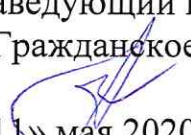
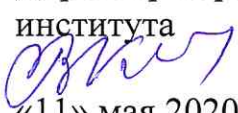


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
«Гражданское право и процесс»
 Е.В. Скребец
«11» мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Юридического
института
 В.Н. Коваль
«11» мая 2020 г.
М.П.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по программе подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре**

40.06.01 Юриспруденция

(код и направление подготовки / специальности)

**Гражданское право; предпринимательское право; семейное право;
международное частное право**

(наименование профиля подготовки / специализации)

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

(квалификация)

очная, заочная, 2020

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2020

Программа итоговой государственной аттестации по программе аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленность (профиль) Гражданское право; семейное право; международное частное право, предпринимательское право (далее - Программа)

1. Разработана на кафедре «Гражданское право и процесс» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» с учетом требований следующий нормативных правовых документов:

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1538.

2. Разработчики программы: доктор юридических наук, профессор кафедры «Гражданское право и процесс» Ротань В.Г., доктор политических наук, заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс» Скребец Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель государственной итоговой аттестации.....	4
2. Место государственной итоговой аттестации в программе аспирантуры.....	4
3. Компетентностная характеристика выпускника, обучавшегося по программе аспирантуры.....	5
4. Формы государственной итоговой аттестации.....	10
5. Программа государственного экзамена.....	11
5.1. Форма проведения государственного экзамена.....	11
5.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.....	11
5.3. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену.....	11
6. Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена.....	19
7. Рекомендации по подготовке НКР и научного доклада.....	20
7.1. Требования к НКР.....	20
7.2. Требования к научному докладу.....	24
8. Критерии оценивания результатов представления научного доклада.....	25
9. Использование при процедуре государственной итоговой аттестации портфолио обучающегося.....	27

1. Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров.

Цель государственной итоговой аттестации:

Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность программы – Гражданское право; семейное право; международное частное право, предпринимательское право.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность программы – Гражданское право; семейное право; международное частное право, предпринимательское право;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче документа о высшем образовании.

2. Место государственной итоговой аттестации в программе аспирантуры

Государственная итоговая аттестация является обязательной составляющей программы аспирантуры. Она занимает ведущее место в контроле освоенных обучающимися за период обучения компетенций необходимых для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста.

Государственная итоговая аттестация проходит в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (далее – Порядок).

Основными принципами при составлении программы выступали: учет специфики профессиональной направленности; научности содержания; связи теории с практикой; вариативности и альтернативности содержания;

систематичности и последовательности; методологической выдержанности и др.

К государственной итоговой аттестации допускается аспирант, успешно завершивший в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего профессионального образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки аспирантуры «Юриспруденция» и не имеющий академической задолженности.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 4 Программы аспирантуры и предполагает сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Научно-квалификационная работа является самостоятельной и логически завершенной научно-исследовательской работой, связанной с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится аспирант по профилям подготовки. Тематика научно-квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в рамках направлений научных исследований ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» и соответствовать паспорту научной специальности. Программа государственной итоговой аттестации содержит основные вопросы для подготовки к сдаче ГИА.

При положительной оценке результатов экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) выпускнику присваивается квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

На подготовку и проведению государственной итоговой аттестации отводится 9 з.е., в том числе, на контактную работу:

- проведение экзамена и представление научного доклада – 0,5 академического часа на одного обучающегося;
- на консультацию перед государственным экзаменом – 2 академических часа.

3. Компетентностная характеристика выпускника, обучавшегося по программе аспирантуры

В результате освоения образовательной программы у выпускника аспирантуры должны быть сформированы следующие компетенции в соответствии с ООП:

- универсальные (УК), не зависящие от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональные (ОПК), определяемые направлением подготовки;

- профессиональные (ПК), определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», должен продемонстрировать следующие компетенции:

- способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владеет культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способен к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- готов организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

- готов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

- способен к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры (ПК-1);

- способен к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры (ПК-2).

Таблица 4.1 – Формируемые компетенции

Код и уровень формируемой компетенции по ООПВО	Владения	Умения	Знания
УК-1	В (УК-1) - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	У (УК-1) - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - при решении и исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	З (УК-1) - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	В (УК-2) - навыками осуществления комплексных, в том числе междисциплинарных исследований.	У (УК-2) - проектировать комплексные, в том числе междисциплинарные исследования	З (УК-2) - основные доктринальные изыскания в области истории и философии науки
УК-3	В (УК-3) - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;	У (УК-3) - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	З (УК-3) - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

	- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач		
УК-4	В (УК-4) - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	У (УК-4) - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	З (УК-4) - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
УК-5	В (УК-5) - навыками анализа этических норм профессиональной деятельности; - навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности; - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности	У (УК-5) - следовать этическим нормам профессиональной деятельности	З (УК-5) - основные концепции этических норм профессиональной деятельности; - особенности представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
УК-6	В (УК-6) - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	У (УК-6) - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; - осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать	З (УК-6) - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

		последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	
ОПК-1	В (ОПК-1) - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки; - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях	У (ОПК-1) - находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции); - анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований	З (ОПК-1) - основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; - основные источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам
ОПК-2	В (ОПК-2) - навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на иностранных языках	У (ОПК-2) - использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе	З (ОПК-2) - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
ОПК-3	В (ОПК-3) - способностью к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности	У (ОПК-3) - самостоятельно приобретать с помощью ИКТ и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	З (ОПК-3) - основные тенденции развития информатики и естественнонаучного и математического знания в соответствующей области науки
ОПК-4	В (ОПК-4) - культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета; - особенностями научного и научно-публицистического стиля	У (ОПК-4) - определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики; - мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по	З (ОПК-4) - научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности; - отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов

		теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы, осуществления педагогической деятельности	
ОПК-5	В (ОПК-5) - технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	У (ОПК-5) - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	З (ОПК-5) - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
ПК-1	В (ПК-1) - навыками грамотного выявления правовых пробелов, коллизий, постановки проблем и формулировки целей исследования	У (ПК-1) - определять объект и предмет исследований, выбирать методы исследования; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования	З (ПК-1) - понятие, состав, модели научных исследований в области права
ПК-2	В (ПК-2) - методикой преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне	У (ПК-2) - преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	З (ПК-2) - теоретические положения и законодательные акты, необходимые для преподавания юридических дисциплин

4. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам аспирантуры проводится в форме:

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки России (далее – научный доклад).

Государственный экзамен проводится в соответствии с направлением подготовки 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право, носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей выпускника, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Представление научного доклада проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность программы – Гражданское право; семейное право; международное частное право, предпринимательское право и является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

5. Программа государственного экзамена.

5.1. Форма проведения государственного экзамена.

Целью государственного экзамена является определение уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры.

Государственный экзамен по направлению подготовки 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право представляет собой устный экзамен, проводимый по утвержденным спискам вопросов и обсуждение ответов выпускника членами Государственной комиссии.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.

Содержание программы государственного экзамена представлено двумя разделами, которые характеризуют основные направления подготовки аспирантов по направлению подготовки «40.06.01 Юриспруденция»:

- первый вопрос в билете по циклу «Специальная дисциплина по направлению подготовки»: 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право;
- второй вопрос в билете по циклу «Педагогическая деятельность»: Теория, методология и практика высшего профессионального образования.
- третий вопрос в билете по циклу «Педагогическая деятельность»: Психология и педагогика высшей школы.

5.2. Перечень экзаменационных вопросов.

Вопросы по циклу «40.06.01 Юриспруденция»: профиль «12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

Раздел I. Гражданское право

1. Основные этапы развития гражданского законодательства, гражданского права и цивилистической науки.
2. Учение о гражданском правоотношении
3. Понятие и виды личных неимущественных прав
4. Понятие, способы осуществления и защиты гражданских прав
5. Учение о юридических лицах в науке гражданского права
6. Граждане как субъекты гражданского права
7. Публичные образования как субъекты гражданского права
8. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве
9. Объекты гражданских прав

10. Понятие и виды ценных бумаг
11. Правовой режим недвижимости. Сделки с недвижимым имуществом
12. Условия действительности и виды недействительных сделок
13. Понятие и виды вещных прав
14. Учение о праве собственности в науке гражданского права
15. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления
16. Способы приобретения и способы защиты права собственности
17. Понятие, виды и основания возникновения обязательств; множественность лиц, перемена лиц в обязательстве
18. Принципы исполнения обязательств; общие правила исполнения обязательств
19. Способы обеспечения исполнения обязательств
20. Понятие, основание и формы гражданско-правовой ответственности
21. Общие положения о договоре
22. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения
23. Понятие и система обязательств по передаче имущества в собственность
24. Понятие и система обязательств по передаче имущества во владение и пользование
25. Понятие и система обязательств по выполнению работ
26. Понятие и система обязательств по оказанию услуг
27. Права авторов произведений науки, литературы и искусства
28. Наследование по закону и по завещанию

Раздел II. Предпринимательское право

1. Понятие предпринимательского права
2. Субъекты предпринимательской деятельности
3. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности без образования юридического лица
4. Правовой статус коммерческих организаций
5. Условия и порядок возбуждения дела о несостоятельности (банкротстве)
6. Процедуры банкротства: внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение
7. Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление
8. Правовое положение хозяйственных товариществ
9. Правовое положение обществ с ограниченной ответственностью (ООО)
10. Правовое положение акционерных обществ
11. Правовое положение производственных кооперативов
12. Правовое положение унитарных предприятий

13. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности; защита конкуренции на товарных и финансовых рынках
14. Приватизация государственного и муниципального имущества
15. Правовое регулирование инвестиционной деятельности
16. Правовое регулирование инновационной деятельности
17. Правовое регулирование страховой деятельности
18. Правовое регулирование рынка ценных бумаг
19. Правовое регулирование банковской деятельности
20. Правовое регулирование посреднических услуг
21. Правовое положение бирж; биржевые сделки
22. Патентные права субъектов предпринимательской деятельности
23. Охрана секретов производства (ноу-хау)
24. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

Раздел III. Семейное право.

1. Понятие семейного права, его место в системе права
2. Источники семейного права
3. Принципы семейного права
4. Соотношение гражданского и семейного законодательства
5. Понятие семьи
6. Понятие и виды семейных правоотношений
7. Содержание семейного правоотношения
8. Субъекты семейных правоотношений
9. Осуществление и защита семейных прав
10. Понятие и признаки брака; условия и порядок заключения брака
11. Прекращение брака
12. Недействительность брака
13. Правовые последствия совместного проживания мужчины и женщины как супругов без регистрации брака
14. Законный режим имущества супругов
15. Договорный режим имущества супругов
16. Раздел имущества супругов
17. Ответственность супругов по обязательствам с их участием перед третьими лицами
18. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов
19. Личные и неимущественные права и обязанности супругов
20. Основания возникновения родительских правоотношений
21. Права и обязанности родителей
22. Права несовершеннолетних детей
23. Изменение и прекращение родительского правоотношения; лишение родительских прав
24. Приемная семья
25. Алиментные обязательства родителей и детей

26. Соглашение об уплате алиментов
27. Порядок уплаты и взыскания алиментов
28. Усыновление (удочерение) детей
29. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми
30. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей

Раздел IV. Международное частное право.

1. Понятие и место международного частного права в системе права
2. Источники международного частного права
3. Роль ООН и международных организаций в регулировании международных экономических отношений
4. Кодификация норм международного частного права в рамках Европейского Сообщества (ЕС)
5. Основные принципы международного частного права
6. Коллизионный и материально-правовой методы регулирования
7. Понятие и виды коллизионных норм
8. Унификация коллизионных норм
9. Применение норм иностранного права
10. Право, подлежащее применению при определении правового положения субъектов внешнеэкономической деятельности
11. Право, подлежащее применению к имущественным и личным неимущественным отношениям, возникающим в связи с осуществлением внешнеэкономической деятельности
12. Договорные обязательства в международном частном праве. Определение содержания договоров на основе коллизионных норм
13. Субъекты международного частного права
14. Гражданско-правовое положение иностранцев и лиц без гражданства
15. Государство как субъект международного частного права
16. Правовой статус юридических лиц в международном частном праве
17. Правовое положение международных (транснациональных) компаний
18. Правовое регулирование и защита иностранных инвестиций
19. Коллизионные вопросы права собственности и других вещных прав
20. Правовое регулирование внешнеторговой деятельности
21. Основные положения международного контрактного права.
22. Унификация правового регулирования международных контрактов
23. Правовое регулирование международных перевозок пассажиров и грузов
24. Правовое регулирование международных кредитных и расчетных отношений
25. Правила толкования международных торговых терминов
26. Правовые вопросы деятельности международных аудиторских, консалтинговых и юридических фирм
27. Правовой статус ВТО; условия вступления России в ВТО

28. Меры защиты интересов государства и субъектов предпринимательской деятельности в сфере международных экономических отношений

29. Разрешение внешнеэкономических споров

30. Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений и решений судов иностранных государств

Вопросы по циклу «Педагогическая деятельность»: «Психология и педагогика в высшей школе»

1. Роль высшего образования в современную эпоху и значение кризисов.
2. Основные психолого-педагогические категории.
3. Истоки новой образовательной политики.
4. Сопоставление традиционного и личностно-ориентированного подходов.
5. Репродуктивные и творческие способы построения учебного процесса.
6. Классификация методов обучения в сфере высшего образования.
7. Структура педагогической деятельности и педагогических способностей.
8. Педагогическое общение и его стили.
9. Типология профессиональных позиций преподавателя (модели).
10. Типология студентов.
11. Высшая форма учебной деятельности студентов и развитие научно-исследовательских навыков студентов.
12. Компетенции современного педагога.
13. Психологические требования, предъявляемые к процессу обучения (рекомендации).
14. Этические проблемы и главные этические регуляторы деятельности преподавателя.
15. Содержательные характеристики тренинговых форм в обучении.
16. Приемы и условия стимулирования обучения студентов.
17. Активные методы обучения.

Вопросы по циклу «Педагогическая деятельность»: «Теория, методология и практика высшего профессионального образования»

1. Анализ глобальных проблем высшего профессионального образования.
2. Глобализация высшего образования и Болонский процесс. Болонские принципы и особенности их реализации в России и других странах СНГ.
3. Зарубежный опыт интернационализации высшей школы.
4. Проблемы и приоритетные направления модернизации системы высшего образования РФ в контексте интеграционных процессов.
5. Особенности образовательной политики в РФ в русле процессов модернизации.

6. Социальная философская концепция формирования единого образовательного пространства СНГ в условиях глобализации.
7. Философская рефлексия глобализационных факторов формирования единого образовательного пространства СНГ.
8. Критическое мышление как атрибут высшего образования.
9. Управление в высшей школе в РФ (основные характеристики).
10. Тенденции формирования и развития различных моделей и направлений деятельности современных университетов.
11. Политика в области качества образования и система управления качеством высшего профессионального образования.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

5.3. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену.

Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену.

5.3.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственному экзамену

Наименование работы, ее вид	Перечень учебно-методического обеспечения СРС
подготовка к ГИА	
подготовка к научному докладу	Голикова С.В. Наследственное право: учеб.-метод. пособие. / С.В. Голикова, Ю.Б. Оболенский. - Севастополь: СевГУ, 2019. - 96 с. Голикова С.В. Семейное право: Учеб-метод. пособие. / С.В. Голикова. - Севастополь: СевГУ, 2019. - 66 с. Голикова С.В. Семейное право: сб. задач и упражнений. / С.В. Голикова. - Севастополь: СевГУ, 2019. - 141 с.

5.3.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену

№	Наименование и полное библиографическое описание	Кол-во экземпляров в библиотеке
	Основная	

1	<i>Белов, В. А.</i> Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/451850 (дата обращения: 12.07.2020).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
2	<i>Белов, В. А.</i> Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02224-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/434492 (дата обращения: 12.07.2020).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
3	<i>Нечаева, А. М.</i> Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/449668 (дата обращения: 12.07.2020).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
4	Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Н. И. Косякова [и др.] ; под редакцией Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04352-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/450190 (дата обращения: 11.07.2020).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
5	Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02373-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/452376 (дата обращения: 12.07.2020).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
6	Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/449757 (дата обращения: 12.07.2020).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ

7	Соломин, С. К. Гражданское право: отдельные виды договоров: Учебник / Соломин С.К., Соломина Н.Г. - Москва :Юстицинформ, 2018. - 380 с.: ISBN 978-5-7205-1425-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1006629 (дата обращения: 11.07.2020).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
Дополнительная		
1	Актуальные проблемы предпринимательского права. Выпуск II : монография / под ред. канд. юрид. наук А.Е. Молотникова и Р.С. Куракина. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 263 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005268-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/948714 (дата обращения: 11.07.2020).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
2	Андреев, В.К. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права России [Электронный ресурс] : Курс лекций / В.К. Андреев. - Москва : РАП, 2012. - 276. - ISBN 978-5-93916-337-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/517079 (дата обращения: 11.07.2020).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
3	Вопросы международного частного, сравнительного и гражданского права, международного коммерческого арбитража. Liber Amicorum в честь А. А. Костина, О. Н. Зименковой, Н. Г. Елисеева / Лебедев С.Н., Кабатова Е.В., Муранов А.И. - М.:Статут, 2013. - 382 с.ISBN 978-5-8354-0923-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/419339 (дата обращения: 11.07.2020)..	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
4	Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики : сборник статей / Е. А. Суханов, А. В. Асосков, М. Л. Башкатов [и др.]. - Москва : Статут, 2018. - 640 с. - ISBN 978-5-8354-1447-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014798 (дата обращения: 11.07.2020).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
5	Громоздина, М.В. Международно-правовые основы защиты семейных прав детей / М.В. Громоздина // Унификация международного частного права в современном мире: Сборник статей. - Москва : НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - с. 153 - 163. - ISBN 978-5-16-009316-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/525732 (дата обращения: 11.07.2020).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
6	Иванова, С. А. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / С.А. Иванова, Д.А. Пашенцев, Л.В. Санникова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 190 с. - (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/972075. - ISBN 978-5-16-014246-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/972075 (дата обращения: 11.07.2020).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ

7	Кирпичев, А. Е. Предпринимательское право: Курс лекций / Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. - Москва :РГУП, 2017. - 148 с.: ISBN 978-5-93916-624-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1006950 (дата обращения: 11.07.2020).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
8	<i>Корнеева, И. Л.</i> Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/450692 (дата обращения: 11.07.2020).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
9	Предпринимательское право России: итоги, тенденции и пути развития : монография / МГУ имени М.В. Ломоносова ; Е. П. Губин, В. А. Вайпан, И. С. Шиткина [и др.] ; отв. ред. Е. П. Губин. — Москва : Юстицинформ, 2019. — 664 с. - ISBN 978-5-7205-1554-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078912 (дата обращения: 11.07.2020).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
10	Предпринимательское право: современный взгляд : монография / МГУ имени М.В. Ломоносова / Е. А. Абросимова, В. К. Андреев, Е. Г. Афанасьев [и др.] ; отв. ред. С. А. Карелина, П. Г. Лахно. — Москва : Юстицинформ, 2019. — 600 с. - ISBN 978-5-7205-1535-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1046024 (дата обращения: 11.07.2020).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
11	<i>Саенко, Л. В.</i> Актуальные проблемы гражданского права и процесса: учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11453-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/456709 (дата обращения: 12.07.2020).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
12	<i>Шаблова, Е. Г.</i> Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права: учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/454904 (дата обращения: 12.07.2020).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ

6. Критерии оценивания результатов сдачи обучающимся государственного экзамена.

Уровень знаний обучающегося оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если аспирант исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, тесно связывает знания в соответствующей области права и организации исследовательской деятельности с теорией и практикой вузовского обучения; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, грамотно использует методы научной коммуникации, умело демонстрирует сформированность умений и навыков преподавательской деятельности, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, умеет вести дискуссию, делает обоснованные выводы.

Оценка «хорошо» выставляется, если аспирант демонстрирует знание базовых положений в соответствующей области права и организации исследовательской деятельности без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий и способов научной коммуникации; демонстрирует сформированность умений и навыков преподавательской деятельности, в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант поверхностно раскрывает основные теоретические положения в соответствующей области права и организации исследовательской деятельности, у него отсутствует знание специальной терминологии по педагогике высшей школы и теории научной коммуникации; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; нечетко прослеживается сформированность умений и навыков преподавательской деятельности, выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирант допускает фактические ошибки и неточности в соответствующей области права и организации исследовательской деятельности, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не демонстрирует сформированность умений и навыков преподавательской деятельности, не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

7. Рекомендации обучающимся по подготовке НКР и научного доклада.

7.1. Требования к НКР.

НКР представляет собой самостоятельное законченное научное исследование, основанное, как правило, на обобщении итогов результатов научно-исследовательской работы по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Ее цель заключается в том, чтобы обучающийся

продемонстрировал результаты своей работы, наличие необходимых знаний (в том числе владение основными технологиями и методами научного исследования) и готовность к защите кандидатской диссертации и дальнейшей научно-педагогической работе.

НКР должна быть выполнена в соответствии с пунктами 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 и представлена в виде специально подготовленной рукописи, содержащей титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в научных исследованиях, основную часть (которая может делиться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список.

Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) определяются ГОСТ Р 7.0.11-2011 и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность программы – Гражданское право; семейное право; международное частное право, предпринимательское право.

Научно-квалификационные работы (диссертации) подлежат рецензированию. Рецензенты проводят анализ научно-квалификационной работы (диссертации) и представляют письменные рецензии на указанную работу (далее — рецензия). Дирекция института обеспечивает ознакомление аспиранта с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 20 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Основные результаты подготовленной НКР представляются в форме научного доклада. Обсуждение доклада проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Вопросы для подготовки к научному докладу

1. Выбор темы научного исследования, обоснование ее актуальности и новизны, выявление степени научной разработанности.
2. Определение цели и постановка задач исследования.
3. Научные гипотезы.
4. Выбор методологии исследования.
5. Эмпирическая и нормативная база исследования
6. Оценка полученных результатов исследования.
7. Актуальность темы диссертационного исследования.
8. Практическая значимость диссертационного исследования.
9. Основные достижения российской и зарубежной юриспруденции по теме исследования.

10. Основные пробелы и недостатки ранее опубликованных работ по теме исследования.

11. Структура диссертационного исследования: принципы формирования.

12. Предмет и объект диссертационного исследования.

13. Цель и исследовательские задачи диссертационного исследования.

Научно-квалификационная работа должна содержать решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, или разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Работа должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку.

В работе, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Научно-квалификационная работа (диссертация) оформляется в соответствии с ГОСТом 7.0.11-2011 «Система стандартов и информации, библиотечному делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

Научно-квалификационная работа должна состоять из следующих структурных элементов:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при наличии).

Титульный лист является первой страницей научно-квалификационной работы, служит источником информации необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе вверху указывают наименования: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Институт государства и права Российской академии наук.

Оглавление включает перечень основных частей научно-квалификационной работы с указанием страниц, на которые их помещают.

Научно-квалификационная работа оформляется в печатном виде объемом 100-120 страниц текста без учета приложений. Работу набирают на компьютере на одной стороне листа формата А-4 в редакторе Microsoft WORD со следующими параметрами: стиль обычный, шрифт Times New Roman, кегль шрифта – 22 14 (в таблицах допускается 12) поля: левое – 25 мм, правое – 10

мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, междустрочный интервал полуторный. Отступ для новой (красной) строки пять знаков. Рисунки допускается выполнять только черно-белые, с использованием штриховок, без заливки и полутонов. Иллюстрации (рисунки, графики, фотографии) обозначают словом «рисунок», размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них или на следующей странице, а при необходимости в приложении.

Новая глава научно-квалификационной работы должна начинаться с новой страницы. Главы научно-квалификационной работы нумеруют арабскими цифрами. После номера точка не ставится.

Таблицы создавать в Microsoft WORD. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы.

Нумерация страниц в работе сквозная, включая все приложения. Номер страницы проставляют вверху в середине страницы арабскими цифрами без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы, но номер на нем не ставят.

Не допускаются произвольные сокращения слов в тексте и таблицах, кроме условных общепринятых сокращений.

Актуальность темы научно-квалификационной работы отражает её важность для науки и практики. Обосновывается избранная тема исследования на фоне общего состояния проблемы, характеризуется степень ее разработанности в данной отрасли науки. При описании степени разработанности проблемы следует указать, в работах каких авторов исследовались поставленные в выпускной научно-квалификационной работе вопросы. На основании обзора литературы необходимо выделить неизученные аспекты, к которым должна относиться и проблема, поставленная в научно-квалификационной работе. Нужно также перечислить отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся данной проблемой, а также современных ее исследователей, указать недостаточно разработанные пункты, обусловленные слабой освещенностью темы в отечественной и зарубежной литературе, если таковые имеют место. Научная новизна темы состоит в её отличии от ранее выполненных исследований в этом направлении. Оценка новизны предполагает: новое направление исследования проблемы, неисследованные аспекты научной проблемы, использование ранее не введенных в научный оборот терминов и положений, выводы, отличные от ранее сформулированных, разработку новых теоретических положений и т.д. Теоретическая и практическая значимость работы показывает, что конкретно развивают в науке положения и методы, предложенные в данной работе. Она характеризуется следующими параметрами:

- выдвинутыми аргументами, идеями, доказательствами (как подтверждающими, так и отрицающими авторскую позицию);
- выделением новых проблем, подлежащих дальнейшему исследованию;
- характеристикой явлений действительности, которые составляют основу практических действий в той или иной области и т.д.

Основными признаками и показателями практической значимости результатов исследования могут быть:

- масштабы возможного внедрения результатов;
- экономическая и социальная эффективность реализации результатов.

Оценка степени обоснованности научных результатов должна опираться на репрезентативность и достоверность данных, корректность методик исследования, которые должны быть отражены в научно-квалификационной работе. Необходимо также обозначить конкретную характеристику личного участия автора в получении научных результатов. Данная характеристика должна отражать роль автора в разработке идей, постановке задач, обосновании решений и научных рекомендаций.

Апробация и полнота изложения материалов научно-квалификационной работы в научных публикациях аспиранта включает перечень научных конференций, где были изложены результаты исследований, и перечень основных работ аспиранта по теме научно-квалификационной работы. Необходимо конкретно отметить, что нового получено автором, в отличие от ученых, на которых даются ссылки в научно-квалификационной работе; указать, в чем именно состоит вклад в существующую систему знаний. Заявление о новизне, сделанное во «Введении» в части «Обзор литературы» должно быть подтверждено результатами обширного поиска и тщательного анализа информации. При изложении информации в разделе «Научная новизна» рекомендуется чётко формулировать фразы (установлено..., определено... и т.д.). Новизна должна подтверждаться новыми научными результатами, полученными аспирантом с отражением их отличительных особенностей в сравнении с уже существующими подходами.

7.2. Требования к научному докладу.

Научный доклад представляет собой изложение основных результатов подготовленной НКР (диссертации) и включает следующие структурные элементы: актуальность темы; степень ее разработанности; цели и задачи; научную новизну; теоретическую и практическую значимость; методология и методы исследования; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробации результатов.

Объем научного доклада составляет не менее 1,5 и не более 2 п.л.

Оригинальный авторский текст должен составлять не менее 75%, остальной объем работы может включать надлежащим образом оформленные цитаты из литературных источников, фрагменты из нормативных правовых актов, судебных решений, иных документов и актов.

Рассмотрение научного доклада аспиранта осуществляется в форме публичной защиты на заседании государственной аттестационной комиссии.

Приступая к подготовке научного доклада и его электронной презентации, необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения.

После оформления (возможен рабочий вариант достаточного уровня законченности) научно-квалификационной работы по согласованию с преподавателем аспирант разрабатывает план и содержание презентации.

Аспирант может представить на CD/DVD- диске или USB. Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации, соответствующий укрупненному плану научно-квалификационной работы (7 -10 пунктов максимум);
- основная часть (не более 12 слайдов);
- заключение (вывод).

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота, при этом не следует использовать длинные текстовые фрагменты, которые плохо читаются, и гораздо лучше могут быть представлены в научном докладе;
- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;
- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;
- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);
- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз (полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании, при необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения);
- каждый слайд должен иметь заголовок;
- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;
- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;
- использовать встроенные эффекты анимации можно только в том случае, когда без этого нельзя обойтись;
- списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов.

8. Критерии оценивания результатов представления научного доклада.

Оценка «отлично» – актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики и обладающие научной новизной. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование работы, четко

сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования. Четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» – достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования. Но, вместе с тем нет, должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Научный доклад изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

Оценка «удовлетворительно» – актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают в должной степени научной новизной и не имеют теоретической значимости. Имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.

Оценка «неудовлетворительно» – актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Доклад не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. В работе имеется плагиат.

При условии успешного прохождения всех установленных видов государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдается диплом о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством

образования и науки Российской Федерации – по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

8.1. Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Уровень владения компетенциями	Оценка по пятибалльной системе оценивания
			для экзамена, КП(КР), практики
90-100	A	Высокий (творческий)	отлично
82-89	B	Достаточный (эвристический)	хорошо
75-81	C		
69-74	D	Средний (адаптивный)	удовлетворительно
60-68	E		
35-59	FX	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно
1-34	F		

9. Использование при процедуре государственной итоговой аттестации портфолио обучающегося.

Портфолио создается при зачислении обучающегося на программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, и дополняется, изменяется в течение всего периода обучения.

Электронной формой хранения информации индивидуального учета результатов освоения аспирантами программ аспирантуры является электронное портфолио аспирантов, являющееся элементом электронной информационно-образовательной среды организации. Электронное портфолио обеспечивает в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Электронное портфолио содержит информацию о результатах освоения аспирантами программ аспирантуры (электронные версии документов промежуточной и государственной итоговой аттестации), а также материалы о достижениях аспирантов в научно-исследовательской деятельности (публикации, рефераты, дипломы и т.п.), рецензии и оценки на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

В портфолио представляются результаты деятельности обучающегося за время обучения. В разделе научной деятельности аспирант представляет достижения в результате освоения образовательной программы высшего

образования – программы подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность программы – Гражданское право; семейное право; международное частное право, предпринимательское право (результаты сданных экзаменов и зачетов, прохождения практики, рецензии, отзывы на рефераты и другие виды работ, данные о сдаче экзаменов кандидатского минимума). В электронное портфолио аспиранта также включаются достижения в научно-исследовательской деятельности (текст обоснования темы, рабочие материалы по тексту диссертации, характеристика проблемы исследования, замысел разработки путей ее решения методами научного исследования, рабочий план, структура диссертации, проект автореферата, экспериментальные материалы, методики, программы педагогического эксперимента, результаты и обоснования выполнимости исследования, реферативные обзоры, библиография, планы публикаций, подтверждающие теоретические и практические результаты исследования, ксерокопии собственных публикаций по теме исследования, рецензии на собственные статьи специалистов по данной проблеме).

Портфолио в бумажном виде предоставляется на кафедру при государственной итоговой аттестации аспиранта. Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки. Информация портфолио используется при оценивании обучающегося в ходе государственной итоговой аттестации, предоставляется научному руководителю при прохождении аттестации для написания отзыва.

Текст научного доклада об основных результатах подготовленной НКР выставляется в защищенном виде в портфолио аспиранта.