

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой  
«Лингводидактика и зарубежная  
филология»

 И.А.Тяллева  
« 23 » 05 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института общественных наук  
и международных отношений

 Д.Б. Татарков  
« 23 » 05 2022 г.  
  
М.П.

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**45.03.01 «Филология»**

*(код и наименование направления подготовки)*

**Зарубежная филология**

*(наименование профиля)*

**бакалавриат**

*(уровень высшего образования)*

**очная, 2022**

*(форма обучения, год набора)*

Севастополь – 2022

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации составлены на основе федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 986, с изменениями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Лингводидактика и зарубежная филология» от «11» мая 2022 г., протокол № 10.

**РАЗРАБОТАНО**

**Руководитель разработки**

кандидат педагогических наук, доцент,  
заведующий кафедрой

«Лингводидактика и зарубежная филология»  И.А. Тяллева

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Общие положения .....                                                                                                               | 4  |
| 2 Составляющие элементы процесса оценки компетенций.....                                                                              | 4  |
| 3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....                                               | 6  |
| 4 Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы..... | 40 |
| 5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....                       | 41 |

## 1. Общие положения

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Зарубежная филология», определения уровня сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры освоения образовательной программы.

## 2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций

### 2.1 Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

| Элемент защиты          | Оцениваемые разделы ВКР и материалы, представленные на защиту | Объект оценки                                                                                               | Код контролируемой компетенции                                                                                                                    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Доклад                  | Раздел 1                                                      | Качество доклада: структурированность, научность, логичность, четкость, глубина научной обработки материала | УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7                                                                                 |
|                         | Раздел 2                                                      | Полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели<br>Аргументированность выводов            | УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7                                                                                 |
| Ответы на вопросы       | Все разделы ВКР                                               | Правильность, полнота, глубина, оригинальность мышления                                                     | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| Иллюстративный материал | Таблицы                                                       | информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность                                | УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-6, ОПК-7                                                                                                                    |
|                         | Рисунки                                                       |                                                                                                             |                                                                                                                                                   |
|                         | Презентация к докладу                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                                   |

|                       |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |
|-----------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Пояснительная записка | Введение                 | Введение содержит следующие обязательные элементы:<br>- актуальность темы; - цель ВКР, соответствующая заявленной теме;<br>- круг взаимосвязанных задач, определенных поставленной целью;<br>- объект исследования;<br>- предмет исследования;<br>- исследовательская проблема;<br>- характеристика используемых психолого-педагогических и методических источников;<br>- характеристика степени изученности темы специалистами;<br>- используемые методы исследования | УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3                                         |
|                       | Раздел 1                 | Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы (1 глава), аргументированность выводов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7             |
|                       | Раздел 2                 | Содержательность рекомендаций автора по использованию результатов теоретического исследования поставленной проблемы (2 глава)<br>Качество проведенного эксперимента (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
|                       | Заключение               | Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5           |
|                       | Библиографический список | - Соответствие библиографического списка требованиям ГОСТа,<br>- достаточное количество источников,<br>- достаточность цитирования и сносок,<br>- использование нормативных документов, научной и справочной литературы                                                                                                                                                                                                                                                | УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7                                              |

Таблица 2.2 – Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа)

| № п/п | Код контролируемой компетенции                                                                                                                    | Наименование оценочного средства |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | УК-1; УК-2, УК-3, УК-4; УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 | ВКР                              |

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

#### 3.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Этап (уровень) освоения компетенции                                                                                                  | Показатели                                                                                                                                   | Уровень сформированности компетенций                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                              | низкий (репродуктивный)                                                                                                                 | средний (адаптивный)                                                                                                                          | достаточный (эвристический)                                                                                                                  | высокий (творческий)                                                                                                                            |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК1.1. Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа деятельности       | Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа деятельности       | Знает поверхностно методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа деятельности   | Знает достаточно методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа деятельности    | Знает глубоко и прочно методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа деятельности |
|                                                                                                                                      | ИУК1.2. Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к | Не умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к | Умеет с трудом получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к | В целом умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к | Умеет отлично получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к    |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.                                                                                                                                                                                                            | профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий                                                                                                                                                                                                       | к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий                                                                                                                                                                                                        | к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий                                                                                                                                                                                                          | к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                         | ИУК1.3.<br>Владеть исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций | Не владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций | Владеет слабо исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций | В целом владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций | Владеет свободно исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций |
| ___УК-2.<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и | ИУК 2.1.<br>Знать: юридические основания для представления и описания результатов                                                                                                                                                                                                                                    | Не знает юридические основания для представления и описания результатов деятельности;                                                                                                                                                                                                                        | Знает поверхностно юридические основания для представления и описания результатов                                                                                                                                                                                                                               | Знает достаточно юридические основания для представления и описания результатов                                                                                                                                                                                                                                   | Знает глубоко и прочно юридические основания для представления и описания результатов                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих их правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности | правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности | деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности | деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности | деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности |
|                                                                                                                   | ИУК 2.2. Уметь: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их                                                                                                                  | Не умеет обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в                                                                                              | Умеет с трудом обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их                                                                                                                   | В целом умеет обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их                                                                                                                    | Умеет отлично обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их                                                                                                                    |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.                                                                                                                                                                                                                          | целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию                                                                                                                                                                                                                                 | реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию                                                                                                                                                                                                                       | реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию                                                                                                                                                                                                                         | реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                             | ИУК 2.3. Владеть: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности | Не владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности | Владеет слабо правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности | В целом владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности | Владеет свободно правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности |
| УК-3<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК 3.1 Знать стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной                                                                                                                                                                                      | Не знает стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной                                                                                                                                                                          | Знает поверхностно стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной                                                                                                                                                                             | Знает достаточно стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной                                                                                                                                                                                 | Знает глубоко и прочно стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | командной работы; основы стратегического управления человеческим и ресурсами; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации | работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации | командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации | командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации | командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации |
|  | ИУК 3.2. Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; анализировать и интерпретировать результаты командной работы        | Не умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; анализировать и интерпретировать результаты командной работы   | Умеет с трудом определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; анализировать и интерпретировать результаты командной работы       | В целом умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; анализировать и интерпретировать результаты командной работы        | Умеет отлично определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; анализировать и интерпретировать результаты командной работы        |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | ИУК 3.3.<br>Владеть опытом создания команды для выполнения практических задач;<br>навыками организации командного взаимодействия и управления им в решении поставленных целей;<br>опытом участия в разработке стратегии командной работы                               | Не владеет опытом создания команды для выполнения практических задач;<br>навыками организации командного взаимодействия и управления им в решении поставленных целей;<br>опытом участия в разработке стратегии командной работы                               | Владеет слабо опытом создания команды для выполнения практических задач;<br>навыками организации командного взаимодействия и управления им в решении поставленных целей;<br>опытом участия в разработке стратегии командной работы                                      | В целом владеет опытом создания команды для выполнения практических задач;<br>навыками организации командного взаимодействия и управления им в решении поставленных целей;<br>опытом участия в разработке стратегии командной работы                                  | Владеет свободно опытом создания команды для выполнения практических задач;<br>навыками организации командного взаимодействия и управления им в решении поставленных целей;<br>опытом участия в разработке стратегии командной работы                                       |
| УК-4<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК 4.1.<br>Знать принципы построения нормативно и стилистическ и грамотного устного и письменного высказывания на русском языке и иностранном языке;<br>правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; основные принципы эффективной коммуникации | Не знает принципы построения нормативно и стилистическ и грамотного устного и письменного высказывания на русском языке и иностранном языке;<br>правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; основные принципы эффективной коммуникации | Знает поверхностно принципы построения нормативно и стилистическ и грамотного устного и письменного высказывания на русском языке и иностранном языке;<br>правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; основные принципы эффективной коммуникации | Знает достаточно принципы построения нормативно и стилистическ и грамотного устного и письменного высказывания на русском языке и иностранном языке;<br>правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; основные принципы эффективной коммуникации | Знает глубоко и прочно принципы построения нормативно и стилистическ и грамотного устного и письменного высказывания на русском языке и иностранном языке;<br>правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; основные принципы эффективной коммуникации |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ИУК 4.2.<br>Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах и создавать на русском и иностранном языке устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке | Не умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах и создавать на русском и иностранном языке устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке | Умеет с трудом осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах и создавать на русском и иностранном языке устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке | В целом умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах и создавать на русском и иностранном языке устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке | Умеет отлично осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах и создавать на русском и иностранном языке устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке |
|  | ИУК 4.3.<br>Владеть этикой и этикетом профессиональной коммуникации; навыками устной и письменной деловой коммуникации, в том числе на иностранном языке                                                                                                                                                                                                          | Не владеет этикой и этикетом профессиональной коммуникации; навыками устной и письменной деловой коммуникации, в том числе на иностранном языке                                                                                                                                                                                                          | Владеет слабо этикой и этикетом профессиональной коммуникации; навыками устной и письменной деловой коммуникации, в том числе на иностранном языке                                                                                                                                                                                                             | В целом владеет этикой и этикетом профессиональной коммуникации; навыками устной и письменной деловой коммуникации, в том числе на иностранном языке                                                                                                                                                                                                          | Владеет свободно этикой и этикетом профессиональной коммуникации; навыками устной и письменной деловой коммуникации, в том числе на иностранном языке                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК 5.1.<br>Знать:<br>основы социального взаимодействия, направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов, в том числе межкультурных, методы подготовки к переговорам; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности поликультурного общества | Не знает основы социального взаимодействия, направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов, в том числе межкультурных, методы подготовки к переговорам; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности поликультурного общества | Знает поверхностно основы социального взаимодействия, направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов, в том числе межкультурных, методы подготовки к переговорам; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности поликультурного общества | Знает достаточно основы социального взаимодействия, направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов, в том числе межкультурных, методы подготовки к переговорам; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности поликультурного общества | Знает глубоко и прочно основы социального взаимодействия, направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов, в том числе межкультурных, методы подготовки к переговорам; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности поликультурного общества |
|                                                                                                                                | ИУК 5.2.<br>Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать                                                                                                                              | Не умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать                                                                                                                          | Умеет с трудом грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать                                                                                                                              | В целом умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать                                                                                                                             | Умеет отлично грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать                                                                                                                                   |



|                                                                                                                                                                                            | взаимодейств<br>ия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | взаимодейств<br>ия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | взаимодейств<br>ия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | взаимодейств<br>ия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6<br>Способен<br>управлять<br>своим<br>временем,<br>выстраивать<br>и реализовывать<br>траекторию<br>саморазвития<br>на<br>основе<br>принципов<br>образования<br>в течение<br>всей жизни | ИУК 6.1.<br>Знать:<br>особенности<br>принятия и<br>реализации<br>организацион<br>ных, в том<br>числе<br>управленческ<br>их решений;<br>теоретико-<br>методологиче<br>ские основы<br>саморазвития,<br>самореализац<br>ии,<br>самоменеджм<br>ента, тайм-<br>менеджмента;<br>принципы<br>использовани<br>я творческого<br>потенциала<br>собственной<br>деятельности;<br>технологию и<br>методику<br>самооценки;<br>принципы<br>образования в<br>течение всей<br>жизни | Не знает<br>особенности<br>принятия и<br>реализации<br>организацион<br>ных, в том<br>числе<br>управленческ<br>их решений;<br>теоретико-<br>методологиче<br>ские основы<br>саморазвития,<br>самореализац<br>ии,<br>самоменеджм<br>ента, тайм-<br>менеджмента;<br>принципы<br>использования<br>творческого<br>потенциала<br>собственной<br>деятельности;<br>технологию и<br>методику<br>самооценки;<br>принципы<br>образования в<br>течение всей<br>жизни | Знает<br>поверхностно<br>особенности<br>принятия и<br>реализации<br>организацион<br>ных, в том<br>числе<br>управленческ<br>их решений;<br>теоретико-<br>методологиче<br>ские основы<br>саморазвития,<br>самореализац<br>ии,<br>самоменеджм<br>ента, тайм-<br>менеджмента;<br>принципы<br>использовани<br>я творческого<br>потенциала<br>собственной<br>деятельности;<br>технологию и<br>методику<br>самооценки;<br>принципы<br>образования в<br>течение всей<br>жизни | Знает<br>достаточно<br>особенности<br>принятия и<br>реализации<br>организацион<br>ных, в том<br>числе<br>управленческ<br>их решений;<br>теоретико-<br>методологиче<br>ские основы<br>саморазвития,<br>самореализац<br>ии,<br>самоменеджм<br>ента, тайм-<br>менеджмента;<br>принципы<br>использовани<br>я творческого<br>потенциала<br>собственной<br>деятельности;<br>технологию и<br>методику<br>самооценки;<br>принципы<br>образования в<br>течение всей<br>жизни | Знает глубоко<br>и прочно<br>особенности<br>принятия и<br>реализации<br>организацион<br>ных, в том<br>числе<br>управленческ<br>их решений;<br>теоретико-<br>методологиче<br>ские основы<br>саморазвития,<br>самореализац<br>ии,<br>самоменеджм<br>ента, тайм-<br>менеджмента;<br>принципы<br>использовани<br>я творческого<br>потенциала<br>собственной<br>деятельности;<br>технологию и<br>методику<br>самооценки;<br>принципы<br>образования в<br>течение всей<br>жизни |
|                                                                                                                                                                                            | ИУК 6.2.<br>Уметь<br>определять<br>приоритеты<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности<br>и способы ее<br>совершенство<br>вания на<br>основе<br>самооценки;<br>разрабатыват<br>ь,<br>контролирова<br>ть, оценивать<br>и исследовать<br>компоненты                                                                                                                                                                                                                   | Не умеет<br>определять<br>приоритеты<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности<br>и способы ее<br>совершенство<br>вания на<br>основе<br>самооценки;<br>разрабатыват<br>ь,<br>контролирова<br>ть, оценивать<br>и исследовать<br>компоненты<br>профессионал                                                                                                                                                                                                 | Умеет с<br>трудом<br>определять<br>приоритеты<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности<br>и способы ее<br>совершенство<br>вания на<br>основе<br>самооценки;<br>разрабатыват<br>ь,<br>контролирова<br>ть, оценивать<br>и исследовать<br>компоненты                                                                                                                                                                                                                      | В целом<br>умеет<br>определять<br>приоритеты<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности<br>и способы ее<br>совершенство<br>вания на<br>основе<br>самооценки;<br>разрабатыват<br>ь,<br>контролирова<br>ть, оценивать<br>и исследовать<br>компоненты                                                                                                                                                                                                                     | Умеет<br>отлично<br>определять<br>приоритеты<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности<br>и способы ее<br>совершенство<br>вания на<br>основе<br>самооценки;<br>разрабатыват<br>ь,<br>контролирова<br>ть, оценивать<br>и исследовать<br>компоненты                                                                                                                                                                                                                           |

[illegible]

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности | ИУК 7.1.<br>Знать:<br>закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни | Не знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни | Знает поверхностно закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни | Знает достаточно закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни | Знает глубоко и прочно закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни |
|                                                                                                                                       | ИУК 7.2.<br>Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития                                                                                      | Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.                                                                       | Умеет с трудом поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития                                                                                      | В целом умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития                                                                                     | Умеет отлично поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                    | организма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | организма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | организма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | организма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                    | ИУК 7.3.<br>Владеть:<br>методами<br>поддержки<br>должного<br>уровня<br>физической<br>подготовленн<br>ости;<br>навыками<br>обеспечения<br>полноценной<br>социальной и<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности;<br>базовыми<br>приемами<br>пропаганды<br>здорового<br>образа жизни.                                                                                                  | Не владеет<br>методами<br>поддержки<br>должного<br>уровня<br>физической<br>подготовленн<br>ости;<br>навыками<br>обеспечения<br>полноценной<br>социальной и<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности;<br>базовыми<br>приемами<br>пропаганды<br>здорового<br>образа жизни                                                                                                      | Владеет<br>слабо<br>методами<br>поддержки<br>должного<br>уровня<br>физической<br>подготовленн<br>ости;<br>навыками<br>обеспечения<br>полноценной<br>социальной и<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности;<br>базовыми<br>приемами<br>пропаганды<br>здорового<br>образа жизни                                                                                                          | В целом<br>владеет<br>методами<br>поддержки<br>должного<br>уровня<br>физической<br>подготовленн<br>ости;<br>навыками<br>обеспечения<br>полноценной<br>социальной и<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности;<br>базовыми<br>приемами<br>пропаганды<br>здорового<br>образа жизни                                                                                                         | Владеет<br>свободно<br>методами<br>поддержки<br>должного<br>уровня<br>физической<br>подготовленн<br>ости;<br>навыками<br>обеспечения<br>полноценной<br>социальной и<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности;<br>базовыми<br>приемами<br>пропаганды<br>здорового<br>образа жизни                                                                                                           |
| УК-8<br>Способен<br>создавать и<br>поддержив<br>ать в<br>повседневн<br>ой жизни и<br>профессио<br>нальной<br>деятельнос<br>ти<br>безопасны<br>е условия<br>жизнедеате<br>льности<br>для<br>сохранения<br>природной | ИУК 8.1.<br>Знать: научно<br>обоснованны<br>е способы<br>поддерживать<br>безопасные<br>условия<br>жизнедеятель<br>ности, в том<br>числе при<br>угрозе и<br>возникновени<br>и<br>чрезвычайны<br>х ситуаций, в<br>том числе<br>военных<br>конфликтов;<br>виды<br>опасных<br>ситуаций;<br>способы<br>преодоления<br>опасных<br>ситуаций;<br>приемы<br>первой<br>медицинской<br>помощи | Не знает<br>научно<br>обоснованны<br>е способы<br>поддерживать<br>безопасные<br>условия<br>жизнедеятель<br>ности, в том<br>числе при<br>угрозе и<br>возникновени<br>и<br>чрезвычайны<br>х ситуаций, в<br>том числе<br>военных<br>конфликтов;<br>виды<br>опасных<br>ситуаций;<br>способы<br>преодоления<br>опасных<br>ситуаций;<br>приемы<br>первой<br>медицинской<br>помощи | Знает<br>поверхностно<br>научно<br>обоснованны<br>е способы<br>поддерживать<br>безопасные<br>условия<br>жизнедеятель<br>ности, в том<br>числе при<br>угрозе и<br>возникновени<br>и<br>чрезвычайны<br>х ситуаций, в<br>том числе<br>военных<br>конфликтов;<br>виды опасных<br>ситуаций;<br>способы<br>преодоления<br>опасных<br>ситуаций;<br>приемы<br>первой<br>медицинской<br>помощи | Знает<br>достаточно<br>научно<br>обоснованны<br>е способы<br>поддерживать<br>безопасные<br>условия<br>жизнедеятель<br>ности, в том<br>числе при<br>угрозе и<br>возникновени<br>и<br>чрезвычайны<br>х ситуаций, в<br>том числе<br>военных<br>конфликтов;<br>виды<br>опасных<br>ситуаций;<br>способы<br>преодоления<br>опасных<br>ситуаций;<br>приемы<br>первой<br>медицинской<br>помощи | Знает глубоко<br>и прочно<br>научно<br>обоснованны<br>е способы<br>поддерживать<br>безопасные<br>условия<br>жизнедеятель<br>ности, в том<br>числе при<br>угрозе и<br>возникновени<br>и<br>чрезвычайны<br>х ситуаций, в<br>том числе<br>военных<br>конфликтов;<br>виды опасных<br>ситуаций;<br>способы<br>преодоления<br>опасных<br>ситуаций;<br>приемы<br>первой<br>медицинской<br>помощи |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ИУК 8.2.<br>Уметь<br>создавать и<br>поддерживать<br>безопасные<br>условия<br>жизнедеятель<br>ности;<br>различать<br>факторы,<br>влекущие<br>возникновени<br>е опасных<br>ситуаций, в<br>том числе<br>при угрозе<br>военных<br>конфликтов;<br>предотвращат<br>ь<br>возникновени<br>е опасных<br>ситуаций                                                            | Не умеет<br>создавать и<br>поддерживать<br>безопасные<br>условия<br>жизнедеятель<br>ности;<br>различать<br>факторы,<br>влекущие<br>возникновени<br>е опасных<br>ситуаций, в<br>том числе<br>при угрозе<br>военных<br>конфликтов;<br>предотвращат<br>ь<br>возникновени<br>е опасных<br>ситуаций                                                           | Умеет с<br>трудом<br>создавать и<br>поддерживать<br>безопасные<br>условия<br>жизнедеятель<br>ности;<br>различать<br>факторы,<br>влекущие<br>возникновени<br>е опасных<br>ситуаций, в<br>том числе<br>при угрозе<br>военных<br>конфликтов;<br>предотвращат<br>ь<br>возникновени<br>е опасных<br>ситуаций                                                        | В целом<br>умеет<br>создавать и<br>поддерживать<br>безопасные<br>условия<br>жизнедеятель<br>ности;<br>различать<br>факторы,<br>влекущие<br>возникновени<br>е опасных<br>ситуаций, в<br>том числе<br>при угрозе<br>военных<br>конфликтов;<br>предотвращат<br>ь<br>возникновени<br>е опасных<br>ситуаций                                                           | Умеет<br>отлично<br>создавать и<br>поддерживать<br>безопасные<br>условия<br>жизнедеятель<br>ности;<br>различать<br>факторы,<br>влекущие<br>возникновени<br>е опасных<br>ситуаций, в<br>том числе<br>при угрозе<br>военных<br>конфликтов;<br>предотвращат<br>ь<br>возникновени<br>е опасных<br>ситуаций                                                            |
|  | ИУК 8.3.<br>Владеть:<br>навыками по<br>предотвраще<br>нию<br>возникновени<br>я опасных<br>ситуаций;<br>способами<br>поддержания<br>в<br>повседневной<br>жизни и<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности<br>безопасных<br>условий<br>жизнедеятель<br>ности, в том<br>числе для<br>минимизации<br>последствий<br>от<br>возникновени<br>я<br>чрезвычайных<br>ситуаций | Не владеет<br>навыками по<br>предотвраще<br>нию<br>возникновени<br>я опасных<br>ситуаций;<br>способами<br>поддержания<br>в<br>повседневной<br>жизни и<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности<br>безопасных<br>условий<br>жизнедеятель<br>ности, в том<br>числе для<br>минимизации<br>последствий<br>от<br>возникновени<br>я<br>чрезвычайных<br>ситуаций | Владеет<br>слабо<br>навыками по<br>предотвраще<br>нию<br>возникновени<br>я опасных<br>ситуаций;<br>способами<br>поддержания<br>в<br>повседневной<br>жизни и<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности<br>безопасных<br>условий<br>жизнедеятель<br>ности, в том<br>числе для<br>минимизации<br>последствий<br>от<br>возникновени<br>я<br>чрезвычайных<br>ситуаций | В целом<br>владеет<br>навыками по<br>предотвраще<br>нию<br>возникновени<br>я опасных<br>ситуаций;<br>способами<br>поддержания<br>в<br>повседневной<br>жизни и<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности<br>безопасных<br>условий<br>жизнедеятель<br>ности, в том<br>числе для<br>минимизации<br>последствий<br>от<br>возникновени<br>я<br>чрезвычайных<br>ситуаций | Владеет<br>свободно<br>навыками по<br>предотвраще<br>нию<br>возникновени<br>я опасных<br>ситуаций;<br>способами<br>поддержания<br>в<br>Повседневной<br>жизни и<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности<br>безопасных<br>условий<br>жизнедеятель<br>ности, в том<br>числе для<br>минимизации<br>последствий<br>от<br>возникновени<br>я<br>чрезвычайных<br>ситуаций |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9<br>Способен<br>использова<br>ть базовые<br>дефектолог<br>ические<br>знания в<br>социально<br>й и<br>профессио<br>нальной<br>сферах | ИУК<br>9.1.Знать<br>основные<br>принципы<br>инклюзии и<br>факторы<br>социализации<br>человека с<br>ограниченны<br>ми<br>возможность<br>ми здоровья                                                                                                | Не знает<br>основные<br>принципы<br>инклюзии и<br>факторы<br>социализации<br>человека с<br>ограниченны<br>ми<br>возможность<br>ми здоровья                                                                                               | Знает<br>поверхностно<br>основные<br>принципы<br>инклюзии и<br>факторы<br>социализации<br>человека с<br>ограниченны<br>ми<br>возможность<br>ми здоровья                                                                                           | Знает<br>достаточно<br>основные<br>принципы<br>инклюзии и<br>факторы<br>социализации<br>человека с<br>ограниченны<br>ми<br>возможность<br>ми здоровья                                                                                            | Знает глубоко<br>и прочно<br>основные<br>принципы<br>инклюзии и<br>факторы<br>социализации<br>человека с<br>ограниченны<br>ми<br>возможность<br>ми здоровья                                                                                      |
|                                                                                                                                         | ИУК 9.2.<br>Уметь<br>дифференци<br>рованно<br>использовать<br>базовые<br>дефектологич<br>еские знания<br>в социальной<br>и<br>профессионал<br>ьной сферах с<br>учетом<br>особенностей<br>лиц с<br>ограниченны<br>ми<br>возможность<br>ми здоровья | Не умеет<br>дифференци<br>рованно<br>использовать<br>базовые<br>дефектологич<br>еские знания<br>в социальной<br>и<br>профессионал<br>ьной сферах с<br>учетом<br>особенностей<br>лиц с<br>ограниченны<br>ми<br>возможность<br>ми здоровья | Умеет с<br>трудом<br>дифференци<br>рованно<br>использовать<br>базовые<br>дефектологич<br>еские знания<br>в социальной<br>и<br>профессионал<br>ьной сферах с<br>учетом<br>особенностей<br>лиц с<br>ограниченны<br>ми<br>возможность<br>ми здоровья | В целом<br>умеет<br>дифференци<br>рованно<br>использовать<br>базовые<br>дефектологич<br>еские знания<br>в социальной<br>и<br>профессионал<br>ьной сферах с<br>учетом<br>особенностей<br>лиц с<br>ограниченны<br>ми<br>возможность<br>ми здоровья | Умеет<br>отлично<br>дифференци<br>рованно<br>использовать<br>базовые<br>дефектологич<br>еские знания<br>в социальной<br>и<br>профессионал<br>ьной сферах с<br>учетом<br>особенностей<br>лиц с<br>ограниченны<br>ми<br>возможность<br>ми здоровья |
|                                                                                                                                         | ИУК 9.3.<br>Владеть<br>практическим<br>и навыками<br>организации<br>и<br>осуществлени<br>я<br>взаимодейств<br>ия с лицами с<br>ограниченны<br>ми<br>возможность<br>ми здоровья в<br>социальной и<br>профессионал<br>ьной сферах                   | Не владеет<br>практическим<br>и навыками<br>организации<br>и<br>осуществлени<br>я<br>взаимодейств<br>ия с лицами с<br>ограниченны<br>ми<br>возможность<br>ми здоровья в<br>социальной и<br>профессионал<br>ьной сферах                   | Владеет<br>слабо<br>практическим<br>и навыками<br>организации<br>и<br>осуществлени<br>я<br>взаимодейств<br>ия с лицами с<br>ограниченны<br>ми<br>возможность<br>ми здоровья в<br>социальной и<br>профессионал<br>ьной сферах                      | В целом<br>владеет<br>практическим<br>и навыками<br>организации<br>и<br>осуществлени<br>я<br>взаимодейств<br>ия с лицами с<br>ограниченны<br>ми<br>возможность<br>ми здоровья в<br>социальной и<br>профессионал<br>ьной сферах                   | Владеет<br>свободно<br>практическим<br>и навыками<br>организации<br>и<br>осуществлени<br>я<br>взаимодейств<br>ия с лицами с<br>ограниченны<br>ми<br>возможность<br>ми здоровья в<br>социальной и<br>профессионал<br>ьной сферах                  |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК 10.1.<br>Знать основные положения и методы экономических наук                                                                                                                                               | Не знает основные положения и методы экономических наук                                                                                                                                               | Знает поверхностно основные положения и методы экономических наук                                                                                                                                        | Знает достаточно основные положения и методы экономических наук                                                                                                                                            | Знает глубоко и прочно основные положения и методы экономических наук                                                                                                                                       |
|                                                                                                       | ИУК 10.2.<br>Уметь использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.                                                                                 | Не умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач                                                                                  | Умеет с трудом использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач                                                                               | В целом умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач                                                                                  | Умеет отлично использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач                                                                                   |
|                                                                                                       | ИУК 10.3.<br>Владеть навыками оценки экономической эффективности и в различных сферах жизнедеятельности; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей | Не владеет навыками оценки экономической эффективности и в различных сферах жизнедеятельности; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей | Владеет слабо навыками оценки экономической эффективности и в различных сферах жизнедеятельности; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей | В целом владеет навыками оценки экономической эффективности и в различных сферах жизнедеятельности; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей | Владеет свободно навыками оценки экономической эффективности и в различных сферах жизнедеятельности; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей |
| УК-11<br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупции<br>норму поведения                     | ИУК 11.1.<br>Знает основы национальной стратегии противодействия коррупции, основных законодательных и                                                                                                          | Не знает основы национальной стратегии противодействия коррупции, основных законодательных и                                                                                                          | Знает поверхностно основы национальной стратегии противодействия коррупции, основных законодательных и                                                                                                   | Знает достаточно основы национальной стратегии противодействия коррупции, основных законодательных и                                                                                                       | Знает глубоко и прочно основы национальной стратегии противодействия коррупции, основных законодательных и                                                                                                  |

|                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за коррупционные правонарушения                                                               | нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за коррупционные правонарушения                                                        | ные и нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за коррупционные правонарушения                                                     | ные и нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за коррупционные правонарушения                                                       | ные и нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за коррупционные правонарушения                                                        |
|                                                                       | ИУК 11.2. Умеет давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство                                        | Не умеет давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство                                        | Умеет с трудом давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство                                     | В целом умеет давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство                                        | Умеет отлично давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство                                         |
|                                                                       | ИУК 11.3. Владеет навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации и коррупционного поведения и его пресечения | Не владеет навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации и коррупционного поведения и его пресечения | Владеет слабо навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации и коррупционного поведения и его пресечения | В целом владеет навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации и коррупционного поведения и его пресечения | Владеет свободно навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации и коррупционного поведения и его пресечения |
| ОПК-1<br>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том | ИОПК 1.1. Знать историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития                                                          | Не знает историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития                                                          | Знает поверхностно историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития                                                   | Знает достаточно историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития                                                       | Знает глубоко и прочно историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретно й области с учетом направленности (профиля) образовате                                       | ИОПК 1.2.<br>Уметь использовать данные о современном состоянии и перспективах развития филологии в профессиональной деятельности                                           | Не умеет использовать данные о современном состоянии и перспективах развития филологии в профессиональной деятельности                                           | Умеет с трудом использовать данные о современном состоянии и перспективах развития филологии в профессиональной деятельности                                               | В целом умеет использовать данные о современном состоянии и перспективах развития филологии в профессиональной деятельности                                              | Умеет отлично использовать данные о современном состоянии и перспективах развития филологии в профессиональной деятельности                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                             | ИОПК 1.3.<br>Владеть навыками анализа исторического о развития и современного состояния филологических дисциплин                                                           | Не владеет навыками анализа исторического о развития и современного состояния филологических дисциплин                                                           | Владеет слабо навыками анализа исторического о развития и современного состояния филологических дисциплин                                                                  | В целом владеет навыками анализа исторического о развития и современного состояния филологических дисциплин                                                              | Владеет свободно навыками анализа исторического о развития и современного состояния филологических дисциплин                                                                   |
| ОПК-2<br>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | ИОПК 2.1.<br>Знать концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, разные типы лингвистического анализа | Не знает концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, разные типы лингвистического анализа | Знает поверхностно концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, разные типы лингвистического анализа | Знает достаточно концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, разные типы лингвистического анализа | Знает глубоко и прочно концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, разные типы лингвистического анализа |
|                                                                                                                                                                                                                             | ИОПК 2.2.<br>Уметь сопоставлять концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка                                                        | Не умеет сопоставлять концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка                                                        | Умеет с трудом сопоставлять концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка                                                            | В целом умеет сопоставлять концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка                                                           | Умеет отлично сопоставлять концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка                                                                 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | разных видов коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | разных видов коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | разных видов коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | разных видов коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3<br>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы; истории литературной критики; актуальные направления современных литературоведческих исследований, их основной тезаурус и теоретико-методологические принципы; иметь представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре | ИОПК 3.1<br>Знать основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы; истории литературной критики; актуальные направления современных литературоведческих исследований, их основной тезаурус и теоретико-методологические принципы; иметь представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре | Не знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы; истории литературной критики; актуальные направления современных литературоведческих исследований, их основной тезаурус и теоретико-методологические принципы; иметь представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре | Знает поверхностно основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы; истории литературной критики; актуальные направления современных литературоведческих исследований, их основной тезаурус и теоретико-методологические принципы; иметь представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре | Знает достаточно основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы; истории литературной критики; актуальные направления современных литературоведческих исследований, их основной тезаурус и теоретико-методологические принципы; иметь представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре | Знает глубоко и прочно основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы; истории литературной критики; актуальные направления современных литературоведческих исследований, их основной тезаурус и теоретико-методологические принципы; иметь представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ИОПК 3.2.<br>Уметь: применять на практике результаты литературоведческих исследований, в том числе современных; решать                                                                                                                                                                                                                                                                 | Не умеет применять на практике результаты литературоведческих исследований, в том числе современных; решать задачи                                                                                                                                                                                                                                                            | Умеет с трудом применять на практике результаты литературоведческих исследований, в том числе современных; решать                                                                                                                                                                                                                                                                       | В целом умеет применять на практике результаты литературоведческих исследований, в том числе современных; решать                                                                                                                                                                                                                                                                      | Умеет отлично применять на практике результаты литературоведческих исследований, в том числе современных; решать                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры                                                                                                     | профессиональной деятельности на основе библиографической культуры                                                                                                     | задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры                                                                                                 | задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры                                                                                                   | задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры                                                                                                    |
|                                                                                                                                             | ИОПК 3.3. Владеть способностью критического осмысления результатов литературоведческих исследований, в том числе современных; основными принципами библиографической культуры | Не владеет способностью критического осмысления результатов литературоведческих исследований, в том числе современных; основными принципами библиографической культуры | Владеет слабо способностью критического осмысления результатов литературоведческих исследований, в том числе современных; основными принципами библиографической культуры | В целом владеет способностью критического осмысления результатов литературоведческих исследований, в том числе современных; основными принципами библиографической культуры | Владеет свободно способностью критического осмысления результатов литературоведческих исследований, в том числе современных; основными принципами библиографической культуры |
| ОПК-4<br>Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста | ИОПК 4.1. Знать традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, анализа и интерпретации и художественного текста                        | Не знает традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, анализа и интерпретации и художественного текста                        | Знает поверхностно традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, анализа и интерпретации и художественного текста                 | Знает достаточно традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, анализа и интерпретации и художественного текста                     | Знает глубоко и прочно традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, анализа и интерпретации и художественного текста                |
|                                                                                                                                             | ИОПК 4.2. Уметь находить и анализировать первичные и вторичные источники филологической информации, в том числе в специализированных                                          | Не умеет находить и анализировать первичные и вторичные источники филологической информации, в том числе в специализированных                                          | Умеет с трудом находить и анализировать первичные и вторичные источники филологической информации, в том числе в специализированных                                       | В целом умеет находить и анализировать первичные и вторичные источники филологической информации, в том числе в специализированных                                          | Умеет отлично находить и анализировать первичные и вторичные источники филологической информации, в том числе в специализированных                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ванных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, на сайтах и порталах Интернета; проводить различные виды анализа и интерпретации текста, а также создавать собственные методики анализа                                               | лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, на сайтах и порталах Интернета; проводить различные виды анализа и интерпретации текста, а также создавать собственные методики анализа текста                                                | ванных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, на сайтах и порталах Интернета; проводить различные виды анализа и интерпретации текста, а также создавать собственные методики анализа текста                                    | ванных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, на сайтах и порталах Интернета; проводить различные виды анализа и интерпретации текста, а также создавать собственные методики анализа текста                           | ванных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, на сайтах и порталах Интернета; проводить различные виды анализа и интерпретации текста, а также создавать собственные методики анализа текста                            |
|  | ИОПК 4.3. Владеть навыками различных видов лингвистического, литературоведческого анализа, комментирования, аннотирования и реферирования текста, обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами и, с использованием современных методик, в | Не владеет навыками различных видов лингвистического, литературоведческого анализа, комментирования, аннотирования и реферирования текста, обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик, в том числе | Владеет слабо навыками различных видов лингвистического, литературоведческого анализа, комментирования, аннотирования и реферирования текста, обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами и, с использованием современных методик, в | В целом владеет навыками различных видов лингвистического, литературоведческого анализа, комментирования, аннотирования и реферирования текста, обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами и, с использованием современных | Владеет свободно навыками различных видов лингвистического, литературоведческого анализа, комментирования, аннотирования и реферирования текста, обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами и, с использованием современных |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | том числе<br>собственных                                                                                                                                                                                                                                                    | собственных                                                                                                                                                                                                                                                       | том числе<br>собственных                                                                                                                                                                                                                                                   | методик, в<br>том числе<br>собственных                                                                                                                                                                                                                                    | методик, в<br>том числе<br>собственных                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-5</b><br>Способен<br>использова<br>ть в<br>профессио<br>нальной<br>деятельнос<br>ти, в том<br>числе<br>педагогиче<br>ской,<br>свободное<br>владение<br>основным<br>изучаемым<br>языком в<br>его<br>литературн<br>ой форме,<br>базовыми<br>методами<br>и<br>приемами<br>различных<br>типов<br>устной и<br>письменно<br>й<br>коммуника<br>ции на<br>данном<br>языке | ИОПК 5.1<br>Знать<br>основные<br>положения<br>функциональ<br>ной<br>стилистики;<br>функциональ<br>ные стили и<br>нормы<br>основного<br>изучаемого<br>языка                                                                                                                  | Не знает<br>основные<br>положения<br>функциональ<br>ной<br>стилистики;<br>функциональ<br>ные стили и<br>нормы<br>основного<br>изучаемого<br>языка                                                                                                                 | Знает<br>поверхностно<br>основные<br>положения<br>функциональ<br>ной<br>стилистики;<br>функциональ<br>ные стили и<br>нормы<br>основного<br>изучаемого<br>языка                                                                                                             | Знает<br>достаточно<br>основные<br>положения<br>функциональ<br>ной<br>стилистики;<br>функциональ<br>ные стили и<br>нормы<br>основного<br>изучаемого<br>языка                                                                                                              | Знает глубоко<br>и прочно<br>основные<br>положения<br>функциональ<br>ной<br>стилистики;<br>функциональ<br>ные стили и<br>нормы<br>основного<br>изучаемого<br>языка                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ИОПК 5.2.<br>Уметь<br>анализироват<br>ь языковые<br>средства<br>различных<br>функциональ<br>ных стилей,<br>выделяя их<br>отличительны<br>е черты;<br>создавать<br>тексты<br>разных<br>стилей и<br>жанров,<br>соответствую<br>щие нормам<br>основного<br>изучаемого<br>языка | Не умеет<br>анализироват<br>ь языковые<br>средства<br>различных<br>функциональ<br>ных стилей,<br>выделяя их<br>отличительны<br>е черты;<br>создавать<br>тексты<br>разных<br>стилей и<br>жанров,<br>соответствую<br>щие нормам<br>основного<br>изучаемого<br>языка | Умеет с<br>трудом<br>анализироват<br>ь языковые<br>средства<br>различных<br>функциональ<br>ных стилей,<br>выделяя их<br>отличительны<br>е черты;<br>создавать<br>тексты<br>разных<br>стилей и<br>жанров,<br>соответствую<br>щие нормам<br>основного<br>изучаемого<br>языка | В целом<br>умеет<br>анализироват<br>ь языковые<br>средства<br>различных<br>функциональ<br>ных стилей,<br>выделяя их<br>отличительны<br>е черты;<br>создавать<br>тексты<br>разных<br>стилей и<br>жанров,<br>соответствую<br>щие нормам<br>основного<br>изучаемого<br>языка | Умеет<br>отлично<br>анализироват<br>ь языковые<br>средства<br>различных<br>функциональ<br>ных стилей,<br>выделяя их<br>отличительны<br>е черты;<br>создавать<br>тексты<br>разных<br>стилей и<br>жанров,<br>соответствую<br>щие нормам<br>основного<br>изучаемого<br>языка |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ИОПК 5.3.<br>Владеть<br>приемами<br>устной и<br>письменной<br>коммуникаци<br>и на<br>основном<br>изучаемом<br>языке,<br>средствами<br>различных<br>функциональ<br>ных стилей<br>при                                                                                         | Не владеет<br>приемами<br>устной и<br>письменной<br>коммуникаци<br>и на<br>основном<br>изучаемом<br>языке,<br>средствами<br>различных<br>функциональ<br>ных стилей<br>при<br>самостоятель                                                                         | Владеет<br>слабо<br>приемами<br>устной и<br>письменной<br>коммуникаци<br>и на<br>основном<br>изучаемом<br>языке,<br>средствами<br>различных<br>функциональ<br>ных стилей<br>при                                                                                            | В целом<br>владеет<br>приемами<br>устной и<br>письменной<br>коммуникаци<br>и на<br>основном<br>изучаемом<br>языке,<br>средствами<br>различных<br>функциональ<br>ных стилей<br>при                                                                                         | Владеет<br>свободно<br>приемами<br>устной и<br>письменной<br>коммуникаци<br>и на<br>основном<br>изучаемом<br>языке,<br>средствами<br>различных<br>функциональ<br>ных стилей<br>при                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | самостоятельном решении конкретной коммуникативной задачи; навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции                                                      | ном решении конкретной коммуникативной задачи; навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции                                                        | самостоятельном решении конкретной коммуникативной задачи; навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции                                                      | самостоятельном решении конкретной коммуникативной задачи; навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции                                                    | самостоятельном решении конкретной коммуникативной задачи; навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции                                                          |
| ОПК-6<br>Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности | ИОПК 6.1.<br>Знать основные принципы и средства организационного и документационного обеспечения профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств; основные требования информационной безопасности | Не знает основные принципы и средства организационного и документационного обеспечения профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств; основные требования информационной безопасности | Знает поверхностно основные принципы и средства организационного и документационного обеспечения профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств; основные требования информационной безопасности | Знает достаточно основные принципы и средства организационного и документационного обеспечения профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств; основные требования информационной безопасности | Знает глубоко и прочно основные принципы и средства организационного и документационного обеспечения профессиональной деятельности, в том числе с применением современных технических средств; основные требования информационной безопасности |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | ИОПК 6.2.<br>Уметь: вести профессиональную документацию; применять в профессиональной деятельности информацион                                                                                                                             | Не умеет вести профессиональную документацию; применять в профессиональной деятельности информацион                                                                                                                              | Умеет с трудом вести профессиональную документацию; применять в профессиональной деятельности информацион                                                                                                                                  | В целом умеет вести профессиональную документацию; применять в профессиональной деятельности информацион                                                                                                                                 | Умеет отлично вести профессиональную документацию; применять в профессиональной деятельности информацион                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     | но-коммуникационные технологии и современные технические средства; соблюдать требования информационной безопасности                                                                  | но-коммуникационные технологии и современные технические средства; соблюдать требования информационной безопасности                                                           | но-коммуникационные технологии и современные технические средства; соблюдать требования информационной безопасности                                                              | но-коммуникационные технологии и современные технические средства; соблюдать требования информационной безопасности                                                                | информационно-коммуникационные технологии и современные технические средства; соблюдать требования информационной безопасности                                                      |
|                                                                                                                                                     | ИОПК 6.3. Владеть способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий; навыками защиты информации | Не владеет способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий; навыками защиты информации | Владеет слабо способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий; навыками защиты информации | В целом владеет способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий; навыками защиты информации | Владеет свободно способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий; навыками защиты информации |
| ОПК -7<br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИОПК 7.1. Знать принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности                                             | Не знает принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности                                             | Знает поверхностно принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности                                      | Знает достаточно принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности                                          | Знает глубоко и прочно принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности                                     |
|                                                                                                                                                     | ИОПК 7.2. Уметь: осуществлять выбор информационных                                                                                                                                   | Не умеет осуществлять выбор информационных                                                                                                                                    | Умеет с трудом осуществлять выбор информационных                                                                                                                                 | В целом умеет осуществлять выбор информационных                                                                                                                                    | Умеет отлично осуществлять выбор информационных                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         | ных технологий для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                      | технологий для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                           | ных технологий для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                             | ных технологий для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                            | ных технологий для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                         | ИОПК 7.3. Владеть современным и информационными технологиями, необходимым и для решения задач профессиональной деятельности, и опытом использования их в практической деятельности                                                                  | Не владеет современным и информационными технологиями, необходимым и для решения задач профессиональной деятельности, и опытом использования их в практической деятельности                                                                          | Владеет слабо современным и информационными технологиями, необходимым и для решения задач профессиональной деятельности, и опытом использования их в практической деятельности                                                             | В целом владеет современным и информационными технологиями, необходимым и для решения задач профессиональной деятельности, и опытом использования их в практической деятельности                                                          | Владеет свободно современным и информационными технологиями, необходимым и для решения задач профессиональной деятельности, и опытом использования их в практической деятельности                                                               |
| ПК-1<br>Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий | ИПК 1.1. Знать концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по иностранному языку, особенности планирования и проектирования образовательного процесса по иностранному языку; содержание, формы, методы и средства | Не знает требования к организации образовательного процесса по иностранному языку, определяемые ФГОС общего образования; особенности планирования и проектирования образовательного процесса по иностранному языку в общеобразовательном учреждении; | Знает поверхностно требования к организации образовательного процесса по иностранному языку, определяемые ФГОС общего образования; особенности планирования и проектирования образовательного процесса по иностранному языку в общеобразов | Знает достаточно требования к организации образовательного процесса по иностранному языку, определяемые ФГОС общего образования; особенности планирования и проектирования образовательного процесса по иностранному языку в общеобразова | Знает глубоко и прочно требования к организации образовательного процесса по иностранному языку, определяемые ФГОС общего образования; особенности планирования и проектирования образовательного процесса по иностранному языку в общеобразова |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | обучения иностранным языкам, предметные методики и современные образовательные технологии для обучения иностранному языку                                                                                                                                                                                                                                      | формы, методы и средства обучения иностранным языкам; предметные методики обучения иностранным языкам; современные образовательные технологии                                                                                                                                                                                                         | ательном учреждении; формы, методы и средства обучения иностранным языкам; предметные методики обучения иностранным языкам; современные образовательные технологии                                                                                                                                                                                          | учреждении; формы, методы и средства обучения иностранным языкам; предметные методики обучения иностранным языкам; современные образовательные технологии                                                                                                                                                                                                  | тельном учреждении; формы, методы и средства обучения иностранным языкам; предметные методики обучения иностранным языкам; современные образовательные технологии                                                                                                                                                                                          |
|  | ИПК 1.2.<br>Уметь проектировать элементы образовательной программы по иностранным языкам; формулировать цели и задачи обучения иностранным языкам и реализовывать их в образовательном процессе; планировать и реализовывать различные организационные формы обучения, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и потребностей обучаемых | Не умеет проектировать элементы образовательной программы по иностранным языкам; формулировать цели и задачи обучения иностранным языкам и реализовывать их в образовательном процессе; планировать и реализовывать различные организационные формы обучения, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и потребностей обучаемых | Умеет с трудом проектировать элементы образовательной программы по иностранным языкам; формулировать цели и задачи обучения иностранным языкам и реализовывать их в образовательном процессе; планировать и реализовывать различные организационные формы обучения, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и потребностей обучаемых | В целом умеет проектировать элементы образовательной программы по иностранным языкам; формулировать цели и задачи обучения иностранным языкам и реализовывать их в образовательном процессе; планировать и реализовывать различные организационные формы обучения, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и потребностей обучаемых | Умеет отлично проектировать элементы образовательной программы по иностранным языкам; формулировать цели и задачи обучения иностранным языкам и реализовывать их в образовательном процессе; планировать и реализовывать различные организационные формы обучения, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и потребностей обучаемых |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | ИПК 1.3. Владеть умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами и технологиям обучения иностранным языкам                                                                                      | Не владеет умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами и технологиям обучения иностранным языкам                                                                                      | Владеет слабо умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами и технологиям обучения иностранным языкам                                                                                             | В целом владеет умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами и технологиям обучения иностранным языкам                                                                                         | Владеет свободно умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами и технологиям обучения иностранным языкам                                                                                              |
| ПК-2<br>Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | ИПК 2.1. Знать закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в области иностранных языков; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов по иностранным языкам | Не знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в области иностранных языков; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов по иностранным языкам | Знает поверхностно закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в области иностранных языков; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов по иностранным языкам | Знает достаточно закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в области иностранных языков; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов по иностранным языкам | Знает глубоко и прочно закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в области иностранных языков; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов по иностранным языкам |
|                                                                                       | ИПК 2.2. Уметь осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения иностранным языкам в соответствии с дидактическим и целями и возрастными особенностями обучающихся. о иностранным языкам     | Не умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения иностранным языкам в соответствии с дидактическим и целями и возрастными особенностями обучающихся. о иностранным языкам     | Умеет с трудом осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения иностранным языкам в соответствии с дидактическим и целями и возрастными особенностями обучающихся. о иностранным языкам         | В целом умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения иностранным языкам в соответствии с дидактическим и целями и возрастными особенностями обучающихся. о иностранным языкам        | Умеет отлично осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения иностранным языкам в соответствии с дидактическим и целями и возрастными особенностями обучающихся. о иностранным языкам              |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      | языкам                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              | языкам                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    | ИПК 2.3.<br>Владеть предметным содержанием учебных курсов по иностранным языкам; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения                              |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-3<br>Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и | ИПК 3.1.<br>Знать способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении иностранным языкам; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по иностранным языкам | Не знает способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении иностранным языкам; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по иностранным языкам | Знает поверхностно способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении иностранным языкам; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по иностранным языкам | Знает достаточно способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении иностранным языкам; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по иностранным языкам | Знает глубоко и прочно способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении иностранным языкам; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по иностранным языкам |
|                                                                                                                                    | ИПК 3.2.<br>Уметь организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по иностранным языкам; применять приемы, направленные                                                     | Не умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по иностранным языкам; применять приемы, направленные на                                                  | Умеет с трудом организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по иностранным языкам; применять приемы, направленные                                                         | В целом умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по иностранным языкам; применять приемы, направленные                                                        | Умеет отлично организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по иностранным языкам; применять приемы, направленные                                                              |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | на поддержание познавательного интереса                                                                                                                        | поддержание познавательного интереса                                                                                                                      | е на поддержание познавательного интереса                                                                                                                | е на поддержание познавательного интереса                                                                                                                  | е на поддержание познавательного интереса                                                                                                                   |
|                                                                                                                                | ИПК 3.3.<br>Владеть умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении иностранным языкам и приемами развития познавательного интереса | Не владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении иностранным языкам и приемами развития познавательного интереса     | Владеет слабо умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении иностранным языкам и приемами развития познавательного интереса | В целом владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении иностранным языкам и приемами развития познавательного интереса | Владеет свободно умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении иностранным языкам и приемами развития познавательного интереса |
| ПК-4<br>Способность к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации | ИПК 4.1.<br>Знать достоверные источники информации; этические и правовые основы журналистской деятельности; требования к формату материала                     | Не знает достоверные источники информации; этические и правовые основы журналистской деятельности; требования к формату материала                         | Знает поверхностно достоверные источники информации; этические и правовые основы журналистской деятельности; требования к формату материала              | Знает достаточно достоверные источники информации; этические и правовые основы журналистской деятельности; требования к формату материала                  | Знает глубоко и прочно достоверные источники информации; этические и правовые основы журналистской деятельности; требования к формату материала             |
|                                                                                                                                | ИПК 4.2.<br>Уметь определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории; использовать методы обработки и редактирования        | Не умеет определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории; использовать методы обработки и редактирования информации | Умеет с трудом определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории; использовать методы обработки и редактирования     | В целом умеет определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории; использовать методы обработки и редактирования        | Умеет отлично определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории; использовать методы обработки и редактирования         |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | информации с использованием современных технических средств; готовить материалы в соответствии с требованиями редакции                                                                                                                                   | с использованием современных технических средств; готовить материалы в соответствии с требованиями редакции                                                                                                                                        | информации с использованием современных технических средств; готовить материалы в соответствии с требованиями редакции                                                                                                                                | информации с использованием современных технических средств; готовить материалы в соответствии с требованиями редакции                                                                                                                                  | информации с использованием современных технических средств; готовить материалы в соответствии с требованиями редакции                                                                                                                                   |
|                                                                                | ИПК 4.3. Владеть технологиями, в том числе современным и информационно-коммуникационными, и методами поиска информации, в том числе в сети Интернет; методами проверки и оценки достоверности информации; приемами коммуникации и публичного выступления | Не владеет технологиями, в том числе современным и информационно-коммуникационными, и методами поиска информации, в том числе в сети Интернет; методами проверки и оценки достоверности информации; приемами коммуникации и публичного выступления | Владеет слабо технологиями, в том числе современным и информационно-коммуникационными, и методами поиска информации, в том числе в сети Интернет; методами проверки и оценки достоверности информации; приемами коммуникации и публичного выступления | В целом владеет технологиями, в том числе современным и информационно-коммуникационными, и методами поиска информации, в том числе в сети Интернет; методами проверки и оценки достоверности информации; приемами коммуникации и публичного выступления | Владеет свободно технологиями, в том числе современным и информационно-коммуникационными, и методами поиска информации, в том числе в сети Интернет; методами проверки и оценки достоверности информации; приемами коммуникации и публичного выступления |
| ПК-5 Способность выбирать тему публикации, готовить к публикации и собственные | ИПК 5.1. Знать задачи и методы, технологию и технику создания журнальных публикаций; принципы работы с источниками информации                                                                                                                            | Не знает задачи и методы, технологию и технику создания журнальных публикаций; принципы работы с источниками информации                                                                                                                            | Знает поверхностно задачи и методы, технологию и технику создания журнальных публикаций; принципы работы с источниками                                                                                                                                | Знает достаточно задачи и методы, технологию и технику создания журнальных публикаций; принципы работы с источниками                                                                                                                                    | Знает глубоко и прочно задачи и методы, технологию и технику создания журнальных публикаций; принципы работы с                                                                                                                                           |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| материалы, отбирать и редактировать авторские материалы для публикации и | и методы ее сбора; методы и технологии подготовки медиапродукции в разных форматах                                                                                                                    | и методы ее сбора; методы и технологии подготовки медиапродукции в разных форматах                                                                                                              | информации и методы ее сбора; методы и технологии подготовки медиапродукции в разных форматах                                                                                                      | информации и методы ее сбора; методы и технологии подготовки медиапродукции в разных форматах                                                                                                        | источниками информации и методы ее сбора; методы и технологии подготовки медиапродукции в разных форматах                                                                                             |
|                                                                          | ИПК 5.2. Уметь выявлять актуальные события в жизни общества и приоритетные для публикаций темы                                                                                                        | Не умеет выявлять актуальные события в жизни общества и приоритетные для публикаций темы                                                                                                        | Умеет с трудом выявлять актуальные события в жизни общества и приоритетные для публикаций темы                                                                                                     | В целом умеет выявлять актуальные события в жизни общества и приоритетные для публикаций темы                                                                                                        | Умеет отлично выявлять актуальные события в жизни общества и приоритетные для публикаций темы                                                                                                         |
|                                                                          | ИПК 5.3. Владеть стилистикой разных журналистских жанров: писать статьи, заметки, рецензии; наиболее распространенными программам обработки цифровых данных; техникой редактирования и анализа текста | Не владеет стилистикой разных журналистских жанров: писать статьи, заметки, рецензии; наиболее распространенными программам обработки цифровых данных; техникой редактирования и анализа текста | Владеет слабо стилистикой разных журналистских жанров: писать статьи, заметки, рецензии; наиболее распространенными программам обработки цифровых данных; техникой редактирования и анализа текста | В целом владеет стилистикой разных журналистских жанров: писать статьи, заметки, рецензии; наиболее распространенными программам обработки цифровых данных; техникой редактирования и анализа текста | Владеет свободно стилистикой разных журналистских жанров: писать статьи, заметки, рецензии; наиболее распространенными программам обработки цифровых данных; техникой редактирования и анализа текста |

### 3.2 Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания

| Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания | Оценка ECTS | Уровень сформированности компетенций | Оценка по национальной шкале |
|-------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|------------------------------|
| 90-100                                          | A           | Высокий (творческий)                 | отлично                      |
| 82-89                                           | B           | Достаточный (эвристический)          | хорошо                       |
| 74-81                                           | C           |                                      |                              |

|       |    |                            |                     |
|-------|----|----------------------------|---------------------|
| 64-73 | D  | Средний (адаптивный)       | удовлетворительно   |
| 60-63 | E  |                            |                     |
| 35-59 | FX | Низкий<br>(репродуктивный) | неудовлетворительно |
| 1-34  | F  |                            |                     |

### 3.3 Шкалы оценивания защиты выпускной квалификационной работы

| Сумма баллов по 100-балльной шкале | Оценка ECTS | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уровень компетентности | Оценка по национальной шкале |
|------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| 90-100                             | A           | Студент на защите ВКР:<br>- Продемонстрировал глубокие и полные теоретические знания в области исследования;<br>- Проявил умение аргументировать выводы, сделанные в результате проведенного исследования;<br>- проявил умение аргументировать актуальность и практическую значимость исследования;<br>- продемонстрировал знание принципов использованных в исследовании методик, обработки и верификации данных;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Высокий (творческий)   | отлично                      |
|                                    |             | - представил выпускную квалификационную работу, оформленную в соответствии с требованиями;<br>- корректно оформил презентацию к докладу;<br>- работа получила высокую оценку рецензента и научного руководителя;<br>- студент имеет научные публикации и выступления на конференциях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                              |
| 82-89                              | B           | Студент на защите ВКР:<br>- продемонстрировал полные теоретические знания в области исследования;<br>- сумел показать связь собственных результатов с общесоциальными закономерностями;<br>- не сумел объяснить отдельные факты из результатов собственных исследований;<br>- не сумел достаточно убедительно аргументировать использование методик эксперимента и обработки результатов в собственных исследованиях;<br>- представил дипломную работу с незначительными техническими огрехами в оформлении;<br>- имеет незначительные замечания по оформлению презентации к докладу;<br>- в рецензии и отзыве научного руководителя на работу не было принципиальных замечаний по организации исследования, анализу экспериментальных данных и выводам. |                        |                              |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                   |
|-------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|
| 75-81 | C | <p>Студент на защите ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировал достаточные теоретические знания в области исследования;</li> <li>- не сумел объяснить отдельные факты из результатов собственных исследований;</li> <li>- не сумел показать связь собственных результатов с общесоциальными закономерностями;</li> <li>- не сумел аргументировать использование методик эксперимента и обработки результатов в собственных исследованиях;</li> <li>- представил дипломную работу с незначительными техническими и стилистическими огрехами в оформлении;</li> <li>- имеет незначительные замечания по оформлению презентации к докладу;</li> <li>- в рецензии и отзыве научного руководителя на работу не было принципиальных замечаний по организации исследования, анализу экспериментальных данных и выводам.</li> </ul> | Достаточный (эвристически) | хорошо            |
| 69-74 | D | <p>Студент на защите ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировал в ответах на вопросы к докладу недостаточные знания закономерностей в области исследования;</li> <li>- испытывал некоторые затруднения в объяснении результатов собственных исследований и выводов;</li> <li>- испытывал некоторые затруднения в объяснении принципов, методик эксперимента и обработки данных;</li> <li>- не нарушил регламент доклада;</li> <li>- допустил серьезные нарушения в оформлении работы (технические, стилистические погрешности, несоответствие списка литературы цитированию ее в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  | Средний (адаптивный)       | удовлетворительно |
|       |   | <p>тексте, несоответствие требованиям структуры работы и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неграмотно оформил презентацию к докладу;</li> <li>- получил низкую оценку рецензента и научного руководителя.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                   |
| 60-68 | E | <p>Студент на защите ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировал в ответах на вопросы к докладу поверхностные знания закономерностей в области исследования;</li> <li>- испытывал значительные затруднения в объяснении результатов собственных исследований и выводов;</li> <li>- испытывал значительные затруднения в объяснении принципов, методик эксперимента и обработки данных;</li> <li>- нарушил регламент доклада;</li> <li>- допустил серьезные нарушения в оформлении работы (технические, стилистические погрешности, несоответствие списка литературы цитированию ее в тексте, несоответствие требованиям структуры работы и т.д.);</li> <li>- неграмотно оформил презентацию к докладу;</li> <li>- получил низкую оценку рецензента и научного руководителя.</li> </ul>                                        |                            |                   |

|       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                     |
|-------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| 35-59 | FX | <p>Студент на защите ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировал в ответах на вопросы к докладу отсутствие знаний закономерностей в области исследования;</li> <li>- проявил незнание содержания использованных в докладе научных терминов;</li> <li>- проявил неумение аргументировать выводы и объяснить результаты собственных исследований;</li> <li>- продемонстрировал незнание принципов использованных в исследовании методик эксперимента и обработки данных;</li> <li>- представил выпускную квалификационную работу, оформленную без соблюдения требований;</li> <li>- получил отрицательную оценку рецензента и научного руководителя.</li> </ul> | Низкий (репродуктивный) | неудовлетворительно |
|-------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|

### 3.4 Показатели для оценивания научно-исследовательской деятельности обучающихся

#### Критерии оценивания выпускной работы студента

| № | Критерии оценивания                                                                                                                                      | Баллы | Общий балл |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|
| 1 | <b>Содержание работы</b>                                                                                                                                 |       | <b>50</b>  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуальность (проблемность) темы исследования, определение объекта и предмета, целей и задач</li> </ul>         | 10    |            |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Адекватность структуры работы поставленным целям, сбалансированность частей работы, логика изложения</li> </ul> | 10    |            |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработанность теории проблемного вопроса</li> </ul>                                                           | 10    |            |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Глубина и содержательность практической части работы</li> </ul>                                                 | 10    |            |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность теоретических и практических выводов</li> </ul>                                                  | 10    |            |
| 2 | <b>Оформление исследования</b>                                                                                                                           |       | <b>25</b>  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие оформления работы нормативным требованиям</li> </ul>                                               | 10    |            |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ссылки на иностранных авторов</li> </ul>                                                                        | 5     |            |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Научный стиль изложения</li> </ul>                                                                              | 10    |            |
| 3 | <b>Качество защиты</b>                                                                                                                                   |       | <b>20</b>  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержательность и лаконичность доклада</li> </ul>                                                              | 5     |            |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• глубина и полнота ответов на вопросы</li> </ul>                                                                 | 5     |            |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• качество мультимедийной презентации</li> </ul>                                                                  | 5     |            |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• защита на иностранном языке</li> </ul>                                                                          | 5     |            |
| 4 | <b>Дополнительные баллы за апробацию результатов исследования на конференциях, публикации тезисов</b>                                                    |       | <b>5</b>   |
|   | <b>Итого</b>                                                                                                                                             |       | <b>100</b> |

#### 4 Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

##### 4.1 Примерные темы выпускных квалификационных работ

- 1) Структурно-грамматические и семантические характеристики фразеологических единиц

- с компонентом–антропонимом (на материале английского и французского языков)
- 2) Лингвострановедческий аспект семантики английских и французских паремий
- 3) Суггестивный потенциал фонологических стилистических средств в видео-рекламе (на материале американских видеороликов)
- 4) Функционирование американского сленга и способы его перевода на материале произведения Джона Ирвинга “The Cider House Rules”
- 5) Средства и способы выражения языкового манипулирования в современном политическом дискурсе в немецком и английском языках
- 6) Формирование слухоречевых навыков учащихся с помощью фонетических игр на уроках английского языка в начальной школе
- 7) Стилистические приемы и выразительные средства в произведениях Джонатана Коу «The House of Sleep» и «Number 11»
- 8) Лингвостилистические средства создания образа русских в медиадискурсе американских стенд-ап шоу
- 9) Особенности использования фразеологических единиц в художественном тексте (на материале произведений Джона Бойна)

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636.

Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности:

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

– Положение о государственной итоговой аттестации.

– Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования.

– Положение о выпускной квалификационной работе.

– Положение о проверке выпускных квалификационных работ на объем заимствования