабовидящих, а также с помощью информационных терминалов с сенсорным экраном, со встроенной индукционной системой, со специальным программным обеспечением.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть

увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает

письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).