МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института фундаментальной медицины и здоровьесбережения

_____ Д.С. Кадочников

«_18_» _____04____ 2023 г.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
(код и наименование направления подготовки / специальности)

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
(наименование профиля / специализации)

бакалавриат
(уровень высшего образования)

Очная, очно-заочная, 2023
(форма обучения, год набора)

Севастополь
2023

Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 22.09.2017г. № 971

Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «18» 04 2023г., протокол № 7.

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы
Ученая степень, ученое звание,
должность _____ Д.С. Кадочников
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций 4
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания 8
4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы 40

1. Общие положения

Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (профиль: Сестринское дело), определения уровня сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций

Наименование дисциплин и практик	Объект оценки	Код контролируемой компетенции
Современные цифровые технологии Информационные технологии в профессиональной деятельности Доказательная сестринская практика Инновации в сестринском деле Научно-исследовательская работа	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1
Правовые основы охраны здоровья Организационно-управленческая Организационно-управленческая практика Организация школ здоровья Противодействие коррупции	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы ихрешения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2
Иностранный язык Технологии личностного развития Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту Стресс-менеджмент Управление конфликтами Психологическая практика	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3
Латинский язык Русский язык делового общения	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4

Иностранный язык	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Психология История (история России, всеобщая история) Философия Духовно-нравственные основы мировых религий	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5
Психология Педагогика Технологии личностного развития Психологическая практика Организационно-управленческая (учебная практика) Организационно-управленческая практика	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципововразования в течение всей жизни	УК-6
Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7
Безопасность жизнедеятельности Сестринское дело при инфекционных болезнях Общая и больничная гигиена	Способен создавать и поддерживатьв повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8
Экономика и управление сестринской деятельностью	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9
Правовые основы охраны здоровья Экономика и управление сестринской деятельностью Противодействие коррупции	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10
Основы сестринской деятельности Теория сестринского дела Правовые основы охраны здоровья Паллиативная помощь Введение в профессию Сестринский уход	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1
Физика, Высшая математика Анатомия человека Нормальная физиология	Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятийи	ОПК-2

Химия Микробиология	методов	
Латинский язык Информационные технологии в профессиональной деятельности Современные цифровые технологии	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3
Фармакология Основы сестринской деятельности Лабораторные и инструментальные методы диагностики Сестринский уход Манипуляционная практика Клиническая практика	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4
Патология Основы сестринской деятельности Сестринское дело в терапии Сестринское дело в хирургии Паллиативная помощь Ознакомительная практика Сестринский уход Клиническая практика	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5
Сестринское дело в терапии Сестринское дело при инфекционных болезнях Сестринское дело в хирургии Лабораторные и инструментальные методы диагностики	Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ОПК-6
Медицинская реабилитология Клиническая практика	Способен участвовать в разработкеи реализации реабилитационных программ	ОПК-7
Микробиология Сестринское дело в терапии Сестринское дело в хирургии Медицинская реабилитология Общая и больничная гигиена Клиническая практика	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8
Общая и больничная гигиена Ознакомительная практика Клиническая практика	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9
Правовые основы охраны здоровья Менеджмент в сестринском деле	Способен применять организационно-управленческую инормативную документацию в своей деятельности, реализовыватьпринципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10

Психология Педагогика Менеджмент в сестринском деле	Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК-11
Информационные технологии в профессиональной деятельности Современные цифровые технологии Научно-исследовательская работа	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ОПК-12
Педагогика	Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ОПК-13
Менеджмент в сестринском деле Маркетинг в здравоохранении Медицинское и фармацевтическое товароведение Экономика и управление сестринской деятельностью Организационно-управленческая (учебная практика) Педагогическая практика Организационно-управленческая практика	Способен организовывать деятельность сестринского персонала, разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения	ПК-1
Менеджмент в сестринском деле Психологическая практика Организационно-управленческая (учебная практика) Педагогическая практика Организационно-управленческая практика	Способен организовывать и осуществлять мероприятия по оценке деятельности, аттестации иразвитию персонала	ПК-2
Менеджмент в сестринском деле Медицинское и фармацевтическое товароведение Стандартизация в здравоохранении Делопроизводство в медицинской организации Психологическая практика Организационно-управленческая (учебная практика) Педагогическая практика Организационно-управленческая практика	Способен вести учетно-отчетную медицинскую документацию	ПК-3
Менеджмент в сестринском деле Экономика и управление сестринской деятельностью Общественное здоровье и здравоохранение Стандартизация в здравоохранении	Способен организовывать сбор и обработку медико-статистических данных	ПК-4

Делопроизводство в медицинской организации Доказательная сестринская практика Инновации в сестринском деле Психологическая практика Организационно-управленческая (учебная практика) Педагогическая практика Организационно-управленческаяпрактика		
Общая и больничная гигиена Менеджмент в сестринском деле Маркетинг в здравоохранении Медицинское и фармацевтическое товароведение Стресс-менеджмент Управление конфликтами Организационно-управленческая (учебная практика) Педагогическая практика Организационно-управленческаяпрактика	Способен обеспечивать в медицинских организациях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала, в том числе соблюдениев медицинской организации лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режимов, санитарных правил и норм	ПК-5
Общественное здоровье и здравоохранение Инновации в сестринском деле Научно-исследовательская работа Организационно-управленческая (учебная практика) Организационно-управленческая практика	Способен к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовность к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации	ПК-6

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1 Показатели и критерии оценивания

Компетенция	**Показатели**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		2 «неудовлетворительно»	3 «удовлетворительно»	4 «хорошо»	5 «отлично»
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	Знать назначение и структуру информационно-коммуникационных систем; методы и средства работы с информацией и обеспечения её безопасности;	Не знает назначение и структуру информационно-коммуникационных систем; методы и средства работы с информацией и обеспечения её безопасности;	Знает слабо назначение и структуру информационно-коммуникационных систем; методы и средства работы с информацией и обеспечения её безопасности;	Знает неуверенно назначение и структуру информационно-коммуникационных систем; методы и средства работы с информацией и обеспечения её	Знает глубоко и прочно назначение и структуру информационно-коммуникационных систем; методы и средства работы с информацией и обеспечения её

решения поставленных задач	назначение и состав базовых программных продуктов	назначение и состав базовых программных продуктов	назначение и состав базовых программных продуктов	безопасности; назначение и состав базовых программных продуктов	безопасности; назначение и состав базовых программных продуктов
	Уметь эффективно использовать в решении профессиональных задач основные средства информационно-коммуникационных систем, технологии сбора, накопления, хранения и обработки информации, необходимое программное обеспечение	Не умеет использовать в решении профессиональных задач основные средства информационно-коммуникационных систем, технологии сбора, накопления, хранения и обработки информации, необходимое программное обеспечение	Умеет слабо использовать в решении профессиональных задач основные средства информационно-коммуникационных систем, технологии сбора, накопления, хранения и обработки информации, необходимое программное обеспечение	Умеет неуверенно использовать в решении профессиональных задач основные средства информационно-коммуникационных систем, технологии сбора, накопления, хранения и обработки информации, необходимое программное обеспечение	Хорошо умеет использовать в решении профессиональных задач основные средства информационно-коммуникационных систем, технологии сбора, накопления, хранения и обработки информации, необходимое программное обеспечение
	Владеть базовыми навыками работы с техническими и программными средствами информационно-коммуникационных систем, поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Не владеет базовыми навыками работы с техническими и программными средствами информационно-коммуникационных систем, поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Владеет слабо базовыми навыками работы с техническими и программными средствами информационно-коммуникационных систем, поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Владеет неуверенно базовыми навыками работы с техническими и программными средствами информационно-коммуникационных систем, поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Владеет прочно базовыми навыками работы с техническими и программными средствами информационно-коммуникационных систем, поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	Знать медицинское право как отрасль российской правовой системы, состав законодательства об охране здоровья граждан; права и обязанности медицинских работников и медицинских	Не знает медицинское право как отрасль российской правовой системы, состав законодательства об охране здоровья граждан; права и обязанности медицинских работников и медицинских	Знает слабо медицинское право как отрасль российской правовой системы, состав законодательства об охране здоровья граждан; права и обязанности медицинских работников и медицинских	Знает неуверенно медицинское право как отрасль российской правовой системы, состав законодательства об охране здоровья граждан; права и обязанности медицинских работников и	Знает глубоко и прочно медицинское право как отрасль российской правовой системы, состав законодательства об охране здоровья граждан; права и обязанности медицинских работников и

ресурсов и ограничений	организаций при осуществлении медицинской деятельности; общие и специальные права пациента при получении медицинской помощи; особенности трудовых отношений при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; основание и порядок привлечения к юридической ответственности при совершении профессиональных и должностных правонарушений	организаций при осуществлении медицинской деятельности; общие и специальные права пациента при получении медицинской помощи; особенности трудовых отношений при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; основание и порядок привлечения к юридической ответственности при совершении профессиональных и должностных правонарушений	организаций при осуществлении медицинской деятельности; общие и специальные права пациента при получении медицинской помощи; особенности трудовых отношений при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; основание и порядок привлечения к юридической ответственности при совершении профессиональных и должностных правонарушений	медицинских организаций при осуществлении медицинской деятельности; общие и специальные права пациента при получении медицинской помощи; особенности трудовых отношений при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; основание и порядок привлечения к юридической ответственности при совершении профессиональных и должностных правонарушений	медицинских организаций при осуществлении медицинской деятельности; общие и специальные права пациента при получении медицинской помощи; особенности трудовых отношений при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; основание и порядок привлечения к юридической ответственности при совершении профессиональных и должностных правонарушений
	Уметь использовать правовые знания для самостоятельного принятия правомерных решений в практических ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности; определять возможные правовые последствия ненадлежащего выполнения профессиональных обязанностей; определять необходимые и имеющиеся ресурсы; и формировать алгоритм достижения цели	Не умеет использовать правовые знания для самостоятельного принятия правомерных решений в практических ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности; определять возможные правовые последствия ненадлежащего выполнения профессиональных обязанностей; определять необходимые и имеющиеся ресурсы; и формировать алгоритм достижения цели	Умеет слабо использовать правовые знания для самостоятельного принятия правомерных решений в практических ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности; определять возможные правовые последствия ненадлежащего выполнения профессиональных обязанностей; определять необходимые и имеющиеся ресурсы; и формировать алгоритм достижения цели	В основном умеет использовать правовые знания для самостоятельного принятия правомерных решений в практических ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности; определять возможные правовые последствия ненадлежащего выполнения профессиональных обязанностей; определять необходимые и имеющиеся ресурсы; и формировать алгоритм достижения цели	Хорошо умеет использовать правовые знания для самостоятельного принятия правомерных решений в практических ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности; определять возможные правовые последствия ненадлежащего выполнения профессиональных обязанностей; определять необходимые и имеющиеся ресурсы; и формировать алгоритм достижения цели
	Владеть навыками работы с	Не владеет навыками работы с	Владеет слабо навыками работы с	В основном владеет навыками	Владеет прочно навыками работы с документами,

	документами, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной деятельности; навыками информирования пациентов и их законных представителей для оформления информированного добровольного согласия и (или) отказа от медицинского вмешательства; навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан на основе нормативно-правовых актов;	документами, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной деятельности; навыками информирования пациентов и их законных представителей для оформления информированного добровольного согласия и (или) отказа от медицинского вмешательства; навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан на основе нормативно-правовых актов;	документами, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной деятельности; навыками информирования пациентов и их законных представителей для оформления информированного добровольного согласия и (или) отказа от медицинского вмешательства; навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан на основе нормативно-правовых актов;	работы с документами, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной деятельности; навыками информирования пациентов и их законных представителей для оформления информированного добровольного согласия и (или) отказа от медицинского вмешательства; навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан на основе нормативно-правовых актов;	регулирующими правоотношения в сфере профессиональной деятельности; навыками информирования пациентов и их законных представителей для оформления информированного добровольного согласия и (или) отказа от медицинского вмешательства; навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан на основе нормативно-правовых актов;
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать общенаучную и специальную лексику и терминологию; основы техники перевода, аннотирования и реферирования научного текста; принципы делового общения; способы управления стрессовой и конфликтной ситуацией	Не знает общенаучную и специальную лексику и терминологию; основы техники перевода, аннотирования и реферирования научного текста; принципы делового общения; способы управления стрессовой и конфликтной ситуацией	Знает слабо общенаучную и специальную лексику и терминологию; основы техники перевода, аннотирования и реферирования научного текста; принципы делового общения; способы управления стрессовой и конфликтной ситуацией	В целом знает общенаучную и специальную лексику и терминологию; основы техники перевода, аннотирования и реферирования научного текста; принципы делового общения; способы управления стрессовой и конфликтной ситуацией	Знает глубоко и прочно общенаучную и специальную лексику и терминологию; основы техники перевода, аннотирования и реферирования научного текста; принципы делового общения; способы управления стрессовой и конфликтной ситуацией
	Уметь пользоваться справочным материалом для чтения специальных текстов; осуществлять деловое общение в устной и письменной форме;	Не умеет пользоваться справочным материалом для чтения специальных текстов; осуществлять деловое общение в устной и письменной форме;	Умеет слабо пользоваться справочным материалом для чтения специальных текстов; осуществлять деловое общение в устной и письменной форме;	Умеет неуверенно пользоваться справочным материалом для чтения специальных текстов; осуществлять деловое общение в устной и письменной	Хорошо умеет - пользоваться справочным материалом для чтения специальных текстов; осуществлять деловое общение в устной и письменной форме;

				форме;	
	Владеть навыками делового общения в устной и письменной форме; анализом стрессовой и конфликтной ситуации; приемами саморегуляции и регуляции стресса у пациентов	Не владеет навыками делового общения в устной и письменной форме; анализом стрессовой и конфликтной ситуации; приемами саморегуляции и регуляции стресса у пациентов	Владеет слабо навыками делового общения в устной и письменной форме; анализом стрессовой и конфликтной ситуации; приемами саморегуляции и регуляции стресса у пациентов	В целом владеет навыками делового общения в устной и письменной форме; анализом стрессовой и конфликтной ситуации; приемами саморегуляции и регуляции стресса у пациентов	Уверенно владеет навыками делового общения в устной и письменной форме; анализом стрессовой и конфликтной ситуации; приемами саморегуляции и регуляции стресса у пациентов
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	Знать - общенаучную и специальную лексику и терминологию; - базовые грамматические явления, встречающиеся в медицинской научной литературе; - основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста	Не знает - общенаучную и специальную лексику и терминологию по изученной медицинской тематике; - базовые грамматические явления, встречающиеся в медицинской научной литературе; - основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста	Знает слабо общенаучную и специальную лексику и терминологию; - базовые грамматические явления, встречающиеся в медицинской научной литературе; - основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста	Знает неуверенно - общенаучную и специальную лексику и терминологию; - базовые грамматические явления, встречающиеся в медицинской научной литературе; - основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста	Знает глубоко и прочно -общенаучную и специальную лексику и терминологию; - базовые грамматические явления, встречающиеся в медицинской научной литературе; - основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста
	Уметь - пользоваться справочным материалом для чтения специальных текстов; - использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации	Не умеет - пользоваться справочным материалом для чтения специальных текстов; - использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации	Умеет слабо - пользоваться справочным материалом для чтения специальных текстов; - использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации	Умеет неуверенно - пользоваться справочным материалом для чтения специальных текстов; - использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации	Хорошо умеет - пользоваться справочным материалом для чтения специальных текстов; - использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации
	Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности	Не владеет - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности	Владеет слабо - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности	Владеет неуверенно - иностранным языком в объеме, необходимом	Владеет прочно - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности

	получения информации из зарубежных источников	получения информации из зарубежных источников	получения информации из зарубежных источников	для возможности получения информации из зарубежных источников	получения информации из зарубежных источников
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; основные этапы истории развития политического процесса и общественных процессов	Не знает основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; основные этапы истории развития политического процесса и общественных процессов	Знает слабо основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; основные этапы истории развития политического процесса и общественных процессов	В основном знает основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; основные этапы истории развития политического процесса и общественных процессов	Знает глубоко и прочно основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; основные этапы истории развития политического процесса и общественных процессов
	Уметь эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию; - использовать положения и категории философии для оценивания и	Не умеет эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию; - использовать положения и категории философии для оценивания и	Умеет слабо работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа	В целом умеет эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию; использовать положения и категории философии для оценивания и	Хорошо умеет работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа

	анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	различных социальных тенденций, фактов и явлений	анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	различных социальных тенденций, фактов и явлений
	Владеть культурой мышления и навыками делового общения с коллегами и пациентами; умением анализировать социально значимые проблемы и процессы	Не владеет культурой мышления и навыками делового общения с коллегами и пациентами; умением анализировать социально значимые проблемы и процессы	Владеет слабо культурой мышления и навыками делового общения с коллегами и пациентами; умением анализировать социально значимые проблемы и процессы	Владеет неуверенно культурой мышления и навыками делового общения с коллегами и пациентами; умением анализировать социально значимые проблемы и процессы	Владеет прочно и уверенно культурой мышления и навыками делового общения с коллегами и пациентами; умением анализировать социально значимые проблемы и процессы
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать содержание процессов самоорганизации .и самообразования , их особенности и технологии реализации, исходя из целей собственной профессиональной деятельности; особенности профессиональных стрессов, методы саморегуляции и психотерапии стрессовых состояний	Не знает содержание процессов самоорганизации и самообразования , их особенности и технологии реализации, исходя из целей собственной профессиональной деятельности; особенности профессиональных стрессов, методы саморегуляции и психотерапии стрессовых состояний	Знает слабо содержание процессов самоорганизации и самообразования , их особенности и технологии реализации, исходя из целей собственной профессиональной деятельности; особенности профессиональных стрессов, методы саморегуляции и психотерапии стрессовых состояний	Знает неуверенно содержание процессов самоорганизации и самообразования , их особенности и технологии реализации, исходя из целей собственной профессиональной деятельности; особенности профессиональных стрессов, методы саморегуляции и психотерапии стрессовых состояний	Знает глубоко и прочно содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей собственной профессиональной деятельности; особенности профессиональных стрессов, методы саморегуляции и психотерапии стрессовых состояний
	Уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности; оценивать и корректировать собственное	Не умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности; оценивать и корректировать собственное	Умеет слабо планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности; оценивать и корректировать собственное	В целом умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности; оценивать и корректировать собственное	Хорошо умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности; оценивать и корректировать собственное

	психическое состояние; диагностировать и регулировать стресс у себя и у пациентов	психическое состояние; диагностировать и регулировать стресс у себя и у пациентов	психическое состояние; диагностировать и регулировать стресс у себя и у пациентов	психическое состояние; диагностировать и регулировать стресс у себя и у пациентов	психическое состояние; диагностировать и регулировать стресс у себя и у пациентов
	Владеть приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности навыками применения различных психолого-педагогических приемов самоорганизации и самообразования - навыками пользования компьютерными сетями и другими источниками для получения учебной информации и самообразования - методами анализа и систематизации информации	Не владеет - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности - навыками применения различных психологопедагогических приемов самоорганизации и самообразования - навыками пользования компьютерными сетями и другими источниками для получения учебной информации и самообразования - методами анализа и систематизации информации	Владеет слабо - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности - навыками применения различных психологопедагогических приемов самоорганизации и самообразования - навыками пользования компьютерными сетями и другими источниками для получения учебной информации и самообразования - методами анализа и систематизации информации	Владеет неуверенно - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности - навыками применения различных психологопедагогических приемов самоорганизации и самообразования - навыками пользования компьютерными сетями и другими источниками для получения учебной информации и самообразования - методами анализа и систематизации информации	Владеет прочно - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности - навыками применения различных психологопедагогических приемов самоорганизации и самообразования - навыками пользования компьютерными сетями и другими источниками для получения учебной информации и самообразования; - методами анализа и систематизации информации
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать социальную значимость физической культуры и ее роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; биологические, психолого-педагогические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни	Не знает социальную значимость физической культуры и ее роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; биологические, психолого-педагогические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни	Знает слабо социальную значимость физической культуры и ее роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; биологические, психолого-педагогические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни	Знает неуверенно социальную значимость физической культуры и ее роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; биологические, психолого-педагогические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни	Знает глубоко и прочно социальную значимость физической культуры и ее роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; биологические, психолого-педагогические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни
	Уметь разбираться в вопросах	Не умеет разбираться в вопросах	Умеет слабо разбираться в вопросах	Умеет неуверенно разбираться в	Хорошо умеет разбираться в вопросах

	физической культуры, применяемой в целях профилактики, лечения и укрепления здоровья	физической культуры, применяемой в целях профилактики, лечения и укрепления здоровья	физической культуры, применяемой в целях профилактики, лечения и укрепления здоровья	вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики, лечения и укрепления здоровья	физической культуры, применяемой в целях профилактики, лечения и укрепления здоровья
	Владеть навыками укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не владеет навыками укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеет слабо навыками укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеет неуверенно навыками укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеет прочно навыками укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать основы безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности; особенности организации оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время	Не знает основы безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности; особенности организации оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время	Слабо знает основы безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности; особенности организации оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время	В основном знает основы безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности; особенности организации оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время	Хорошо знает основы безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности; особенности организации оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время
	Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека; осуществлять обоснованный выбор средств и методов повышения безопасности; оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других	Не умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека; осуществлять обоснованный выбор средств и методов повышения безопасности; оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других	Умеет слабо идентифицировать основные опасности среды обитания человека; осуществлять обоснованный выбор средств и методов повышения безопасности; оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других	В основном умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека; осуществлять обоснованный выбор средств и методов повышения безопасности; оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и	Умеет уверенно идентифицировать основные опасности среды обитания человека; осуществлять обоснованный выбор средств и методов повышения безопасности; оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях

	состояниях угрожающих их жизни и здоровью; пользоваться коллективными и индивидуальным и средствами защиты; рассчитывать основные показатели здоровья населения, оценивать параметры качества окружающей среды на соответствие санитарному законодательств у	состояниях угрожающих их жизни и здоровью; пользоваться коллективными и индивидуальным и средствами защиты; рассчитывать основные показатели здоровья населения, оценивать параметры качества окружающей среды на соответствие санитарному законодательств у	состояниях угрожающих их жизни и здоровью; пользоваться коллективными и индивидуальным и средствами защиты; рассчитывать основные показатели здоровья населения, оценивать параметры качества окружающей среды на соответствие санитарному законодательств у	других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; пользоваться коллективными и индивидуальным и средствами защиты; рассчитывать основные показатели здоровья населения, оценивать параметры качества окружающей среды на соответствие санитарному законодательств у	угрожающих их жизни и здоровью; пользоваться коллективными и индивидуальным и средствами защиты; рассчитывать основные показатели здоровья населения, оценивать параметры качества окружающей среды на соответствие санитарному законодательству
	Владеть приемами оказания первой медицинской помощи, приемами и способами использования средств защиты, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; методами идентификации опасности, оценки экспозиции, рисков, установления причинно-следственной связи между состоянием окружающей среды и здоровьем населения; рассчитать и оценить риск развития отдельных заболеваний, обусловленных изменением	Не владеет приемами оказания первой медицинской помощи, приемами и способами использования средств защиты, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; методами идентификации опасности, оценки экспозиции, рисков, установления причинно-следственной связи между состоянием окружающей среды и здоровьем населения; рассчитать и оценить риск развития отдельных заболеваний, обусловленных изменением	Владеет слабо приемами оказания первой медицинской помощи, приемами и способами использования средств защиты, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; методами идентификации опасности, оценки экспозиции, рисков, установления причинно-следственной связи между состоянием окружающей среды и здоровьем населения; рассчитать и оценить риск развития отдельных заболеваний, обусловленных изменением	В основном владеет приемами оказания первой медицинской помощи, приемами и способами использования средств защиты, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; методами идентификации опасности, оценки экспозиции, рисков, установления причинно-следственной связи между состоянием окружающей среды и здоровьем населения; рассчитать и оценить риск развития отдельных заболеваний, обусловленных	Владеет уверенно и прочно приемами оказания первой медицинской помощи, приемами и способами использования средств защиты, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; методами идентификации опасности, оценки экспозиции, рисков, установления причинно-следственной связи между состоянием окружающей среды и здоровьем населения; рассчитать и оценить риск развития отдельных заболеваний, обусловленных

	качества окружающей среды	качества окружающей среды	качества окружающей среды	изменением качества окружающей среды	изменением качества окружающей среды
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать основные понятия, категории и инструменты экономики	Не знает основные понятия, категории и инструменты экономики	Знает слабо основные понятия, категории и инструменты экономики	Знает неуверенно основные понятия, категории и инструменты экономики	Знает глубоко и прочно основные понятия, категории и инструменты экономики
	Уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Не умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Умеет слабо обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Умеет неуверенно обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Умеет уверенно обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей
	Владеть навыками применения экономических инструментов	Не владеет навыками применения экономических инструментов	Владеет слабо навыками применения экономических инструментов	В основном владеет навыками применения экономических инструментов	Владеет уверенно и прочно навыками применения экономических инструментов
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать действующее антикоррупционное законодательство и практические аспекты его применения	Не знает действующее антикоррупционное законодательство и практические аспекты его применения	Знает слабо действующее антикоррупционное законодательство и практические аспекты его применения	В основном знает действующее антикоррупционное законодательство и практические аспекты его применения	Хорошо знает действующее антикоррупционное законодательство и практические аспекты его применения
	Уметь применять основы антикоррупционного законодательства; давать оценку коррупционному поведению	Не умеет применять основы антикоррупционного законодательства; давать оценку коррупционному поведению	Умеет слабо применять основы антикоррупционного законодательства; давать оценку коррупционному поведению	Умеет неуверенно применять основы антикоррупционного законодательства; давать оценку коррупционному поведению	Умеет уверенно и верно применять основы антикоррупционного законодательства; давать оценку коррупционному поведению
	Владеть навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	Не владеет навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	Владеет слабо навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	Владеет неуверенно навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	Владеет уверенно навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения

ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать состав законодательства об охране здоровья граждан; права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций при осуществлении медицинской деятельности; общие и специальные права пациента при получении медицинской помощи; понятия медицинской этики, деонтологии и биоэтики, способы взаимодействия с пациентом и его окружением, основные нормативно-правовые документы, регулирующие этические и деонтологические принципы медицинской деятельности, виды ответственности медицинских работников	Не знает состав законодательства об охране здоровья граждан; права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций при осуществлении медицинской деятельности; общие и специальные права пациента при получении медицинской помощи; понятия медицинской этики, деонтологии и биоэтики, способы взаимодействия с пациентом и его окружением, основные нормативно-правовые документы, регулирующие этические и деонтологические принципы медицинской деятельности, виды ответственности медицинских работников	Знает слабо состав законодательства об охране здоровья граждан; права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций при осуществлении медицинской деятельности; общие и специальные права пациента при получении медицинской помощи; понятия медицинской этики, деонтологии и биоэтики, способы взаимодействия с пациентом и его окружением, основные нормативно-правовые документы, регулирующие этические и деонтологические принципы медицинской деятельности, виды ответственности медицинских работников	Знает неуверенно состав законодательства об охране здоровья граждан; права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций при осуществлении медицинской деятельности; общие и специальные права пациента при получении медицинской помощи; понятия медицинской этики, деонтологии и биоэтики, способы взаимодействия с пациентом и его окружением, основные нормативно-правовые документы, регулирующие этические и деонтологические принципы медицинской деятельности, виды ответственности медицинских работников	Знает глубоко и прочно состав законодательства об охране здоровья граждан; права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций при осуществлении медицинской деятельности; общие и специальные права пациента при получении медицинской помощи; понятия медицинской этики, деонтологии и биоэтики, способы взаимодействия с пациентом и его окружением, основные нормативно-правовые документы, регулирующие этические и деонтологические принципы медицинской деятельности, виды ответственности медицинских работников
	Уметь использовать правовые знания для самостоятельного принятия правомерных решений при осуществлении профессиональной деятельности; определять возможные правовые последствия ненадлежащего выполнения профессиональн	Не умеет использовать правовые знания для самостоятельного принятия правомерных решений при осуществлении профессиональной деятельности; определять возможные правовые последствия ненадлежащего выполнения профессиональн	Умеет слабо использовать правовые знания для самостоятельного принятия правомерных решений при осуществлении профессиональной деятельности; определять возможные правовые последствия ненадлежащего выполнения профессиональн	Умеет неуверенно использовать правовые знания для самостоятельного принятия правомерных решений при осуществлении профессиональной деятельности; определять возможные правовые последствия ненадлежащего выполнения	Хорошо умеет использовать правовые знания для самостоятельного принятия правомерных решений при осуществлении профессиональной деятельности; определять возможные правовые последствия ненадлежащего выполнения профессиональн

	ых обязанностей; осуществлять взаимодействие с пациентом и его окружением, соблюдать субординацию с коллегами	ых обязанностей; осуществлять взаимодействие с пациентом и его окружением, соблюдать субординацию с коллегами	ых обязанностей; осуществлять взаимодействие с пациентом и его окружением, соблюдать субординацию с коллегами	профессиональных обязанностей; осуществлять взаимодействие с пациентом и его окружением, соблюдать субординацию с коллегами	ых обязанностей; осуществлять взаимодействие с пациентом и его окружением, соблюдать субординацию с коллегами
	Владеть навыками работы с нормативными документами; принципами профессиональной деонтологии и медицинской этики; способностью к сотрудничеству и разрешению конфликтов, навыками воспитательной и педагогической деятельности	Не владеет навыками работы с нормативными документами; принципами профессиональной деонтологии и медицинской этики; способностью к сотрудничеству и разрешению конфликтов, навыками воспитательной и педагогической деятельности	Владеет слабо навыками работы с нормативными документами; принципами профессиональной деонтологии и медицинской этики; способностью к сотрудничеству и разрешению конфликтов, навыками воспитательной и педагогической деятельности	Владеет неуверенно навыками работы с нормативными документами; принципами профессиональной деонтологии и медицинской этики; способностью к сотрудничеству и разрешению конфликтов, навыками воспитательной и педагогической деятельности	Владеет прочно навыками работы с нормативными документами; принципами профессиональной деонтологии и медицинской этики; способностью к сотрудничеству и разрешению конфликтов, навыками воспитательной и педагогической деятельности
ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Знать основные физико-химические, математические, медико-биологические научные термины и понятия; основные методы исследования функций организма для диагностики функционального состояния органов и физиологических систем	Не знает основные физико-химические, математические, медико-биологические научные термины и понятия; основные методы исследования функций организма для диагностики функционального состояния органов и физиологических систем	Знает слабо основные физико-химические, математические, медико-биологические научные термины и понятия; основные методы исследования функций организма для диагностики функционального состояния органов и физиологических систем	Знает неуверенно основные физико-химические, математические, медико-биологические научные термины и понятия; основные методы исследования функций организма для диагностики функционального состояния органов и физиологических систем	Знает глубоко и прочно основные физико-химические, математические, медико-биологические научные термины и понятия; основные методы исследования функций организма для диагностики функционального состояния органов и физиологических систем
	Уметь использовать методы исследования функций организма адекватные поставленным задачам	Не умеет использовать методы исследования функций организма адекватные поставленным задачам	Умеет слабо использовать методы исследования функций организма адекватные поставленным задачам	Умеет неуверенно использовать методы исследования функций организма адекватные поставленным задачам	Хорошо умеет использовать методы исследования функций организма адекватные поставленным задачам

	Владеть основными методами исследования и понятиями при решении профессиональных задач	Не владеет основными методами исследования и понятиями при решении профессиональных задач	Владеет слабо основными методами исследования и понятиями при решении профессиональных задач	Владеет неуверенно основными методами исследования и понятиями при решении профессиональных задач	Владеет прочно основными методами исследования и понятиями при решении профессиональных задач
ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности и	Знать основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; - общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств; терминологический аппарат и сущность информационных технологий, других аспектов автоматизированной обработки информации; назначение и структуру информационно-коммуникационных систем; методы и средства работы с информацией и обеспечения её безопасности; назначение и состав базовых программных продуктов	Не знает основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; - общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств; терминологический аппарат и сущность информационных технологий, других аспектов автоматизированной обработки информации; назначение и структуру информационно-коммуникационных систем; методы и средства работы с информацией и обеспечения её безопасности; назначение и состав базовых программных продуктов	Знает слабо основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; - общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств; терминологический аппарат и сущность информационных технологий, других аспектов автоматизированной обработки информации; назначение и структуру информационно-коммуникационных систем; методы и средства работы с информацией и обеспечения её безопасности; назначение и состав базовых программных продуктов	Знает неуверенно основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; - общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств; терминологический аппарат и сущность информационных технологий, других аспектов автоматизированной обработки информации; назначение и структуру информационно-коммуникационных систем; методы и средства работы с информацией и обеспечения её безопасности; назначение и состав базовых программных продуктов	Знает глубоко и прочно основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; - общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств; терминологический аппарат и сущность информационных технологий, других аспектов автоматизированной обработки информации; назначение и структуру информационно-коммуникационных систем; методы и средства работы с информацией и обеспечения её безопасности; назначение и состав базовых программных продуктов
	Уметь - использовать терминологические единицы и терминоэлементы в рамках устной и письменной коммуникации; эффективно использовать в решении профессиональн	Не умеет использовать терминологические единицы и терминоэлементы в рамках устной и письменной коммуникации; эффективно использовать в решении профессиональн	Умеет слабо использовать терминологические единицы и терминоэлементы в рамках устной и письменной коммуникации; эффективно использовать в решении профессиональн	Умеет неуверенно использовать терминологические единицы и терминоэлементы в рамках устной и письменной коммуникации; эффективно использовать в решении	Хорошо умеет использовать терминологические единицы и терминоэлементы в рамках устной и письменной коммуникации; эффективно использовать в решении профессиональн

	ых задач основные средства информационно-коммуникационных систем, технологии сбора, накопления, хранения и обработки информации, необходимое их программное обеспечение	ых задач основные средства информационно-коммуникационных систем, технологии сбора, накопления, хранения и обработки информации, необходимое их программное обеспечение	ых задач основные средства информационно-коммуникационных систем, технологии сбора, накопления, хранения и обработки информации, необходимое их программное обеспечение	профессиональных задач основные средства информационно-коммуникационных систем, технологии сбора, накопления, хранения и обработки информации, необходимое их программное обеспечение	ых задач основные средства информационно-коммуникационных систем, технологии сбора, накопления, хранения и обработки информации, необходимое их программное обеспечение
	Владеть навыками чтения и письма на латинском языке терминов и рецептов; базовыми навыками работы с техническими и программными средствами информационно-коммуникационных систем	Не владеет навыками чтения и письма на латинском языке терминов и рецептов; базовыми навыками работы с техническими и программными средствами информационно-коммуникационных систем	Владеет слабо навыками чтения и письма на латинском языке терминов и рецептов; базовыми навыками работы с техническими и программными средствами информационно-коммуникационных систем	Владеет навыками чтения и письма на латинском языке терминов и рецептов; базовыми навыками работы с техническими и программными средствами информационно-коммуникационных систем	Владеет прочно навыками чтения и письма на латинском языке терминов и рецептов; базовыми навыками работы с техническими и программными средствами информационно-коммуникационных систем
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Знать этапы сестринского процесса; алгоритмы выполнения сестринских манипуляций; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам, международные названия лекарственных средств; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной	Не знает этапы сестринского процесса; алгоритмы выполнения сестринских манипуляций; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам, международные названия лекарственных средств; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной	Знает слабо этапы сестринского процесса; алгоритмы выполнения сестринских манипуляций; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам, международные названия лекарственных средств; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной	Знает неуверенно этапы сестринского процесса; алгоритмы выполнения сестринских манипуляций; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам, международные названия лекарственных средств; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений	Знает глубоко и прочно лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам, международные названия лекарственных средств; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии - правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и

	терапии - правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами, используемыми в диагностическом и лечебном процессе	терапии - правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами, используемыми в диагностическом и лечебном процессе	терапии - правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами, используемыми в диагностическом и лечебном процессе	лекарственной терапии - правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами, используемыми в диагностическом и лечебном процессе	инструментами, приспособлениями и устройствами, используемыми в диагностическом и лечебном процессе
	Уметь выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; пользоваться приборами, инструментами, приспособлениями и устройствами в диагностическом и лечебном процессе; подготовить больного к проведению диагностических и лечебных процедур	Не умеет выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; пользоваться приборами, инструментами, приспособлениями и устройствами в диагностическом и лечебном процессе; подготовить больного к проведению диагностических и лечебных процедур	Умеет слабо выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; пользоваться приборами, инструментами, приспособлениями и устройствами в диагностическом и лечебном процессе; подготовить больного к проведению диагностических и лечебных процедур	Умеет неуверенно выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; пользоваться приборами, инструментами, приспособлениями и устройствами в диагностическом и лечебном процессе; подготовить больного к проведению диагностических и лечебных процедур	Хорошо умеет выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; пользоваться приборами, инструментами, приспособлениями и устройствами в диагностическом и лечебном процессе; подготовить больного к проведению диагностических и лечебных процедур
	Владеть методами рациональной медикаментозной терапии; - основными правилами выписывания рецептов; навыками применения требований	Не владеет методами рациональной медикаментозной терапии; - основными правилами выписывания рецептов; навыками применения требований	Владеет слабо методами рациональной медикаментозной терапии; - основными правилами выписывания рецептов; навыками применения требований	Владеет неуверенно методами рациональной медикаментозной терапии; - основными правилами выписывания рецептов; навыками применения	Владеет прочно методами рациональной медикаментозной терапии; - основными правилами выписывания рецептов; навыками применения требований

	охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении; навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим процедурам; навыками применения изделий медицинского назначения	охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении; навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим процедурам; навыками применения изделий медицинского назначения	охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении; навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим процедурам; навыками применения изделий медицинского назначения	требований охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении; навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим процедурам; навыками применения изделий медицинского назначения	охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении; навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим процедурам; навыками применения изделий медицинского назначения
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Знать - основные понятия и представления о ключевых морфо-функциональных, физиологических состояниях и патологических процессах. - основные способы клинической оценки ключевых морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов. - основные способы лабораторной и инструментальной оценки ключевых морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов.	Не знает основные понятия и представления о ключевых морфо-функциональных, физиологических состояниях и патологических процессах. - основные способы клинической оценки ключевых морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов. - основные способы лабораторной и инструментальной оценки ключевых морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов.	Знает слабо основные понятия и представления о ключевых морфо-функциональных, физиологических состояниях и патологических процессах. - основные способы клинической оценки ключевых морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов. - основные способы лабораторной и инструментальной оценки ключевых морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов.	Знает неуверенно основные понятия и представления о ключевых морфо-функциональных, физиологических состояниях и патологических процессах. - основные способы клинической оценки ключевых морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов. - основные способы лабораторной и инструментальной оценки ключевых морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов.	Знает глубоко и прочно основные понятия и представления о ключевых морфо-функциональных, физиологических состояниях и патологических процессах. - основные способы клинической оценки ключевых морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов. - основные способы лабораторной и инструментальной оценки ключевых морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов.
	Уметь описать ключевые морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы;	Не умеет описать ключевые морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы;	Умеет слабо описать ключевые морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы;	Умеет неуверенно описать ключевые морфофункциональные, физиологические состояния и патологические	Хорошо умеет описать ключевые морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы;

	интерпретировать данные основных способов клинической оценки ключевых морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов; интерпретировать данные основных лабораторных и инструментальных методов оценки ключевых морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов	интерпретировать данные основных способов клинической оценки ключевых морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов; интерпретировать данные основных лабораторных и инструментальных методов оценки ключевых морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов	интерпретировать данные основных способов клинической оценки ключевых морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов; интерпретировать данные основных лабораторных и инструментальных методов оценки ключевых морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов	процессы; интерпретировать данные основных способов клинической оценки ключевых морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов; интерпретировать данные основных лабораторных и инструментальных методов оценки ключевых морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов	интерпретировать данные основных способов клинической оценки ключевых морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов; интерпретировать данные основных лабораторных и инструментальных методов оценки ключевых морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов
	Владеть характеристикой ключевых морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов; получением данных о состоянии организма с использованием клинических, лабораторных и инструментальных методов.	Не владеет характеристикой ключевых морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов; получением данных о состоянии организма с использованием клинических, лабораторных и инструментальных методов.	Владеет слабо характеристикой ключевых морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов; получением данных о состоянии организма с использованием клинических, лабораторных и инструментальных методов.	Владеет неуверенно характеристикой ключевых морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов; получением данных о состоянии организма с использованием клинических, лабораторных и инструментальных методов.	Владеет прочно характеристикой ключевых морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов; получением данных о состоянии организма с использованием клинических, лабораторных и инструментальных методов.
ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента	Знать основные понятия и представления о медикостатистических данных; способы сбора медико-статистических данных; понятия и принципы доказательной медицины	Не знает основные понятия и представления о медикостатистических данных; способы сбора медико-статистических данных; понятия и принципы доказательной медицины	Слабо знает основные понятия и представления о медикостатистических данных; способы сбора медико-статистических данных; понятия и принципы доказательной медицины	Знает неуверенно основные понятия и представления о медикостатистических данных; способы сбора медико-статистических данных; понятия и принципы доказательной медицины	Глубоко и прочно знает основные понятия и представления о медикостатистических данных; способы сбора медико-статистических данных; понятия и принципы доказательной медицины

(населения)	Уметь анализировать и оценивать результаты деятельности медицинских организаций по статистическим данным	Не умеет анализировать и оценивать результаты деятельности медицинских организаций по статистическим данным	Слабо умеет анализировать и оценивать результаты деятельности медицинских организаций по статистическим данным	Умеет неуверенно анализировать и оценивать результаты деятельности медицинских организаций по статистическим данным	Хорошо умеет анализировать и оценивать результаты деятельности медицинских организаций по статистическим данным
	Владеть навыками анализа и оценки результатов деятельности медицинских организаций по статистическим данным; - оценкой состояния здоровья населения - методами общего клинического обследования пациента; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	Не владеет навыками анализа и оценки результатов деятельности медицинских организаций по статистическим данным; - оценкой состояния здоровья населения - методами общего клинического обследования пациента; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	Слабо владеет навыками анализа и оценки результатов деятельности медицинских организаций по статистическим данным; - оценкой состояния здоровья населения - методами общего клинического обследования пациента; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	Владеет неуверенно навыками анализа и оценки результатов деятельности медицинских организаций по статистическим данным; - оценкой состояния здоровья населения - методами общего клинического обследования пациента; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	Прочно владеет навыками анализа и оценки результатов деятельности медицинских организаций по статистическим данным; - оценкой состояния здоровья населения - методами общего клинического обследования пациента; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
ОПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	Знать общие принципы, методы и способы реабилитации больных	Не знает общие принципы, методы и способы реабилитации больных	Слабо знает общие принципы, методы и способы реабилитации больных	Знает неуверенно общие принципы, методы и способы реабилитации больных	Глубоко и прочно знает общие принципы, методы и способы реабилитации больных
	Уметь осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий	Не умеет осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий	Слабо умеет осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий	Умеет неуверенно осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий	Хорошо умеет осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий
	Владеть практическими приемами проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией	Не владеет практическими приемами проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией	Слабо владеет практическими приемами проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией	Владеет неуверенно практическими приемами проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией	Прочно владеет навыками практическими приемами проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией
ОПК-8 Способен	Знать общие	Не знает общие закономерности	Слабо знает общие	Знает неуверенно	Глубоко и прочно знает

определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	закономерности возникновения и распространения заболеваний среди населения; причины и условия, механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах болезней; систему и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий, используемые препараты и технические средства, методы их применения; организацию противоэпидемического обеспечения населения	возникновения и распространения заболеваний среди населения; причины и условия, механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах болезней; систему и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий, используемые препараты и технические средства, методы их применения; организацию противоэпидемического обеспечения населения	закономерности возникновения и распространения заболеваний среди населения; причины и условия, механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах болезней; систему и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий, используемые препараты и технические средства, методы их применения; организацию противоэпидемического обеспечения населения	общие закономерности возникновения и распространения заболеваний среди населения; причины и условия, механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах болезней; систему и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий, используемые препараты и технические средства, методы их применения; организацию противоэпидемического обеспечения населения	общие закономерности возникновения и распространения заболеваний среди населения; причины и условия, механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах болезней; систему и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий, используемые препараты и технические средства, методы их применения; организацию противоэпидемического обеспечения населения
	Уметь в пределах компетенции медицинской сестры организовывать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с инструктивными документами	Не умеет в пределах компетенции медицинской сестры организовывать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с инструктивными документами	Слабо умеет в пределах компетенции медицинской сестры организовывать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с инструктивными документами	Умеет неуверенно в пределах компетенции медицинской сестры организовывать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с инструктивными документами	Хорошо умеет в пределах компетенции медицинской сестры организовывать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с инструктивными документами
	Владеть навыками использования методов оценки гигиенической эффективности мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия	Не владеет основами эпидемиологии инфекционных болезней, знаниями путей заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; - готовностью	Слабо владеет основами эпидемиологии инфекционных болезней, знаниями путей заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; - готовностью	Владеет неуверенно основами эпидемиологии инфекционных болезней, знаниями путей заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;	Прочно владеет основами эпидемиологии инфекционных болезней, знаниями путей заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; - готовностью

	больных и персонала в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность; - навыками проведения гигиенического обучения и воспитания населения; - основами химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний	проводить санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению болезней; - навыками проведения гигиенического обучения и воспитания населения; - основами химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний	проводить санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению болезней; - навыками проведения гигиенического обучения и воспитания населения; - основами химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний	- готовностью проводить санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению болезней; - навыками проведения гигиенического обучения и воспитания населения; - основами химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний	проводить санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению болезней; - навыками проведения гигиенического обучения и воспитания населения; - основами химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний
ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	Знать общие закономерности возникновения и распространения заболеваний среди населения; причины и условия, механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах болезней	Не знает общие закономерности возникновения и распространения заболеваний среди населения; причины и условия, механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах болезней	Знает слабо общие закономерности возникновения и распространения заболеваний среди населения; причины и условия, механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах болезней	В основном знает общие закономерности возникновения и распространения заболеваний среди населения; причины и условия, механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах болезней	Хорошо знает общие закономерности возникновения и распространения заболеваний среди населения; причины и условия, механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах болезней
	Уметь проводить профилактическое консультирование пациентов, имеющих заболевание или факторы риска его развития; -сформулировать рекомендации по профилактике осложнений и обострений, рациональному питанию, физической активности, организации безопасной среды;	Не умеет проводить профилактическое консультирование пациентов, имеющих заболевание или факторы риска его развития; -сформулировать рекомендации по профилактике осложнений и обострений, рациональному питанию, физической активности, организации безопасной среды;	Умеет слабо проводить профилактическое консультирование пациентов, имеющих заболевание или факторы риска его развития; -сформулировать рекомендации по профилактике осложнений и обострений, рациональному питанию, физической активности, организации безопасной среды;	Умеет в основном проводить профилактическое консультирование пациентов, имеющих заболевание или факторы риска его развития; -сформулировать рекомендации по профилактике осложнений и обострений, рациональному питанию, физической активности, организации безопасной среды;	Хорошо умеет проводить профилактическое консультирование пациентов, имеющих заболевание или факторы риска его развития; -сформулировать рекомендации по профилактике осложнений и обострений, рациональному питанию, физической активности, организации безопасной среды;
	Владеть различными приемами,	Не владеет различными приемами,	Владеет слабо различными приемами,	В целом владеет различными приемами,	Уверенно владеет различными

	методы для распространения знаний о здоровом образе жизни.	методы для распространения знаний о здоровом образе жизни.	методы для распространения знаний о здоровом образе жизни.	методы для распространения знаний о здоровом образе жизни.	приемами, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни.
ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Знать принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными, информационными) в различных организациях; состав законодательства об охране здоровья граждан;	Не знает принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными, информационными) в различных организациях; состав законодательства об охране здоровья граждан;	Знает слабо принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными, информационными) в различных организациях; состав законодательства об охране здоровья граждан;	В целом знает принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными, информационными) в различных организациях; состав законодательства об охране здоровья граждан;	Хорошо знает принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными, информационными) в различных организациях; состав законодательства об охране здоровья граждан;
	Уметь использовать правовые знания, действующие нормативно-правовые акты для принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности	Не умеет использовать правовые знания, действующие нормативно-правовые акты для принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности	Умеет слабо использовать правовые знания, действующие нормативно-правовые акты для принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности	В целом умеет использовать правовые знания, действующие нормативно-правовые акты для принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности	Умеет уверенно использовать правовые знания, действующие нормативно-правовые акты для принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности
	Владеть навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан на основе нормативно-правовых актов; - алгоритмом участия в оценке качества оказания медицинской помощи и повышения эффективности деятельности среднего медицинского персонала в соответствии с действующим законодательством	Не владеет навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан на основе нормативно-правовых актов; - алгоритмом участия в оценке качества оказания медицинской помощи и повышения эффективности деятельности среднего медицинского персонала в соответствии с действующим законодательством	Владеет слабо навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан на основе нормативно-правовых актов; - алгоритмом участия в оценке качества оказания медицинской помощи и повышения эффективности деятельности среднего медицинского персонала в соответствии с действующим законодательством	Владеет в основном навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан на основе нормативно-правовых актов; - алгоритмом участия в оценке качества оказания медицинской помощи и повышения эффективности деятельности среднего медицинского персонала в соответствии с действующим законодательств	Владеет уверенно навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан на основе нормативно-правовых актов; - алгоритмом участия в оценке качества оказания медицинской помощи и повышения эффективности деятельности среднего медицинского персонала в соответствии с действующим законодательством

				ом	
ОПК-11 Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знать методы и условия эффективного планирования, организации, мотивирования и контроля в работе руководителей сестринских служб организаций	Не знает методы и условия эффективного планирования, организации, мотивирования и контроля в работе руководителей сестринских служб организаций	Слабо знает методы и условия эффективного планирования, организации, мотивирования и контроля в работе руководителей сестринских служб организаций	Знает неуверенно методы и условия эффективного планирования, организации, мотивирования и контроля в работе руководителей сестринских служб организаций	Глубоко и прочно знает методы и условия эффективного планирования, организации, мотивирования и контроля в работе руководителей сестринских служб организаций
	Уметь выстраивать свою деятельность на основе теории управления	Не умеет выстраивать свою деятельность на основе теории управления	Слабо умеет выстраивать свою деятельность на основе теории управления	Умеет неуверенно выстраивать свою деятельность на основе теории управления	Хорошо умеет выстраивать свою деятельность на основе теории управления
	Владеть методиками: SWOT-анализа, АВС-анализа; разработкой управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения.	Не владеет методиками: SWOT-анализа, АВС-анализа; разработкой управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения.	Слабо владеет методиками: SWOT-анализа, АВС-анализа; разработкой управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения.	Владеет неуверенно методиками: SWOT-анализа, АВС-анализа; разработкой управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения.	Прочно владеет методиками: SWOT-анализа, АВС-анализа; разработкой управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения.
ОПК-12 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	Знать основные источники информации, используемые в профессиональной деятельности; правила обработки данных и представления результатов исследований; понятия и принципы доказательной медицины;	Не знает основные источники информации, используемые в профессиональной деятельности; правила обработки данных и представления результатов исследований; понятия и принципы доказательной медицины;	Знает слабо основные источники информации, используемые в профессиональной деятельности; правила обработки данных и представления результатов исследований; понятия и принципы доказательной медицины;	Знает неуверенно основные источники информации, используемые в профессиональной деятельности; правила обработки данных и представления результатов исследований; понятия и принципы доказательной медицины;	Знает прочно основные источники информации, используемые в профессиональной деятельности; правила обработки данных и представления результатов исследований; понятия и принципы доказательной медицины;
	Уметь работать с основной научной литературой по изучаемым	Не умеет работать с основной научной литературой по изучаемым	Слабо умеет работать с основной научной литературой по изучаемым	Умеет неуверенно работать с основной научной литературой по	Хорошо умеет работать с основной научной литературой по изучаемым

	проблемам; ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования; анализировать полученные данные научного эксперимента; формулировать выводы и практические рекомендации по научным исследованиям;	проблемам; ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования; анализировать полученные данные научного эксперимента; формулировать выводы и практические рекомендации по научным исследованиям;	проблемам; ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования; анализировать полученные данные научного эксперимента; формулировать выводы и практические рекомендации по научным исследованиям;	изучаемым проблемам; ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования; анализировать полученные данные научного эксперимента; формулировать выводы и практические рекомендации по научным исследованиям;	проблемам; ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования; анализировать полученные данные научного эксперимента; формулировать выводы и практические рекомендации по научным исследованиям;
	Владеть навыками литературного поиска; проведением научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.	Не владеет навыками литературного поиска; проведением научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.	Слабо владеет навыками литературного поиска; проведением научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.	Владеет неуверенно навыками литературного поиска; проведением научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.	Прочно владеет навыками литературного поиска; проведением научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.
ОПК-13 Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	Знать принципы, методы и формы проведения занятия для коллег и пациентов по вопросам здоровьесбережения и разрешения возникающих проблемных ситуаций; принципы построения учебного процесса, методы ведения учебной и воспитательной работы с пациентами и коллегами	Не знает принципы, методы и формы проведения занятия для коллег и пациентов по вопросам здоровьесбережения и разрешения возникающих проблемных ситуаций; принципы построения учебного процесса, методы ведения учебной и воспитательной работы с пациентами и коллегами	Знает слабо принципы, методы и формы проведения занятия для коллег и пациентов по вопросам здоровьесбережения и разрешения возникающих проблемных ситуаций; принципы построения учебного процесса, методы ведения учебной и воспитательной работы с пациентами и коллегами	Знает неуверенно принципы, методы и формы проведения занятия для коллег и пациентов по вопросам здоровьесбережения и разрешения возникающих проблемных ситуаций; принципы построения учебного процесса, методы ведения учебной и воспитательной работы с пациентами и коллегами	Знает прочно принципы, методы и формы проведения занятия для коллег и пациентов по вопросам здоровьесбережения и разрешения возникающих проблемных ситуаций; принципы построения учебного процесса, методы ведения учебной и воспитательной работы с пациентами и коллегами
	Уметь осуществлять педагогическую поддержку пациента и его окружения; формулировать	Не умеет осуществлять педагогическую поддержку пациента и его окружения; формулировать	Умеет слабо осуществлять педагогическую поддержку пациента и его окружения; формулировать	Умеет недостаточно осуществлять педагогическую поддержку пациента и его окружения;	Хорошо умеет осуществлять педагогическую поддержку пациента и его окружения; формулировать

	цель и задачи педагогической деятельности, ставить цели занятия, структурировать учебный материал, исходя из интересов и запросов целевой аудитории; разрабатывать методические материалы по актуальным вопросам подготовки сестринских кадров	цель и задачи педагогической деятельности, ставить цели занятия, структурировать учебный материал, исходя из интересов и запросов целевой аудитории; разрабатывать методические материалы по актуальным вопросам подготовки сестринских кадров	цель и задачи педагогической деятельности, ставить цели занятия, структурировать учебный материал, исходя из интересов и запросов целевой аудитории; разрабатывать методические материалы по актуальным вопросам подготовки сестринских кадров	формулировать цель и задачи педагогической деятельности, ставить цели занятия, структурировать учебный материал, исходя из интересов и запросов целевой аудитории; разрабатывать методические материалы по актуальным вопросам подготовки сестринских кадров	цель и задачи педагогической деятельности, ставить цели занятия, структурировать учебный материал, исходя из интересов и запросов целевой аудитории; разрабатывать методические материалы по актуальным вопросам подготовки сестринских кадров
	Владеть методами и технологиями проведения лекций, семинаров, круглых столов, докладов для пациентов и коллег по актуальным вопросам оказания медицинской помощи и укрепления здоровья	Не владеет методами и технологиями проведения лекций, семинаров, круглых столов, докладов для пациентов и коллег по актуальным вопросам оказания медицинской помощи и укрепления здоровья	Владеет слабо методами и технологиями проведения лекций, семинаров, круглых столов, докладов для пациентов и коллег по актуальным вопросам оказания медицинской помощи и укрепления здоровья	Владеет неуверенно методами и технологиями проведения лекций, семинаров, круглых столов, докладов для пациентов и коллег по актуальным вопросам оказания медицинской помощи и укрепления здоровья	Владеет прочно и уверенно методами и технологиями проведения лекций, семинаров, круглых столов, докладов для пациентов и коллег по актуальным вопросам оказания медицинской помощи и укрепления здоровья
ПК-1 Способен организовывать деятельность сестринского персонала, разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения	Знать методы и условия эффективного планирования, организации, мотивирования и контроля в работе руководителей сестринских служб организаций	Не знает методы и условия эффективного планирования, организации, мотивирования и контроля в работе руководителей сестринских служб организаций	Слабо знает методы и условия эффективного планирования, организации, мотивирования и контроля в работе руководителей сестринских служб организаций	Знает неуверенно методы и условия эффективного планирования, организации, мотивирования и контроля в работе руководителей сестринских служб организаций	Глубоко и прочно знает методы и условия эффективного планирования, организации, мотивирования и контроля в работе руководителей сестринских служб организаций
	Уметь выстраивать свою деятельность на основе теории управления	Не умеет выстраивать свою деятельность на основе теории управления	Слабо умеет выстраивать свою деятельность на основе теории управления	Умеет неуверенно выстраивать свою деятельность на основе теории управления	Хорошо умеет выстраивать свою деятельность на основе теории управления
	Владеть методиками: SWOT-анализа,	Не владеет методиками: SWOT-анализа,	Слабо владеет методиками: SWOT-анализа,	Владеет неуверенно методиками:	Прочно владеет методиками: SWOT-анализа,

	АВС-анализа; аспектами организации деятельности сестринского персонала, разработкой управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения.	АВС-анализа; аспектами организации деятельности сестринского персонала, разработкой управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения.	АВС-анализа; аспектами организации деятельности сестринского персонала, разработкой управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения.	SWOT-анализа, АВС-анализа; аспектами организации деятельности сестринского персонала, разработкой управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения.	АВС-анализа; аспектами организации деятельности сестринского персонала, разработкой управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения.
ПК-2 Способен организовывать и осуществлять мероприятия по оценке деятельности, аттестации и развитию персонала	Знать основные факторы, влияющие на улучшение результативности и эффективности деятельности медицинского персонала ЛПУ	Не знает основные факторы, влияющие на улучшение результативности и эффективности деятельности медицинского персонала ЛПУ	Знает слабо основные факторы, влияющие на улучшение результативности и эффективности деятельности медицинского персонала ЛПУ	Знает неуверенно основные факторы, влияющие на улучшение результативности и эффективности деятельности медицинского персонала ЛПУ	Знает глубоко и прочно основные факторы, влияющие на улучшение результативности и эффективности деятельности медицинского персонала ЛПУ
	Уметь оценивать результативность деятельности персонала в организациях; деловые качества и личностные характеристики персонала; использовать правила управления деловой карьерой	Не умеет оценивать результативность деятельности персонала в организациях	Слабо умеет оценивать результативность деятельности персонала в организациях	Умеет неуверенно оценивать результативность деятельности персонала в организациях	Хорошо умеет оценивать результативность деятельности персонала в организациях
	Владеть умением оценивать результативность деятельности персонала в организациях; навыками анализа, организации и контроля осуществления непрерывного медицинского образования среднего	Не владеет умением оценивать результативность деятельности персонала в организациях; навыками анализа, организации и контроля осуществления непрерывного медицинского образования среднего	Слабо владеет умением оценивать результативность деятельности персонала в организациях; навыками анализа, организации и контроля осуществления непрерывного медицинского образования среднего	Владеет неуверенно умением оценивать результативность деятельности персонала в организациях; навыками анализа, организации и контроля осуществления непрерывного медицинского образования	Владеет прочно умением оценивать результативность деятельности персонала в организациях; навыками анализа, организации и контроля осуществления непрерывного медицинского образования среднего

	медицинского персонала; методами мотивации сестринского персонала к творческой деятельности, к обучению	медицинского персонала; методами мотивации сестринского персонала к творческой деятельности, к обучению	медицинского персонала; методами мотивации сестринского персонала к творческой деятельности, к обучению	среднего медицинского персонала; методами мотивации сестринского персонала к творческой деятельности, к обучению	медицинского персонала; методами мотивации сестринского персонала к творческой деятельности, к обучению
ПК-3 Способен вести учетно-отчетную медицинскую документацию	Знать принципы работы с документами; правила составления и оформления документов; унифицированные формы первичных учетных документов по профилю профессиональной деятельности; правила текущего хранения документов; подготовку документации для длительного хранения;	Не знает принципы работы с документами; правила составления и оформления документов; унифицированные формы первичных учетных документов по профилю профессиональной деятельности; -правила текущего хранения документов; подготовку документации для длительного хранения;	Знает слабо принципы работы с документами; правила составления и оформления документов; унифицированные формы первичных учетных документов по профилю профессиональной деятельности; -правила текущего хранения документов; подготовку документации для длительного хранения;	Знает неуверенно принципы работы с документами; правила составления и оформления документов; унифицированные формы первичных учетных документов по профилю профессиональной деятельности; -правила текущего хранения документов; подготовку документации для длительного хранения;	Знает глубоко и прочно принципы работы с документами; правила составления и оформления документов; унифицированные формы первичных учетных документов по профилю профессиональной деятельности; - правила текущего хранения документов; подготовку документации для длительного хранения;
	Уметь составлять основные документы по своей профессиональной деятельности; осуществлять работу по подготовке документов к хранению; работать с документами с использованием компьютерной техники	Не умеет составлять основные документы по своей профессиональной деятельности; осуществлять работу по подготовке документов к хранению; - работать с документами с использованием компьютерной техники	Умеет слабо составлять основные документы по своей профессиональной деятельности; осуществлять работу по подготовке документов к хранению; работать с документами с использованием компьютерной техники	Умеет неуверенно составлять основные документы по своей профессиональной деятельности; осуществлять работу по подготовке документов к хранению; работать с документами с использованием компьютерной техники	Хорошо умеет составлять основные документы по своей профессиональной деятельности; - осуществлять работу по подготовке документов к хранению; - работать с документами с использованием компьютерной техники
	Владеть методиками составления основных документов по своей профессиональной деятельности	Не владеет методиками составления основных документов по своей профессиональной деятельности	Владеет слабо методиками составления основных документов по своей профессиональной деятельности	Владеет неуверенно методиками составления основных документов по своей профессиональной деятельности	Владеет прочно методиками составления основных документов по своей профессиональной деятельности
ПК-4	Знать	Не знает	Слабо знает	Знает	Глубоко и

Способен организовывать сбор и обработку медико-статистических данных	основные понятия и представления о медикостатистических данных; способы сбора медико-статистических данных; понятия и принципы доказательной медицины	основные понятия и представления о медикостатистических данных; способы сбора медико-статистических данных; понятия и принципы доказательной медицины	основные понятия и представления о медикостатистических данных; способы сбора медико-статистических данных; понятия и принципы доказательной медицины	неуверенно основные понятия и представления о медикостатистических данных; способы сбора медико-статистических данных; понятия и принципы доказательной медицины	прочно знает основные понятия и представления о медикостатистических данных; способы сбора медико-статистических данных; понятия и принципы доказательной медицины
	Уметь анализировать и оценивать результаты деятельности медицинских организаций по статистическим данным	Не умеет анализировать и оценивать результаты деятельности медицинских организаций по статистическим данным	Слабо умеет анализировать и оценивать результаты деятельности медицинских организаций по статистическим данным	Умеет неуверенно анализировать и оценивать результаты деятельности медицинских организаций по статистическим данным	Хорошо умеет анализировать и оценивать результаты деятельности медицинских организаций по статистическим данным
	Владеть навыками анализа и оценки результатов деятельности медицинских организаций по статистическим данным	Не владеет навыками анализа и оценки результатов деятельности медицинских организаций по статистическим данным	Слабо владеет навыками анализа и оценки результатов деятельности медицинских организаций по статистическим данным	Владеет неуверенно навыками анализа и оценки результатов деятельности медицинских организаций по статистическим данным	Прочно владеет навыками анализа и оценки результатов деятельности медицинских организаций по статистическим данным
ПК-5 Способен обеспечивать в медицинских организациях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала, в том числе соблюдение в медицинской организации лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режимов, санитарных правил и	Знать требования охраны труда на различных рабочих местах; нормы производственной санитарии; принципы построения эффективных организационных коммуникаций	Не знает требования охраны труда на различных рабочих местах; нормы производственной санитарии; принципы построения эффективных организационных коммуникаций	Слабо знает требования охраны труда на различных рабочих местах; нормы производственной санитарии; принципы построения эффективных организационных коммуникаций	Знает неуверенно требования охраны труда на различных рабочих местах; нормы производственной санитарии; принципы построения эффективных организационных коммуникаций	Глубоко и прочно знает требования охраны труда на различных рабочих местах; нормы производственной санитарии; принципы построения эффективных организационных коммуникаций
	Уметь выделять приоритетные факторы, оказывающие наиболее выраженное влияние на организм пациента в условиях его пребывания в организациях, осуществляющих медицинскую	Не умеет выделять приоритетные факторы, оказывающие наиболее выраженное влияние на организм пациента в условиях его пребывания в организациях, осуществляющих медицинскую	Слабо умеет выделять приоритетные факторы, оказывающие наиболее выраженное влияние на организм пациента в условиях его пребывания в организациях, осуществляющих медицинскую	Умеет неуверенно выделять приоритетные факторы, оказывающие наиболее выраженное влияние на организм пациента в условиях его пребывания в организациях, осуществляющи	Хорошо умеет выделять приоритетные факторы, оказывающие наиболее выраженное влияние на организм пациента в условиях его пребывания в организациях, осуществляющих медицинскую

норм	деятельность; подбирать адекватные средства, методы, способы асептики, антисептики, санитарной обработки; сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	деятельность; подбирать адекватные средства, методы, способы асептики, антисептики, санитарной обработки; сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	деятельность; подбирать адекватные средства, методы, способы асептики, антисептики, санитарной обработки; сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	х медицинскую деятельность; подбирать адекватные средства, методы, способы асептики, антисептики, санитарной обработки; сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	деятельность; подбирать адекватные средства, методы, способы асептики, антисептики, санитарной обработки; сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
	Владеть навыками оценки качества сестринской помощи; навыками планирования и контроля деятельности среднего и младшего медицинского и вспомогательного персонала по соблюдению лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режимов, санитарных правил и норм	Не владеет навыками оценки качества сестринской помощи; навыками планирования и контроля деятельности среднего и младшего медицинского и вспомогательного персонала по соблюдению лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режимов, санитарных правил и норм	Слабо владеет навыками оценки качества сестринской помощи; навыками планирования и контроля деятельности среднего и младшего медицинского и вспомогательного персонала по соблюдению лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режимов, санитарных правил и норм	Владеет неуверенно навыками оценки качества сестринской помощи; навыками планирования и контроля деятельности среднего и младшего медицинского и вспомогательного персонала по соблюдению лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режимов, санитарных правил и норм	Прочно владеет навыками оценки качества сестринской помощи; навыками планирования и контроля деятельности среднего и младшего медицинского и вспомогательного персонала по соблюдению лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режимов, санитарных правил и норм
ПК-6 Способен к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовность к составлению программ нововведений и	Знать принципы организации работы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; организационные формы инновационной деятельности, особенности внедрения в сестринскую практику инновационных технологий различной направленности	Не знает принципы организации работы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; организационные формы инновационной деятельности, особенности внедрения в сестринскую практику инновационных технологий различной направленности	Слабо знает принципы организации работы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; организационные формы инновационной деятельности, особенности внедрения в сестринскую практику инновационных технологий различной направленности	Знает неуверенно принципы организации работы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; организационные формы инновационной деятельности, особенности внедрения в сестринскую практику инновационных технологий различной направленности	Глубоко и прочно знает принципы организации работы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; организационные формы инновационной деятельности, особенности внедрения в сестринскую практику инновационных технологий различной направленности
	Уметь определять и формулировать	Не умеет определять и формулировать	Слабо умеет определять и формулировать	Умеет неуверенно определять и	Хорошо умеет определять и формулировать

разработке плана мероприятий по их реализации	цель, задачи и этапы внедрения инноваций; проводить анализ системы менеджмента в медицинской организации и сестринской службе на момент внедрения инновационной технологии; организовывать профессиональную деятельность в соответствии с содержанием новой технологии и планируемыми результатами; определять основные направления инновационного процесса, влияющие на управление ресурсами в медицинской организации	цель, задачи и этапы внедрения инноваций; проводить анализ системы менеджмента в медицинской организации и сестринской службе на момент внедрения инновационной технологии; организовывать профессиональную деятельность в соответствии с содержанием новой технологии и планируемыми результатами; определять основные направления инновационного процесса, влияющие на управление ресурсами в медицинской организации	цель, задачи и этапы внедрения инноваций; проводить анализ системы менеджмента в медицинской организации и сестринской службе на момент внедрения инновационной технологии; организовывать профессиональную деятельность в соответствии с содержанием новой технологии и планируемыми результатами; определять основные направления инновационного процесса, влияющие на управление ресурсами в медицинской организации	формулировать цель, задачи и этапы внедрения инноваций; проводить анализ системы менеджмента в медицинской организации и сестринской службе на момент внедрения инновационной технологии; организовывать профессиональную деятельность в соответствии с содержанием новой технологии и планируемыми результатами; определять основные направления инновационного процесса, влияющие на управление ресурсами в медицинской организации	цель, задачи и этапы внедрения инноваций; проводить анализ системы менеджмента в медицинской организации и сестринской службе на момент внедрения инновационной технологии; организовывать профессиональную деятельность в соответствии с содержанием новой технологии и планируемыми результатами; определять основные направления инновационного процесса, влияющие на управление ресурсами в медицинской организации
	Владеть навыками определения потребности организации в инновационных технологиях; разработки мероприятий по реализации инноваций; прогнозирования результатов деятельности сестринской службы в процессе развития инновации; составления программ нововведений для сестринской практики	Не владеет навыками определения потребности организации в инновационных технологиях; разработки мероприятий по реализации инноваций; прогнозирования результатов деятельности сестринской службы в процессе развития инновации; составления программ нововведений для сестринской практики	Слабо владеет навыками определения потребности организации в инновационных технологиях; разработки мероприятий по реализации инноваций; прогнозирования результатов деятельности сестринской службы в процессе развития инновации; составления программ нововведений для сестринской практики	Владеет неуверенно навыками определения потребности организации в инновационных технологиях; разработки мероприятий по реализации инноваций; прогнозирования результатов деятельности сестринской службы в процессе развития инновации; составления программ нововведений для сестринской практики	Прочно владеет навыками определения потребности организации в инновационных технологиях; разработки мероприятий по реализации инноваций; прогнозирования результатов деятельности сестринской службы в процессе развития инновации; составления программ нововведений для сестринской практики

3.2. Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	**Оценка ECTS**	**Уровень сформированности компетенций**	**Оценка по пятибалльной системе оценивания**
90-100	A	Высокий	отлично
82-89	B	Достаточный	хорошо
74-81	C		
64-73	D	Средний	удовлетворительно
60-63	E		
35-59	FX	Низкий	неудовлетворительно
1-34	F		

3.3 Шкалы оценивания аттестационного тестирования

Процент правильных ответов	**Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания**	**Оценка ECTS**	**Оценка по пятибалльной системе оценивания**
90-100	90-100	A	отлично
82-89	82-89	B	хорошо
74-81	74-81	C	
64-73	64-73	D	удовлетворительно
60-63	60-63	E	
35-59	35-59	FX	неудовлетворительно
1-34	1-34	F	

3.4. Шкалы оценивания ответа на итоговом (государственном) экзамене

Показатели оценивания	Оценка по пятибалльной системе
– полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; – материал изложен грамотно, в необходимой логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, практических умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.	отлично
– вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.	хорошо

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.	удовлетворительно
– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	неудовлетворительно

4. Типовые задания и материалы для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в ходе государственной итоговой аттестации

Тестовые задания для аттестационного тестирования, список рассматриваемых на итоговом (государственном) экзамене вопросов, перечень практических навыков и примеры ситуационных задач приведены в Приложении 1 к Программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.