

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
«Гражданское право и процесс»
Е.В. Скребец
« 1 » апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического
института
В.Н. Коваль
« 1 » апреля 2024 г.
М.П.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
итоговой государственной аттестации

40.04.01 Юриспруденция

(код и направление подготовки / специальности)

Актуальные проблемы гражданского права

(наименование профиля подготовки / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

очная, заочная, 2024

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2024

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования магистратура – по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. № 1451.

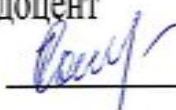
Фонды оценочных средств государственной итоговой рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» 01.04. 2024 г., протокол № 8.

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

доцент ВАК, кандидат юридических наук, доцент

кафедры «Гражданское право и процесс»



С.В. Голикова

1. Общие положения

Фонды оценочных средств государственной аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной

программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для государственной аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а так же шкалооценивания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Элемент защиты	Оцениваемые разделы ВКР и материалы, представленные на	Критерии оценивания	Код контролируемой компетенции
ВКР	Содержание ВКР	- соответствие элементов исследовательской работы теме ВКР (цель, задачи, актуальность, гипотеза, методы исследования, структура работы); - соответствие теоретической части цели и задачам ВКР; - соответствие практической (исследовательской) части цели и задачам ВКР; - соответствие выводов и рекомендаций цели и задачам ВКР; - соответствие ВКР методическим рекомендациям.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3

Доклад	Качество доклада	- соответствие содержания доклада содержанию ВКР; - логика построения доклада; - свободное владение содержанием работы, выделение главного; - грамотность речи, использование профессиональных терминов; - соблюдение регламента; - соответствие презентации рекомендациям.	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Вопросы членов ГАК	Ответы на вопросы	- ответы на все вопросы; - полнота ответов; - точность формулировок; - аргументированность и приведение примеров; - готовность к дискуссии, контактность; - владение специальной терминологией	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
Универсальные компетенции.**

Код компетенции	Критерии оценивания	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
УК-1	Анализ информации	Не определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует	Определяет не все пробелы в информации, необходимой для решения проблемной	Определяет большую часть (но все не все) пробелы в информации, необходимой для решения проблемной	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной

		процессы по их устранению на основании такой информации	ситуации, и проектирует процессы по их устранению на основании такой (некачественно проверенной) информации	ситуации, проектирует процессы по их устранению	ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	Поиск информации и работа с источниками	Не может найти необходимую информацию.	Не все источники найдены. Выборочно оценивает надежность источников информации, не работает с противоречивой информацией из разных источников	Осуществляет поиск необходимой информации. Выборочно критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Осуществляет поиск необходимой информации. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-2	Инициализация проекта, разработка проектной идеи	Не может ни самостоятельно, ни с помощью научного руководителя сформулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения	С помощью научного руководителя формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения	Самостоятельно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения с незначительными замечаниями и исправлением со стороны научного руководителя	Самостоятельно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения
	Разработка проектного задания	Не может разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, но с ошибками формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Исправляет	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, но нечетко формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Самостоятельно	Самостоятельно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

			погрешност и с помощью научного руководите ля.	исправляет погрешност и после указания на них научного руководите ля.	
Планирова ние	Не может разработать план реали зации про екта	Разрабаты вает план реализации про екта оши бочно опре деляет воз можные риски реа лизации (или не ви дит их) и возможно стей их устранения, не плани рует (или планирует не все) необходи мые ре сурсы	Разрабаты вает план реализации проекта, но учитывает не все воз можные риски реа лизации проекта, ис пытывает затруднения в нахожде нии возможно стей для их устранения, планирует необходи мые ре сурсы	Разрабаты вает план реализации проекта с учетом возможных рисков реа лизации и возможно стей их устранения, планирует необходи мые ре сурсы	
Реализа ция, оценка и контроль	Не умеет осуществ лять мони торинг хода реализации проекта	Осуществ ляет по верхност ный мони торинг хода реализации проекта, не замечает и, соответ ственно, не корректи рует	Осуществ ляет мони торинг хода реализации проекта, за мечает и корректи рует не все отклонения, не всегда своевре менно вно сит допол нительные	Осуществ ляет мони торинг хода реализации проекта, корректи рует отклонения, вносит до полнитель ные	

			отклонения, обоснованно корректирует план реализации проекта, неправильно устанавливает зоны ответственности участников проекта, предлагает не все возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта, предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта, предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта
	Завершение и внедрение	Не предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта и инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Предлагает процедуры оценки качества проекта, но инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта не предложены.	Предлагает процедуры оценки качества проекта, выявлены не все инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
УК-3	Разработка стратегии командной работы	Не может выработать стратегию командной	Разрабатывает стратегию (то есть последовательность целей, где ресурсом	Разрабатывает стратегию (то есть последовательность целей, где ресурсом	Разрабатывает стратегию (то есть последовательность целей, где ресурсом

		Работы и организовывать команду.	для достижения следующей цели является результатом от предыдущей). Допускает ошибки в определении и последовательности целей, а также, в расчёте требуемых ресурсов и результатов. Сформированная стратегия не учитывает все нужные команде направления. Организует отбор членов команды.	для достижения следующей цели является результатом от предыдущей). Допускает небольшие погрешности в определении и последовательности целей, а также, в расчете требуемых ресурсов и результатов. Выбирает из целей самые эффективные (соотношение затрат к результату), достижение которых дает развитие сразу всем нужным команде направлениям. На основе стратегии организует отбор членов команды.	для достижения следующей цели является результатом от предыдущей). Определяет, какие цели включать в последовательность и в каком порядке, рассчитывает, сколько они требуют ресурсов и какой дают результат. Выбирает из целей самые эффективные (соотношение затрат к результату), достижение которых дает развитие сразу всем нужным команде направлениям. На основе стратегии организует отбор членов команды.
--	--	---	---	--	--

	Учет мнения и поведения других участников взаимодействия	Организует и корректирует работу без учета мнения и поведения других участников взаимодействия	Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Организует и корректирует работу команды, не всегда учитывает коллегиальное мнение и принимает коллегиальное решение, умеет выявлять рациональные предложения от других участников команды, но внедряет их в командную работу	Организует и корректирует работу команды, умеет выявлять рациональные предложения от других участников команды и внедрять их в командную работу, умеет инициировать и вырабатывать коллегиальные решения.
	Построение продуктивного взаимодействия и поведение в конфликтах	Не может разрешить конфликты и противоречия при деловом общении; создает не рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде отсутствует	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении без учета интересов всех сторон и в соответствии со стратегией командной работы; создает рабочую атмосферу. Позитивный	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе норм права, но не всегда объективно и, руководствуясь интересами всех сторон и стратегией командной работы.	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе норм права, с учетом интересов всех сторон и стратегии командной работы. Создает рабочую атмосферу,

			эмоциональ- ный климат в команде отсутствует	Создает ра- бочую атмо- сферу, позитивный эмоциональ- ный климат в команде	позитивный эмоцио- нальный климат в ко- манде
Принятие и распреде- ление ответствен- ности	Не может распреде- лить поруче- ния и ответ- ственность между чле- нами ко- манды.	Делегирует полномочия членам ко- манды и распреде- ляет поруче- ния и от- ветствен- ность между ними, без учета навы- ков и уме- ний членов команды. Переклады- вает ответ- ственность за общий результат на других членов команды.	Делегирует полномочия членам ко- манды и распреде- ляет поруче- ния и от- ветствен- ность между ними, учи- тывая не все знания, навыки и умения чле- нов ко- манды; дает обратную связь по результатам, прини- мает ответ- ственность за общий ре- зультат	Делегирует полномочия членам ко- манды и распреде- ляет поруче- ния и от- ветствен- ность между ними, с уче- том знаний, навыков и умений чле- нов ко- манды; дает обратную связь по результатам, прини- мает ответ- ственность за общий ре- зультат	

УК-4	Организа- ция коммуни- кации / взаимодей- ствия	Не может установить контакты и организо- вать общение в соответ- ствии с по- требностями совместной деятельно- сти	Испытывает сложности с установле- нием кон- тактов и ор- ганизации общения в соответ- ствии с по- требно- стями совместной деятельно- сти, не все- гда исполь- зует современ- ные комму- никацион- ные техно- логии	Устанавли- вает кон- такты и ор- ганизует общение в соответ- ствии с по- требно- стями совместной деятельно- сти, исполь- зуя современ- ные комму- никацион- ные техно- логии	Устанавли- вает кон- такты и ор- ганизует общение в соответ- ствии с по- требно- стями совместной деятельно- сти, исполь- зуя современ- ные комму- никацион- ные техно- логии
	Деловая письменная коммуни- кация на русском языке	Составляет деловую до- кументацию с грубыми ошибками в русском языке в области синтаксиса пунктуации	Составляет деловую до- кументацию с ошибками в русском языке в об- ласти син- таксиса пунктуации	Составляет деловую до- кументацию с незначи- тельными ошибками в русском языке в области пунктуации	Составляет в соответ- ствии с нор- мами русского языка и пра- вилами де- лопроизвод- ства дело- вую доку- ментацию
	Публичное выступле- ние	Не пред- ставляет ре- зультаты исследова- тельской и проектной деятельно- сти на различных публичных	Представ- ляет резуль- таты исследова- тельской и проектной деятельно- сти на различных публичных	Представ- ляет резуль- таты исследова- тельской и проектной деятельно- сти на различных публичных	Представ- ляет резуль- таты исследова- тельской и проектной деятельно- сти на различных публичных

		мероприятиях, не участвует в академических и профессиональных дискуссиях.	мероприятиях, участвует в академических дискуссиях. В докладе используется научная терминология. Речь выступления - недостаточно четкая, построена недостаточно логично, имеются стилистические ошибки	мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях. В докладе используется научная терминология. Речь выступления - четкая, построена логично, имеются незначительные стилистические ошибки	мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях. В докладе используется научная терминология. Речь выступления - четкая, оптимального темпа, построена логично, без стилистических ошибок, интонационно окрашена
УК-5	Толерантное отношение	В процессе межкультурного взаимодействия нетерпимо относится к разнообразию культур	В процессе межкультурного взаимодействия не учитывает разнообразие культур	В процессе межкультурного взаимодействия не всегда учитывает разнообразие культур	В процессе межкультурного взаимодействия учитывает разнообразие культур
УК-6	Обеспечение работоспособности	Не умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания	Планирует свое рабочее и свободное время, не обеспечивая при этом, оптимальное сочетание	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания

		физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
Нормы здорового образа жизни	Не соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Пропагандирует, но не соблюдает и нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Пропагандирует, но не всегда соблюдает и нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	
Самоорганизация и управление собственными ресурсами	Не может оценить свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), не использует их.	Неправильно оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), использует их нерационально.	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), не всегда целесообразно их использует.	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.	
Саморазвитие	Не осуществляет самообразование	Осуществляет самообразование безынициативно (по необходимости), бессистемно (от случая к	Осуществляет самообразование	Осуществляет непрерывное самообразование	

			случаю), по- верхностно.		
	Построение траектории личностного и профессионального развития	Не может выстроить гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Выстраивает профессиональную траекторию с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда	Выстраивает профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

Общепрофессиональные компетенции

Код компетенции	Критерии оценивания	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)

ОПК-1	Описание компонентов юридического анализа	Не может ответить на вопросы об анализируемых элементах: что представляют собой субъективные права, юридические обязанности, юридические гарантии, меры защиты и меры юридической ответственности, основания и условия их возникновения, изменения и прекращения (юридические факты); каковы способы и сроки реализации субъективных прав и обязанностей, мер защиты	Используя юридический анализ, не полно может ответить на вопросы об анализируемых элементах: что представляют собой субъективные права, юридические обязанности, юридические гарантии, меры защиты и меры юридической ответственности, основания и условия их возникновения, изменения и прекращения (юридические факты);	Используя юридический анализ, может ответить на вопросы об анализируемых элементах: что представляют собой субъективные права, юридические обязанности, юридические гарантии, меры защиты и меры юридической ответственности, основания и условия их возникновения, изменения и прекращения (юридические факты);	Используя юридический анализ, может ответить на вопросы об анализируемых элементах: что представляют собой субъективные права, юридические обязанности, юридические гарантии, меры защиты и меры юридической ответственности, основания и условия их возникновения, изменения и прекращения (юридические факты); каковы способы и сроки реализации
-------	---	--	---	--	--

		и мер ответственности, юридических гарантий, а также пределы их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; каким образом они находят свое выражение и отражение в нормах права, а нормы права - в источниках (формах) права, правоотношениях	каковы способы и сроки реализации субъективных прав и обязанности, мер защиты и мер ответственности, юридически гарантий, а также пределы их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц.	способы и сроки реализации субъективных прав и обязанности, мер защиты и мер ответственности, юридически гарантий, а также пределы их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; каким образом они находят свое выражение и отражение в нормах права, а нормы права - в источниках (формах) права, правоотношениях	субъективных прав и обязанностей, мер защиты и мер ответственности, юридических гарантий, а также пределы их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; каким образом они находят свое выражение и отражение в нормах права, а нормы права - в источниках (формах) права, правоотношениях, в правосознании и правовой культуре, иных компонентах и элементах правовой системы
--	--	---	--	---	--

ОПК-2	Соответствие исследуемых документов текущему законодательству в той или иной области.	Не выявляет разнообразные нарушения действующего законодательства, которые могут быть допущены по неосторожности, вследствие недостаточной компетентности лиц, подготавливающих бумаги, а также преднамеренно. Не выявляет несоответствие действующему законодательству муниципальных и региональные законодательные акты на предмет соответствия федеральному законодательству. Не выявляет в приказах и постановлениях глав	Выявляет не все разнообразные нарушения действующего законодательства, которые могут быть допущены по неосторожности, вследствие недостаточной компетентности лиц, подготавливающих бумаги, а также преднамеренно. Исследует на соответствие действующему законодательству муниципальные и региональные законодательные акты на предмет соответствия федеральному законодательству. Находит не все несоответствия.	Выявляет большую часть разнообразных нарушений действующего законодательства, которые могут быть допущены по неосторожности, вследствие недостаточной компетентности лиц, подготавливающих бумаги, а также преднамеренно. Исследует на соответствие действующему законодательству муниципальные и региональные законодательные акты на предмет соответствия федеральному законодательству. Находит не все	Выявляет разнообразные нарушения действующего законодательства, которые могут быть допущены по неосторожности, вследствие недостаточной компетентности лиц, подготавливающих бумаги, а также преднамеренно. Исследует на соответствие действующему законодательству муниципальные и региональные законодательные акты на предмет соответствия федеральному законодательству. Проверяет приказы и
-------	--	--	--	---	---

		организаций не соблюдение прав и свобод сотрудников, обязанных выполнять положения приказов и постановлений.	Проверяет приказы и постановления глав организаций – на предмет соблюдения прав и свобод сотрудников, обязанных выполнять положения приказов и постановлений. Находит не все нарушения.	несоответствия, но их большую часть неответствий. Проверяет приказы и постановления глав организаций – на предмет соблюдения прав и свобод сотрудников, обязанных выполнять положения приказов и постановлений. Находит не все нарушения, но их большую часть нарушений.	постановления глав организаций – на предмет соблюдения прав и свобод сотрудников, обязанных выполнять положения приказов и постановлений.
ОПК-3	Навык обработки текста нормативно-правового акта с целью уяснения смысла правовой нормы	Смысл правовой нормы не выявлен или искажён.	Выявлен неполный смысл правовой нормы, допускающий множественное ее и неоднозначное ее толкование.	Смысл правовой нормы выявлен без учета судебной практики.	Смысл правовой нормы выявлен.

	Навык определения взаимосвязи изучаемой правовой нормы с другими правовыми нормами	Не устанавливает связь изучаемой правовой нормы с другими правовыми нормами в рамках	Определяет связь изучаемой правовой нормы с другими правовыми нормами в рамках одного нормативного правового акта	Определяет связь изучаемой правовой нормы с другими правовыми нормами в рамках одного нормативного правового акта и отрасли права	Определяет связь изучаемой правовой нормы с другими правовыми нормами
	Навык характеристики изучаемой правовой нормы с технической и логической точки зрения	Не выявляет приемы юридической техники, используемые в построении правовой нормы. Неправильно определяет логическую структуру правовой нормы.	Правильно определяет логическую структуру правовой нормы.	Выявляет не все приемы юридической техники, используемые в построении правовой нормы. Правильно определяет логическую структуру правовой нормы.	Выявляет приемы юридической техники, используемые в построении правовой нормы. Правильно определяет логическую структуру правовой нормы.
	Навык обработки текста нормативного правового акта с целью уяснения правил применения правовой изучаемой нормы	Правила применения правовой изучаемой нормы в текущей деятельности не выяснены или определены неправильно.	Не все правила применения правовой изучаемой нормы в текущей деятельности выяснены, некоторые правила	Не все правила применения правовой изучаемой нормы в текущей деятельности выяснены.	Правила применения правовой изучаемой нормы в текущей деятельности выяснены.

	в текущей деятельности		определены неправильно.		
ОПК-4	Способность убеждения в правоте	Не может привести доводы, основанные на нормах права, и (или) принципах и нормах международного права, и (или) судебной практики, и (или) юридической доктрине и (или) нормах иностранного права и (или) нормах «мягкого» права с целью изменения позиции другой стороны или аудитории.	Приводит доводы, основанные на нормах права, и (или) судебной практики с целью изменения позиции другой стороны или аудитории.	Приводит доводы, основанные на нормах права, и (или) принципах и нормах международного права, и (или) судебной практики, и (или) юридической доктрине с целью изменения позиции другой стороны или аудитории.	Приводит доводы, основанные на нормах права, и (или) принципах и нормах международного права, и (или) судебной практики, и (или) юридической доктрине и (или) нормах иностранного права и (или) нормах «мягкого» права с целью изменения позиции другой стороны или аудитории.
ОПК-5	Юридические документы	Юридические документы составлены неправильно	Юридические документы составлены с существенными ошибками.	Юридические документы составлены в целом правильно, имеются незначительные погрешности.	Юридические документы составлены правильно

	Проекты нормативных правовых актов	Проекты нормативных правовых актов составлены неправильно	Проекты нормативных правовых актов составлены с существенными ошибками.	Проекты нормативных правовых актов составлены в целом правильно, но имеются незначительные погрешности.	Проекты нормативных правовых актов составлены правильно
	Проекты индивидуальных правовых актов	Проекты индивидуальных правовых актов составлены неправильно	Проекты индивидуальных правовых актов составлены с существенными ошибками.	Проекты индивидуальных правовых актов составлены в целом правильно, но имеются небольшие погрешности или неточности	Проекты индивидуальных правовых актов составлены правильно

ОПК-6	Поведение	Правосознание ориентировано на избирательное соблюдение правовых норм. Безразлично относится к коррупционному поведению.	Правосознание ориентировано на соблюдение правовых норм обеспечение справедливости защиту прав, свобод, чести и достоинства людей, охрану собственной чести и репутации, безразлично относится к коррупционному поведению	Правосознание ориентировано на соблюдение правовых норм, обеспечение подлинной справедливости защиту прав, свобод, чести и достоинства людей, охрану собственной чести и репутации. Не терпит коррупционное поведение.	Правосознание ориентировано на неукоснительное соблюдение правовых норм, обеспечение подлинной справедливости, защиту прав, свобод, чести и достоинства людей, охрану собственной чести и репутации. Не терпит коррупционное поведение
-------	-----------	--	---	--	--

ОПК-7	Навык применения информационных технологий и использования правовых баз данных в работе	Не работает в электронных справочных информационных системах (ГАРАНТ, Консультант+) Не использует электронную подпись Не работает с электронными доказательствами Не использует сервис для подачи документов в суд в электронной форме Не осуществляет поиск информации на сайтах в Информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Работает в электронных справочных информационных системах (ГАРАНТ, Консультант+) Осуществляет поиск информации на сайтах в Информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Работает в электронных справочных информационных системах (ГАРАНТ, Консультант+). Работает с электронными доказательствами. Осуществляет поиск информации на сайтах в Информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	Работает в электронных справочных информационных системах (ГАРАНТ, Консультант+). Использует электронную подпись. Работает с электронными доказательствами Использует сервис для подачи документов в суд в электрон Осуществляет поиск информации на сайтах в Информационно-телекоммуникационной сети Интернет е
-------	---	---	---	--	--

Профессиональные компетенции

Код компетенции	Критерии оценивания	Показатели уровня форсированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ПК-1	Деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	Не может выявить признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Большинство признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации не выявляет	Выявляет не все, но большую часть признаков и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Выявляет признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-2	Деятельность при оказании услуг по реализации объектов недвижимости	Не способен осуществлять деятельность по оказанию услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости жилого назначения, в том числе на строящиеся, и (или) земельные участки, отнесенные к жилым территориальным зонам; не осуществляет деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала; не осуществляет деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, не отно-	Осуществляет с деятельностью по оказанию услуг не во всех сферах реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости (либо жилые помещения, либо нежилые помещения, либо ипотека, либо материнский капитал). Навыки в иных сферах отсутствуют или слабо сформированы.	Осуществляет деятельность по реализации объектов недвижимости, с небольшими погрешностями. Компетентен не во всех сферах при оказании услуг а именно: (жилые, нежилые помещения, ипотека, материнский капитал) - осуществляет деятельность по оказанию не всех услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости жилого назначения, в том числе на строящиеся, и (или) земельные участки, отнесенные к жилым территориальным зонам; - осуществляет деятельность	Осуществляет деятельность по оказанию услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости жилого назначения, в том числе на строящиеся, и (или) земельные участки, отнесенные к жилым территориальным зонам. Осуществляет деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала. Осуществляет деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, не относящиеся к
------	---	---	--	---	---

		сящиеся к жилой недвижимости, в		при оказании не всех услуг	жилой недвижимости, в том числе на
		том числе на строящиеся, и (или) земельные участки, не относящиеся к жилым территориальным зонам (далее - нежилая недвижимость)		по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, не относящиеся к жилой недвижимости, в том числе на строящиеся, и (или) земельные участки, не относящиеся к жилым территориальным зонам (далее - нежилая недвижимость)	строящиеся, и (или) земельные участки, не относящиеся к жилым территориальным зонам (далее - нежилая недвижимость)

Код компетенции	Критерии оценивания	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
ПК-3	Деятельность по применению методов научных исследований для изучения конкретной правовой проблемы, темы.	Не применяет методы научных исследований для изучения конкретной правовой проблемы, темы.	Применяет не все необходимые методы научных исследований для изучения конкретной правовой проблемы, темы.	Применяет методы научных исследований для изучения конкретной правовой проблемы, темы. Использует не весь потенциал некоторых методов научного исследования.	Применяет все необходимые методы научного исследования. Выявляет достоверные источники, оперирует предоставленной или найденной информацией. Разрабатывает план исследования проблемной ситуации

3.2 Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Уровень сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной системе оценивания
90-100	A	Высокий (творческий)	Отлично
82-89	B	Достаточный (эвристический)	Хорошо
74-81	C		
64-73	D	Средний	Удовлетворительно

60-63	E	(адаптивный)	
35-59	FX	Низкий (репродуктивный)	Неудовлетворительно
1-34	F		

3.3 Шкалы оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Элемент защиты	Показатели оценивания	Оценка по пятибалльной системе
Содержание ВКР	- соответствие элементов исследовательской работы теме ВКР (цель, задачи, актуальность, гипотеза, методы исследования, структура работы); - соответствие теоретической части цели и задачам ВКР; - соответствие практической (исследовательской) части цели и задачам ВКР; - соответствие выводов и рекомендаций цели и задачам ВКР; - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала. Высокий (творческий) уровень владения компетенциями.	Отлично
	- соответствие элементов исследовательской работы теме ВКР (цель, задачи, актуальность, гипотеза, методы исследования, структура работы); - соответствие теоретической части цели и задачам ВКР; - соответствие практической (исследовательской) части цели и задачам ВКР; - соответствие выводов и рекомендаций цели и задачам ВКР; - знание всего программного материала.	Хорошо

	Достаточный (эвристический) уровень владения компетенциями.	
	- соответствие элементов исследовательской работы теме ВКР (цель, задачи, актуальность, гипотеза, методы исследования, структура работы); - соответствие теоретической части цели и задачам ВКР; - соответствие практической (исследовательской) части цели и задачам ВКР; - соответствие выводов и рекомендаций цели и задачам ВКР; - нетвёрдое знание и понимание основных вопросов программы. Средний (адаптивный) уровень владения компетенциями.	Удовлетворительно
	- несоответствие элементов исследовательской работы теме ВКР (цель, задачи, актуальность, гипотеза, методы исследования, структура работы); - несоответствие теоретической части цели и задачам ВКР; - несоответствие практической (исследовательской) части цели и задачам ВКР; - несоответствие выводов и рекомендаций цели и задачам ВКР (все вышеуказанные неточности и погрешности не устраняются в ответах на дополнительные вопросы); - слабое знание и понимание основных вопросов программы; - существенные неточности и ошибки в освещении отдельных положений.	Неудовлетворительно

	Низкий (репродуктивный) уровень владения компетенциями.	
Доклад	- соответствие содержания доклада содержанию ВКР; - логика построения доклада соответствует ВКР; - свободное владение содержанием работы, выделение главного; - грамотность речи, использование профессиональных терминов; - соблюдение регламента; - соответствие презентации рекомендациям. Высокий (творческий) уровень владения компетенциями.	Отлично
	Достаточный (эвристический) уровень владения компетенциями.	Хорошо
	Средний (адаптивный) уровень владения компетенциями.	Удовлетворительно
	Низкий (репродуктивный) уровень владения компетенциями.	Неудовлетворительно
Вопросы членов государственно-экзаменационной комиссии (далее - ГЭК)	- логически последовательные правильные и конкретные ответы на все вопросы; - полнота ответов; - ответы на вопросы показывают глубокое знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, правовые нормы и выводами из ВКР - точность формулировок; - аргументированность и приведение примеров; - готовность к дискуссии, контактность; - владение специальной терминологией;	Отлично

	- ответы демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся. Высокий (творческий) уровень владения компетенциями.	
	- правильные ответы на вопросы; - неконкретные ответы на все вопросы; - неполные ответы; - ответы на вопросы показывают глубокое знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, правовые нормы и выводами из ВКР - точность формулировок; - аргументированность и приведение примеров; - готовность к дискуссии, контактность; - владение специальной терминологией; - ответы демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся. Достаточный (эвристический) уровень владения компетенциями.	Хорошо
	- в основном правильные и конкретные ответы без грубых ошибок - ответы на все вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений; - неполные ответы; - ответы на вопросы в целом показывают знание исследуемой проблемы;	Удовлетворительно

	- не всегда способен привести примеры и аргументировать ответ; - владение специальной терминологией; - ответы демонстрируют относительную самостоятельность изучения проблемы обучающимся. Средний (адаптивный) уровень владения компетенциями.	
	- логически непоследовательные неправильные и неконкретные ответы на все вопросы; - неполнота ответов; - ответы на вопросы показывают незнание исследуемой проблемы, не подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, правовые нормы и выводами из ВКР - не аргументированность и отсутствие примеров; - не владеет специальной терминологией; ответы демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся. Низкий (репродуктивный) уровень владения компетенциями.	Неудовлетворительно

3.4 Параметры и критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по балльно-рейтинговой системе

Критерии оценки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по балльно-рейтинговой системе могут делиться на три основных группы.

Формальные критерии (от 0 до 30 баллов)

- оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста;
- оформление библиографии;

- оформление приложений, применение иллюстративного материала;
- оформление ссылок, сносок;
- грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы;
- соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы.

Содержательные критерии (от 0 до 50 баллов)

- актуальность темы;
- соответствие работы выбранной теме;
- выбор цели и постановка задач;
- структура работы, сбалансированность разделов;
- качество использованной литературы (применение новейшей литературы);
- наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, творческая составляющая;
- правильность деления объёма материала по разделам;
- качество работы ссылочного аппарата;
- степень самостоятельности работы;
- стиль изложения.

Защита (от 0 до 20 баллов)

- раскрытие содержания работы;
- структура и качество доклада;
- ораторское искусство;
- оперирование профессиональной терминологией;
- качество использования средств мультимедиа в докладе;
- ответы на вопросы по теме работы.

Дополнительные баллы (от 0 до 20) могут быть получены за:

- апробацию материалов работы на научных конференциях;
- использование современных научных методов исследования и интернет-технологий;
- публикацию по теме работы в периодических научных изданиях и т.д.

Итого – 100 баллов основных, с возможностью получения до 20 дополнительных баллов. Однако суммарный балл при оценке ВКР не должен превышать 100. Набранные свыше максимального дополнительные баллы не учитываются и выставляется оценка «отлично».

3.5 Рекомендуемый набор показателей для оценивания научно-исследовательской деятельности выпускников

Наименование показателя	Количество баллов
1. Публикация в российском научном журнале РИНЦ	5 баллов - персональная; 2 балла- в соавторстве.
2. Публикация в российском научном журнале, входящем в перечень	7 баллов - персональная; 5 баллов – в соавторстве.

3. Очное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей)	7 баллов - международная; 5 баллов - всероссийская; 3 балла - межвузовская или внутривузовская.
4. Заочное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей)	5 баллов - международная; 5 баллов - всероссийская; 5 баллов - межвузовская или внутривузовская.
5. Получение стипендии за научно-исследовательскую активность, грантов на научно-исследовательскую деятельность, победа в конкурсах научно-	10 баллов - персональные или в качестве руководителя коллектива; 5 баллов - в составе коллектива
6. Участие в госбюджетной научно-исследовательской работе или в научно-практических проектах	5 баллов
7. Вступление в состав научных обществ по профилю обучения	5 баллов
8. Участие в олимпиадах (призовые места)	10 баллов - международная или всероссийская; 7 баллов - межвузовская или внутривузовская.
9. Участие в олимпиадах (тур)	7 баллов - международная или всероссийская; 5 баллов межвузовская и внутривузовская

4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Примерные темы выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций):

1. Проблема защиты владения против собственника: основания защиты, средства защиты
2. Проблема защиты владения против собственника: неясность возможности самозащиты.
3. Правовая природа арендных прав.
4. Правовая природа права залога.
5. Проблемы долевого строительства: баланс интересов дольщиков и застройщиков.

6. Право застройки и его правовая природа.
7. Техническое регулирование строительства и его связь с вещными правами.
8. Широкое и узкое понятие обязательства, их разграничение в тексте ГК РФ.
9. Обязательство и обязанность: соотношение понятий.
10. Состав обязательственного правоотношения.
11. Предмет обязательства и его свойства, проблема индивидуального и родового в гражданском праве.
12. Проблема определения понятия обязательства. Понятие «существо обязательства».
13. Дифференциация обязательств и иных относительных правоотношений.
14. Обязательственное право (требование), как имущественная ценность и проблемы его оборота.
15. Проблема будущих прав (требований).
16. Квалифицированные (специальные) случаи уступки права требования.
17. Понятие и пределы акцессорности.
18. Проблема договорной свободы и различные ее ограничения: появление нового понятия договора.
19. Обязательства из специальных деликтов.
20. Обязательства из односторонних действий и иных юридических фактов.
21. Обязательства, возникающие из действий в чужом интересе без поручения.
22. Обязательства из публичного обещания награды и публичного конкурса.
23. Обязательства из административных актов и юридических поступков.
24. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с реституционными отношениями.
25. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с виндикацией,
26. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с требованием об исполнении договорного обязательства,
27. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с требованием о возмещении вреда
28. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с требованием, возникающим из действий в чужом интересе без поручения.
29. Защита личных неимущественных прав и других нематериальных благ.
30. Компенсация морального вреда как способ защиты гражданских прав.

31. Особенности индивидуализации физических лиц.
32. Гражданско-правовой статус индивидуального предпринимателя.
33. Особенности правового статуса иностранных граждан в имущественных отношениях.
34. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
35. Правосубъектность юридического лица по российскому гражданскому праву.
36. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
37. Создание коммерческих юридических лиц и их государственная регистрация.
38. Создание некоммерческих юридических лиц и их государственная регистрация.
39. Акционерное общество как субъект российского гражданского права.
40. Общество с ограниченной ответственностью как субъект российского гражданского права.
41. Хозяйственное товарищество как субъект российского гражданского права.
42. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как субъекты российского гражданского права.
43. Гражданско-правовой статус некоммерческих корпоративных организаций.
44. Гражданско-правовой статус некоммерческих унитарных организаций в Российской Федерации.
45. Публичные образования как субъекты гражданского права.
46. Гражданско-правовой статус общественных организаций.
47. Гражданско-правовое положение религиозных организаций.
48. Реорганизация юридических лиц по законодательству Российской Федерации.
49. Ликвидация юридических лиц по законодательству Российской Федерации.
50. Банкротство: понятие, сущность и стадии.
51. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
52. Особенности банкротства коммерческих организаций.
53. Особенности банкротства некоммерческих организаций.
54. Гражданско-правовое положение представительств и филиалов юридических лиц.
55. Понятие, виды и формы сделок.
56. Условия действительности сделок.
57. Понятие и виды недействительных сделок.
58. Ничтожные и оспоримые сделки.
59. Последствия недействительности сделок.

60. Биржевые сделки: общая характеристика и особенности.
61. Понятие и виды представительства в гражданском праве.
62. Доверенность: форма, содержание, виды.
63. Порядок осуществления и способы защиты гражданских прав.
64. Защита чести, достоинства и деловой репутации граждан.
65. Гражданско-правовой институт исковой давности.
66. Правовые последствия истечения срока исковой давности.
67. Соотношение исковой и приобретательской давности.
68. Понятие и виды вещных прав.
69. Понятие и виды права собственности.
70. Приобретение и прекращение права собственности.
71. Общая характеристика объектов права собственности.
72. Частная собственность граждан и юридических лиц.
73. Право публичной собственности: особенности правового регулирования.
74. Правовое регулирование права общей собственности.
75. Соотношение права собственности, права хозяйственного ведения, права оперативного управления.
76. Правовое регулирование приватизации государственных и муниципальных предприятий.
77. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности и иных вещных прав.
78. Понятие и основания возникновения обязательств. Виды обязательств в гражданском праве.
79. Понятие и значение обеспечительных обязательств.
80. Перемена лиц в обязательстве – гражданско-правовая процедура.
81. Исполнение и обеспечение исполнения обязательств.
82. Прекращение обязательств: общая характеристика.
83. Содержание договора как совокупность согласованных сторонами условий.
84. Заключение гражданско-правовых договоров.
85. Изменение и расторжение гражданско-правовых договоров.
86. Исполнение гражданско-правовых договоров.
87. Понятие, содержание и виды гражданско-правовой ответственности.
88. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности.
89. Влияние непреодолимой силы на гражданско-правовую ответственность.
90. Условие об одностороннем отказе от исполнения обязательств в практике заключения гражданско-правовых договоров.
91. Возложение исполнения обязательства на третье лицо.
92. Особенности солидарного и долевого исполнения обязательств.
93. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
94. Компенсация морального вреда: понятие, порядок, размер.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной образовательной программы

5.1 Структура выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и требования к ее оформлению и содержанию

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (разделенная на главы и параграфы);
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (если они имеются).

Текст выпускной квалификационной работы печатается на одной стороне листа стандартного формата размером А-4 (210 – 297 мм), шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14, через 1,5 интервала, ссылки (сноски) – 10 шрифтом через 1 интервал.

При написании выпускной квалификационной работы соблюдаются следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 см. Текст работы печатается с выравниванием «по ширине», с автоматической расстановкой переносов и запретом висячих строк. Точка в конце заголовка не ставится. В работе используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Номера страниц проставляются вверху страницы справа. Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, и имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть тщательно выверен обучающимся. Не допускаются произвольные сокращения слов, исправления и зачеркивания. Работа с большим количеством неисправленных опечаток и орфографических ошибок не может быть допущена к защите. Ориентировочный объем выпускной квалификационной работы от 70 до 100 страниц машинописного текста.

При несоблюдении требований, предъявляемых к ВКР, и наличии возможности доработки выпускной квалификационной работы в установленные сроки, руководитель ВКР возвращает работу обучающемуся и конкретно указывает направление ее доработки.

Обучающийся должен быть проинформирован о необходимости проверки магистерской диссертации на объем заимствования в системе «Антиплагиат.ВУЗ». Обучающийся несет ответственность за исключительно корректное заимствование (цитирование) текста и предоставление своей выпускной квалификационной работы на проверку объема заимствования в

системе «Антиплагиат.ВУЗ» в бумажном и электронном виде в срок, определенный кафедрой, но не позднее чем за 14 дней до защиты ВКР.

При выполнении магистерской диссертации следует пользоваться Методическими указаниями для написания выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Решения государственной итоговой экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) о результатах государственных аттестационных испытаний принимаются на закрытых заседаниях и оформляются протоколами.

. Общие критерии оценки ВКР являются:

- четкость структуры ВКР и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- соответствие формы представления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы председателя и членов ГЭК;
- представление иллюстративного материала (презентации к докладу);
- уровень подготовки к решению профессиональных задач (уровень сформированности компетенций).

При оценке ВКР могут быть приняты во внимание публикации, авторские свидетельства, отзывы организаций по тематике исследования.

Председатель и члены ГЭК в оценочных листах (приложение 2) проставляют оценки по каждому объекту оценки в сто балльной системе оценивания. Баллы суммируются. Сумма баллов (не более 100) переводится в пятибалльную систему.

При оценивании выпускной квалификационной работы учитываются рецензия, отзыв руководителя ВКР и результаты проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования.

Итоги защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение ГЭК по результатам защиты ВКР принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результат государственного аттестационного испытания объявляется в день его проведения.

Примерный оценочный лист защиты ВКР представлен в Приложении 1.

Приложение 1

Пример оформления оценочного листа по результатам защиты ВКР

Оценочный лист по результатам защиты ВКР

Обучающийся группы_____

Направление подготовки:

Профиль: _____

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Тема ВКР: _____

№	Показатели оценки ВКР	Оценка			
		Члены ГЭК			Председатель ГЭК
Критерии оценки ВКР					
Формальные критерии (от 0 до 30 баллов)					
1	оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста				
2	оформление библиографического списка				
3	оформление приложений, применение иллюстративного материала				
4	оформление ссылок, сносок				
5	грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы				
6	соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы				
Содержательные критерии (от 0 до 50 баллов)					
1	актуальность темы				
2	соответствие работы выбранной теме				
3	выбор цели и постановка задач				
4	структура работы, сбалансированность разделов				
5	качество использованной литературы (применение новейшей литературы)				
6	наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, творческая составляющая				
7	правильность деления объёма материала по разделам				
8	качество работы ссылочного аппарата				
9	степень самостоятельности работы				
10	стиль изложения				
Защита (от 0 до 20 баллов)					
1	раскрытие содержания работы				
2	структура и качество доклада				
3	ораторское искусство				
4	оперирование профессиональной терминологией				
5	качество использования средств мультимедиа в докладе				
6	ответы на вопросы по теме работы				
Дополнительные баллы (от 0 до 20)					
1	апробация материалов работы на научных конференциях				
2	использование современных научных методов исследования и интернет-технологий				
3	публикация по теме работы в периодических научных изданиях и т.д.				
СУММА БАЛЛОВ (не более 100)					
	Уровень подготовки к решению профессиональных задач (уровень сформированности компетенций)				
	Оценка руководителя ВКР				
	Оценка рецензента				
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА					