

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
«Теология и религиоведение»
 А. И. Бояркин
« 8 / » 4 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б2.О.03(П) Программа
производственной практики
«Научно-исследовательская работа»
Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

(шифр и название дисциплины)

48.04.01 Теология

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Государственно-конфессиональные отношения

(наименование профиля / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

Очно-заочная, 2023 г.

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2023

Рабочая программа дисциплины «Б2.О.03(П) Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» для обучающихся направления подготовки 48.04.01 – Теология (профиль **Государственно-конфессиональные отношения**) разработана на кафедре «Теология и религиоведение» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» с учетом требований, следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (квалификация магистр), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 N 1108.

Настоящая рабочая программа дисциплины разработана с учетом требований устава Университета, Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 02-08/377/1, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 13 от 26.05.2022) и утвержденного приказом ректора от 31.05.2022; иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

2. Утверждена и введена в действие на заседании кафедры «Теология и религиоведение» от «27» апреля 2022 г., протокол № 8.

переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры «Теология и религиоведение» от « » 20 г., протокол №.

Разработчик Программы: доцент
кафедры, кандидат философских
наук Панищев А.Л.

Наименование – научно-исследовательская работа Тип **практики** – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1. **Форма проведения научно-исследовательской работы** - непрерывная (рассредоточенная).
2. **Место научно-исследовательской работы в структуре ООП.**
Научно-исследовательская работа относится к базовой части блока 2 ООП «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» по направлению подготовки 48.04.01 «Теология». Она направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль Государственно-конфессиональные отношения.
Научно-исследовательская работа логически взаимосвязана как в содержательном, так и в методическом плане со всеми дисциплинами 1 и 2 курсов, а также с учебной и производственной практиками, способствуя осуществлению самостоятельной исследовательской работы по одной из актуальных теологических проблем, положенных в основу выпускной квалификационной работы.
3. **Научно-исследовательская работа** проводится на 1 и 2 курсах, со 2-ого по 4-й семестр.
4. **Общий объем научно-исследовательской работы** составляет 540 часов (15 зачетных единиц), продолжительностью в 9 недель в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.
5. **Цель научно-исследовательской работы:**

Основной целью научно-исследовательской работы является приобретение студентами опыта самостоятельной научно-исследовательской работы на основе фундаментальной профессиональной подготовки по направлению «Теология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности ученого-теолога путем приобретения практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

6. Задачи научно-исследовательской работы:

- закрепление и расширение знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана направления «Теология»;
- овладение методологией научного исследования;
- приобретение опыта самостоятельного написания научно-исследовательской работы в виде тезисов конференции и статьи для научного сборника;
- приобретение опыта участия в научно-практических конференциях;
- приобретение опыта научно-исследовательской работы, как индивидуальной, так и в составе научных коллективов и структурных подразделений научных учреждений;
- овладение знаниями в области информационных технологий для решения научно-исследовательских задач.

7. Планируемые результаты обучения во время научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате проведения научно-исследовательской работы у студентов формируются следующие компетенции:

- ПК-1 способностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;
- ПК-2 способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;
- ПК-3 способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины;
- ПК-4 способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин;

- ПК-5 способность разрабатывать программы социальнопрактической деятельности на основании полученных теологических знаний; - ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОПК-3 способность использования знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
- ОК-4 способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;
- ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Формируемые в результате освоения ООП ВО компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Знать коммуникативные методы в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения профессиональных задач. Уметь отбирать необходимые коммуникативные методы в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения профессиональных задач Владеть коммуникативными методами в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения профессиональных задач
ОПК-2	Знать правила и нормативы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3	Знать основы и нормы использования знаний в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Уметь использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Владеть способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Знать, как использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач. Уметь использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач. Владеть навыками использования знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач.
ПК-2	Знать, как адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем. Уметь адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем. Владеть навыками адаптации и применения общих методов в решении нестандартных теологических проблем.
ПК-3	Знать основы преподавания предметов и дисциплин в области теологии, исторические традиции мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины Уметь вести преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины Владеть способностью преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины
ПК-4	Знать методику преподавания теологических предметов и дисциплин Уметь использовать методику преподавания теологических предметов и дисциплин Владеть способностью использовать методику преподавания теологических предметов и дисциплин
ПК-5	Знать как разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний Уметь разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний Владеть навыками разработки программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний

ОК-1	Знать основы развития способностей к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Уметь применять способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Владеть способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОК-3	Знать основы деятельности по саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; Уметь формировать готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; Владеть готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
ОК-4	Знать пути самосовершенствования на основе традиционной нравственности; Уметь развивать способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности; Владеть способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

8. Предварительные и дополнительные условия (обязательные «входные» знания и (или) умения, полученные при изучении учебных дисциплин 1, 2 и 3 семестров, дополнительные условия – отсутствие медицинских противопоказаний и пр.).

Студенты, допускаемые к научно-исследовательской работе, должны **знать**:

- как общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- методы абстрактного мышления, анализа и синтеза исследовательского материала;
- как использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
- как использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;
- методы и способы саморазвития, самореализация, использования творческого потенциала.

уметь:

- общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать исследовательский материал;

- использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
- развиваться, стремясь к самореализации, используя творческий потенциал;
- использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач.

владеть:

- коммуникацией в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- способностью использования знаний в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
- способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу исследовательского материала.

9. Структура и содержание научно-исследовательской работы:

Научно-исследовательская работа состоит из трех этапов: подготовительного, основного и заключительного.

1. Подготовительный этап.

1.1. На подготовительном этапе со студентами должна быть проведена следующая работа:

- ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы;
- определены темы научного исследования;
- разъяснена форма ведения документации, которую необходимо представить при защите научно-исследовательской работы.

1.2 Самостоятельно студенты осуществляют подбор литературы и ее предварительную классификацию в соответствии с усвоенными методическими требованиями.

1.3 Самостоятельно студенты составляют планы своей научно-исследовательской работы и предоставляют их на рассмотрение преподавателю и индивидуальному наставнику;

1.4. Самостоятельно студенты составляют тезисы по выбранной теме научного исследования и выступают с ними на установочной конференции.

2. Основной этап (научно-исследовательская работа студентов).

1.4 Студенты подбирают метод/методы для своей научноисследовательской работы в зависимости от выбранной темы.

1.5 Студенты выполняют самостоятельную научноисследовательскую работу.

3.Заключительныйэтап.

3.1. На заключительном этапе проводится подготовка отчета по научноисследовательской работе, который дает возможность оценить методологический и содержательный уровень написания научной работы;

3.2. Выступление на научно-практической конференции «Потемкинские чтения» и публикация научной статьи по теме научного исследования.

Таблица 10.1

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущегоконтро л я
		инструк - таж	сбор мате- риал а	выполнение научноисследовател ь - ской работы	обработка и систематизаци я материала	
1	Подготовительны й этап	60				собеседование
2	Основной этап (научноисследовательск а я работа)		100	240		собеседование
3	Заключительный – подготовка и защитаотчета по практике.				140	отчет
	Всего	60	100	240	140	540

10. Формы отчетности по практике:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология в целях оценки качества освоения компетенций студентом научно-исследовательской работы осуществляются следующие **виды контроля:**

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

Текущий контроль проводится в форме собеседования, посещения базы практики и предварительной проверки материалов отчета по практике.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по научно-исследовательской работе.

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу студента по научно-исследовательской работе являются программа НИР с индивидуальным заданием магистранта. По окончании НИР предусмотрено представление студентом отчёта.

По итогам предоставления и заслушивания на кафедре отчета по научноисследовательской работе студенту выставляется дифференцированный зачет. Оценка по научно-исследовательской работе приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации магистрантов.

Отчет по научно-исследовательской работесоставляется студентом самостоятельно и должен содержать результаты выполнения индивидуального задания.Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 3-5 дней. В течение 10 дней отчет должен быть сдан руководителю НИР для проверки.

Структура отчета по научно-исследовательской работе

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- отзыв руководителя от профильной организации;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников; - приложения. Примеры оформления документов представлены в Приложении.

11. Фонд оценочных средств для контроля учебной практики

Таблица 4.3 – Таблицапаспорта фонда оценочных средств по прохождению учебной практики.

Наименование компетенций	Виды учебной работы студентов	Основные и контрольные задания
ОК-1	-установочная лекция; -индивидуальное собеседование с руководителем практики об особенностях выполнения программы практики;	-разработка собственных предложений по выполнению программы практики и их согласование с руководителем;

	-разработка индивидуального плана практики магистрантом; -выполнение индивидуального задания по выбранной теме; - подготовка и написание отчета. -защита отчета.	-согласование индивидуального плана практики с руководителем; -сбор и анализ информации для выполнения научного исследования, оформление его результатов в отчете в письменном виде. -оформление отчета по практике и его защита.
ОК-3	-изучение материалов по темам, которые связаны с темой ВКР.	-определение междисциплинарности исследуемой темы, её взаимосвязи с различными науками.

ОК-4	-работа в библиотеке университета с целью овладениями знаниями, умениями использования информационных технологий для решения задач практики - ознакомление с молитвословом РПЦ и молитвословом Ефрема Сирина.	-сбор и оформление подобранных и разработанных материалов по каждому виду учебной работы для включения их в отчет по практике. - подготовка конспектов научных статей и монографий по теме ВКР. - подготовка списка литературы по теме МД. - написание эссе по теме значения молитвы в развитии нравственного сознания человека.
ОПК-1	-изучение учебной литературы, связанной с преподаванием религиознокультурологических дисциплин в средней общеобразовательной школе.	- подготовка конспектов учебной литературы, связанной с преподаванием религиознокультурологических дисциплин в средней общеобразовательной школе.
ОПК-2	- работа в компьютерных лабораториях университета с целью овладениями знаниями, умениями	- сбор и оформление подобранных и разработанных материалов по каждому виду учебной

	использования информационных технологий для решения задач практики - анализ основных идей Библии, Корана, Авесты. Изучение категории веротерпимости в христианском, мусульманском и зороастрийском вероучениях. -работа в библиотеке университета с целью изучения социальной деятельности ветхозаветных пророков. -проанализировать священную литературу Христианства на предмет выявления социальных норм, который в ней постулируются.	работы для включения их в отчет по практике. -анализ собранного научного материала. -составления списка основных отличий между идеями Библии, Корана, Авесты, в том числе в контексте веротерпимости. - подготовить конспект 3-4 Книг Ветхого Завета, выявив в них особенности социальной деятельности пророков. - подготовить конспект 3-4 Книг Библии, выявив в них социальные нормы.
ОПК-3	- овладение методикой сбора, обработки, интерпретации и систематизации информации; - конспектирование, реферирование, анализ научной, научнопопулярной литературы; - индивидуальное собеседование с руководителем; - выполнение научного исследования по выбранной магистрантом теме; - консультации с	- работа в библиотеках университета и города; - разработка самостоятельной научной работы на основе собранного и систематизированного материала; - подготовка и написание отчета по практике. - подготовка плана МД.

	преподавателем по вопросу составления плана МД.	
ПК-1	-работа в компьютерных лабораториях университета с целью овладениями	- сбор и оформление подобранных и разработанных материалов по

	знаниями, умениями использования информационных технологий для решения задач практики; -работа в библиотеке университета с целью овладениями знаниями, умениями использования информационных технологий для решения задач практики	каждому виду учебной работы для включения их в отчет по практике. - дистанционная работа со студентами посредством Интернет ресурсов. -подготовка научной статьи. - подготовка конспектов научных статей и монографий.
--	--	--

ПК-2	-работа в компьютерных лабораториях университета с целью овладения знаниями, умениями использования информационных технологий для решения задач практики	-составление списка Интернет ресурсов, на которых содержатся материалы по теме ВКР.
ПК-3	-работа в компьютерных лабораториях университета с целью овладения знаниями, умениями использования информационных технологий для решения задач практики	-сбор биографических сведений об учёных, которые писали научные труды, тематически связанные с ВКР. Осмысление личности учёного и его субъективного мировоззрения в контексте его научной деятельности.
ПК-4	-работа в архивах, библиотеках правоохранительных органов городов Крыма.	-работа с правовыми актами, которые не являются секретными и содержат сведения по теме государственноконфессиональных отношений. Выявление механизмов регулирования государственноконфессиональных отношений и их классификация.
ПК-5	-работа с материалом, собранным в период прохождения	-анализ возможностей использования материалов, собранных в период
	производственной практики в школе.	прохождения производственной практики в школе.

Проверку качества выполнения научно-исследовательской работы студентами обеспечивает балльно-рейтинговая система оценки результатов.

Балльно-рейтинговая система основывается на интегральной оценке результатов всех видов деятельности студентов в ходе выполнения научноисследовательской работы. 100 баллов приравниваются к оценке ОТЛИЧНО

Таблица 4.4 –Таблица балльно-рейтинговой системы оценки результатов научно-исследовательской работы

№ п/п	Показатели оценки результатов научноисследовательской работы	Норма баллов
Текущий контроль		
1.	Прохождение студентом подготовительного этапа.	5
2.	Соблюдение студентом сроков выполнения научно-исследовательской работы.	5
3.	Соблюдение студентом сроков представления руководителю отчетной документации по научно-исследовательской работе	10
4.	Качественное выполнение отчета, в содержании которого отражены все требуемые пункты. Личностный подход к написанию отчета.	15
5.	Качественное выполнение студентом научноисследовательской работы	35
6.	Оценка за выполнение научноисследовательской работы от кафедры «Исторические, философские и социальные науки».	«5» – 25 баллов «4» - 15 баллов «3» - 10 баллов
Промежуточная аттестация		
7.	Защита студентом отчета по практике.	5 = 100 баллам
ВСЕГО БАЛЛОВ:		100

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента выставляются показатель (в баллах) и соответствующая оценка.

Таблица 4.5 – Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
90 – 100	A	Студент обнаруживает особенные творческие способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи преподавателя находит и прорабатывает необходимую информацию, умеет использовать приобретенные знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственные одаренность и склонность	Высокий (творческий)	отлично	зачтено
82-89	B	Студент свободно владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, свободно решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, самостоятельно исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно	Достаточный	хорошо	
74-81	C	Студент владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, с помощью исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно			

64-73	D	Студент воспроизводит значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых есть значительное количество существенных	Средний	удовлетворительно	
Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
60-63	E	Студент воспроизводит часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, способен признать допущенные ошибки, среди которых есть существенные			
35-59	FX	Студент владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, которые составляют незначительную часть учебного материала	Низкий	не удовлетворительно	не зачтено
1-34	F	Студент не освоил материал. Рекомендуется повторное изучение материала			

12. Ресурсное обеспечение:

Таблица 13.1 – Перечень литературы.

Основная литература

1. Лешкевич, Т. Г. Философия науки: Учебное пособие / Лешкевич Т.Г. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. (Высшее образование: Аспирантура) ISBN 978-5-16-009213-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/552959>
- 2.Звонников, В. И. Менеджмент: учебная и производственная практики бакалавра: Уч. пос./В.И.Звонников, А.Е.Черников, В.В.Двоеглазов и др. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 168 с. (ВО: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010135-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/472507>

Дополнительная литература

1. Менеджмент организации: учебные и производственные практики: Учебное пособие / Под общ. ред. Э.М. Короткова, С.Д. Резника. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2006. - 174 с. (Высшее обр.). ISBN 5-16-002762-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/116182>
2. Кохановский, В. П. Философия науки : учебник для аспирантуры и магистратуры / В.П. Кохановский, В.И. Пржиленский, Е.А. Сергодеева. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 432 с. - ISBN 978-5-16-105117-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/566877>

Таблица 13.2 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	ЭБС Знание http://znanium.com/catalog.php#	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по философским дисциплинам
2.	ЭБС Лань https://e.lanbook.com/	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по философским дисциплинам
3.	ЭБСЮрайт https://www.biblioonline.ru/cart/books	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по философским дисциплинам
4.	Электронная библиотека Института философии РАН https://iphlib.ru/greenstone3/library	Философские словари, энциклопедии, научные работы классиков философии и наиболее ярких современных философов (монографии, статьи и др.)

5.	Научный богословский портал «Богослов.Ru» http://www.bogoslov.ru/	Содержит огромную библиотеку книг и статей по Библиистике, Догматическому богословию, Патрологии, Апологетическому и Сравнительному богословию, Литургике Гомилетике,Истории Церкви и другим разделам теологии.
6.	«Православная энциклопедия». http://www.pravenc.ru/ Один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.	На сайте представлены статьи, написанные на основе последних достижений теологии, по рубрикам: Священное Писание (Библия), Патрология и церковная литература, История Христианства, Агиография, Религиоведение, Литургика, Гимнография Гомилетика и многим другим.

Таблица 13.3 - Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Срок предоставления неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение	Колво	Где установлен (институт, кафедра)
-------	---------------------------------------	---	-------	------------------------------------

1	Программное обеспечение для статистического анализа Predictive Analytics Campus Solution (IBM SPSS Statistics Base Academic Authorized User License + SW Subscription & Support 12 Months)	бессрочный.	10	Университетская, 33
2	Программная платформа для тестирования безопасности вебприложений BuyBurpSuiteProfessional	1 год. лицензия продлена по договору 161-16/ЕП223 от 21.11.2016	5	Университетская, 33
3	Система проверки текстов на наличие заимствований из внешних источников, в составе: 1) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ" (интернетверсия) на 3 года – 1 шт. 2) Модуль "Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет "Антиплагиат-интернет" на русском языке/национальном языке на 3 года – 1 шт. 3) Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной	3 года	1	Университетская, 33

	библиотеки (РГБ) на 3 года – 1 шт. 4) Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции научной электронной библиотеки eLibrary.ru на 3 года – 1 шт. 5) Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO на 3 год – 1 шт. 6) Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции документов "Патенты" на 3 года – 1 шт. 7) Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции документов "Кольцо ВУЗов" на 3 года – 1 шт.			
4	Программный пакет для создания и проведения компьютерного тестирования знаний, сбора и анализа результатов MyTestXPro 11.0	бессрочный.	20	Университетская, 33

Таблица 13.4 - Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционные аудитории (общий аудиторный фонд) 417, 418, 419 на 100 посадочных мест каждая. Севастополь, Университетская, 33 (4 корпус)	Доска, мел. Мультимедийный проектор (по заявке), экранное полотно.

2	Лекционные аудитории (общий аудиторный фонд) 420, 421, 422, 423 на 300 посадочных мест	Доска, мел. Мультимедийный проектор (по заявке), экранное полотно
	каждая Севастополь, Университетская,33(4 корпус)	
3	Лекционные аудитории (общий аудиторный фонд) Г303, Г306 на 60 посадочных мест каждая. Севастополь, Университетская,33 (4 корпус)	Доска, мел.
4	Лекционные аудитории (общий аудиторный фонд) Г611, В-601 на 75 посадочных мест, Г-611- на 78 пос. мест Севастополь, Университетская,33(4 корпус)	Доска, мел.

13. Время и место проведения научно-исследовательской работы (указывается время и место проведения, организация, предприятие, НИИ, фирма, кафедра, лаборатория вуза и так далее): кафедра «Теология и религиоведение» Института общественных наук и международных отношений ФГАОУ ВО

«Севастопольский государственный университет» (ул. Университетская, 33, ауд. Г-606).

Приложения

Полное название организации
Юридический адрес и телефон

Отзыв-характеристика руководителя научно-исследовательской работой Студент (ка) группы № ____, ____ курса направления подготовки 48.04.01 «Теология» Института общественных наук и международных отношений Севастопольского государственного университета

(ФИО)
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. выполнил
(ла)научноисследовательскую работу в

(наименование организации)

В период практики выполнял (ла) обязанности

За время выполнения научно-исследовательской работы

(ФИО)
показал (ла) _____ уровень теоретической
подготовки, _____ умение применить и
использовать знания, полученные в ИОНМО СевГУ, для решения
поставленных перед ним (ней) теоретических и практических задач.

Программа НИР выполнена полностью (*частично*).

В целом работа практиканта _____
(ФИО)

заслуживает оценки _____.

Руководитель практики

(должность) (подпись)

(ФИО)

Руководитель организации

(подпись)

(ФИО)

М.П.

Отзыв-характеристика руководителя по научно-исследовательской работе

Характеристика или отзыв руководителя – документ, который обязательно прилагается к отчёту о выполнении научно-исследовательской работы.

Документ должен в обязательном порядке иметь следующие данные:

- полное название организации;
- её юридический адрес и телефон;
- полное имя студента, его курс, направление подготовки, институт;
- заголовок – «Отзыв-характеристика»;
- сроки прохождения НИР;
- имя руководителя НИР (ответственного лица в организации), его подпись;
- дата;
- печать. Вместо неё можно использовать фирменный бланк организации.

Название, реквизиты организации и данные практиканта располагаются в шапке документа. Дата начала и окончания практики содержатся в тексте. Руководитель подписывает и заверяет характеристику в конце документа.

Пример оформления дневника НИР

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ДНЕВНИК НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Студента

_____ (фамилия, имя, отчество)

Институт **Общественных наук и международных отношений**

Кафедра **«Теология и религиоведение»**

образовательно-квалификационный **магистратура** уровень

направление подготовки **Теология**

_____ курс, _____ группа
студент _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Прибыл «__» _____ 2019г. на предприятие, в организацию, учреждение

_____ (подпись) М.П.

_____ (должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

(должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Индивидуальное задание

[illegible]

Руководитель НИР от профильной организации

(подпись)

(фамилия и инициалы)

М.П.

« ____ » _____ 20 __ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт общественных наук и международных отношений Кафедра
«Политология и международные отношения»

ОТЧЕТ

по научно-исследовательской работе

В _____ (наименование
организации)

Выполнил _____
(Фамилия И.О. обучающегося)

(шифр группы)

Направление
48.04.01 «Теология»
(код, название)

№	Дата поступления на кафедру	Подпись отв. за регистрацию	Подпись преподавателя

ководитель практики от
Университета _____
(должность)

(Фамилия И.О.
руководителя)

Севастополь 2019г.

Структура отчета о практике

Структурными элементами отчета по научно-исследовательской работе являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников; - приложения.

Требования к оформлению отчета по научно-исследовательской работе

1. Оформление отчета понаучно-исследовательской работе должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал - 1,5; кегль - 14; шрифт – TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта - черный; поля, не менее:

верхнее - 20 мм; левое - 30 мм;

нижнее - 20 мм; правое - 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: чертежи, схемы, плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, образцы и др.

Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном или ином виде носителя. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

4. Отчет должен быть сдан в переплетенном виде.

Введение должно содержать:

- сведения о месте выполнения научно-исследовательской работы;
- ее цели и задачи, которые указаны в методических указаниях;
- объект и предмет исследования;
- оценку современного состояния исследуемой темы;
- может содержать предполагаемые результаты выполнения НИР.

Основная часть делится на главы. Содержит теоретическую и практическую части.

Заключение пишется на основе изученного материала. Содержит ответы на поставленные во введении задачи. Включает все полученные в основной части выводы. Можно включить оценку собственной работы.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики
от профильной организации

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г. « ____ » _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
«Политология и международные
отношения»

А. А. Ирхин
(И.О. Фамилия)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Направление подготовки 48.04.01 – «Теология»
Институт общественных наук и международных отношений
Кафедра «Политология и международные отношения»

Сроки научно-исследовательской работы _____

Содержание и рабочий график научно-исследовательской работы

Срок предоставления отчета _____

Руководитель НИР от Университета _____ /Фамилия И.О./
(подпись)

Задание получил _____ /Фамилия И.О. обучающегося/
(подпись)

«_____» _____ 2017г.