

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Севастопольский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 В. Д. Нечаев

_____ 2019 г.

ПРИНЯТО

решением ученого совета,
Севастопольского государственного
университета

_____ июня 2019 г.

Протокол № 11



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
программа подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре

Направление подготовки

47.06.01. Философия, этика и религиоведение

Профиль

Социальная философия

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная, заочная

Севастополь

2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Уровень высшего
образования

Направление
(специальность)

подготовки

Профиль

Квалификация

Подготовка кадров высшей квалификации

(название)

47.06.01. – Философия, этика и

религиоведение

(код и название)

09.00.11.–Социальная философия

(название)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

(название)

Первый проректор

(подпись)

(дата)

Д. В. Ярыгин

Директор Дирекции развития
образовательных программ

(подпись)

(дата)

Н. О. Минькова

Директор

Института общественных наук и
международных отношений

(подпись)

(дата)

И.А. Чихарев

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

Доктор философских наук, доцент,
профессор кафедры «Политология
и международные отношения»

(подпись)

(дата)

А.В. Миронов

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения

1.1. Общая характеристика программы аспирантуры по направлению 47.06.01. – Философия, этика и религиоведение

II. Характеристика направления подготовки

III. Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы аспирантуры

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника аспирантуры

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника аспирантуры

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников аспирантуры

3.4. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами («Педагог», «Научный сотрудник»)

IV. Результаты освоения образовательной программы

V. Структура образовательной программы

4.1. Базовый учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.4. Программа и процедуры государственной итоговой аттестации (ГИА).

VI. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

VII. Условия реализации образовательной программы

5.1. Кадровые условия реализации

5.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации

5.3. Финансовые условия реализации

VIII. Итоговая аттестация аспиранта

I. Общие положения программы аспирантуры

Цели аспирантуры. Цель аспирантуры - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для отрасли общественного производства и науки.

Целями подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ исторических наук;
- совершенствование философского мировоззрения, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Выпускники аспирантуры являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать производственные проблемы отрасли общественного производства методами научных исследований.

Основная образовательная программа послевузовского профессионального образования по профилю Социальная философия разработана в соответствии с действующей номенклатурой специальностей научных работников, паспортом специальности и Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре).

Настоящая ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основные федеральные нормативные акты (в хронологическом порядке), используемые при разработке ООП

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.).

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки

научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 903 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...».

Дополнительные федеральные нормативные акты и проекты приказов:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».

Проект Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» (по состоянию на 26 марта 2013 г.).

Проект Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки» (по состоянию на 26 марта 2013г.).

Проекты профессиональных стандартов:

Проект профессионального стандарта «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)» (по состоянию на 20 августа 2013 г.).

Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта научного работника (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 18 ноября 2013 г.).

Проект профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 18 ноября 2013 г.).

Методические материалы:

Письмо Заместителя Министра образования РФ Климова А.А. «О подготовке кадров высшей квалификации» АК – 1807/05 от 27 августа 2013 г.

Статья: Мосичева И.А., Караваева Е.В., Петров В.Л. Реализация программ аспирантуры в условиях действия ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Высшее образование в России. 2013. №8 – 9. С. 3 – 10.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК – 44/05вн от 8 апреля 2014 г.)

Материалы семинара Министерства образования и науки РФ и Рособрнадзора (1 – 2 октября 2014 года) «Основные отличия присуждения степеней»

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы аспирантуры

Основная образовательная программа (ООП), по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, дневной и заочной формы обучения по профилю подготовки 09.00.11 Социальная философия реализуется в Институте общественных наук и международных отношений Севастопольского государственного технического университета. Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), в независимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация в праве продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

Ученая степень, присуждаемая при условии освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки выпускника в аспирантуре и успешной защиты научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) - кандидат философских наук.

Паспорт профиля

Шифр профиля: 09.00.11 Социальная философия

Формула профиля:

Формула профиля:

Содержанием специальности 09.00.11 Социальная философия является способ существования социальной действительности, социум как надорганическая реальность, связь и соподчинение социального и природного; - общество как организационная форма воспроизводства социальности, анализ универсальных законов его строения, функционирования и саморазвития; - история как событийный процесс развития и взаимодействия реальных стран, народов и цивилизаций; - типологические характеристики исторического процесса, аксиологические измерения человеческой истории; - историософия XX века, — природа социально-философского познания, его место и роль в системе обществознания; — «Социальная философия» является исследование основных проблем, конституирующих предмет социальной философии: исторические судьбы России, проблемы модернизации и выбора современных цивилизационных ориентиров развития.

Области исследований:

1. Концептуальный статус социальной философии.
2. Методологические функции социальной философии в системе современного обществознания. «Кризис фрагментации» современного обществознания и пути его преодоления.
3. Основные этапы развития социально-философской мысли.
4. Социальная философия в современном мире. Стимулы философской рефлексии в начале XX века.
5. Сущность и существование социальной реальности как предметообразующая проблема социальной философии.
6. Социально-философская теория деятельности. Деятельность как субстанциальная основа общественной жизни людей.
7. Проблема субъекта и объекта современной социальной философии. Полемика «методологического коллективизма» и «методологического индивидуализма» вокруг проблемы интегративного субъекта общественной жизни.
8. Социально-философская трактовка потребностей и интересов действующего субъекта.
9. Проблемы современной философии сознания в их социально-философской трактовке. Феномен «свободы воли», роль сознания в праксеологическом отношении человека к миру. Сознательное, бессознательное и подсознательное в деятельности людей.

10. Целепостановка и целереализация как операциональные подсистемы деятельности. Социально-философская интерпретация проблемы соотношения цели и средств деятельности.
11. Стимулы и механизмы становления человека и общества. Социально философские проблемы антропосоциогенеза.
12. Социально-философский анализ культуры как взаимосоотнесенных символических программ мышления, чувствования и поведения людей.
13. Современные концепции «социального действия» в их философской интерпретации.
14. Формы и механизмы социальной детерминации. Социокультурная причинность. Необходимость, случайность в деятельности людей. Проблема доминант и детерминант общественной жизни.
15. Пространство и время как факторы и формы социокультурного процесса.
16. Современные концепции общества как организационной формы совместной деятельности людей.
17. Социально-философские основания «социальной статики». Анализ подсистем, компонентов и элементов общественной жизни в их субординационной и координационной зависимости.
18. Процесс общественного воспроизводства, его типы и механизмы.
19. Философские проблемы социального управления.
20. Философия политики.
21. Общественные отношения как проблема социально-философского анализа.
22. Социально-философские аспекты анализа дифференциации и стратификации социальных групп.
23. Солидарность и конфликт как проблемы социальной философии.
24. Источники и механизмы социокультурного изменения.
25. Формы социальной динамики. Эволюционные и революционные изменения в истории.
26. История как событийная жизнь людей во времени и пространстве. Соотношение «событий» и «структур» в их социально-философской интерпретации.
27. Методологические проблемы исторического познания в современных социально-философских трактовках.
28. Социально-философские проблемы этногенеза.
29. Проблемы типологии истории: соотношение цивилизационной и формационной парадигм.
30. Власть и собственность как факторы исторической эволюции.
31. Проблема направленности истории: гипотеза общественного прогресса.
32. Человек и общество. Понятие и типы человеческой личности.
33. Глобальные проблемы современной цивилизации.
34. Исторические судьбы России, перспективы ее развития в XX веке

Отрасль наук: философские науки

III. Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы аспирантуры

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников программы аспирантуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространств. Выпускник должен быть подготовлен к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях основ избранной научной отрасли, специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования; научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях различных форм собственности (федеральный, региональный и муниципальный уровни).

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника аспирантуры

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- природа социально-философского познания, его место и роль в системе обществознания;
 - способ существования социальной действительности
 - социум как надорганическая реальность, связь и соподчинение социального и природного;
 - общество как организационная форма воспроизводства социальности,
 - анализ универсальных законов его строения, функционирования и саморазвития;
 - история как событийный процесс развития и взаимодействия реальных стран, народов и цивилизаций;
 - типологические характеристики исторического процесса, аксиологические измерения человеческой истории;
 - историософия XX века, исторические судьбы России, проблемы модернизации и выбора современных цивилизационных ориентиров развития;
- Работа будет проводиться с учетом опыта развития зарубежной и отечественной социальной мысли, строиться на основе учета исследовательских парадигм, конкурирующих

в рамках предметного поля социальной философии:

- проблемы исторического развития;
- процессы в сфере культуры, языка и религии.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускников аспирантуры

- Выпускник аспирантуры осуществляет деятельность, требующую углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, связанной с решением научно-исследовательских и научно-производственных задач в области соответствующей науки.

Исходя из своих квалификационных возможностей, выпускник аспирантуры может работать на должностях, требующих профессионального образования, в соответствии с полученной квалификацией и требованиями Квалификационного справочника

должностей руководителей специалистов и других служащих, утвержденных постановлением Минтруда России от 21.08.98 №37.

Выпускник аспирантуры может привлекаться к педагогической деятельности, при условии освоения образовательно-профессиональной программы педагогического профиля и присвоения ему соответствующей дополнительной квалификации;

- научно-исследовательскую деятельность в области социальной философии, мировоззренческого спектра проблем современного общества;

- преподавательскую деятельность в области социальной философии, этики религиоведения, публичной политики и социальных наук.

3.4. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами:

В соответствии с профессиональным стандартом *«Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)»* (Проект Приказа Минтруда от 20 августа 2013 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
<i>1. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</i> СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: <i>доцент</i> Требования к образованию и обучению: <i>программа аспирантуры по отрасли, соответствующей профилю образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации или (и) наличие ученой степени</i> Требования к опыту практической работы: <i>не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)</i>	J/01.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) J/02.7. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам J/03.7. Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО J/04.7. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) J/05.7. Проведение

	профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам
К. Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: <i>старший преподаватель, преподаватель, ассистент</i> Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование (программа магистратуры, аспирантуры) по отрасли, соответствующей профилю образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации</i> Требования к опыту практической работы: <i>нет</i>	К/01.7. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию К/02.6. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и ДПО К/03.6. Участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО под руководством специалиста более высокой квалификации К/04.7. Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий К/05.6. Участие в профориентационных мероприятиях со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам
Л. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам высшего образования	L/01.6. Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся по программам высшего образования L/02.6. Социально-педагогическая

СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: <i>выполнение функций куратора группы (курса) рекомендуется возлагать на доцента, старшего преподавателя, преподавателя или ассистента с согласия педагогического работника</i> Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование (бакалавриат) по направлению «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование»</i> Требования к опыту практической работы: <i>не менее 1 года</i>	поддержка студентов в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии
<i>А. Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации</i> СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i> Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i> Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i>	А/01.8. Организовывать и контролировать выполнение научных исследований (проектов) в подразделении научной организации А/02.8. Готовить предложения к портфелю проектов по направлению деятельности и заявки на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности А/03.8. Управлять реализацией проектов А/04.8. Организовывать экспертизу результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов) А/05.8. Стимулировать создание инноваций А/06.8. Организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении для осуществления научных исследований (проектов) А/07.8. Реализовывать изменения А/08.8. Управлять рисками А/09.8. Осуществлять межфункциональное взаимодействие с другими подразделениями научной организации А/10.8. Принимать эффективные решения А/11.8. Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения для реализации задач

<i>В. Проводить научные исследования и реализовывать проекты</i> СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i> Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование (специалист, магистр)</i> Требования к опыту практической работы: <i>не менее 3 лет</i>	В/01.7. Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана деятельности В/02.7. Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности В/03.7. Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы В/04.7. Реализовывать изменения, необходимые для эффективного осуществления деятельности В/05.7. Принимать эффективные решения В/06.7. Взаимодействовать с субъектами внешней среды для реализации текущей деятельности / проектов
<i>С. Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы подразделения</i> СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i> Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i> Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i>	С/01.8. Организовывать обеспечение подразделения материальными ресурсами С/02.8. Управлять нематериальными ресурсами подразделения
<i>Д. Управлять человеческими ресурсами подразделения</i> СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i> Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i> Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i>	Д/01.8. Обеспечивать надлежащие условия для работы персонала Д/02.8. Обеспечивать рациональную расстановку кадров и управление персоналом подразделения Д/03.8. Участвовать в подборе и адаптации персонала подразделения Д/04.8. Организовывать обучение и развитие персонала подразделения Д/05.8. Поддерживать мотивацию персонала

	D/06.8. Управлять конфликтными ситуациями D/07.8. Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе D/08.8. Управлять командой D/09.8. Создавать условия для обмена знаниями
<i>Е. Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе</i> СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i> Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование (специалист, магистр)</i> Требования к опыту практической работы: <i>не менее 3 лет</i>	E/01.7. Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством E/02.7. Работать в команде
<i>Ф. Поддерживать и контролировать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении</i> СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i> Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i> Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i>	F/01.8. Проводить мониторинг соблюдения требований охраны труда и промышленной/ экологической безопасности подразделения F/02.8. Организовывать безопасные условия труда и сохранения здоровья в подразделении F/03.8. Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения
<i>Г. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении</i> СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i> Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование (специалист,</i>	G/01.7. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении

магистр) Требования к опыту практической работы: не менее 3 лет	
Н. Управлять информацией в подразделении СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник Требования к образованию и обучению: высшее образование, ученая степень кандидата наук Требования к опыту практической работы: не менее 5 лет	Н/01.8. Поддерживать механизмы движения информации в подразделении Н/02.8. Осуществлять защиту информации в подразделении
И. Управлять собственной деятельностью и развитием СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник, научный сотрудник Требования к образованию и обучению: высшее образование, ученая степень кандидата наук / высшее образование (специалист, магистр) Требования к опыту практической работы: не менее 5 лет / не менее 3 лет	И/01.7. Управлять собственным развитием И/02.7. Управлять собственной деятельностью

IV. Результаты освоения образовательной программы

4.1 В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

4.2 В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) *(карта компетенции прилагается)*;

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) *(карта компетенции прилагается)*;

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) *(карта компетенции прилагается)*;

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) *(карта компетенции прилагается)*;

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5) *(карта компетенции прилагается)*.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1) *(карта компетенции прилагается)*;

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2) *(карта компетенции прилагается)*.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- формирование способности к оценке и прогнозированию социально-антропологических рисков (ПК-1) *(карта компетенции прилагается)*;

- знание и умение использовать религиозно-этические представления в социальных методиках воздействия на общественное сознание (ПК-2) *(карта компетенции прилагается)*;

- способность к формированию и развитию национально-культурной идентичности, опираясь на ценности русского мира (ПК-3) *(карта компетенции прилагается)*;

- формирование способностей использования полученных знаний и навыков при реализации федеральных программ по построению информационного общества в России (ПК-4) *(карта компетенции прилагается)*;

- способность оценки и формирования этических ценностей в процессе преподавания дисциплин социально-гуманитарного цикла (ПК-5) *(карта компетенции прилагается)*;

- навыки и умения формирования и реализации толерантности в межкультурных и межконфессиональных отношениях (ПК-6) *(карта компетенции прилагается)*;

- способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных,

социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ПК-7) *(карта компетенции прилагается)*;

- способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога (ПК-8) *(карта компетенции прилагается)*;

- умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) (ПК-9) *(карта компетенции прилагается)*;

- знание основных этапов развития мировой философской мысли, школ и учений выдающихся философов античности, европейского средневековья, нового времени, современной западной философии, религиозно-философских учений Востока, русской философской традиции; знакомство с классическими философскими текстами; владение категориальным аппаратом (ПК-10) *(карта компетенции прилагается)*;

- знание основных этапов исторической эволюции науки от античности до современности, критерия научности, роли науки в развитии цивилизации, ценности научной рациональности, структуры научных теорий, соотношения науки с другими формами общественного сознания (ПК-11) *(карта компетенции прилагается)*;

V. Структура образовательной программы

5.1. Содержание основной образовательной программы по профилю Социальная философия

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Таблица 5.1—Содержание программы аспирантуры

Индексы	Наименование учебной дисциплины	Трудоемкость
---------	---------------------------------	--------------

		Зачетные ед.	Часы
Б1	Блок 1 Дисциплины (модули)	30	1080
Б1.Б.	Базовая часть	9	324
Б1.Б.01	История и философия науки	3	144
Б1.Б.02	Иностранный язык	6	180
Б1.В.	Вариативная часть	21	756
<i>Б1.В.01</i>	Педагогика и психология высшей школы	4	144
<i>Б1.В.02</i>	Современная система научной информации и наукометрии	3	108
<i>Б1.В.03</i>	Информационные технологии в науке и образовании	3	108
<i>Б1.В.04</i>	Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов	3	108
<i>Б1.В.05</i>	Онтология и теория познания	4	144
<i>Б1.В.06</i>	Социальная философия	45	144
<i>Б1.В.ДВ.01</i>	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ1	2	72
<i>Б1.В.ДВ.01.01</i>	Философская антропология	2	72
<i>Б1.В.ДВ.02</i>	Этика	2	72
Б2	Блок 2 «Практики»	8	288
	Вариативная часть		

Б2.В.01 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	4	144
Б2.В.02 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	4	144
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	133	4788
	Вариативная часть		
Б3.В.01 (Н)	Научно-исследовательская деятельность	66	2376
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук	67	2412
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестации»	9	324
	Базовая часть		
Б4.Б.01(Г)	Государственный итоговый экзамен	6	108
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216
ФТД	Факультативы	4	144
	Вариативная часть		
ФТД.В.01	Математическое моделирование	2	72
ФТДВ.02	Научно - методический семинар	2	72
	Объем программы аспирантуры	180	6480

5.2. Оценка качества освоения образовательной программы

Даются общие рекомендации для итогового оценивания компетенций (ГИА), для рубежного контроля (в случае модульного построения ООП), для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплин и практик.

В соответствии с ФГОС ВО(подготовка кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки

научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

5.3. Календарный учебный график

5.4 Рабочие программы

Программы кандидатских минимумов по дисциплинам: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Социальная философия», направленные на сдачу кандидатского минимума, разработаны в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

5.5. Основы формирования программы Государственной итоговой аттестации

Требования к итоговой государственной аттестации (порядок представления и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) установлены Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита (представление) научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она

включает подготовку и сдачу государственного экзамена и защиту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации аспиранта, должны полностью соответствовать основной образовательной программе по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которую он освоил за время обучения.

При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Форма Государственного экзамена устанавливается Университетом и представляет собой традиционный устный (письменный) экзамен, проводимый по утвержденным билетам (списку вопросов), либо дискуссию на актуальную для соответствующей отрасли наук тему, которая объявляется группе аспирантов за три дня до проведения, либо защиту доклада, посвященного обоснованию актуальности, новизны, теоретической и практической значимости, методологической основы проведенного аспирантом научного исследования. Порядок проведения кандидатских экзаменов определен Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.

В случае, если у аспиранта имеются научные публикации, Государственный экзамен может представлять собой доклад аспиранта по опубликованным работам и их обсуждение членами Государственной комиссии. Перечень вопросов для Государственного экзамена может быть связан как с образовательной программой в целом, так и с ее направленностью или с темой научно-исследовательской работы аспиранта.

Защита (представление) научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), представляет собой либо предварительную защиту подготовленной за время обучения в аспирантуре кандидатской диссертации, либо защиту написанной специально работы. В первом случае защита происходит на совместном заседании выпускающей кафедры и Государственной комиссии. Во втором случае – на заседании Государственной комиссии. В обоих случаях работу рецензируют два сотрудника организации, являющиеся специалистами в обсуждаемой научной теме либо привлеченными из других организаций.

Требования к кандидатской диссертации определены Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых

степеней».

Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) аспиранта: во Введении должны быть определены актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость работы, выявлены предмет и объект исследования, сформулированы Положения, выносимые на защиту. Объем работы должен составлять не менее 100 страниц. Работа должна быть снабжена библиографическим списком и необходимыми ссылками.

VI. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

VII. Условия реализации образовательной программы

7.1. Кадровые условия реализации образовательной программы

Квалификация привлекаемых к обучению научно-педагогических кадров соответствует требованиям Положения о подготовке научно-педагогических кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской

федерации.

Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют 2 доктора наук, входящих в штат кафедры «Политология и международные отношения» Института общественных наук и международных отношений Севастопольского государственного университета:

Чемшит Александр Александрович, д.п.н., профессор, профессор кафедры «Политология и международные отношения»

Миронов Андрей Владимирович, д.ф.н., доцент, профессор кафедры «Политология и международные отношения»

Таблица 7.1 –Данные о преподавателях, ведущих занятия с аспирантами

Предмет	Кафедра	Преподаватель
Педагогика и психология высшего образования	«Педагогическое образование»	Головки Ольга Николаевна, д.пед.н., доцент
Информационные технологии в моделировании и системном анализе	«Информационные технологии и компьютерные системы»	Мащенко Елена Николаевна, к.т.н., доцент
Иностранный язык	«Иностранные языки»	Борщева Вероника Владимировна, к.пед.н., доцент; Комуцци Людмила Владимировна, д.филол.н.
История и философия науки	«Политология и международные отношения»	Шенгелая Иосиф Шалвович, к.филос.н, профессор
Социальная философия	«Политология и международные отношения»	Миронов Андрей Владимирович, д.ф.н., доцент
Социальная антропология	«Политология и международные отношения»	Миронов Андрей Владимирович, д.ф.н., доцент
Этика	«Политология и международные отношения»	Миронов Андрей Владимирович, д.ф.н., доцент
Онтология и теория познания	«Политология и международные отношения»	Миронов Андрей Владимирович, д.ф.н., доцент
Современная система научной информации и	«Физика»	Евстигнеев Максим Павлович, д.т.н., профессор

Предмет	Кафедра	Преподаватель
наукометрия		
Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов	«Технологии машиностроения»	Харченко Александр Олегович, к.т.н., профессор

7.2 Материально-технические и учебно-методические условия реализации программы

7.2.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантирует возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

Университет обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ, в соответствии с требованиями к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования и паспортом специальностей ВАК.

Научно-техническая библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246.

В настоящее время книжный фонд библиотеки насчитывает около 1 миллиона 200 тысяч томов, в том числе: книг — 483 тыс., из них 27 тыс. зарубежных изданий; журналов — 129 тыс. экз.; газет — 67 комплектов, нормативно-технических документов — 391 тысяча. Диссертации (более 400 экземпляров), авторефераты (1100 экземпляров) и отчеты по НИР (более 800 экземпляров) хранятся в отделе книгохранения с 1966 года. В составе фонда учебно-методическая, научная литература по судостроению, электронике, радиотехнике, машиностроению, вычислительной технике и приборостроению, государственные стандарты, авторские свидетельства.

В библиотеке созданы и постоянно пополняются 6 баз данных библиотеки: «Книги», «Авторефераты и диссертации»; «Аудиовизуальные материалы», «Методические указания»; «Труды СевНТУ», «КрыМиКо», «Центр российской научной книги» и «Картотека статей» — представляющая информацию о всех периодических изданиях, получаемых библиотекой. Содержание 45 журналов отражается в картотеке в полном объеме, остальные — частично (всего библиотека подписывает 200 журналов).

Библиотека представлена в глобальной сети Интернет. На страницах сайта читатели имеют возможность работать с электронным каталогом библиотеки с удаленных рабочих мест.

Фонд библиотеки содержит основные российские реферативные и научные журналы, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ.

7.2.2 Материально-техническое обеспечение

Кафедра «Политология и международные отношения», осуществляющая реализацию основной образовательной программы, располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки аспиранта по профилю Политические институты, процессы и технологии соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий кафедра обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной работы рабочим местом в библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет.

Конкретизация ресурсного обеспечения основной образовательной программы по каждой дисциплине учебного плана осуществлена в программах дисциплин и практик.

7.2.3 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры должно осуществляться в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации программы аспирантуры формируются с учётом следующих параметров:

- а) соотношение численности преподавателей и обучающихся:

- при очной форме обучения – 1:10;
- при заочной форме обучения – 1:12;

б) необходима организация стационарных и выездных практик;

в) необходимо направление обучающегося на профильные общенациональные и международные конференции не менее двух раз за период обучения в аспирантуре.

VIII.Итоговая аттестация аспиранта

Выполнение аспирантом образовательной части учебного плана включает сдачу кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку, специальной дисциплине, а также сдачу зачетов по факультативным и специальным дисциплинам по выбору и прохождение педагогической практики.

Выполнение аспирантом исследовательской части учебного плана включает апробацию и публикацию результатов научного исследования в виде законченной работы.

В Государственную итоговую аттестацию входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.