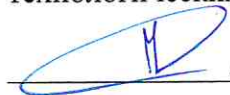


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
«Приборные системы и автоматизация  
технологических процессов»

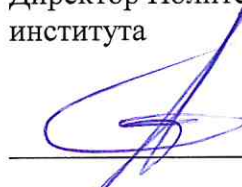


/О.В. Филипович/

« 29 » 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Политехнического  
института



/В.И. Головин/

« 29 » 03 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Социальная практика

12.03.01 Приборостроение

(код и направление подготовки / специальности)

Информационно-измерительная техника и технологии

(наименование профиля подготовки / специализации)

бакалавриат

уровень высшего образования

очная, 2024

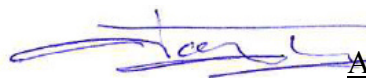
(форма обучения, год набора)

Севастополь  
2024 г.

Программа практики составлена на основе ФГОС по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение (профиль – Информационно-измерительная техника и технологии) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 №945.

Программа практики рассмотрена и одобрена на кафедре «Приборные системы и автоматизация технологических процессов» 29.03.2024 г., протокол №8.

Руководитель образовательной программы



(подпись)

А.И. Балакин

*И.О. Фамилия*

Программа составлена:

ассистент кафедры ПСАТП

*должность, ученая степень, ученое звание*



(подпись)

Г.В. Невар

*И.О. Фамилия*

Рецензент:

Ведущий конструктор

ООО «Таврида Электрик»

*должность, ученая степень, ученое звание*



(подпись)

А.А. Сторожниченко

*И.О. Фамилия*

## **1 Цели практики**

- ознакомление обучающихся с историко-культурным наследием Крыма и Севастополя, с музейными собраниями региона, что позволит им осознать преемственные связи прошлого, настоящего и будущего, будет способствовать самоидентификации личности, познанию себя в социокультурной действительности, научит активно и творчески применять исторические знания в широком спектре социальных взаимодействий, присущих современному миру;
- в соответствии с подходом «Обучение служением» – формирование у будущих специалистов готовности к осуществлению волонтерской деятельности в профессиональной области.

## **2 Задачи практики**

- 1) в ходе социокультурного модуля распределенной учебной (социальной) практики:
  - ознакомление студентов с музейными коллекциями ведущих музеев Севастополя;
  - формирование у студентов представлений об основных периодах истории Крыма и Севастополя, нашедших отражение в музейных коллекциях;
  - формирование у студентов навыков самостоятельной работы со специальной литературой, умений находить и анализировать необходимую информацию;
  - формирование у студентов способности рассматривать события и явления прошлого и современности с позиций значимости историко-культурного наследия, его сохранения, актуализации и трансляции;
- 2) в ходе модуля профессионального волонтерства распределенной учебной (социальной) практики:
  - ознакомление обучающихся со структурой и основными направлениями деятельности профильной организации / структурного подразделения Университета;
  - формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для разработки волонтерских проектов;
  - привлечение обучающихся к участию в общеуниверситетских мероприятиях различной направленности;
  - развитие у обучающихся личностных качеств, необходимых для осуществления волонтерской деятельности.

## **3 Место практики в структуре ООП**

«Блок 2. Практики». Шифр дисциплины: Б2.В.01(У).

Практике предшествует общая в объеме средней общеобразовательной школы или колледжа подготовка по предмету «Обществознание». Практика проводится параллельно с изучением дисциплины «История России» и модуля «Технологии личностного развития» («Самоменеджмент», «Психологические тренинги. Учебная практика является необходимой базой для прохождения производственной практики.

## **4 Тип практики, способ и форма ее проведения**

Тип практики: ознакомительная практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: распределенная.

## **5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО:

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

| Код и наименование компетенции                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                    | УК-3.1.<br>Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                              | УК-3.2.<br>Понимает и учитывает в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                              | УК-3.3.<br>Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, роста и развития коллектива                                                                                                                                         |
|                                                                                                                              | УК-3.4.<br>Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды                                                                                                                                         |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1.<br>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                                                                                                                                        |
|                                                                                                                              | УК-5.2.<br>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения |
|                                                                                                                              | УК-5.3.<br>Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции                                                                                                          |

## 6 Структура и содержание практики.

### 6.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет **3** зачетных единицы (**108** часов). Практика проводится в 1, 2 семестрах в распределенной форме согласно графику учебного процесса.

#### Структура практики

| № п/п                         | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)                                                                                                                | Формы текущего контроля      |
|-------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Социокультурный модуль</b> |                          |                                                                                                                                                                                                            |                              |
| 1                             | Подготовительный этап    | Ознакомление студентов с программой, целями и задачами данного модуля практики, получение индивидуального задания, проведение инструктажей по технике безопасности, охране труда и т.д. ( <b>4 часа</b> ). | Отметка в дневнике практики  |
| 2                             | Основной этап            | Ознакомление с историко-культурным наследием Крыма и Севастополя по материалам объек-                                                                                                                      | Тестирование в системе МУДЛ. |

|                                              |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                              |                       | тов и музейных коллекций Государственного историко-археологического музея-заповедника «Херсонес Таврический» (экспозиции и городище Херсонеса, Каламита, Чембало), Государственного музея-заповедника героической обороны и освобождения Севастополя (Панорама, Сапун-гора, Малахов курган, Дом-музей Подполья, Адмиральский Владимирский собор), Военно-исторического музея Черноморского флота Российской Федерации, Севастопольского художественного музея им. М.П. Крошицкого, Музейного комплекса «35 береговая батарея». Музея СевГУ «Севастопольская Голландия». Выполнение индивидуального задания <b>(24 часа)</b> . | Отчет о выполнении индивидуального задания.         |
| 3                                            | Заключительный этап   | Подготовка отчётной документации по практике <b>(8 часов)</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Защита отчета о выполнении индивидуального задания. |
| <b>Модуль профессионального волонтерства</b> |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
| 1.                                           | Теоретический этап    | Ознакомление студентов с программой, целями и задачами данного модуля практики, получение индивидуального задания, проведение инструктажей по технике безопасности, охране труда и т.д. <b>(4 часа)</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Отметка в дневнике практики                         |
| 2.                                           | Производственный этап | Регистрация в Единой информационной системе. Прохождение ознакомительных теоретических курсов. Ознакомление с деятельностью Волонтерского центра «Фрегат». Осуществление добровольческой деятельности. <b>(60 часов)</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Проверка записей в дневнике практики                |
| 3.                                           | Заключительный этап   | Подготовка отчётной документации по практике <b>(8 часов)</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Проверка отчёта по практике                         |

## 6.2 Содержание практики

Социальная практика состоит из двух содержательных модулей.

**В рамках социокультурного модуля распределенной учебной (социальной) практики** осуществляется ознакомление обучающихся с историко-культурным наследием Крыма и Севастополя, с музейными собраниями региона, выполнение индивидуального задания.

*Подготовительный этап:* ознакомление студентов с программой, целями и задачами практики, условиями её прохождения и предъявляемыми требованиями к отчетности по итогам практики; получение индивидуального задания; инструктаж по охране труда, технике безопасности, по пожарной безопасности, по правилам внутреннего распорядка.

*Основной этап:*

1) ознакомление с историко-культурным наследием Крыма и Севастополя по материалам объектов и музейных коллекций по материалам объектов и музейных коллекций Государственного историко-археологического музея-заповедника «Херсонес Таврический» (экспозиции и городище Херсонеса, Каламита, Чембало), Государственного музея-заповедника героической обороны и освобождения Севастополя (Панорама, Сапун-гора, Малахов курган, Дом-музей Подполья, Адмиральский Владимирский собор), Военно-исторического музея Черноморского флота Российской Федерации, Севастопольского художественного музея им. М.П. Крошицкого, Музейного комплекса «35 береговая батарея». Музея СевГУ «Севастопольская Голландия»;

2) прохождение текущего контроля знаний в форме тестирования в системе МУДЛ на портале СевГУ;

3) выполнение индивидуального задания.

*Заключительный этап:* систематизация и оформление подготовленных материалов. Подготовка отчётной документации по практике. Участие в итоговой конференции. Презентация отчета о выполнении индивидуального задания.

**Модуль профессионального волонтерства распределенной Социальной практики** знакомит студентов с сущностью, целями и задачами добровольческой деятельности, позволяет стать частью волонтерского движения

*Теоретический этап:* Проводится организационное собрание, до сведения обучающихся доводятся методические указания и требования к прохождению практики, а также к формам отчетности по практике. Обучающемуся выдается индивидуальное или групповое задание на практику. Обучающегося знакомят с рабочим графиком прохождения практики.

Обязательным на подготовительном этапе является проведение инструктажа: по технике безопасности, по охране труда, по пожарной безопасности, по правилам внутреннего распорядка. Инструктаж проводит руководитель практики.

*Производственный этап:*

Далее проходит теоретическое обучение, которое предусматривает:

1. Регистрацию в Единой информационной системе “Добровольцы России” (переход по ссылке <https://dobro.ru/>) в качестве волонтера (кнопка “Стать волонтером”).

2. В личном кабинете перейти в меню, раздел “Университет” или перейти по ссылке <https://edu.dobro.ru/>, нажать кнопку “Начать обучение”.

3. Пройти курс “Основы волонтерства для начинающих” и еще не менее 2 курсов на интересующую тематику на портале “Добро. Университет”.

4. Получить сертификаты по результатам прохождения не менее 3 курсов на портале “Добро. Университет”.

Для осуществления волонтерской деятельности в соответствии с выбранной вакансией осуществляются следующие действия:

1. Присоединиться к деятельности Волонтерского центра “Фрегат” (переход по ссылке <https://dobro.ru/organizations/152559/info>), нажав кнопку “Готов помогать”.

2. Разработать собственный или групповой добровольческий проект/мероприятие, связанное с направлением образовательной программы.

3. Связаться с координатором Волонтерского центра “Фрегат”, указанной по ссылке <https://dobro.ru/organizations/152559/info>, согласовать внесение разработанного проекта/мероприятия в перечень “Добрых дел” Единой информационной системы “Добровольцы России”.

4. В личном кабинете перейти в меню, раздел “Добрые дела”, выбрать вакансию волонтера разработанного мероприятия/проекта.

5. Осуществить волонтерскую деятельность в соответствии с выбранной вакансией.

6. Получить оценку качества работы (не менее 3 баллов) и сведения о количестве отработанного времени (не менее 15 часов). Выставление оценок и количества отработанных часов будет производить Волонтерский центр “Фрегат”. После внесения указанных сведений, они будут отображаться в личном кабинете волонтера (кнопка “Смотреть книжку волонтера”).

*Заключительный этап:* систематизация и оформление подготовленных материалов. Подготовка отчётной документации по практике, включая скан волонтерской книжки, сертификаты. Блок предусматривает демонстрацию презентаций, фото, видео, рассказов о проведенной работе. Презентационные материалы являются основой для отчета по практике.

## **7 Формы отчетности по практике**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – защиты отчета о прохождении практики.

Форма отчетности по практике: дневник практики и отчет практиканта.

Форма дневника практики установлена «Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования».

Структура отчета по итогам освоения программы практики.

Текст отчета набирается в MicrosoftWord в формате А-4: шрифт TimesNewRoman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее поля – 2,0 см; правое поле – 1,0 см; левое поле – 3см, абзац – 1,25 см. Объем отчета должен быть 10 - 20 страниц.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре нижней части листа (выравнивание от центра) без точки в конце номера. Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц.

Исходя из указанного объема текста отчета, он должен включать следующие основные разделы:

- введение;
- основную часть;
- заключение;

Основные требования, предъявляемые к содержанию отчета и его структурным элементам:

Введение:

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- перечень основных ознакомительных мероприятий и работ.

Основная часть:

- результаты работы по индивидуальным заданиям во время прохождения практики;
- реферат (по индивидуальному заданию).

Заключение:

- возможности развития компетенций по итогам практики.

Рекомендуемый объем введения 1-2 страницы.

Рекомендуемый объем основной части 65 - 70% от общего количества страниц.

Рекомендуемый объем заключения 1-2 страницы.

Заключение содержит обобщение практических результатов, изложенных в основной части.

Список использованной литературы отражает источники, которые используются при изучении тем практики.

После окончания практики студент вместе с руководителем от кафедры обсуждает ее итоги и анализирует собранные материалы.

В дневнике по практике руководитель дает отзыв о работе студента, ориентируясь на его письменный отчет, доклад.

Оценка по практике выставляется на основе защиты отчета о практике. При оценке результатов практики учитывается степень самостоятельности студентов и трудовая дисциплина.

Форма аттестации: зачет с оценкой.

Аттестация включает в себя ответы на контрольные вопросы по всему материалу, изученному в процессе прохождения практики.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Порядок оценивания результатов прохождения практики.

По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет и сдает руководителю практики от Университета. Практика завершается защитой отчета и зачетом с оценкой. При оценке компетенций студента учитывается характеристика, данная ему руководителем практики от организации (предприятия, учреждения).

При защите предоставляются:

- дневник практики;
- письменный отчет;
- другие материалы, предусмотренные программой практики.

Исходя из полноты и самостоятельности выполнения индивидуального задания, оформления отчета по практике и по результатам доклада выставляется итоговая оценка, учитывающая также степень овладения требуемыми компетенциями и оценку данную руководителем от предприятия.

Соответствие результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания приведены в таблице.

| Сумма баллов по 100-балльной шкале | Оценка ECTS | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень компетентности | Оценка по национальной шкале |
|------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| 90 – 100                           | A           | Индивидуальное задание выполнено полностью. При выполнении задания студент работал творчески, инициативно, самостоятельно. Отчет оформлен грамотно. Доклад по результатам практики сделан четко и ясно. Компетенции освоены в полном объеме, о чем свидетельствует защита отчета. | Высокий (творческий)   | отлично                      |
| 82-89                              | B           | Индивидуальное задание выполнено полностью. При выполнении задания студент работал творчески, инициативно, самостоятельно. Есть недочеты в оформлении отчета и/или в докладе. Компетенции сформированы, но содержат отдельные пробелы, о чем свидетельствует защита отчета.       | Достаточный            | хорошо                       |
| 74-81                              | C           | Индивидуальное задание выполнено полностью. Руководитель практики влиял на результаты выполнения задания. Есть недочеты в оформлении отчета и/или в докладе. Компетенции сформированы, но содержат отдельные пробелы, о чем свидетельствует защита отчета.                        |                        |                              |
| 64-73                              | D           | Задание выполнено частично (70%). Есть недочеты в оформлении отчета и/или в докладе. Компетенции в целом сформированы успешно, но выявлены не полностью структурированные знания, о чем свидетельствует защита отчета.                                                            | Средний                | удовлетворительно            |
| 60-63                              | E           | Задание выполнено частично (50%). Есть недочеты в оформлении отчета и/или в докладе. Компетенции в целом сформированы успешно, но выявлены не полностью структурированные знания, умения и навыки, о чем свидетельствует защита отчета.                                           |                        |                              |
| 35-59                              | FX          | Задание не выполнено, отчет не оформлен. Компетенции не освоены.                                                                                                                                                                                                                  | Низкий                 | неудовлетворительно          |
| 1-34                               | F           | Задание не выполнено, отчет не оформлен. Компетенции не освоены. Студент не являлся на место прохождения практики.                                                                                                                                                                |                        |                              |

## Типовые контрольные задания

### Социокультурный модуль

Познакомьтесь в период прохождения данного модуля распределенной социальной практики в удобное для Вас время с использованием Пушкинской карты с экспозициями, объектами и сайтами следующих музеев: Государственный историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический» (экспозиции и городище Херсонеса, Каламита, Чембало), Государственный музей-заповедник героической обороны и освобождения Севастополя (Панорама, Сапун-гора, Малахов курган, Дом-музей Подполья, Адмиральский Владимирский собор), Военно-исторический музей Черноморского флота Российской Федерации, Севастопольский художественный музей им. М.П. Крошицкого, Музейный комплекс «35 береговая батарея», Музей СевГУ «Севастопольская Голландия». Подготовьте индивидуальную работу в форме письменного отчета с презентацией (7 - 8 тысяч знаков), в которой будет содержательно раскрыта и снабжена необходимым иллюстративным рядом одна из предложенных тем. Студент может по согласованию с преподавателем самостоятельно сформулировать тему. Презентация должна иметь четкую структуру изложения, обозначенную в содержании и список использованных источников и литературы.

### Примерная тематика индивидуальных работ

#### Херсонес Таврический

- ✓ Оборонительные сооружения Херсонеса: устройство и эволюция в IV в. до н.э. – XIII в. н.э.;
- ✓ Погребальные сооружения Херсонеса: устройство и эволюция в IV в. до н.э. – XIII в. н.э. Изменение погребального обряда;
- ✓ Водопровод и канализация в Херсонесе;
- ✓ Христианские храмы Херсонеса: варианты конструктивного устройства и организации богослужения;
- ✓ Памятные места Херсонеса, связанные с подвигами первых христиан;
- ✓ Виноградарство и виноделие в Херсонесе;
- ✓ Гонимое дело в Херсонесе;
- ✓ Ювелирное дело в Херсонесе;
- ✓ Монетное дело Херсонеса в IV в. до н.э.–IV в. н.э.;
- ✓ Монетное дело Херсонеса в V–XIII вв. н.э.;
- ✓ Культурные и религиозные связи византийского Херсонеса (Херсона) и Руси (X–XIII вв.);
- ✓ Мемориальные места Херсонеса, связанные с крещением и венчанием князя Владимира в 988 году;
- ✓ Развлечения в Херсонесе: театральное искусство и гладиаторские бои;
- ✓ Искусство Херсонеса эллинистического периода: IV–I вв. до н.э.;
- ✓ Искусство Херсонеса римского периода: I–V вв. н.э.;
- ✓ Искусство Херсонеса византийского периода: VI–XIII вв. н.э.

#### Каламита.

- ✓ «Пещерные города» Крыма: время и цели постройки, особенности местоположения и оборонительных сооружений «пещерных городов». Старейшая крепость Каламиты VI–VII вв.;
- ✓ Каламита в составе княжества Феодоро (XV в.);
- ✓ Каламита (Инкерман) во времена османского владычества (1475–1771);
- ✓ Визит императрицы Екатерины II в Инкерман в 1787 году;
- ✓ Пещерные монастыри Крыма: время и обстоятельства возникновения. Устаревшие представления и современные знания об этом;
- ✓ Легенда о пребывании св. римского папы Климента в инкерманских каменоломнях в 98–101 гг. н.э.: предание или факт;
- ✓ Сказание священника Иакова (XVII в.) о посещении инкерманского монастыря русским посольством в Крым в 1634–1635 гг.: факты и мифы;

✓ Возрождение Инкерманского монастыря во второй половине XIX века: архиепископ Иннокентий и его проект «Русского Афона».

#### **Чембало.**

✓ Легенда о лестригонах в «Одиссее» Гомера и ее географическая привязка к Балаклавской бухте;

✓ Побережье Балаклавской бухты в античности: поселение тавров, греческое поселение «Сюмболон лимен», римский военный лагерь II–III вв. н.э. в верховьях Балаклавской бухты (пос. Кадыковка);

✓ Причины и цели строительства генуэзской крепости Чембало в XIV веке;

✓ Экономика генуэзской колонии Чембало;

✓ Укрепления и постройки Нижнего города св. Георгия в крепости Чембало;

✓ Укрепления и постройки Верхнего города св. Николая в крепости Чембало;

✓ Войны княжества Феодоро с генуэзцами за обладание Чембало в 1422–1423 и 1433–1434 гг. Экспедиция Карло Ломеллини. Ее итоги и последствия;

✓ Византийская икона XIV в. «Богоматерь с младенцем» из крепости Чембало и ее удивительная история;

✓ Чембало (Балаклава) в период османского владычества (1475–1771 гг.);

✓ Судьба крепости Чембало после присоединения Крыма к России; Чембало в русской и иностранной живописи.

#### **Георгиевский монастырь на мысе Фиолент.**

✓ Миф об Ифигении в Тавриде и его географическая привязка к мысу Фиолент. Скалы «Орест и Пилад», «грот Дианы»;

✓ Легенда о чудесном спасении моряков от шторма святым Георгием и об основании ими монастыря по обету в 891 г. н.э. Георгиевский монастырь – древнейший православный монастырь на территории России?

✓ Георгиевский монастырь в средние века и в период османского владычества;

✓ Переход Георгиевского монастыря в подчинение Синоду Русской Православной Церкви в 1794 г., роль монастыря в жизни и деятельности Черноморского флота России.

**Посетите одно из ряда исторических мест Севастополя на выбор:** Исторический бульвар, Михайловскую или Константиновскую батарею, Малахов курган, предварительно собрав информацию о времени его возникновения и существования. Сделайте фотопрезентацию о посещении этого объекта; о легендах, которые с ними связаны, и достоверных исторических фактах о них. Подготовьте иллюстрированный письменный отчет на 7–8 тысяч знаков по предложенному ниже плану (или составьте свой план изложения материала). Иллюстрации, которые вам понадобятся, сделайте самостоятельно или скачайте в сети Интернет.

#### **Исторический бульвар.**

1. Когда и как возник Исторический бульвар?
2. С какими известными личностями связана его история?
3. Какие воинские части находились во время первой обороны на 4 бастине? В каких эпизодах военных действий они принимали участие?
4. Опишите жизнь и деятельность Франца Рубо. Автором каких известных произведений он был?
5. Какие предметы периода Крымской войны находятся в Панораме?
6. Рядом с Панорамой находится выставка якорей. Какие типы якорей там представлены?
7. Полотно Панорамы кисти Рубо сильно пострадало во время эвакуации во время Великой Отечественной войны, и сейчас выставлена его воссозданная в 1954 копия. Какие эпизоды были добавлены в оригинальную картину? Почему?

#### **Михайловская и Константиновская батареи**

1. С какой целью в 1840-е годы в Севастополе был построен ряд казематированных батарей (Павловская, Константиновская, Михайловская, Николаевская, Александровская)?

2. Из какого материала они строились? Каким образом была организована добыча камня и доставка его к месту строительства?
3. Как был организован быт артиллеристов? Как отапливались батареи?
4. Какое вооружение было на батареях? Опишите и сфотографируйте (найдите в сети Интернет) пушку, мортиру, конгревовую ракету.
5. Какую роль сыграли батареи в ходе первой обороны?
6. Что находится сейчас в этих батареях?

#### **Малахов курган**

1. Что находилось на Корабельной стороне Севастополя в первой половине XIX века?
2. История постройки Корниловского бастиона. Его фортификация и вооружение.
3. Какую роль Малахов курган сыграл в ходе первой обороны Севастополя?
4. Какие выдающиеся военачальники погибли на Малаховом кургане?
5. Какие памятники на Малаховом кургане связаны с Крымской войной? На каком из них есть надпись на французском?
6. Что сейчас находится на Малаховом кургане? Что из этого относится к периоду Крымской войны?

**Посетите ряд исторических мест Севастополя, связанных с увековечением памяти о Великой Отечественной войне:** Историко-мемориальный комплекс «35-я береговая батарея», Диорама, залы Великой Отечественной войны музея Черноморского флота, предварительно собрав информацию о создании данных музейных коллекций и событиях, которым они посвящены. Подготовьте иллюстрированный письменный отчет на 7–8 тысяч знаков по одной из предложенных ниже тем (или предложите свою тему). Иллюстрации, которые вам понадобятся, сделайте самостоятельно или скачайте в сети Интернет.

- ✓ Подвиг и трагедия защитников 35-й береговой батареи – последнего оплота обороны Севастополя.
- ✓ Диорама и комплекс памятников на Сапун-горе – уникальное место памяти и российской воинской славы.
- ✓ Музей Черноморского флота о судьбах Севастополя и флота в годы Великой Отечественной войны.

#### **Модуль профессионального волонтерства**

Для получения дифференцированного зачёта по практике студенты должны пройти волонтерскую практику по направлению обучения. Обучающийся должен пройти теоретическое обучение на электронной платформе и выбрать добровольческие вакансии на платформе Добро.ру, выставленную от волонтерского центра «Фрегат».

### **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **9.1 Основная литература**

1. Ананьева, Н. В. Теория и практика эффективного речевого общения : учебное пособие / Н. В. Ананьева, А. В. Волошин. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 86 с. - ISBN 978-5-7638-3965-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816555> – Режим доступа: по подписке.
2. Бессонова, Т. И. Содержание и методика социальной работы : учебно-методическое пособие / Т. И. Бессонова. — Севастополь : СевГУ, 2020. — 214 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164931> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Исаченко, И. И. Основы самоменеджмента : учебник / И. И. Исаченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005304-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893924>– Режим доступа: по подписке.

### 9.2 Дополнительная литература

1. Организация добровольческой деятельности : учебно-методическое пособие / Н. С. Антонова, Базарова, И. Б. Буртонова [и др.]. — Улан-Удэ : БГУ, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-9793-1556-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166867> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Украшай каждый день добрым делом! : учебно-методическое пособие / составители З. Н. Калинина [и др.]. — Тула : ТГПУ, 2018. — 203 с. — ISBN 978-5-60415-9-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121712> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 9.3 Интернет-ресурсы

Обучающимся создана возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

| №  | Адрес сайта и его описание                                                                                                                                                                   | Перечень материалов, представленных на сайте                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                                                                                                                        | Электронно-библиотечная система (ЭБС) – коллекция электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам.                                                                        |
| 2. | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                                                                                                                      | Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. |
| 3. | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>                                                                                                                    | Электронная библиотечная система Юрайт                                                                                                                                                                                         |
| 4. | Электронный портал «Музеи России»: <a href="http://www.museum.ru/">http://www.museum.ru/</a>                                                                                                 | Презентации образовательных программ музеев России                                                                                                                                                                             |
| 5. | Сайт Государственного музея героической обороны и освобождения Севастополя <a href="http://www.sev-museum-panorama.com/ru/index.html">http://www.sev-museum-panorama.com/ru/index.html</a> . | На сайте Государственного музея героической обороны и освобождения Севастополя представлены материалы по истории города и музея                                                                                                |
| 6. | Сайт Военно-исторический музея Черноморского флота России <a href="http://virtual-sevastopol.ru/center-muzei-4f.html">http://virtual-sevastopol.ru/center-muzei-4f.html</a>                  | На сайте Военно-исторический музея Черноморского флота России в Севастополе - информация по истории флота и города                                                                                                             |
| 7. | Сайт Государственного историко-археологического музея-заповедника «Херсонес Таврический» <a href="https://chersonesos-sev.ru/">https://chersonesos-sev.ru/</a>                               | На сайте Государственного историко-археологического музея-заповедника «Херсонес Таврический» представлены материалы по истории античного и средневекового Херсонеса, раскопках его городища и истории музея                    |

#### **9.4 Информационные технологии**

Для обеспечения функционирования ЭИОС СевГУ используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

- официальная электронная почта (<https://mail.sevsu.ru>);
- средства для проведения вебинаров (Mirapolis Virtual Room, BigBlueButton, Discord, др.);
- средство для проведения видеоконференций (Skype, Zoom и др.).

#### **10 Материально-техническое обеспечение практики**

Необходимый для обеспечения практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя оборудованные учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего и промежуточного контроля и помещения для самостоятельной работы.