

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Физвоспитание и спорт»

 В.П. Строшков

«10» апреля 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора
Гуманитарно-педагогического
института

 О.А. Шутова

«10» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

(вид практики)

Б2.В.ДВ.01.02 (П) Исследовательский трек

(тип практики)

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Физическая культура

(наименование профиля подготовки / специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образование)

очная, заочная, 2023 г.

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2023 г.

Рабочая программа производственной практики (тип: исследовательский трек) составлена на основе ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018, № 121.

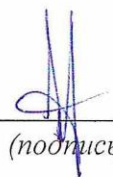
Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Физвоспитание и спорт» от «10» апреля 2023 г., протокол №10.

Руководитель ООП:
к.п.н., доцент кафедры
«Физвоспитание и спорт»


(подпись)

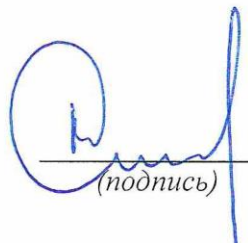
Н.В. Котова

Разработчик программы:
к.п.н., доцент кафедры
«Физвоспитание и спорт»


(подпись)

Н.В. Котова

Рецензент:
директор ГБОУ «СОШ №45
с углублённым изучением
испанского языка им. В.И. Соколова


(подпись)

А.В. Чепеленко

1. Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области научно-исследовательской работы.

2. Задачи практики:

1. Разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.

3. Использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика «Исследовательский трек» базируется на теоретических знаниях, полученных студентами при изучении учебных дисциплин базовой и вариативной части общенаучного и профессионального циклов, содержание которых рассматривает актуальные проблемы теории и технологий начального образования, развивает у студентов навыки владения методами ведения научного поиска, раскрывает специфику организации и проведения формирующего этапа экспериментального обучения в образовательных учреждениях. Практика «Исследовательский трек» является частью непрерывной практики студентов. Ее прохождение является необходимым звеном ООП, позволит студентам углубить и скорректировать материалы научно-исследовательской работы.

4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Способ проведения практики – стационарная, форма – непрерывно в образовательных организациях.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые в результате освоения ООП компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1 Знает основные методы поиска, критического анализа и синтеза информации, методы системного подхода для решения поставленных задач УК-1.2 Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3 Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации, методами системного подхода для решения поставленных задач

ПК-3 - Способен осуществлять контроль и оценку учебных достижений обучающихся на основе современных методов контроля и диагностики в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ПК-3.1 Знает основные методы контроля и оценки учебных достижений обучающихся на основе современных методов контроля и диагностики в соответствии с реальными учебными возможностями детей ПК-3.2 Умеет осуществлять контроль и оценку учебных достижений обучающихся на основе современных методов контроля и диагностики в соответствии с реальными учебными возможностями детей ПК-3.3 Владеет методами контроля и оценки учебных достижений обучающихся на основе современных методов контроля и диагностики в соответствии с реальными учебными возможностями детей
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Год обучения: третий для очной формы обучения.

Семестр, в течение которого проходит практика: для очной формы обучения -шестой.

6.1. Структура практики

Общая трудоемкость практики: для очной формы обучения в шестом семестре составляет три зачетных единицы, продолжительность две недели.

Структура и содержание производственной практики представлены в таблице 2.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Организация практики	Ознакомление с требованиями и содержанием ознакомительной практики. (6 ч.)	Инд. план прохождения практики
2.	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности (2 ч.)	Дневник практики
3.	Учебный этап	Подготовка к проведению эксперимента. (42 ч.) Формирующий этап эксперимента. (42 ч.)	Дневник практики
4.	Отчетно-аналитическая работа	Подготовка отчета по практике (16 ч.)	Дневник практики

Содержание практики

Организация практики

Ознакомление с требованиями и содержанием производственной практики на установочной конференции.

Подготовительный этап

Инструктаж по технике безопасности в образовательной организации.

Учебный этап

Подготовка к проведению эксперимента: знакомство с базой практики: документация

школы, количество классов, определение классов для проведения констатирующего этапа эксперимента; формулировка цели, задач, диагностических методик эксперимента. Разработка учебно-методических средств экспериментального обучения.

Отчетно-аналитическая работа

Обработка и анализ полученной информации и оформление презентации для выступления на отчетной конференции. Подготовка отчета по практике в форме аналитической справки.

7. Формы отчетности по практике

Результатом производственной практики является сформированный обучающимся отчет о прохождении практики. Отчёт защищается в первые десять дней после окончания практики.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики, (Исследовательский трек) проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает:

- Дневник практики обучающегося.
- Отчёт по практике.
- Отзыв руководителя практики от предприятия.

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Для прохождения практики и подготовки полноценного отчета обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

В образовательном процессе используются электронно-библиотечные системы:

- ООО «Издательство «Лань» (e.lanbook.com);
- ООО «ЗНАНИУМ» (Znanium.com);
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (biblio-online.ru).

Доступ осуществляется из любой точки сети Интернет после первичной регистрации в библиотеке Университета. Возможна удаленная регистрация в ЭБС по персональному коду, который можно получить в библиотеке Университета.

Интернет-ресурсы:

1. Государственные образовательные стандарты профессионального образования:
<http://www.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>
3. Сайт МЕТОДИКА.РУ – информационный партнер всероссийского педагогического форума: <http://www.methodika.ru/>
4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»:
<http://festival.1september.ru/>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по практике обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета (отлично - 90-100 баллов, хорошо - 75-89 баллов, удовлетворительно - 60-74 балла), посредством выставления оценок по 5-балльной шкале в ведомость и зачетную книжку.

Оценка учитывает качество представленных обучающихся отчетных материалов, защиты результатов практики на итоговой конференции и отзыва руководителя практики. Отчетные документы по практике представляются для контроля не позднее трех дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю практики и после защиты сдаются на кафедру «Физвоспитание и спорт». Все документы должны быть напечатаны и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Отчет по результатам прохождения практики включает в себя описание проделанной работы. В отчете по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с планом и индивидуальной программой практики. В содержание отчета входит:

- Индивидуальный план-график практики;
- Дневник прохождения ознакомительной практики;

Основная часть должна включать:

- а) результаты изучения организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе;
- б) результаты изучения содержания деятельности учителя начальных классов;
- в) результаты изучения методического обеспечения педагогического процесса в начальной школе.
- г) Список использованных источников.
- д) Приложения.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий:

Критерии выставления оценки за практику

Оценка	Критерии оценки степени сформированности компетенций
Отлично	Ставится обучающимся, полностью выполнившим задачи практики; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах анализа УВП, овладевшему коммуникативными умениями
Хорошо	Заслуживает обучающихся, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений профессиональных задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в анализе УВП, структурирования материала и определения методов
Удовлетворительно	Заслуживает обучающихся, выполнивший основные задачи практики, но не проявивший творческого начала в решении профессиональных задач; испытывающий трудности в анализе УВП, в установлении необходимого контакта с коллегами и студентами; допускающий нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей

Неудовлетворительно	Заслуживает обучающихся, не выполнивший программу практики; имеющий существенные недочеты в решении профессиональных задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий желания и умения взаимодействовать с коллегами и студентами
---------------------	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Дмитриев, А. Е. Дидактика начальной школы : учебник и практикум для вузов / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06389-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470930> (дата обращения: 29.06.2021).
2. Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 2. Практическая педагогика в 2 книгах. Книга 1 : учебник для вузов / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01975-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451840> (дата обращения: 29.06.2021).
3. Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 2. Практическая педагогика в 2 книгах. Книга 2 : учебник для вузов / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01977-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451841> (дата обращения: 29.06.2021).

Дополнительная литература:

1. Кузнецов, В. В. Общая и профессиональная педагогика : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09036-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469016> (дата обращения: 29.06.2021).
2. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01032-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468553> (дата обращения: 29.06.2021).
3. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468605>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 6.1 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://znanium.com/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ZNANIUM.COM включает Основную коллекцию (базовую) , Научный поиск (модуль), Энциклопедию Znanium
2	https://www.biblio-online.ru/	Электронно- библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ». Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих
№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
		научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
3.	http://lib.sevsu.ru/	Библиотека СевГУ
4.	http://e.lanbook.com/book/	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения практики обучающийся могут использоваться следующие информационные технологии (таблица 7).

Таблица 7 – Перечень информационных технологий

Наименование программного продукта	Назначение	Тип продукта
Microsoft Windows Professional 7/8.1/10	Операционная система	полная лицензионная версия
MS Word Microsoft Office Professional 2010/2013/2016	Обработка электронной документации, табличные вычисления, управление базами данных, создание и демонстрация презентаций	полная лицензионная версия
Kaspersky Endpoint Security 10/11	Антивирусная защита	полная лицензионная версия
Acrobat Professional DC (perpetual) 2015	Приложение для работы с PDF-документами	полная лицензионная версия
«Русский Moodle 3KL»	Среда электронного обучения	полная лицензионная версия
Predictive Analytics Campus Solution (IBM SPSS Statistics Base	Программное обеспечение для статистического анализа	полная лицензионная версия

Academic Authorized User License + SW Subscription & Support 12 Months)		
MyTestXPro 11.0	Программный пакет для создания и проведения компьютерного тестирования знаний, сбора и анализа результатов	полная лицензионная версия

Помимо перечисленных, обучающиеся могут применять и иные информационные технологии, использование которых необходимо в рамках решаемых задач на местах прохождения практики.

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Адрес места нахождения	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
299053, г. Севастополь, ул. Университетская, д. 28, цоколь, помещение II-73 (28)	Учебная аудитория для проведения учебных занятий.	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска, экран, переносное демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук
299053, г. Севастополь, ул. Университетская, д. 28, 1 этаж, помещение I-23 (2)	Учебная аудитория для проведения учебных занятий «Зал баскетбольный»	Стойки баскетбольные - 2 шт. Устройство для подтягивания – 4 шт. Стенка гимнастическая – 10 шт. Скамья гимнастическая – 5 шт. Вышка бадминтонная – 1 шт.
299053, г. Севастополь, ул. Университетская, д. 28, 2 этаж, помещение II-5 (5)	Учебная аудитория для проведения учебных занятий «Зал универсальный».	280 посадочных мест. Трибуна на 280 посадочных мест. Скамья гимнастическая – 7 шт. Стенка гимнастическая – 19 шт. Устройство для подтягивания – 6 шт. Вышка бадминтонная – 2 шт. Ворота футбольные - 2 шт. Комментаторская кабина – 1 шт. Спортивное табло - 1 шт.
299053, г. Севастополь, ул. Университетская, д. 28, 1 этаж, помещение I-23 (1)	Учебная аудитория для проведения учебных занятий «Зал общей физической подготовки»	Татами -197 шт. Тренажеры - 6 шт. Устройство для подтягивания - 4 шт. Стенка гимнастическая - 6 шт. Тренировочное борцовское чучело - 2 шт. Канат - 2 шт. Скамья гимнастическая -1 шт. Манекен для борьбы -1 шт. Рукав для отработки ударов - 2 шт.
299053, г. Севастополь, ул. Университетская, д. 28, 1 этаж, помещение I-46 (3)	Учебная аудитория для проведения учебных занятий «Зал скалолазания и гимнастики»	Комплекс скалолазный – 1 шт. Покрытие боксерское с матами – 1 шт. Стенка гимнастическая – 13 шт. Устройство для подтягивания – 4 шт. Тренажер многофункциональная рама – 1 шт. Маты – 10 шт. Скамья гимнастическая – 17 шт. Станок для хореографии – 1 шт. Шкаф – 1 шт.

