

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
«Воспитание, социальная работа и
управление образованием»

 Н.В. Пилипчевская

« 12 » _____ 02 _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.03 Экономика образования

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

44.04.01. Педагогическое образование

(код и направление подготовки / специальность)

Управление развитием региональных систем образования

(наименование профиля подготовки / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

очная, заочная 2025

(форма обучения)

Севастополь
2025

Рабочая программа дисциплины «Экономика образования» для обучающихся направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, (профиль – Управление развитием региональных систем образования)

1. Разработана на кафедре «Воспитание, социальная работа и управление образованием» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126 (далее – ФГОС ВО);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

– Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 42-01-09/281, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол №18 от 30.08.2022) и утвержденного приказом ректора от 31.08.2022 № 1731-п.

Впервые утверждена и введена в действие на заседании кафедры «Развитие образовательных систем» от «12» февраля 2025 г., протокол № 8.

Разработчик рабочей программы: Кокодей Т.А., д-р. эконом.наук, профессор , профессор кафедры «Воспитание, социальная работа и управление образованием».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы.....	4
2. Содержание и структура дисциплины.....	5
3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.....	7
5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	11
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
Приложение А. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
Приложение Б. Справка о наличии в фонде библиотеки изданий учебной литературы, перечисленной в РПД	17

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цели освоения дисциплины - становление и развитие личностной и профессиональной компетентности бакалавра на основе осознания экономических явлений и процессов.

Для достижения поставленной цели определены следующие **задачи**:

- 1) сформировать у студентов современное научное представление о сущности экономики образования;
- 2) обеспечить освоение ценностно-смысловых основ экономической деятельности и наполнение предметных знаний личностным смыслом;
- 3) развить профессионально важные способности и качества личности (инициативность, самостоятельность, творческие качества, способность к успешной предпринимательской деятельности, профессиональной мобильности и др.);
- 4) сформировать умения и навыки рационального экономического поведения в условиях образовательной деятельности.

Требования к результатам обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ИОПК 2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса. ИОПК 2.2. Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП. ИОПК 2.3. Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности,	ИОПК 6.1. Знает: психо лого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психо лого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных

обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
	ИОПК 6.2. Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно- воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
	ИОПК 6.3. Владеет: умениями учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; умениями отбора и использования психолого- педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных программ.
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ИОПК 7.1. Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной деятельности.
	ИОПК 7.2. Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.
	ИОПК 7.3. Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИОПК 8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

Тема 1. Введение в экономику образования	2	27	4	8		15	Опрос
Тема 2. Система образования в Российской Федерации	2	27	4	8		15	Опрос
Тема 3. Государственные и рыночные механизмы регулирования в сфере образования	2	27	4	8		15	Опрос
Тема 4. Финансирование образования	2	27	4	8		15	Опрос
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)		36	-	-	-	-	Экзамен
Всего:		144	16	32		60	

Заочная форма обучения

Наименование темы	Семестр	Общее количество часов	Контактная работа			Самостоятельная работа, ч	Формы текущего контроля
			Лекции, ч	Практические занятия, ч	Лабораторные работы, ч		
Тема 1. Введение в экономику образования	2	12	2	-	-	10	Опрос
Тема 2. Система образования в Российской Федерации	2	12	2	-	-	10	Опрос
Тема 3. Государственные и рыночные механизмы регулирования в сфере образования	2	12	-	2	-	10	Опрос
Тема 4. Финансирование образования	3	99	-	4	-	95	Опрос
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	3	9	-	-	-	-	Экзамен
Всего:		144	4	6	-	125	-

2.2.Содержание разделов дисциплины

Очная форма обучения

Тема 1. Введение в экономику образования

Экономика образования как область научного знания. Предмет и объект исследования. Этапы формирования экономики образования. Экономика знаний. Основы теории человеческого капитала.

Тема 2. Система образования в Российской Федерации

Определение системы образования, ее основные компоненты. Законодательные основы образования. Общемировые проблемы образования.

Тема 3. Государственные и рыночные механизмы регулирования в сфере образования Базовые концепции, раскрывающие необходимость государственного регулирования в образовательной системе. Характеристика форм и методов государственного регулирования. Особенности рыночных механизмов регулирования в сфере образования.

Тема 4. Финансирование образования

Бюджетное и внебюджетное финансирование образования. Совершенствование финансирования образования. Платные образовательные услуги. Фандрайзинг.

Заочная форма обучения

Тема 1. Введение в экономику образования

Лекционное занятие (2 час).

Экономика образования как область научного знания. Предмет и объект исследования. Этапы формирования экономики образования. Экономика знаний. Основы теории человеческого капитала.

Тема 2. Система образования в Российской Федерации

Лекционное занятие (2 час).

Определение системы образования, ее основные компоненты. Законодательные основы образования. Общемировые проблемы образования.

Тема 3. Государственные и рыночные механизмы регулирования в сфере образования

Практическое занятие (2 час)

Базовые концепции, раскрывающие необходимость государственного регулирования в образовательной системе. Характеристика форм и методов государственного регулирования. Особенности рыночных механизмов регулирования в сфере образования.

Тема 4. Финансирование образования

Практическое занятие (4 час)

Бюджетное и внебюджетное финансирование образования. Совершенствование финансирования образования. Платные образовательные услуги. Фандрайзинг.

1.2. Образовательные технологии, применяемые для реализации дисциплины
Интерактивные методы на практических занятиях

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Самостоятельная работа

Наименование работы, ее вид	Содержание/характеристика работы, планируемые результаты
Составление словаря терминов	Словарь
Реализация творческого проекта	Продукт творческого проекта

Самостоятельная работа студентов во время изучения дисциплины направлена на решение следующих задач:

- изучение и закрепление учебного материала по учебникам, учебным пособиям, справочным и энциклопедическим изданиям (форма контроля - индивидуальный и фронтальный опрос, составление глоссария);
- приобретение навыков поиска необходимой информации (форма контроля - устный доклад, аналитическое выступление);
- подготовка студентов к практической педагогической деятельности и приобретение умений и навыков ведения игр (форма контроля - презентация результатов выполненного индивидуального задания, эссе).

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов самостоятельной работы студентов:

Основная форма работы по курсу - практическая отработка теоретических вопросов на аудиторных занятиях во время контактной работы. Эта работа ведётся на базе полученных знаний с использованием рекомендованных источников.

Вопросы для самостоятельной работы необходимо проработать, используя рекомендованную литературу, после чего осуществить доклад / ответ (конспект) на вопрос.

3.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование работы, ее вид	Перечень учебно-методического обеспечения СРС
Подготовка к практическим занятиям	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в **Приложении А**.

4. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов и задач для видов контроля

Наименование вида контроля и темы	Примеры вопросов и задач
Входной контроль	Составление глоссария терминов
Текущий контроль	
Введение в экономику образования	• работа со справочными изданиями, составить глоссарий
Система образования в Российской Федерации	• составить графический организатор «Система образования»
Государственные и рыночные механизмы	• составить тезисы выступления для участия в дискуссии «Государство или рынок в регулировании образования»

регулирования в сфере образования	
Финансирование образования	• составить тематический конспект, составить смету
Вопросы для проверки остаточных знаний	Письменная контрольная работа по вариантам

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица соответствия параметров оценивания
результатам контроля знаний по разным шкалам

Сумма баллов по 100балльной шкале	Оцен ка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
90 - 100	A	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены правильно	Высокий (творческий)	отлично	зачтено
82-89	B	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены преимущественно правильно	Достаточный	хорошо	
74-81	C	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены большей частью правильно			
64-73	D	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Средний	удовлетвор ит ельно	
60-63	E	Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие			

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
		предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них низкое			
35-59	FX	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Низкий	не удовлетворительно	не зачтено
1-34	F	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий			

Вопросы к экзамену

1. Экономика образования как область научного знания.
2. Предмет и объект исследования.
3. Этапы формирования экономики образования.
4. Экономика знаний.
5. Основы теории человеческого капитала.
6. Определение системы образования, ее основные компоненты
7. Законодательные основы образования
8. Экономический механизм сферы образования
9. Общемировые проблемы образования.
10. Необходимость государственного регулирования экономики (ГРЭ)
11. Характеристика форм и методов ГРЭ
12. Особенности ГР в образовательной сфере
13. Бюджетное и внебюджетное ФО
14. Совершенствование ФО. Платные образовательные услуги
15. Фандрайзинг в образовании.
16. Структура управления образованием.

17. Функции управления образованием.
18. Модели управления образованием.
19. Общественно-государственная система управления.
20. Новые организационные формы учебных заведений.
21. Образовательная услуга, ее особенности как товара.
22. Субъекты и объекты маркетинга образовательных услуг.
23. Анализ маркетинговой среды.
24. Сегментация рынка образовательных услуг.
25. Продвижение образовательных услуг.
26. Особенности регулирования труда в сфере образования.
27. Система оплаты труда.
28. Аттестация педагогических работников.
29. Особенности формирования и развития рынка труда и рынка образовательных услуг.
30. Структурная безработица.
31. Система внутрифирменного обучения.
32. Внутренний и внешний экономический эффект.
33. Методики оценки эффективности образования.
34. Влияние затрат на образование на темпы прироста ВВП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование и полное библиографическое описание
	Основная литература
1	Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488548 (дата обращения: 09.04.2025).
2	Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493526 (дата обращения: 09.04.2025).
3	Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07050-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455483 (дата обращения: 09.04.2025).
	Дополнительная литература
1	Управление человеческими ресурсами: стратегии и инновации : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. А. Горелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16900-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561282 (дата обращения: 09.04.2025).
2	Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. А. Баркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00926-2. — Текст : электронный // Образовательная

	платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536102 (дата обращения: 09.04.2025).
--	--

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7.1 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://window.edu.ru/window/catalog	Каталог Российского общеобразовательного портала
2.	https://class-fgos.ru/	ФГОС по классам
3.	http://window.edu.ru/	«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
4.	http://school-collection.edu.ru/	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
5.	http://fcior.edu.ru ,	«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»
.	https://1sept.ru/	Все для школьного учителя: методические и информационные материалы, повышение квалификации, вебинары и видеоконференции
8.	https://infourok.ru/	Все для школьного учителя: методические и информационные материалы, повышение квалификации, вебинары и видеоконференции

7.2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Адрес в сети Интернет	Электронно- библиотечная система
1	2
https://e.lanbook.com/	1. Издательство «Лань»
http://znanium.com/	2. ZNANIUM.COM
Адрес в сети Интернет Ссылка: https://urait.ru/	3. ЭБС ЮРАЙТ

**8. П
Е
Р
Е
Ч
Е
Н
Ь**

ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- 1) технология обработки текстовой информации;
- 2) технология работы с базами данных;
- 3) технология работы с электронными таблицами;
- 4) презентационные технологии;
- 5) мультимедийные технологии;
- 6) сетевые технологии;
- 7) веб-технологии.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория № 154 Учебный корпус по ул. Гоголя, 14 Института финансов, экономики и управления	6 посадочных мест, рабочее место преподавателя Столы, стулья, 6 персональных компьютеров (подключены к сети Интернет с обеспечением доступа в информационнообразовательную среду университета), доска маркерная. Используемое программное обеспечение: 1.Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016 2.Kaspersky Endpoint Security 10/11 3.Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus 4.WinRAR 5.0. Свободно распространяемое и бесплатное ПО 7zip Adobe Acrobat Reader DC - Russian Google Chrome
Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus 4. WinRAR 5.0	Договор по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) на использование программного обеспечения для организации учебного процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019
Свободно распространяемое и бесплатное ПО	
7zip	http://www.7-zip.org/
Adobe Acrobat Reader DC - Russian	https://freソフト.ru/windows/adobe_reader_x
Google Chrome	https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/

**Методические указания для обучающихся
по освоению дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием контактной работы с преподавателем, следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы, использовать рекомендованные ресурсы и выполнять требования внутренних стандартов университета.

Содержание контактной работы с преподавателем

Тема 1. Введение в экономику образования

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Экономика образования как область научного знания.
2. Предмет и объект исследования.
3. Этапы формирования экономики образования.
4. Экономика знаний.
5. Основы теории человеческого капитала.

Вопросы для обсуждения, задания:

работа со справочными изданиями, составить глоссарий.

Тема 2. Система образования в Российской Федерации

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Определение системы образования, ее основные компоненты
2. Законодательные основы образования
3. Экономический механизм сферы образования
4. Общемировые проблемы образования.

Вопросы для обсуждения, задания:

составить графический организатор «Система образования в РФ»

Тема 3. Государственные и рыночные механизмы регулирования в сфере образования

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Необходимость государственного регулирования экономики (ГРЭ)
2. Характеристика форм и методов ГРЭ
3. Особенности ГР в образовательной сфере

Вопросы для обсуждения, задания:

составить тезисы выступления для участия в дискуссии «Государство или рынок в регулировании образования»

Тема 4. Финансирование образования

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Бюджетное и внебюджетное ФО
2. Совершенствование ФО. Платные образовательные услуги
3. Фандрайзинг

Вопросы для обсуждения, задания:

составить тематический конспект, составить смету образовательных услуг.

Тема 5. Управление образованием. Маркетинг в образовании.

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Структура управления образованием.
2. Функции управления образованием.
3. Модели управления образованием.
4. Общественно-государственная система управления.
5. Новые организационные формы учебных заведений.

Вопросы для обсуждения, задания: составить графический организатор в виде слайдовой презентации.

6. Образовательная услуга, ее особенности как товара
7. Субъекты и объекты маркетинга образовательных услуг
8. Анализ маркетинговой среды
9. Сегментация рынка образовательных услуг
10. Продвижение образовательных услуг

Вопросы для обсуждения, задания: составить тезисы выступления для участия в дискуссии «Образование: услуга или ценность?»

Тема 6. Трудовые отношения в системе образования

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Особенности регулирования труда в сфере образования.
2. Система оплаты труда.
3. Аттестация педагогических работников.

Вопросы для обсуждения, задания:

выполнить расчет заработной платы сотрудников школы, решить кейс-стади (конкретные ситуации).

Тема 7. Взаимодействие образовательной системы и рынка труда

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Особенности формирования и развития рынка труда и рынка образовательных услуг.
2. Структурная безработица.
3. Система внутрифирменного обучения.

Вопросы для обсуждения, задания:

выполнить и защитить групповой проект.

Тема 8. Эффективность и результативность образования

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Внутренний и внешний экономический эффект
2. Методики оценки эффективности образования
3. Влияние затрат на образование на темпы прироста ВВП

Вопросы для обсуждения, задания:

**Справка о наличии в фонде библиотеки
изданий учебной литературы, перечисленной в РПД,
по состоянию на 2025-2026 учебный год**

Б1.О.08.03 Экономика образования

(наименование дисциплины)

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

«Управление развитием региональных систем образования»

(наименование профиля)

Разработчик РПД Кокодей Т.А., д-р.эконом.н., профессор, профессор кафедры «Воспитание,

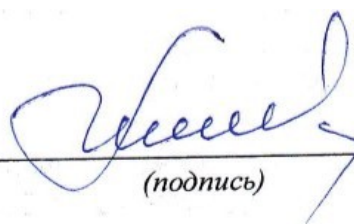
социальная работа и управление образованием»

(фамилия и инициалы, ученая степень, ученое звание, должность)

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488548 (дата обращения: 09.04.2025).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
2	Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493526 (дата обращения: 09.04.2025).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
3	Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07050-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455483 (дата обращения: 09.04.2025).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
Дополнительная литература		
1.	Управление человеческими ресурсами: стратегии и инновации : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. А. Горелова. — 2-е изд., испр. и доп. —	<i>индивидуальный доступ для неограниченного</i>

	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16900-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561282 (дата обращения: 09.04.2025).	<i>числа авторизированных пользователей, регистрация по IP- адресам СевГУ</i>
2.	Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. А. Баркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00926-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536102 (дата обращения: 09.04.2025).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP- адресам СевГУ</i>

Заведующий информационно-
библиографическим отделом



(подпись)

И. Н. Макиенко

