

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Д. Нечаев

20 22 г.

ПРИНЯТО

решением ученого совета

Севастопольского государственного
университета

«26» мая 2022 г.

Протокол № 13

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль

История

Квалификация

бакалавр

Форма обучения, год набора

очная, 2022

Севастополь

2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основной образовательной программы
высшего образования

Уровень высшего образования

бакалавриат

(название)

Направление

46.03.01 История

(код и название)

подготовки

Профиль

История

(название)

Квалификация

бакалавр

(название)

Проректор по
образовательной
деятельности



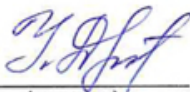
(подпись)

20.05.22

(дата)

В.Р. Душко

Директор Дирекции
развития
образовательных
программ



(подпись)

20.05.22

(дата)

У. В. Дремова

Директор Института
общественных наук и
международных
отношений



(подпись)

20.05.22

(дата)

Д.Б. Татарков

РАЗРАБОТАНО:

Руководитель образовательной программы

Заведующий кафедрой
«История», кандидат
исторических наук,
доцент



(подпись)

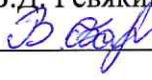
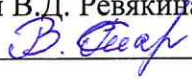
20.05.22

(дата)

Ю.В. Шахин

**Лист согласования основной образовательной программы с
представителями работодателей или их объединений в соответствующей
области профессиональной деятельности**

Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История (профиль – История) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2020 года № 1291, соответствует профессиональной деятельности выпускников и требованиям к выпускникам на рынке труда.

	Рецензент
Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История (профиль – История)	Директор государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Образовательный центр имени В.Д. Ревякина»  В.М. Тарасенко
Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки 46.03.01 История (профиль – История)	Директор государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Образовательный центр имени В.Д. Ревякина»  В.М. Тарасенко
Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки 46.03.01 История (профиль – История)	Директор государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Образовательный центр имени В.Д. Ревякина»  В.М. Тарасенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1 Определение основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История
- 1.2 Нормативные документы для разработки ООП
- 1.3 Общая характеристика ООП
- 1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 46.03.01 История

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

- 4.1 Календарный учебный график
- 4.2 Учебный план
- 4.3 Рабочие программы дисциплин

5. Практика

- 5.1 Учебная практика (Социальная практика)
- 5.2 Учебная практика (Практика по формированию первичных умений и навыков профессиональной деятельности (Волонтерская практика (археологическая)))
- 5.3 Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
- 5.4 Производственная практика (Педагогическая практика)
- 5.5 Производственная практика (Преддипломная практика)

6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП

- 6.1 Кадровое обеспечение реализации ООП
- 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП
- 6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

- 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.2 Фонды оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Приложение 1. Планируемые результаты освоения ООП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История

Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 46.03.01 История (профиль «История») (далее – основная образовательная программа), реализуемая в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – Университет), представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.10.2020 № 1291 (далее – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования).

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации, а также оценочных и методических материалов.

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет»;

ООП – основная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП

1.2.1. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований, следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.10.2020 № 1291;

- Постановления Правительства РФ от 10.02.2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалификационных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301;

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636.

1.2.2. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований устава Университета, Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 42-01-09/74, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 3/2019 от 18.11.2019) и утвержденного приказом ректора № 1957-п от 21.11.2019, иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

1.3 Общая характеристика ООП

ООП бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История (профиль История) имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что должно способствовать творческой активности, общекультурному росту обучающихся, их социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении целей.

Настоящая основная образовательная программа имеет своей целью подготовку высококвалифицированных специалистов, способных к использованию полученных знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ, применению современных методов и методики исследования, анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, использованию современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования для

подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.

Для понимания закономерностей исторических явлений и процессов изучаются базовые и вариативные учебные дисциплины, которые в комплексе позволяют сформировать научное мировоззрение у обучающихся. В программу включены учебные дисциплины, связанные с мировой, региональной, отечественной историей с учетом принципа синхронизации. Понять причины, эволюцию и последствия важных исторических процессов в мировой и отечественной истории – главные задачи для бакалавров, обучающихся в рамках данной программы.

В основу программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История заложено обучение методам системного анализа исторических, политических, экономических проблем и тенденций развития отечественной и мировой истории, изучение особенностей исторического развития важнейших регионов мира.

Программа бакалавриата разработана с учетом основных направлений научной работы кафедры, сосредоточенной на разработке исторических проблем глобального и регионального развития.

Специальные курсы по революционным и эволюционным процессам в мировой, региональной и отечественной истории, по проблемам истории и археологии Северного Причерноморья и Крыма, детальное знакомство с этнографией народов Крыма, вопросами гражданской войны и русского исхода, музееведению позволят выпускникам программы работать в государственных учреждениях, учебных заведениях, региональных музеях, архивах, в сфере журналистики и аналитических структурах. Бакалавриат открывает возможность продолжения научной деятельности в магистратуре.

В области воспитания целью настоящей основной образовательной программы является формирование социально-личностных качеств студентов: организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, а также развития у студентов чувства патриотизма, следование гуманистическим идеалам профессии, повышения уровня исторической культуры.

Срок получения образования по программе бакалавриата, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

Объем основной образовательной программы, реализуемой за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Общий объем основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) вне зависимости от формы обучения и включает все виды контактной и самостоятельной работы бакалавра, практики и время, отводимое на контроль

качества освоения студентом основной образовательной программы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке.

Выпускнику, освоившему основную образовательную программу, согласно Перечню специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденному Министерством образования и науки Российской Федерации, присваивается квалификация бакалавр.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП определяются Правилами приема в ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – Правила приема), ежегодно устанавливаемыми решением ученого совета Севастопольского государственного университета. Правила приема представлены на официальном сайте Университета (<https://www.sevsu.ru/>).

Перечень и порядок приема документов, необходимых для поступления, определяются Правилами приема.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 АРХЕОЛОГИЯ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: образование и науку (работа в сфере основного и среднего общего образования, профессионального обучения и образования, дополнительного профессионального образования, научных исследований), культуру и искусство (работу в сферах туристско-экскурсионной, музейной и культурно-просветительской деятельности), административно-управленческую и офисную деятельность (работу в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями, в том числе в органах управления образованием), средства массовой информации, издательства и полиграфию (работу в сфере средств массовой информации, информационных агентств, рекламы и связей с общественностью).

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История, являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических

источниках.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История (профиль История) ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- культурно-просветительская;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- экспертно-аналитическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, определяются настоящей основной образовательной программой, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший основную образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История (профиль История), должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

– педагогическая:

➤ практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;

➤ реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

➤ овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;

➤ формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

✓ культурно-просветительская деятельность:

– информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры;

– научно-исследовательская:

использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;

– поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;

– подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

- организационно-управленческая деятельность:

1. подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

2. работа с базами данных и информационными системами; культурно-просветительская деятельность;

3. информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры;

✓ экспертно-аналитическая деятельность:

– подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История (профиль История) у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

УК-1. способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей

жизни

УК-7. способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

ОПК-1. способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-2. способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

ОПК-3. способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

ОПК-4. способность применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;

ОПК-5. способность применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;

ОПК-6. способность использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;

ОПК-7. способность осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде;

ОПК-8. способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

ПК-2 способность к работе в архивах, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ПК-3 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках индивидуальной образовательной траектории

ПК-4 способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии по тематике проводимых исследований, подготовке и редактированию научных публикаций

ПК-5 способность к изучению и решению проблем в области сохранения и актуализации историко-культурного наследия

ПК-6 способность осуществлять учет, хранение и научную инвентаризацию музейных предметов.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации настоящей ООП регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин, программами учебной и производственных практик, в том числе научно-исследовательской работы, программой итоговой (государственной итоговой) аттестации, а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующей основной образовательной программы.

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую (государственную итоговую) аттестации, каникулы. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 и представлен в составе учебного плана.

4.2 Учебный план

В учебном плане отображается структура ООП, логическая последовательность освоения разделов основной образовательной программы (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций; указывается общий объем дисциплин, практик в зачетных единицах, а также объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в часах.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	207
	Обязательная часть	142
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	65
Блок 2	Практика	27
	Обязательная часть	18
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		240

Образовательная программа имеет обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины и практики, относящиеся к обязательной части программы бакалавриата, осваиваются обучающимся вне зависимости от профиля программы. Набор дисциплин и практик, относящихся к обязательной части, определяется настоящей ООП в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата, определен настоящей ООП в объеме, установленном ФГОС ВО.

Перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, их объем, формы и сроки прохождения промежуточной аттестации регламентированы учебным планом настоящей основной образовательной программы. Для каждой дисциплины, практики в учебном плане также указываются виды контактной работы.

Объем факультативных дисциплин составляет 12 зачетных единиц.

Объем каникулярного времени в учебном году определяется выпускающей кафедрой при разработке ООП с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 и отражается в календарном учебном графике.

4.3 Рабочие программы дисциплин

В состав ООП бакалавриата входят рабочие программы всех дисциплин, перечисленных в утвержденном учебном плане.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в

структуре образовательной программы;

2. Содержание и структура учебной дисциплины;

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

6. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины;

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, обеспечивающими реализацию этих дисциплин, рассмотрены и утверждены на заседании выпускающей кафедры.

5. ПРАКТИКА

В соответствии с ФГОС ВО настоящая ООП предусматривает учебные и производственные практики, в том числе преддипломную практику и одну производственную практику, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебные и производственные практики непосредственно ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Конкретные типы практик определяются утвержденным учебным планом настоящей ООП. Для каждого типа практики разрабатывается программа практики, которая является составной частью основной образовательной программы.

Практики проводятся в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП (далее – профильная организация), а также на кафедрах Университета, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, материально-техническим оснащением.

Учебная и производственная практики являются неотъемлемой частью учебного процесса, его продолжением в условиях работы студентов в профильных организациях (образовательных, научно-исследовательских учреждениях, структурах государственной власти и управления (федерального, регионального и муниципального уровней)).

Аттестация по итогам практики – защита отчета по учебной практике в ходе итоговой конференции, по итогам которой студенту выставляется зачет с оценкой.

При реализации основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История (профиль История) предусматриваются следующие типы практики:

Типы учебной практики:

- Социальная;
- Практика по формированию первичных умений и навыков профессиональной деятельности (Волонтерская практика (археологическая));

Типы производственной практики:

- Научно-исследовательская работа;
- Педагогическая практика
- Преддипломная практика.

Способы проведения практики – стационарная, выездная. Стационарная производственная практика может проводиться в профильных организациях г. Севастополя, а также в структурных подразделениях Университета. Выездная производственная практика может проводиться в профильных организациях, расположенных за пределами г. Севастополя.

Содержание и планируемые результаты практики обучающихся определяются соответствующей рабочей программой практики настоящей ООП. Практика проводится в форме практической подготовки.

5.1. Учебная практика (социальная).

Целью практики является закрепление первичных профессиональных умений и навыков в области исторических знаний.

Задачи практики:

- ✓ закрепление знаний о методах и технологиях исторических исследований, охране объектов историко-культурного наследия;
- ✓ приобретение первичных профессиональных умений и навыков работы на различных этапах проведения исторических исследований;
- ✓ овладение умениями сбора, анализа и обобщения теоретического и эмпирического материала по заданной исторической проблематике.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики – стационарная, выездная, выездная (полевая).

Учебная практика (социальная) проводится на базе кафедры «История» или организаций партнеров, в том числе в ФГБУК «Государственный историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический».

Объем учебной практики составляет 3 зачетных единицы. Учебная практика проводится в распределенной форме в 1, 2 семестрах. Сроки проведения учебной практики определяются учебным планом и календарным

учебным графиком. Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями кафедры «История» Института общественных наук и международных отношений.

Содержание и планируемые результаты учебной практики бакалавра определяются соответствующей программой практики настоящей ООП и, в случае проведения практики в профильной организации, согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Этапы прохождения практики:

1. Подготовительный этап включает в себя установочную конференцию и инструктаж по технике безопасности.
2. Основной этап – состоит в выполнении заданий программы практики.
3. Итоговый этап – состоит в подготовке и написании отчета по практике, участия в итоговой конференции.

Аттестация по итогам практики – защита отчета по учебной практике в ходе итоговой конференции, по итогам которой студенту выставляется зачет с оценкой. Аттестация по итогам практики предусматривает: наличие индивидуального задания обучающегося на практику, отчета о практике. Оценка по учебной практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации обучающихся.

5.2. Учебная практика (Практика по формированию первичных умений и навыков профессиональной деятельности (Волонтерская практика (археологическая))).

Целью практики является закрепление первичных профессиональных умений и навыков в области археологических знаний.

Задачи практики:

- ✓ закрепление знаний о методах и технологиях археологических раскопок, охране объектов историко-культурного наследия;
- ✓ приобретение первичных профессиональных умений и навыков работы на различных этапах проведения археологических раскопок;
- ✓ овладение умениями сбора, анализа и обобщения теоретического и эмпирического материала по заданной археологической проблематике.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики – стационарная, выездная, выездная (полевая).

Стационарная учебная практика (археологическая) проводится в ФГБУК «Государственный историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический».

Объем учебной практики составляет 3 зачетных единиц (2 недели). Учебная практика проводится в 2 семестре. Сроки проведения учебной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями кафедры

«История» Института общественных наук и международных отношений.

Содержание и планируемые результаты учебной практики бакалавра определяются соответствующей программой практики настоящей ООП и, в случае проведения практики в профильной организации, согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Этапы прохождения практики:

1. Подготовительный этап включает в себя установочную конференцию и инструктаж по технике безопасности.

2. Основной этап – состоит в выполнении заданий программы практики.

3. Итоговый этап – состоит в подготовке и написании отчета по практике, участии в итоговой конференции.

Аттестация по итогам практики – защита отчета по учебной практике в ходе итоговой конференции, по итогам которой студенту выставляется зачет с оценкой. Аттестация по итогам практики предусматривает: наличие индивидуального задания обучающегося на практику, отчета о практике. Оценка по учебной практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации обучающихся.

5.3. Производственная практика (Научно-исследовательская работа).

Целью практики является приобретение опыта самостоятельной работы, на основе углубленной фундаментальной профессиональной подготовки в области истории, формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности через приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами при изучении базовых дисциплин;

- приобретение опыта научно-исследовательской работы, как индивидуальной, так и в составе научных коллективов и структурных подразделений научных учреждений;

- сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы и написания выпускной работы.

Тип производственной практики – научно-исследовательская работа, способ проведения – стационарная, проводится в рассредоточенной форме в 7 семестре (6 зачетных единиц) и в 8 семестре (3 зачетных единицы) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Практика проходит в форме практической подготовки.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) обучающихся может быть проведена непосредственно на кафедре «История» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет». Производственная практика (научно-исследовательская работа) обучающихся может осуществляться также на основе договоров с предприятиями, учреждениями, и организациями, деятельность которых соответствует

профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП. В качестве баз практики могут выступать структурные подразделения академических институтов, музеев, органов управления, в функциональные обязанности которых входят вопросы археологических исследований и охраны культурного наследия. В частности, базами практики (по договорам) могут быть: ФГБУК «Государственный историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический», ФГБУК «Институт археологии Крыма РАН».

Для руководства практикой, назначаются руководитель практики от кафедры «История» Севастопольского государственного университета и руководитель от профильной организации в случае проведения практики на ее базе.

5.4. Программа производственной практики (педагогической).

Целью педагогической практики является формирование компетенций, необходимых для профессионального осуществления деятельности по преподаванию исторических дисциплин в общеобразовательных организациях.

Задачами педагогической практики выступают:

- ознакомление студентов с особенностями организации учебно-методической работы преподавателя исторических дисциплин общеобразовательной организации;
- выработка навыка применения методов поиска и обработки учебных, справочных и научных материалов, а также источников для разработки содержания учебных занятий в рамках предложенных программ дисциплин;
- формирование способности подготовки и проведения уроков и других видов внеучебных занятий, применяемых в общеобразовательных организациях.

Тип производственной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Базой производственной педагогической практики является ГБОУ города Севастополя средние общеобразовательные школы.

Объем производственной педагогической практики составляет 3 зачетных единиц (2 недели). Производственная педагогическая практика проводится в 8 семестре. Сроки проведения производственной педагогической практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Руководство педагогической практикой осуществляется преподавателями кафедры «История» Института общественных наук и международных отношений.

Содержание и планируемые результаты производственной педагогической практики бакалавра определяются соответствующей программой практики настоящей ООП и, в случае проведения практики в профильной организации, согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Этапы прохождения практики:

1. Подготовительный этап включает в себя установочную конференцию и инструктаж по технике безопасности.
2. Основной этап – состоит в выполнении заданий программы практики.

3. Итоговый этап – состоит в подготовке и написании отчета по практике, участия в итоговой конференции.

Аттестация по итогам практики – защита отчета по учебной практике в ходе итоговой конференции, по итогам которой студенту выставляется зачет с оценкой. Аттестация по итогам практики предусматривает: наличие индивидуального задания обучающегося на практику, отчета о практике. Оценка по учебной практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации обучающихся.

5.5 Производственная практика (Преддипломная практика).

Целью преддипломной практики является закрепление и развитие профессиональных навыков в сфере исторических исследований. В частности:

- закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- закрепление полученных умений и навыков обобщения, систематизации и представления информации об истории в виде выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- формирование навыка воспринимать, анализировать и обобщать информацию, быть способным к постановке цели и выбору путей ее достижения;
- закрепление умений работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;
- закрепление способности критического анализа информации исторических источников, в том числе на иностранных языках;
- закрепление навыка к выдвижению гипотез и способности к их апробации;
- формирование умений применять современные технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества профессиональной деятельности;
- сбор и систематизация необходимых материалов для написания отчета по преддипломной практике и подготовки выпускной квалификационной работы.

Тип производственной практики: преддипломная практика.

Объем производственной преддипломной практики составляет 3 зачетных единиц (2 недели). Производственная преддипломная практика проводится в 8 семестре. Сроки проведения производственной преддипломной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Руководство преддипломной практикой осуществляется преподавателями кафедры «История» Института общественных наук и международных отношений.

Содержание и планируемые результаты производственной преддипломной практики бакалавра определяются соответствующей программой практики настоящей ООП и, в случае проведения практики в профильной организации, согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Этапы прохождения практики:

1. Подготовительный этап включает в себя установочную конференцию и инструктаж по технике безопасности.
2. Основной этап – состоит в выполнении заданий программы практики.
3. Итоговый этап – состоит в подготовке и написании отчета по практике, участия в итоговой конференции.

Аттестация по итогам практики – защита отчета по учебной практике в ходе итоговой конференции, по итогам которой студенту выставляется зачет с оценкой. Аттестация по итогам практики предусматривает: наличие индивидуального задания обучающегося на практику, отчета о практике. Оценка по учебной практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации обучающихся.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Ресурсное обеспечение настоящей основной образовательной программы формируется на основе требований ФГОС ВО к условиям реализации программы магистратуры по направлению подготовки 46.03.01 История.

6.1 Кадровое обеспечение реализации ООП

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Севастопольского государственного университета, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах, перечисленных в п. 2.4. характеристики данной бакалаврской программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 89,5 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 99,9 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 12,9 процентов.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП

В рамках реализации ООП в Университете каждому студенту предоставляется возможность индивидуального доступа к электронной образовательной среде Университета, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, что способствует формированию индивидуального электронного портфолио студента.

Наполнение электронного портфолио и доступ заинтересованных сторон к сведениям об индивидуальных достижениях обучающихся, а также к результатам освоения ими образовательной программы осуществляется с использованием сервиса <http://moodle.sevsu.ru>

Студенты могут работать в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в соответствии с запланированными часами на самостоятельную работу.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. На сайте университета размещен перечень электронных ресурсов свободного доступа и электронный библиотечный каталог.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» заключил договора об использовании электронно-библиотечных систем «Лань», «Знаниум», «Юрайт» и др.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда в Университете обеспечивают одновременный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, зарегистрированных по IP-адресам СевГУ.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История (профиль История) обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем

учебным дисциплинам. Аннотации к рабочим программам дисциплин представлены на официальном сайте Университета в разделе Сведения об образовательной организации.

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», реализующий основную образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История (профиль История), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Необходимый для реализации основной образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин;
- помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП

Качество подготовки по ООП обеспечивают реализующие данную программу структурные подразделения (институты, кафедры). Деятельность по обеспечению качества подготовки организуют Центр оценки качества образования, Дирекция развития образовательных программ Университета.

С целью контроля качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Университете проводятся:

- внешние процедуры оценки качества образования (государственная аккредитация и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ). Проведение процедур внешней оценки качества ООП осуществляется в соответствии с утвержденным проректором по учебной работе планом-графиком;

- внутренние процедуры оценки качества (самообследование, внутренний аудит, административные проверки).

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП проводится Университетом с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, и требований действующего законодательства в области высшего образования, исключения рисков и угроз при реализации программы и достижения запланированных показателей (индикаторов).

Функционирование системы внутренней оценки качества в Университете регламентируется локальными нормативными актами Университета.

Контроль качества и анализ результатов освоения ООП осуществляется посредством анализа результатов текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

Показатели качества результатов освоения обучающимися ООП:

- количество обучающихся, не допущенных к экзаменационной сессии, защите ВКР;
- успеваемость обучающихся по результатам промежуточной аттестации, защиты ВКР;
- качественный показатель успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации, защиты ВКР;
- количество обучающихся, имеющих академические задолженности;
- количество ВКР, рекомендованных к опубликованию, внедрению, внедренных.

Участниками внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП являются:

- обучающиеся;
- педагогические работники Университета;
- работодатели, их объединения и уполномоченные органы;
- профессиональные сообщества;
- федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- органы местного самоуправления;
- представители общественных организаций.

Индикаторами при проведении внутренней оценки качества являются:

1. Результаты успеваемости.

1.1. Абсолютный показатель успеваемости (в %).

1.2. Показатель качества успеваемости (не менее 60%).

2. Результаты освоения ПК (освоены/не освоены).

3. Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения (да/нет).

4. Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям (%).

5. Результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации:

5.1. Абсолютный показатель подготовки (%).

5.2. Показатель качества (не ниже 60%).

Внутренняя независимая оценка качества осуществляется в следующих формах:

- текущего контроля обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных компетенций по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- проведения анализа защиты ВКР.

Для анализа информации о прохождении процедур внутреннего контроля качества подготовки, обучающихся формируются комиссии, в состав которых входят: директор института или его заместитель, преподаватели смежных кафедр, работники подразделений университета, осуществляющих управление качеством образовательной деятельности, представители работодателей, представители общественных организаций, представители студенческих общественных организаций.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История (профиль История) оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников.

Перечень форм текущего контроля, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля, указываются в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Формы промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации определяются утвержденным учебным планом.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств для каждой дисциплины разрабатываются кафедрами, обеспечивающими реализацию этой

дисциплины, рассматриваются и утверждаются выпускающей кафедрой в составе рабочей программы дисциплины основной образовательной программы.

Формами промежуточной аттестации студентов являются зачеты, зачеты с оценкой (дифференцированные зачеты), экзамены, которые проводятся в конце каждого семестра, защита курсовой работы, защита отчета о прохождении практики. Формы промежуточной аттестации определены утвержденным учебным планом.

7.2 Фонды оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация, завершающая освоение ООП, является обязательной.

Целью итоговой (государственной итоговой) аттестации является установление соответствия уровня подготовки выпускника Университета требованиям ФГОС ВО.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников по данной основной образовательной программе по форме представляет защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, определены Положением о выпускной квалификационной работе, методическими указаниями кафедры по выполнению ВКР и отражены в Программе итоговой (государственной итоговой) аттестации по данному направлению подготовки.

Фонды оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации определяются выпускающей кафедрой при разработке основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Фонды оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации включают в себя перечень тем выпускных квалификационных работ. Тематика ВКР составлена таким образом, чтобы выпускная квалификационная работа соответствовала выбранному профилю программы.

В ходе проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности их общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие

организацию и осуществление образовательной деятельности:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2022 году.

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Порядок перевода и восстановления обучающихся.

- Положение о порядке отчисления.

- Порядок оформления, заполнения, выдачи и учета справок об обучении или периоде обучения.

- Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы.

- Положение о порядке организации освоения факультативных и элективных дисциплин по программам высшего образования.

- Положение об освоении основной образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

- Положение о хранении информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях.

- Положение о порядке зачёта результатов освоения дисциплин (модулей), практик и периодов обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

- Положение о реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

- Положение о государственной итоговой аттестации.

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

- Положение о контактной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях

- Положение об экстернах.

- Положение о порядке проведения итоговой (государственной) аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования.

Приложение 1

Планируемые результаты освоения ООП

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<i>универсальные компетенции (ОК)</i>		
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. Уметь: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. Владеть: Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. Уметь: Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах. Владеть: Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы. Уметь: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. Владеть: Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в	Знать: Определяет особенности академического и профессионального делового общения,

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	учитывает их в профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Знать:</i> Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразие культур и цивилизаций. <i>Уметь:</i> Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания. <i>Владеть:</i> Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>Знать:</i> Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания. <i>Владеть:</i> Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	<i>Знать:</i> методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности; социально-гуманитарную роль физической культуры и спорта в развитии личности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	социальной и профессиональной деятельности	Уметь: организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; Владеть: опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания; способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни; методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек — среда обитания»; — правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; современный комплекс проблем безопасности человека; концепцию и стратегию национальной безопасности; Уметь: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ; Владеть: навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	знать Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Уметь: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. Владеть: Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знать Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике Уметь: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	знать Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Уметь: Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе Владеть: Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
общефессиональные компетенции (ОПК):		
ОПК-1	способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	знать основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия; правила использования в иностранном языке основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи и необходимых для развития практических навыков владения языком уметь использовать знания русского и иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии; владеть приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке
ОПК-2	способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	Знать способы осуществления отбора, критического анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности. Уметь применять способы осуществления отбора, критического анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности. Владеть навыками применения способов осуществления отбора, критического анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-3	способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и	Знать: элементы естественных наук и математики, которые нашли применение в профессиональной деятельности; философские концепции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	естествознания и их применение в гуманитарных науках; Уметь: применять необходимые элементы естественнонаучного и математического знания в познавательной и профессиональной деятельности; Владеть: методикой использования элементов естественнонаучного и математического знания в профессиональной деятельности
ОПК-4	способность применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;	Знать: теорию и методологию исторической науки, основные историографические школы; Уметь: применять основы методологии для выбора методов анализа конкретно-исторических проблем; Владеть: методикой использования элементов историографического и математического знания в профессиональной деятельности
ОПК-5	способность применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации; основные методы исторических исследований; основные требования информационной безопасности; основные принципы работы с информацией; методы работы с разными источниками для решения профессиональных и социальных задач; Уметь: выбирать и применять адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; учитывать основные требования информационной безопасности; Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-6	способность использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;	Знать различные методики преподавания истории и обществознанию. Уметь применять профессиональные знания в педагогической деятельности. Владеть приемами и навыками педагогической деятельности и уметь применять различные методики преподавания истории и обществознания.
ОПК-7	способность осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной	знать базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	среде;	ситуации, особенности межнациональной коммуникации; основные концепции развития исторического процесса уметь применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно- управленческой деятельности владеть способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.
ОПК-8	способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации; основные методы исторических исследований; основные требования информационной безопасности; основные принципы работы с информацией; методы работы с разными источниками для решения профессиональных и социальных задач; Уметь: выбирать и применять адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; учитывать основные требования информационной безопасности; Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.
<i>профессиональные компетенции (ПК): в научно- исследовательской деятельности</i>		
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знать: базовый материал основных учебных дисциплин по археологии, этнологии и социальной антропологии, основные механизмы осуществления исторического исследования с применением эмпирических и теоретических знаний в области археологии и этнологии; Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, этнологии и социальной антропологии, анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические, археологические и этнографические данные; Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, этнологии и социальной антропологии, приемами поиска, систематизации и свободного изложения историко-археологического и историко-этнологического материала.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	способность к работе в архивах, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знать: основные принципы организации работы, систему научно-справочного аппарата и сетевые ресурсы библиотек, архивов и музеев; Уметь: пользоваться системой научно-справочного аппарата архивов, музеев и библиотек, в том числе электронными каталогами; правильно оформлять научно-справочный аппарат исторических исследований; Владеть: навыками поиска, хранения и обработки необходимой информации в архивах, музеях, библиотеках с использованием электронных каталогов и сетевых ресурсов.
ПК-3	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках индивидуальной образовательной траектории	Знать: основное содержание разделов специальных дисциплин по профилю подготовки; Уметь: использовать специальные знания в практической и самостоятельной исследовательской работе; Владеть: базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации.
ПК-4	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии по тематике проводимых исследований, подготовке и редактированию научных публикаций	Знать: принципы анализа текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; Уметь: производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
ПК-5	Способность к изучению и решению проблем в области сохранения и актуализации историко-культурного наследия	Знать: принципы решения проблем в области сохранения и актуализации историко-культурного наследия; Уметь: своевременно выявлять проблемы в области сохранения и актуализации историко-культурного наследия Владеть: навыками разрешения проблем в области сохранения и актуализации историко-культурного наследия
ПК-6	Способность осуществлять учет, хранение и научную инвентаризацию музейных предметов	Знать: принципы и нормативные акты учета, хранения и научной инвентаризации музейных предметов; Уметь: вести учет, хранение и научную инвентаризацию музейных предметов Владеть: навыками консервации, размещения, описания и учета музейных предметов