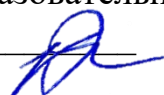


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

“УТВЕРЖДАЮ”

Заведующий кафедрой «Развитие
образовательных систем»

 /Т.А. Кокодей

“ 20 ” апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Антикризисное управление в образовании

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

44.04.01. Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Управление развитием региональных систем образования

(наименование профиля / специализации)

Магистратура

(уровень высшего образования)

очная, заочная 2024 год набора

Севастополь
2024

Рабочая программа дисциплины «Антикризисное управление в образовании» для студентов направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование (профиль – «Менеджмент образовательной организации») разработана на кафедре «Развитие образовательных систем» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126.

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301.

Настоящая рабочая программа дисциплины разработана с учетом требований Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 02-08/411, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 2 от 25.10.2018 г.) и утвержденного приказом ректора от 26.10.2018 г., иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

2. Впервые утверждена и введена в действие на заседании кафедры «Развитие образовательных систем» от «20» апреля 2024 г., протокол № 8.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры _____ от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры _____ от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры _____ от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Разработчик рабочей программы: Кривенко Н.В., доцент кафедры «Развитие образовательных систем».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы	4
2. Содержание и структура дисциплины	6
3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости	9
5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	15
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
Приложение А. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
Приложение Б. Справка о наличии в фонде библиотеки изданий учебной литературы, перечисленной в РПД	16

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цели освоения дисциплины: формирование у магистрантов компетенций в сфере антикризисного управления.

Задачи освоения дисциплины включают усвоение знаний, формирование умений и владение навыками, определяемыми при формировании компетенций: ПК-8, ПК-13.

Требования к результатам обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-8 Готов исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой систем;	ИПК 8.1. Знает: инновационные технологии менеджмента
	ИПК 8.2. Умеет: исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента
	ИПК 8.3. Владеет: навыками оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента
ПК-13: Готов организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	ИПК 13.1. Знает: командную работу для решения задач развития организаций
	ИПК 13.2. Умеет: организовывать командную работу для решения задач развития организаций
	ИПК 13.3. Владеет: навыками реализации экспериментальной работы

1.2. Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, обязательная часть, дисциплина изучается в 4 семестре.

Пререквизиты дисциплины: Психология развития личности, Психология управления

Постреквизиты дисциплины: -

1.3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов и видов учебной работы

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа, коллоквиум	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	4	2(72)	20	30	–	22	–	–	(4)	
Заочная форма обучения										
2	4	2(72)	4	6	–	58	–	–	4(4)	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Наименование темы	Семестр	Общее количество часов	Контактная работа			Самостоятельная работа, ч	Формы текущего контроля
			Лекции, ч	Практические занятия, ч	Лабораторные работы, ч		
Тема 1. Социально-экономическая система (организация): функционирование и развитие. / Socio-economic system (organization): functioning and development.	4	25	5	10		10	Опрос
Тема 2. Кризисы в развитии социально-экономических систем: причины, факторы и последствия. / Crises in the development of socio-economic systems: causes, factors and consequences.	4	25	5	10		10	Опрос
Тема 3. Антикризисное управление: сущность, потребность, формы. Система и механизм антикризисного управления. / Anti-crisis management: essence, need, forms. System and mechanism of anti-crisis management.	4	17	5	10		2	Опрос

Тема 4. Устойчивое развитие организации и антикризисное управление. Процесс и технологии антикризисного управления/Sustainable development of the organization and anti-crisis management. Process and technologies of anti-crisis management	4	5	5				Опрос
Промежуточная аттестация по дисциплине (зач с оц)							
Всего:		72	20	30		22	

2.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Социально-экономическая система (организация): функционирование и развитие

Понятие и разновидности социально-экономических систем. Функционирование и развитие социально-экономической системы (организации). Закономерности развития социально-экономических систем (организаций). Диалектика развития: качественные и количественные изменения, спады и подъемы, циклы и опасности.

Тема 2. Кризисы в развитии социально-экономических систем: причины, факторы и последствия

Цикличность развития социально-экономической системы. Понятие кризиса, причины его возникновения и основные черты. Признаки и характеристики кризиса, его распознавание и разрешение. Типы кризисов и их особенности. Макро- и микроэкономические кризисы в развитии социально-экономической системы (организации).

Тема 3. Антикризисное управление: сущность, потребность, формы. Система и механизм антикризисного управления

Возможность и необходимость антикризисного управления. Проблематика и типология антикризисного управления. Фактор коммуникаций в антикризисном управлении

Преобразования в антикризисном управлении. Дробление фирмы. Слияние фирм. Поглощение фирмы. Банкротство. Эффективность антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций.

Понятие системы антикризисного управления и ее основные характеристики. Механизм и специфика методов антикризисного управления. Латентные средства в механизме антикризисного управления. Человеческий капитал в механизме антикризисного управления. Аксиологические средства антикризисного управления. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.

Тема 4. Устойчивое развитие организации и антикризисное управление. Процесс и технологии антикризисного управления

Устойчивость в цикличном развитии организации. Разработка и реализация стратегии антикризисного управления. Конкурентоспособность организации и ее роль в

устойчивом развитии. Деловая репутация организации как фактор ее устойчивого развития и качества антикризисного управления.

Topic 1. Socio-economic system (organization): functioning and development The concept and varieties of socio-economic systems. Functioning and development of the socio-economic system (organization). Patterns of development of socio-economic systems (organizations). Dialectics of development: qualitative and quantitative changes, ups and downs, cycles and dangers.

Topic 2. Crises in the development of socio-economic systems: causes, factors and consequences Cyclical development of the socio-economic system. The concept of crisis, its causes and main features. Signs and characteristics of the crisis, its recognition and resolution. Types of crises and their features. Macro- and microeconomic crises in the development of a socio-economic system (organization).

Topic 3. Anti-crisis management: essence, need, forms. System and mechanism of anti-crisis management Possibility and necessity of anti-crisis management. Issues and typology of anti-crisis management. The communication factor in crisis management Transformations in anti-crisis management. Company fragmentation. Merger of firms. Company takeover. Bankruptcy. Efficiency of anti-crisis management. State regulation of crisis situations. The concept of an anti-crisis management system and its main characteristics. Mechanism and specifics of anti-crisis management methods. Latent means in the mechanism of anti-crisis management. Human capital in the mechanism of anti-crisis management. Axiological means of anti-crisis management. Investment policy in anti-crisis management.

Topic 4. Sustainable development of the organization and anti-crisis management. Process and technologies of anti-crisis management Sustainability in the cyclical development of the organization. Development and implementation of an anti-crisis management strategy. Competitiveness of the organization and its role in sustainable development. Business reputation of the organization as a factor of its sustainable development and the quality of anti-crisis management.

2.3. Образовательные технологии, применяемые для реализации дисциплины
Интерактивные методы на практических занятиях

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Самостоятельная работа

Наименование работы, ее вид	Содержание/характеристика работы, планируемые результаты
Составление словаря терминов	Словарь
Реализация творческого проекта	Продукт творческого проекта

Самостоятельная работа студентов во время изучения дисциплины направлена на решение следующих задач:

- изучение и закрепление учебного материала по учебникам, учебным пособиям, справочным и энциклопедическим изданиям (форма контроля – индивидуальный и фронтальный опрос, составление глоссария);
- приобретение навыков поиска необходимой информации (форма контроля – устный доклад, аналитическое выступление);
- подготовка студентов к практической педагогической деятельности и приобретение умений и навыков ведения игр (форма контроля – презентация результатов выполненного индивидуального задания, эссе).

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов самостоятельной работы студентов:

Основная форма работы по курсу – практическая отработка теоретических вопросов на аудиторных занятиях во время контактной работы. Эта работа ведётся на базе полученных знаний с использованием рекомендованных источников.

Вопросы для самостоятельной работы необходимо проработать, используя рекомендованную литературу, после чего осуществить доклад / ответ (конспект) на вопрос.

3.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование работы, ее вид	Перечень учебно-методического обеспечения СРС
Подготовка к практическим занятиям	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в **приложении А**.

4. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов и задач для видов контроля

Наименование вида контроля и темы	Примеры вопросов и задач
Входной контроль	Составление глоссария терминов
Текущий контроль	
Тема 1. Социально-экономическая система (организация): функционирование и развитие.	Работа с библиотечным каталогом. Составление библиографического списка
Тема 2. Кризисы в развитии социально-экономических систем: причины, факторы и последствия.	Работа с библиотечным каталогом. Презентация проделанной работы
Тема 3. Антикризисное управление: сущность, потребность, формы. Система и механизм антикризисного управления.	Работа с библиотечным каталогом. Составление библиографического списка
Тема 4. Устойчивое развитие организации и антикризисное управление. Процесс и технологии антикризисного управления	Работа с библиотечным каталогом. Интерактивные сообщения, применение элементов диалоговых и оргдеятельностных технологий

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Таблица соответствия параметров оценивания
результатам контроля знаний по разным шкалам**

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
90 – 100	A	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены правильно	Высокий (творческий)	отлично	зачтено
82-89	B	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены преимущественно правильно	Достаточный	хорошо	
74-81	C	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены большей частью правильно			
64-73	D	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Средний	удовлетворительно	
60-63	E	Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них низкое			
35-59	FX	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой	Низкий	не удовлетворительно	не зачтено

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
		обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий			
1-34	F	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий			

Вопросы к экзамену

1. Понятие и разновидности социально-экономических систем.
2. Функционирование и развитие социально-экономической системы (организации).
3. Закономерности развития социально-экономических систем (организаций).
4. Диалектика развития: качественные и количественные изменения, спады и подъемы, циклы и опасности.
5. Цикличность развития социально-экономической системы.
6. Понятие кризиса, причины его возникновения и основные черты.
7. Признаки и характеристики кризиса, его распознавание и разрешение.
8. Типы кризисов и их особенности.
9. Макро- и микроэкономические кризисы в развитии социально-экономической системы (организации).
10. Возможность и необходимость антикризисного управления.
11. Проблематика и типология антикризисного управления.
12. Фактор коммуникаций в антикризисном управлении
13. Преобразования в антикризисном управлении.
14. Дробление фирмы. Слияние фирм. Поглощение фирмы.
15. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
16. Понятие системы антикризисного управления и ее основные характеристики.
17. Механизм и специфика методов антикризисного управления.
18. Латентные средства в механизме антикризисного управления.
19. Человеческий капитал в механизме антикризисного управления.
20. Аксиологические средства антикризисного управления.
21. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
22. Устойчивость в циклическом развитии организации.
23. Разработка и реализация стратегии антикризисного управления.

24. Конкурентоспособность организации и ее роль в устойчивом развитии.
25. Деловая репутация организации как фактор ее устойчивого развития и качества антикризисного управления.
26. Диагностика и ее роль в современном антикризисном управлении.
27. Оценка кризисных явлений в процессах антикризисного управления.
28. Технология диагностики кризиса: этапы и методы.
29. Информационное обеспечение технологии диагностики.
30. Прогнозирование кризисных ситуаций при диагностике организации.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование и полное библиографическое описание
Основная литература	
1.	Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488675 (дата обращения: 10.08.2022).
2.	Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08675-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494683 (дата обращения: 10.08.2022).
3.	Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15505-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508037 (дата обращения: 08.08.2022).
Дополнительная литература	
1	Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02841-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488374 (дата обращения: 08.08.2022).
2	Тебекин, А. В. Стратегический менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5369-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489842 (дата обращения: 08.08.2022).

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):
 ЭОР «Управление образовательными проектами» do.sevsu.ru
<https://www.sites.google.com/site/upsevgu/home>

7.2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

<https://www.biblio-online.ru/> **ЮРАЙТ** В электронной библиотеке представлены все книги издательства Юрайт. Некоторые издания и дополнительные материалы доступны только в электронной библиотеке.

<https://e.lanbook.com/> «Лань» Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.

<http://znanium.com/> **ЗНАНИУМ** Ресурс электронных версий изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1. Пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise – включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MSOffice 2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Договор на продление неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) № 297-17/ЭЗЦ-223 от 05.02.2018

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень аудиторий для организации самостоятельной работы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес (местоположение) специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
Аудитория для самостоятельной работы студентов	Учебный корпус по ул. Гагарина, 13 Гуманитарно-педагогического института	10 автоматизированных посадочных мест (Ноутбук Asus X553MA) Доступ в интернет. ОС: Windows 7 Pro 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player 31 ActiveX Adobe Flash Player 31 NPAPI Adobe Flash Player 31 PPAPI Google Chrome; Java 8 Update 181 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows; K-Lite Codec Pack 14.1.0 Full Microsoft Office профессиональный плюс 2013; Mozilla Firefox 59.0.2 ;

		Mozilla Maintenance Service VLC media player; WinDjView 2.1 Yandex; Агент администрирования Kaspersky Security Center 10
Учебная аудитория	Учебный корпус по ул. Гагарина, 13 Гуманитарно-педагогического института	Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор, ноутбук

Приложение А.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием контактной работы с преподавателем, следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы, использовать рекомендованные ресурсы и выполнять требования внутренних стандартов университета.

Содержание контактной работы с преподавателем

Тема 1. Тема практического занятия: Основные понятия стратегического планирования. Социально-экономическая система (организация): функционирование и развитие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и разновидности социально-экономических систем.
2. Функционирование и развитие социально-экономической системы (организации).
3. Закономерности развития социально-экономических систем (организаций).
4. Диалектика развития: качественные и количественные изменения, спады и подъемы, циклы и опасности.
5. Решение ситуационных задач.

Тема 2. Тема практического занятия: Кризисы в развитии социально-экономических систем: причины, факторы и последствия

Вопросы для обсуждения, задания:

1. Цикличность развития социально-экономической системы.
2. Понятие кризиса, причины его возникновения и основные черты.
3. Признаки и характеристики кризиса, его распознавание и разрешение.
4. Типы кризисов и их особенности.
5. Макро- и микроэкономические кризисы в развитии социально-экономической системы (организации).
6. Решение ситуационных задач.

Тема 3. Тема практического занятия: Антикризисное управление: сущность, потребность, формы. Система и механизм антикризисного управления.

Вопросы для обсуждения, задания:

1. Возможность и необходимость антикризисного управления. Проблематика и типология антикризисного управления.
2. Фактор коммуникаций в антикризисном управлении
3. Преобразования в антикризисном управлении. Дробление фирмы. Слияние фирм. Поглощение фирмы.

4. Банкротство.
5. Эффективность антикризисного управления.
6. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
7. Понятие системы антикризисного управления и ее основные характеристики.
8. Механизм и специфика методов антикризисного управления. Латентные средства в механизме антикризисного управления.

9. Человеческий капитал в механизме антикризисного управления.
10. Аксиологические средства антикризисного управления.
11. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
12. Решение ситуационных задач.

Тема 4. Тема практического занятия: Устойчивое развитие организации и антикризисное управление. Процесс и технологии антикризисного управления

Вопросы для обсуждения, задания:

1. Устойчивость в циклическом развитии организации.
2. Разработка и реализация стратегии антикризисного управления.
3. Конкурентоспособность организации и ее роль в устойчивом развитии.
4. Деловая репутация организации как фактор ее устойчивого развития и качества антикризисного управления.
5. Решение ситуационных задач.

Тема 5. Тема практического занятия: Диагностика кризисов в процессах антикризисного управления. Несостоятельность организации и процедуры санации

Вопросы для обсуждения, задания:

1. Диагностика и ее роль в современном антикризисном управлении.
2. Оценка кризисных явлений в процессах антикризисного управления.
3. Технология диагностики кризиса: этапы и методы.
4. Информационное обеспечение технологии диагностики.
5. Прогнозирование кризисных ситуаций при диагностике организации.
6. Выполнение теста.

Решение ситуационных задач

Приложение Б

Справка о наличии в фонде библиотеки изданий учебной литературы, перечисленной в РПД, по состоянию на 2022-2024 учебный год Антикризисное управление в образовании (на англ.яз)

(наименование дисциплины)

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент образовательной организации

(наименование профиля)

Разработчик РПД профессор кафедры ППТР, Кокодей Т.А.

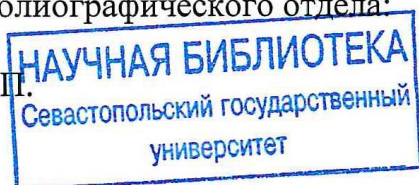
(фамилия и инициалы, ученая степень, ученое звание, должность)

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт,	<i>индивидуальный доступ для неограниченного</i>

	2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488675 (дата обращения: 10.08.2022).	<i>числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
2.	Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.]; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08675-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494683 (дата обращения: 10.08.2022).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
3.	Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15505-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508037 (дата обращения: 08.08.2022).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
Дополнительная литература		
<u>1</u>	Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02841-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488374 (дата обращения: 08.08.2022).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
<u>2</u>	Тебекин, А. В. Стратегический менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5369-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489842 (дата обращения: 08.08.2022).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>

Библиограф информационно-библиографического отдела:

М.П.



(подпись)

Л. В. Пряхина