

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Д. Нечаев

«04» февраля 20 26 г.

ПРИНЯТО

решением ученого совета
Севастопольского государственного
университета

«26» февраля 20 26 г.

Протокол № 13

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Профиль
Мастер виноделия: от лозы до бокала

Квалификация
магистр

Форма обучения, год набора
очная, 2026

Севастополь
2026

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной образовательной программы
высшего образования**

**Уровень высшего
образования**

магистратура

(название)

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

(код и название)

Профиль

Мастер виноделия: от лозы до бокала

(название)

Квалификация

магистр

(название)

Проректор

по образовательной деятельности

(подпись)

25.02.2026
(дата)

В.Р. Душко

**Директор Дирекции развития
образовательных программ**

(подпись)

25.02.2026
(дата)

У.В. Дремова

**Директор Института
развития города**

(подпись)

16.02.2026
(дата)

А.И. Тихонов

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

канд. экон. наук, доцент,
заведующий кафедрой
«Агротехнологии»

(подпись)

16.02.2026
(дата)

С.В. Тарасенко

**Лист согласования основной образовательной программы с
представителями работодателей или их объединений
в соответствующей области профессиональной деятельности**

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Мастер виноделия: от лозы до бокала, год набора – 2026) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 952, отвечает требованиям профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и требованиям к выпускникам на рынке труда.

	Рецензент (ведущий специалист – представитель работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности)
Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Мастер виноделия: от лозы до бокала)	ведущий научный сотрудник Лаборатории химии и биохимии вина, Крымский научно-исследовательский центр виноградарства и виноделия «Магарач» Курчатовского комплекса виноградарства и виноделия НИЦ «Курчатовский институт», Заведующий базовой кафедрой «Виноградарство и виноделие «Магарач», СевГУ  (подпись) Н.В. Гниломедова
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Мастер виноделия: от лозы до бокала)	ведущий научный сотрудник Лаборатории химии и биохимии вина, Крымский научно-исследовательский центр виноградарства и виноделия «Магарач» Курчатовского комплекса виноградарства и виноделия НИЦ «Курчатовский институт», Заведующий базовой кафедрой «Виноградарство и виноделие «Магарач», СевГУ  (подпись) Н.В. Гниломедова
Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Мастер виноделия: от лозы до бокала)	ведущий научный сотрудник Лаборатории химии и биохимии вина, Крымский научно-исследовательский центр виноградарства и виноделия «Магарач» Курчатовского комплекса виноградарства и виноделия НИЦ «Курчатовский институт», Заведующий базовой кафедрой «Виноградарство и виноделие «Магарач», СевГУ  (подпись) Н.В. Гниломедова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Определение основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент	5
1.2. Нормативные документы для разработки ООП	5
1.3. Общая характеристика ООП	7
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	10
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	11
3. Планируемые результаты освоения ООП	13
4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	15
4.1. Учебный план и календарный учебный график	15
4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)	17
4.3. Рабочие программы практик	18
4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	23
4.5. Программа государственной итоговой аттестации	24
4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации	24
5. Сведения об условиях реализации ООП	25
5.1. Общесистемное обеспечение реализации ООП	25
5.2. Кадровые условия реализации ООП	26
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП	27
5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	28
6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	29
7. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	30

1. Общие положения

1.1. Определение основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Управление виноградарским и винодельческим предприятием)

Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Мастер виноделия: от лозы до бокала), реализуемая в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – Университет), представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020г. № 952 (далее – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования).

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования);

ООП – основная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы

1.2.1. Настоящая образовательная программа разработана с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 952;

- Профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 года №644н;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

- Перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.02.2022 № 89;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;

- Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802;

- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 №АК-44/05вн (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 16.04.2014 №05-785).

1.2.2. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований Устава Университета, Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 42-01-09/281, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета

(протокол №18 от 30.08.2022) и утвержденного приказом ректора от 31.08.2022 № 1731-п, иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы

В условиях постоянных технологических изменений, внедрения новых методов производства и повышения требований к качеству продукции, подготовка специалистов в винодельческой отрасли с глубокими знаниями и практическими навыками становится особенно важной. Ежегодно в Крыму и городе Севастополе стартует несколько проектов по закладке хозяйств полного цикла производства, собственникам которых необходимы знания и навыки в области виноградарства и виноделия. В связи с этим Университет должен обеспечить потребности рынка труда в винодельческой отрасли. В соответствии с вышеизложенным, реализация ООП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль Мастер виноделия: от лозы до бокала является своевременной и востребованной для поддержания и повышения уровня развития отрасли.

Цель ООП – предоставить участникам современные технологии, стратегические подходы и практический опыт для успешного развития винодельческой отрасли, сохранения качества продукции и удовлетворения требований потребителей, способствуя развитию устойчивого и конкурентоспособного винодельческого бизнеса в соответствии с требованиями ФГОС ВО и требованиями экономического развития региона, страны.

ООП магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент профиль Мастер виноделия: от лозы до бокала имеет своей основной задачей методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также выполняет задачи формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания задач ООП магистратуры является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Формы обучения: очная.

Язык образования: русский.

Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС ВО в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

Форма реализации основной образовательной программы магистратуры: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При

обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Трудоемкость ООП магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент профиль Мастер виноделия: от лозы до бокала – 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП, определяются Правилами приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по программам высшего образования, ежегодно устанавливаемыми решением ученого совета Севастопольского государственного университета. Правила приема представлены на официальном сайте Университета в разделе Сведения об образовательной организации (<https://www.sevsu.ru/sveden/document/>).

Для освоения ООП ВО подготовки магистратуры абитуриент должен иметь документ государственного образца о присвоении квалификации «бакалавр»/«специалитет», свидетельствующий об освоении содержания образовательной программы бакалавриата/специалитета и наличия достаточного уровня компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; истории управленческой мысли, экономической теории, в том числе микроэкономики и макроэкономики, производственного и финансового менеджмента, управления человеческими ресурсами, экономики предприятия и маркетинга; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки, а также профессиональные компетенции в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры:

– 13 Сельское хозяйство (в сфере исследований и разработок, направленных на решение комплексных задач по организации и производству, хранению и первичной переработке продукции плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда, проектированию, озеленению и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов,

созданию новых сортов и разработке технологий выращивания садовых культур):

-13.017 Агроном Управление производством растениеводческой продукции в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях в экспертно-аналитических организациях и службах (организаций частного и государственного сектора, общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти);

в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного предложения, продвижения и продажи продукции и услуг на российском и (или) международных рынках, контроль качества, организацию логистических целей, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;

в сфере исследований и разработок в части организации проектной деятельности исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации;

в сфере консалтинга, включая анализ и прогнозирование развития организации, разработку мер по совершенствованию управления организацией, решение иных вопросов стратегического и тактического характера;

в сфере стратегического, тактического и оперативного управления и планирования организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- виноградарские и винодельческие предприятия; процессы, методы и инструментарий управления организациями виноградарско-винодельческого комплекса различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- **организационно-управленческий;**
- информационно-аналитический;
- предпринимательский.

ООП по направлению 38.04.02 Менеджмент профиль Мастер виноделия: от лозы до бокала ориентирована на **организационно-управленческий вид деятельности** как основной.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий:

разработка стратегии развития и политики организаций и их отдельных подразделений;

координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития виноградарства и виноделия;

проведение исследовательских работ в области виноградарства и виноделия;

руководство службами и подразделениями предприятий и организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

информационно-аналитический:

поиск, анализ и оценка информации для проведения расчетов, обоснования, подготовки и принятия управленческих решений;

анализ существующих форм организации и процессов управления, обоснование и разработка предложений по их совершенствованию;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

оценка эффективности использования ресурсов, включая финансовые;

анализ и оценка рисков, прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;

предпринимательский:

оценка экономической и финансовой эффективности предложенных проектов; анализ финансово-экономических результатов их реализации;

анализ существующих форм организации служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

подготовка проектных заданий, проектов и программ;

разработка нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Профессиональной деятельности выпускников магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент (профиль Мастер виноделия: от лозы до бокала) соответствуют следующие профессиональные стандарты:

- Профессиональный стандарт 13.017 Агроном, утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 20.09.2021 г. № 644н (рег. номер 234).

Перечень обобщенных трудовых функций выпускника

В соответствии с вышеуказанным профессиональным стандартом выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции – код и наименование	Трудовые функции – код и наименование
13.017 Агроном (3.4. Обобщенная трудовая функция) Управление производством растениеводческой продукции (D)	(3.4.1. Трудовая функция) D/01.7 – Разработка стратегии развития растениеводства в организации (3.4.2. Трудовая функция) D/02.7 – Координация производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства (3.4.3. Трудовая функция) D/03.7 – Проведение исследовательских работ в области агрономии в условиях производства

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Основные задачи профессиональной деятельности выпускников

Область (вид) профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности (по ФГОС)	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
13.017 Агроном	организационно-управленческий	разработка стратегии и политики развития организаций и их отдельных подразделений; руководство службами и подразделениями предприятий и организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими	технологии производства виноградарства, виноделия; приборы и оборудование для исследований; селекционный процесс; почва и ее плодородие; вредные организмы и средства защиты от них; культивационные сооружения для выращивания виноградных насаждений; процессы, методы и инструментарий управления организациями

			различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.
	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для проведения расчетов, обоснования, подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, обоснование и разработка предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; оценка эффективности использования ресурсов, включая финансовые; анализ и оценка рисков, прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне	информационные потоки, экономические отношения; процессы, методы и инструментарий управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.
	предпринимательский	оценка экономической и финансовой эффективности предложенных проектов; анализ финансово-экономических	процессы, методы и инструментарий управления организациями различных организационно-правовых форм;

		результатов их реализации; анализ существующих форм организации служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; подготовка проектных заданий, проектов и программ; разработка нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ.	процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.
--	--	--	---

3. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

В результате освоения ООП по направлению 38.04.02 Менеджмент, профиль Мастер виноделия: от лозы до бокала, выпускник приобретает соответствующие компетенции, т.е. способность применять знания и умения в соответствии с профессиональными заданиями.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:		
Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Наименование универсальной компетенции (УК)
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах

реализация проектов		его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье/сбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
общепрофессиональными:		
Код общепрофессиональной компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	
профессиональными:		
Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции (ПК)	
ПК-1	Стратегическое управление процессами планирования	

	производственных ресурсов и производственных мощностей
ПК-2	Стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства
ПК-3	Способен проводить оценку текущего и перспективного предложения продукции и услуг, продвижение и продажу продукции и услуг на российском и международном рынках, контроль качества, организацию логистических цепей
ПК-4	Способен осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное управление и планирование деятельности организации, в том числе финансовое, управление проектами и развитием организации
ПК-5	Управление производством растениеводческой продукции
ПК-6	Способен проводить анализ больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктурой

Требуемые результаты освоения основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Мастер виноделия: от лозы до бокала) прописаны в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик, программе государственной итоговой аттестации.

Индикаторы достижения компетенций представлены в рабочих программах дисциплин, программах практик, программе и фондах оценочных средств государственной итоговой аттестации.

4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 952, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется следующими документами:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы учебных и производственных практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации.

4.1. Учебный план и календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и других нормативных правовых документов Российской Федерации, а также локальных нормативных актов Университета. Представлен в составе учебного плана.

В учебном плане, *разработанном на основе ФГОС ВО (3++)*, отображается структура основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Мастер виноделия: от лозы до бокала), структура и объем которой представлены в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Структура и объем программы магистратуры

Структура ООП		Объем ООП в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	90
Блок 2	Практики	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры		120

Учебный план разрабатывается на основе ФГОС ВО и регламентирует перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов образовательной деятельности, формы и сроки прохождения промежуточной аттестации обучающихся.

В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и ряда профессиональных компетенций.

В обязательную часть включаются, в том числе:

- обязательные дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, – 67 зачетных единиц, что составляет 55,8 процентов от общего объема программы магистратуры.

Учебный план регламентирует перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей) и практик, формы и сроки прохождения промежуточной аттестации. В учебном плане указывается общий объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в часах. Для каждой дисциплины (модуля) в учебном плане указываются виды контактной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды его контактной и самостоятельной работы. В

указанный объем не входят факультативные дисциплины и элективные курсы по физической культуре и спорту.

Минимальный объем контактной работы при освоении основной образовательной программы составляет 12 часов в неделю.

Объем факультативных дисциплин – 4 зачетных единицы.

Объем каникулярного времени в учебном году определяется кафедрой с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 и отражается в календарном учебном графике.

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В состав ООП магистратуры входят рабочие программы всех дисциплин (модулей), перечисленных в учебном плане. Кафедрой подготовлен полный пакет рабочих учебных программ дисциплин подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент (профиль Мастер виноделия: от лозы до бокала). Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы.
2. Содержание и структура дисциплины.
3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.
5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, обеспечивающими реализацию этих дисциплин, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Агротехнологии».

4.3. Рабочие программы практик

В Блок 2 «Практики» в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент профиль Мастер виноделия: от лозы до бокала входят учебная и

производственные практики. Учебная и производственная практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В соответствии с утвержденным учебным планом практическая подготовка обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент (профиль Мастер виноделия: от лозы до бокала) включает следующие типы практик:

Типы учебной практики:

Ознакомительная практика;

Научно-исследовательская работа;

Типы производственной практики:

Практика по профилю профессиональной деятельности;

Технологическая (проектно-технологическая) практика;

Преддипломная практика

Все типы практик являются неотъемлемой частью учебного процесса, его продолжением в условиях работы обучающихся в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП (далее – профильная организация). Содержание и планируемые результаты практики определяются соответствующей программой практики настоящей ООП.

Все типы практик могут проводиться как в профильных организациях г. Севастополя и Республики Крым, так в подразделениях Университета (лабораториях, центрах и др.), учебно-научном полигоне «Полюшко», обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, материально-техническим оснащением.

Общее руководство и контроль над организацией и проведением практик возлагается на кафедру «Агротехнологии». В случае проведения практики в профильной организации назначается также руководитель практики от профильной организации.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме защиты отчета о прохождении практики в последний день практики. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в течение 7 (семи) дней после окончания практики, сроки прохождения которой определены приказом о направлении обучающихся на практику в форме практической подготовки. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

4.3.1. Рабочие программы учебных практик

Тип учебной практики: ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» подготовки обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент (профиль Мастер виноделия: от лозы до бокала).

Практика проводится в 1 семестре. Объем практики – 3 з.е. (2 недели). Практика проводится на базе Университета (на базе кафедры «Агротехнологии»), является **стационарной**. Форма проведения учебной практики: концентрированная.

Целью ознакомительной практики является подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности, в том числе: систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении образовательной программы; развитие навыков и умений работы по мониторингу перспективных исследований; приобретение умений работы с научной литературой; развитие аналитических способностей; приобретение навыков по формулированию на основе анализа научных работ актуальных научных задач.

При прохождении практики решаются следующие задачи:

- повысить качество профессиональной подготовки;
- осуществить выбор направления исследовательской работы;
- исследовать работы отечественных и зарубежных авторов по теме исследовательской работы;
- выполнить индивидуальное задание в соответствии с полученным планом работ, утвержденным научным руководителем.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам «Винный маркетинг и брендинг», «Бренд-менеджмент в виноградарстве и виноделии», «Менеджмент в виноградарском и винодельческом бизнесе», приобретенные в процессе обучения на первом курсе и получить навыки практического их применения. В результате прохождения практики, обучающиеся готовы к осуществлению научно-исследовательской работы, изучению дисциплин второго курса.

Тип учебной практики: научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практика» подготовки обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент (профиль Мастер виноделия: от лозы до бокала). Проводится во втором семестре. Объем практики – 6 з.е. (4 недели). Способ проведения практики – стационарная.

Целью научно-исследовательской работы (учебной практики) является овладение обучающимися основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с избранным профилем образовательной программы.

В ходе научно-исследовательской работы (учебной практики) решаются следующие задачи:

- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по направлению «Менеджмент»;

- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной обучающимся магистерской программы;
- совершенствование знаний, умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- совершенствование личности будущего научного работника, специализирующегося в сфере управления виноградарским и винодельческим предприятием;
- выявление возможных источников управленческой, финансовой и методической информации, используемой в процессе научных исследований;
- представление результатов научно-исследовательской работы на студенческой конференции или в форме статьи.

В результате практики обучающиеся готовы к прохождению практики по профилю профессиональной деятельности (производственной), к выполнению (научное исследование выделенной проблемы) раздела выпускной квалификационной работы.

4.3.2. Рабочие программы производственных практик

Тип производственной практики: практика по профилю профессиональной деятельности относится к обязательной части Блока 2 «Практика» подготовки обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент (профиль Мастер виноделия: от лозы до бокала).

Проводится в 4 семестре. Объем практики – **6 з.е.** (4 недели).

Обучающийся должен проходить практику на производстве, на реально функционирующем предприятии в соответствии с заключенными договорами между Университетом и профильными предприятиями, являющимися базами производственной практики.

Целью практики по профилю профессиональной деятельности является:

- развитие навыков и умений информационно-аналитической, организационно-управленческой, диагностической, инновационной и консалтинговой деятельности в виноградарстве и виноделии, а также совершенствование системы управления данными предприятиями в современных условиях хозяйствования;
- приобретение умений адаптации теоретических положений, методического инструментария, передового опыта предпринимательства относительно условий деятельности конкретного предприятия;
- закрепление практических навыков проведения экономических исследований, формирование его правового, методического и информационного обеспечения, исходя из сути выделенной решаемой проблемы, и условий, связанных с деятельностью конкретного предприятия;
- внедрение разработанных рекомендаций и предложений на предприятии.

Задачи практики:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;

- получение сведений о требованиях ФГОС ВО, предъявляемых к компетенциям обучающихся в сфере организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской, научно-исследовательской деятельности;

- получение навыков самостоятельной разработки плана научно-аналитического исследования экономических процессов и явлений на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне;

- приобретение навыков поиска статистических данных, аналитических и обзорных материалов (как на русском, на и на иностранном языках), необходимых для проведения микро-, мезо- и макроэкономических исследований, в отечественной и зарубежной специализированной литературе, открытых Интернет-ресурсах, на порталах международных организаций;

- знакомство с инновационными методами и моделями финансово-экономических исследований;

- подготовка материала для выполнения раздела выпускной квалификационной работы, посвященного исследованию объекта и/или субъекта ВКР;

- совершенствование навыков подготовки аналитических заключений экономических исследований, интерпретации результатов их проведения и подготовки рекомендаций относительно направлений развития и совершенствования функционирования изученных объектов и/или субъектов;

- закрепление навыков публичного выступления перед студенческой аудиторией (во время защиты отчета по практике на открытой конференции);

- практическое участие в реализации образовательного процесса и осуществлении научно-исследовательской деятельности в Университете.

- обмен исследовательским опытом с преподавателями и магистрантами Университета.

- выявление и вовлечение наиболее талантливых и способных магистрантов в научно-педагогическую деятельность Университета.

В результате прохождения практики, обучающиеся готовы к осуществлению научно-исследовательской работы, к прохождению технологической (проектно-технологической) и преддипломной практики, к выполнению (аналитического) раздела и других разделов выпускной квалификационной работы в части изучения.

Тип производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» подготовки обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент (профиль Мастер виноделия: от лозы до бокала). Практика является одним из этапов цикла практик и исследований при подготовке выпускной квалификационной работы.

Практика проводится в 4 семестре. Объем составляет **6 з.е.** (4 недели). Способ проведения – стационарная.

Целью практики является закрепление обучающимися полученных теоретических знаний на основе практического участия в деятельности организаций, учреждений; приобретение ими профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы; сбор, анализ и обобщение материалов для

написания выпускной квалификационной работы; развитие умений и навыков организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской, научно-исследовательской деятельности для решения прикладных проблем управления предпринимательскими структурами, совершенствования системы управления их деятельностью в условиях цифровизации экономики.

В задачи практики входит:

- закрепление приобретенных теоретических и практических знаний;
- ознакомление с базой прохождения практики;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении производственно-экономических вопросов;
- получение дополнительной информации, необходимой обучающимся для научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы магистра;
- выявление проблем финансово-экономического, технологического характера при анализе конкретных ситуаций, поиск способов их решения и оценка ожидаемых результатов;
- использование информационных технологий для решения управленческих задач на предприятии.

Технологическая (проектно-технологическая) практика базируется на изучении всех дисциплин, которые присутствуют в учебном плане, и связана со всеми профильными предметами направления подготовки 38.04.02 Менеджмент. Формой контроля по практике является составление и защита отчета по технологической практике, отзыв руководителя практики от предприятия.

Тип производственной практики: преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» подготовки обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент (профиль Мастер виноделия: от лозы до бокала). Практика является завершающим этапом цикла практик и исследований при подготовке выпускной квалификационной работы.

Практика проводится в 4 семестре. Объем составляет 3 з.е. (2 недели). Способ проведения – стационарная.

Целью практики является подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности, направленная на развитие навыков и умений организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности для решения прикладных проблем виноградарства и виноделия в современных условиях хозяйствования; закрепление обучающимися полученных теоретических знаний на основе практического участия в деятельности организаций, учреждений; приобретение ими профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы; сбор, анализ и обобщение материалов для написания выпускной квалификационной работы; закрепление практических навыков формирования методического и информационного обеспечения для решения прикладных проблем управления предпринимательскими структурами, совершенствования системы управления их деятельностью в условиях цифровизации экономики.

В задачи практики входит:

- закрепление приобретенных теоретических и практических знаний;
- ознакомление с базой прохождения практики;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении производственно-экономических вопросов;
- получение дополнительной информации, необходимой обучающимся для научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы магистра;
- выявление проблем управленческого, экономического, технологического характера при анализе конкретных ситуаций, поиск способов их решения и оценка ожидаемых результатов;
- использование информационных технологий для решения организационно-управленческих и производственно-технологических задач на предприятии;
- совершенствование навыков подготовки отчетов и аналитических заключений о производственно-технологических процессах и их исследованиях;
- подготовки рекомендаций относительно направлений развития и совершенствования управления и функционирования изученных объектов и/или субъектов.

Преддипломная практика базируется на изучении всех дисциплин, которые присутствуют в учебном плане, и связана со всеми профильными предметами направления подготовки 38.04.02 Менеджмент. Формой контроля по практике является составление и защита отчета по преддипломной практике, отзыв руководителя практики от предприятия.

4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям существующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Включают типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю); описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков.

Фонды оценочных средств для каждой дисциплины (модуля) разрабатываются кафедрами, обеспечивающими реализацию данной дисциплины (модуля), рассматриваются и утверждаются кафедрой «Агротехнологии» в составе рабочей программы дисциплины (модуля) образовательной программы.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты, зачеты с оценкой (дифференцированные зачеты), экзамены, которые проводятся в конце каждого семестра, защита курсовой работы, защита отчета по практике.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ООП, является обязательной.

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускников направления 38.04.02 Менеджмент (профиль Мастер виноделия: от лозы до бокала) проводится в форме подготовки и защиты перед Государственной экзаменационной комиссией выпускной квалификационной работы.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности у выпускников совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа государственной итоговой аттестации включает:

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации.

Порядок подготовки и защиты выпускных квалификационных работ и требования к ним определяются локальными нормативными актами Университета и методическими указаниями кафедры.

4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Мастер виноделия: от лозы до бокала), определения уровня сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, примерные темы выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы,

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной образовательной программы.

5. Сведения об условиях реализации основной образовательной программы

Условия реализации основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль Мастер виноделия: от лозы до бокала определяются требованиями ФГОС ВО.

5.1. Общесистемное обеспечение реализации основной образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (электронный каталог Университета – <http://lib.sevsu.ru>. Репозиторий SevSUIR – <http://lib.sevsu.ru8080/xmlui>. Реализация ООП проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием электронных образовательных ресурсов и электронных учебных курсов в СДО Moodle – <http://moodle.sevsu.ru>);

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-

коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 г. № 1272.

5.2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Реализация основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Мастер виноделия: от лозы до бокала) обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников кафедры за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 2 в журналах, индексируемых в базах данных, и более 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях

(исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

100 процентов преподавателей, обеспечивающих подготовку магистров, прошли повышение квалификации в течение последних 3 лет.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент (профиль Мастер виноделия: от лозы до бокала) осуществляет кандидат экономических наук, доцент Тарасенко Сергей Викторович – штатный научно-педагогический работник ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты и участвующим в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории,

оснащенные лабораторным оборудованием и вычислительной техникой. Кроме того, базовая кафедра «Агротехнологии» имеет учебные базы для проведения производственных практик и учебных занятий – учебно-научный полигон «Полюшко».

Университет имеет доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС):

- ЭБС Лань URL: <https://e.lanbook.com/>;
- ЭБС Znanium URL: <http://znanium.com/>;
- ЭБС Юрайт URL: <https://urait.ru/>;
- ЭБС IPR SMART URL: <https://iprbookshop.ru/>;
- научная электронная библиотека URL: <https://elibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы отвечает общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению 38.04.02 Менеджмент.

5.4. Применяемые механизмы оценки качества основной образовательной программы и подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе (далее – внутренняя оценка качества) проводится Университетом с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, и требований действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации программы и достижения запланированных показателей (индикаторов).

Функционирование системы внутренней оценки качества в Университете регламентируется локальными нормативными актами Университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации

осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2026 году.

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Порядок перевода и восстановления обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет».

- Положение о порядке отчисления.

- Порядок оформления, заполнения, выдачи и учета справок об обучении или периоде обучения.

- Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы.

- Положение о порядке организации освоения факультативных и элективных дисциплин по программам высшего образования.

- Положение об освоении основной образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

- Положение о хранении информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях.

- Положение о порядке зачёта результатов освоения дисциплин (модулей), практик и периодов обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

- Положение о реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.
- Положение о государственной итоговой аттестации.
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.
- Положение о контактной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях
- Положение об экстернах.
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования.

7. Особенности реализации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональная подготовка магистров по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Мастер виноделия: от лозы до бокала) для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ реализуется с учетом особых образовательных потребностей указанной категории обучающихся.

Для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведение учебных занятий, текущего контроля, государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента или помощника (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

Разработка и реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся с инвалидностью с ОВЗ ориентирована на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности и обеспеченности требуемого образовательными стандартами качества выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

- создание в университете специальных условий, необходимых для получения высшего образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, их адаптации и социализации;

- формирование в университете толерантной социокультурной среды.

Отличительной особенностью адаптированной образовательной программы являются программы сопровождения и адаптационные дисциплины формирования универсальных учебных умений и компетенций, минимизирующих выраженные ограничения в сфере обучения и трудовой деятельности, необходимые обучающимся и выпускникам с инвалидностью и ОВЗ.

Учебный план адаптированной образовательной программы разработан на основе учебного плана соответствующего направления подготовки путем включения в него 3-х факультативных адаптационных дисциплин, предназначенных для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Адаптационные дисциплины предназначены для формирования компетенций, минимизирующих влияние ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на достижение запланированных результатов освоения образовательной программы.

Педагогическая направленность адаптационных дисциплин – содействие полноценному формированию у лиц с инвалидностью и ОВЗ системы компетенций, необходимых не только для успешного освоения программы подготовки в целом по выбранному направлению подготовки, но и для последующего успешного трудоустройства.

Коррекционная направленность адаптационных дисциплин – развитие и закрепление основных учебных умений, развитие личностных эмоционально-волевых, интеллектуальных и познавательных качеств у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Существенная составляющая этой направленности адаптационных дисциплин – компенсация недостатков предыдущих уровней обучения, коррекционная помощь со стороны педагогов специального образования или имеющих свидетельство о соответствующем повышении квалификации.

Перечень адаптационных дисциплин включает:

- дисциплину, формирующую способность к самоорганизации учебной деятельности, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (факультативная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»);

- дисциплину, формирующую способность выстраивать межличностное взаимодействие с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (факультативная дисциплина «Психология развития личности и особенности коммуникации лиц с инвалидностью и ОВЗ», включающая коммуникативный практикум);

- дисциплину, формирующую способность к социально-активной деятельности и адаптации к различным жизненным и профессиональным

условиям с учетом ограничений здоровья обучающихся (факультативная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»).

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.):

Для обучающихся с нарушением зрения:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

Для обучающихся с нарушением слуха:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– предоставляются услуги сурдопереводчика;

Для обучающихся с комбинированной нозологией:

– для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для обучающихся с нарушениями зрения и слуха);

– для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих промежуточная аттестация, проводимая в устной форме, проводится в письменной форме;

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, а также для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– промежуточная аттестация, проводимая в письменной форме, проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене, но не более чем на 1,5 часа при проведении аттестации в письменной форме или в форме тестирования и не более чем на 0,3 часа при проведении аттестации в устной форме. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в доступной для них форме:

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы увеличивается не более чем на 0,4 часа;

– обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания (при наличии).

В специальные условия государственной итоговой аттестации могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Университет определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с инвалидностью и ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Обучающийся с инвалидностью и ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся

обязательно указывает на необходимость или отсутствие необходимости присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ возможны следующие дополнительные формы материально-технического и информационного обеспечения процедуры защиты выпускной квалификационной работы:

Для обучающихся с нарушением зрения:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных репрезентативных материалов, аудио- и видеоматериалы.

Педагогические кадры, участвующие в реализации адаптированной основной образовательной программы, ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. К реализации адаптированной основной образовательной программы могут быть привлечены кураторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

За последние 5 лет преподаватели постоянного состава кафедры повышали свою квалификацию по вопросам обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Обеспеченность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ научной, учебной и методической литературой, периодическими профессиональными изданиями, количество посадочных мест в читальных залах, фонды электронной библиотеки, наличие электронных версий учебно-методических комплексов дисциплин, свободный доступ к сети Интернет обеспечивают надлежащее качество подготовки бакалавров.

Электронная библиотека – комплексная информационная система сбора и хранения электронных документов разных видов, обеспечивающая многоаспектную обработку информации, оперативный распределенный доступ к информации.

Целью создания электронной библиотеки является расширение потенциально возможных источников комплектования, экономия бюджетных средств за счет отказа от приобретения многоэкземплярных изданий, высвобождение площадей книгохранилищ для сохранности обязательного экземпляра документов и новых поступлений.

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем модулям и дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки. Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, дидактические материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудио, видеофайла, электронного информационного или образовательного ресурса.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося с инвалидностью или ОВЗ обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, с обеспеченным к ним доступом обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ обеспечены доступом к сети Интернет.

Материально-техническое и информационное обеспечение учебных дисциплин для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ предусматривает адаптированную форму предоставления учебной информации:

Для обучающихся с нарушением зрения:

- крупный шрифт (16-18 пунктов);
- аудионоситель (кассета, диск) с записью лекционного материала, заданиями к семинарским и практическим занятиям, указаниями к самостоятельной работе, контрольные вопросы;
- электронный вариант на дисковом накопителе и наличие компьютера с программой невизуального доступа к информации (программ-синтезаторов речи);
- использование специальных возможностей компьютерной техники: видеоувеличитель, компьютерная лупа и прочее;
- использование диктофона как способа конспектирования.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- наличие электронного варианта учебного материала на дисковом накопителе (лекции, задания к семинарским, практическим занятиям, контрольные вопросы, задания к самостоятельной работе);
- наличие разнообразного наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерных презентаций и прочее;
- наличие видеоинформации и видеоматериалов, сопровождающихся текстовой бегущей строкой или сурдопереводом;
- наличие звукоусиливающей аппаратуры для приема-передачи учебной информации в доступных формах (акустический усилитель и колонки);
- наличие комплекта контрольных заданий для ответа по выбору обучающегося: устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных учебных материалов дисциплины, аудио- и видеоматериалы;
- наличие наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерных презентаций и прочее;
- использование обучающимися в учебном процессе специальных возможностей операционной системы Windows (экранная клавиатура);
- наличие комплекта контрольных заданий для ответа по выбору обучающегося устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки (специальности) и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ отражена специфика требований:

- к организации архитектурной среды образовательной организации;
- к организации рабочего места обучающегося;
- к техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Для организации учебного процесса используются собственные площади. Имеющиеся компьютерные классы выполняют норматив пользования техническими средствами.

Разрешения органов санитарно-эпидемиологического и пожарного надзора на проведение образовательного процесса на все площади имеются.

Для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ функционирует специализированные кабинеты:

- по обучения лиц с нарушениями зрения, оснащенный современным тифлооборудованием: увеличивающее устройство (портативное, цифровое) для индивидуального пользования слабовидящих, специализированное программное обеспечение – экранный увеличитель с речевой поддержкой, интерактивная

доска, лампа настольная не менее 300 люкс для индивидуального пользования, портативное устройство для чтения/увеличения и озвучивания.

– по обучению лиц с нарушениями слуха, оснащённый звукоусиливающей аппаратурой индивидуального и коллективного пользования, многочастотный FM приёмник с интегрированной индукционной петлёй, FM-передатчик.

– по обучению лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: специализированное рабочее место, клавиатура увеличенная адаптированная(беспроводная), моноблок экраном 24 дюйма, мультимедийный проектор и экран.

Внутривузовское обслуживание сложной техники осуществляет Управление информатизации и связи.