

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»
Заведующий кафедрой
«Дошкольное и начальное
образование»



Н.Л.Бежанова

«27» марта 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Гуманитарно-
педагогического института



И.Н. Авдеева

«27 марта» 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(вид практики)

Б2.О.09(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(тип практики)

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

(код и направление подготовки / специальности)

Дошкольное образование и физическая культура

(наименование профиля / специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, 2024 г.

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2024

Рабочая программа производственной практики (Научно-исследовательская работа) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования—бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Дошкольное образование и физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №125.

Рабочая программа учебной практики (Научно-исследовательская работа) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Дошкольное и начальное образование» «27»марта 2024 г., протокол №7.

Руководитель образовательной

Программы: к.п.н., доцент кафедры



Л.А. Сварковская

«Дошкольное и начальное образование»

Рабочая программа практики составлена:



Е.Н. Удина

к.п.н., доцент кафедры

«Дошкольное и начальное образование»

Рецензент:

Заведующий ГБДОУ



И.Ю.Близнюк

«Детский сад №131»

1. Цель: формирование у студентов практических умений организации диагностического исследования и разработки программы формирующего этапа педагогического исследования

2. Задачи практики: реализация Диагностирующего этапа и разработка и программы формирующего этапа исследования

3. Место практики в структуре ООП Основывается на базе дисциплин, читаемых на предыдущих курсах и на основании научно-исследовательской практики написания теоретической главы педагогического исследования

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 1

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые в результате освоения ООП компетенции	Планируемые результаты обучения ООП компетенции:
ПК-1 - способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1. Знает нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, технологии проектирования образовательных программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ПК-1.2. Умеет проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся в соответствии с образовательными стандартами в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ПК-1.3. Владеет способностью анализировать подходы и модели к проектированию программ учебных дисциплин в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-3- способен осуществлять контроль и оценку учебных достижений обучающихся на основе современных методов контроля и диагностики в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ПК-3.1. Знает особенности и виды контроля и оценки учебных достижений обучающихся. ПК-3.2. Умеет самостоятельно выбирать методы и технологии контроля и оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с их реальными учебными возможностями. ПК-3.3. Владеет навыками осуществления контроля и оценки при проведении диагностики в соответствии с реальными учебными возможностями детей

ПК-4 - способен формировать универсальные учебные действия и мотивацию к обучению обучающихся	ПК-4.1. Знает виды и способы формирования универсальных учебных действий и средств мотивации к обучению детей. ПК-4.2. Умеет мотивировать детей к обучению и самостоятельно применять методы и приемы формирования универсальных учебных действий ПК-4.3. Владеет навыками формирования универсальных учебных действий и использования Профессиональной деятельности способами мотивации к обучению
---	---

В результате освоения практики обучающийся должен

Знать:

- Цель и задачи разработки и реализации констатирующего и формирующего этапов педагогического эксперимента;
- технологии, методы и приемы образовательной работы с детьми для достижения цели и решения задач формирующего эксперимента;
- способы и алгоритмы разработки программы формирующего этапа педагогического эксперимента;
- виды и содержание планов обучающей, развивающей работы с детьми дошкольного возраста для реализации программы формирующего этапа педагогического эксперимента;
- причины и способы коррекции программы формирующего этапа педагогического эксперимента в процессе ее реализации.

уметь:

- согласовывать научно-исследовательскую работу педагога с образовательной деятельностью детей в базовом ДОО;
- вносить изменения и дополнения в предметно-развивающую среду групп дошкольного возраста в соответствии с направленностью и содержанием формирующего этапа педагогического эксперимента;
- реализовывать в практической работе с детьми образовательную деятельность в соответствии с программой формирующего этапа педагогического эксперимента;
- описывать, анализировать и обобщать проведенную экспериментальную работу с детьми, делать предварительные выводы по ее результативности и успешности.

владеть

- способностью самостоятельного и согласованного с научным руководителем запуска формирующего этапа педагогического эксперимента;
- способностью к прогнозированию предполагаемых результатов, анализу и коррекции экспериментальной формирующей работы с детьми;
- способностью аналитического описания хода формирующего этапа педагогического эксперимента;
- способностью презентовать и защищать программу формирующего этапа педагогического эксперимента и предварительные результаты по успешности ее реализации.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 216 часов (6 зачетных единиц), продолжительность в 4 недели (2 недели в 10 семестров в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса).

Год обучения / семестр, в течение которого проходит практика – 5 курс (10 семестр).

6.1 Структура практики:

Научно-исследовательская практика состоит из трех этапов. На каждом этапе студентом осуществляется научно-исследовательская работа по теме ВКР. На подготовительно-организационном этапе происходит знакомство с базой практики, администрацией ДОУ, группой детей, педагогами группы; На содержательно-результативном этапе разработка содержания этапа экспериментальной работы и содержания форм работы с детьми с учетом дифференцированного подхода; на рефлексивном (оформление документации практики).

На подготовительном (организационном) этапе

Студенты исследования согласовывают ее с научным руководителем, студенты также знакомятся с базой практики и документацией группы дошкольного учреждения, педагогами группы и родителями. Участвуют в режимных процессах возрастной группы с целью ознакомления с детьми и родителями.

На содержательно-

результативном этапе студенты самостоятельно составляют перспективный план работы, разрабатывают содержание форм работы по определенному направлению в одной возрастной группе

На рефлексивном этапе проводится подготовка отчета по практике, который дает возможность оценить уровень сформированности профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме зачета, который предусматривает защиту материалов практики, включающих: участие в разработке и защите проекта, отзыв руководителя практики и отчета обучающегося.

Таблица 2. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности	Формы текущего контроля
1	Организационно-Ознакомительный 1-2 дня	Установочная конференция, знакомство с программой практики, инструктаж по технике безопасности. Составление исогласован ие с научным руководителем программы консультатирующего (формирующего) этапа работы , утверждение индивидуального задания по практике Знакомство с базой практики, администрацией, педагогами группы, воспитанниками.	Индивидуальный план прохождения практики

2.	Содержательнорезультативный (остаток1недели и2неделя)	Реализация программыформ ирующегоэтапсвоего индивидуальногоисследова ния с учетомдифферен цированногоподхода к содержаниюфор м работы поопределенном унаправлению. Внедрение отдельных формработы с детьми поопределенному направлению,с обязательным соблюдениемдифференциро ванного подхода.	Описаниерезультата тивности констатирующего,р азработкаформиру ющегоэтапаэкспер имента
3	Рефлексивный	Итоговая конференция,выступлен иястудентовируководите лейпрактики	Отчет опрохождении и практики

7. Формыотчётностипопрактике

В целях оценки качестваосвоения компетенций студентом учебной практики осуществляются следующие **видыконтроля**:

- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация(зачет с оценкой).

Текущийконтрольпроводитсявформесобеседования,посещениябазыпрактикиипредварите
льнойпроверки материаловотчетапо практике.

Промежуточнаяаттестация проводитсявформезащитыотчетапопрактике.

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими
работустудентанапрактике,являютсяпрограммапрактикисиндивидуальнымзаданиемобуча
ющегося.Поокончаниипрактикипредусмотренопредставлениестудентомотчётапопрактике.

По итогам предоставления и заслушивания отчета по учебной практике
студентувывставляется зачет. Отчет по практике составляется студентом самостоятельно и
долженсодержатьрезультатывыполненияиндивидуальногозадания.Дляоформленияотчета
с туденту выделяется в конце практики 3-5 дней. По окончании практики обучающийся
вдесятидневныйсрокдаётотчетруководителюпрактикиотУниверситетадляпроверки.

Отчётнаядокументациястудентовпредполагает:

- 1.Индивидуальныйплан.
1. Дневникпрактики.
2. Отчётопрохождениипрактики(анализпрофессиональногостановления,реализация
задачпрактики,самооценкаразличныхвидовдеятельности,положительныеиотрица
тельныестороныпрактики,предложенияпосовершенствованиюорганизациипракт
ики)

3. Характеристика студента, подписанная руководителями базового ДООУ, с мокрой печатью (пишется в дневнике практики).
4. Материалы формирующего этапа исследования

Структура отчета о практике

Структурными элементами отчета о практике являются:

- Титульный лист;
- Индивидуальное задание;
- Отзыв руководителя практики от профильной организации;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Проверка качества прохождения технологической практики

Проверку качества прохождения учебной практики студентами обеспечивает балльно-рейтинговая система оценки результатов. Балльно-рейтинговая система основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности студентов в ходе прохождения практики.

Таблица 3 – Таблица балльно-рейтинговой системы оценивания результатов практики

№ п/п	Показатели оценки результатов практики	Норма баллов
Текущий контроль		
1.	Прохождение студентом подготовительного этапа.	5
2.	Соблюдение студентом сроков прохождения практики.	5
3.	Соблюдение студентом сроков представления руководителю практики журнала и отчета по практике.	10
4.	Качественное выполнение отчета, в содержании которого отражены все требуемые пункты. Личностный подход к написанию отчета.	15
5.	Качественное выполнение студентом задания руководителя практикой.	25
6.	Оценка за прохождение практики от базы практики.	«5» – 25 баллов «4» – 15 баллов «3» – 10 баллов

7.	Выполнение во время практики сбора, обработки и систематизации материала.	10
Промежуточная аттестация		
8.	Защита студентом отчета по практике.	5
ВСЕГО БАЛЛОВ:		100

В экзаменационную ведомость из учетной книжки студента выставляются показатель (в баллах) и соответствующая оценка.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий:

Таблица 4 – Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам критерии оценивания

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП(КР), практики	для зачета

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП(КР), практики	для зачета

90 – 100	А	Студент обнаруживает особые творческие способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи преподавателя находит и прорабатывает необходимую информацию, умеет использовать приобретенные знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственные одаренности склонность	Высокий (творчески й)	отлично	зачтено
82-89	В	Студент свободно владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, свободно решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, самостоятельно исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно	Достаточный	хорошо	
74-81	С	Студент владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, с помощью исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно			
Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП(КР), практики	для зачета

64-73	D	Студент воспроизводит значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых есть значительное количество существенных	Средний	удовлетворительно	
60-63	E	Студент воспроизводит часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, способен признать допущенные ошибки, среди которых есть существенные			
35-59	FX	Студент владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, которые составляют незначительную часть учебного материала	Низкий	неудовлетворительно	незачтено
1-34	F	Студент не освоил материал. Рекомендуется повторное изучение материала			

Результаты прохождения практики заносятся в экзаменационную ведомость, предоставляются в зачётной книжке и в журнале успеваемости студентов.

Результаты прохождения практики заносятся в экзаменационную ведомость, предоставляются в зачётной книжке и в журнале успеваемости студентов.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Гараева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 166 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30072.html>
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»

среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70435556/#ixzz3IvO41uph>

3. Учебная педагогическая практика на факультете «Педагогика и психология» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Г.Р. Ганиева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережно-Челнинский государственный педагогический университет, 2013. — 142 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49946.html>

Дополнительная литература

1. Гликман, И.З. Основы воспитания: Учебное пособие / И.З. Гликман. - М.: Форум: НИЦИНФРА-М, 2015. - 320 с.: ISBN 978-5-91134-945-5 — Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=472017>
2. Жуков, Г.Н. Общая профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦИНФРА-М, 2013. - 448 с. ISBN 978-5-98281-342-8 — Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=403199>
3. Мандель, Б.Р. Технологии педагогического мастерства / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, НИЦИНФРА-М, 2015. - 211 с.: ISBN 978-5-9558-0471-2 — Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525397>
4. Педагогическая практика [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов в специальности 050706 - Педагогика и психология / — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009. — 71 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22274.html>

Интернет-ресурсы

1. Государственные образовательные стандарты профессионального образования: <http://www.edu.ru/>
2. Федеральный государственный стандарт.: <http://standart.edu.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>
4. Сайт МЕТОДИКА.РУ – информационный партнер всероссийского педагогического форума: <http://www.metodika.ru/>

Таблица 5. —

Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	ЭБС Знание http://znanium.com/catalog.php	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи и одошкольному образованию
2.	ЭБС Лань https://e.lanbook.com/	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи и одошкольному образованию
3.	ЭБС Юрайт https://www.biblio-	Учебники, учебные пособия, научные

№	Адрессайтаиегоописание	Переченьматериаловпредставленныхна айте
	online.ru/cart/books	монографии, научные статьи подошкольномуобразован ию
4.	Электронный фонд Российскойнациональной библиотекиДокусфера:// <a href="http://l
eb.nlr.ru">http://l eb.nlr.ru	Учебники, учебные пособия, научныемонографии,научныестатьипо музеологии

Методическиеуказанияпопрактике

Отчёт по результатам прохождения практики включает в себя описание проделанной работы. В отчёте по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с планом и индивидуальной программой практики. В содержание отчетных материалов входит:

- Индивидуальные задания и график прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (оформляется в дневник практики);
- Дневник прохождения учебной практики;
- Отчёт о прохождении практики, включающий введение, основную часть и заключение. В **введении** указываются:

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;

Основная часть должна содержать выполненные индивидуальные задания.

Заключение включает:

- выводы, рефлексия по итогам прохождения практики

Приложение (если требуется)

Требования к оформлению отчётных документов по практике согласно требованиям, изложенным в «Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования», принятого решением Учёного совета Севастопольского государственного университета, протокол №2 от 28.09.2020 г.:

1. Оформление отчёта о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчёта о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал — 1,5; кегль — 14; шрифт — TimesNewRoman, обычный: цвет шрифта — черный; поля, не менее:

верхнее — 20 мм; левое — 30 мм; нижнее

— 20 мм; правое — 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: схемы, модели, плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы и др.

Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр. 4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

9.6 Информационные технологии

Используются технология портфолио, диалоговые технологии

Таблица 6-

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Срок предоставления неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение	Кол-во	Где установлен (институт, кафедра)
1	Программное обеспечение для статистического анализа Predictive Analytics Campus Solution (IBM SPSS Statistics Base Academic Authorized User License + SW Subscription & Support 12 Months)	бессрочный.	10	Университетская, 33
2	Программная платформа для тестирования безопасности веб-приложений Buy Burp Suite Professional	1 год. лицензия продлена по договору 16116/ЕП-223 от 21.11.2016	5	Университетская, 33

3	Система проверки текстов на наличие заимствований из внешних источников, в составе: 1) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ"(интернет-версия) на 3 года – 1 шт. 2) Модуль "Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет "Антиплагиат-интернет" на русском языке/национальном языке на 3 года – 1 шт. 3) Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) на 3 года – 1 шт. 4) Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции научной электронной библиотеки Library.ru на 3 года – 1 шт. 5) Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции нормативно-правовой документации LEXPRONa 3 год – 1 шт.	3 года	1	Университетская, 33
	6) Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции документов "Патенты" на 3 года – 1 шт. 7) Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции документов "Кольцо ВУЗов" на 3 года – 1 шт.			
4	Программный пакет для создания и проведения компьютерного тестирования знаний, сбора и анализа результатов MyTestXPro 11.0	бессрочный.	20	Университетская, 33

10. Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 7-Описание материально-

технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудования учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Ресурсное обеспечение баз практики	Оборудование ИТ С О баз практик