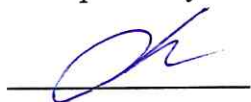


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий базовой кафедрой
«Музейное дело и охрана памятников
историко-культурного наследия»



Е.Е. Бойцова

«30» января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института общественных наук и
международных отношений



Д.Б. Татарков

«30» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(вид практики)

Преддипломная практика

(тип практики)

51.04.04 Музеология и охрана объектов
культурного и природного наследия
(код и направление подготовки / специальность)

Музейный менеджмент

(наименование профиля подготовки / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

Очная, заочная 2025

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2025

Рабочая программа практики составлена на основе ФГОС по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 06.12.2017 №1186;

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании на заседании базовой кафедры «Музейное дело и охрана памятников историко-культурного наследия» от «13» января 2025 г., протокол № 6.

Руководитель образовательной программы



Е.Е. Бойцова

Рабочая программа практики
составлена:

Заведующий базовой кафедрой
«Музейное дело и охрана памятников
историко-культурного наследия»,
кандидат исторических наук, доцент



Е.Е. Бойцова

Рецензент:

Первый заместитель директора
ФГБУК «Государственный историко-
археологический музей-заповедник
«Херсонес Таврический»



А.А. Чернов

1. Цель преддипломной практики: формирование у магистрантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, закрепление теоретической подготовки обучающихся в рамках углубления научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации и составлению текста выпускной квалификационной работы.

2. В задачи преддипломной практики входит:

- овладение методологией научного исследования;
- формами и приемами организации научно-библиографического поиска;
- приобретение опыта самостоятельного написания научно-исследовательской работы;
- приобретение опыта участия в научно-практических конференциях;
- приобретение опыта научно-исследовательской работы, как индивидуальной, так и в составе научных коллективов;
- овладение знаниями в области информационных технологий для решения научно-исследовательских задач.

3. Место практики в структуре ООП

Производственная (преддипломная практика) практика относится к обязательной части блока 2 ООП «Практики» по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, Преддипломная практика организована как стационарная, концентрированная в форме практической подготовки. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 15 зачетных единиц, 10 недель, в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Преддипломная практика логически взаимосвязана как в содержательном, так и в методическом плане со всеми дисциплинами ООП, а также с учебной и производственной практикой, способствуя осуществлению самостоятельной исследовательской работы по одной из актуальных музееведческих проблем, положенных в основу выпускной квалификационной работы.

4. Тип производственной практики, способ и форма ее проведения

Тип - преддипломная практика. Способ проведения – стационарная. Преддипломная практика организована в концентрированной форме в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Для студентов очной формы обучения преддипломная практика проводится в 4 семестре (10 недель), а для заочной формы обучения – в 4 семестре – 9 зачетных единиц (6 недель) и в 5 семестре 6 зачетных единиц (4 недели).

Преддипломная практика обучающихся по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия осуществляется на основе договоров с предприятиями, учреждениями, и организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП. В качестве баз преддипломной практики могут выступать структурные подразделения музеев, органов управления, в функциональные обязанности которых входят вопросы охраны культурного наследия и управления музейной сетью. Базами преддипломной практики (по договорам) могут быть: ФГБУК «Музей Героической обороны и освобождения Севастополя», ФГБУК «Государственный историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический», Государственное бюджетное учреждение культуры города Севастополя «Севастопольский художественный музей им. М.П. Крошицкого» и другие музеи.

Практика может быть проведена непосредственно на базовой кафедре «Музейное дело и охрана памятников историко-культурного наследия» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет».

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Преддипломная практика направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

Формируемые в результате прохождения практики компетенции	Индикаторы формирования компетенций при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать основные этапы исторического развития науки и методологические подходы к ее осмыслению, современную классификацию наук УК-1.2. Знать специфику методологии и методики научного познания УК-1.3. Знать методологию и методику системного и критического анализа проблемных ситуаций, стратегического управления УК-1.4. Уметь осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий УК-1.5. Уметь применять научные методы в самостоятельном исследовании УК-1.6. Уметь обосновывать, формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской, экспертно-консультационной деятельности УК-1.7. Владеть методологией и методикой научных исследований УК-1.8. Владеть методами системного и критического анализа, стратегического управления УК-1.9. Владеть навыками научного анализа современного развития музеев и принимаемых на основе полученных результатов организационно-управленческих решений
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать теорию самоменеджмента и здоровьесберегающих технологий УК-6.2. Знать особенности влияния профессиональных знаний на развитие профессиональных и личных качеств музейного специалиста УК-6.3. Уметь создавать индивидуальный профессионально-образовательный маршрут в контексте непрерывного профессионального образования

		УК-6.4. Уметь организовывать собственную жизнедеятельность на основе здоровьесберегающих технологий УК-6.5. Уметь определять профессиональные приоритеты для развития профессиональных компетенций УК-6.6. Владеть приемами, методами, способами тайм-менеджмента УК-6.7. Владеть технологиями самоорганизации и здоровьесбережения
ОПК-1.	Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	ОПК-1.1. Знать теорию и методологию культуроведения и социокультурного проектирования ОПК-1.2. Знать теоретико-методологические и организационные аспекты, регламентирующие процедуры проведения прикладного научного исследования в профессиональной области ОПК-1.3. Уметь организовать исследовательскую и проектную работу в социокультурной сфере ОПК-1.4. Уметь определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности ОПК-1.5. Владеть методами проектирования и моделирования информационных продуктов и услуг в профессиональной сфере ОПК-1.6. Владеть методологией социокультурного проектирования для обеспечения различных сфер профессиональных коммуникаций ОПК-1.7. Владеть исследовательскими и проектными технологиями в социокультурной сфере
ПК-1.	Способен использовать знания фундаментальных наук в научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Знать основные научные подходы, применяемые в музееведческих исследованиях ПК-1.2. Знать структуру научной деятельности, ее виды и специфику ПК-1.3. Знать общенаучные и частнонаучные методы, а также методы профильных и смежных с музеологией дисциплин ПК-1.4. Уметь применять методы различных наук в музееведческих исследованиях ПК-1.5. Уметь проводить научные исследования на основе общенаучных и частнонаучных методов, применяемых в современном музееведении ПК-1.6. Владеть методами научного исследования в области музеологии

	ПК-1.7. Владеть методиками поиска, выявления и обработки источников информации по конкретной исследовательской теме ПК-1.8. Владеть современными подходами к организации исследовательской работы
ПК-3. Способен представлять результаты исследования в различных формах	ПК-3.1. Знать формы предоставления результатов научных исследований ПК-3.2. Знать критерии атрибуции объектов культурного наследия ПК-3.3. Уметь проводить экспертизу и осуществлять паспортизацию объектов культурного наследия ПК-3.4. Уметь оформлять результаты научных исследований в соответствии с предъявляемыми к различным видам научных работ требованиями ПК-3.5. Владеть навыками составления учетной документации на объекты культурного наследия ПК-3.6. Владеть навыками написания различных форм научно-исследовательских работ

6. Структура и содержание практики

Преддипломная практика состоит из трех этапов: подготовительного (40 часов), основного (460 часов) и заключительного (40 часов).

6.1 Структура практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 15 зачетных единиц, 10 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Установочная конференция, инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Конкретизация задач по доработке научного исследования по теме магистерской диссертации, согласование индивидуального задания с научным руководителем (40 часа)	Собеседование, отметка в дневнике практики
2	Основной этап	Выполнение индивидуального задания, реализация цели и задач практики. Сбор материалов по теме исследования в музеях, библиотеках и архивах под руководством научного руководителя. Обработка и анализ собранного материала. Консультации с научным руководителем ВКР. Работа над черновым вариантом ВКР. (460 часов)	Собеседование, предварительная проверка чернового варианта ВКР
3	Заключительный этап	Подготовка отчета о прохождении практики. Итоговая конференция. (40 часов)	Защита отчета о прохождении практики

6.2 Содержание практики

На подготовительном этапе с обучающимися проводится следующая работа:

- проведение установочной конференции, инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка;
- ознакомление с рабочей программой преддипломной практики;
- разъяснение форм ведения документации, которую необходимо представить по итогам преддипломной практики.
- конкретизация задач по доработке научного исследования по теме магистерской диссертации, согласование с научным руководителем индивидуального задания на преддипломную практику.

Основной этап: проведение и оформление научного исследования по теме магистерской диссертации.

В ходе основного этапа практики:

- уточняются методология и методы проведения научно-исследовательской работы в зависимости от выбранной темы;
- проводится сбор, обработка и систематизация научного материала по теме ВКР, осуществляется качественный и статистический анализ результатов;
- оформляется и представляется научному руководителю текст магистерской диссертации;
- осуществляется участие (по согласованию с научным руководителем) в научных мероприятиях и исследовательских проектах.

Заключительный этап.

На заключительном этапе осуществляется подготовка отчетной документации по практике (дневника с поэтапной фиксацией хода выполняемых работ и отчета, содержащего выводы с характеристикой проделанной работы, ее количественными и качественными показателями), предоставление текста магистерской диссертации, отзыва научного руководителя ВКР.

Результаты прохождения практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации – защиты отчета о преддипломной практике. Форма отчетности – публичная защита. По результатам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Руководство преддипломной практикой осуществляется преподавателями базовой кафедры «Музейное дело и охрана памятников историко-культурного наследия» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» и, в случае проведения практики в профильной организации, руководителем практики от профильной организации.

7. Формы отчетности по практике

Основными формами отчётности по преддипломной практике являются: дневник, письменный отчёт о прохождении практики, текст ВКР, отзыв научного руководителя ВКР.

7.1. Требования к содержанию отчета о практике

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Во введении характеризуются цели, задачи, сроки, этапы и база прохождения практики. В основной части излагаются методология и методы проведения научно-исследовательской работы в соответствии с темой магистерской диссертации, дается последовательная характеристика деятельности по сбору, обработке и систематизации научного материала по теме ВКР в соответствии с этапами прохождения практики, представляется краткий анализ результатов исследования. В заключении анализируется степень реализации целей и задач преддипломной практики. Приложениями к отчету по преддипломной практике являются текст ВКР, отзыв научного руководителя ВКР.

7.2. Требования к оформлению отчета о практике

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал - 1,5; кегль - 14; шрифт – Times New Roman, обычный; цвет шрифта - черный; поля, не менее:

верхнее - 20 мм; левое - 30 мм;
нижнее - 20 мм; правое - 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики темы может включать: чертежи, схемы, плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы и др.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

8.1. Порядок оценивания результатов прохождения практики обучающимися

При аттестации по преддипломной практике оцениваются:

- ведение обучающимся дневника прохождения практики;
- письменный отчёт о прохождении практики и его презентация на защите в форме доклада (5-7 мин.) с кратким изложением результатов выполнения программы практики и индивидуального задания.

При оценивании отчёта по преддипломной практике учитывается объём выполнения программы практики, правильность оформления отчётных документов, содержание предварительного текста магистерской диссертации, отражающее уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистранта, а также отзыв научного руководителя ВКР.

8.2. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики обучающимися

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично» (90-100 баллов)	– студентом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; – студент продемонстрировал высокий (творческий) уровень владения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в результате прохождения практики; – студент предоставил полную отчетную документацию по практике, не имеет замечаний в ее заполнении;

	– студент предоставил качественно выполненный предварительный текст магистерской диссертации и получил отличный отзыв научного руководителя; – студент защитился на «отлично» на итоговой конференции по практике.
«Хорошо» (75-89 баллов)	– студентом достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; – студент продемонстрировал достаточный (эвристический) уровень владения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в результате прохождения практики; – студент предоставил полную отчетную документацию по практике, но имеет небольшие недоработки и замечания в его выполнении; – студент предоставил выполненный предварительный текст магистерской диссертации и получил хороший отзыв научного руководителя; – студент защитился на «хорошо» на итоговой конференции по практике.
«Удовлетворительно» (60-74 баллов)	– студентом достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; – студент продемонстрировал средний (адаптивный) уровень владения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в результате прохождения практики; – студент предоставил неполную отчетную документацию по практике и имеет значительные недоработки и замечания в ее выполнении; – студент предоставил выполненный предварительный текст магистерской диссертации, но имеет значительные недоработки и замечания в ее выполнении; – студент защитился на «удовлетворительно» на итоговой конференции по практике
«Неудовлетворительно» (менее 60 баллов)	– студентом достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; – студент продемонстрировал низкий (репродуктивный) уровень владения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в результате прохождения практики; – студент предоставил неполную отчетную документацию по практике и имеет значительные недоработки и замечания в ее выполнении; – студент предоставил неполный предварительный текст магистерской диссертации и имеет значительные недоработки и замечания в ее выполнении; – студент защитился на «неудовлетворительно» на итоговой конференции по практике.

8.3. Таблица соответствия параметров оценивания результатам контроля знаний по разным шкалам

Сумма баллов по 100-балльной	Оценка ECTS	Параметры оценивания	Уровень владения компетенциями	Оценка по пятибалльной системе оценивания
------------------------------	-------------	----------------------	--------------------------------	---

системе оценивания				для экзамена, КП(КР), практики	для зачета
90-100	A	Отлично	Высокий (творческий)	отлично	зачтено
82-89	B	Очень хорошо	Достаточный (эвристический)	хорошо	
75-81	C	Хорошо			
69-74	D	Удовлетворительно	Средний (адаптивный)	удовлетворите льно	
60-68	E	Достаточно (посредственно)			
35-59	FX	Условно неудовлетворительно	Низкий (репродуктивный)	неудовлетвори тельно	не зачтено
1-34	F	Безусловно неудовлетворительно			

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Таблица основной и дополнительной литературы

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Немировская, Л. З. Теория культуры : учебное пособие / Л. З. Немировская. — Москва : Российский новый университет, 2008. — 304 с. — ISBN 978-5-89789-038-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21321.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, без ограничения числа пользователей
2.	Пиотровский, М. Б. Философия музея: Учебное пособие / М.Б. Пиотровский, О.В. Безубова, А.С. Дриккер; Под ред. М.Б. Пиотровского. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с. (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-006155-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/366628 . — Режим доступа: по подписке.	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, без ограничения числа пользователей
3.	Родионова, Д. Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие для студентов укрупненной группы специальностей «Культура и искусство» / Д. Д. Родионова, Е. Ф. Сергеева. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2010. — 181 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/22049.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, без ограничения числа пользователей
4.	Сафонов, А. А. Музейное дело и охрана памятников : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10027-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429146	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, без ограничения числа пользователей
Дополнительная литература		
1.	Калугина, Т. П. Художественный музей как феномен культуры / Т. П. Калугина. — Санкт-Петербург :	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация

	Петрополис, 2008. — 244 с. — ISBN 978-5-9676-0146-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20349.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	по IP-адресам СевГУ, без ограничения числа пользователей
2.	Никитина, И. П. Философия искусства в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. П. Никитина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 266 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02399-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/421063	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, без ограничения числа пользователей
3.	Клебанов, Л. Р. Памятники истории и культуры: правовой статус и охрана: Монография / Клебанов Л. Р., 2-е изд., испр. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-00156-104-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1184689 . — Режим доступа: по подписке.	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, без ограничения числа пользователей
4.	Семилет, Т. А. Исследования культуры в современном мире : учебное пособие для вузов / Т. А. Семилет. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08968-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453985 .	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, без ограничения числа пользователей
5	Миронова, А. Ф. Экспертиза и атрибуция изделий декоративно-прикладного искусства : учеб. пособие / А.Ф. Миронова. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 96 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-634-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987258 . — Режим доступа: по подписке.	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ, без ограничения числа пользователей

9.2 Информационные ресурсы

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	ЭБС Знание https://znanium.com/catalog	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по музеологии
2.	ЭБС Лань https://e.lanbook.com/	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по музеологии
3.	ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru/cart/books	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по музеологии
4.	Сайт ИКОМ в России http://icom-russia.com/data/library/	База данных ИКОМ в России: нормативные документы, материалы конференций, книги и подборки, издания ИКОМ
5.	Журнал «Вопросы музеологии» https://voprosi-muzeologii.spbu.ru/ru/arkhiv-nomerov/91-voprosy-muzeologii-2-2-2010.html	Архив номеров журнала с научными публикациями, посвященными вопросам истории и теории музеологии.

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
6.	Сайт «Культура РФ», раздел «Музеи России» https://www.culture.ru/museums	Каталог музеев России с возможностью перехода на их сайты, виртуальные туры по музеям, информация о музейных коллекциях, создании произведений искусства, биографиях художников, истории русского меценатства и т.д.
7.	Сайт «Государственный каталог музейного фонда Российской Федерации»: https://goskatalog.ru/portal/#/	Каталог музейных предметов и коллекций музеев России
8.	Сайт Музеи мира https://muzei-mira.com/	Каталог музеев мира с возможностью перехода на их сайты, виртуальные туры по музеям, информация о музейных коллекциях, создании произведений искусства, биографиях художников и т.д.
9.	Сайт ФГБУК «Музей героической обороны и освобождения Севастополя» http://www.sev-museum-panorama.com/ru/index.html	Презентации коллекций ФГБУК «Севастопольский военно-исторический музей-заповедник»
10.	Сайт ФГБУК «Государственный историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический»» https://chersonesos-sev.ru/	Презентации коллекций ФГБУК «Государственный историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический»»

9.3. Перечень информационных технологий

Для обеспечения функционирования ЭИОС СевГУ используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

- официальная электронная почта (<https://mail.sevsu.ru/>);
- файловый сервер;
- средства для проведения вебинаров (Mirapolis Virtual Room, BigBlueButton, Discord, др.);
- средство для проведения видеоконференций (Skype, Zoom и др.);
- комплексная система управления университетом (КСУУ) на базе платформы 1С:

Предприятие 8.3.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Учебная аудитория 417 52 посадочных места, доска меловая, мел, переносной комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор мультимедийный BENQ MX507, экран	299028, г. Севастополь, ул. Университетская. 33
Аудитория А602 для самостоятельной работы студентов 20 посадочных мест, АРМ (системный блок с монитором) - 10 шт. Используемое программное обеспечение:	299028, г. Севастополь, ул. Университетская. 33

1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10 Microsoft Office 2010/2013/2016 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11 3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus 4. WinRAR 5.0	
---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий базовой кафедрой
«Музейное дело и охрана памятников
историко-культурного наследия»

_____ Е.Е. Бойцова

« » _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института общественных наук и
международных отношений

_____ Д.Б. Татарков

« » _____ 2025 г.

Методические указания по написанию и защите ВКР

**51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и
природного наследия**

_____ *(код и наименование направления подготовки)*

Музейный менеджмент

_____ *(наименование профиля подготовки)*

магистратура

_____ *(уровень высшего образования)*

очная, заочная 2025

_____ *(форма обучения, год набора)*

Севастополь
2025

Методические указания по написанию и защите ВКР составлены на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 06.12.2017 №1186.

Методические указания по написанию и защите ВКР рассмотрены и одобрены на заседании на заседании базовой кафедры «Музейное дело и охрана памятников историко-культурного наследия» от «13» января 2025 г., протокол № 6.

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной
программы
Заведующий базовой кафедрой
«Музейное дело и охрана
памятников историко-
культурного наследия»,
кандидат исторических наук,
доцент

_____ Е.Е. Бойцова

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>ВЕДЕНИЕ</i>	4
<i>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</i>	6
<i>2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМЫ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ</i>	7
<i>3. РУКОВОДСТВО МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИЕЙ</i>	9
<i>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ</i>	10
<i>5. ПОДГОТОВКА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ</i>	16
<i>6. ОФОРМЛЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ</i>	21
<i>7. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ</i>	29
<i>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</i>	37
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ А</i> Образец заявления обучающегося о закреплении темы ВКР.....	38
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ Б</i> Образец титульного листа магистерской диссертации.....	39
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ В</i> Индивидуальное задание магистранта для подготовки ВКР.....	40
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ Г</i> Образец оформления отзыва руководителя ВКР.....	42
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ Д</i> Образец оформления рецензии на ВКР.....	44

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания по подготовке и защите выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (профиль Музейный менеджмент) составлены в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 06.12.2017 №1186;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

- ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994) СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках;

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила;

- ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;

- Положения о государственной итоговой аттестации № 02-08/315, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол №7 от 26.12.2017) и утвержденного приказом ректора от 27.12.2017;

- Положения о выпускной квалификационной работе № 42-01-09/364, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол №26 от 28.02.2023) и утвержденного приказом ректора от 28.02.2023;

- Положения о проверке выпускных квалификационных работ на объем заимствования № 02-08/181, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол №24 от 26.04.2016) и утвержденного приказом ректора от 26.04.2016.

В соответствии с вышеперечисленными нормативными актами целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по

направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (далее – ФГОС ВО).

Одной из форм проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности у выпускников, освоивших основную образовательную программу, компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом профиля реализуемой образовательной программы.

По результатам защиты ВКР обучающийся должен:

- обладать базовой системой научных знаний и умений анализировать основные теоретические подходы и концептуальные модели музейной практики и коллекционирования;

- обладать умениями проектировать деятельность музеев и учреждений музейного типа, использовать инновационные методы, формы и средства музейной коммуникации, просвещения и образования музейными средствами;

- обладать опытом проведения самостоятельного теоретического и/или прикладного исследования;

- обладать способностью к обобщению и логически обоснованному, аргументированному описанию полученных результатов и выявленных закономерностей, а также подготовке на их основе необходимых выводов.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Подготовка выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде **магистерской диссертации** осуществляется в период выполнения научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики. Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную научно-исследовательскую работу на заданную тему с учетом профиля образовательной программы. При выполнении магистерской диссертации обучающийся должен показать свою способность самостоятельно вести научный поиск, применяя современные методы исследования; решать на современном уровне, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, следующие профессиональные задачи (по типам):

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
04 Культура, искусство	научно - исследовательский	Изучение функционирования объектов культурного и природного наследия в современной социокультурной среде	история, теория и методика музейной практики и коллекционирования; культурное и природное наследие, его сохранение и актуализация; возникновение, развитие и функционирование музеев и учреждений музейного типа
	технологический	деятельность по хранению музейных предметов и музейных коллекций в музеях всех видов; деятельность по учету музейных предметов в музеях всех видов	формы и средства музейной коммуникации
	организационно - управленческий	деятельность в сфере управления музеями	формы и средства музейной коммуникации
	проектный	деятельность в сфере реализации государственной культурной политики в области музейного дела и охраны объектов культурного наследия; деятельность по разработке и реализации программ охраны, использования и популяризации объектов культурного и природного наследия	история, теория и методика музейной практики и коллекционирования; культурное и природное наследие, его сохранение и актуализация; возникновение, развитие и функционирование музеев и учреждений музейного типа; формы и средства музейной коммуникации; просвещение и образование музейными средствами

Целями ВКР являются:

- систематизация и углубление теоретических знаний в области музееведения и социокультурного проектирования;
- совершенствование и закрепление сформированных в процессе обучения умений и навыков научно-исследовательской работы, приобретение самостоятельного опыта научного исследования;
- овладение методикой исследования, обобщение и логически обоснованное, аргументированное описание полученных результатов и выявленных закономерностей, а также подготовка на их основе необходимых выводов.

1.2 Виды магистерских диссертаций определяются практической направленностью и характером выполнения работ, а также профессиональными задачами, к которым готовятся выпускники.

По практической направленности:

- практически направленные;
- теоретически направленные (теоретические);
- теоретико-экспериментальные.

Практически направленные магистерские диссертации должны отвечать хотя бы одному из следующих условий:

- тема магистерской диссертации определена конкретной научно-исследовательской работой кафедры или заказом предприятия (организации, учреждения), подтверждается соответствующим документом;
- материалы магистерской диссертации доведены до уровня, который позволяет их внедрение на предприятиях, в организациях, учреждениях, что подтверждается соответствующим документом;
- по материалам магистерской диссертации автором опубликована статья;

Теоретически направленные магистерские диссертации предусматривают решение обучающимся заданий теоретического, поискового характера.

По характеру профессиональных задач, к выполнению которых готовится выпускник программы магистратуры по направлению 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (профиль: Музейный менеджмент) магистерские диссертации могут носить экспертно-аналитический характер.

По характеру выполнения магистерские диссертации могут быть индивидуальными и комплексными.

Индивидуальные магистерские диссертации являются наиболее распространенными и выполняются обучающимися по индивидуальным заданиям.

Комплексные магистерские диссертации выполняются по темам, которые по объему или содержанию нуждаются в привлечении группы

обучающихся одного или нескольких направлений (специальностей). Комплексные магистерские диссертации могут быть кафедральными, межкафедральными и межотраслевыми. Однако в любом случае они должны иметь логично завершенные и не дублируемые по содержанию части, которые выполняются по индивидуальному заданию каждым обучающимся отдельно, а также общую часть, которая связывает отдельные части в единую работу (проект), что определяет комплексность.

2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМЫ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

2.1 Тематика магистерских диссертаций разрабатывается ведущими преподавателями и утверждаются на заседании базовой кафедры «Музейное дело и охрана памятников историко-культурного наследия» (далее – кафедра). Примерный перечень тем магистерских диссертаций доводится до сведения обучающихся в начале 1 курса обучения.

Темы магистерских диссертаций должны отвечать требованиям ФГОС ВО, задачам и целям государственной итоговой аттестации, быть согласованными с практическими потребностями общества, науки и экономики, строиться на фактическом материале (заказах, рекомендациях) организаций, учреждений, результатах научно-исследовательской работы кафедры, быть актуальными и содержать научную новизну, иметь теоретическую и практическую значимость.

2.2 Обучающемуся предоставляется право уточнения темы магистерской диссертации, предложенной кафедрой, а также возможность предложить собственную тему с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы профилю образовательной программы (Музейный менеджмент) направления подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

2.3 Для комплексных магистерских диссертаций тема должна предусматривать не более одного общего для всех обучающихся раздела объемом до 25% от всего объема магистерской диссертации с определением для каждого выпускника индивидуальных разделов этой темы, которые должны иметь соответствующий уровень и объем.

Название темы комплексной магистерской диссертации состоит из названия общей части и дальше через точку – индивидуальной части, которую в соответствии с индивидуальным заданием разрабатывает каждый обучающийся.

2.4 Утверждение выбранной обучающимся темы магистерской диссертации проходит в следующем порядке:

– обучающийся заполняет бланк заявления установленного образца (Приложение А) на имя базовой кафедрой «Музейное дело и охрана памятников историко-культурного наследия», в котором указывает выбранную тему магистерской диссертации, фамилию руководителя, срок

выполнения и скрепляет заявление своей подписью;

– заявление обучающегося, согласованное с руководителем магистерской диссертации и заведующим кафедрой, является основанием для включения темы в проект приказа ректора об утверждении тем ВКР и назначении руководителей.

Утверждение обучающимся тем магистерских диссертаций и назначение их руководителей оформляется приказом ректора по представлению директора института не позднее, чем за 3 месяца до защиты магистерской диссертации.

Корректировка темы допускается в исключительных случаях по просьбе руководителя магистерской диссертации с последующим ее рассмотрением на заседании базовой кафедрой «Музейное дело и охрана памятников историко-культурного наследия» и утверждается приказом ректора не позднее 4-х недель до защиты.

3. РУКОВОДСТВО МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИЕЙ

3.1 Для руководства выпускными квалификационными работами (магистерскими диссертациями) приказом ректора назначаются руководители ВКР. Руководство выпускными квалификационными работами осуществляется педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Университета, занимающими должности профессора, доцента, а также работодателями.

С целью оказания обучающемуся специализированных консультаций по отдельным разделам выполняемой работы, связанным с использованием материала узкопрофильных научных направлений, могут назначаться консультанты.

Работа над магистерской диссертацией может выполняться выпускником на предприятии, в организации, фирме, научном учреждении и др. В этих случаях, кроме руководителя может назначаться научный консультант от организации.

Консультант назначается распоряжением директора института на любом этапе выполнения магистерской диссертации по представлению заведующего кафедрой.

3.2 Функции руководителя магистерской диссертации:

- формирование задания на подготовку магистерской диссертации (Приложение В);
- оказание обучающемуся помощи в разработке календарного графика выполнения магистерской диссертации;
- оказание обучающемуся помощи в составлении рабочего плана магистерской диссертации, подборе архивных материалов, литературных источников и другой информации, необходимых для выполнения диссертации;
- проведение систематических консультаций по графику (подписывается руководителем магистерской программы и утверждается заведующим кафедрой);
- контроль выполнения хода работы над диссертацией, оценка содержания выполненной работы по частям и в случае необходимости – внесение корректив;
- представление письменного отзыва на диссертацию с рекомендацией ее к защите или с отклонением от защиты;
- оказание помощи (консультирование) в подготовке презентации и вступительного слова (доклада) для защиты магистерской диссертации.

3.3 Завершенная магистерская диссертация представляется руководителю ВКР, который после ее проверки составляет письменный отзыв (Приложение Г). В отзыве руководителя, как правило, оцениваются следующие показатели:

- актуальность темы магистерской диссертации;

- степень достижения поставленных в магистерской диссертации целей;
- преимущества представленных материалов (современность используемых методов научных исследований, оригинальность поставленных задач и полученных решений, уровень исследовательской части);
- соответствие содержания теме;
- владение методами сбора, анализа и обработки информации по теме магистерской диссертации;
- наличие в магистерской диссертации элементов научной и практической новизны;
- наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в магистерской диссертации;
- владение применяемыми в исторической науке компьютерными технологиями и программным обеспечением;
- полученные при решении задач магистерской диссертации результаты, умение их анализировать и интерпретировать, делать на этой основе правильные выводы;
- степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками, подготовленность обучающегося;
- способность обучающегося ясно и четко излагать суть и содержание вопроса;
- правильность оформления магистерской диссертации, структура, стиль, язык изложения, библиографический аппарат, а также использование табличных графических средств представления информации в соответствии с правилами, установленными ГОСТ;
- умение применять полученные знания на практике.

В отзыве руководитель также дает оценку деятельности обучающегося в период подготовки магистерской диссертации, определяет степень его организованности, ответственности, самостоятельности и инициативности при решении научных и практических задач.

В отзыве дается рекомендация о допуске к защите и по оценке ВКР.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

4.1 Структура магистерской диссертации должна включать следующие разделы:

- титульный лист (Приложение Б);
- аннотация;
- оглавление;
- введение;
- основная часть, разделенная на разделы, подразделы и пункты;
- заключение;

- список сокращений и условных обозначений (при наличии);
- список литературы;
- список иллюстративного материала (при наличии);
- приложения (при наличии).

4.2 **Аннотация** магистерской диссертации должна содержать:

- сведения об объекте, предмете, цели исследования и используемой методологии;
- результатах проведенного исследования, их новизне и практической значимости.
- сведения о структуре и объеме магистерской диссертации, количестве иллюстраций, таблиц, приложений;
- перечень ключевых слов (от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста отчета, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание и обеспечивают возможность информационного поиска; приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через запятые).

Аннотация магистерской диссертации оформляется на отдельном листе и вкладывается в прошитую диссертацию, а также прилагается отдельным файлом к электронной версии диссертации.

4.3 **Введение** к магистерской диссертации включает в себя следующие структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- степень разработанности темы;
- методология и методы исследования;
- научная новизна исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- апробация результатов исследования;
- структура работы.

Каждый структурный элемент введения выделяется заголовком с абзаца.

Обоснование **актуальности** решаемой проблемы должно быть выполнено на основе самостоятельной работы с различными источниками и материалами и указывать на необходимость и своевременность изучения и решения проблемы для дальнейшего развития теории и практики исследуемой области, характеризовать возникающие противоречия, между общественными потребностями (спросом на научные идеи и практические рекомендации) и наличными средствами их удовлетворения, которые может дать наука.

При обосновании актуальности темы исследования рекомендуется кратко осветить две весьма важных причины обращения к данной теме именно сейчас:

1. *актуальные потребности общества* – охарактеризовать особенности состояния общества и вытекающие из этого насущные потребности в разработках именно этой темы;

2. *внутренние потребности науки* – пояснить, почему данная тема назрела именно сейчас, указать на объем накопленной информации по проблеме, недостаточность её разработанности в имеющихся исследованиях, необходимость изучения проблемы в новых ракурсах, с применением новых методов и методик исследования и т.д.

Объект и предмет исследования. Первостепенной задачей обучающегося является сосредоточение на определении объекта и предмета исследования. На основе существующей по проблеме литературы следует не только дать их краткие формулировки, но и определить существующие противоречия в практике, которые помогут в определении цели исследования. Для определения объекта и предмета исследования рекомендуется придерживаться следующей логической последовательности «объект – противоречие в практике – цель – предмет – недостатки в теории – проблематика – задачи исследования».

Цель и задачи исследования. Цель диссертации должна выражать основной смысл проблемы и те конечные результаты, которые должны будут быть получены в итоге. Задачи исследования конкретизируют этапы достижения цели и определяют структуру исследования.

Степень разработанности темы. Данный раздел содержит краткий обзор историографии по теме исследования и призван продемонстрировать необходимость ее дополнительной разработки. Описание существующей научной литературы должно быть структурировано. Рекомендуется придерживаться следующей логики изложения:

- источники;
- фундаментальные исследования по проблеме и обобщающие труды;
- монографии по частным аспектам рассматриваемой проблемы;
- наиболее значимые статьи по проблеме;

Методология и методы исследования. Данный раздел содержит описание используемых методологических подходов и применяемых в исследовании конкретных методов, которые дали возможности прийти к полученным результатам.

Научная новизна исследования характеризуется одной из основных содержательных сторон результата исследования, новыми теоретическими положениями, которые ранее не были известны и не зафиксированы в науке и практике, обнаружение нового факта, введение в научный оборот новых данных, подтверждение известного факта для новых условий, новизна интерпретации полученного результата – новое видение хорошо известных законов, новизна практического использования полученного результата. В дальнейшем на их основе делаются обоснованные практические рекомендации.

Для оценки своей магистерской диссертации с точки зрения новизны можно учитывать следующую классификацию (рис.1):



Рисунок 1. Классификация научной новизны исследования по видам

Теоретическая и практическая значимость работы обосновывают важность полученных в ходе исследования результатов, в т.ч. составляющих новизну работы. *Теоретическое значение* магистерской диссертации показывает влияние результатов исследования на существующие концепции, подходы, идеи, теоретические представления в исследуемой области, характеризует ценностную сторону результатов исследования. Для характеристики теоретической значимости результатов исследований учитывают новизну, концептуальность и доказательность, перспективность. В зависимости от области и тематики, данные критерии наполняются конкретным содержанием.

Практическая значимость диссертации во многом определяется характером выполняемого магистрантом исследования: диссертации теоретического и методологического характера обладают более опосредованной практической значимостью, чем работы методического или прикладного характера.

Апробация результатов исследования отражает участие обучающегося в семинарах и конференциях (перечислить), на которых обсуждались основные положения магистерской диссертации.

В конце введения обозначают **структуру работы**, а именно перечисляются основные элементы (разделы) плана с их краткой аннотацией и указывается объем диссертации.

ВАЖНО: Рекомендуется внимательно неоднократно переписывать (шлифовать) введение на различных этапах выполнения магистерской диссертации, так как именно по нему составляется первое, трудноизменяемое представление о работе и диссертанте.

4.4 Основная часть магистерской диссертации включает разделы, подразделы и пункты в соответствии с логикой изложения материала и нумеруются арабскими цифрами.

В магистерской диссертации, как правило, должно быть не менее трех разделов. Каждый раздел должен состоять не менее чем из двух подразделов.

Первый раздел, как правило, посвящается теоретическим вопросам, освещаемым в диссертации. Его текст формируется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой теме, а также законодательных нормативных материалов.

В ней содержится:

- описание объекта и предмета исследования, различных теоретических концепций, взглядов, принятых понятий и их классификации, а также степени проработанности проблемы в России (при необходимости и за рубежом);
- раскрытие магистрантом понятийного аппарата (в том числе авторские определения) и (или) критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение;
- описание имеющихся средств и методов по решению рассматриваемой проблемы.

Второй раздел содержит анализ конкретного материала, собранного во время работы над магистерской диссертацией по избранной теме; статистических данных и архивных материалов по предмету исследования, а также результаты апробации авторской методики по решению рассматриваемой проблемы, в которой содержится описание выявленных закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования. В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, схемы, диаграммы и графики.

В третьем разделе излагаются результаты, полученные в ходе исследования. В этой главе на основе проведенных исследований:

- анализируются результаты апробации авторской методики по решению рассматриваемой проблемы;
- формулируются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов, в том числе по внесению изменений в нормативные правовые акты;
- разрабатываются пути решения проблемной ситуации и определяется научный вклад автора в ее решение.

В конце каждого раздела даются краткие выводы по его содержанию.

4.5 Заключение как самостоятельный раздел магистерской диссертации содержит краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов.

В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;

- оценка полноты решений поставленных задач и достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений;
- возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.

Заключение включает в себя обобщения, общие выводы и, самое главное, конкретные предложения и рекомендации. В целом, представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором во введении, что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

4.6 Список сокращений и условных обозначений приводится при наличии в тексте сокращений и условных обозначений. Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 и ГОСТ Р 7.0.12. Применение в магистерской диссертации сокращений и условных обозначений, не предусмотренных этими документами, предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений.

При первом упоминании в тексте дается расшифровка сокращения или условного обозначения, далее используется указанная в перечне форма.

Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке приводят сокращения или условные обозначения, справа – их детальную расшифровку.

4.7 Список литературы, используемой при написании магистерской диссертации, должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой. Его объем должен составлять не менее 100 и не более 120 наименований. Список приводится в алфавитном порядке с использованием сплошной нумерации – все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

4.8 Список иллюстративного материала оформляется в случае наличия в тексте диссертации рисунков, фотографий, карт, графиков, схем, диаграмм и др. На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в диссертации. При необходимости иллюстративный материал может быть полностью вынесен в Приложения, тогда его перечень отдельным списком не приводится.

4.9 Приложения включают дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение, например: копии документов,

выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, расчетные таблицы, программы, положения и т. п. В приложения также рекомендуется включать материалы, связанные с выполненным исследованием, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть (промежуточные расчеты (при наличии), протоколы испытаний, описание применяемого оборудования, инструкции и методики, разработанные в процессе выполнения исследования).

5. ПОДГОТОВКА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

5.1 Подбор и изучение специальной литературы. Успешному написанию магистерской диссертации способствует обстоятельное и творческое изучение литературы, относящейся к выбранной теме исследования.

К изучению литературы магистрант приступает сразу же после выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы.

В процессе этой работы необходимо обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам библиотек, музейных и архивных фондов, современным информационным технологиям и сетям для поиска информации.

При изучении литературы необходимо соблюдать следующие рекомендации:

- в первую очередь проанализировать литературу, раскрывающую теоретические аспекты исследуемого вопроса – монографии, журнальные статьи; авторефераты и диссертации;
- систематизировать материал по основным разделам диссертации и при необходимости конспектировать литературные источники, для более удобного дальнейшего их использования;
- целесообразно вести рабочие записи в компьютере, тетради или на свободных листах на одной стороне с оставлением полей. В них кратко излагаются основные положения, помещаются выписки отдельных высказываний авторов, а также цифровые данные с указанием названия источника и страницы, из которой сделаны выписки;
- для ознакомления с возможно большим числом литературных источников в сравнительно ограниченное время необходимо просматривать только те части источника, которые имеют прямое отношение к содержанию темы исследования; внимательно читать те тексты, в которых содержится наиболее ценная информация;
- ссылаться на литературные источники необходимо объективно и добросовестно, к ним нужно относиться критически, вдумчиво и беспристрастно изучать, анализировать и обоснованно соглашаться или не соглашаться с ними.

На основе изучаемой литературы составляется библиографический список, который включает все важные использованные литературные источники.

Руководитель дает общую направленность работы по подбору и изучению литературы.

5.2 Сбор и обработка практического материала. Магистерская диссертация должна охватывать как теоретические вопросы по теме исследования, так и практические.

При подборе практических материалов следует обратить внимание на правильность оформления документов, качество заполнения, дать ссылку в тексте магистерской работы на имеющиеся приложения.

5.3 Написание и подготовка магистерской диссертации. Магистерская работа пишется магистрантом самостоятельно во время выполнения научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики. Работа по написанию магистерской диссертации ведется с первого курса обучения в магистратуре.

В соответствии с выбранной и закрепленной темой, руководитель магистерской диссертации совместно с магистрантом составляет и выдает ему утвержденное заведующим кафедрой задание на выполнение магистерской работы с указанием срока ее окончательного представления в полном объеме.

В соответствии с заданием магистрант, совместно с руководителем, разрабатывает план темы и календарный график работы с указанием срока подготовки отдельных разделов магистерской работы, который подписывается магистрантом и руководителем.

Магистрант передает руководителю на проверку выполненные части работы, а руководитель дает рекомендации по улучшению содержания выполненной работы. Проверенную часть магистерской диссертации руководитель возвращает магистранту. При наличии замечаний необходимо провести доработку и вновь представить её руководителю.

Руководитель проводит систематические консультации магистранта лично или дистанционно, контролирует соблюдение графика выполнения выпускной ВКР, информирует об этом кафедру.

За достоверность приведенного в магистерской диссертации фактического и расчетного материала и принятые решения несет ответственность магистрант – автор работы.

Работа должна быть выполнена в виде рукописи в **твердом** переплете.

Законченная магистерская диссертация представляется руководителю.

Руководитель магистерской диссертации представляет письменный отзыв о работе обучающегося.

Если руководитель считает, что подготовленная работа не отвечает предъявляемым требованиям, то он в отзыве дает исчерпывающее обоснование. Заканчивается отзыв научного руководителя указанием на степень

соответствия ее требованиям, предъявляемым к выпускным работам магистратуры.

Магистерские диссертации подлежат **проверке на объём заимствования** посредством системы автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».

Порядок проверки на объём заимствования посредством системы автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Университета – Положением о проверке выпускных квалификационных работ на объём заимствования.

Обучающийся несет ответственность за исключительно корректное заимствование (цитирование) текста и предоставление своей диссертации на проверку объема заимствования в системе «Антиплагиат.ВУЗ» не позднее, чем **за 10 дней** до защиты диссертации.

В случае несогласия с результатами проверки магистерской диссертации в системе «Антиплагиат.ВУЗ», обучающийся имеет право подать письменное заявление на имя заведующего кафедрой с обоснованием своей позиции по данному вопросу. Заведующий кафедрой назначает комиссию из сотрудников кафедры для рецензирования работы, окончательное решение по которой принимается на заседании кафедры. При этом обучающемуся предоставляется возможность изложить членам комиссии свою позицию относительно самостоятельности выполнения им диссертации.

Не самостоятельно выполненные диссертации не могут быть оценены положительно. Минимально допустимый показатель итоговой оценки оригинальности составляет 30%.

Для проведения проверки на объём заимствования магистерские диссертации принимаются одновременно на бумажных носителях и в электронном виде. Прием только бумажной или только электронной версии магистерской диссертации не допускается. Проверку на полное соответствие бумажных и электронных версий осуществляет руководителем диссертации. В случае обнаружения несоответствия между бумажной и электронной версиями магистерской диссертации преподаватель обязан вернуть такую работу ее автору (выпускнику) для решения вопроса о предоставлении надлежащей версии диссертации.

Электронные версии магистерских диссертаций для проверки на наличие некоторых заимствований (плагиата) представляются в виде файлов в формате DOC, объемом не более 20Мб, файлы объемом более 20 Мб должны быть заархивированы и представлены в виде файлов в формате RAR или ZIP.

Обучающиеся должны подготовить электронные версии магистерских диссертаций к проверке, а именно, изъять из файлов следующие элементы:

титульный лист, список литературы, приложения, графики, диаграммы, таблицы, схемы, рисунки, карты.

Факт сдачи-приема магистерской диссертации для проведения проверки регистрируется принявшим студенческую работу менеджером кафедры путем занесения соответствующей записи в «Журнал учета выпускных квалификационных работ, предоставленных для проведения проверки на объем заимствования» и подтверждается личными подписями сотрудника кафедры и выпускника.

Оценивание работ осуществляется в соответствии со следующими параметрами:

- «удовлетворительно» ставится, если итоговая оценка оригинальности работы – от 30% до 50%;

- «хорошо» ставится, если итоговая оценка оригинальности работы – от 51% до 70%;

- «отлично» ставится, если итоговая оценка оригинальности работы – от 71% до 100%;

Диссертация отправляется обучающемуся на доработку в случае, если итоговая оценка оригинальности работы меньше минимально допустимого показателя. Доработка магистерской диссертации осуществляется в срок, установленный кафедрой, при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается повторной проверке не позднее, чем за 5 дней до защиты.

Результаты проверки магистерских диссертаций в системе «Антиплагиат.ВУЗ» фиксируются в отзыве руководителя магистерской диссертации и учитываются при выставлении итоговой оценки.

Отчет о результатах проверки магистерской диссертации на объем заимствований, сформированный в системе «Антиплагиат.ВУЗ» за подписью заведующего кафедрой прилагается к отзыву руководителя ВКР.

Секретари экзаменационных комиссий по защите диссертаций оглашают результаты проверки работ выпускников на объем заимствований при представлении ВКР к защите.

Магистерская диссертация подвергается обязательному **рецензированию**. Если магистерская диссертация имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. В ином случае работа направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо института (из числа специалистов предприятий, организаций и учреждений соответствующего направления с учетом требований ФГОС ВО, научно-педагогических работников и других образовательных организаций высшего образования). Рецензент магистерской диссертации должен иметь степень доктора или кандидата наук. Состав рецензентов утверждается директором института по представлению заведующего кафедрой.

В **рецензии** (Приложение Д) на магистерскую диссертацию отражаются следующие вопросы:

- актуальность темы ВКР;

- убедительность аргументации в определении целей и задач исследования;
- степень и полнота соответствия собранных материалов целям и задачам исследования;
- качество обработки материала;
- соответствие содержания и оформления работы предъявленным требованиям;
- теоретическая и практическая значимость выполнения исследования;
- обоснованность сделанных выводов и предложений;
- стиль и язык изложения материала, качество графического и иллюстративного материала;
- достоинства и недостатки работы (экспертная оценка рецензента не может иметь характеристику работы только с точки зрения её достоинств);
- соответствие магистерской диссертации предъявляемым требованиям к данному виду работы, возможности присвоения квалификации и степени «магистра».

Все замечания указываются с указанием страниц.

В рецензии дается рекомендация по оценке магистерской диссертации.

Рецензия подписывается рецензентом с указанием его фамилии, имени и отчества, звания, степени, должности, места работы, даты составления рецензии. Подпись рецензента заверяется начальником кадровой службы организации, в которой он работает.

Негативная рецензия не является основанием для отклонения магистерской диссертации от ее защиты. В случае отрицательной рецензии рекомендуется участие рецензента в заседании государственной итоговой экзаменационной комиссии по защите ВКР.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты магистерской диссертации; на отрицательные замечания рецензента следует подготовить и дать мотивированные ответы при защите работы в ГЭК.

Рецензия оглашается на заседании комиссии ГЭК при обсуждении результатов её защиты.

В печатном виде сброшюрованная в твердом переплете магистерская диссертация, заверенная подписью заведующего кафедрой, представляется **не позднее, чем за 2 дня до защиты** на кафедру.

К ней также прилагаются:

- письменный отзыв руководителя работы;
- отчет о проверке магистерской диссертации на объем заимствования;
- письменная рецензия;
- акт о внедрении результатов магистерской диссертации (при наличии).

6. ОФОРМЛЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Общий объем текста магистерской диссертации должен составлять 80-100 страниц (без литературы и приложений) компьютерного текста (выполненного через 1,5 интервала, шрифт 14 Times New Roman), включая таблицы (шрифт 12 Times New Roman) и иллюстрации.

Допускается вписывать от руки формулы или другие пояснения в тексте, таблицах, иллюстрациях.

Текст магистерской диссертации. При написании магистерской диссертации особое внимание следует обратить на ее оформление.

6.1 Текстовая часть магистерской диссертации должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги одного сорта формата А4 (210×297 мм). Размеры полей: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, выравнивание «по ширине» и включаются автоматические переносы; величина абзаца – 1,25 см. На каждой странице размещается 20-30 строк.

Все страницы диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится. Нумерация страниц проставляется, начиная с 3 листа. Номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

При оформлении и распечатке магистерской диссертации нужно соблюдать следующие требования:

- оглавление, введение, разделы диссертации, выводы, список литературы, приложения начинаются с новой страницы. Их заголовки печатают без подчеркивания прописными (заглавными) буквами посередине страницы, а подразделы – строчными, за исключением первой прописной. Переносы слов в них не допускаются, точку в конце не ставят;

- расстояния между заголовками и текстом должно быть не менее 3-х интервалов, между заголовками раздела и подраздела – 2 интервала;

- оглавление включает наименование частей магистерской диссертации, начиная с введения, которые точно повторяют заголовки в тексте. В правой стороне листа указываются номера страниц, на которых помещены указанные части диссертации. Перед наименованием разделов, подразделов и пунктов пишутся их номера, а последнюю букву заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления;

- разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах основной части работы и обозначаться арабскими цифрами, например 1, 2, 3 и т.д. Подразделы следует нумеровать в пределах каждого раздела арабскими цифрами с точкой, например: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2 и т.д. При этом номер состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой;

в конце номера подраздела точка не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов;

- излагать материал следует четко, ясно, последовательно, применяя научную терминологию, избегая общеизвестных положений, имеющихся в учебниках и учебных пособиях;

- при использовании в тексте перечислений перед каждым его элементом следует ставить дефис. При необходимости ссылки в тексте диссертации на один из элементов перечисления вместо дефиса ставятся строчные буквы в порядке русского алфавита, начиная с буквы *а* (за исключением букв *ё, з, й, о, ч, ь, ы, ь*). Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

Пример

а) _____
б) _____
 1) _____
 2) _____
 в) _____

- фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, название изделий и другие имена собственные в диссертации приводят в транслитерации на русский язык с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия;

- использование в работе дословных цитат, цифровых данных, схем, формул, заимствованных из различных источников, обязательно должно сопровождаться ссылкой на источник (автора). Списывание без ссылки не допускается и является **плагиатом**.

При оформлении и распечатке магистерской диссертации *недопустимо*:

- начинать подраздел с новой страницы (с новой страницы начинаются только разделы);

- отрывать название подраздела, пункта или таблицы от текста;

- разрывать таблицу, если по объему она меньше страницы (в таблицах необходимо использовать шрифт № 12 Times New Roman);

- переносить слова в заголовках разделов и подразделов;

- выравнивать цифры в таблицах «по центру», цифры должны печататься с соблюдением разрядов: единиц, десятков, сотен.

6.2 Сокращения. Все слова в магистерской диссертации следует писать полностью, не допуская сокращений. Такие знаки, как №, %, -, + и т.д. обозначаются символами только при цифровых величинах, а в тексте следует писать «номер», «процент», «минус», «плюс».

Сокращение слов при датах оформляют: г. – год, гг. – годы (например: 2012 г.; 2008-2012 гг.).

Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 и ГОСТ Р 7.0.12. Применение в магистерской диссертации сокращений и условных обозначений, не предусмотренных этими документами, предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений (см. п. 4.5).

6.3 Оформление таблиц. Таблицы, используемые в диссертации, нумеруют арабскими цифрами в пределах раздела. На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке на таблицу указывается её полный номер, а слово «таблица» пишется в сокращенном виде в скобках, например (*Например:* (табл. 2.1)). Повторные ссылки на таблицы следует давать с сокращенным словом «смотри», например (*Например:* (см. табл. 2.1) – ссылка на первую таблицу второго раздела). Нумерация таблиц также может быть сквозной через всю работу, в этом случае указывается ее порядковый номер.

Каждая таблица должна иметь тематический заголовок. Название таблицы начинается после слова «Таблица» и её номера. Слово «Таблица» и её название следует писать с прописной буквы, без точки в конце. Таблица ограничивается линией по периметру и делится на графы (рис. 3).



Рисунок 3. Пример оформления таблицы в тексте

Заголовки граф таблиц должны начинаться с прописных букв, подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописных, если они самостоятельные. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Делить заголовочную часть (головка) таблицы по диагонали не следует. Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф. Заголовочная часть таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.

Не рекомендуется включать в таблицу графы «Номер по порядку». При необходимости нумерации показателей порядковые номера следует

указывать в боковине таблицы непосредственно перед их наименованием. Включение в таблицу отдельной графы «Единицы измерения» также не допускается.

Показатели в заголовке граф указываются в единственном числе. Если все показатели, приведенные в графах, выражены в одной и той же единице измерения, то её обозначение следует помещать над таблицей. Если числовые значения в графе таблицы выражены в одинаковой единице измерения, её обозначение необходимо указать в заголовке этой графы. Обозначение единицы измерения общей для всех данных строки указываются в соответствующей строке боковины таблицы.

Нумерация граф выполняется в случае, если есть ссылка в тексте на данную графу (*Например:* (графа 3 таблицы 17)).

Цифры в графах таблиц должны проставляться так, чтобы разряды чисел во всей графе были расположены один над другим.

Рекомендуется составлять таблицы, помещающиеся на одной странице. Если таблица не помещается на одной странице, то оставшуюся часть таблицы переносят на другую страницу и перед ней помещают слова «Продолжение таблицы» с указанием номера.

Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала.

6.4 Рисунки. Все иллюстрации (схемы, диаграммы, графики, карты, чертежи, фотографии и т.п.), приведенные в магистерской диссертации, именуются рисунками. Как в тексте работы, так и в приложениях они должны быть выполнены на стандартных листах белой бумаги. При этом допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4.

Иллюстрации, используемые в диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к диссертации. Рисунки, как и таблицы, могут иметь либо сквозную нумерацию, либо в пределах раздела арабскими цифрами. Номер рисунка – сокращенно «рис.» – в последнем случае должен состоять из номера раздела и порядкового номера рисунка, разделенных точками (*Например:* (рис. 2.1) – первый рисунок второго раздела).

На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте диссертации.

Каждый рисунок должен сопровождаться содержательной подписью, которая размещается под рисунком в одну строку с номером. Подпись всегда начинается с прописной буквы и размещается по центру страницы. В конце подписи точка не ставится. (*Например:* Рисунок 2.3. Схема учета основных средств).

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах (занимающие всю страницу) включают в общую нумерацию страниц магистерской диссертации.

6.5 Примечания и сноски к таблицам и рисункам.

Если возникает необходимость дать пояснение к таблице или графическому материалу, оформляют примечание. Примечания и сноски к таблицам или графическому материалу должны находиться внизу той страницы, где помещена таблица или графический материал.

Слово «Примечание» следует печатать с прописной буквы с абзацного отступа и **не подчеркивать**. Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и примечание печатается с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без проставления точки.

Пример

Примечание - _____

Несколько примечаний нумеруются по порядку арабскими цифрами.

Пример

Примечания

1 _____

2 _____

3 _____

При необходимости дополнительного пояснения в тексте диссертации допускается использовать сноски. Знак сноски ставят непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски выполняют надстрочно арабскими цифрами со скобкой. Допускается вместо цифр выполнять сноски звездочками «*». Применять более трех звездочек на странице не допускается.

Сноску располагают в конце страницы с абзацного отступа, отделяя от текста короткой горизонтальной линией слева. Сноску к таблице располагают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

6.6 Ссылки. Библиографические ссылки в тексте диссертации оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5. «Библиографическая ссылка». Библиографическая ссылка предусматривает расположение информации об источнике в списке литературы.

В магистерской диссертации рекомендуется использовать постраничные ссылки со сквозной нумерацией по всему документу или затекстовые ссылки также со сквозной нумерацией. Для связи с текстом документа порядковый номер библиографической записи в затекстовой ссылке указывают в отсылке, которую приводят в квадратных скобках в строку с текстом документа. При упоминании автора работы или работы в квадратных скобках указывается номер источника в пределах списка литературы (*Например:* [6]). При ссылке на несколько работ одного автора или работы нескольких авторов приводят номера этих работ в списке литературы (*Например:* [1, 14, 22]). При ссылке на определенные страницы указывают порядковый номер источника и страницу, на которой расположен данный текст (*Например:* [7, с. 22]). При ссылке на многотомное издание, кроме того, указывают номер тома (*Например:* [12, т. 2, с. 45]).

При ссылках на стандарты и технические условия может указываться только их обозначение, при этом допускается не указывать год их утверждения при условии полного описания стандарта и технических условий в списке использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.1.

6.7 Список литературы. Список использованной литературы является составной частью научного исследования магистранта и отражает степень изученности им поставленной проблемы. Библиографические записи в списке литературы располагаются в алфавитном порядке с последовательной нумерацией от первого до последнего названия арабскими цифрами.

Все использованные документы должны быть пронумерованы и описаны в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Биографическая запись. Биографическое издание».

Особенности описания архивных документов. Библиографические ссылки на архивные документы составляют по общим правилам, с учетом особенностей их поисковых данных, которыми выступают:

- название архивохранилища;
- номер фонда, описи (при наличии), порядковый номер дела по описи;
- название фонда;
- местонахождение объекта ссылки в идентифицирующем документе (номера листов дела).

Все элементы поисковых данных документа разделяют точками. Название архивохранилища приводят в виде аббревиатуры, при этом расшифровка аббревиатуры может содержаться в списке сокращений, прилагаемом к тексту. Если список сокращений отсутствует, а аббревиатура архивохранилища не является общепринятой, название архивохранилища указывают полностью с общепринятыми сокращениями слов и словосочетаний или раскрывают после приведенной аббревиатуры (*Например:* ГАРК (Государственный архив Республики Крым))

После номера фонда в круглых скобках может быть указано его название. Если номер фонда отсутствует, после названия архивохранилища приводят название фонда, как правило, в именительном падеже, за исключением случаев, когда это противоречит грамматическим нормам языка или не соответствует названию конкретного фонда, принятому в архивохранилище.

При описании документа в списке литературы могут быть приведены как поисковые данные документа, так и сведения о нем – заголовок и основное заглавие документа или только основное заглавие, зафиксированное в описи фонда или названии дела. В этом случае сведения о самом документе отделяют от поисковых сведений о документе знаком две косые черты с пробелами до и после него.

Примеры библиографических описаний документов в списке литературы

Законодательство:

Конституция Российской Федерации. – М.: Приор. – 2011. – 32 с.

Книга с одним автором

Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е издание. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 242 с.

Книги с несколькими авторами

Философия музея: Учебное пособие / М. Б. Пиотровский, О. В. Беззубова, А. С. Дриккер; Под ред. М. Б. Пиотровского. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с.

Статьи

Зуев Э.С. Новые социальные технологии в сфере культуры / Э.С. Зуев // Вопросы музеологии. – 2017. – № 3. – С. 77-91.

Работы под редакцией

Материалы Научной конференции «Ломоносовские чтения» 2015 года и Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2015»./ Под ред. М. Э. Соколова, В. А. Иванова. – Севастополь: ООО «Экспресс-печать», 2015. – 511 с.

Электронные издания

Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс] : моногр. / Г.И. Андреев [и др.]. — Электрон. издан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/28348/#4> (дата обращения: 10.08.2019).

Архивные материалы

ГАРК (Государственный архив Республики Крым). Ф. 26 (Канцелярия таврического губернатора). Оп. 1. Д. 5939. Л. 1-35.

или

ГАРК. Ф. 26. Оп. 1. Д. 5939. Л. 1-35.

Гребенщиков Я.П. К небольшому курсу по библиографии: материалы и заметки, 26 февр. – 10 марта 1924 г. // ОР РНБ. Ф. 41. Ед. хр. 45. Л. 1-10.

или

ОР РНБ. Ф. 41. Ед. хр. 45. Л. 1-10.

6.8 Приложения могут быть обязательными и информационными. Информационные приложения могут быть рекомендуемого или справочного характера.

Приложения следует оформлять как продолжение магистерской диссертации на её последующих страницах, располагая приложения в порядке появления на них ссылок в тексте работы. Приложения, как правило, выполняют на листах формата А4, но допускаются и листы формата А3. На все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа. Приложения должны быть перечислены в оглавлении диссертации с указанием их номеров, заголовков и страниц.

Приложения могут быть оформлены в виде отдельного тома. Отдельный том «Приложения» должен иметь титульный лист, аналогичный титульному листу основного тома диссертации с добавлением слова «Приложения», и самостоятельное оглавление. В этом случае наличие тома «Приложения» указывают в оглавлении диссертации.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения, а под ним в скобках для обязательного приложения пишут слово «обязательное», а для информационного – «рекомендуемое» или «справочное». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Если в диссертации одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц. При необходимости такое приложение может иметь «Содержание».

7. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ

7.1 Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

График работы ГЭК утверждается ректором университета не позднее, чем за 30 дней до начала защиты выпускных квалификационных работ. Списки обучающихся, допущенных к защите магистерской диссертации, утверждаются приказом ректора Университета по представлению директора института не позднее, чем за 7 рабочих дней до дня защиты магистерской диссертации.

К защите выпускных квалификационных работ допускаются магистранты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе магистратуры, подготовившие и представившие в установленный срок магистерскую диссертацию и прошедшие процедуру экспертной оценки.

Список очередности защиты ВКР магистрантов составляется не позднее, чем за 7 дней до защиты, объявляется обучающимся и предъявляется в ГЭК.

В ГЭК должны быть предоставлены:

- ВКР (магистерская диссертация);
- рецензия на работу;
- отзыв руководителя магистерской диссертации (с приложением отчета о результатах проверки магистерской диссертации на объем заимствований);
- копия приказа о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- учебная карточка студента;
- также могут быть представлены материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы; заявка предприятия на работу; отзыв предприятия на реальную работу, выполненную по его заявке;
- печатные статьи и т.п.

Перед началом работы ГЭК секретарь проверяет наличие указанных документов, сверяет название темы магистерской диссертации, представленной к защите, с приказом об утверждении тем выпускных квалификационных работ.

7.2 Порядок защиты магистерской диссертации:

- перед началом заседания ГЭК всем его членам раздается сводная информация об обучающихся (результаты промежуточной аттестации по

образовательной программе), защита диссертаций которых запланирована на данном заседании;

- секретарь ГЭК передает диссертацию вместе с отзывом руководителя и рецензией председателю ГЭК, который доводит до сведения членов ГЭК и присутствующих тему диссертации, фамилию, имя, отчество обучающегося и фамилию, имя, отчество руководителя;

- представление обучающимся магистерской диссертации (8-12 минут) с использованием электронных презентационных материалов;

- вопросы членов ГЭК к автору магистерской диссертации (вопросы должны быть связаны с темой защищаемой диссертации, кратко и четко сформулированы) и ответы обучающегося на эти вопросы;

- выступление руководителя магистерской диссертации, при его отсутствии председателем или одним из членов ГЭК зачитывается отзыв руководителя;

- рецензия зачитывается председателем или одним из членов ГЭК, если присутствует рецензент, то ему дается слово для рецензии;

- обучающемуся предоставляют слово для ответа на замечания рецензента;

- председатель объявляет об окончании защиты магистерской диссертации.

7.3 Для проведения защиты диссертации магистрант готовит:

- тезисы доклада (сообщения) о результатах исследования (8-12 минут);

- ответы на замечания научного руководителя и рецензента;

- иллюстративный материал (таблицы, схемы, диаграммы и др.) – для членов ГЭК;

Магистрант в докладе (сообщении) характеризует цель и задачи выпускной квалификационной работы, актуальность и практическую ценность исследования, его новизну, объект исследования, излагает ее важнейшие положения, разъясняет и обосновывает выводы и предложения, выдвинутые в магистерской диссертации по изучаемой проблеме. В докладе необходимо сосредоточить усилия на раскрытии новых научных положений, результатов исследования, их прикладной значимости для соответствующей отрасли знаний, экономической и социальной жизни общества.

Для того чтобы члены комиссии могли объективно оценить подготовленность магистранта, доклад рекомендуется построить по следующему примерному плану:

Первая часть доклада – 2-3 минуты

1) Четкая формулировка цели работы.

2) Необходимость проведения исследований в направлении к поставленной цели, исходя из состояния вопроса в данной области. Здесь же дается краткая характеристика объекта и предмета исследования.

3) Раскрывается методология научного исследования, применяемые методы.

4) Особое внимание уделяется новизне полученных результатов.

Вторая часть доклада – 6-7 минут

5) Критический анализ, выявление недостатков, имеющих место в выбранном предмете (объекте) исследования.

6) Результаты исследования (оценки и сопоставления), выводы из проведенной работы, полученный эффект.

Третья часть доклада – 2 минуты

7) Формулировка рекомендаций по совершенствованию предмета (объекта) исследования. Здесь излагаются все основные достижения магистранта по исследуемой научной проблеме, четко обозначается их результативность, теоретическая и практическая значимость результатов исследования, возможность внедрения.

7.4 Решение об оценке магистерской диссертации принимается на закрытом заседании ГЭК и оформляется протоколами. Результаты защиты оцениваются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При оценивании ВКР учитывается отзыв руководителя ВКР и рецензия. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. При оценке ВКР могут быть приняты во внимание публикации, отзывы организаций и научных учреждений по тематике исследования.

Результат государственного аттестационного испытания (защиты ВКР) объявляется в день его проведения.

Результаты защиты магистерской работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Общими критериями оценки магистерской диссертации являются:

- актуальность темы, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;

- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;

- четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;

- комплексность методов исследования, применение современных технологий (в том числе информационных), их адекватность задачам исследования;
- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- обоснованность и ценность (инновационность) полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в профессиональной деятельности;
- применение иноязычных источников (в том числе переводных) по исследуемой теме;
- соответствие оформления магистерской диссертации предъявляемым требованиям;
- качество устного доклада, свободное владение материалом магистерской диссертации;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты магистерской диссертации;
- представление иллюстративного материала (презентации к докладу);
- уровень сформированности компетенций;
- уровень подготовленности к решению профессиональных задач.

Лицо, не прошедшее государственное аттестационное испытание (защиту ВКР), может повторно пройти его не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университете на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Заявление на имя ректора Университета с просьбой о восстановлении с целью прохождения государственной итоговой аттестации подается не позднее, чем за месяц до календарного срока начала мероприятий государственной итоговой аттестации (для выпускной квалификационной работы – начальный этап ее выполнения).

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося приказом ректора Университета ему может быть установлена иная тема магистерской диссертации.

При повторном неудовлетворительном результате прохождения государственного аттестационного испытания обучающийся отчисляется из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанности по добросовестному освоению образовательной программы.

Лицам, не проходившим защиту магистерской диссертации по уважительной причине (документально подтвержденной), предоставляется

возможность защитить работу без отчисления из Университета. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Университетом сроки в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Продление сроков прохождения государственной итоговой аттестации осуществляется приказом ректора Университета по представлению директора института на основании личного заявления обучающегося (или доверенным лицом обучающегося), содержащего причины изменения сроков, с приложением подтверждающих документов, согласованному заведующим кафедрой и директором института.

Обучающийся, не прошедший в течение установленного срока государственное аттестационное испытание, отчисляется из Университета и получает справку об обучении установленного образца.

7.5 Члены ГЭК вправе отметить в протоколе работу, как выделяющуюся из других, рекомендовать работу к опубликованию (внедрению), рекомендовать автора к поступлению в аспирантуру.

7.6 Защищенные выпускные квалификационные работы, подлежащие временному и постоянному хранению, передаются кафедрой в фонд библиотеки в печатном и электронном виде. Порядок передачи ВКР в фонд библиотеки определен локальным нормативным актом Университета – Регламентом передачи выпускных квалификационных работ в фонд библиотеки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Байбородова, Людмила Васильевна. Методология и методы научного исследования [Текст] : Учебное пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 221 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Internet access. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
2. Бучило, Нина Федоровна. Искусство и методология социально-гуманитарного познания [Текст] : Монография / Н. Ф. Бучило. - 1. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=940503>
3. Канке, Виктор Андреевич. Взлеты и падения гениев науки: практикум по методологии науки [Текст] : Монография / В. А. Канке. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 190 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=927202>
4. Мокий, Владимир Стефанович. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы [Текст] : Учебное пособие / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 160 с. - (Бакалавр и магистр. Модуль). - Internet access. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
5. Овчаров, Антон Олегович. Дрещинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований [Текст] : Учебник / В. А. Дрещинский. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 274 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Internet access. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

(обязательное)

Образец заявления обучающегося о закреплении темы ВКР

Заведующему базовой кафедрой
«Музейное дело и охрана
памятников историко-культурного
наследия»

(фамилия, инициалы)

от обучающегося _____
(фамилия, имя отчество)

курса, группы _____
_____ формы обучения
(очной, заочной)

направления/специальности

(код, наименование направления/специальности)

Заявление

Прошу разрешить мне подготовку выпускной квалификационной
работы по теме _____

и прошу назначить руководителем _____
(Ф.И.О., степень, звание, должность)

(подпись студента)

« » _____ 20__ г.

Руководитель _____

(инициалы, фамилия)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

(обязательное)

Образец титульного листа магистерской диссертации

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
БАЗОВАЯ КАФЕДРА «МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО И ОХРАНА ПАМЯТНИКОВ
ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ»**

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

(вид выпускной квалификационной работы – магистерская диссертация)

на тему « _____ »

Выполнил: обучающийся _____ курса, группы _____
направления подготовки (специальности) 51.04.04 Музеология и охрана
объектов культурного и природного наследия, профиль «Музейный
менеджмент» _____

(фамилия, имя, отчество студента)

Руководитель _____
(фамилия, инициалы, степень, звание, должность)

Дата допуска к защите « _____ » _____ 20____ г.

Зав. базовой кафедрой _____

ПРИЛОЖЕНИЕ В

(обязательное)

Индивидуальное задание магистранта для подготовки ВКР

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
 БАЗОВАЯ КАФЕДРА «МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО И ОХРАНА ПАМЯТНИКОВ
 ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий базовой кафедрой

«Музейное дело и охрана

памятников историко-культурного наследия»

“ _____ ” _____ 20__ года

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
 ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Обучающемуся (щейся) _____ курса

(фамилия, имя, отчество)

 1. Тема магистерской
 диссертации _____

 Научный руководитель
 магистерской диссертации _____

(фамилия, научная степень, ученое звание)

утверждена приказом Университета от “ _____ ” _____ 20__ г. № _____

 2. Срок сдачи обучающимся магистерской
 диссертации _____

3. Исходные данные к работе

 4. Содержание пояснительной записки (перечень основных разделов
 диссертации, которые необходимо разработать)

5. Перечень обязательных приложений к работе

6. Перечень графического материала (при наличии)

7. Консультанты разделов работы

Раздел	Фамилия, инициалы и должность консультанта	Подпись, дата	
		задание выдал	задание принял

8. Дата выдачи задания « _____ » _____ 20 ____ г.

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

№ п/п	Название этапов магистерской диссертации	Срок выполнения	Примечание

Задание принял (а) к исполнению « _____ » _____ 20 ____ г.

Магистрант _____

(подпись)
(фамилия и инициалы)

Научный руководитель _____

(подпись)
(фамилия и инициалы)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

(обязательное)

Образец оформления отзыва руководителя ВКР

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

на тему

Руководитель выпускной квалификационной работы _____

(фамилия, имя, отчество, степень, звание, должность, место работы)

Содержание отзыва

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

Подпись _____
« » 20 г.

Подпись _____ заверяю:
Директор института _____

« » 20 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г (продолжение)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА РУКОВОДИТЕЛЯ ВКР

Руководитель должен изложить в отзыве:

- актуальность темы;
- особенности выбранных материалов и полученных результатов (новизна используемых методов, методологий, оригинальность поставленных задач, уровень исследовательской части);
- соответствие ВКР заданию и современным требованиям;
- достоинства и недостатки ВКР;
- владение методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности магистранта, современными методами исследования;
- умение анализировать состояние и динамику объектов исследования с использованием методов и средств анализа и прогноза;
- практическую ценность ВКР;
- оценку подготовленности магистранта, инициативности, ответственности и самостоятельности принятия решений при решении задач ВКР;
- соблюдение правил и качества оформления текстовой части, графической части ВКР;
- умение магистранта работать с литературными источниками, справочниками и архивными материалами;
- умение организовать свой труд и другие требования к выпускнику, если они зафиксированы в ФГОС ВО.

Руководитель выставляет общую оценку выполненной ВКР («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

