

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МОРСКОЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.В. Майстришин

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01. ПП.02 ПП.03 ПП. 04

специальность подготовки

26.02.03

Судовождение

уровень среднего
профессионального образования

Специалист среднего звена

квалификация

Техник-судоводитель

Год приема

2023

Севастополь
2023

Рабочая программа **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01. ПП.02 ПП.03 ПП. 04** 26.02.03 Судовождение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта
26.02.03 «Судовождение»

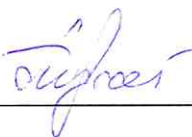
Утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ «02» декабря 2020 г. № 691 и требований Конвенции ПДНВ (с Манильскими поправками).
Организация-разработчик: Морской колледж ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

Разработчики:

Пожарова М.Н., преподаватель
Петрушечкин А.Ю., преподаватель
Иваровский Ю.Н., преподаватель
Захаров В.В., преподаватель

Рассмотрено: на заседании ЦК
Судовождение

протокол № 8
от «07» апреля 2023 г.

Председатель ЦК  /М.Н. Пожарова /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	25
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ СОДЕРЖАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ТРЕБОВАНИЯМ КОНВЕНЦИИ ПДНВ (С ПОПРАВКАМИ)	30
7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы: образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение» и включает в себя производственную практику по профилю специальности в части освоения основных видов деятельности (ВД):

1. Управление и эксплуатация судна;
2. Обеспечение безопасности плавания;
3. Обработка и размещение груза;
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (вахтенный матрос).

Производственная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Программа производственной практики разработана на основании требований к компетенции вахтенного помощника капитана (раздел А-II/1 Кодекса ПДНВ с поправками) и лиц рядового состава, входящих в состав навигационной вахты (раздел А-II/4 Кодекса ПДНВ с поправками).

При разработке программы производственной практики также учитывались требования примерная основная программа профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями по профессии «Вахтенный матрос», согласованной приказом Федерального агентства морского и речного транспорта от 2 марта 2022 г. № 27.

Содержание программы производственной практики соответствует перечню компетенций и задач, содержащихся в одобренных книгах регистрации практической подготовки (КРПП) на борту судна для вахтенного помощника капитана (практиканта-судоводителя) и вахтенного матроса.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по основным видам деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 26.02.03 Судовождение.

Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате освоения производственной практики по видам деятельности обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

Вид деятельности	Требования к приобретенному опыту
ВД 1. Управление и эксплуатация судна	Практический опыт в: -несении ходовой навигационной вахты; -аналитическом и графическом счислении; -определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем; -предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; -использовании и анализе информации о местоположении судна; -использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна
ВД 2. Обеспечение безопасности плавания	-обеспечении надлежащего уровня охраны судна -борьбе за живучесть судна; -действовать по тревогам; -использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств; -действиях при оказании первой помощи; -организации и выполнении указаний при оставлении судна;
ВД 3. Обработка и размещение груза	- проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов; - организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами.
ВД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (вахтенный матрос)	- эксплуатации технических средств и инструментов; - проведения профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках; - определения запасов воды в питьевых и балластных танках; - несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты; - удерживания судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства; - определения осадки судна по маркировке на штевнях, замера уровня груза; - управления палубными техническими средствами; - использования рулевых устройств, палубных устройств и механизмов; - подготовки трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций; сортировки, подборки и размещения грузов;

1.3. Общий объем времени, предусмотренный на освоение рабочей программы производственной практики:

Всего – **1884** часов, в том числе:

В форме практической подготовки – 1884 часов,

ПМ.04 – 360 часов;

ПМ.02 – 642 часов;

ПМ.03 – 282 часов;

ПМ.01 – 600 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатами освоения рабочей программы производственной практики является освоение обучающимися видов профессиональной деятельности по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в рамках профессиональных модулей по основным видам деятельности (ВД):

1. Управление и эксплуатация судна;
2. Обеспечение безопасности плавания;
3. Обработка и размещение груза;
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (вахтенный матрос)

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках»;
ПК 1.1	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна;
ПК 1.2	Маневрировать и управлять судном;
ПК 1.3	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи;
ПК 2.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна;

ПК 2.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог;
ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;
ПК 2.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
ПК 2.6	Организовать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства;
ПК 2.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;
ПК 3.1	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки;
ПК 3.2	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса;
ПК 4.1	Выполнять плотницкие, столярные, малярные, такелажные работы, работы по зачистке корпуса и металлических изделий, применять технические средства и инструменты;
ПК 4.2	Соблюдать правила несения судовой вахты;
ПК 4.3	Обеспечивать удержание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства.
ПК 4.4	Осуществлять швартовные операции согласно судовому расписанию
ПК 4.5	Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного, якорного и буксирного устройств
ПК 4.6	Принимать и сдавать грузы, размещать и крепить грузы

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего Часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01-09 ПК 4.1-4.6	ПП.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (вахтенный матрос)	360	360	-	-	-	-	-	360
ОК 01-09 ПК 3.1-3.2	ПП.03 Обработка и размещение груза	282	282	-	-	-	-	-	282
ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3	ПП.01 Управление и эксплуатация судна	600	600	-	-	-	-	-	600
ОК 01-09 ПК 1.1-1.3	ПП.02. Обеспечение безопасности плавания	642	642	-	-	-	-	-	642
	Всего:	1884	1884	-	-	-	-	-	1884

3.2. Содержание производственной практики ПП.01 ПП.02 ПП.03 ПП.04

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание производственной практики	Объем часов
Раздел 1. ПП.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. МДК 04.01. Выполнение работ по профессии "Вахтенный матрос"		360
Тема 1.1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте (на судне)	Содержание: 1. Ознакомительная подготовка на судах в отношении безопасности (содержание подготовки см. раздел 4.3 КРПП вахтенного матроса); 2. Ознакомительная подготовка на судах в отношении охраны (содержание подготовки см. раздел 4.4 КРПП вахтенного матроса); 3. Получение знаний о судне, заполнение раздела 3 КРПП вахтенного матроса.	8
Тема 1.2. Организация службы на судах. Устройство морского судна.	Содержание: Ознакомление с процедурами и оборудованием судна: (см. раздел 5 КРПП вахтенного матроса) - процедуры и оборудование для предотвращения загрязнения моря; - процедуры и оборудования для несения ходовой навигационной вахты; - судовые устройства и системы	28
Тема 1.3. Выполнение судовых работ	Содержание: Выполнение судовых работ: (см. раздел 6.1 п.п.7-11 КРПП вахтенного матроса) - выполнение рутинных судовых работ; - выполнение малярных работ; - выполнение такелажных работ; - выполнение плотницких работ; - выполнение слесарных работ.	124
Тема 1.4. Работа с судовыми устройствами.	Содержание: Приобретение рабочих знаний швартовного и якорного оборудования и связанных с ними процедур (см. раздел 6.1 п.5 КРПП вахтенного матроса). Буксирное устройство. Шлюпочное устройство	80

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание производственной практики	Объем часов
Тема 1.5. Электрооборудование судна. Внутрисудовая электрическая сигнализация и связь.	Содержание: 1. Меры безопасности при работе с ручным электроинструментом, с переносными электрическими светильниками, техника безопасности при ремонте и обслуживании электрооборудования на судах; 2. Правильное использование соответствующей внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации (см. раздел 6.1 п.3.2 КРПП вахтенного матроса).	20
Тема 1.6. Выполнение погрузочно- разгрузочных работ.	Содержание: Содействие в обработке груза и запасов (см. раздел 6.1 п.6 КРПП вахтенного матроса).	40
Тема 1.7. Вахтенная служба. Тренировки по борьбе за живучесть судна.	Содержание: 1. Компетентность: Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке (см. раздел 6.1 п.1 КРПП вахтенного матроса); 2. Компетентность: Несение надлежащего визуального и слухового наблюдения (см. раздел 6.1 п.2 КРПП вахтенного матроса); 3. Компетентность: Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой (см. раздел 6.1 п.3 КРПП вахтенного матроса); Компетентность: Использование аварийного оборудования и действия в чрезвычайных ситуациях (см. раздел 6.1 п.4 КРПП вахтенного матроса)	60
Раздел 2. ПП.02 Обеспечение безопасности плавания. МДК 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность.		642
Тема 2.1. Первоначальные действия после прибытия на судно	Содержание: Выполнение первоначальных действий после прибытия на судно в соответствии с действующей СУБ судна: 1. Ознакомительная подготовка на судах в отношении безопасности (содержание подготовки см. раздел 4.3 КРПП вахтенного помощника капитана); 2. Ознакомительная подготовка на судах в отношении охраны (содержание подготовки см. раздел 4.3 КРПП вахтенного помощника капитана); 3. Получение знаний о судне, заполнение раздела 3 КРПП вахтенного помощника капитана.	8

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание производственной практики	Объем часов
Тема 2.2. Международные правила предупреждения столкновения судов в море (МППСС-72) <i>(раздел 5 КРПП вахтенного помощника капитана)</i>	Содержание 1. Продемонстрировать доскональное знание правил: Часть А. Общие положения. Часть В. Плавание и маневрирования Часть С. Огни и знаки. Часть D. Звуковые и световые сигналы. Часть Е. Изъятия. 2. Продемонстрировать общие знания: - Приложение I – Расположение и технические характеристики огней и знаков; - Приложение II – Дополнительные сигналы для судов занятых ловом рыбы вблизи друг от друга; - Приложение III – Технические характеристики звукосигнальных устройств. 3. Продемонстрировать полное и всеобъемлющее знание: - Приложение IV – Сигналы бедствия. Руководство по единому применению некоторых правил МППСС-72.	20
Тема 2.3. Действия при авариях <i>(раздел 6 компетентность 5 КРПП вахтенного помощника капитана)</i>	Содержание: 1. Описать назначенные обязанности, указанные в судовом плане реагирования на чрезвычайные ситуации. 2. Демонстрация способности предпринять первичные действия в случае чрезвычайной ситуации. 3. Демонстрация способности правильно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации в порту.	82
Тема 2.4. Поддержание судна в мореходном состоянии <i>(раздел 6 компетентность 16 КРПП вахтенного помощника капитана)</i>	Содержание: 1. Осматривать корпус, корпусные открытия, отсеки, люковые закрытия, оборудование и принимать действия по обнаружению дефектов 2. Гарантировать, что все подвижные предметы закреплены чтобы избежать повреждения 3. Осуществлять регулярный контроль по обеспечению водонепроницаемой целостности	60
Тема 2.5. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах <i>(раздел 6 компетентность 17 КРПП вахтенного помощника капитана)</i>	Содержание: 1. Использовать противопожарное и оборудование по обнаружению дыма 2. Гарантировать, что все лица, несущие вахту, могут обнаружить и скорректировать опасные ситуации и принимать меры по содержанию судна в чистоте и аккуратно 3. Находить противопожарные средства, аварийные выходы и местонахождения сигнала тревоги 4. Находить места сбора при пожаре и демонстрировать надлежащее использование стационарных установок и другого противопожарного оборудования 5. Знать месторасположение и уметь пользоваться противопожарным защитным оборудованием	82

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание производственной практики	Объем часов
	(снаряжение пожарного, и дыхательные аппараты) 6. Продемонстрировать способность действовать в соответствии с противопожарным планом во время тревог.	
Тема 2.6. Использование спасательных средств (раздел 6 компетентность 18 КРПП вахтенного помощника капитана)	Содержание:	102
	1. Организовывать учения по оставлению судна. 2. Спускать, управлять и поднимать спасательную шлюпку 3. Спускать или выбрасывать за борт спасательный плот и управлять, отходя от борта судна 4. Уметь использовать аварийные радиосредства 5. Убедиться, что все требуемое оборудование в дежурной шлюпке работает и обслуживается согласно инструкциям по обучению обслуживающего персонала	
Тема 2.7. Применение средств первой медицинской помощи на судах (раздел 6 компетентность 19 КРПП вахтенного помощника капитана)	Содержание:	60
	1. Остановить сильное кровотечение, убедиться, что есть дыхание и положить пострадавшего в правильное положение 2. Определять признаки шокового состояния и теплового удара и действовать соответственно 3. Лечение ожогов, переломов и гипотермии	
Тема 2.8. Наблюдение за соблюдением требований законодательства (раздел 6 компетентность 20 КРПП вахтенного помощника капитана)	Содержание:	54
	1. Знать где на судне имеются законы и правила по судовым операциям и по предотвращению загрязнения 2. Использовать законодательные документы при решении вопросов, связанных с работами на борту судна 3. Поиск нелегальных пассажиров	
Раздел 3. ПП.03 Обработка и размещение груза.		282
МДК 03.01. Технология перевозки груза.		
Тема 3.1. Первоначальные действия после прибытия на судно	Содержание:	8
	Выполнение первоначальных действий после прибытия на судно в соответствии с действующей СУБ судна: 1. Ознакомительная подготовка на судах в отношении безопасности (содержание подготовки см. раздел 4.3 КРПП вахтенного помощника капитана); 2. Ознакомительная подготовка на судах в отношении охраны	

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание производственной практики	Объем часов
	(содержание подготовки см. раздел 4.3 КРПП вахтенного помощника капитана); 3. Получение знаний о судне, заполнение раздела 3 КРПП вахтенного помощника капитана.	
Тема 3.2. Международные правила предупреждения столкновения судов в море (МППСС-72) (раздел 5 КРПП вахтенного помощника капитана)	Содержание 1. Продемонстрировать доскональное знание правил: Часть А. Общие положения. Часть В. Плавания и маневрирования Часть С. Огни и знаки. Часть D. Звуковые и световые сигналы. Часть Е. Изъятия. 2. Продемонстрировать общие знания: - Приложение I – Расположение и технические характеристики огней и знаков; - Приложение II – Дополнительные сигналы для судов занятых ловом рыбы вблизи друг от друга; - Приложение III – Технические характеристики звукооповещающих устройств. 3. Продемонстрировать полное и всеобъемлющее знание: - Приложение IV – Сигналы бедствия. Руководство по единому применению некоторых правил МППСС-72.	20
Тема 3.3. Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса (раздел 6 компетентность 10 КРПП вахтенного помощника капитана)	Содержание: 1. Контроль приготовлений грузовых трюмов и танков для приема груза 2. Контроль работы механизмов грузовой системы судна 3. Контроль погрузки 4. Убедиться в надежном размещении и креплении всего пакетированного груза 5. Убедиться в правильном разделении партий навалочных и пакетированных грузов, если необходимо 6. Проконтролировать, что во время рейса приняты достаточные меры по вентиляции и дополнительным проверкам 7. Использовать Международный морской кодекс по опасным грузам 8. Регулярно производить проверку груза через равные промежутки времени 9. Вести запись всех проверок и обнаруженных состояний судовых систем 10. Предпринимать действия, чтобы избежать повреждения судна или груза 11. Проверить крышки люков, механизмы и груз до и во время выгрузки 12. Удостовериться, что все партии грузов выгружаются в должном состоянии и правильном направлении 13. Убедиться, что дифферент, остойчивость, прогиб и выгиб всегда удовлетворяют требованиям	120

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание производственной практики	Объем часов
	14. Определить возможные повреждения судна или груза после выгрузки и установить возможные причины	
Тема 3.4. Наблюдение за погрузкой судна (на танкерах) <i>(раздел 6 компетентность 11 КРПП вахтенного помощника капитана)</i>	Содержание:	42
	1. Осуществлять контроль за подготовкой грузовых танков под погрузку 2. Осуществлять контроль за погрузкой судна	
Тема 3.5. Наблюдение за выгрузкой судна (на танкерах) <i>(раздел 6 компетентность 12 КРПП вахтенного помощника капитана)</i>	Содержание:	42
	1. Проверить насосы, трубопроводы и клапана до и во время выгрузки судна 2. Оказать помощь в мойке грузовых танков	
Тема 3.6. Обслуживать и проводить капитальный ремонт грузовых систем и оборудования, связанного с такими системами (на танкерах) <i>(раздел 6 компетентность 13 КРПП вахтенного помощника капитана)</i>	Содержание:	42
	1. Проводить осмотр грузовых насосов, оборудования и помогать в техническом обслуживании	
Тема 3.7. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения <i>(раздел 6 компетентность 14 КРПП вахтенного помощника капитана)</i>	Содержание:	90
	1. Выполнять упреждающие меры по защите морской окружающей среды 2. Гарантировать, что процедуры согласованы, правильно спланированы и до начала бункеровки все шпигаты закрыты 3. Инициировать немедленное расследование для обнаружения источника при обнаружении любого загрязнения вокруг судна 4. Остановить или предотвратить утечку, или разлив вредных жидких и твердых субстанций 5. Делать замеры глубин в танках и отсеках при подозрении на повреждения	

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание производственной практики	Объем часов
	6. Выполнять операции по бункеровке, балласту и льял	
Тема 3.8. Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках (раздел 6 компетентность 14 КРПП вахтенного помощника капитана)	Содержание:	24
	1. Освоение процедур проверки и сообщений о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках	
Раздел 4. ПП.01 Управление и эксплуатация судна.		600
МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция.		300
Тема 4.1. Первоначальные действия после прибытия на судно	Содержание:	8
	Выполнение первоначальных действий после прибытия на судно в соответствии с действующей СУБ судна: 1. Ознакомительная подготовка на судах в отношении безопасности (содержание подготовки см. раздел 4.3 КРПП вахтенного помощника капитана); 2. Ознакомительная подготовка на судах в отношении охраны (содержание подготовки см. раздел 4.3 КРПП вахтенного помощника капитана); 3. Получение знаний о судне, заполнение раздела 3 КРПП вахтенного помощника капитана.	
Тема 4.2. Международные правила предупреждения столкновения судов в море (МППСС-72) (раздел 5 КРПП вахтенного помощника капитана)	Содержание	72
	1. Продемонстрировать доскональное знание правил: Часть А. Общие положения. Часть В. Плавание и маневрирования Часть С. Огни и знаки. Часть D. Звуковые и световые сигналы. Часть Е. Изъятия. 2. Продемонстрировать общие знания: - Приложение I – Расположение и технические характеристики огней и знаков; - Приложение II – Дополнительные сигналы для судов занятых ловом рыбы вблизи друг от друга; - Приложение III – Технические характеристики звукосигнальных устройств. 3. Продемонстрировать полное и всеобъемлющее знание: - Приложение IV – Сигналы бедствия. Руководство по единому применению некоторых правил МППСС-72.	

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание производственной практики	Объем часов
Тема 4.3. Планирование и выполнение перехода и определение местоположения <i>(раздел 6 компетентность 1 КРПП вахтенного помощника капитана)</i>	Содержание: 1. Изучение навигационных публикаций 2. Выбор карт соответствующего масштаба 3. Прокладка и следование по курсу 4. Расчет ожидаемого времени прибытия 5. Определение и учет поправки компаса для курсов и компасных пеленгов 6. Умение распознавать приметные объекты и другие береговые или небесные ориентиры днем и ночью 7. Использование азимутального зеркала и секстана для определения места судна по небесным светилам и береговым ориентирам 8. Определение места судна по счислению 9. Использование всего электронного навигационного оборудования, наличие которого обязательно на судне, и применение полученной информации для определения места судна 10. Определение наиболее вероятного места судна по наблюдениям солнца, звезд и планет	66
Тема 4.4. Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности мореплавания <i>(раздел 6 компетентность 4 КРПП вахтенного помощника капитана)</i>	Содержание: 1. Знание возможностей и ограничений ЭКНИС включая: Подробное понимание электронно-картографической информации, ее точности, правил представления, возможности отображения и форматов другой картографической информации 2. Знание возможностей и ограничений ЭКНИС, включая: Опасность излишнего доверия 3. Знание возможностей и ограничений ЭКНИС, включая: Ознакомленность с функциями ЭКНИС, требуемыми существующими стандартами эксплуатационных качеств	48
Тема 4.5. Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме <i>(раздел 6 компетентность 7 КРПП вахтенного помощника капитана)</i>	Содержание: 1. Использование Стандартного морского разговорника ИМО 2. Использование навигационных пособий и руководящих документов на английском языке 3. Заполнение стандартных морских форм и отчетов на английском языке 4. Обмениваться информацией с членами состава навигационной вахты, имеющих обязанности относительно вопросов безопасности 5. Связаться с береговыми станциями	66

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание производственной практики	Объем часов
МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения.		300
Тема 4.6. Несение безопасной ходовой навигационной вахты (раздел 6 компетентность 2 КРПП вахтенного помощника капитана)	Содержание:	90
	1. Перед выходом в море проверить осадку судна, работоспособность необходимого оборудования навигационного мостика и наличие подробной информации и публикаций на предстоящий переход 2. При выходе или заходе в порт надлежащим образом оповещать Капитана/Машинное отделение и оказывать помощь в выполнении распоряжений Капитана, лоцмана, рекомендаций лоций, контроле курса, скорости и местоположения судна 3. На начало вахты удостовериться в позиции судна, его курсе, скорости и оценить интенсивность движения судов и другие опасности для мореплавания 4. В открытом море приоритет отдается ведению визуального наблюдения, регулярному определению места судна, оценке опасности столкновения и/или посадке на мель и принятию соответствующих действий 5. Задание курса и скорости судна в соответствии с плотностью движения судов, состояния моря и метеорологических условий 6. Слежение и контроль за навигационными приборами и запись соответствующих действий и происшествий	
Тема 4.7. Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания (раздел 6 компетентность 3 КРПП вахтенного помощника капитана)	Содержание:	48
	1. Выполнение эксплуатационных проверок и настройка оборудования для достижения наилучшей эффективности 2. Использование навигационного оборудования для определения места судна 3. Использование РЛС и САРП для определения опасностей посадки на мель, чрезмерного сближения с другими судами или объектами и определение соответствующих действий по предотвращению этого 4. Принятие соответствующего действия для предотвращения столкновения	
Тема 4.8. Действия при получении сигнала бедствия на море (раздел 6 компетентность 6 КРПП вахтенного помощника капитана)	Содержание:	36
	1. Определение координат собственного судна и средства, терпящего бедствие 2. Первоначальная оценка ситуации, предложение действий и информирование капитана 3. Запись всех инцидентов, предпринятых действий и решений капитана	

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание производственной практики	Объем часов
Тема 4.9. Передача и получение информации посредством визуальных сигналов (раздел 6 компетентность 8 КРПП вахтенного помощника капитана)	Содержание: 1. Передача и получение сигналов азбуки Морзе 2. Использование Международного свода сигналов для понимания сообщений, передаваемых с помощью флагов и вымпелов	24
Тема 4.10. Маневрирование судном (раздел 6 компетентность 9 КРПП вахтенного помощника капитана)	Содержание: 1. Использование доступной информации в отношении радиуса циркуляции судна и тормозных характеристик, на которых оно может быть остановлено в процессе маневрирования 2. Продемонстрировать знание надлежащих процедур по швартовке и постановке на якорь 3. Маневрирование в ситуации «Человек за бортом»	36
Тема 4.11. Применение навыков руководителя и умение работать в команде (раздел 6 компетентность 21 КРПП вахтенного помощника капитана)	Содержание: 1. Работа в команде 2. Показывать способность к лидерству	18
Тема 4.12. Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ (раздел 6 компетентность 22 КРПП вахтенного помощника капитана)	Содержание: 1. Демонстрация знания радиосвязи при поиске и спасении, включая процедуры, указанные в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС) 2. Демонстрация знаний систем судовых сообщений 3. Демонстрация знаний английского языка в письменной и устной форме для передачи информации, относящейся к охране человеческой жизни на море	36
Тема 4.13. Обеспечение радиосвязи при авариях (раздел 6 компетентность 23	Содержание: 1. Обеспечение радиосвязи при авариях 2. Предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с	36

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание производственной практики	Объем часов
<i>КРПП вахтенного помощника капитана)</i>	опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения Тренировка в качестве рулевого Рулевое устройство	
Тема 4.14. Тренировка в качестве рулевого (раздел 6 КРПП вахтенного помощника капитана)	Содержание:	36
	1. Тренировка в качестве рулевого 2. Рулевое устройство	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего:		1884

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика осуществляется на судах в соответствии с программой, в том числе не менее шести месяцев с выполнением обязанностей вахтенного помощника-стажёра или практиканта на самоходных судах под руководством капитана, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики.

Для выполнения программы производственной практики используется судовое оборудование, технические средства судовождения, электрооборудование и автоматика, устройства, механизмы и системы, судовая документация и другое.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда колледжа выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Аксенов, А.А. Аксёнов, А.А. Технология перевозки грузов: учебное пособие / А. А. Ак сёнов. — Москва: Альтаир-МГАВТ, 2014. — 228 с.
2. Брызгалов В.Д., Моденов Д.В. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания. (учебное пособие). – Котлас: РГ «Успешная», 2018. – 72 с.
3. Гордеев И.И. Вахтенный матрос. Транслит, 2012.
4. Давидчук А.Н., Устройство судна и морская практика. «Адмирал», 2014.
5. Дмитриев В.И., Рассукованный Л.С. Навигация и лоция. Навигационная гидрометеорология. Электронная картография. Учебник для СПО. - М.: «МОРКНИГА», 2018. – 312 с.
6. Дробинская А.О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 414 с.
7. Замараев, В.А. Анатомия: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 268 с.
8. Зырянов, В.М. Судовые электроэнергетические системы. Основы расчета и проектирования: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В.М. Зырянов, А.Б. Мосиенко, О.П. Кузьменков; под общей редакцией В.М. Зырянова— Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 195с.- (Профессиональное образование).
9. Иванов М.А. Борьба экипажа с водой. Постановка мягкого пластыря (учебно- методическое пособие). – М.: ФГБУ «МОРРЕЧЦЕНТР», 2019. – 22 с.
10. Иванов М.А. Действия экипажа судна при получении анонимной

информации об угрозе взрыва (учебно-методическое пособие). - М.: ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 20 с.

11. Иванов М.А. Меры пожарной безопасности на судах внутреннего плавания (учебно- методическое пособие). - М.: ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 20 с.

12. Иванов М.А. Проведение досмотров на внутреннем водном транспорте (учебно- методическое пособие). -М.: ФГБУ «МОРРЕЧЦЕНТР», 2019. – 19 с.

13. Иванов М.А. Проход судами мостов на внутренних водных путях: учебно-методическое пособие. – М.: ФГБУ «МОРРЕЧЦЕНТР», 2017. – 20 с.

14. Иванов М.А. Проход судами шлюзов на внутренних водных путях (учебно-методическое пособие). - М.: ФГБУ «МОРРЕЧЦЕНТР», 2019. - 24 с.

15. Леонов А.О. Навигационное оборудование водных путей. Учебник для вузов. СПб.: ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова, 2016. – 480 с.

16. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 499 с.

17. Острецов В.Н. Электропривод и электрооборудование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В.Н. Острецов, А.В. Палицын- Москва: Издательство Юрайт, 2021.-212с.— (Профессиональное образование).

18. Смирнов Е.Л., Яловенко А.В., Перфильев В.К., Воронов В.В., Технические средства судовождения. Том 2. Конструкция и эксплуатация: Учебник для вузов. - СПб: «Элмор», 2000. - 656 с.

19. Старков Д.В., Иванов М.А. Основные процедуры по обслуживанию судовых двигателей внутреннего сгорания: учебно-методическое пособие. - М.: ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 56 с.

20. Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов [Текст]: учеб. пособие / В.А. Богословский, Н.М. Божук, А.Н. Петров. - СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2015. - 219 с.

Основные электронные издания

1. Аксёнов А.А. Организация и проведение судовых работ. Моск. гос. академия водного транспорта, 2013. ЭБС IPRbooks.

2. Безопасность мореплавания. Курс лекций для студентов очного и заочного обучения специальности 180403.65 «Судовождение» [Электронный ресурс] / А.А. Сёмин; Сёмин А.А. - Москва: ВГУВТ (Волжский государственный университет водного транспорта), 2015. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72451

3. Дробинская А.О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471142> (дата обращения: 01.11.2021).

4. Замараев В.А. Анатомия: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471854> (дата обращения: 01.11.2021).

5. Зырянов, В.М. Судовые электроэнергетические системы. Основы расчета и проектирования: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.М. Зырянов, А.Б. Мосиенко, О.П. Кузьменков; под общей редакцией В.М. Зырянова— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15130-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487516> (дата обращения: 02.11.2021).

6. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 499 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469609> (дата обращения: 01.07.2021).

7. Острцов В.Н. Электропривод и электрооборудование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Н. Острцов, А.В. Палицын- Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 212с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-05224-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471902> (дата обращения: 02.11.2021).

Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Баранов Е.Ф., Новиков В.К., Сазонов В.Г.— Электрон. текстовые данные М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 171 с.

2. Давидчук А.Н., Подготовка матросов и боцманов. Устройство судна. «Авант», 2010.

3. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. — М.: МОРКНИГА, 2010. — с.

4. Дмитриев В.И. Практика мореплавания (Practice of navigation). — СПб.: «Элмор», 2009. — 232 с.

5. Дмитриев В.И., Раевский К.К. Первая медицинская помощь на судах. Учебное пособие. — М.: «МОРКНИГА», 2010. — 97 с.

6. Замоткин А.П. Морская практика для матроса. Транспорт, 1993.

7. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 № 24-ФЗ (в последней редакции)

8. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ (в последней редакции)

9. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Кошелев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 320 с.

10. Международные правила предупреждения столкновения судов в море (МППСС-72).

11. Морозов М.А. Основы первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. — 310 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59831>. — Загл. с экрана.

12. Николаева Л.Л., Морские перевозки Феникс, 2005

13. Олещенко Е.М., Горев А.Э. Грузоведение: учебник для студентов учреждений ВО. — М.: Академия, 2014. — 288 с.

14. Правила перевозки грузов часть 1, 2. [Электронный ресурс]. — Режим

доступа: свободный. – URL: [https://docs.cntd.ru docs.cntd.ru/document/9010544](https://docs.cntd.ru/docs.cntd.ru/document/9010544) (дата обращения: 03.11.2021).

15. Правила радиосвязи морской подвижной службы и морской подвижной спутниковой службы Российской Федерации, 2000

16. Руководство по службе НАВТЕКС (русский текст), Адм. № 9023 ГУНиО РФ, 2006

17. Снопков В.И., Технология перевозки грузов морем «Профессионал», 2006

18. Шевелев, В.Я., Лутков С.А, Сапунов А.А. Технология и организация перевозок: учебное пособие – Новороссийск: МГА им. адм. Ф.Ф.Ушакова, 2011. – 156 с.

4.3. Кадровое обеспечение производственной практики

Руководство производственной практикой от колледжа осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и которые должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Руководство производственной практикой от организации осуществляется под руководством капитана, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в	Основные показатели
П1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	- демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; - демонстрация умения определять местоположение судна и вести различными способами и методами - работа с картами, руководствами и пособиями, - снятие показаний навигационных приборов, - выполнение гидрометеорологических наблюдений. - работа с астрономическими пособиями и инструментами.
П1.2. Маневрировать и управлять судном.	- демонстрация понимания установленных норм и правил; - демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты. - несение вахты в различных условиях плавания. -выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке судна -использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания.
П 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	- демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; - демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи. - эксплуатация ТСС и определение их поправок.
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	- организации по обеспечению транспортной безопасности; - правильное применение нормативно- правовых документов в области обеспечения транспортной безопасности;- соблюдение мероприятий
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	- выполнение практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна; - правильность изложения знаний о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна; - точное выполнение задач по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных	- выполнение практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог предупреждения

видов тревог	
ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	-соблюдение правил по организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях. - правильность применения знаний о видах средств индивидуальной защиты; -точное выполнение заданий по использованию средств индивидуальной защиты; -соблюдение правил действий при различных авариях; -правильность пользования средствами подачи сигналов аварийно- предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; - точное выполнение мер защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; -правильность изложения знаний о методах восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
ПК 2.5 Оказывать первую помощь пострадавшим	- соблюдение правил оказания помощи пострадавшим. - правильность изложения знаний о порядке действий при оказании первой помощи;
ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства	- точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна; - правильность использования спасательных средств; - правильность изложения знаний о видах и способах подачи сигналов бедствия; - правильность изложения знаний о способах выживания на воде; - правильность изложения знаний порядка действий при поиске и спасении
ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	- точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды, комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды; - правильность демонстрации знаний мероприятий по обеспечению транспортной безопасности
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	- демонстрация понимания организации грузовых перевозок; - демонстрирует знание и применение в практической деятельности нормативных документов по перевозке груза; - демонстрирует знание свойств грузов, правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; - определяет совместимость грузов; - определяет соответствие тары требованиям

	сохранности груза, умеет читать маркировку груза; - демонстрирует умения принимать груз к перевозке от отправителя и выдавать груз получателю или смежному виду транспорта; - грамотно оформляет все необходимые грузовые и перевозочные документы; - демонстрирует умения определять массу груза различными способами; - демонстрирует навыки составления и расчета грузового плана и остойчивости с учетом совместимости грузов, судовыми ограничениями по размещению грузов, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и правилами по обеспечению остойчивости судна; - обеспечивает безопасное размещения груза на судне в соответствии с грузовым планом и его сохранность в течение рейса; - имеет понятие о естественной убыли массы груза, определяет и доказывает допустимые потери; - демонстрация знаний и умений выполнять требуемые расчеты и составлять необходимые документы; - расчет вариантов загрузки судна, составление грузового плана; - выполнение обязанностей вахтенного помощника
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	- демонстрирует знания опасных свойств грузов, их вредное влияние на человека и судно; - учитывает опасности грузов при грузовых операциях и во время рейса; - демонстрация знаний нормативных документов по обеспечению перевозки опасных грузов; - обеспечение безопасности и сохранности перевозимого груза. - демонстрирует знание особенностей тары опасных грузов и умение читать маркировку; - имеет практические навыки безопасного обращения с опасными грузами во время грузовых операций и размещении на судне в соответствии с действующими инструкциями и грузовым планом с учетом дополнительных требований по безопасности; четко объясняет правила наблюдения за грузом во время рейса и дополнительных мер безопасности; - демонстрирует знание особенностей приема опасных грузов к перевозке, выдачи получателю, четко и грамотно соблюдает эти правила- имеет понятие об особенностях оформления грузовых документов на опасные грузы;

	- демонстрирует знание особенностей морской перевозки опасных грузов; - демонстрирует знания правил поведения и порядок действий в случае аварийной ситуации с опасным грузом во время рейса
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализуется с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Работа коллектива и команды организуется, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое. Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Значимость своей специальности и необходимость применения стандартов антикоррупционного поведения понятны
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используется современное программное обеспечение
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках»;	Профессиональная документация на государственном и иностранном языке правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ СОДЕРЖАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ТРЕБОВАНИЯМ КОНВЕНЦИИ ПДНВ (С ПОПРАВКАМИ)

Согласно Конвенции ПДНВ (с поправками) используются следующие методы демонстрации компетентности и критерии для оценки компетентности:

Професс · компете нции	Критерии для оценки компетентности
ПСК 1	Навигационные пособия и сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна, правильно понимаются или составляются Связь является четкой и хорошо понимаемой
К 17	1. Ответственность за безопасность плавания всегда четко определяется, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка. 2. Частота и полнота наблюдений за судопотоком, судном и окружающей средой соответствуют принятым принципам и процедурам.
К 27	1. Вид и масштабы аварии быстро определяются. 2. Первоначальные действия и, если это необходимо, маневры судна соответствуют планам действий в чрезвычайных ситуациях и соответствуют срочности ситуации и характеру аварии.
К 28	1. Сигнал бедствия или сообщение о чрезвычайной ситуации немедленно опознаются. 2. Планы действий в чрезвычайных ситуациях и в распоряжениях применяются и соблюдаются.
К 40	Действия по обеспечению и поддержанию водонепроницаемости судна соответствуют принятой практике
К 42	1. Вид и масштабы проблемы быстро определяются, и первоначальные действия соответствуют судовым процедурам и планам действий в чрезвычайных ситуациях. 2. Процедуры эвакуации, аварийного выключения и изоляции соответствуют характеру аварии и быстро осуществляются. 3. Очередность действий, уровни и время подачи сообщений и информирования персонала на судне соответствуют характеру аварии и отражают срочность проблемы.
К 43	1. Вид и масштабы проблемы быстро определяются, и первоначальные действия соответствуют судовым процедурам и планам действий в чрезвычайных ситуациях. 2. Процедуры эвакуации, аварийного выключения и изоляции соответствуют характеру аварии и быстро осуществляются. 3. Очередность действий, уровни и время подачи сообщений и информирования персонала на судне соответствуют характеру аварии и отражают срочность проблемы.

К 44	1. Вид и масштабы проблемы быстро определяются, и первоначальные действия соответствуют судовым процедурам и планам действий в чрезвычайных ситуациях. 2. Процедуры эвакуации, аварийного выключения и изоляции соответствуют характеру аварии и быстро осуществляются. 3. Очередность действий, уровни и время подачи сообщений и информирования персонала на судне соответствуют характеру аварии и отражают срочность проблемы.
К 45	Действия при оставлении судна и способы выживания соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и отвечают принятой практике и требованиям в области безопасности.
К 46	Действия при оставлении судна и способы выживания соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и отвечают принятой практике и требованиям в области безопасности
К 47	Действия при оставлении судна и способы выживания соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и отвечают принятой практике и требованиям в области безопасности
К 48	Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм или заболеваний производится быстро, и лечение сводит к минимуму непосредственную угрозу жизни.
К 49	Требования законодательства относительно охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды правильно определяются.
К 50	Действия демонстрируют соответствие применимым законам.
К 52	1. Процедуры и техника безопасности при работах для защиты персонала и судна, всегда соблюдаются. 2. Первоначальные и последующие действия при осознании чрезвычайной ситуации отвечают установленным процедурам действий.
К 53	1. Процедуры и техника безопасности при работах для защиты персонала и судна, всегда соблюдаются. 2. Процедуры, рассчитанные на защиту окружающей среды, всегда соблюдаются.
К 54	1. Заданный курс поддерживается в допустимых пределах, принимая во внимание район плавания и преобладающее состояние моря. Изменение курса производится плавно и под контролем. 2. Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике.
К 55	Звуковые сигналы, огни и другие объекты быстро обнаруживаются и соответствующее направление на них в градусах или четвертях сообщается лицу командного состава, несущему вахту.
К 56	1. Связь четкая и точная, и в случае, если информация или инструкции по несению вахты не поняты четко, у лица командного состава, несущего вахту, запрашивается совет или разъяснение. 2. Несение, передача и уход с вахты соответствуют принятым практике или процедурам.
К 57	1. Первоначальные действия в аварийной или ненормальной ситуации соответствуют установленным практике и процедурам.

	2. Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике. 3. Готовность к действиям в аварийной ситуации поддерживается постоянно.
--	--

7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
ФИО и подпись лица, внесшего изменения	