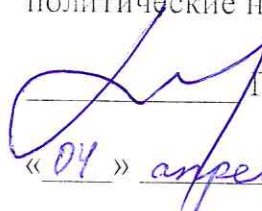


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Социально-философские и
политические науки»

 Г.В. Косов
«04» апреля 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института
общественных наук и
международных отношений

 Г.В. Татарков
«04» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика
(вид практики)

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская практика
(тип практики)

41.04.04. Политология
(код и специальность)

Публичная политика и политическое управление
(наименование специализации)

магистратура
(уровень высшего образования)

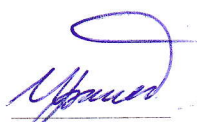
очная, 2024 год набора
(форма обучения)

Севастополь
2024

Программа учебной практики (научно-исследовательская практика) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 654;

Программа учебной практики (научно-исследовательская практика) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Социально-философские и политические науки» от «4» апреля 2024 г., протокол № 10.

Руководитель образовательной программы
д.полит.н., доцент, профессор кафедры
«Социально-философские
и политические науки»


(подпись)

4.04.2024 г.
(дата)

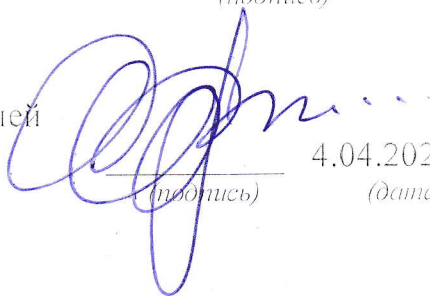
А.А. Ирхин

Рабочая программа практики составлена
к.филос.н., доцент, доцент кафедры
«Социально-философские
и политические науки»


(подпись)

4.04.2024 г. Л.Н. Гарас
(дата)

Рецензент:
Директор Департамента внутренней
политики города Севастополя


(подпись)

4.04.2024 г. С.Ю. Бездольный
(дата)

1. Цель практики

Целью практики является приобретение обучающимися опыта самостоятельной научно-исследовательской работы, на основе углубленной фундаментальной профессиональной подготовки в области исследований информационных и гибридных конфликтов, формирование устойчивого интереса к научно-исследовательской деятельности, практических навыков и компетенций, связанных с проведением научных изысканий.

2. Задачи практики

Задачами учебной практики являются:

- закрепление умений осуществлять критический анализ и синтез политической информации, включая события международного характера;
- закрепление навыка применять системный подход для постановки и решения задач в сфере политической экспертизы;
- закрепление умения проводить анализ на основе учета достижений классической политической мысли и эмпирических данных;
- закрепление умения устанавливать причинно-следственные связи, характеризовать и оценивать политические события и процессы, выявлять их связь с социально-экономическими культурно-цивилизационными контекстами;
- закрепление умения использовать методы междисциплинарного анализа политических процессов, методику построения теоретических, эмпирических, прикладных исследований;
- оформление выпускной квалификационной работы.

3. Место практики в структуре ООП

Сроки проведения учебной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком для соответствующей формы обучения. Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями, осуществляющими обучение по профильным дисциплинам.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: «Научный семинар», «Социология политики», полученные в процессе обучения на 1 курсе, получить навыки практического их применения.

4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип практики: научно-исследовательская практика.

Форма проведения практики: концентрированная.

Способы проведения практики: стационарная.

Научно-исследовательская практика предполагает подготовку и проведение самостоятельного научного исследования в рамках отдельных научных проектов

кафедры «Социально-философские и политические науки» или междисциплинарных проектов Института общественных наук и международных отношений.

Базой практики выступает кафедра «Социально-философские и политические науки». Также практика может проводиться на базе профильной организации.

Контактная работа по практике включает в себя установочную и заключительную конференции, аттестацию по практике.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

Формируемые в результате освоения ООП компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	Знает: основные методы критического анализа, методологию системного подхода. Умеет: выявлять проблемные ситуации, используя методы критического анализа, синтеза политической информации и абстрактного мышления, разрабатывать стратегию системного действия. Владеет: навыками применения системного подхода для решения задач в сфере политической экспертизы; навыками критического анализа и применения технологий выхода из проблемных ситуаций, выработки стратегии действий.
Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность (ОПК-4)	Знает: теоретические основы осуществления критического анализа и синтеза политической информации. Умеет: проводить анализ на основе учета достижений классической политической мысли и эмпирических данных, использовать методы междисциплинарного анализа политических процессов, методику построения теоретических, эмпирических, прикладных исследований. Владеет: навыками выявления причинно-следственных связей, характеристики и оценки политических события и процессов в связи с социально-экономическим и культурно-цивилизационным контекстами.
Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю	Знает: особенности применения различных коммуникативных технологий в мультикультурной среде, соответствующий понятийный аппарат устной и письменной коммуникации.

деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента (ОПК-5)	Умеет: грамотно и толерантно излагать мысли в устной и письменной форме, использовать соответствующие коммуникативные технологии, создавать профессионально-ориентированные тексты. Владеет: навыками осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде, оценки целевой аудитории и редакционной политики печатных, аудиовизуальных и Интернет-СМИ.
---	--

6. Структура и содержание практики

6.1. Структура практики.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели (216 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике, прохождение вводного инструктажа (2)	Дневник практики
2.	Основной этап	- определение тематики исследовательской работы исследования (30) - постановка цели и задач научного исследования (40) - разработка структуры ВКР (50) - подготовка библиографического списка по теме исследования (50); - подготовка доклада, согласованного с темой исследовательской работы для участия в научной конференции, оформление тезисов (30)	Формулировка темы, обоснование актуальности Формулировка цели и задач исследования план ВКР список литературы по теме исследования (не менее 50 наименований) тезисы доклада
3	Итоговый этап	Систематизация, оформление подготовленных в ходе практики материалов; подготовка отчета о практике; участие в итоговой конференции по практике. Подготовка отчетности по практике (14)	Дневник практики Отчет о практике

6.2 Содержание практики.

Подготовительный этап заключается в участии обучающихся в установочной конференции по практике, в ходе которой руководитель практики: знакомит обучающихся с программой прохождения практики, целями и задачами практики, условиями ее прохождения и предъявляемыми требованиями к отчетности по итогам практики; проводит инструктаж по охране труда, технике безопасности, по пожарной безопасности, инструктаж по правилам внутреннего распорядка; знакомит обучающихся с рабочим графиком практики; определяет индивидуальные задания обучающихся.

Основной этап: определение направления тематики исследовательской работы (магистерской диссертации), основываясь на профиле программы магистратуры и личных научных интересов обучающегося; определение перечня источников по изучаемой тематике исследования и их изучение, подготовка и биографического списка по теме исследовательской работы (магистерской диссертации); определение цели, задач и структуры планируемого исследования; подготовка доклада, согласованного с темой исследовательской работой (магистерской диссертацией) для публикации.

Итоговый этап: систематизация и оформление подготовленных в ходе практики материалов; подготовка отчета о практике; участие в итоговой конференции по практике.

Ежедневный регламент работы обучающегося во время прохождения практики включает в себя время, необходимое для сбора и обработки материалов, занятий в библиотеке, консультаций на кафедре и т.д. В ходе практики обучающемуся необходимо:

- выполнить индивидуальное задание, предусмотренное в дневнике практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- вести дневник практики, в котором в соответствии с индивидуальным заданием прохождения практики необходимо фиксировать рабочие задания и основные результаты выполненных работ;
- в случае возникновения каких-либо препятствий или осложнений для нормального прохождения практики своевременно оповестить об этом руководителя практики или заведующего кафедрой;
- получить отзыв (характеристику) от руководителя практики;
- составить отчет о прохождении практики.

7. Формы отчетности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации — защиты отчета о прохождении практики.

Документом, подтверждающим прохождение практики обучающимся, является заполненный дневник практики, заверенный подписью руководителя практики и печатью. Дневник практики содержит: отметки о проведении инструктажа; рабочий

график (план) проведения практики; индивидуальное задание; рабочие записи во время практики; отзыв (характеристику); сведения об уровне освоения обучающимся компетенций. Дневник практики обучающийся сдает руководителю практики от Университета.

Документом о результатах прохождения практики обучающимся является отчет, содержащий результаты выполнения индивидуального задания.

Для оформления отчета обучающемуся выделяется в конце практики 3-5 дней. Отчет обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования;

Текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются. Нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

Структурными элементами отчета о практике являются: титульный лист, индивидуальное задание на практику; содержание; введение; основная часть; заключение; список литературы; приложения.

Требования к оформлению отчета о практике: оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал - 1,5; кегль - 14; шрифт Times New Roman, обычный; цвет шрифта - черный; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; левое - 30 мм; правое - 15 мм.

Иллюстрационно-графический материал может включать: плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др., иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде.

Отчет должен быть переплетен доступным способом.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Типовые контрольные задания.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является дифференцированный зачет. Для получения зачета после прохождения практики студент должен: охарактеризовать актуальность и новизну выбранной темы исследования; охарактеризовать степень разработанности темы и основные направления в ее изучении; подготовить доклад для участия в конференции и тезисы (включаются в отчет в качестве приложения); своевременно представить отчетность по практике, оформленную в соответствии с предъявляемыми требованиями.

8.2. Критерии и шкалы оценивания.

При выставлении оценки за практику учитываются следующие факторы:

- 1) достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики;
- 2) качество выполнения индивидуального задания практики;
- 3) качество отчетной документации;
- 4) предоставление тезисов для публикации;
- 5) выполнение обязанностей обучающегося в период прохождения практики (на основании характеристики руководителя практики).

Оценка «отлично» ставится, если: достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; выполнено индивидуальное задание; вовремя предоставлена полная отчетная документация по данному заданию, нет замечаний по ее выполнению; предоставлены тезисы для публикации; руководитель практики оценил практическую деятельность обучающегося на «отлично»; обучающийся защитил отчет о практике на «отлично».

Оценка «хорошо» ставится, если: достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; выполнено индивидуальное задание, но имеются небольшие недоработки и замечания по его выполнению; не вовремя предоставлена отчетная документация по данному заданию, есть замечания по ее выполнению; предоставлены тезисы для публикации; руководитель практики оценил практическую деятельность обучающегося на «хорошо»; обучающийся защитил отчет о практике на «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; частично (не менее 70%) выполнено индивидуальное задание, имеются значительные недоработки и замечания по его выполнению; не вовремя предоставлена отчетная документация по данному заданию, есть значительные недоработки и замечания по ее выполнению; представленные тезисы доклада не высокого качества; руководитель практики оценил практическую деятельность обучающегося на «удовлетворительно»; обучающийся защитил отчет о практике на «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: обучающийся не проходил практику вообще; достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; частично (менее 70%) выполнено индивидуальное задание, имеются значительные недоработки и замечания по его выполнению; не предоставлена отчетная документация по данному заданию; не предоставлены тезисы для публикации; руководитель практики оценил практическую деятельность обучающегося на «неудовлетворительно»; обучающийся защитил отчет о практике на «неудовлетворительно».

8.3. Критерии и шкала оценивания выступления обучающегося на итоговой конференции.

В работе на итоговой конференции оценивается качество представленного доклада: полнота изложения, наличие анализа, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.

Шкала оценивания выступления обучающегося:

«Отлично»: обучающийся представил на конференцию доклад, отражающий специфику выбранной темы исследования. Доклад соответствует рекомендуемой

структуре, содержит не просто описательную информацию, но и анализ проделанной работы, предложения и аргументированную точку зрения обучающегося. Доклад сопровождается наглядными материалами.

«Хорошо»: обучающийся представил на конференцию доклад, отражающий специфику выбранной темы исследования. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, однако приведенная информация носит описательный констатирующий характер. Демонстрационные материалы отсутствуют.

«Удовлетворительно»: обучающийся принимал участие в обсуждении докладов, задавал вопросы, высказывал своё мнение.

«Неудовлетворительно»: обучающийся конференцию не посещал или формально присутствовал, но участия в работе не принимал.

Рекомендуемая структура доклада:

1. Характеристика актуальности и новизны выбранной темы исследования.
2. Характеристика степени разработанности темы и основных направлений в ее изучении.
3. Характеристика предполагаемой методологии исследования и ожидаемых результатов исследовательской работы.
4. Аннотация подготовленного доклада для участия в конференции.
5. Результаты практики, выводы, предложения и рекомендации.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Для прохождения практики и подготовки полноценного отчета обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

В образовательном процессе используются электронно-библиотечные системы: ООО «Издательство «Лань» (e.lanbook.com); ООО «ЗНАНИУМ» (znanium.com); ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>). Доступ осуществляется из любой точки сети Интернет после первичной регистрации в библиотеке Университета. Возможна удаленная регистрация в ЭБС по персональному коду, который можно получить в библиотеке Университета.

9.1. Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539084>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538032>

3. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540533>

4. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540533>

5. Грачев, Н. И. Территориальная организация публичной власти : учебное пособие для вузов / Н. И. Грачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11801-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542362>

9.2. Дополнительная литература:

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537439>

2. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Туронок. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18412-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535097>

3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539991>

4. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13439-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543747>

9.3. Периодические издания:

1. Журнал «Международная жизнь» (<https://interaffairs.ru/>).
2. Журнал «Полис (Политические исследования)» (www.politstudies.ru).
3. Журнал «Россия в глобальной политике» (<https://globalaffairs.ru/>).

10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики в профильных организациях, материально-техническое обеспечение предоставляется этими организациями самостоятельно.

Для проведения практики на базе кафедры «Социально-философские и политические науки» Института общественных наук и международных отношений используется материально-техническое оснащение кафедры.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise — включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office

2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.